

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
от 28.09.2021 № 309

**Анализ и план работы
Управления образования
Администрации городского
округа Стрежевой
на 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы
муниципальной системы образования
за 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

II. Доступность и содержание образования

2.1. Характеристика дошкольного образования

2.2. Характеристика общего образования

2.3. Характеристика дополнительного образования

III. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты дошкольного образования

3.1.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанников МДОУ в условиях ФГОС.

3.1.2. Результаты деятельности по проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций»

3.2. Результаты общего образования

3.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся

3.2.2. Результаты внеучебной деятельности обучающихся

3.2.3. Организация и результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования

3.2.4. Обучение детей ОВЗ

3.3. Результаты дополнительного образования

IV. Ресурсное обеспечение организации образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы

4.2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений

4.3. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

4.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства

4.4.1. Создание условий, в том числе по программе «Воспитание»

4.4.2. Организация питания

4.4.3. Организация летнего отдыха. Трудоустройство

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

V. Меры по развитию системы образования

5.1. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование»

5.1.1. «Точки роста»

5.2. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

5.3. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях

5.4. Обеспечение развития механизмов управления качеством образования

VI. Заключение (задачи на 2021-2022 учебный год)

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основной целью муниципальной политики в сфере образования является повышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников школ города на рынке труда и образования.

Стратегия действий Управления образования для достижения цели является органичной составляющей программных документов муниципального, регионального и федерального уровней и в 2020-2021 учебном году была отражена в продолжении работы по:

1. Достижению показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование»:

1.1. В рамках реализации проекта **«Учитель будущего»:**

1.1.1. Обеспечению прохождения не менее 2% (2021 год) педагогических работников образовательных учреждений добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

1.1.2. Внедрению системы аттестации руководителей образовательных учреждений.

1.1.3. Обеспечению повышения уровня профессионального мастерства не менее 5% педагогических работников системы общего и дополнительного образования в форматах непрерывного образования.

1.1.4. Обеспечению вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 50% учителей в возрасте до 35 лет.

1.2. В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»:**

1.2.1. Обеспечению внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ «СОШ №№ 2,5,6»:

- обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОУ;

- интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с и гарантированный Интернет-трафик;

- осуществлению образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие.

1.2.2. Обеспечению формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональной траектории обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) для не менее 52,4% обучающихся по программам общего и дополнительного образования детей.

1.2.3. Обеспечению использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования не менее 52,4% обучающихся.

1.2.4. Обеспечению прохождения повышения квалификации не менее 56,1% педагогических работников общего образования в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

1.3. В рамках реализации проекта **«Успех каждого ребенка»:**

1.3.1. Обеспечению участия не менее 2193 обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

1.3.2.В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обеспечению получения рекомендации по построению индивидуального учебного плана не менее 809-ю детьми с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

1.3.3.Обеспечению обучения не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.3.4.Внедрению целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

1.3.5.Обеспечению охвата 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

1.3.6.Обеспечению участия не менее 21% обучающихся образовательных организаций в мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления.

1.3.7.Обеспечению участия не менее 35% детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений.

1.3.8.Создании материально- технической базы для реализации дополнительных программ на базе МОУ «СОШ №5».

1.3.9.Разработке программы «Воспитание» в общеобразовательных учреждениях на основе рабочей программы «Воспитание» и примерного календарного плана.

1.4.В рамках реализации проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»:**

1.4.1.Обеспечению получения услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи не менее 70 родителей (законных представителей) детей.

1.5.В рамках реализации проекта **«Современная школа»:**

1.5.1.Внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.5.2.Внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей.

1.5.3.Обеспечению во всех образовательных учреждениях для учителей предметных областей «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» функционирования системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум».

1.5.4.Муниципальному общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» начать работу по разработке образовательной программы профессиональной направленности во взаимодействии с СПО.

2.Обеспечению развития механизмов управления качеством образования.

3.Внедрению новых форм мониторинга, обеспечивающего комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися в условиях ФГОС дошкольного образования.

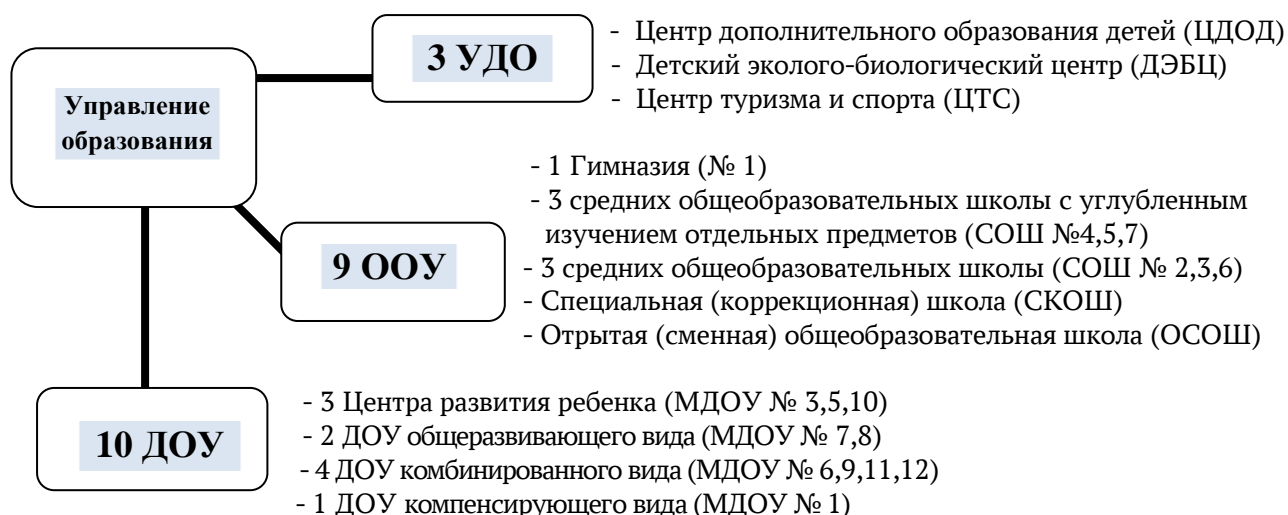
4.Обеспечению участия муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

5.Совершенствованию организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования.

6.Обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на обучение в 5 классы по адаптированным основным общеобразовательным программам. Переведение обучающихся с ОВЗ на индивидуальный учебный план.

II. Доступность и содержание образования

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.



