



**Доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципальной системы образования
городского округа Стрежевой
Томской области
в 2019-2020 учебном году**

**Открытый информационно-аналитический доклад
начальника Управления образования
Администрации городского округа Стрежевой**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

2. Доступность образования

- 2.1. Структура и мощность сети образовательных учреждений
- 2.2. Характеристика образовательной сети дошкольного образования
- 2.3. Характеристика образовательной сети общего образования
- 2.4. Характеристика образовательной сети дополнительного образования

3. Результаты деятельности системы образования

- 3.1. Результаты учебной деятельности
- 3.2. Результаты внеучебной деятельности
- 3.3. Социализация детей

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

- 4.1. Финансовые ресурсы
- 4.2. Материально – технические ресурсы
- 4.3. Организация питания
- 4.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства
- 4.5. Кадровые ресурсы
- 4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

5. Меры по развитию системы образования

- 5.1. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
- 5.2. Участие в муниципальных программах
- 5.3. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях
- 5.4. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование»

Заключение

Расшифровка сокращений, используемых в тексте

ВВЕДЕНИЕ

Город Стрежевой расположен на территории Томской области, в ее крайней северо-западной точке на границе с Тюменской областью. Город удален на 970 километров от областного центра. По природно-климатическим условиям и факторам риска территория входит во вторую экстремально дискомфортную зону проживания населения и приравнена к местностям Крайнего Севера.

В 2019 году общая численность населения городского округа составила 40 830 человек. Демографическая ситуация в городе, в целом, может характеризоваться процессом естественного прироста населения, обусловленным превышением числа родившихся (389 чел.) над числом умерших (307 чел.) и отрицательным миграционным приростом (город покинули 489 чел.).

На миграционный отток населения, по-прежнему, существенно влияют климатические условия, низкий уровень реальной заработной платы в сравнение с соседним ХМАО.

Стрежевой сохраняет свою специализацию на нефте- и газодобыче.

Численность экономически активного населения города в 2019 году составила 23 900 человек, более 11,4тысяч человек - работники крупных и средних предприятий. Образование в структуре занятости по отраслям занимает четвертое рейтинговое место.

Уровень регистрируемой безработицы в городе, по-прежнему, минимален. На 1 января 2020 года он составил менее половины процента.

По оценке Томскстата размер среднего заработка стрежевчан составил 68351 рубль. Традиционно высокая заработная плата отмечается на предприятиях нефтегазодобывающего комплекса. Среднемесячная заработная плата работников образования за 2019 год составила 47300 рублей.

В 2019 году бюджет городского округа составил - 2 млрд. 87 млн. 414 тыс. рублей, расходы на образование – 1 млрд. 333 млн. 941 тыс. рублей.

Муниципальная политика традиционно имеет социальную направленность. Сектор образования городского округа представляют 24 муниципальных образовательных учреждения (ОУ), из них 22 находятся в ведении Управления образования и 2 в ведении Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Стрежевой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Основной целью муниципальной политики в сфере образования является повышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников школ города на рынке труда и образования.

Стратегия действий Управления образования для достижения цели является органичной составляющей программных документов муниципального, регионального и федерального уровней и в 2019-2020 учебном году была отражена в продолжении работы по:

1. Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Подробнее см. в п.2.2.

2. Обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 1-4 классы по адаптированным основным образовательным программам. Подробнее см. в п. 2.3.

3. Обеспечению результативности реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование». Подробнее см. в п. 5.4.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

В ведомстве Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, находятся 22 образовательных учреждения. Все образовательные учреждения находятся в шаговой доступности.

2.1. Структура и мощность сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

Схема 1.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

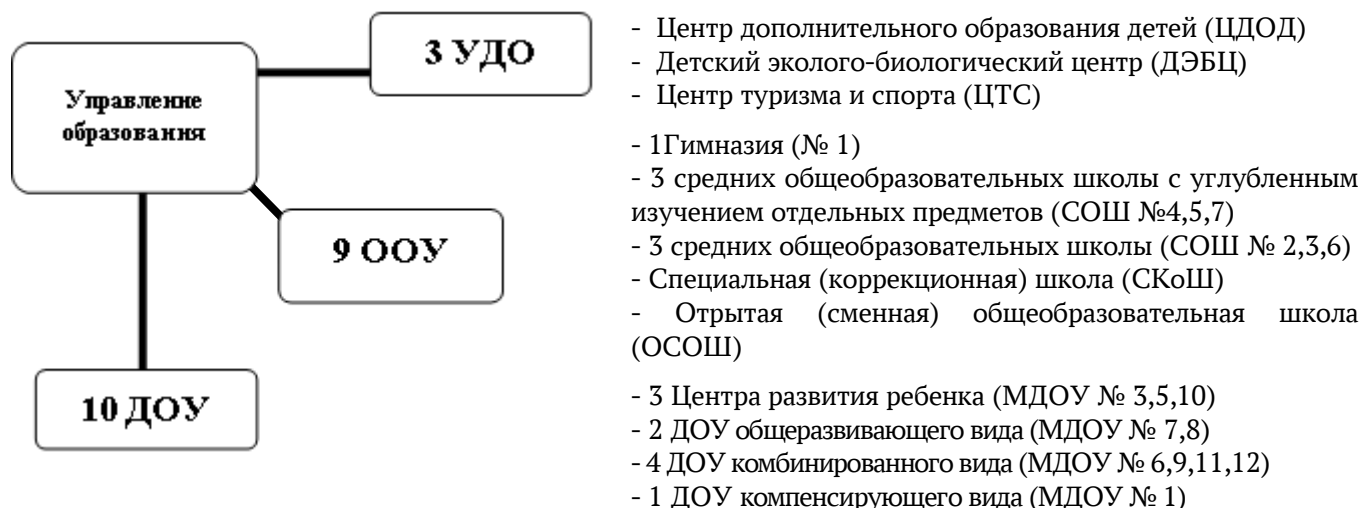


Таблица 1.

Мощность сети образовательных учреждений

Образовательное учреждение	Предельная наполняемость в 1 смену	Фактическая наполняемость	+/-
10 ДОУ	2700	2620	- 80
9 ООУ	5151	5333	+182
3 УДО	555	4990	+4435

Фактическая наполняемость дошкольных учреждений на 80 человек меньше предельно допустимой численности (подробнее в п.2.2.).

Фактическая наполняемость общеобразовательных учреждений на 182 человек больше предельной численности в одну смену.

Фактическая наполняемость в учреждениях дополнительного образованиякратно превышает предельную численность обучающихся в одну смену. Однако возможность составления расписания занятий в несколько смен позволяет удовлетворить потребности населения. Фактическая наполняемость и расписание детских объединений УДО не противоречат нормам СанПиН.

2.2. Характеристика дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города представлена 10-тью МДОУ. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составляет 2620, из них 503 (19,7%) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и 19 (0,7%) детей-инвалидов, которые посещают группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 82 человека. Основными причинами уменьшения показателя являются снижение рождаемости, миграционные процессы и нежелание родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 62,6 % от общего числа детей, проживающих в городе. Охват детей дошкольным образованием в возрасте до 3-х лет составляет 100% от числа заявленного.

Доля детей, охваченных системой дошкольного образования

Количество детей от 0 до 7 лет в муниципалитете, чел.	2018	2019
		3889
Количество детей с 1 года до 6 лет в муниципалитете	3356	3207
Из них посещают МДОУ (по форме 85-К)	2644	2511
Охват системой дошкольного образования с 1 года до 6 лет (по форме 85-К)	78,8 %	78,3 %
Всего посещают МДОУ (средняя по году)	2702	2620
Охват системой дошкольного образования от 1 года до 7 лет	80,5 %	81,7 %

Примечание: Для детей 5-7 лет, не посещающих МДОУ, на базе МОУДО «ЦДОД» реализуется дополнительная образовательная программа «Почемучка». Данное детское объединение посещают 33 чел.

В рамках реализации ФГОС в 2019-2020 учебном году дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) обеспечен качественный уровень реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров, в том числе воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

Педагогические коллективы ДОУ продолжили работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Согласно требованиям, осуществлялась разработка единого подхода к образовательной деятельности: образование должно быть активным, построенным на общении и взаимодействии взрослых с детьми и детей друг с другом, ориентированным на реальные интересы и потребности конкретных детей, на осуществление образовательных идей детей и взрослых в реальных социальных условиях. Педагоги изучали и внедряли в практику работы технологию группового сбора, обеспечивающую возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Профессиональные компетентности сформированы у 93,8% педагогов, что является достаточно высоким уровнем профессионализма. Профессиональную переподготовку в количестве 520-556 часов прошли 15 педагогов. Повышение квалификации за 3 года прошли 343 (93,2%) педагогических работника (в пр.г. 97,8%). Снижение показателя объясняется вливанием в систему дошкольного образования города молодых педагогов. Всего в ДОУ стаж работы до 3-х лет имеют 43 педагога, которые активно повышают профессиональную компетентность через работу в методических объединениях ДОУ, городской Школе молодого педагога и через посещение городских методических мероприятий.

На протяжении учебного года в дошкольном образовании работало 23 методических объединения, 44 творческие инициативные группы в которых было задействовано 355 (96,5%) педагогов, в профессиональных сетевых сообществах работали 247 (67,5%) педагогических работников.

