*Исакова Елена Викторовна,*

 *методист МОУДО «ЦДОД»,*

*Соколова Наталья Вячеславовна,*

*методист МОУДО «ЦДОД»*

 *городского округа Стрежевой*

**Результативные практики МОУДО «ЦДОД» по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»**

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Одним из направлений проекта в системе дополнительного образования является «Успех каждого ребенка», его основная цель заключается в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Наш Центр принимает активное участие в реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» с января 2019 года. Для себя мы определили **приоритетные направления:**

- Участие в проекте «Доступное дополнительное образование детей» по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в Томской области;

- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей;

- Реализация проекта «Доступная среда»;

- Социальная активность;

- Наставничество;

- Развитие профессиональной компетентности педагогов;

- Организация летнего каникулярного отдыха детей.

**Участие в проекте «Доступное дополнительное образование детей» по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в Томской области**

Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей. При разработке образовательных программ мы учитываем, как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития страны. Наш Центр активно участвует в данном проекте с 2018 года и ведет плодотворную работу по внедрению персонифицированного финансирования.

Например, в 2019-2020 учебном году по договорам персонифицированного финансирования в ЦДОД обучалось 472 ребенка, в 2020-2021 учебном году 945 обучающихся, что составляет 29%, по муниципальному заданию обучалось 1966 детей.

Всего в 2020 - 2021 учебном году в ЦДОД обучалось 3300 детей из них: 1809 девочек и 1491 мальчик, образовательная деятельность осуществлялась по 116 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам из них (57 программ - художественной направленности (49%), 34 программы - социально-гуманитарной направленности (29%), 23 программы - технической (20%), 2 программы физкультурно-спортивной (2%). Все программы прошли внешнюю экспертизу на региональном уровне.

**Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей.**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися. В Центре работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют психолог и педагоги.

**Реализация проекта «Доступная среда».**

Сегодняшний день в нашей стране характеризуется повышением интереса к проблемам социальной адаптации и психологического здоровья детей, поэтому наша задача создать условия, которые позволят детям с особыми образовательными потребностями, инвалидам быстрее адаптироваться и реализовать свое естественное стремление к развитию и самосовершенствованию.

Наш Центр, принимая участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» и получив средства федерального, областного и местного бюджетов на сумму 1193800 рублей, проделал значимую работу: приобретено специальное оборудование, осуществлен демонтаж перегородки в санузлах, изготовлены и размещены мнемосхемы и тактильные пиктограммы, разработаны 12 адаптированных общеобразовательных программ, в реализации которых задействовано 8 педагогов.

Благодаря участию в программе «Доступная среда», мы создали условия для качественного обучения 17 детей с особыми образовательными потребностями, расширения и развития их мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и является базовым для успешного овладения различными видами деятельности.

**Социальная активность**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей̆ и талантов у детей̆ и молодежи, основанной̆ на принципах справедливости, всеобщности и направленной̆ на самоопределение и профессиональную ориентацию невозможно без развития социальной активности воспитанников нашего Центра.

Социальная активность заключается в том, что дети вовлекаются в общественно-полезную деятельность, участвуют в проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей, социальных акциях, волонтёрство.

Так проект «Медиашкола здоровья» по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде, реализуемый отделом журналистики и клубной работы, стал традиционным. Организация и проведение подобных мероприятий, не только расширяют кругозор детей, но и позволяет старшеклассникам развивать организаторские способности и лидерские качества.

Проект по информационной безопасности «Кибербулинг: найти и обезвредить» был реализован на базе Центра и общеобразовательных школ города и имеет очень хороший воспитательный эффект и высокий социальный результат. Реализация проекта стала значимым событием как, для самих авторов, так и для юных стрежевчан. Предотвращение процесса буллинга в сети Интернет, информационная безопасность имеют важное значение для современного социума в целом и для каждого конкурентного ребёнка или подростка, в частности.

В 2020-2021 учебном году отделом гражданского образования разработан и реализован социальный проект «Проф - Маяк», который направлен на раннюю профориентацию подростков. На региональном этапе конкурса «Я - гражданин России», который проходил в г.Томске, проект занял 1 место, в номинации «Развитие добровольческих практик».

Обучающиеся нашего Центра принимали активное участие в акциях Международного дня книгодарения «Подари книгу», в экологической акции «С миру по крышке» в рамках Международного Дня благотворительности «Щедрый вторник», в конкурсах международного, Всероссийского, регионального и муниципальных уровней.