2.1. Характеристика дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных учреждений города представлена десятью МДОУ и для повышения вариативности дошкольного образования двумя группами кратковременного пребывания на базе «ЦДОД».

Мощность сети дошкольных образовательных учреждений

Образовательное учреждение	Предельная наполняемость в 1 смену	Фактическая наполняемость	+/-
10 ДОУ	2700	2504	- 196

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования 2504 человека. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 116 человек. Основными причинами уменьшения показателя являются снижение рождаемости, миграционные процессы и нежелание родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Уровень доступности дошкольного образования (отношение численности детей, посещающих ДОУ к сумме указанной численности и численности детей, находящихся в очереди на получение места в текущем году) в 2020 году составляет 100% от числа заявленного.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей к общей численности детей в городе) составляет 76,7%, в том числе:

- в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 76,7% (2504 от 3264 чел. проживающих в городе);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 43,7 % (536 от 1226 чел. проживающих в городе);
- в возрасте от 3 до 7 лет 96,6 % (1969 от 2038 чел. проживающих в городе).

Относительно прошлого года охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет увеличился на 3,7 % относительно прошлого года (2019 год- 73,0%).

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы различной направленности, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования разных видов, с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка.

- группы общеразвивающей направленности посещают 1523 чел., 69 групп (60,8%);
- группы компенсирующей направленности - 368 чел., 30 групп (14,7%);
- группы комбинированной направленности - 613 чел., 32 группы (24,5%).

Из общей численности воспитанников 19,5% (489 воспитанников) дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 0,9 % (22 воспитанника) дети - инвалиды.

Группы компенсирующей направленности посещают 348 детей с ОВЗ и 20 детей – инвалидов: с тяжелыми нарушениями речи – 300 воспитанников с ОВЗ (61,3 %) и 7 детей-инвалидов (31,8 %); с умственной отсталостью – 9 детей с ОВЗ (1,8 %) и 6 детей – инвалидов (27,3 %); с задержкой психического развития – 39 детей с ОВЗ (9,4 %) и 7 детей-инвалидов (31,8%).

Группы комбинированной направленности посещают 111 детей с ОВЗ (22,7%) и 2-е детей с инвалидностью (9,1%). Группы общеразвивающей направленности посещают 5 детей с ОВЗ (1,0%).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для детей - инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В ДОУ реализуют АООП программы: для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития; для детей с легкой степенью умственной отсталости; для детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2020 году МДОУ «ДС № 6 «Колобок» участвовал в государственной программе «Доступная среда» по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В дошкольном учреждении организована безбарьерная среда, приобретено дидактическое оборудование, технические средства, а также диагностический и развивающий инструментарий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно повышается уровень материально-технического обеспечения дошкольных образовательных учреждений современными пособиями, материалами и техническими средствами для построения образовательного процесса. В компенсирующих группах создана необходимая предметно-развивающая среда, все учреждения укомплектованы кадрами, которые успешно внедряют современные педагогические технологии работы с данной категорией детей.

В 2020-2021 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие: в Региональном конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Радуга творчества», ТОИПКРО, декабрь 2020 года; в соревновании на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей, ОГБОУ «ТФТЛ», ОГБОУ ДО «ОЦДОД», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», ноябрь 2020 года; в межрегиональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», октябрь 2020 года; в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке» в рамках городского фестиваля творческих достижений детей и молодёжи с ОВЗ, декабрь 2020 года.

За прошедший учебный год дети с ограниченными возможностями здоровья 498 раз принимали участие в конкурсах разного уровня, 306 работ отмечены наградами (73,2%):

- международный уровень – 18 участия, 13 побед (72,0%);
- всероссийский уровень -131 участие, 115 побед (88%);
- региональный уровень -108 участия, 72 победы (67%);
- муниципальный уровень – 77 участия, 41 победа (53%).

В процессе перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования качественно изменилась деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Ведущими видами детской деятельности стали: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала и др.

Реализация ФГОС - это, прежде всего переход методической работы в ДОУ на новый инновационный уровень. В прошедшем учебном году в дошкольных образовательных

учреждениях была организована работа 19 методических объединений и 46 творческих (проблемных, проектировочных) групп, где задействованы 359 педагогов, 229 (63,7%) из них презентовали свой опыт работы в конкурсных мероприятиях различного уровня, транслировали опыт – 43 (12,0%) педагога. Повышению профессионализма педагогов стали методические мероприятия, организованные в рамках реализации муниципального годового плана, городской недели инклюзии, деятельности муниципальных, региональных площадок по реализации ФГОС и сетевого проекта РВЦИ.

В 2020-2021 учебном году ДООУ продолжили работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании непосредственной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Акцент сделан на качество планирования и организацию образовательной деятельности.

Педагогические коллективы всех дошкольных образовательных учреждений отработывали свою модель педагогического процесса, созданную с учётом основной образовательной программы дошкольного учреждения, адаптированных и парциальных программ, технологий, форм, методов и приемов работы с детьми.

Использование личностно-ориентированных технологий, в частности технологии группового сбора, помогло организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий.

В 2020 – 2021 учебном году три дошкольных образовательных учреждений имели статус муниципального уровня, 13 – регионального уровня, 10 – федерального уровня. Все площадки работают над новым содержанием образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 1318 родителей (55,4 % от общей численности), пользующихся услугами дошкольных образовательных учреждений города. 1210 (91,8%) потребителей, от числа опрошенных, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

2.2. Характеристика общего образования

Для реализации права граждан на получение общего образования в городе функционирует гимназия (519 чел., 9,8% от общего количества обучающихся), 3 средних общеобразовательных школы с углубленным изучением отдельных предметов (2975 чел., 56%), 3 средние общеобразовательные школы (1589 чел., 30%), открытая (сменная) (119 чел., 2,2%) и специальная коррекционная школа (111 чел., 2%). Общее число обучающихся в общеобразовательных школах – 5313 человека.