2.3. Характеристика общего образования.

Вариативность общего образования реализуется через функционирование 9-ти общеобразовательных учреждений, а также через многообразие используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Все дети города, подлежащие обучению, получают услуги по программам начального (1-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Таблица 3.

Доля обучающихся классов разного уровня	2018/2019	2019/2020
Всего обучающихся, чел.	5291	5333
Из них:		
- в общеобразовательных классах	48,5%	46%
- в классах с углубленным изучением отдельных предметов	46,8%	53,7%
- в профильных классах	83,1%	89%
- СКОШ	2,1%	1,95%
- ОСОШ	2,6%	2,5%

Организация учебного процесса может быть представлена через следующие показатели:

1. Наполняемость класса. Средняя наполняемость классов составляет 24,4 ученика, специальных (коррекционных) классов в СКОШ - 12 уч., что соответствует норме наполняемости классов данного вида. В динамике трёх лет средняя наполняемость классов стабильна. Выше средних показателей по городу наполняемость в СОШ № 4,5,7. Выше 25 человек средняя наполняемость в параллелях 1, 2, 4 и 5 классов.

2. Все обучающиеся учатся в одну смену.

3. Аудиторная нагрузка (количество часов, проведенных в классе, без учета времени на выполнение домашних заданий) определяется в соответствии с учебным планом.

4. Учебные программы. Во всех образовательных учреждениях выстроены преемственные предметные линии. В начальной школе осваиваются вариативные образовательные программы Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, «Перспектива», «Школа России», «Планета знаний», «Школа 2100». На последующих уровнях общего образования вариативность учебных программ обеспечивается программами углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки, профильного обучения.

5. Переход на ФГОС. С 1 сентября 2019 года по ФГОС ОО обучались все ученики начальных классов (2228 чел.), 5-х классов (532 чел.), 6-х классов (500 чел.), 7-х классов (422 чел.), 8-х (499 чел.), 9-х классов (454 чел.) школ города и в опережающем режиме ученики 10-х классов МОУ «Гимназия №1» (32 чел.). Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО - 89,2 % (от 1-11 классов). Внеурочной деятельностью, в том числе в дистанционной форме, охвачено 100% учащихся 1-4-х и 5-9-х (10-х) классов. С целью оценки эффективности введения ФГОС проведен муниципальный мониторинг образовательных результатов учащихся.

Обеспечивалась методическая готовность педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. На конец учебного года доля руководящих и педагогических кадров, прошедших ПК по ФГОС ОО, составила 98,1 % (+2,6 к пр. г.). Доля руководящих кадров - 100%, доля учителей основной школы - 98% (+1,2% к пр. г.), доля учителей начальной школы - 98,8 (+ 3,3 к пр. г.), доля прочих педагогических работников - 93,8 (+13,8 к прошлому году). Отмечается системная работа и стабильная ситуация на протяжении 3-х лет в СОШ № 2,4,5, ОСОШ. Значительно увеличилась доля учителей начальных классов, применяющих деятельностные технологии - 93,8 (+ 9,7). Выше среднего городского в Гимназии № 1, СОШ № 2,4,5,7. Доля учителей, работающих в основной школе и применяющих деятельностные технологии, увеличилась и составляет 70,3 % (+4,1 % к предыдущему году). Выше среднего городского показателя в СОШ № 4,7, ОСОШ.

О реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подробнее в п.6.

6. Обучение детей с особыми образовательными потребностями.

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 618 учащихся с ОВЗ и 119 учащихся с инвалидностью, что составляет 13,9 % от числа всех обучающихся. Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 13 детей с ОВЗ и 21 с инвалидностью. 4 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий. По программе углубленного обучения обучаются 108 детей, из них в начальной школе 52 чел. (Гимназия №1, СОШ №3,5,7), в среднем звене 37 человек (Гимназия №1, СОШ №2,3,7), в старшем звене 19 человек (СОШ №2,3,6,7).

Последовательное введение ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 43 учащихся первых классов, 76 учащихся вторых, 87 учащихся третьих классов и 76 учащихся четвертых классов.

В СОШ №2,3,6,7 были открыты 4 коррекционных класса для детей с различными отклонениями в развитии, их посещали 41 обучающийся: с задержкой психического расстройства 33 обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи - 8.

В образовательных учреждениях реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- для детей с ослабленным зрением (СОШ № 5,7);
- для детей с задержкой психического развития (все школы, кроме СКОШ);
- для детей с ослабленным слухом (СОШ №3,6,7, СКОШ);

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СОШ №3, СКОШ);
- для детей с тяжелым нарушением речи (Гимназия №1, СОШ № 2,3,5,6,7, СКОШ);
- для детей с расстройствами аутистического характера (СОШ № 3,5,7, СКОШ);
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (СОШ № 2,3,4,5,7, СКОШ).

Специальные образовательные потребности ребенка определяет Территориальная ПМПК, используя комплексную диагностику его психофизического развития с целью подбора индивидуального образовательного маршрута для наилучшего развития ребёнка.

Курсовую подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 71,1% педагогов.

7. Профильное обучение. Образовательная карта профильного обучения в 10-х классах охватывала 13 классов и 16 профильных групп (Гимназия №1, СОШ № 2,3,5,7). Доля обучающихся по профилю составляет 89,4 % от общего количества обучающихся 10 классов. Учащиеся имеют возможность выбора профильного класса в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией. Большую свободу выбора образовательной траектории обучающимся обеспечивает деление классов на профильные группы.

8. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

На начало учебного года охват обучающихся ДОТ составлял 3 425 обучающихся (67,2%). Обучение с использованием ДОТ осуществляли 90 педагогов (27,5%) в 8 школах города.

На конец года (с IV четверти) в условиях сложной эпидемиологической ситуации в связи с COVID-2019 все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей города охвачены дистанционным обучением – 5 310 обучающихся (100%) ООУ и 4990 обучающихся УДО (100%).

Общеобразовательные учреждения. Учебные занятия для 5 164 обучающихся проходили на нескольких дистанционных платформах: Российская электронная школа, Школьная цифровая платформа (разработчик Сбербанк), Учи.ру, Центр дистанционного обучения г. Стрежевой (создан УО), Якласс, Новый диск, Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Для 146 школьников дистанционное обучение было организовано через бумажные носители и посредством мессенджера WhatsApp. Для обучающихся СКОШ были организованы дежурные классы и дистанционное обучение через мессенджер WhatsApp.

Более 2 000 уроков для обучающихся прошли в синхронном (онлайн) режиме на площадках Zoom, Учи.ру, Discordapp.com и при использовании мессенджера WhatsApp. Для организации асинхронного обучения педагоги записывали видеуроки для обучающихся и размещали их на различных цифровых платформах, в т.ч. на персональных сайтах и сайте ОУ.

Учреждения дополнительного образования детей. Организация учебного процесса в дистанционной форме стала для УДО новшеством. Педагоги вынужденно в ускоренном режиме освоили ряд информационных технологий, что позволило им в полном объеме организовать ежедневный учебный процесс в режиме онлайн на площадках Zoom, Учи.ру, Discordapp.com и WhatsApp. Собственные видеуроки педагоги размещали на официальных сайтах учреждений.

Дополнительно были использованы платформы: Территория интеллекта. Проект «Фабрика миров», Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»-«Фоксфорд», ФГБОУ ДО "Федеральный детский эколого-биологический центр", Естественнонаучный отдел ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования".

9. Школьным дополнительным образованием охвачено 2025 чел., что на 117 чел. больше, чем в прошлом году.

Таблица 4.

Направленность	Гимн. №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СКОШ	ОСОШ	Итого 2019 г.	Итого 2020 г.	+/- к пр. г.
Техническая	0	45	29	26	-	16	-	-	-	108	116	+8
Туристско-краеведческая	-	-	10	46	-	-	-	-	-	15	56	+41
Физкультурно-спортивная	106	75	88	131	84	28	76	37	-	475	625	+150
Художественная	-	45	24	15	36	46	92	132	-	458	390	-68
Социально-педагогическая	39	120	6	65	283	10	124	9	-	595	656	+61
Естественнонаучная	-	15	48	19	60	-	31	9	-	257	182	-75
Итого	145	300	205	302	463	100	323	187	0	1908	2025	+117

2.4. Характеристика дополнительного образования.

Дополнительную образовательную деятельность для детей осуществляют 3 учреждения. Все учреждения созданы в целях обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет.

Таблица 5.

