

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

ПРИКАЗ

26 АВГ 2021

№ 264

Об основных направлениях деятельности образовательных учреждений и Управления образования в 2021-2022 учебном году

В муниципальной системе образования городского округа Стрежевой проводится системная и целенаправленная работа по выполнению задач современной государственной политики в области образования, по устойчивому всестороннему развитию системы образования.

1. Продолжена работа по достижению показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование»:

В рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего» осуществлялся комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников:

- в Центре непрерывного повышения мастерства ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» прошли обучение 51 педагогический работник;

- силами муниципальных стажировочных площадок МОУ «СОШ № 4» и МОУДО «ЦДОД» в дистанционном формате состоялись 3 стажировки, удостоверения о повышении квалификации получили 64 педагогических работника.

В течение учебного года 26 молодых/начинающих учителей всех школ города со стажем работы до трёх лет в возрасте до 35 лет были закреплены в системе наставничества. Молодые педагоги до 35 лет и их наставники были активно вовлечены в конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях:

В целом, охват молодых учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет мероприятиями разного уровня составляет – 92%.

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект реализуется с 2019 года уже в 4 из 9 общеобразовательных учреждений нашего муниципалитета- это МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6, 7».

С января 2021 года в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ» приступили к внедрению ЦОС.

В 2021 году на обновление материально - технической базы в этих учреждениях выделено 3 449 160 руб. Данные средства направлены на приобретение комплекта оборудования: МФУ – 1 шт.; ноутбуки для управленческого персонала, в количестве 28 шт.

На курсы повышения квалификации и закупку цифровых образовательных контентов в 2020 году в рамках ЦОС было выделено 6 411 тыс. рублей, в 2021 году - 1 169 300, 00 рублей. За 2020-21 учебный год 100% педагогов школ, внедряющих ЦОС, прошли курсовую подготовку в разных формах на базе ТОИПКРО И ТГУ, 31 % педагогов прошли стажировки в разных городах России.

Интернет-трафиком не менее 100 Мб/с обеспечены из школ, внедряющих ЦОС, МОУ «СОШ № 2, 5, 7». В течении всего учебного года велась работа с ДОО ТО по

включению 2-х учреждений образования, МОУ «СОШ №6» и МОУ «ОСОШ», к скоростному Интернету. К декабрю 2021 году эти учреждения должны быть подключены к Интернету не менее 100 Мб/с.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»

В 2020- 2021 учебном году поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи осуществлялась через систему мероприятий по ранней профориентации обучающихся: Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия – участие 100% всех ООУ-18525 раз; цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» - 7759 участий; проект «Билет в будущее»- 3 школы, 18 человек (участников и кол-во определяет региональный оператор); участие в проекте по развитию дополнительного образования «Территория интеллекта» – участие 100% всех ООУ; 6 общеобразовательных учреждений (кроме СОШ№3, 7 и СкОШ) приняли участие в реализации программы Открытого молодежного университета «Профнавигация» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Муниципальный проект «Современная школа»

В 2020-21 учебном году на базе МОУ "СОШ №3", МОУ "СОШ №4" открылись Центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля «Точка роста» (далее-Центр).

Современная материально-техническая база в данных Центрах позволила обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Все педагоги, работающие в «Точках роста», прошли курсовую подготовку.

На площадке Центра МОУ «СОШ №3» проведено 16 социокультурных мероприятий, количество человек, принявших участие 352.; в МОУ «СОШ №4» проведено 24 социокультурных мероприятия, количество человек, принявших участие 208.

Численность детей, обучающихся по образовательным программам предметной области «Технология» на базе 2-х Точек роста, -765 человек, по предметной области «Информатика» и «ОБЖ» составила 1130 человек.

Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В 2020-2021 учебном году специалистами Центра ППМС помощи оказывались услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и велась информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей). Проведено: родительских собраний – 23 шт.; конференция в дистанционном формате; фестиваль для родителей дошкольников; оказано услуг консультативной помощи - 1252 шт.

2. Велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании непосредственной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения были обеспечены педагогическими кадрами на 97,5%. Курсы повышения квалификации за 3 года (на конец 2021 года) прошли 353 (98,3%) человека. Профессиональную переподготовку по дошкольному направлению за 2020-2021 учебный год в количестве 520-556 часов прошли 20 человек.

В течение 2020-2021 учебного года методическими службами дошкольных образовательных учреждений осуществлялась работа по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности к предъявлению профессиональных достижений.