Сформировано 18 первых классов с числом обучающихся 518 чел., что на 46 чел. меньше, чем в прошлом учебном году. В СКОШ сформирован 1 первый класс с числом обучающихся 5 человек.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Доля обучающихся классов разного уровня	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучающихся, чел.	5291	5333	5313
Из них:			
в общеобразовательных классах	48,5%	46%	43%
в классах с углубленным изучением отдельных предметов	46,8%	54%	57%
СКОШ	2,1%	1,95%	2%
ОСОШ	2,6%	2,5%	2,2%

По программам с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 2911 человек (57%), это на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составляет 24,8 человека, что на 0,1 больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровни общего образования		2018/2019	2019/2020	2020/2021
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	26,7	26,8	27
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	23,5	23,9	24,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	21	20,5	20,4
	чел.	24,7	24,7	24,8

Самая большая наполняемость классов на уровне начального общего образования. Наименьшая - на уровне среднего общего образования, так как учащиеся продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Доля обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет 70%, что остается на уровне прошлого учебного года.

Удельный вес численности обучающихся **в первую смену** в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 82%, (4354 человека), **во вторую смену** – 18% (959 человек).

С 1 сентября 2020 года по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучались все ученики начальных классов (2161 чел.), 5-9-х классов (2352 чел.), 10-х классов (279) школ города и в опережающем режиме ученики 11-х классов МОУ «Гимназия №1» (33 чел.). Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО – 95% (от 1-11 классов). Внеурочной деятельностью, в том числе в дистанционной форме, охвачено 100% учащихся 1-4-х и 5-10-х (11-х) классов.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 291 педагог использовали федеральные и региональные информационные ресурсы в организации учебного процесса.

Для 5013 (98,5% от общего кол-ва обучающихся) обучающихся было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего 12 733 участия обучающихся. Наиболее востребованные цифровые платформы:

1. ЯКласс – 4610 участия
2. Российская электронная школа (РЭШ) – 2044 участия;
3. Учи.ру – 1542 участия;
4. Решу «ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» – 1405 участия;
5. Сберкласс – 406 участия
6. Физикон – 313 участия

Педагоги проводили дистанционные занятия в режиме онлайн, используя платформы для проведения конференций ZOOM и Mirapolis.

Образовательная карта профильного обучения в 10-11 классах охватывает 27 классов:

№	Наименование профильного класса / профильной группы	Общеобразовательные учреждения, реализующие профильное обучение
1.	Естественно- научный класс	МОУ «СОШ №6»
2.	Технологический класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
3.	Гуманитарный класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №3»
4.	Универсальный класс	МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ»
5.	Социально- экономическая группа	МОУ «СОШ №7»

6.	Естественно- научная группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7»
7.	Группа гуманитарного профиля	МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7», МОУ «Гимназия №1»
8.	Технологическая группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7»

Доля обучающихся по профилю составляет 80,2% от общего количества обучающихся 10-11(12) классов.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со ст. 2 п. 3; ст. 5 п. 1, 3, 5; ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета ОО-1 в общеобразовательных учреждениях города обучаются 695 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из их 98 обучающихся имеют статус ребенок- инвалид, обучающихся, имеющие только инвалидность 12 человек.

	Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
МОУ «Гимназия №1»	5	4	2	11
МОУ «СОШ №2»	50	61	7	11
МОУ «СОШ №3»	44	61	5	110
МОУ «СОШ №4»	5	12	1	18
МОУ «СОШ №5»	33	42	1	76
МОУ «СОШ №6»	21	22	3	4
МОУ «СОШ №7»	65	67	9	141
МОУ «ОСОШ»	-	19	37+4+4	64
МОУ «СКОШ»	32	79	-	111
ИТОГО	255	367	73	695

Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 21 детей с ОВЗ и 23 ребенок с инвалидностью. 4 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 36 учащихся 1-4 классов и 7 учащихся 5 классов МОУ «СКОШ». В 2021-2022 учебном году на обучение по федеральному государственному стандарту переходят учащиеся 6 классов. В системе Управления образования действует рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями. Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по подготовке к внедрению стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 68,2% педагога.

В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» были открыты по одному коррекционному классу для детей с различными отклонениями в развитии, их посещали 31

обучающийся: с задержкой психического расстройства 21 обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи -10.

Обучающиеся школ используют в своей учебной деятельности различные современные средства обучения, в том числе компьютеры, электронные книги. Библиотеки школ города пополняются электронными ресурсами для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет:

	2018 год	2019 год	2020 год
Состоят на учете в ПДН МО МВД	0,7 %	1,1 %	1,2 %
Состоят на учете КДНиЗП	0,8 %	1,2 %	1,2 %
Состоят на учете в ОУ	1,8 %	1,6 %	1,6 %

По сравнению с прошлым годом доля несовершеннолетних состоящих на учете ПДН увеличилась на 0,1%, в основном это связано с мелкими хищениями чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений.

Показатели состояния правонарушений среди несовершеннолетних	2018 год	2019 год	2020 год
Привлечено к административной ответственности, в т.ч.	10	12	26
за употребление алкоголя и наркотиков	9	8	6

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество несовершеннолетних (+14), привлечённых к административной ответственности. Исходя из проведенного анализа, основной причиной совершения преступлений, несовершеннолетними, является обстановка в семье несовершеннолетних правонарушителей. Родители заняты с собой, а дети предоставлены сами себе. Преступления совершены подростками в ночное время с 22 до 8 часов, что говорит о бесконтрольности со стороны родителей. Родители подростков также привлечены к административной ответственности.

На конец 2020 года 6 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете в ПДН за употребления спиртных напитков, что на 2 чел. меньше по сравнению с прошлым годом.

Наименование ОУ	Количество учащихся, привлечённых к уголовной ответственности					
	2019 год		2020 год		1 полугодие 2021года	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обучающихся
МОУ «Гимназия №1»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №2»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №3»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №4»	0	0 %	1	0,1 %	0	0 %
МОУ «СОШ №5»	0	0 %	2	0,2 %	0	0 %
МОУ «СОШ №6»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №7»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «ОСОШ»	3	2,3 %	7	6,2 %	1	0,9 %
МОУ «СКОШ»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Всего	3	0,06 %	10	0,2%	1	0,02 %

Количество школьников, привлечённых к уголовной ответственности в 2020 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Несовершеннолетние совершали кражи, грабежи, угоны транспортных средств. При этом школы, Управление образования в пределах своей компетенции делают всё возможное для недопущения и минимизации противоправного поведения несовершеннолетних. На уровне межведомственного взаимодействия в отношении несовершеннолетних, привлечённых к уголовной

ответственности, разработаны и реализуются программы индивидуальной профилактической работы. За 1 полугодие 2021 года значительно уменьшилось количество учащихся, привлеченных к уголовной ответственности. Можно отметить, что совместная работа образовательных учреждений с инспекторами ПДН является эффективным элементом системы профилактической работы образовательных учреждений.