Охват детей системой дополнительного образования, чел.	2018/2019	2019/2020
		5011
Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)	3298	3300
Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ)	1215	1220
Центр туризма и спорта (ЦТС)	498	470

В учреждениях дополнительного образования детей обучается 4990 чел.:

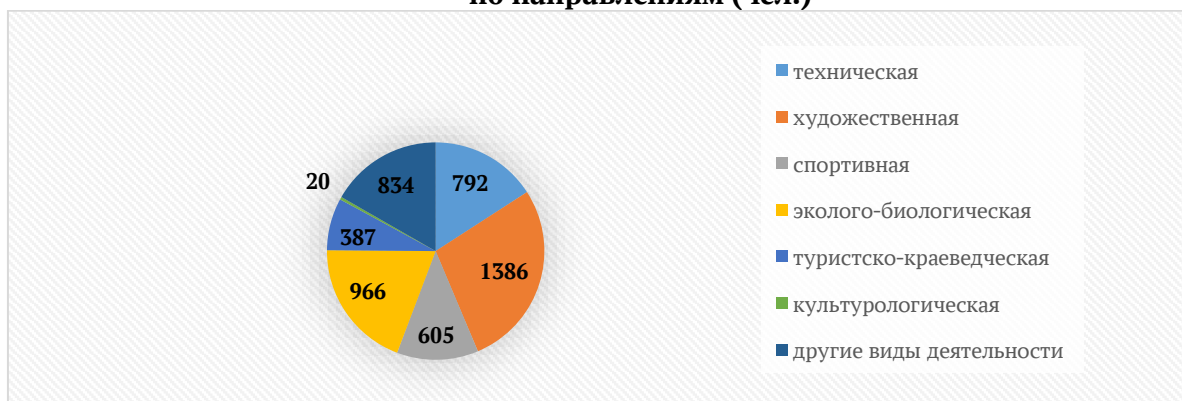
- из них 506 чел. с ОВЗ и дети-инвалиды, что составляет 42,7% от числа всех детей школьного возраста с особыми образовательными потребностями;

- из них на конец года 100% обучающихся охвачены обучением с использованием дистанционных образовательных технологий в связи с работой в режиме предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.

Структура сети образовательных учреждений дополнительного образования детей соответствует запросам населения и образования, охватывает все виды образовательной деятельности: техническая (ЦДОД, ЦТС), художественная (ЦДОД, ДЭБЦ), спортивная (ЦДОД, ЦТС), эколого-биологическая (ДЭБЦ), туристско-краеведческая (ДЭБЦ, ЦТС), культурологическая

Диаграмма 1.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами по направлениям (чел.)



МОУДО «ДЮЦ ЦТС» при проведении соревнований по спортивному туризму работает в соответствии с правилами Единой всероссийской спортивной квалификации. На этом основании обучающиеся города имеют возможность выполнения спортивных разрядов.

Таблица 6.

Уч. год	Вид спорта	Юнош	+/-	Взрос	+/-	КМС	+/-	Всего	+/-
2019/2020	Спортивный туризм	3	+2	7	-5	0		10	-3
2018/2019	Спортивный туризм	1	+1	12	-7	0	-2	13	-8

Структура и мощность сети муниципальных образовательных учреждений соответствует запросам населения и охватывает все виды образовательной деятельности. Вариативность и доступность общего и дополнительного образования обеспечена на всех его уровнях.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Результаты учебной деятельности.

3.1.1. Дошкольное образование.

Показатель развития социально-личностной готовности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования остается на высоком уровне – 96,5 %. Лидируют в рейтинге по данному показателю детские сады № 5 «Золотой ключик», №10 «Росинка», № 7 «Рябинушка», № 3 «Петушок» и № 6 «Колобок».

3.1.2. Школьное образование.

Федеральный уровень

В 2019 году 4 школы городского округа Стрежевой вошли в список образовательных организаций Томской области для участия в *оценке по модели PISA*, целью которой является изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Оценка по модели PISA проводилась по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная.

Таблица 7.

ОУ Балл	Читательская Грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
МОУ «СОШ №2»	480	540	514
МОУ «СОШ №4»	507	479	480
МОУ «СОШ №5»	525	506	511
МОУ «СОШ №7»	582	556	538
Ср. балл Стрежевой	523,5	520,3	510,8
Ср. балл область	499	487	483
Ср. балл Россия	488	483	479

В сравнении с баллами по Томской области общий результат школ города по направлению читательская грамотность превышает на 24,5 балла, по математической грамотности результат выше на 33,3 и по естественнонаучной грамотности выше на 27,8 балла.

В 2019-2020 учебном году в целях усиления мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и принимая во внимание сложную эпидемиологическую обстановку проведение *ВПР-2020* перенесено на начало 2020-2021 учебного года.

Региональный уровень

Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся на региональном уровне (*региональный мониторинг*) проводились в 5 и 10 классах по русскому языку и математике. В данных исследованиях не принимали участие дети с ОВЗ.

Таблица 8.

	Математика		Русский язык	
	5 класс	10 класс	5 класс	10 класс
Участники, чел.	466 (88%)	315 (89,5%)	455 (85,8%)	309 (87,04%)
Ср. балл по городу	14,96	13,50	20,06	18,00
Ср. балл по региону	12,04	13,64	17,47	15,99

Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов выше среднеобластных по математике на 2,92 балла и по русскому языку на 2,59 балла.

Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов ниже среднеобластных по математике на 0,14 баллов, выше среднеобластных по русскому языку на 2,01 балла.

Муниципальный уровень

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО в конце 2019-2020 учебного года проведена оценка качества освоения ООП НОО и ООП ОО (*мониторинг предметных и метапредметных результатов*).

Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов, представленных в учебном плане и отображаются в сводной успеваемости по школе.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуальной образовательной траектории.

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 4-х классов. Таблица 9.

ОУ Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
Гимназия №1	49	49	100%	49	100%	0	0%	0
СОШ №2	75	75	100%	35	46,7%	40	53,4%	0
СОШ №3	70	70	100%	37	52,9%	33	47,1%	0
СОШ №4	99	99	100%	73	73,7%	26	26,3%	0
СОШ №5	130	130	100%	105	80,8%	25	19,2%	0
СОШ №6	32	32	100%	15	46,9%	17	53,1%	0
СОШ №7	83	83	100%	48	57,8%	35	42,2%	0
ИТОГО	538	538	100%	362	67,3%	176	32,7%	0

Общая успеваемость 4-х классов составляет 100%. Качественная успеваемость составляет 67,3%, что соответствует планируемым образовательным результатам обучающихся четвертых классов.

Таблица 10.

Мониторинг метапредметных результатов учащихся 4-х классов за 3 года.

Компетенции	Сформированы (%)			Не сформированы (%)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Регулятивные	87,4	85,7	92	12,6	14,3	8
Познавательные	87,8	89,7	91	12,2	10,3	9
Коммуникативные	93,6	92,9	96	6,4	7,1	4

Результаты диагностики метапредметных результатов учащихся 4 классов за 3 года показывают высокий уровень и положительную динамику сформированности универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД).

Достигнутые образовательные результаты обучающихся 5-9 классов по итогам года соответствуют планируемым образовательным результатам федерального компонента государственных стандартов.

Таблица 11.

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 5-9 классов.

Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
5 класс	530	529	99,8%	286	54,1%	243	45,8%	1/0,2%
6 класс	497	497	100%	236	47,5%	261	52,5%	0%
7 класс	427	425	99,5%	186	43,6%	239	56%	2/0,5%
8 класс	411	410	99,8%	177	43,1	234	57%	1/0,2%
9 класс	450	449	99,8%	184	40,9%	265	58,9%	1/0,2%

Результаты учащихся 5-9 классов в разрезе ОУ представлены далее.

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 5-х классов. Таблица 11.1.

ОУ Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
Гимназия №1	62	62	100%	36	58,1%	26	41,9%	0
СОШ №2	67	67	100%	27	40,3%	40	59,7%	0
СОШ №3	81	80	98,7%	21	26%	59	72,8%	1/1,2%
СОШ №4	103	103	100%	59	57,8%	44	42,7%	0
СОШ №5	105	105	100%	79	75,2%	26	24,8%	0
СОШ №6	26	26	100%	7	27%	19	73%	0
СОШ №7	86	86	100%	57	66,3%	29	33,7%	0
ИТОГО	530	529	99,8%	286	54,1%	243	45,8%	1/0,2%

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 6-х классов.

Таблица 11.2.

ОУ Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
Гимназия №1	41	41	100%	26	63,4%	15	36,5%	0%
СОШ №2	53	53	100%	21	39,6%	32	60,4%	0%
СОШ №3	75	75	100%	22	29,3%	53	70,7%	0%
СОШ №4	108	108	100%	55	51%	53	49%	0%
СОШ №5	107	107	100%	68	63,6%	39	36,4%	0%
СОШ №6	19	19	100%	4	21%	15	79%	0%
СОШ №7	94	94	100%	40	42,6%	54	57,4%	0%
ИТОГО	497	497	100%	236	47,5%	261	52,5%	0%

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 7-х классов.

Таблица 11.3.

ОУ Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
Гимназия №1	44	44	100%	18	41%	26	59%	0%
СОШ №2	40	40	100%	14	35%	26	65%	0%
СОШ №3	68	67	98,5%	14	20,6%	53	78%	1/1,5%
СОШ №4	90	89	99%	48	53%	41	46%	1/1,1%
СОШ №5	90	90	100%	49	54,4%	41	45,5%	0%
СОШ №6	18	18	100%	5	27,8%	13	72,2%	0%
СОШ №7	77	77	100%	38	49,4%	39	50,6%	0%
ИТОГО	427	425	99,5%	186	43,6%	239	56%	2/0,5%

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 8-х классов.

Таблица 11.4.