Так, на уровне дошкольных образовательных учреждений, была организована работа 19 методических объединений и 46 творческих (проблемных, проектировочных) групп, где задействованы 359 педагогов, коэффициент участия которых составил 1,5 %. На муниципальном уровне работали 4 городские группы педагогов дошкольных образовательных учреждений по деятельностному основанию. Педагоги имели возможность изучать, обобщать, распространять собственный опыт. Кроме того, была организована работа наставников и молодых педагогов.

В 2020-2021 учебном году 458 педагогов МДОУ приняли участие в различных конкурсах, процент эффективности участия составил 78,8% (361 педагог стали победителями и призерами).

За последние три года наблюдается стабильно положительная динамика овладения педагогами умениями по всем направлениям развития. Заметно увеличился средний показатель по направлению «Результативность педагогической деятельности» на 3,4 %. Профессиональные компетентности на конец 2020-2021 учебного года сформированы у 94,2% педагогов дошкольных образовательных учреждений, что является высоким результатом. Качество педагогической деятельности педагогов в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 11,7%.

3. Были созданы условия для участия муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

На муниципальном уровне:

- разработан муниципальный Проект и Дорожная карта по реализации Проекта;
- на сайте Управления образования создан и наполнен информацией раздел «Муниципальная программа по развитию пространственного мышления дошкольников»;
- определены муниципальные базовые площадки по реализации проекта (МДОУ «Росинка», МДОУ «Золотая рыбка», МДОУ «Петушок»);
- организована работа по разработке и внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников в основной деятельности и дополнительном образовании детей.

4. Совершенствовалась организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования.

На уровне общеобразовательных учреждений разработана система локальных нормативных актов, регулирующих организацию проектно-исследовательской деятельности.

Курсы повышения квалификации по применению проектно-исследовательского метода имеют 90 педагогов основной и средней школы, что составляет 43,9 % (+8,0% к прошлому году). По сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся – 54 педагога, что составляет 26,5% (+16,7% к прошлому году). Сохраняется тенденция увеличения количества педагогов, применяющих проектные, исследовательские технологии. Доля составила 88,3% (+18% к прошлому году).

В ООУ создаются условия для защиты и практического использования результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Наиболее распространенными формами публичного представления результатов проектной и исследовательской деятельности являются общешкольные конференции, презентации на учебном занятии, выставки. Кроме этого, в Гимназии, СОШ № 2 применяется творческий экзамен, в СОШ №№ 5,7 – демонстрация моделей. Для практического использования результатов проектно-исследовательской деятельности в жизни школы и других учреждений привлекаются сайты, информационные стенды, школьная газета.

5. Была организована работа по введению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся 5-х классов с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В прошедшем учебном году по ФГОС НОО ОВЗ обучалось 255 школьников с 1 по 4 классы и 75 учащихся 5-х классов. Во всех образовательных учреждениях города для таких категорий детей разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы.

Все педагоги, работающие с данной категорией детей, регулярно проходят курсовую подготовку, только за этот год таких педагогов 71%.

Все обучающиеся 5-х классов ОВЗ переведены в 2020-21 учебном году на индивидуальный учебный план, где учтены: возможность изменения сроков изучения отдельных предметов; включение в образовательный процесс обязательных специальных учебных дисциплин; дополнение внеурочной области коррекционно- развивающими курсами.

6. Была организована работа по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования.

В 2021 году в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования была организована работа по подготовке к проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования: проведен анализ имеющихся документов в соответствии с критериями оценки; разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой (МСОКО) и «Дорожная карта» по реализации МСОКО; муниципальные показатели оценки механизмов управления качеством образовательных результатов, мониторинг муниципальных показателей механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 № 725-р, приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 28.04.2021 № 160, приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 30.12.2020 № 449, с 26 апреля по 28 мая 2020г. проведена оценка эффективности руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой.

В оценке приняли участие четыре руководителя общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7».

В течении всего учебного года в общеобразовательных учреждениях города велась работа по разработке и реализации программ «Воспитание».

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования в 2020 – 2021 учебном году, задач, определенных Департаментом общего образования Томской области на 2021 – 2022 учебный год,

приказываю:

1. Продолжить работу по реализации муниципальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»; включиться в реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание»;
2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Продолжить внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания во всех ОУ;
3. Обеспечить изучение и осуществить подготовительную работу по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
4. Создать условия:
 - для развития профессиональных компетенций и непрерывного повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
 - для повышения профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в рамках внедрения проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных компетенций человека будущего».

Начальник



А.М. Довгань

Рябченко Г.Н.
55802