2.3. Характеристика дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования созданы в целях обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные учреждения	Численность детей (кружковцев)		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	+/-
МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	41	79	+ 38
МДОУ «ЦРР №3 «Петушок»	67	85	+ 18
МДОУ «ЦРР №5 «Золотой ключик»	73	63	-10
МДОУ «ДС №6 «Колобок»	78	65	- 13
МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»	232	119	- 126
МДОУ «ДС №11 «Ромашка»	91	91	0
МДОУ «ДС №12 «Семицветик»	66	42	- 24
МОУ «Гимназия №1»	189	198	+ 9
МОУ «СОШ №2»	300	240	- 60
МОУ «СОШ №3»	208	588	+ 380
МОУ «СОШ №4»	302	648	+ 346
МОУ «СОШ №5»	463	247	- 216
МОУ «СОШ №7»	323	334	+ 11
МОУДО «ЦДОД»	3300	3300	0
МОУДО «ДЭБЦ»	1220	1220	0
МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	470	572	+ 102
ИТОГО	7423	7891	+468

Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, по итогам учебного года составляет 7891 чел./ 110,4 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Стрежевой. Относительно прошлого учебного года показатель увеличился на 468 кружковцев.

Относительно прошлого года уменьшилась численность кружков в дошкольных образовательных учреждениях. Это связано с уменьшением общего количества детей старшего дошкольного возраста в ДОУ № 5, 6, 10, 12.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям	Численность детей (кружковцев)		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	+/-
Техническое	1123	1325	+ 202
Естественнонаучное	1179	1213	+ 34
Туристско-краеведческое	470	504	+ 34
Социально-гуманитарное	1518	1561	+ 43
Художественное	1928	1885	- 43
Физкультурно-спортивное	1205	1403	+ 189
ИТОГО	7423	7891	+ 468

В 2020-2021 учебном году охват обучающихся программами школьного дополнительного образования на 468 больше, чем в прошлом году.

В дошкольных образовательных учреждениях расширился спектр дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (МДОУ № 1 «Солнышко»), увеличилась численность детей, посещающих кружки технической направленности: «Юные конструкторы», «ЛегоМир», «My Robot» «Робомикс». В общеобразовательных учреждениях увеличилось количество программ физкультурно-спортивной направленности: стритбол, волейбол, футбол, «Спортивные игры», «Физкульт-Ура!», «Шахматы-школе».

III. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты дошкольного образования:

3.1.1. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанников МДОУ в условиях ФГОС.

Анализ результатов по освоению программных задач основной образовательной программы дошкольного образования показывает достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям. Средний показатель по городу 96%. Выше среднего по городу в МДОУ № 3,5.

Наименование ДОУ	Образовательные области					Итого %
	Социально - коммуникативное %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %	
ДОУ № 3 «Петушок»	98	97	96	98	99	97,8
ДОУ № 5 «Золотой ключик»	97	97	98	98	98	98
ДОУ № 6 «Колобок»	94	94	94	96	96	96
ДОУ № 7 «Рябинушка»	96	95	93	95	94	95
ДОУ № 8 «Золотая рыбка»	99	97	94	96	97	96
ДОУ № 9 «Журавушка»	98	97	93	98	95	96
ДОУ № 10 «Росинка»	95	95	94	97	97	95,4
ДОУ № 11 «Ромашка»	98	96	93	95	96	96
ДОУ № 12 «Семицветик»	96	98	92	92	96	96
Ср. по городу	97	96	95	96	96	96

Показатель развития социально-личностной готовности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования остается на высоком уровне – 97,6 %. Лидируют в рейтинге по данному показателю детские сады № 5 «Золотой ключик», № 6 «Колобок», №10 «Росинка», № 7 «Рябинушка», № 3 «Петушок» и № 11 «Ромашка».

Повышению качества образования дошкольников по образовательным задачам, способствовало методическое сопровождение педагогов с учетом дифференцированного подхода: разработка методических материалов, организация образовательных событий с педагогами и детьми, консультирование педагогов, сопровождение в рамках профессиональных и детских конкурсов, деятельности творческих групп педагогов, повышение квалификации по темам: «Робототехника в работе с детьми ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО».

Достигнутые образовательные результаты свидетельствуют о том, что в дошкольных образовательных учреждениях проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению качества дошкольного образования, которая имеет положительные результаты и соответствует социальным ожиданиям.

3.1.2. Результаты деятельности по проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций».

Были созданы условия для участия муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

На муниципальном уровне разработан муниципальный Проект и Дорожная карта по реализации Проекта; на сайте Управления образования создан и наполнен информацией раздел «Муниципальная программа по развитию пространственного мышления дошкольников»; определены муниципальные базовые площадки по реализации проекта (МДОУ «ЦРР №10 «Росинка, МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка», МДОУ «Петушок»); организована работа по разработке и внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников в основной деятельности и дополнительном образовании детей.

3.2. Результаты общего образования

3.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся.

Мониторинг предметных результатов обучающихся (начальное общее образование ВПР- 21)

ОУ	Статистика по отметкам									
	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	42	0	16,67	64,29	19,05	42	0	9,52	47,62	42,86
СОШ №2	39	0	20,51	61,54	17,95	39	0	23,08	58,97	17,95
СОШ №3	91	0	34,07	41,76	24,18	98	0	25,51	33,67	40,82
СОШ №4	97	1,03	29,9	55,67	13,4	98	0	21,43	52,04	26,53
СОШ №5	105	0	15,24	59,05	25,71	106	0	10,38	39,62	50
СОШ №6	20	5	15	50	30	19	5,26	0	63,16	31,58
СОШ №7	72	9,72	41,67	41,67	6,94	72	0	18,06	50	31,94
Стрежевой	466	1,93	26,61	52,58	18,88	474	0,21	17,51	45,78	36,5
ТО	10768	5,43	26,86	48,27	19,44	10959	2,14	16,38	42,24	39,24

Мониторинг метапредметных результатов, обучающихся начального общего образования (внутришкольный контроль)

Компетенции	Сформированы (%)				Не сформированы (%)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Регулятивные	87,4	85,7	92	88,2	12,6	14,3	8	11,8
Познавательные	87,8	89,7	91	87,2	12,2	10,3	9	12,8
Коммуникативные	93,6	92,9	96	91,3	6,4	7,1	4	8,7

Мониторинг предметных результатов обучающихся (основное общее образование, ВПР-20) 5 класс