ОУ Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
Гимназия №1	51	51	100%	26	51%	25	49%	0%
СОШ №2	41	41	100%	9	22%	32	78%	0%
СОШ №3	44	44	100%	10	22,7%	34	77,3%	0%
СОШ №4	70	70	100%	32	45,7%	38	54,3%	0%
СОШ №5	94	94	100%	52	55,3%	42	44,7%	0%
СОШ №6	16	16	100%	2	12,5%	14	87,5%	0%
СОШ №7	81	81	100%	33	40,7%	48	59,3%	0%
ОСОШ	14	13	92,8%	13	92,8%	1	7,2%	1/7,2%
ИТОГО	411	410	99,8%	177	43,1	234	57%	1/0,2%

Сводная успеваемость предметных результатов учащихся 9-х классов.

Таблица 11.5.

ОУ Кол-во/%	Количество учащихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Базовый уровень		Не успевают
Гимназия №1	44	44	100%	22	50%	22	50%	0%
СОШ №2	37	37	100%	18	48,6%	19	51,4%	0%
СОШ №3	53	53	100%	16	30,2%	37	69,8%	0%
СОШ №4	96	96	100%	44	45,8%	52	54,2%	0%
СОШ №5	92	92	100%	52	56,5%	40	43,5%	0%
СОШ №6	23	23	100%	6	26,1%	17	73,9%	0%
СОШ №7	71	71	100%	22	31%	49	69%	0%
ОСОШ	34	33	97,1%	4	11,7%	29	85,3%	1/2,9%
ИТОГО	450	449	99,8%	184	40,9%	265	58,9%	1/0,2%

Результаты диагностики метапредметных результатов учащихся 5-9 классов показывают сопоставимые результаты среднего уровня сформированности познавательных УУД и высокого уровня сформированности регулятивных УУД, положительную динамику среднего уровня сформированности коммуникативных УУД.

Мониторинг метапредметных результатов 5-9 класс.

Таблица 12.

Уровень	Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
5 классы	14,2%	53,6%	32,6%	19,7%	45%	35,9%	7,3%	43%	47,4%
6 классы	15,4%	46,7%	38%	15,2%	46,1%	39,5%	8%	44,9%	47,2%
7 классы	10%	56,2%	34%	12,6%	54,2%	35%	5,6%	50%	45%
8 классы	18,9%	54,7%	32%	30%	51,5%	34%	9,4%	51%	39,7%
9 классы	17,7%	56,3%	24,6%	14,6%	49,6%	35,8%	10%	53,7%	35,5%
Средний	15,2%	53,5%	32,2%	18,4%	49,3%	36%	8,1%	48,5%	43%

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как обязательное условие допуска обучающихся 9-х классов к государственному итоговому экзамену, прошли (получили зачёт) в основной и дополнительный сроки 99,6% обучающихся. Двое обучающихся из СОШ на собеседование не явились.

В целях усиления мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и принимая во внимание сложную эпидемиологическую обстановку государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах.

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение Министерство просвещения приняло решение выдать аттестаты одиннадцатиклассникам на основании итоговых годовых отметок.

ЕГЭ сдавали только выпускники 11-12 классов, планирующие поступление в высшие учебные заведения. Проведение ЕГЭ было организовано с соблюдением специально установленных требований, предъявляемых к санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждениях.

Участниками ЕГЭ стали 244 выпускника. Экзамены прошли без технических сбоев и нарушений. По результатам ЕГЭ 64 выпускника набрали более 81 балла (+12 чел. к прошлому году), из них 15 выпускников набрали более 81-ти балла по двум и более предметам (+1 чел. к прошлому году).

Учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1», Исаева Карина, набрала по итогам ЕГЭ по истории 100 баллов.

Шесть выпускников набрали по результатам ЕГЭ более 80 баллов сразу по трем предметам:

- Исаева Карина Рамазановна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1».
- Баклушин Александр Алексеевич, учащийся 11 «Б» класса МОУ «Гимназия №1».
- Семёнова Валерия Игоревна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1».
- Серебрякова Алиса Александровна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1».
- Еланцева Яна Сергеевна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «СОШ № 3».
- Сницарюк Роман Владиславович, учащийся 11 «Б» класса МОУ «СОШ №7».

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился по предметам: русский язык, география, литература, химия, биология, английский язык. Ниже по сравнению с прошлым годом отмечен тестовый балл по математике, информатике, физике, истории и обществознанию.

Учебные итоги 2019-2020 учебного года.

43 выпускника общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалями Министерства образования и науки «За особые успехи в учении», 1 выпускник награжден медалью Томской области «За особые достижения в учении».

Доля учащихся на всех ступенях обучения, успевающих на «4» и «5», составляет 50%, что ниже результатов прошлого года на 2,5 %.

Число учащихся, имеющих академические задолженности по итогам учебного года и условно переведённых в следующий класс:

- на уровне начального общего образования – 1 чел. (-16 чел. к прошлому году);
- на уровне основного общего образования – 4 чел. (-4 чел. к прошлому году);
- на уровне среднего общего образования – 2 чел. (-7 чел. к прошлому году).

Не освоили соответствующий уровень образовательной программы и оставлены на повторное обучение:

- на уровне начального общего образования - 0 чел. (показатель не изменился к прошлому году);
- на уровне основного общего образования – 0 чел. (-5 чел. к прошлому году);
- на уровне среднего общего образования – 0 чел. (-2чел. к прошлому году);

Всего в сравнении с предыдущим годом количество учащихся оставленных на повторное обучение уменьшилось на 7 чел.

В результате выполнения поставленной задачи по усилению работы со школьниками 5-9 классов количество обучающихся, имеющих академическую задолженность в основной школе, уменьшилось. Также уменьшилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на начальном уровне образования.

3.2. Результаты внеучебной деятельности.

3.2.1. Интеллектуальные достижения обучающихся.

Наиболее эффективными участниками «статусных» интеллектуальных конкурсных мероприятий (выше среднего по городу) стали (с учётом массовых конкурсных мероприятий):
 на муниципальном уровне – учащиеся ООУ № 5 (в пр.г. ООУ № 4,5,6);
 на региональном уровне – учащиеся ООУ № 2,7,3,5,6,1 (в пр.г. ООУ № 6,1,4);
 на федеральном уровне – учащиеся ООУ № 4,5,1,7 (в пр.г. ООУ № 4);
 на международном уровне – учащиеся ООУ № 4 (в пр.г. ООУ № 2, 7).

Таблица 13.

Интеллектуальные конкурсные мероприятия								
Уровень	Гимн 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	Город
	Количество участия / количество побед, призовых мест							
Муниципальный	158/57	150/63	246/66	386/184	303/371	118/50	194/35	1555/826
Эффективность	0,36	0,42	0,27	0,48	1,22	0,42	0,18	0,53
Региональный	43/22	25/24	38/27	517/75	144/89	11/6	10/9	788/252
Эффективность	0,51	0,96	0,71	0,15	0,62	0,55	0,9	0,32
Федеральный	8/4	247/6	2/2	63/54	291/189		208/95	819/350
Эффективность	0,5	0,02	1	0,86	0,65		0,46	0,43
Международный				2/2	441/0			443/2
Эффективность				1	0			0,005

Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года не проведен в связи с изменением подхода в обработке статистических данных. По итогам следующего 2021-2022 учебного года будет прослежена динамика показателей эффективности участия обучающихся в конкурсах разных уровней.

В трёх этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 552 учащихся (или 7 581 участник), из них 1 240 стали обладателями 2 598 призовых мест.

Таблица 14.

Этапы олимпиады	Гимн 1	СШ 2	СШ 3	СШ 4	СШ 5	СШ 6	СШ 7	ОСОШ	Итого	+/- к пр. г.
	Количество участников / количество призовых мест									
Школьный	559/ 206	662/ 224	688/ 264	1789/ 660	949/ 336	357/ 90	2482/ 806	95/ 12	7581/ 2598	+597/ +265
Эффективность	0,37	0,34	0,38	0,37	0,35	0,25	0,32	0,13	0,34	-0,01
Муниципальный	72/31	62/14	73/16	281/53	147/50	28/2	112/5	4/0	779/171	+66/-4
Эффективность	0,43	0,23	0,22	0,19	0,34	0,07	0,04	0	0,22	-0,03
Региональный	8/4	1/0	7/2	13/5	22/10	1/0			52/21	-21/-4
Эффективность	0,5	0	0,29	0,38	0,45	0			0,4	+0,06
Заключительный									0/0	0/0
Эффективность										0

Результативным участием отличились (эффективность участие выше среднего по городу):

- на школьном этапе – учащиеся ООУ № 1,2,3,4,5 (в пр.г. ООУ №1,3,4,5, ОСОШ).
- на муниципальном этапе – учащиеся ООУ № 1,2,3,5 (в пр.г. ООУ №1,4,5).
- на региональном этапе – учащиеся ООУ № 1,5 (в пр.г. ООУ №1,3).

В сравнении с прошлым годом отмечены сохранение занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиадах по математике и технологии (второй год), литературе, обществознанию, биологии, экологии, английскому языку, ФК; возврат занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиаде по географии (2018г.); завоевание призовых мест на олимпиадах по химии впервые за много лет; потерю призовых мест на олимпиаде по русскому языку; недостаточная подготовка отдельных участников олимпиады (не подтвердили результат прошлого года) по обществознанию, праву, биологии, литературе, истории, экономике и неудовлетворительная подготовка отдельных учащихся (ниже 30% от максимально возможного балла) к олимпиадам по обществознанию, физике, экономике.