В 2020-2021 учебном году продолжил работу, совместно с Управлением образования Администрации городского округа Стрежевой и ОГИБДД МО МВД «Стрежевской», городской штаб ЮИД. Всего на территории города Стрежевой осуществляют работу 7 отрядов юных инспекторов движения, в которых зарегистрировано 88 несовершеннолетних детей. По сетевым программам «Азбука безопасности» и «Азбука пешехода» обучаются более 200 обучающихся из МОУ «Гимназии №1», школ №5 и №6 и дошкольники с МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка».

Школьными отрядами ЮИД проводились следующие мероприятия по профилактике детского травматизма и безопасности дорожного движения: это викторины, игры, участие в конкурсах по БДД разного уровня. Школьники участвовали в тестировании на знания ПДД организаторами которых были как Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (г.Томск), так и Всероссийские организации. В этом учебном году создан родительский патруль, который позволил проводить совместные акции и рейды детей и родителей.

Наш Центр ежегодно является организатором конкурса «Дорожный марафон», в котором принимают участие обучающиеся и воспитанники дошкольных и общеобразовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования детей городского округа Стрежевой, с. Алексанровское и Александровского района, г. Нижневартовска; акции и патрулирование совместно с ОГИБДД МО МВД «Стрежевской», а также муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Появились новые возможности для расширения спектра работы, в том числе через социальные сети Инстаграм и ВКонтакте, где созданы сообщества и группы «Городской штаб ЮИД «Академия безопасности». Нашли возможности сотрудничества с соседними муниципалитетами райцентр Александровское и г.Нижневартовск, которые выросли в такую форму работы как коллаборация – объединение усилий для достижения общих целей. Городской штаб ЮИД будет продолжать выстраивать новую схему сотрудничества в городе и за его пределами.

**Наставничество**

Программа развития наставничества, реализуемая в МОУДО «ЦДОД» отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Создание целевой модели наставничества в нашем Центре, позволяет решить задачу адаптации педагогов на рабочем месте, учитывать потребности молодых и начинающих педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В 2020-2021 году в Центре 6 педагогов - стажистов работали по индивидуальным планам с шестью молодыми и начинающими педагогами. Оказывалась адресная помощь по развитию у молодых специалистов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Педагог-наставник Телешева М.В., в настоящий момент, принимает участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» - 2021.

**Развитие профессиональной компетентности педагогов.**

С 2014 года наш Центр является Ресурсно - внедренческим центром инноваций Томской области, реализуя проект «Школа эффективной самореализации». Основная цель сетевого инновационного проекта - совершенствование профессиональных компетенций педагогов и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством развивающей образовательной среды.

Проект направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик.

В проекте принимают участие большинство обучающихся Центра, а также других образовательных организаций, участвующие в сетевых образовательных событиях (выставках, конкурсах, фестивалях, акциях). И педагоги: нашего учреждения, других организаций дополнительного, общего образования не только Стрежевого, но и г.Томска, районов Томской области, Ханты-мансийского округа.

За два отчетных года в рамках РВЦИ проведено 9 методических мероприятий для педагогов и более 300 конкурсов и фестивалей для детей. На стажировочной площадке прошли обучение 73 педагога по таким направлениям, как: «Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе», «Цифровые технологии в образовательном пространстве», «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании», «Обобщение и представления педагогического опыта».

**Организация летнего каникулярного отдыха детей.**

Наш Центр принимает активное участие в реализации программы «Десятилетие детства», направленной на совершенствование государственной политики в области защиты детства.  С 2003 года в нашем учреждении работает летний оздоровительный лагерь «Остров сокровищ», участниками которого являются дети младшего и среднего школьного возраста (6 - 13 лет). Это обучающиеся детских объединений Центра, а также дети, подавшие заявления на участие в сменах.

В этом году в лагере отдохнуло 250 детей. Все они прошли обучение в профильной смене «Академия безопасности», где для них были подготовлены и реализованы комплекс мероприятий по формированию представлений о безопасном образе жизни, знаний основ безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, по профилактике асоциального поведения, профилактике по сокращению преступности в детской среде.

Резюмирую вышесказанное, хочется обобщить, что наш Центр - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и педагогов разного возраста. У нас есть возможности и, самое главное, желание, обучать и воспитывать подрастающее поколение. У нас по-прежнему много планов на будущее. Надеемся на сотрудничество и плодотворную работу на благо образования нашего города, региона и страны!