**Управление образования Администрации городского округа Стрежевой.**

**Итоги IV городской научно-практической конференции педагогов в г. Стрежевой.**

**Дата проведения:** 27.03. 2015 г.

Теманаучно-практической конференции (далее по тексту – Конференция) – «Введение и реализация ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой. Опыт. Результаты. Перспективы».

**Организаторы Конференции:** руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования (далее - общеобразовательные учреждения), представители Муниципального общественного совета по развитию образования, специалисты Администрации городского округа Стрежевой и Управления образования.

**Цели Конференции:**

* публичное представление содержания и направлений деятельности общеобразовательных учреждений в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО;
* выявление современных и перспективных тенденций работы педагогических коллективов в условиях внедрения ФГОС НОО, позиционирование педагогического опыта.

Местом проведения Конференции - МОУ СОШ № 2

Зарегистрировано участников Конференции:

- пленарная часть – 165 человек,

- работа Площадок – 108 человек.

Конференция проходила с активным участием руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г.о. Стрежевой, специалистов Управления образования Администрации г.о. Стрежевой и Александровского района. В работе Конференции приняли участие:Салмин В.В*.,* заместитель Мэра городского округа Стрежевой по социальной политике, Монастырёва Т.А.,член Муниципального общественного совета по развитию общего образования г. Стрежевого, корреспондент газеты «Северная звезда».

В пленарной части конференции были рассмотрены следующие вопросы:

- переход на ФГОС НОО. Основные направления деятельности и результаты;

- особенности внутришкольного контроля в ОУ, школьная система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-внеурочная деятельность как ресурс развития образовательного пространства ОУ;

- организация психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС НОО;

-организационно-управленческие аспекты деятельности ОУ, направленные на развитие детской одаренности;

- роль школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС НОО.

В ходе работы Площадок педагоги образовательных учреждений обменялись опытом работы по практической реализации требований ФГОС НОО. Было представлено 22 презентации опыта и проведено 12 мастер-классов для педагогов.

В целом опыт внедрения ФГОС НОО показал, что пути реализации ФГОС НОО в общеобразовательных школах г.о. Стрежевой актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Участники конференции отметили, что в настоящее время деятельностный подход становится парадигмой, которая задаёт систему ориентиров и установок для практической организации учебного процесса на каждом его этапе: от целеполагания до контроля и оценки результатов.

В педагогической деятельности произошли существенные изменения. Учителя начальной школы планируют и организуют свою деятельность в свете новых требований: образовательные результаты учащихся формулируют в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентируясь на социальные ожидания и требования к образовательным результатам выпускника; определяют эффективные педагогические средства достижения результатов; умело сочетают традиционные и деятельностные образовательные технологии; проектируют учебные занятия, ориентируясь на программу формирования УУД; используют новую систему оценивания.

Отмечено, что необходимо отказаться от урока как единственной формы организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных программ в рамках основного учебного времени, использование внеурочных форм.

Участники конференции отметили, что новый стандарт открывает возможности более последовательного и содержательного сотрудничества с семьями учащихся, эффективного взаимодействия общеобразовательных учреждений с социальными партнёрами.

Также были обозначены и риски введения ФГОС НОО, связанные с недостаточностью контрольно-измерительных материалов для оценки современного качества образования и достаточной компетентностью педагогов в реализации компетентностного подхода в образовании.

Участники Конференции отмечают большую работу коллективов ОУ, реализующих ФГОС в 2011-2015учебном году и предлагают:

- рассмотреть возможность отказа от абсолютных показателей обученности и перехода к динамической модели развития ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей младших школьников; в связи с переходом от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества», рассмотреть новые подходы к системе оценивания, которые предполагают переход на критериальную, содержательную оценку и самооценку, расширение форм и способов оценочных процедур, изменения в содержании контрольно-измерительных материалов, в способах и формах предъявления образовательных (предметных и метапредметных) достижений младших школьников, включая электронные формы оценки;

- активизировать работу с педагогической и родительской общественностью по информированию о результатах ведения и реализации ФГОС НОО (распространение буклетов, организация телепередач, публикации в СМИ и др.);

- создавать необходимые условия для свободного самовыражения учащихся (театральные площадки, детское телевидение, газета, журнал, площадки для наблюдений и исследований, моделирования и конструирования).

Итогом работы Конференции были предложения от участников, внесённые в решение Конференции.

**Решение IV научно-практической конференции педагогов**

**«Введение и реализация ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой. Опыт. Результаты. Перспективы».**

1. Продолжить повышение профессионального и личностного роста педагогов всех уровней общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)».
2. Совершенствовать образовательное пространство через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активное использование проблемно-эвристических и проектно-исследовательских методов в работе педагога, продуктивную организацию внеурочной деятельности.
3. Организовывать профессиональное взаимодействие педагогов, обеспечивающее психолого-педагогическую поддержку одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Рекомендовать педагогам внедрять в практику новые подходы к системе оценивания, которые предполагают переход на критериальную, содержательную оценку и самооценку, расширение форм и способов оценочных процедур, изменения в содержании контрольно-измерительных материалов, в способах и формах предъявления образовательных (предметных и метапредметных) достижений младших школьников, включая электронные формы оценки.
5. Рекомендовать образовательным учреждениям совершенствовать образовательное пространство через создание площадок для свободного самовыражения учащихся начальной школы (театральные площадки, детское телевидение, газета, журнал, площадки для наблюдений и исследований, моделирования и конструирования).
6. Рекомендовать образовательным учреждениям активизировать работу с родительской общественностью по информированию о результатах ведения и реализации ФГОС НОО (распространение буклетов, организация телепередач, публикации в СМИ и др.).

**Рабочая группа по подготовке решения Конференции:**

1. Вербич Т.И., начальник инновационно-методического отдела Управления образования Администрации го Стрежевой.
2. Монина М. И., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 5»
3. Решетникова С.В., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 7»