

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 4**

на 20 16 год и на плановый период 20 17 и 20 18 годов
от "18" апреля 20 16 г.

Наименование муниципального учреждения _____
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов"
Виды деятельности муниципального учреждения
Образование и наука
Вид муниципального учреждения _____ бюджетное
(Указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)
Периодичность _____ за I квартал 2016 года
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Форма по ОКУД	0506001
Дата	18.04.2016
по сводному реестру	Ц0683
По ОКВЭД	80.21.2
По ОКВЭД	

I. Исполнение муниципального задания в части оказания муниципальных услуг
1. Оказание муниципальной услуги _____
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
(Указывается наименование муниципальной услуги)

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
2.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества:

№ п/п	Содержание муниципальной услуги	Условия оказания муниципальной услуги	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за I квартал 2016 года	отклонение, в % (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое отклонение ¹	причины отклонений ²
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Образовательная программа среднего общего образования	Очная	Число обучающихся, не получивших начальное общее образование и не перешедших на основную ступень	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Число обучающихся, не получивших основное общее образование	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Число обучающихся, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	Единица	не более 12	7			
			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (от общего числа педагогов)	Процент	не менее 74	98			
			Число обучающихся, не получивших начальное общее образование и не перешедших на основную ступень	Единица	0	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			

2	Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Очная	Число обучающихся, не получивших основное общее образование	Единица	0	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Число обучающихся, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании	Единица	0	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	Единица	не более 12	7			
			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (от общего числа)	Процент	не менее 74	98			
3	Образовательная программа среднего общего образования	На дому	Число обучающихся, не получивших начальное общее образование и не перешедших на основную ступень	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Число обучающихся, не получивших основное общее образование	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Число обучающихся, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	показатели оцениваются по итогам учебного года (2 квартал)			
			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (от общего числа педагогов)	Процент	не менее 74	98			
4	Адаптированная образовательная программа основного общего образования	С применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся, не получивших начальное общее образование и не перешедших на основную ступень	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий нет			
			Число обучающихся, не получивших основное общее образование	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий нет			
			Число обучающихся, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий нет			
			Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	Единица	1	обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий нет			

			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (от общего числа педагогов)	Процент	не менее 74	обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий нет			
5	Образовательная программа основного общего образования	Самообразование	Число обучающихся, не получивших начальное общее образование и не перешедших на основную ступень	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	обучающихся по программам основного общего образования в форме самообразования нет			
			Число обучающихся, не получивших основное общее образование	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	обучающихся по программам основного общего образования в форме самообразования нет			
			Число обучающихся, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании	Единица	не более 1 чел. на 50 обучающихся	обучающихся по программам основного общего образования в форме самообразования нет			
			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (от общего числа)	Процент	не менее 74	обучающихся по программам основного общего образования в форме самообразования нет			

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей объема:

№ п/п	Содержание муниципальной услуги	Условия оказания муниципальной услуги	Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за 1 квартал 2016 года	отклонение, в % (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое отклонение ¹	причины отклонений ²
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Образовательная программа среднего общего образования	Очная	Число обучающихся	Человек	415	397	95,7	10	
2	Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Очная	Число обучающихся	Человек	601	580	96,7	10	
3	Образовательная программа среднего общего образования	На дому	Число обучающихся	Человек	3	3	100		
4	Адаптированная образовательная программа основного общего образования	С применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	0	0			
5	Образовательная программа основного общего образования	Самообразование	Число обучающихся	Человек	0	0			

Управление образования

начальник
(должность)

(подпись)

А.М. Довгань
(расшифровка подписи)

" 18 " апреля 20 16 г.