Значимым событием в олимпиадном движении отмечено призовое место Трифоновой Киры, ученицы 7 класса школы №4, на региональном этапе олимпиады имени Л. Эйлера по математике.

В сфере образовательной робототехники наиболее успешными на муниципальном уровне по итогам соревнований на Кубок Мэра города стали команды учащихся школ №№4,5,7.

За высокие достижения в академической учёбе 10-ти обучающимся из Гимназии №1 и СОШ № 2,3,4,5 присвоено звание «Юный Лауреат премии Мэра города».

Звание «Лауреата премии Законодательной Думы Томской области» присвоено Хурматуллиной Алсу, ученице 10 класса МОУ «СОШ № 5».

Звание «Лауреата премии Томской области в сфере образования» присвоено Ахмедовой Марьян, ученице 11 класса МОУ «Гимназия №1», Крюковой Алёне, ученице 11 класса МОУ «СОШ № 4», и Хурматуллиной Алсу, ученице 10 класса МОУ «СОШ № 5».

3.2.2. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования.

6 обучающихся Центра дополнительного образования детей стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области», 3 обучающихся стали обладателями звания «Юный Лауреат премии Мэра города» в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности».

Значимыми достижениями учащихся ЦДОД в условиях введения режима повышенной готовности по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), отмены или перевода части выездных конкурсных мероприятий в дистанционный режим стали:

По направлению «Авиамоделирование»: 5 призовых мест по итогам Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамодельному спорту (г. Пермь).

По направлению «Гражданское образование»: 4 призовых места по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (г. Томск).

По направлению «Декоративно-прикладное творчество»: 31 призовое место по итогам межрегионального конкурса «Мы на Севере живем» (г. Нижневартовск) и 10 призовых мест по итогам всероссийского конкурса «Весенний вернисаж» (г. Иркутск).

По направлению «Журналистика»:

- 9 призовых мест на Сибирском медиафестивале «Солнечный парус» (г. Томск);
- 15 призовых мест на Межрегиональном фестивале молодежной журналистики «Золотое перышко» (г. Тобольск);
- 2 победителя на Всероссийском фестивале радиопрограмм «Птенец» (г. Тюмень);
- 6 призовых мест на заочном этапе Всероссийского фестиваля по журналистике, рекламе и PR «Издательская деятельность в школе» (г. Санкт – Петербург).

По направлению «Творчество»:

- 19 призовых мест регионального уровня в конкурсах театральной направленности «ГримМаски», «Театру посвящается...», «Юные таланты Томской области»;
- 8 призовых мест межрегионального уровня в конкурсах детского творчества «Новогодний переполох» (ТОИПКРО, РЦРО);
- 41 победитель на межрегиональном фестивале-конкурсе «Наследники Победы».

3 обучающихся Детского эколого-биологического центра стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области». Среди статусных достижений учащихся ДЭБЦ в условиях введения режима повышенной готовности по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), отмены или перевода части выездных конкурсных мероприятий в дистанционный режим отмечены:

- 4 призовых места по итогам конкурсов региональной профильной смены «Хранители природы» (г. Томск);
- 10 призовых мест по итогам региональных этапов Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды и Российского национального юниорского водного конкурса (г. Томск);
- 5 призовых мест по итогам Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва);
- 2 призовых места по итогам Всероссийской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань).

Основными достижениями учащихся Центра туризма и спорта по направлению «Спортивный туризм» (пешеходная и лыжная дистанции) в условиях введения режима повышенной готовности по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) стали:

- 11 призовых мест на открытом розыгрыше Кубка города Нижневартовска;
- 4 призовых места и 1 общекомандное место на открытом розыгрыше Кубка ХМАО-Югры;
- 10 призовых мест и 2 общекомандное место на открытом первенстве ХМАО-Югры.

3.2.3. Спортивные достижения обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 460 учащихся из 30 классов (5-8, 10) семи общеобразовательных учреждений. В параллели 5-8, 10 классов, по-прежнему, уверенно лидирует команда МОУ «Гимназия № 1».

260 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Победителем в разных возрастных группах стали команды учащихся МОУ «Гимназия № 1, МОУ «СОШ №5».

Данные результаты говорят о качественной подготовке по физической культуре учащихся МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «СОШ № 5».

3.2.4. Достижения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью).

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями из МДОУ «Солнышко», «Петушок», «Золотой ключик», «Колобок», «Рябинушка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик» и всех общеобразовательных учреждений являются активными участниками конкурсных мероприятий разной направленности и уровня.

В городском конкурсе «В мире животных» двое детей с ОВЗ получили дипломы 1 и 2 степени. На межрегиональном уровне учащиеся данной категории были отмечены в Межрегиональной выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» дипломом 3 степени; в Межрегиональном конкурсе творческих работ, обучающихся «Мы на Севере живем» дипломом за 1 и 2 место. На Всероссийском уровне в общекомандном зачете заняли 3 место во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамодельному спорту (г. Пермь).

С 20 октября по 25 декабря 2019 года проходила ежегодная VIII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья, организованная Томским политехническим университетом, Департаментом общего образования Томской области, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» при грантовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В Олимпиаде на добровольной основе приняли участие 65 обучающиеся 3–11 классов городского округа Стрежевой, из них 32 учащихся получили дипломы победителей и призеров в разных предметных областях.

Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 25% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями из дошкольных и общеобразовательных учреждений.

3.3. Социализация детей.

3.3.1. Организация профилактической работы.

Профилактическая работа в течение учебного года велась по направлениям:

1) Реализация профилактических образовательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних. Охват учащихся программами составляет 100% на всех уровнях образовательного процесса.

2) Сопровождение 17-ти несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальных профилактических программ. По итогам учебного года у 82% сопровождаемых наблюдается положительная динамика решения проблем. По причине принятых мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) не было возможности в полном объеме выполнить программу у 12% сопровождаемых, из-за непосещения занятий у 6% сопровождаемых. Данная категория учащихся снята с индивидуального сопровождения ППС-службы по итогам учебного года.

3) Просветительская деятельность по профилактике употребления ПАВ и алкогольной продукции несовершеннолетними, о вреде табакокурения.

В статданных по количеству школьников, состоящих на городских профилактических учетах, отмечено увеличение доли детей: ПДН – 1,1% (+0,4% к пр.г.), КДНиЗП – 1,2% (+0,4% к пр.г.). Однако, отмечена положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на школьном уровне, состоящих на внутришкольном учете – 1,1% (-0,5% к пр.г.).

Количество административных правонарушений, совершённых несовершеннолетними, в т.ч. из них, привлечённых за употребление алкоголя, увеличилось в сравнении с прошлым годом и составило 8 и 12 чел.

3.3.2. Обеспечение организованного летнего труда и отдыха детей и подростков.

В период осенних школьных каникул 2019-2020 учебного года был обеспечен отдых и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,5,6,7», МОУ «СКоШ») и учреждений дополнительного образования детей (МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ»). Данной формой отдыха было охвачено 550 детей.

В период весенних и летних каникул учебного года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (COVID-2019) для 2062 обучающихся в дистанционном режиме был обеспечен летний отдых «Каникулы с Областным центром дополнительного образования». В рамках «Онлайн – Лето» на информационных площадках МОУДО «ЦДОД», «ДЭБЦ», «ЦТС» прошли обучающие мастер-классы, видеоуроки, конкурсы, викторины, видео-тренировки.

Мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних не проводились.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ.

4.1. Финансовые ресурсы.

Формирование экономической политики в сфере образования можно рассматривать через поступления местного бюджета и выделенные субвенции из областного бюджета.

Таблица 15.

Наименование подразделов	2018 год, тыс. руб.	2019 год, тыс. руб.	План на 2020год, тыс. руб.
Расходы консолидированного бюджета на учреждения Управления образования			
Дошкольное образование	504124,3	515 056.7	544 156.9
Школы начальные, неполные средние и средние	483 076,3	528 833.7	562 624.6
Учреждения по внешкольной работе с детьми	99 067,1	106 136.8	107 313
Молодежная политика и оздоровление детей	9 674,8	10 970.9	8 689.5
Руководство и управление в сфере	19 503,4	19 703	20 342.9
Учебно-методические кабинеты, бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания, логопедические пункты	46 570,7	47 060.9	51 134.3
Целевые программы	1 633,2	1 138.2	320
Всего:	1 163 649,8	1 228 900,3	1 294 581,2

Расходы на образование оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования и обеспечивают устойчивый ежегодный прирост и стабильность затрат на 1 учащегося в образовательных учреждениях.

Диаграмма 2.

Стоимость обучения 1 обучающегося (с учётом родит. платы в ДОУ) в год (тыс. руб.).