ОУ	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	21	14,29	57,14	23,81	4,76	21	4,76	19,05	57,14	19,05
СОШ №2	57	0	35,09	64,91	0	51	5,88	39,22	45,10	9,80
СОШ №3	37	32,43	43,24	18,92	5,41	46	8	40	42	10
СОШ №4	82	3,66	40,24	47,56	8,54	85	0	15,29	57,65	27,06
СОШ №5	112	0	56,25	37,50	6,25	88	0	14,77	37,50	47,73

СОШ №6	27	0	81,46	11,11	7,41	22	27,27	36,36	22,73	13,64
СОШ №7	55	14,55	60	23,64	1,82	58	13,79	29,31	37,93	18,97
Стрежевой	391	6,65	50,90	37,34	5,12	371	5,87	25,33	44	24,80
ТО	9059	13,96	37,59	39,10	9,35	9761	6,82	25,46	44,97	21,96

6 класс

ОУ	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	60	20	63,33	15	1,67	54	0	40,74	46,30	12,96
СОШ №2	35	11,43	54,29	28,57	5,71	40	7,50	77,50	10	5
СОШ №3	70	50	35,71	14,29	0	67	0	20,90	50,75	28,36
СОШ №4	95	5,26	46,32	45,26	3,16	88	1,14	21,59	53,41	23,86
СОШ №5	92	1,09	58,70	34,78	5,43	87	2,3	70,11	21,84	5,75
СОШ №6	23	39,13	43,48	13,04	4,35	23	52,17	30,43	17,39	0
СОШ №7	65	49,23	32,31	16,92	1,54	61	40,98	49,18	6,56	3,28
Стрежевой	440	22,27	47,95	26,82	2,95	420	10,24	43,81	32,62	13,33
ТО	8848	24,56	40,36	27,01	8,07	8744	21,34	35,17	29,61	13,88

7 класс

ОУ	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	33	9,09	45,45	39,39	6,06	34	0	29,41	58,82	11,76
СОШ №2	28	3,57	60,71	35,71	0	29	3,45	55,17	34,48	6,90
СОШ №3	65	9,23	81,54	9,23	0	61	0	63,93	36,07	0
СОШ №4	98	4,08	43,88	45,92	6,12	98	1,02	39,08	46,94	12,24
СОШ №5	82	1,22	54,88	34,15	9,76	81	2,47	76,54	18,52	2,47
СОШ №6	10	40	40	20	0	11	18,18	54,55	27,27	0
СОШ №7	67	76,12	23,88	0	0	61	55,74	37,70	4,92	1,64
Стрежевой	383	18,28	50,39	27,15	4,18	375	10,67	52,00	31,73	5,60
ТО	8070	30,17	39,95	25,06	4,82	8162	23,14	48,15	24,84	3,87

8 класс

ОУ	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	37	2,7	59,46	37,84	0	41	14,63	68,29	17,07	0
СОШ №2	24	4,17	54,17	33,33	8,33	26	15,38	53,85	30,77	0
СОШ №3	59	37,29	42,37	15,25	5,08	60	0	71,67	25	3,33
СОШ №4	80	2,5	53,75	36,25	7,5	82	2,44	32,93	43,90	20,73
СОШ №5	81	2,47	92,59	3,7	1,23	76	2,63	73,68	22,37	1,32
СОШ №6	8	62,50	25	12,5	0	8	25	37,5	37,5	0
СОШ №7	50	58	32	10	0	64	50	37,5	10,94	1,56
ОСОШ	1	100	0	0	0	1	0	100	0	0
Стрежевой	340	18,53	57,65	20,29	3,53	358	13,41	54,75	25,98	5,87
ТО	7161	30,45	42,06	23,47	4,01	7383	20,21	49,74	23,99	6,06

Мониторинг предметных результатов обучающихся (ВПР-21)

5 класс

ОУ	Статистика по отметкам									
	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	46	10,87	43,48	39,13	6,52	48	0	37,5	43,75	18,75
СОШ №2	58	3,45	65,52	25,86	5,17	62	0	72,58	25,81	1,61
СОШ №3	52	1,92	73,08	15,38	9,62	нет результата				
СОШ №4	94	3,19	32,98	50	13,83	92	2,17	16,3	53,26	28,26
СОШ №5	117	0	45,3	44,44	10,26	112	0	47,32	42,86	9,82
СОШ №6	22	9,09	45,45	36,36	9,09	22	9,09	68,18	18,18	4,55
СОШ №7	62	46,77	38,71	12,9	1,61	нет результата				
Стрежевой	451	9,31	47,45	34,59	8,65	457	1,19	43,45	41,07	14,29
ТО	10123	17,88	39,48	31,41	11,22	10215	13,77	35,72	32,91	17,6

6 класс

ОУ	Статистика по отметкам									
	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	59	0	40,68	42,37	16,95	58	0	41,38	53,45	5,17
СОШ №2	38	7,89	60,53	18,42	13,16	39	0	58,97	33,33	7,69
СОШ №3	68	0	51,47	32,35	16,18	76	0	63,16	34,21	2,63
СОШ №4	96	2,08	46,88	40,63	10,42	97	1,03	39,18	39,18	20,62
СОШ №5	85	0	40	49,41	10,59	93	0	55,91	40,86	3,23
СОШ №6	22	22,73	68,18	9,09	0	22	9,09	77,27	13,64	0
СОШ №7	64	25	26,56	26,56	21,88	68	7,35	47,06	39,71	5,88
Стрежевой	432	6,02	44,68	35,65	13,66	453	1,77	51,66	38,85	7,73
ТО	9582	21,07	39,23	31,23	8,46	9525	17,89	45,87	30,17	6,07

7 класс

ОУ	Статистика по отметкам									
	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	37	0	48,65	43,24	8,11	37	0	59,46	29,73	10,81
СОШ №2	32	6,25	40,63	46,88	6,25	33	3,03	57,58	36,36	3,03
СОШ №3	59	3,39	66,1	28,81	1,69	66	0	71,21	22,73	6,06
СОШ №4	96	3,13	35,42	46,88	14,58	93	3,23	41,94	37,63	17,2
СОШ №5	92	0	63,04	34,78	2,17	98	0	62,24	30,61	7,14
СОШ №6	12	16,67	66,67	16,67	0	11	9,09	45,45	36,36	9,09
СОШ №7	68	54,41	29,41	11,76	4,41	68	7,35	41,18	36,76	14,71
Стрежевой	396	11,62	47,98	34,09	6,31	406	2,46	54,43	32,51	10,59
ТО	8607	21,02	42,7	30,33	5,94	8813	13,01	48,08	28,95	9,96

