

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации городского округа Стрежевой**

**ПРИКАЗ**

30.12.2020

№ 455

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие наставничества в системе общего  
образования городского округа Стрежевой  
на 2021 - 2025 гг.»

приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие наставничества в системе общего образования городского округа Стрежевой на 2021 - 2025 гг.» (далее – Программа) согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать муниципальным общеобразовательным учреждениям руководствоваться Программой, утвержденной настоящим приказом, при формировании системы работы на уровне учреждения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по УВР Рябченко Г.Н.

Начальник



А.М. Довгань

**Муниципальная программа «Развитие наставничества в системе общего образования городского округа Стрежевой на 2021-2025 гг.»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование	Развитие наставничества в системе общего образования городского округа Стрежевой на 2021-2025 гг.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li><li>- Федеральный/региональный/муниципальный проект «Успех каждого ребёнка»;</li><li>- Федеральный/региональный/ муниципальный проект «Современная школа»;</li><li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р 145 от 25.12.2018 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися»;</li><li>- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися»</li><li>- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.11.2020 № 947-р «Об утверждении региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»</li></ul>
Разработчик	Управления образования Администрации городского округа Стрежевой
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации и самореализации обучающихся 5-11 классов образовательных организаций системы общего образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;</li><li>- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимися и формирования компетенций для построения успешной карьеры;</li></ul>



	- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом между наставниками и наставляемыми
Участники	- обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Стрежевой; - родители (законные представители); - педагогические коллективы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Стрежевой
Соисполнители и партнёры	- промышленные и иные предприятия города, индивидуальные предприниматели
Срок реализации	2021-2025 гг.
Ожидаемые результаты	- доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (%): <b>2021г. – 10%, 2022 г. – 20%, 2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 50%</b> ; - доля обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества (%): <b>2021 г. – 10%, 2022 г. – 20%, 2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 50%</b> ; - доля обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России (%) – <b>положительная динамика</b> ; - доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (%) – <b>положительная динамика</b> ; - доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях (%) – <b>положительная динамика</b>



## 1. Актуальность

Важным условием развития экономики страны является воспитание гармонично развитой, социально ответственной, мотивированной к накоплению и совершенствованию знаний личности. Одним из способов достижения перечисленных характеристик является развитие системы наставничества в системе общего образования.

В настоящее время задачи развития наставничества в системе общего образования зафиксированы в двух федеральных проектах национального проекта «Образование» «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», а также в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Муниципальная программа «Развитие наставничества в системе общего образования городского округа Стрежевой на 2021-2025 гг.» включает комплекс мероприятий, направленный на раскрытие потенциала личности наставляемого, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, проживающих на территории города.

Программа разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися», распоряжением Департамента общего образования от 27.05.2020 № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», распоряжением Департамента общего образования от 19.11.2020 №947-р «Об утверждении региональной программы «Развития наставничества в системе общего образования Томской области на 2021-2025 гг.».

## 2. Термины и определения

**Наставничество** — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Целевая модель наставничества** - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

**Методология наставничества** - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в



достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся»,

**Куратор** - сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Тьютор** - специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

**Метакомпетенции** - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

### 3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель программы** - формирование эффективной системы наставничества для поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации и самореализации обучающихся 5-11 классов образовательных организаций системы общего образования.

#### **Задачи Программы:**

- создать условия для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- создать условия для осознанного выбора профессии обучающимися и формирования компетенций для построения успешной карьеры;
- создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом между наставниками и наставляемыми.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- внедрена целевая модель наставничества, реализуются различные формы наставничества.

### 4. Характеристика деятельности структур

4.1. Управление образования Администрации городского округа Стрежевой осуществляет:

- согласование дорожных карт реализации программ наставничества, разработанных образовательными учреждениями города;
- развитие кадрового потенциала общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по программам наставничества;
- организация мониторинга реализации программ наставничества в образовательных учреждениях города;
- принятие управленческих решений на основе анализа мониторинга.

4.2. Общеобразовательные учреждения/ учреждения дополнительного образования осуществляют:

- разработку и реализация мероприятий дорожной карты реализации программы наставничества;
- реализацию кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- назначение куратора, осуществление учета обучающихся, педагогов, участвующих в программах наставничества;
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программы

наставничества;

- проведение внутреннего мониторинга реализации программы наставничества на уровне образовательного учреждения;

- формирование, пополнение, ведение базы данных программ и лучших практик наставничества;

- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации программы наставничества.