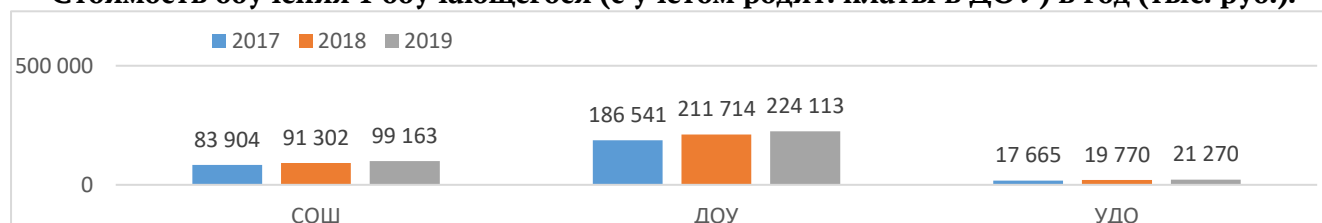


Диаграмма 3.

Уровень средней заработной платы работников образования, руб.



4.2. Материально-технические ресурсы.

4.2.1. Состояние зданий и сооружений.

В 2020 году из местного бюджета на капитальный и текущий ремонт образовательных учреждений было направлено 15 992,00 тыс. рублей.

Выполнены следующие мероприятия:

1) Ремонт:

- крылец в МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»;
- выставочного зала в МОУДО «ДЭБЦ»;
- пищеблока в МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», МОУ «СОШ № 3 и «СОШ № 5»;
- цоколя и отмостки в МОУ «СОШ №6», МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» и «ДС № 8 «Золотая рыбка».

2) Огнезащитная обработка чердачных помещений в МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка», МОУДО «ЦДОД»;

3) Установка:

- системы контроля доступа в здание МДОУ «ЦПП № 5 «Золотой ключик».
- МАФов на территории МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»;

4) Во всех учреждениях проведен текущий ремонт.

Дополнительные финансовые средства Администрации городского округа были направлены:

- на ремонт системы вентиляции на пищеблоке МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка»;
- на ремонт учебных помещений по проекту «Современная школа» в МОУ «СОШ № 3» и «СОШ № 4»;
- на капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации МДОУ «ЦПП № 10 «Росинка», МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 2» и «СОШ № 3».

В рамках Соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования городской округ Стрежевой из областного бюджета на обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизацию систем противопожарной защиты устранены предписания надзорных органов по замене линолеума в МДОУ «ДС № 9 «Журавушка», «ЦПП № 10 «Росинка», «ДС № 11 «Ромашка» на общую сумму 2 900 тыс. руб.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МДОУ «ДС № 6 «Колобок» и МОУДО «ЦДОД» реализуются плановые мероприятия по созданию условий для получения детьми инвалидами качественного образования (расширение дверных проёмов, установка поручней и пандусов, специального сантехнического оборудования) на общую сумму 968,8 тыс. руб.

4.2.2. Развитие материально-технической базы.

1) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обновление библиотечных фондов составило 23,9% (в 2018-19 учебном году 25,4%) при норме не менее 10%. В основном это учебники для 1-4, 5-9 классов в общеобразовательных учреждениях № 1-7 и для 10 классов в МОУ «Гимназия № 1» (ФГОС в пилотном режиме).

Таблица 16.

№	Ступени образования	2018/2019, %	2019/2020, %
1	1-4 классы	99,4	99,6
2	5-9 классы	99,0	99,7
3	10-11 классы	99,1	98,7
4	Общая обеспеченность	99,2	99,3

2) Материально-техническое обеспечение для информатизации образовательного процесса.

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

Общее количество компьютеров в ОУ составляет 1159 шт. Общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) составляет 305, количество учителей на 1 АРМ составляет 1.

Таблица 17.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	компьютеров	мультимедийных проекторов	принтеров	интерактивных досок
ДОУ	215	87	116	35
ООУ	856	310	416	272
УДО	88	12	48	7

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за 2019-2020г. в СОШ № 2,3,4,5,6,7 было приобретено новое цифровое оборудование: ноутбуки 286 шт., многофункциональные устройства 14 шт., интерактивные доски 14 шт., шлем виртуальной реальности 2 шт., 3D принтер 2 шт., закуплено современное отечественное программное обеспечение «Astra Linux».

4.3. Организация питания.

Всего горячим питанием в детских садах охвачено 100% воспитанников. В школах горячим питанием охвачены 4882 человека (92% учащихся): одноразовым горячим питанием – 4402 человека (83%), двухразовым горячим питанием – 480 человек (9%).

В рамках муниципальной программы «Детство под защитой» за счет субвенций из областного бюджета в общеобразовательных школах и СОШ на 01.06.2020 года бесплатное одноразовое горячее питание получали 918 учащихся, категории которых определены Постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 29.12.2017 № 993 «О порядке предоставления бесплатного питания отдельным категориям детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой» на сумму 9 402,18 тыс. руб., из них выплаченная материальная помощь составила 336,75 тыс. руб. согласно Постановления от 28.05.2020 № Ло-57-224.

4.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства.

В образовательных учреждениях реализуются программы оздоровительной направленности. Состояние здоровья обучающихся отслеживается в сотрудничестве с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ».

Таблица 18.

Данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ

Наименование МДОУ	Численность детей (средняя по году)	Заболеваемость в днях на 1 чел.	Индекс здоровья, %	Коэффициент занятости мест, %
№1 «Солнышко»	94	15,5	42	70
№3 «Петушок»	353	20,8	30	63
№5 «Золотой ключик»	344	17,4	28	61
№6 «Колобок»	133	20,0	27	68
№7 «Рябинушка»	247	26,2	27	60
№8 «Золотая рыбка»	271	24,2	36	64
№9 «Журавушка»	402	25,6	25	60
№10 «Росинка»	284	25,4	27	66
№11 «Ромашка»	277	24,1	25	64
№12 «Семицветик»	216	18,9	45	66
Средний показатель	2620	22,4	31,2	63,0

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, уменьшился на 0,1 дня относительно уровня прошлого года, индекс здоровья (число не болеющих воспитанников) увеличился на 1,9 % по сравнению с прошлым годом. Основной причиной увеличения показателя «общая заболеваемость» является непревышение порога ротавирусных инфекций в осенне-весенний период, организация профилактических мероприятий. Уровень адаптации детей нового приема к условиям ДОУ выше среднего.

Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях

ОУ	Гимн 1	СШ 2	СШ 3	СШ 4	СШ 5	СШ 6	СШ 7	СКОШ	Итого
Всего учащихся	529	545	751	986	1100	265	889	109	5174
Прошли м/о	0	0	751	0	713	265	110	0	1839
Группы здоровья									
I группа	29	16	30	20	26	11	13	1	146
II группа	447	491	686	937	1009	241	829	62	4732
III группа	23	25	28	42	54	11	34	4	221
IV группа	0	2	1	1	3	0	14	0	21
V группа	0	11	6	6	8	1	0	42	74
Физкультурные группы									
Основная	474	484	682	897	1014	242	817	63	4673
Подготовительная	39	42	55	76	75	20	58	27	392
Специальная	2	5	1	3	8	1	9	16	45
Лечебная	0	1	1	1	0	0	1	1	5
Освобождены	14	13	12	9	3	2	4	2	59

В 2019-2020 учебном году медицинской осмотр прошли 35,5% учащихся 2, 3, 4, 6 и 7 классов восьми общеобразовательных учреждений. По результатам осмотра и оценки состояния здоровья:

- 91,5% учащихся поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям;

- 90,5% учащихся отнесены к основной физкультурной группе, т.е. не имеют нарушений состояния здоровья и физического развития или имеющиеся функциональные нарушения, не повлекут отставание от сверстников в физическом развитии и подготовленности. Данной категории учащихся разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

4.5. Кадровые ресурсы.

По состоянию на 31.05.2020 года списочная численность работников системы образования городского округа (без учета УО и его структурных подразделений) составляет 1270 человек, из числа которых 73 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Состав персонала 1197 человек: руководящие работники (административный персонал) - 84 человека (7%); педагогические работники - 737 человек (61,6%); учебно-вспомогательный персонал - 224 человека (18,7%); обслуживающий персонал - 152 человека (12,7%).

Общий образовательный уровень педагогов неоднороден. По-прежнему, стабильно высоким остается показатель образования в общеобразовательных учреждениях, общий уровень образования педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и учреждений дополнительного образования (УДО) не претерпел существенных изменений.

Таблица 20.

ОУ	Всего педагогов /чел.	Образование, %				
		Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее
ДОУ	369	38,5	0,3	51,8	2,4	7,0
ООУ	305	88,2	-	11,5	-	0,3
УДО	63	63,5	-	33,3	1,6	1,6

Аттестацию прошли 83% педагогических работников, из них: высшую квалификационную категорию имеют - 18,7%, I категорию - 40,6%, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 23,7%.

Таблица 21.

Вид	Персонал	Всего, чел.	Квалификационная категория, чел.			Итого, чел.
			высшая	I	соответствие	
ДОУ	Педагогический	369	43	144	121	308
ООУ	Педагогический	305	78	129	44	251
УДО	Педагогический	63	17	26	10	53

Средний возраст педагогических работников претерпел незначительные изменения и составляет 43,7 года (в прошлом году 43,3 года): СОШ – 44,7 года, ДОУ – 40,8 лет, УДО – 45,6 лет. Доля преподавателей мужского пола составляет 4,6% от общего числа педагогических работников. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, составляет 25,4%. Доля молодых работников до 30 лет составляет 14%, до 35 лет – 26,5%.