8 класс

ОУ	Статистика по отметкам									
	Русский язык					Математика				
	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	чел.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Гимназия №1	41	0	51,22	48,78	0	41	0	73,17	26,83	0
СОШ №2	22	45,45	18,18	27,27	9,09	24	4,17	58,33	29,17	8,33
СОШ №3	58	18,97	48,28	27,59	5,17	61	-	-	-	-
СОШ №4	84	5,95	38,1	48,81	7,14	80	2,5	37,5	47,5	12,5
СОШ №5	81	0	54,32	38,27	7,41	80	0	77,5	21,25	1,25
СОШ №6	7	14,29	28,57	42,86	14,29	9	0	33,33	66,67	0
СОШ №7	70	35,71	27,14	32,86	4,29	68	5,88	67,65	25	1,47
Стрежевой	363	14,33	41,32	38,57	5,79	363	2,32	61,26	31,79	4,64
ТО	7827	24,62	31,98	35,62	7,78	7699	14,19	57,55	25,36	2,9

При сравнении результатов Всероссийских проверочных работ за 2020 год с результатами 2021 года по всем предметам четко наблюдается тенденция к увеличению качества и общей успеваемости.

Оценка уровня сформированности метапредметных умений (региональный мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся)

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2020 год, Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008 № 800, с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 29.07.2019 года №603-р «Об утверждении Региональной программы мониторинговых исследований на 2019-2024 годы в образовательных организациях Томской области» и в целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» в общеобразовательных

учреждениях городского округа Стрежевой были проведены региональные исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся.

Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся были определены как обязательные, и проводились в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой 14-15 декабря 2020 года.

Класс	Кол-во участников	Средний балл по городу/области	Уровни				
			высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
6 класс	411	14,80/13,65 (+1,15)	3,41	34,06	42,58	19,95	0
8 класс	330	11,31/10,27 (+1,04)	6,36	39,39	40	14,24	0

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

В целом можно сделать вывод, что уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов общеобразовательных учреждений нашего города выше областных показателей.

Итоговое собеседование по русскому языку, как обязательное условие допуска обучающихся 9-х классов к государственному итоговому экзамену, проводилось 10 февраля 2021 года. Всего в этот день в итоговом собеседовании из 421 обучающегося 9 классов приняли участие 411 человек, что составляет 97,6% (6 детей не явились на собеседование по болезни, 4 выезжали из города по уважительной причине). Зачет получили 407 обучающихся (99,03%), незачет - 4 человека (2 человека из МОУ «СОШ №2» и 2 обучающихся из МОУ «СОШ№7»). Все обучающиеся, не получившие «зачет» и не явившиеся по уважительной причине, получили «зачет» в дополнительные сроки. Итого 100 % обучающихся 9-х классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в 9 классах прошли 417 из 421 обучающихся, прошедших итоговое собеседование (3 человека выбыли и 1 человек не допущен до выпускных экзаменов (в 2019 г.-5 человек), что составляет 0,2 % от всех выпускников школ город (ОСОШ).

365 обучающихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

(данные в таблице актуальны на июль 2021 года и не включают данные о дополнительном сентябрьском этапе)

Предметы	СОШ									Стрежевой
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	ОСОШ	
русский язык	число уч.	51	25	39	67	90	16	69	8	365
	«4» и «5», %	86,3	52	46,2	65,2	67,8	56,3	43,5	0	60,5
	«2», %	0	0	2,5	1,5	1,1	0	4,3	25	2,2
математика	число уч.	51	25	39	67	90	16	69	8	365
	«4» и «5», %	47,1	36	13,4	41,8	26,7	31,3	24,6	0	31,8
	«2», %	0	0	7,7	6	7,7	0	2,9	0	4,4

52 выпускника 9-х классов (в 2019 г.-70 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по одному обязательному предмету (на выбор обучающегося).

Кол-во чел.	Математика	Русский язык
52	«удовлетворительно» - 14 «хорошо» - 26	«удовлетворительно» -3 «хорошо» - 7 «отлично»-2
	Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость - 65%	Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 75%

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по русскому языку составила 97,8% (-2,2% к 2019г.). Лучший результат (33 баллов из 33) показали 4 человека (в 2019г.-9 чел.): МОУ «СОШ №2» – Вильгельм Егор; МОУ «СОШ №3»- Хавова Ольга; МОУ «СОШ №5» – Перевезенцева Валерия; МОУ «СОШ №7» – Гаврилова Елизавета.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по математике составила 95,6% (+3,2% к 2019г.). Лучший результат (28 баллов из 31) – 1 человек из МОУ «СОШ №5» – Ляпина Елизавета. (в 2019г.-1 чел.)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что задача совершенствования подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжает быть актуальной.

Среднее общее образование

Региональные диагностические работы в 10 классах

Впервые в 2020-2021 учебном году проводились диагностические работы в 10 классах с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ на уровне основного общего образования.

Диагностические работы проводились для всех обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой по трем учебным предметам: русский, математика и еще один предмет по выбору обучающегося из числа предметов: география, химия, обществознание, физика, информатика и ИКТ, литература, история, биология. Выбор предмета осуществлялся в соответствии с профилем обучения в 10 классе. Если класс имел универсальный профиль, то обучающийся писали диагностические работы только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Диагностические работы проводились в форме основного государственного экзамена с использованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов, соответствующих спецификациям и демоверсиям основного государственного экзамена 2020 года. Результаты обучающихся выше областных показателей.

Предметы	ООУ	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	ОСОШ	Стрежевой
		число уч.	28	25	36	62	51	16	40	25
Русский язык	«4» и «5», %	78,6	16	47,2	67,7	72,5	37,5	47,5	8	52,6
	«2», %	0	8	11,1	1,6	3,9	6,25	20	64	12
Математика	число уч.	26	21	36	60	50	16	42	23	274
	«4» и «5», %	69,2	38,1	47,2	80	68	37,5	57,1	4,3	57
	«2», %	0	0	5,6	6,7	4	18,75	16,7	95,7	14,6

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования были допущены 333 выпускника 11-12 классов, из них в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 230 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 103 выпускника, не планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Проведение ЕГЭ было организовано с соблюдением требований, предъявляемых к санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждениях. Экзамены прошли без нарушений и технических сбоев. ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме.

