

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Администрации городского округа Стрежевой

**П Р И К А З**

26.08.2020

№ 267

Об основных направлениях деятельности образовательных учреждений и  
Управления образования в 2020-2021 учебном году

В муниципальной системе образования городского округа Стрежевой проводится системная и целенаправленная работа по выполнению задач современной государственной политики в области образования, по устойчивому всестороннему развитию системы образования.

**1. Обеспечена результативность реализации муниципальных проектов** в рамках Федерального национального проекта «Образование» - все показатели, запланированные на 2019-2020 учебный год, в рамках реализации муниципальных проектов, достигнуты.

**Муниципальный проект «Учитель будущего».**

В реализации проекта участвовали все муниципальные образовательные учреждения. В течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия:

- в рамках подготовительных мероприятий по внедрению национальной системы учительского роста обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (103 чел.), формирования и участия в профессиональных ассоциациях (227 чел.), привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок (67 чел. на базе МОУ «СОШ № 4» и МОУДО «ЦДОД»).

- обеспечено вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения – 39%.

**Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).**

С 2019 году МОУ «СОШ №7» является участником проекта ЦОС. Учреждение было оснащено интерактивными многофункциональными комплексами, мобильными компьютерными классами. Курсы повышения квалификации в области современных технологий электронного обучения прошли 100% педагогов

В 2020 году к реализации проекта приступили МОУ «СОШ № 2», «СОШ № 5», «СОШ № 6». Управленческие команды данных школ прошли курсовую подготовку по реализации цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях. Интернет-трафиком не менее 100 Мб/с обеспечены МОУ «СОШ №№ 2, 5».

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей».**

Согласно плану мероприятий по реализации проекта в 2019 году было запланировано не менее 50 услуг на предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Для реализации поставленной задачи специалистами ППМС – службы и специалистами ТППМК было проведено в рамках консультативного приёма 69 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Показатель проекта «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» в 2019 году выполнен на 100%.

**Муниципальный проект «Успех каждого ребенка».**



В 2019-2020 учебном году 4990 человек (69,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет) были охвачены программами дополнительного образования. 47,2% детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа таких детей осваивали дополнительные общеобразовательные программы как на базе школ, так и учреждений дополнительного образования. В 2019- 2020 учебном году 1225 учащихся (23,1 % от общего числа школьников) вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления. В цикле из 13 Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, за прошедший учебный год приняли участие 1170 обучающихся города (всего 9365 участия). Показатели проекта 2019-2020 учебного года выполнены.

### **Муниципальный проект «Современная школа».**

С 1 сентября 2020 года в двух школах «МОУ "СОШ №3», «МОУ "СОШ №4» начнут работать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В них проведены ремонтные работы, закуплено и установлено высокотехнологичное учебное оборудование, и мебель. Центры оформлены с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

**2. Была продолжена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**

Педагоги изучали и внедряли в практику работы технологию группового сбора, обеспечивающую возможность конструктивного, познавательного-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения были обеспечены педагогическими кадрами на 100 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 93,2% (343 человека). Профессиональную переподготовку по дошкольному направлению за 2019-2020 учебный год в количестве 520-556 часов прошли 15 педагогов. Профессиональные компетентности сформированы у 93,8% педагогов дошкольных образовательных учреждений, что является достаточно высоким уровнем профессионализма.

**3. Совершенствовалась система работы и управленческие действия по эффективной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в рамках реализации ФГОС.**

В общеобразовательных учреждениях осуществлялось управленческое и методическое сопровождение данного направления. В школах №№ 2,4,5,6,7, ОСОШ разработаны Положения и другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности обучающихся. Педагоги участвовали в различных формах повышения профессиональной квалификации по овладению проектными методами и технологиями: реализация педагогических проектов, участие в работе профессиональных сообществ, прохождение курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации по применению проектно-исследовательского метода имеют 107 педагогов/ 36,9% от общего числа педагогов школ города.