На базе Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа за счет средств местного бюджета завершили обучение 30 работников МДОУ.

Перечень социальных гарантий, направленных на поддержку молодых квалифицированных кадров и предусмотренных нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляется в полном объеме. В январе 2018 года постановлением Администрации городского округа Стрежевой утвержден новый перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, а в отсутствии таковых выплачивается денежная компенсация за наем жилого помещения. 42 педагога получают денежные средства на оплату съемного жилья.

Общее число педагогических работников, уволенных из образовательных учреждений, за отчетный год составляет 54 человека или 7,3 % от численности педагогических работников. Среди причин расторжения трудовых отношений преобладает собственное желание работника.

В муниципальной системе образования имеется потребность в учителях начальных классов, немецкого языка, математики, русского языка, учителях-логопедах, учителях-дефектологах, музыкальных руководителей ДОУ, воспитателях ДОУ.

В 2020 году стартовала федеральная программа «Земский учитель». На конкурс была заявлена вакансия МОУ «СОШ № 4» по должности учитель физики, математики с педагогической нагрузкой 33 часа. По итогам конкурсного отбора победителем признана Хомякова Галина Сергеевна из с. Первомайский Первомайского района Томской области.

Повышение квалификации кадров.

Положительная динамика доли педагогов, повысивших свою квалификацию, свидетельствует о системной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Таблица 22.

ОУ	ДОУ	ООУ	УДО	Итого
2019-2020	42,1	83,0	68,3	63,8
2018-2019	40	74,3	62,2	56,3

4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Работа по обеспечению безопасных условий образовательного процесса строилась по двум направлениям: оказание практической и методической помощи, осуществление контроля организации работы по охране труда.

Во всех образовательных учреждениях выполняются требования к пожарной безопасности и физической охране обучающихся (воспитанников) и работников учреждения, а именно:

1) Наличие пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, свободных эвакуационных выходов, планов эвакуации и инструкций к планам по действиям персонала на случай возникновения пожара в каждом ОУ;

2) Наличие дежурного, сторожа, кнопки экстренного вызова полиции и системы видеонаблюдения в ОУ;

3) Наличие Паспорта безопасности, Паспорта дорожного движения в ОУ. Обеспечение безопасности в 2020-2021 учебном году характеризуется следующими показателями:

1) Проведение специальной оценки условий труда.

2) Проведение предварительного и периодического медицинского осмотра всех работников Управления образования и образовательных учреждений в полном объеме.

Анализ состояния работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях показывает высокий уровень по обеспечению всех необходимых мер по созданию безопасных условий учёбы и труда.

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

В рамках развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году велась работа по следующим направлениям:

1. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
2. Участие в муниципальных программах.
3. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях.
4. Обеспечение реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование».

5.1. Повышение качества образования в соответствии с утвержденными стандартами качества муниципальных услуг

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение Министерство просвещения приняло решение о проведении ВПР в следующем учебном году. Входной мониторинг качества образования, позволит выявить проблемы в знаниях у обучающихся и скорректировать рабочие программы на 2020-2021 учебный год.

По результатам ЕГЭ по программам среднего общего образования можно судить о стабильных результатах в части усвоения образовательных программ. По итогам проведенного анализа были составлены планы мероприятий по устранению выявленных недостатков, связанных со слабым качеством результатов ЕГЭ. Особое внимание было уделено внутришкольному контролю за качеством работы педагогов со школьниками, в том числе имеющими трудности в обучении, а также повышению квалификации педагогов, работающих в старших классах.

С 20 сентября по 15 октября 2019 года общественным советом Департамента общего образования Томской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

В рейтинге муниципальных образований Томской области городской округ Стрежевой занял 6 место (81,99 баллов). Места распределились следующим образом:

- МОУДО «ДЭБЦ» - 19 место (98,4 баллов),
- МОУДО «ЦДОД» - 26 место (85,94 б.),
- МОУДО «ДЮЦ ЦТС» - 55 место (79,4 б.).

5.2. Участие в муниципальных программах.

Образовательные учреждения приняли участие в реализации следующих программ:

- 1) «Развитие образования городского округа Стрежевой».

Обеспечено функционирование 9 школ, 10 дошкольных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образование. Во всех 22 учреждениях проведен текущий ремонт. В Бюджетном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» обучено 30 работников дошкольных учреждений.

- 2) «Формирование благоприятной и доступной среды в городском округе Стрежевой на 2016-2020 годы». В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проведение учебных военных сборов по основам военной службы перенесено на осень 2020 года. Обеспечено участие 2 команд по 6 человек в областных соревнованиях «Школа безопасности» в дистанционном режиме, результат – 1 место.

- 3) «Создание доступной среды для инвалидов» (2015 – 2020 гг.).

В 2019-2020 учебном году образовательные учреждения города принимали участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» МДОУ «Колобок», МОУДО «ЦДОД». На средства, выделенные по программе, оборудована доступная среда, приобретены дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями.

- 4) Об участии в муниципальной программе «Детство под защитой» см. подробнее в п.4.3.

5.3. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях.

Важнейшим стратегическим документом, отражающим системные, целостные изменения образовательного процесса является Программа развития учреждения. В 2019-2020 учебном году 18 образовательных учреждений имели Программы развития (81,8 % от общего количества образовательных учреждений).

Наряду с Программами развития в образовательных учреждениях разрабатываются и реализуются инновационные единичные целевые проекты учреждений и проекты педагогов, внедряются инновационные практики. На базе 19 ОУ функционировали 29 инновационных площадок разного уровня. В образовательных учреждениях реализовывались 61 инновационный управленческий проект и 98 педагогических проектов, внедряются 110 инновационных практик.

Организация инновационно-методической деятельности включала ряд направлений:

1. Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов, в т.ч. в соответствии с профессиональными стандартами, средствами:

1.1. Сопровождения функционирования 18 городских групп педагогов (13 – предметных, 5 – по деятельностному основанию (тематических)). Общее количество педагогов, вовлечённых во внешнюю сеть, составило 481 участник или 76,6% от общего количества педагогических работников образовательных учреждений.

1.2. Сопровождения профессиональной адаптации и становления молодых педагогов в рамках Городской школы молодого педагога.

1.3. Создания условий для качественного повышения квалификации с учётом принципов адресности и непрерывности.

Инструментами реализации задач данного направления стали такие инновации в муниципальной системе образования, как создание муниципальной стажировочной площадки по программе «Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования» (обучено 40 педагогов на базе РВЦИ-МОУДО «ЦДОД») и организация работы стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения инновационного качества образования» (обучено 27 педагогов на базе РВЦИ-МОУ «СОШ № 4»).

В апреле 2018 года СКоШ присвоен статус городского консультационно-методического пункта для оказания помощи педагогическим работникам образовательных организаций по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году консультацию получили 28 педагогов из школ и дошкольных учреждений города.

2. Сохранение и развитие инновационного кадрового потенциала образовательных учреждений. Привлечение педагогов - победителей статусных профессиональных конкурсов к участию в методической деятельности на уровне муниципалитета:

2.1. проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов в рамках деятельности ГШМП, стажировочных площадок, ГГП;

2.2. проведение авторских семинаров и мастер-классов для участников проекта Городской школы конкурса профессионального мастерства;

2.3. экспертиза конкурсных материалов;

2.4. методическое сопровождение участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов.

3. Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

3.1. по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ «ЦРР № 3» «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5» «Золотой ключик»);

3.2. по экологическому воспитанию (ДЭБЦ, СОШ № 2,6, СКоШ);

3.3. по гражданско-патриотическому образованию (ЦДОД, СОШ №4,5,7);

3.4. по инклюзивному образованию (СОШ № 2,3,6).

Инновационная деятельность в муниципалитете организуется в соответствии с направлениями инновационной политики в сфере образования и способствует переходу муниципальной системы образования на более качественный уровень.

5.4. Обеспечение реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование».

С января 2019 года в муниципальной системе образования началось внедрение федерального национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.). С муниципальными проектами можно ознакомиться на <http://www.guostri.ru/nacional-nyj-proekt-obrazovanie/>.

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; развитие общекультурных компетенций, шахматного образования, проектной деятельности.

Механизмом реализации является Федеральная сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр «Точка роста»). В соответствии с решением Минпросвещения в 2020 году Центры «Точка роста» будут открыты в СОШ № 3 и № 4.

В 2019-2020 учебном году учреждениями были подготовлены проекты зонирования и дизайн-проекты Центров «Точка роста». Из федерального и областного бюджета выделены средства на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Проведен аукцион и определен подрядчик на выполнение ремонтных работ согласно проекта. Педагоги проходят повышение квалификации на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». Открытие центров запланировано на 1 сентября 2020 года.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленности, создание системы ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2019 – 2020 учебном году:

1. 8 общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой приняли 100 % участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. За прошедший учебный год цикл из 13 открытых уроков посмотрели 1170 обучающихся (9365 участников).

2. 23,1% от общего числа школьников или 1225 обучающихся были вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления.

3. 47,2% от числа всех детей с особыми образовательными потребностями были охвачены программами дополнительного образования.

4. 6850 человек получили сертификаты региональной системы дополнительного образования. Для обучения использовалось 4204 сертификата, что составило 60% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (7199 чел.).

