*Черкасова Екатерина Игнатьевна,*

 *заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 2»*

 *городского округа Стрежевой*

**Школьный музей как средство патриотического воспитания**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений государственной политики в образовании. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – это задача современной школы, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

 Согласно Стратегии развития воспитания на период до 2025 г., региональному проекту «Развитие патриотического воспитания обучающихся системы общего образования Томской области на 2021-2024 годы: приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Патриотическое воспитание предусматривает: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Патриотическое воспитание в нашей школе реализуется через разработанную Программу воспитания МОУ «СОШ№2», в которой одним из целевых приоритетов трёхуровневого основного общего образования является ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой – большой Родине, учащиеся должны знать и любить свою Родину.

Одним из средств патриотического воспитания в школе традиционно является школьный «Музей боевой и трудовой славы», который был создан 5 мая 2005 по инициативе Администрации городского округа Стрежевой, Совета ветеранов города, работников школы, при поддержке историко-краеведческого музея Стрежевого.

Школьному «Музею боевой и трудовой славы» 4 июня 2019 года был присвоен регистрационный номер в ОГБОУ ДО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Сегодня музей входит в реестр музеев Томской области. При музее ведёт работу кружок «Юный музеевед», одним из направлений которого является патриотическое. Школьный музей работает по нескольким направлениям.

**Поисково-исследовательское** предполагает работу с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города; встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование, поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры, материалов и документов об учителях и выпускниках школы, запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д. Создание экспозиций, разделов музейной комнаты, оформление интерьера музея боевой и трудовой славы, изучение истории города, школы, исследование проблемных вопросов в истории, города.

Одним из ведущих приёмов работы поисково- исследовательского направления является написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.

Воспитанниками кружка «Юный музеевед» разрабатываются и реализуются социальные проекты, многие из которых являются победителями муниципального и регионального уровней:

1. **Проект** **«Воспитание толерантности в музейном пространстве школы» -** организация патриотической работы на основе формирования межнациональных отношений. Сохранение культурного наследия и традиций народов России.

2. **Проект Путешествие по «Городам – героям» -**формирование уважения к отечественной истории, воспитание чувства гордости за свою страну. Сохранение памяти о подвиге советского народа в ВОВ.

3.**Проект «Страницы истории нашего города. Почётные граждане Стрежевого», посвящённый 55 - летию города Стрежевого-** сохранение памяти о почетных жителях нашего города, знакомство учащихся с биографией этих людей, их вкладом в развитие нашего города, воспитание патриотизма и любви к малой родине, чувства гордости за свой город.

4**. Проект «Школа №2 – часть истории города» -**развитие интереса к истории создания и развития школы, города сохранение школьных традиций. Организация встреч с учителями-ветеранами школы.

5. **Проект «Дорога памяти»** -сохранение памяти об участниках войны, ветеранах и работников тыла.

6. **Проект «Награды Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (ВЛКСМ)»-** привитие учащимся идеи любви к Родине, общечеловеческих норм нравственности, формирование гражданственности, воспитание Гражданина России через изучение истории ВЛКСМ, через примеры из жизни комсомольцев.

Следующим направлением работы кружка является реализация **экспозиционной деятельности -** это оформление экспозиций и разделов музея к знаменательным датам.

Экспозиция «Никто не забыт, и ничто не забыто» знакомит учащихся школы с историей Великой Отечественной войны; архивные документы, наградные листы, орденские книжки, фотографии, ярко свидетельствующие о подвигах воинов и тружеников тыла – стрежевчанах. Представлены предметы военных лет, книги Памяти, буклеты, хранится военно-морская форма и часть комплекта военной формы рядового сухопутных войск, переданная выпускниками школы, служившими в рядах Советской Армии. Оформлен альбом «Говорят участники Великой Отечественной войны» и Книга Памяти, которые в настоящее время имеют большое значение при выполнении исследовательских работ и социальных проектов.

К празднованию 40-летия города Стрежевого, был оформления стенд «Это наша с тобой биография» (история 2-го мкр). Фонд музея постоянно пополняется информацией о трудовой доблести жителей 2-ого микрорайона.

Силами актива кружка велась поисковая и собирательная работа о выпускниках, участвовавших в локальных войнах и катастрофах современной России. Итогом этой работы стало открытие в здании школы мемориальной доски об ученике школы, участнике первой Чеченской войны, героически погибшем при выполнении воинского долга в Чеченской республике - Андрее Зубкове.

За время работы музея накопилось достаточно много материалов: фотографий, сценариев, видео сюжетов и аудио записей по истории школы, об её выпускниках, учителях. Поэтому к 40-летнему и 45-летнему юбилею школы, активисты музея оформили альбомы о каждом выпуске школы.

К75-летию Победы в Великой Отечественной войне членами кружка «Юный музеевед» был разработан и реализован социально-образовательный проект «Дорога памяти», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, ставший победителем не только на муниципальном уровне, но и на региональном. Оформлены 2 передвижные экспозиции: «Блокадный хлеб», посвящённая 76 годовщине снятия блокады Ленинграда, «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области».

В январе 2020 года на местном телевидение транслировался информационный видео сюжет о деятельности музея боевой и трудовой славы МОУ «СОШ №2».

Создан сайт музея, который пополняется новыми материалами.

**В рамках экскурсионно-просветительской** деятельности проводятся встречи, экскурсии, музейные уроки, тематические вечера, классные часы, конкурсы, игры, викторины, семинары, мероприятия, посвященные знаменательным датам, народным праздникам. В 2019 – 2020 учебном году работа кружка «Юный музеевед» была направлена на реализацию воспитательных мероприятий, посвящённых празднованию 75-летия Победы: акция «Звезда Победы», литературно-музыкальная программа «Вечная слава героям…», музейный урок – «Судьбы в блокаде», посвящённый дню полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады, «Героями не рождаются – героями становятся», посвящённый Дню Героев Отечества, встреча с воинами – интернационалистами «Исповедь солдатского сердца».

- Устный журнал «Помним героев и чтим»,

- Урок мужества «Святые подвиги Российских сыновей», цикл мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Традиционно в декабре проходит линейка, посвящённая памяти Андрея Зубкова, ученика школы, погибшего при исполнении воинского долга.

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина являются основными составляющими в работе школы. Школьный музей позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать учащихся к культурному наследию страны и «малой родины». По праву можно сказать, что школьный музей является центром патриотического воспитания в школе.