В школах создаются условия для включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Доля предметов учебного плана, в рабочие программы которых включена система проектов и исследований, в начальной школе – 78, 6%, в основной – 92,1%. Доля программ внеурочной деятельности с включением форм поисковой, исследовательской или проектной работы составила в начальной школе 54%, в основной - 38,5%.

**4. Было обеспечено введение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 1-4 классы по адаптированным основным образовательным программам.**

В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 43 обучающихся первых классов, 76 учащихся вторых, 87 учащихся третьих классов и 76 учащихся четвертых классов. Во всех образовательных учреждениях города для таких категорий детей



разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 71,1% педагогов.

Все образовательные учреждения города, согласно паспортам доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), доступны частично - избирательно. В них созданы как специальные условия для обучающихся с ОВЗ, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивающие реализацию их особых образовательных потребностей.

В 4-х классах общеобразовательных учреждений проведен мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных (УУД) результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно и в коррекционном классе, а в СКОШ - мониторинг сформированности предметных и метапредметных (БУД) результатов у детей с умственной отсталостью. Полученные результаты, в целом, удовлетворительные.

**На основании анализа результатов** деятельности муниципальной системы образования в 2019 – 2020 учебном году, задач, определенных Департаментом общего образования на 2020 – 2021 учебный год

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по достижению показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование»:

1.1. В рамках реализации муниципального проекта **«Учитель будущего»:**

1.1.1. Обеспечить прохождение не менее 2% (2021 год) педагогических работников образовательных учреждений добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

1.1.2. Внедрить систему аттестации руководителей образовательных учреждений.

1.1.3. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства не менее 5% педагогических работников системы общего и дополнительного образования в форматах непрерывного образования.

1.1.4. Обеспечить вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 50% учителей в возрасте до 35 лет.

1.2. В рамках реализации муниципального проекта **«Цифровая образовательная среда»:**

1.2.1. Обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ «СОШ №№ 2,5,6»:

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОУ;
- интернет-соединение со скоростью не менее 100Мб/с и гарантированный Интернет-трафик;
- осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие.

1.2.2. Обеспечить формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональной траектории обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) для не менее 52,4% обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей.

1.2.3. Обеспечить использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы,



информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования не менее 52,4% обучающихся.

1.2.4. Обеспечить прохождение повышения квалификации не менее 56,1% педагогических работников общего образования в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

1.3. В рамках реализации муниципального проекта **«Успех каждого ребенка»:**

1.3.1. Обеспечить участие не менее 2193 обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

1.3.2. В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обеспечить получение рекомендации по построению индивидуального учебного плана не менее 809-ю детьми с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

1.3.3. Обеспечить обучение не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.3.4. Начать внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

1.3.5. Обеспечить охват 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

1.3.6. Обеспечить участие не менее 21% обучающихся образовательных организаций в мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления.

1.3.7. Обеспечить участие не менее 35% детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений.

1.3.8. Создать материально-техническую базу для реализации дополнительных программ на базе МОУ «СОШ №5».

1.3.9. Разработать программу «Воспитание» в общеобразовательных учреждениях на основе рабочей программы «Воспитание» и примерного календарного плана.

1.4. В рамках реализации муниципального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»:**

1.4.1. Обеспечить получение услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи не менее 70 родителей (законных представителей) детей.

1.5. В рамках реализации муниципального проекта **«Современная школа»:**

1.5.1. Внедрить методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.5.2. Внедрить целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей.

1.5.3. Обеспечить во всех образовательных учреждениях для учителей предметных областей «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» функционирование системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум».

1.5.4. Муниципальному общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» начать работу по разработке образовательной программы профессиональной направленности во взаимодействии с СПО.

2. Продолжить внедрение новых форм мониторинга, обеспечивающего комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися в условиях ФГОС дошкольного образования.

3. Обеспечить участие муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

4. Совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта

6. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на обучение в 5 классы по адаптированным основным общеобразовательным программам. Перевести обучающихся с ОВЗ на индивидуальный учебный план.

7. Обеспечить развитие механизмов управления качеством образования.

Начальник



А.М. Довгань