5. Этапы реализации программы

№	Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственные
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>				
1	Мониторинг вовлеченности в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Информационно-аналитический отчет	ноябрь-декабрь 2021 г.	Управление образования, ИАО
<b>Нормативное обеспечение реализации программы наставничества</b>				
2	Разработка и утверждение муниципальной программы и дорожной карты реализации муниципальной программы наставничества	Приказ УО об утверждении муниципальной программы и дорожной карты реализации муниципальной программы наставничества	апрель 2022 г.	Управление образования, ИАО
3	Разработка и утверждение программы и дорожной карты реализации программы на уровне образовательных учреждений	Приказ ОУ/УДО об утверждении муниципальной программы и дорожной карты реализации муниципальной программы наставничества	май 20221 г.	ОУ, УДО
4	Назначение ответственного лица за реализацию программы наставничества	Приказ о назначении ответственного лица	апрель 2022 г., далее- ежегодно до 1 февраля 2025 г. май 2022 г., далее- ежегодно до 1 февраля 2025 г.	Управление образования, ИАО ОУ, УДО
<b>Информационное освещение мероприятий в рамках реализации программы наставничества</b>				
5	Создание информационных ресурсов для размещения материалов по реализации программы наставничества	Сайт УО  Сайты ОУ	май 2022 г., далее- регулярное обновление  май 2022 г., далее- регулярное обновление	Управление образования, ИАО ОУ, УДО



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### Нормативное обеспечение реализации программы наставничества

1	Формирование, ведение и пополнение баз данных наставляемых/ наставников	Базы данных наставляемых/ наставников	сентябрь 2022 г., далее- обновление не реже двух раз в год	ОУ, УДО
2	Формирование наставнических пар/ групп	Приказ о закреплении наставнических пар/ групп	сентябрь 2022 г., далее- обновление не реже двух раз в год	ОУ, УДО
3	Содействие привлечению к реализации наставнических программ организаций профессионального и высшего образования, промышленных или иных предприятий, организаций культуры и спорта	Соглашения, договоры о сотрудничестве	в течение всего периода реализации программы	Управление образования, ОУ, УДО
4	Промежуточный мониторинг реализации программы наставничества	Информационно- аналитический отчет	ноябрь 2022 г., далее- ежегодно или по запросу	Управление образования, ИАО
			ноябрь 2022 г., далее- ежегодно или по запросу	ОУ, УДО
<b>Реализация программы наставничества</b>				
5	Организация совместной работы наставляемых и наставников		в течение всего периода реализации программы	Управление образования, ОУ, УДО, предприятия
	Участие в семинарах, круглых столах и конференциях по вопросам реализации программы наставничества	Распоряжение/ приказ об итогах	ноябрь 2022 г., далее- ежегодно не реже двух раз в год	ОГБУ «РЦРО»
6	Организация совещаний по вопросам реализации программы наставничества	Протоколы	октябрь 2022 г., далее- ежегодно не реже одного раза в год	Управление образования, ОУ, УДО
7	Участие в курсах повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров	Программы курсов, приказ о зачислении слушателей	март 2022 г., далее- не реже одного раза в год	ОГБУ «РЦРО», Управление образования, ОУ, УДО, предприятия



8	Участие в конкурсах для управленческих и педагогических кадров, студентов, школьников, представителей предприятий, занятых в реализации программы наставничества	Распоряжение/ приказ об итогах конкурсов	сентябрь- октябрь 2023 г., далее-ежегодно не реже одного раза в год	ОГБУ «РЦРО», Управление образования, ОУ, УДО, предприятия
<b>Информационное освещение мероприятий в рамках реализации программы наставничества</b>				
9	Разработка и размещение информационно- презентационных материалов реализации программы наставничества	Новости, статьи, заметки, видеосообщения, публикации и т.д.	в течение всего периода реализации программы	Управление образования, ОУ, УДО, предприятия
<b>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП</b>				
1	Итоговый мониторинг и анализ результатов реализации программы наставничества	Информационно- аналитический отчет	ноябрь 2025 г.	Управление образования, ОУ, УДО
2	Обобщение лучших практик в ОУ реализации программы наставничества	Информационно- аналитический отчет	ноябрь 2025 г.	Управление образования, ОУ, УДО

### 6. Показатели эффективности реализации программы

№	Наименование показателя	2021 г.	2025 г.
1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе по годам, (%): (2021 г. – 10%, 2022 г. – 20%, 2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 50%)	10	50
2.	Доля обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, в том числе по годам, (%): (2021 г. – 10%, 2022 г. – 20%, 2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 50%)	10	50
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России	исходный мониторинг 2021 г.	положительная динамика
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (%)	исходный мониторинг 2021 г.	положительная динамика
5.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях (%)	исходный мониторинг 2021 г.	положительная динамика
6.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории городского округа Стрежевой, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников (ед.)	исходный мониторинг 2021 г.	положительная динамика