Средний тестовый балл по ЕГЭ по сравнению с прошлым годом увеличился по предметам: география на 7%, математика (профильный уровень) на 4%, химия на 2%, физика на 2%. Ниже по сравнению с прошлым годом стал тестовый балл по английскому языку на 9%, литературе на 6%, русскому языку и биологии на 3%, информатике на 1%. На уровне прошлого года - по истории и обществознанию.

По результатам ЕГЭ 56 выпускников набрали более 80 баллов (-8 чел. к прошлому году), из них 21 выпускник набрал более 80-ти баллов по двум и более предметам (+6 чел. к прошлому году).

Учащийся 11 «А» класса МОУ «СОШ №5», Кегелик Николай, по результатам ЕГЭ набрал более 80 баллов сразу по 4 предметам – русский язык, математика, физика, химия (371 балл).

Трое выпускников набрали более 80 баллов по трем предметам:

–Михиенко Данила, учащаяся 11 «Б» класса МОУ «СОШ № 3» - русский язык, химия, физика (266 баллов);

–Морозевич Роман, учащийся 11 «А» класса МОУ «СОШ №4» - русский язык, математика, английский язык (261 балл);

–Семенюк Андрей, учащийся 11 «Б» класса МОУ «СОШ № 5» - русский язык, математика, физика (257 баллов).

Не преодолели порог по минимальному баллу 27 человек, что составляет 12% от общего количества участников ЕГЭ.

27 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалями Министерства образования и науки «За особые успехи в учении».

Доля учащихся на всех ступенях обучения, успевающих на «4» и «5», составляет 50,5%, что выше результатов прошлого года на 0,5%.

ООУ	Гимн. №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ № 7	Город
Успевают на «4» и «5»	256 55%	162 34%	288 41%	548 61,3%	597 61%	73 29%	379 48%	2303 50,5%
Не успевают	0 0%	0 0%	1 0,1%	1 0,01%	2 0,2%	1 0,4%	0 0%	5 0,1%

Общее количество обучающихся, имеющих итоговые отметки все «5», составляет 457 человек, это 10,1% от общего количества обучающихся 2-11 классов.

Общее количество обучающихся, имеющих итоговые отметки «4» и «5» - 1826 человек (40,4%).

Общее количество обучающихся, имеющих итоговые отметки «3», «4», «5» - 2235 человек (49,4%).

Общее количество обучающихся, имеющих по итогам года отметку (-и) «2» - 5 человек (0,1%).

3.2.2. Результаты внеучебной деятельности обучающихся

1) Отмечен специальной премией Законодательной Думы Томской области:

- Вильгельм Егор, обучающийся 9 класса МОУ «СОШ № 2».

2) Отмечены премией Томской области в сфере образования:

- Верба Яна, обучающаяся 9 класса МОУ «Гимназия № 1»;

- Зотов Никита, обучающийся 10 класса МОУ «СОШ № 4».

3) Награждены почётным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» 5 человек:

- Алтынбеков Азат, обучающийся МОУДО «ДЭБЦ».

- Валивач Алёна, выпускница МОУДО «ДЭБЦ».
- Колченко Владислав, обучающийся МОУ «СОШ №5».
- Хурматуллина Алсу, обучающаяся МОУ «СОШ №5» и МОУДО «ДЭБЦ»
- Шастин Владимир, обучающийся МОУДО «ДЭБЦ».

4) Отмечены премией Мэра города:

- в номинации «За высокие результаты в академической учёбе» 11 чел. из Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4 (4 чел.), СОШ №5 (3 чел.), СОШ № 7;
- в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности» 7 чел. из ЦДОД (4 чел.) и ДШИ (3 чел.).

Интеллектуальное направление

Деятельность по направлению определена Концепцией развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, Картой деятельности по реализации Концепции, Положениями о собственной образовательной сети общеобразовательного учреждения и о Городской школе олимпийского резерва.

В 9 муниципальных конкурсных мероприятиях, проведенных в рамках собственной образовательной сети семи общеобразовательных учреждений, были отмечены 746 участников (-633 к пр.г.). Тематика конкурсных мероприятий была определена задачами развития естественнонаучного и физико-математического образования, проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Снижение численности участников отмечено по причине реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

В этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) также отмечается снижение численности участников и, следовательно, победителей и призеров на школьном и муниципальном уровнях ВСОШ. Несмотря на ограничительные меры результаты участия обучающихся на региональном этапе ВСОШ были представлены на достойном уровне – по количеству призовых мест Стрежевой уступает лишь Томску и Северску. Для участия в заключительном этапе ВСОШ победителями и призёрами были набраны недостаточные баллы.

Этап ВСОШ	Показатель (обучающийся учитывается 1 раз)	2019-2020	2020-2021
Школьный	- Численность участников школьного этапа ВСОШ / из них с ОВЗ, чел.	2250/105	1542/46
	- Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел.	1148/13	563/6
Муниципальный	- Численность участников муниципального этапа ВСОШ /из них с ОВЗ/ из них с ОВЗ, чел.	410/7	246/3
	- Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел.	129/4	107/3
Региональный	- Численность участников регионального этапа ВСОШ / из них с ОВЗ/ из них с ОВЗ, чел.	36/1	60/0
	- Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел.	20/1	26/0

В сравнении с прошлым годом улучшили результативность участия по итогам муниципального этапа ВСОШ по количеству победителей и призёров школы № 2,3,7; по соотношению количества призовых мест к числу участников школы № 2,3,4,5,6,7. По итогам регионального этапа ВСОШ улучшили результативность участия по количеству победителей и призёров и по соотношению количества призовых мест к числу участников школы № 2,4,5,7.

**Подробно результаты участия муниципалитета в этапах ВСОШ представлены в информационно-аналитических справках по итогам муниципального этапа (от 22.12.2020 № 2071) и по итогам регионального этапа ВСОШ (от 23.03.2021 № 376).*

В целом, численность участников статусных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности (кроме ВСОШ) / из них обладателей призовых мест составила:

- на муниципальном уровне: 535/410, коэффициент эффективности - 0,77;
- на региональном уровне: 566/291, коэффициент эффективности - 0,5;
- на федеральном уровне: 733/347, коэффициент эффективности - 0,47;
- на международном уровне: 767/59, коэффициент эффективности - 0,08.

66 обучающихся (+ 20 к пр.г.) приняли участие в мероприятиях, поименованных в Перечне, утверждаемом Минпросвещения России на соответствующий учебный год.

