**Оценочные формы**

**Номинация «Учитель года»**

**Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальное количество баллов: 35 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная насыщенность | - разнообразие форматов структурирования (текстовый, графиче-ский, звуковой и др.);- комплексность (для разных участников образовательного про-цесса);- тематическая организованность информации;- научная корректность;- методическая грамотность;- видеоматериалы открытых уроков и других мероприятий с участием конкурсанта;- наличие собственных авторских разработок. | от 0 до 7 |
| безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | - понятное меню, наличие рубрикации- разумная скорость загрузки- наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь);- защищённость пользователей;- учёт требований здоровьясбережения;- удобный формат для коммуникации;- языковая культура. | от 0 до 7 |
| эффективность обратной связи | - разнообразие возможностей для обратной связи;- доступность обратной связи;- наличие контактных данных;- пространство для форумов и обсуждений;- систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, ком-ментарии);- регулярность обратной связи;- количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта. | от 0 до 7 |
| актуальность информации | - регулярность обновления информации;- связь информации с текущими событиями;- наличие информации о нормативно-правовой базе образования;- возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ;- наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями;- разнообразие групп пользователей;- новизна информации. | от 0 до 7 |
| оригинальность и адекватность дизайна | - четкая информационная архитектура (логика расположения ма-териалов);- грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон ианимация не мешают восприятию текстовых материалов);- оригинальность стиля (индивидуальность);- корректность обработки графики;- сбалансированность разных способов структурирования информации;- учёт требований в дизайне;- внешний вид размещённой информации. | от 0 до 7 |
| **Максимальное количество баллов** | **35** |

**Конкурсное испытание «Я — учитель» (эссе).**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальное количество баллов: 21 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | - грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации, понимание лексического значения слов;- соблюдение логики изложения, корректность использования терминологии;- культура цитирования. | от 0 до 3 |
| обоснование актуальности  | - профессиональный кругозор и широта взгляда, глубокое понимание рассматриваемых вопросов;- понимание современных тенденций развития образования при взаимосвязи с собственным профессиональным опытом;- опора на вызовы времени и запросы социума, использование примеров из собственной педагогической практики. | от 0 до 3 |
| ценностная направленность  | - наличие собственной мировоззренческой позиции;- внимание к вопросам воспитания, обращение внимание на личностное развитие обучающихся;- внутреннее единство содержания (темой, идеей, личностным началом), отделение значимого от второстепенного. | от 0 до 3 |
| аргументированность позиции | - соответствие содержания текста заданной теме, точность аргументации, отделение фактов от мнений;- логичность установления причинно-следственных связей, обоснованность утверждений жизненным опытом;- взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы, наличие выводов и обобщений, использование иллюстрирующих примеров. | от 0 до 3 |
| формулирование проблем и ведение путей их решения | - чёткость и обоснованность формулировки проблем, конструктивность решений;- собственные находки и оригинальные суждения (предложения), личностное видение проблемы;нестандартность и реалистичность предлагаемых решений. | от 0 до 3 |
| рефлексивность  | - осмысление своей педагогической деятельности (способность к самоанализу), обоснованная самооценка;- анализ и оценка роли образования;- способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. | от 0 до 3 |
| оригинальность изложения  | - художественный стиль и нестандартность изложения (диалоговый подход - открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению);– яркость и образность изложения, эмоциональное воздействие текста, использование точных метафор;– ясность и целостность педагогического взгляда. | от 0 до 3 |
| **Максимальное количество баллов** | **21** |

