

**Приложение 2**  
**к приказу Управления образования**  
**от 05.04. 2021 № 119**

**Структура аналитического отчёта**

итогов инновационно-методической работы на уровне образовательного учреждения  
(на основе реализации модели методического сопровождения педагогов).

1. **Анализ образовательных результатов учреждения.** // Связь динамики образовательных результатов с методической работой в ОУ: её темой, направлениями и содержанием. Связь динамики образовательных результатов с инновационными процессами в ОУ: инновационные проекты в том числе как инструмент решения проблем, ликвидации профессиональных дефицитов.
2. **Анализ процесса затруднений педагогов** (изучение при помощи диагностического материала образовательного учреждения).
3. **Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов:**
  - Программа профессионального роста педагогов.
  - Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Учебные годы	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном <u>адресном</u> профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, поступивших на курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам	Количество педагогических работников, успешно завершивших освоение <u>адресных</u> дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
2020-2021				

**Примечание:** в ООУ необходимо иметь список педагогов с указанием тематической направленности адресного ПК и сроков прохождения ПК.

**4. Востребованность тематики и форм инновационно-методической работы.**

4.1. Наличие в образовательном учреждении действующих педагогических проектов.

Направленность педагогических проектов	Количество педагогических проектов	Количество педагогов, участвующих в реализации проектов	Участие в конкурсах	
			да/нет	результат (призёр, победитель)
Обучение				
Воспитание				
Взаимодействие с родителями				
Взаимодействие с партнёрами				
Другие (указать, какие)				
Из них в сетевой форме				

4.2. Наличие мероприятий уровня образовательного учреждения (обучающие семинары, стажировки, конференции и др.)

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми		
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование		
3.	Профессиональная ориентация		
4.	Профильное обучение		
5.	Переход/реализация ФГОС		
6.	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)		
7.	Другое (указать какое)		

## 4.3. Участие педагогов в обучающих вебинарах (получившие сертификат).

№	Направления	Организатор вебинара	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми		
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование		
3.	Профессиональная ориентация		
4.	Профильное обучение		
5.	Переход/реализация ФГОС		
6.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ		
7.	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)		
8.	Другое (указать какое)		

Всего педагогов, участвующих в вебинарах (считаются 1 раз) \_\_\_\_\_

## 4.4. Участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ. СОШ.

Показатель/Уровень участия	Институциональный	Городской	Областной/региональный (Ассоциации, клубы)	Всероссийский	Всего участников (считаем педагога 1 раз)
Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.) / <b>в том числе учителя математики, информатики, биологии, химии, физики</b>					
Количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (в сети Интернет)					

## УДО

Показатель/Уровень участия	Институциональный	Городской	Областной/региональный (Ассоциации, клубы)	Всероссийский	Всего участников (считаем педагога 1 раз)
Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.) / <b>в том числе ведущих учебные занятия научно-технической направленности</b>					
Количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (в сети Интернет)					

## 4.5. Результативность деятельности профессиональных сообществ на уровне образовательного учреждения.

Показатель/уровень	Внутри профессионального сообщества (МО, творческие группы)	На уровне учреждения	На городском уровне
Количество мероприятий, организованных профессиональными сообществами педагогов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов,			
<b>в том числе</b> по актуальным вопросам качества образования (формы и методы работы с учащимися с рисками			

образовательной неуспеваемости)			
Количество методических материалов, рекомендованных профессиональными сообществами к использованию в системе образования			

#### 4.6. Результативность методического сопровождения педагогов

Всего педагогов \_\_\_\_\_

Показатель/уровень	Приняли участие (количество/%)		
	муниципальный	областной/региональный	всероссийский
Доля педагогов, которые представляют опыт своей работы на разных уровнях/ <b>в том числе</b> в форме публикаций в профессиональных изданиях <b>(не включая интернет-сайты)</b>			
Доля педагогов, участвующих в конкурсах <b>методических разработок</b> на разных уровнях			
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях городской методической работы ( <b>слушатели</b> )			

### 5. Инновационная деятельности в образовательных учреждениях

#### 5.1. Направленность инновационной деятельности

Направления инновационной деятельности в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников.	Документ, который «закрепил» инновационную деятельность (программа, проект), реквизиты	Сроки деятельности	Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности
1.			
2.			

#### 5.2. Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной (пилотной, базовой и др.), ресурсной площадки.

Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Количество педагогов, представляющих опыт в рамках работы инновационной (пилотной, базовой) ресурсной площадки
1.			
2.			

#### 5.3. Наличие и направление творческих (проблемных, проектировочных и др.) профессиональных групп педагогов в учреждении.

Тема деятельности группы, сроки деятельности	Уровень образования*	Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)	Количество участников в группе	Уровень, название мероприятия и дата представления, <u>название образовательного продукта</u>
1.				
2.				

\*Для СОШ (начальная школа, основная школа, средняя школа). Для УДО (5-9 лет; 10-14 лет; 15-18 лет; свыше 18 лет).

## 6. Внедрение новых форм инновационно-методической работы.

### 7. Динамика профессионального роста педагога (по данным мониторинга образовательного учреждения.)

#### 7.1. Количество учителей начальных классов, принявших участие в мониторинге в 2020-2021 учебном году \_\_\_\_\_

Название компетентности	Уровни профессиональной компетентности/ учебный год								
	высокий			средний			низкий		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
Предметная									
Психолого-педагогическая									
Методическая									
Метапредметная									

#### 7.2. Количество учителей-предметников, принявших участие в мониторинге в 2020-2021 учебном году \_\_\_\_\_

Название компетентности	Уровни профессиональной компетентности/ учебный год								
	высокий			средний			низкий		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
Предметная									
Психолого-педагогическая									
Методическая									
Метапредметная									

#### 7.3. Количество учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, принявших участие в мониторинге в 2020-2021 учебном году \_\_\_\_\_

Название компетентности	2019-2020 учебный год		
	Уровни профессиональной компетентности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Предметная			
Психолого-педагогическая			
Методическая			
Метапредметная			

## 8. Развитие института наставничества

### 8.1. Информация о наставниках

Всего педагогов-наставников разных форм/ из них формы сопровождения молодых педагогов	Прошли курсы ПК в области наставничества	Представили опыт работы по сопровождению/ в том числе по сопровождению молодых педагогов	Являются сетевыми наставниками/ в том числе по сопровождению молодых педагогов

### 8.2. Информация о молодых педагогах

Соотношение количества принятых молодых педагогов до 35 лет в ОУ и количества молодых педагогов до 35 лет, от-	Соотношение количества молодых педагогов, педагогов со стажем работы в ОУ до 3-х лет и общего количе-	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую(высшую) ква-	Количество молодых педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах

<b>работавших в данном ОУ 3-5 лет</b>	<b>ства педагогических работников</b>	<b>лификационную категорию.</b>	
Количества принятых молодых педагогов до 35 лет в ОУ- Количества молодых педагогов до 35 лет, отработавших в данном ОУ 3-5 лет -	Количество педагогов со стажем работы в ОУ до 3-х лет включительно – Общее количество педагогических работников -	Всего молодых педагогов – Прошли аттестацию -	Всего молодых педагогов – Участвовали в конкурсах (считаются 1 раз) -

9. Проект задач методической работы на следующий учебный год (**исходя из анализа**).

10 Приложения к **Аналитической справке** итогов инновационно-методической работы на уровне образовательного учреждения.

Таблица 1 **Повышение квалификации (курсовая подготовка, переподготовка).**

Таблица 2 **Банк достижений.**