5. На базе МОУДО «ЦДОД» были созданы два детско-юношеских общественных объединения: Детская общественная организация юных журналистов (200 участников) и клуб «Российское движение школьников» (24 участника). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» было создано на базе МОУ «СОШ №6» (14 участников).

Проект «Учитель будущего» направлен на обеспечение повышения качества муниципальной системы общего образования к 2024 году на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогических работников образовательных учреждений на муниципальном уровне.

Мероприятия проекта, направленные на решение цели и задач проекта, осуществлялись на основе муниципальной модели развития профессиональных компетентностей педагогов в образовательных учреждениях и муниципального проекта по развитию наставничества.

В 2019-2020 учебном году с представителями администрации и педагогическими работниками школ были проведены встречи, в ходе которых обсуждались основные задачи и

положения проекта, согласовывались позиции по осуществлению действий, позволяющих эффективно и качественно достичь цели проекта. На тематических расширенных заседаниях Методического совета Управления образования рассматривались вопросы реализации муниципального проекта, на пленарной части городской конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в свете реализации ФГОС ОО и новых федеральных проектов национального проекта «Образование». Проблемы. Перспективы, новые возможности», прошедшей в октябре 2020 года на базе МОУ «СОШ № 4, обсуждался вопрос «Вектор развития профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества муниципальной системы общего образования».

На муниципальном уровне формировалась нормативная база. Было разработано положение о Муниципальной методической службе, обновлены положения о Методическом совете Управления образования, о городских группах педагогов, скорректирован муниципальный проект «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества», в которых актуализированы цели и задачи деятельности в соответствии с муниципальным проектом «Учитель будущего».

В течение учебного года осуществлялись подготовительные мероприятия по внедрению национальной системы учительского роста.

1. Обеспечивалось непрерывное и планомерное повышение квалификации.

На основе прохождения плановых курсов ПК. С учётом документов, выданных не позднее 3-х лет, курсы ПК прошли 332 руководящих и педагогических работника школ и 64 учреждений дополнительного образования, что составило 95,7 %, в т.ч. в выездных курсах повышения квалификации на базе г. Стрежевого (ОГБУ «РЦРО», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ТГПУ, ТОИПКРО) приняли участие 171 руководящий и педагогический работник.

На основе внедрения модели «горизонтального обучения» (был задействован ресурс профессиональных сообществ педагогов). На уровне школ в 2019-2020 учебном году действовало 40 методических объединений и 53 творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов школ. На муниципальном уровне работали 16 городских групп педагогов: 11 - по предметному основанию, 5 - по деятельностному основанию. Общее количество педагогов, вовлечённых в деятельность профессиональных сообществ, составило 227 участников (76,7% от общего количества педагогических работников школ).

На основе внедрения программ обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. Проведено 3 стажировки для педагогов на базе МОУ «СОШ № 4», МОУДО «ЦДОД», удостоверения о ПК (16 часов) получили 67 педагогов.

На основе использования современных цифровых технологий в повышении квалификации. 165 педагогов школ и 12 педагогов учреждений дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации с использованием ДОТ по разным направлениям образовательной деятельности.

208 учителей (65,4%) повысили свой профессиональный уровень через участие в вебинарах разной направленности. Всего зафиксировано 881 участие в вебинарах.

146 учителей (46,2%) приняли участие в серии обучающих вебинаров по организации дистанционного обучения школьников в связи с новыми эпидемиологическими условиями на цифровых платформах ТОИПКРО, ЯКласс, Учи.ру и др.

2. Продолжила развиваться система организации педагогического наставничества, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов.

В течение учебного года 33 молодых/начинающих учителя со стажем работы до трёх лет в возрасте до 35 лет были закреплены в системе наставничества. На муниципальном уровне проведено 2 семинара-практикума в рамках деятельности Городской школы молодых педагогов и организованы специальные секции для молодых педагогов и наставников в 4-х городских мероприятиях. Активными участниками и слушателями всех мероприятий отмечены 13 учителей из школ №2,3,4,5,6.

Молодые педагоги до 35 лет и их наставники были вовлечены и в конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях. В конкурсе методических разработок, организованном МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ ОГБУ «РЦРО») приняли участие 11 учителей из школ № 3,5,7, СКоШ. Призовыми местами отмечены индивидуальные и совместные методические разработки 5 учителей школ №№3,7. В региональном открытом конкурсе мастер-классов молодых/начинающих

учителей и наставников «Сотворчество» (ОГБУ «РЦРО») приняли участие 6 пар учителей школ №№ 2,3,4,5,6. В региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (ТОИПКРО) участвовали 4 учителя школ №№2,3,5. Итоги региональных конкурсов будут подведены осенью 2020 года. Таким образом, 39% процентов учителей школ города в возрасте до 35 лет в достаточной мере вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Целевой ориентир к 2024 году – 70%.

Проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)

Муниципальный проект направлен на создание в образовательных учреждениях цифровой образовательной среды, насыщенной всеми необходимыми цифровыми устройствами для организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся по всем предметам, для управления жизнедеятельностью школы, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Согласно паспорта проекта в 2019-2020 учебном году были выполнены следующие задачи:

1. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 44% общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой – МОУ «СОШ №7» в 2019 году, «СОШ №2,5,6» в 2020 году.

В МОУ «СОШ №7» приобретено оборудование на сумму 2 250,1 тыс. рублей: два кабинета начальных классов и конференц-зал оснащены интерактивным оборудованием; школьный библиотечно-информационный центр оснащен 10-ю компьютерами и 2-я МФУ, приобретены три сейфа для ноутбуков, позволяющих развернуть мобильный компьютерный класс. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области современных технологий электронного обучения.

На реализацию проекта в МОУ «СОШ № 2,5,6» выделено 12 830 тыс. Заключены контракты на поставку ученических ноутбуков и интерактивных панелей, МФУ. В школах были созданы рабочие группы по решению организационных вопросов реализации проекта ЦОС. В начале 2020-2021 уч. года планируется проведение курсов повышения квалификации в области современных технологий электронного обучения.

В феврале 2020 года курсы повышения квалификации по теме «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе» прошли управленческие команды школ №2,5,6,7 в количестве 20 человек.

2. Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком 33% из плановых 44% общеобразовательных учреждений - СОШ № 2,5,7. СОШ №6 на данный момент не имеет технических возможностей для подключения Интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с.

3. Внедрены в образовательный процесс современные цифровые технологии для 2790 обучающихся в 44 % общеобразовательных учреждениях.

4. Осуществлено повышение квалификации 164 педагогических работников (53,8%), привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на удовлетворение потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Согласно плану мероприятий по реализации проекта в 2019 году было запланировано не менее 50 услуг на предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Для реализации поставленной задачи специалистами ППМС – службы и специалистами ТПМПК было проведено в рамках консультативного приёма 69 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Показатель проекта «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» в 2019 году выполнен на 100%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги деятельности муниципальной системы общего образования в 2019-2020 учебном году свидетельствуют о наличии системной и целенаправленной работы по её всестороннему развитию в рамках стратегических направлений развития образования: ФГОС дошкольного и общего образования, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечению результативности реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование».

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году и задач, определенных Департаментом общего образования на новый учебный год, основными направлениями деятельности образовательных учреждений и Управления образования Администрации городского округа Стрежевой в 2020-2021 учебном году определены:

1. Продолжить работу по достижению показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование».
2. Продолжить внедрение новых форм мониторинга, обеспечивающего комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися в условиях ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечить участие муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
4. Совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования.
5. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на обучение в 5 классы по адаптированным основным общеобразовательным программам. Перевести обучающихся с ОВЗ на индивидуальный учебный план.
6. Обеспечить развитие механизмов управления качеством образования.

РАСШИФРОВКА СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ

ВПр	Всероссийская письменная работа
ВЦП	Ведомственная целевая программа
ГШМП	Городская школа молодого педагога
ДИ	Дети-инвалиды
ДО	Дошкольное образование
(М)ДОУ	(Муниципальное) Дошкольное образовательное учреждение
ДЭБЦ	Детский эколого-биологический центр
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации детей с инвалидностью
ИС	Информационная система
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних
МС(О)О	Муниципальная система (общего) образования
МТБ	Материально-техническая база
НОКО	Независимая оценка качества образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
ООУ	Общеобразовательное учреждение
ОУ	Образовательное учреждение
ПАВ	Психоактивные вещества
ПК	Повышение квалификации
ПНПО	Приоритетный национальный проект «Образование»
ППМС служба	Психолого-педагогическая и медико-социальная служба
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ТО	Томская область
ТОИПКРО	Томский областной институт повышения квалификации работников образования
(Т)ПМПК	(Территориальная) Психолого-медико-педагогическая комиссия
ТПУ	Торгово-производственное управление
УДО	Учреждение дополнительного образования
УКСиМП	Управление культуры, спорта и молодежной политики
УО	Управление образование Администрации городского округа Стрежевой
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ХМАО	Ханты-мансийский автономный округ
ЦДОД	Центр дополнительного образования детей
ЦСПН	Центр социальной поддержки населения
ЦТС	Центр туризма и спорта