**Конкурсное испытание «Урок»**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 100 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная и языковая грамотность | - корректность содержания и использования терминов, глубина знаний;- доступность и адекватность информации по объёму и сложности, визуализация информации;- владение и целесообразное применение ИКТ;– языковая культура учителя и развитие культуры речи обучающихся;- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | от 0 до 10 |
| результативность | - эффективное достижениепредметных, метапредметных личностных результатов;- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (вы-движение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);- соотнесение действий с планируемыми результатами. | от 0 до 10 |
| методическое мастерство и творчество | - разнообразие методов и приёмов;- использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности;- разнообразие способов работы с информацией;- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).- новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. | от 0 до 10 |
| мотивирование к обучению  | - использование различных способов мотивации;- умение заинтересовать и удивить;- системность мотивации на уроке;- использование проблемных ситуаций с опорой на жизненныйопыт и интересы обучающихся;- поддержка образовательной успешности обучающихся, в томчисле с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | от 0 до 10 |
| рефлексивность и оценивание  | - объективность оценивания, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;- понятность процедуры оценивания;- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, убедительное обоснование собственной позиции;- понимание вопросов при самоанализе и точность ответов, видение места и роли урока в программе курса.  | от 0 до 10 |
| организационная культура | - понимание целей, задач и планируемых результатов урока;- наличие инструкций и пояснений;- установление правил и процедур работы на уроке;- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересыобучающихся;- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения, эффективность использования учебного времени. | от 0 до 10 |
| эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | от 0 до 10 |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе |
| наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | от 0 до 10 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| метапредметный и междисциплинарный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | от 0 до 10 |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | от 0 до 10 |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| **Максимальное количество баллов** | **100** |

**Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов: 50 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| результативность и практическая применимость |  - технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;- связь теории с практикой;- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных);- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;- целеполагание, системность. | от 0 до 10 |
| коммуникативная культура  | -широкий взгляд на методические проблемы, умение выделятьглавное и наличие собственной позиции по обсуждаемым опросам;- аргументированность своей позиции, уважение других точек зрения;- свободное владение содержанием и ораторское мастерство;- последовательность изложения;- точность и полнота ответов на вопросы экспертов/ | от 0 до 10 |
| оригинальность и творческий подход  | - умение увидеть новизну в представленных способах обучения;- творческий подход и способность найти собственные решенияпедагогических задач;- индивидуальность и отход от шаблонов;- использование ярких примеров и образов в выступлении и ответах на вопросы;- педагогический кругозор и общая эрудиция. | от 0 до 10 |
| научная корректность и методическая грамотность | - логика представления педагогического опыта;- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности и развития педагогического опыта;- точность и корректность использования педагогической терминологии, логика в представлении опыта педагогической деятельности;- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания;- знание современных разработок по рассматриваемым методическим вопросам. | от 0 до 10 |
| информационная и языковая грамотность  | - содержательность и визуализация в материалах презентации;- грамотность речи;- разнообразие источников информации и образовательных ре-сурсов (в том числе и электронных);- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);- визуализация информации и иллюстративность | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов: 60 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| актуальность и методическое обоснование | - доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов;- убедительность и аргументированность педагогической позиции;- оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов;- технологичность и практическая применимость;- логичность разворачивания сюжета, целостность содержания. | от 0 до 10 |
| творческий подход и импровизация | - оригинальность выбора темы;- нестандартность решений педагогических задач и способность удивить, проявление педагогической индивидуальности;- композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм;- удачное сопровождение выступления (иллюстрации, яркие примеры);- динамичность выступления.  | от 0 до 10 |
| коммуникативная культура | - взаимодействие и контакт с аудиторией, конструктивный диалог;- способность задавать модель коммуникации;- толерантное отношение к различным позициям, уважение других точек зрения;- владение культурными нормами и традициями (в том числе своего региона), грамотность речи;- эффективные механизмы обратной связи. | от 0 до 10 |
| рефлексивная культура | - умение оценить выбор методов и достигнутые результаты;- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания;- способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов);- осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;- адекватность оценки проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы. | от 0 до 10 |
| информационная и языковая культура | - корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка;- глубина знаний;- разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов);- удачная обработка и представление информации;грамотность речи;- образность и ассоциативное мышление. | от 0 до 10 |
| метапредметность и универсальность подходов | - разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;- доступность и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации);- системность, органичность и целесообразность использованияметапредметных подходов и межпредметной интеграции.- формирование компетентностей;- системность и целесообразность использования метапредметных подходов. | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов** | **60** |