**Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории городского округа Стрежевой**

На территории городского округа Стрежевой за последние годы сложилась своя система образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью:

- на уровне дошкольного образования – ДОУ «ДС № 1 «Солнышко» компенсирующего вида, 8 дошкольных учреждений с группами компенсирующей направленности;

- на уровне начального и основного общего образования – МОУ «СКоШ».

- дети с ОВЗ интегрированы в учебный процесс всех образовательных организаций.

 В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» открыты специальные коррекционные классы для детей с различными отклонениями в развитии.

 С 2011 года апробирована и продолжает успешно применяться в школе № 3 сетевая модель дистанционного обучения детей-инвалидов.

В образовательных учреждениях города реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

для детей с ослабленным зрением;

для детей с задержкой психического развития;

для детей с ослабленным слухом;

 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

для детей с тяжелым нарушением речи;

для детей с расстройствами аутистического характера;

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года.

 Для обеспечения диагностической и коррекционной помощи в городе функционируют

территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, психолого-медико-педагогические консилиумы во всех образовательных учреждениях, логопедические пункты и кабинеты педагогов-психологов.

С 2012 года Управлением образования совместно с территориальным ПМПК реализуется проект – педагогический всеобуч «Особый подход в работе с особыми детьми». Ежегодно проводятся семинары для учителей о современных технологиях и приемах обучения детей с ОВЗ. Систематическая работа ведется и с родителями детей с особыми образовательными потребностями. Тематика родительских собраний разнообразна, формулируется по степени актуальности проблемы для системы образования нашего города. Специалистами Управления образования для родителей организуется горячая линия по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в детских садах и школах.

Проводятся мероприятия, приуроченные Международному Дню инвалида. Ежегодно дети с ОВЗ и дети с инвалидностью становятся победителями региональных и международных конкурсов.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению стандартов. Педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Актуальной проблемой инклюзивного образования является создание «безбарьерной» образовательной среды. Одним из общих правил такой образовательной среды является критерий ее доступности для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

С 2012 года наши образовательные учреждения включены в Государственную программу «Доступная среда», благодаря которой в 7-ми образовательных учреждениях города была организована безбарьерная среда, приобретено учебное и компьютерное оборудование, технические средства, а также диагностический и развивающий инструментарий для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Ежегодно для выпускников нашего города с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия при сдачи государственного экзамена.

Таким образом, в образовательных учреждениях города, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидами, рекомендациями ТПМПК созданы необходимые условия для получения дошкольного и школьного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. Ежегодно повышается уровень материально-технического обеспечения учреждения современными пособиями, материалами и техническими средствами для построения инклюзивного образовательного процесса в ОУ. Создана необходимая предметно-развивающая среда в помещениях, все учреждения укомплектованы кадрами, которые успешно внедряют современные педагогические технологии работы с данной категорией детей.