Участие обучающихся в олимпиадах и конференциях, по-прежнему, остается важным показателем в формировании личностных характеристик выпускника профильного класса, способного к активному интеллектуальному труду, готового к самостоятельной поисковой исследовательской деятельности в различных областях наук. Результативным участием (по соотношению количества призовых мест к количеству участий) в прошедшем учебном году отмечены обучающиеся:

- на муниципальном уровне - СОШ №5, СОШ №6, СОШ №2;
- на региональном уровне - СОШ №2, Гимназия №1, СОШ №5;
- на федеральном уровне - СОШ №5, Гимназия №1, СОШ №7;
- на международном уровне - СОШ №7, СОШ №5, СОШ №2.

Индивидуализация обучения и/или организация тьюторского сопровождения способных и высокомотивированных обучающихся, как одно из условий развития и самореализации ребёнка, осуществлялась по подготовке обучающихся к ВСОШ - 118 чел. и по разработке учебно-исследовательских и учебно-проектных работ обучающихся - 645 чел. (подробнее в п. 3.2.3.)

Также был продолжен опыт организации деятельности Городской школы олимпийского резерва (далее - ГШОР) для целевой подготовки учащихся к этапам ВСОШ. В связи с реализацией мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции по причине занятости учителей в условиях двухсменного и «кабинетного» режима работы общеобразовательных школ подготовка к ВСОШ была организована только по физике (учитель Сагитова В.В.) в дистанционном формате для обучающихся 8 и 9 классов. Численность слушателей ГШОР составила 11 чел.

На онлайн занятия в Центре олимпиадной подготовки на базе ОГБУ «РЦРО» в 16-ти сессиях по 10-ти предметам (география, информатика, литература, МХК, право, ОБЖ, обществознание, технология, ФК, химия) было подано 320 заявок обучающихся из шести общеобразовательных учреждений, из них: МОУ «Гимназия № 1» - 30 заявок; МОУ «СОШ № 2» - 55; МОУ «СОШ № 3» - 20; МОУ «СОШ № 4» - 91; МОУ «СОШ № 5» - 97; МОУ «СОШ № 6» - 25; МОУДО «ДЭБЦ» - 2.

Профильные смены Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, структурного подразделения ОГБУ «РЦРО», не проводились в связи с запретом массовых мероприятий и реализацией мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Численность участников профильных смен образовательного центра «Сириус» составила 9 человек. Участниками смен стали обучающиеся МОУ «СОШ №4» (8 чел.) и МОУ «СОШ №5» (1 чел.).

14.05.2021 в рамках Церемонии награждения по итогам учебного года в концертном зале МОУДО «ЦДОД» были награждены школьные координаторы направления «Одаренные дети» - 2 чел.; победители (3 чел.) и призёры (26 чел.) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призёр региональной олимпиады им. Дж. Максвелла по физике и 22 педагога, подготовившие обучающихся к олимпиадам. «Учеником года» объявлена Хурматуллина Алсу, ученица 11 класса МОУ «СОШ № 5».

3.2.3. Организация и результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из наиболее эффективных дидактических средств активизации познавательного и творческого развития обучающегося, а также формирования их личностных качеств.

Результаты управленческо-методической деятельности по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО (на уровне основного общего и среднего общего образования).

1. Создание необходимой нормативной базы.

На уровне общеобразовательных учреждений разработана система локальных нормативных актов, регулирующих организацию проектно-исследовательской деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования от 17.03. 2021 № 91 были изучены локальные нормативные акты общеобразовательных учреждений. Подготовлены комментарии по состоянию нормативных документов и рекомендации для каждого общеобразовательного учреждения.

Полученная информация позволила сделать следующие выводы:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях определены формы организации представления/защиты работ обучающихся.

2. Во всех ООУ и частично в МОУ «Гимназия № 1» разработана единая критериальная система оценки учебно-исследовательской и проектно-исследовательской работы обучающихся (в МОУ «Гимназия № 1» разработана только для старшей школы).

3. Во всех учреждениях, за исключением МОУ «Гимназия № 1» имеется локальный акт по сопровождению обучающихся средней школы в разработке и защите индивидуального проекта.

4. Не все основные процессы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях закреплены в локальных нормативных актах общеобразовательных учреждений.

В МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 3» отсутствует определение последовательности деятельности всех участников образовательного учреждения.

Во всех ООУ, за исключением МОУ «СОШ №4», МОУ «ОСОШ», отсутствует определение возможностей практического использования результатов проектно-исследовательской деятельности в жизни школы и других учреждений (в СОШ № 4» - использование продуктов проектной деятельности (модели, макеты) на уроках географии, биологии, математики, в ОСОШ - основа для проведения акций в рамках профилактической работы).

Во всех ООУ, за исключением МОУ «СОШ №№ 2, 5, отсутствует закрепление наличия в рабочих программах учителей системы мини-проектов, проектных задач.

Во всех ООУ и частично в МОУ «СОШ № 2» нет локальных актов по внедрению сетевых форм проектно-исследовательской деятельности.

5. Уровень степени отражения в локальных нормативных актах основных процессов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся выше достаточного в МОУ «СОШ №№ 2,4,5, МОУ «ОСОШ».

6. С целью эффективной организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся требуется доработка внутренней нормативной базы всех общеобразовательных учреждений.

2. Кадровые условия.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по обеспечению методической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Показатель «Доля учителей основной и средней школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОО» – 98,5% - соответствует прошлому году. Положительная динамика наблюдается в СОШ №№ 3,6, отрицательная – в Гимназии № 1.

Формирование готовности педагогов к применению проектных методов и технологий в педагогической деятельности состояло:

- в развитии исследовательской компетентности у учителей через реализацию педагогических проектов (в школах в 2020-2021 учебном году реализовывалось 48 педагогических проектов, на 16 больше, чем в прошлом году; наибольшее количество педагогических проектов в СОШ №№ 3, 5, СКоШ, наименьшее в СОШ №№ 4,7, Гимназии);

- в предоставлении возможности учителям участвовать в различных формах повышения профессиональной квалификации по овладению проектной технологией. Это прежде всего курсы ПК сторонних организаций. Курсы повышения квалификации по применению проектно-исследовательского метода имеют 90 педагогов основной и средней школы, что составляет 43,9 % (+8,0% к прошлому году). По сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся – 54 педагога, что составляет 26,5% (+16,7% к прошлому году). Использование модели «горизонтального обучения» также является возможностью повышения квалификации педагогов. К сожалению, ресурс профессиональных сообществ по-прежнему используется недостаточно: творческие группы данной содержательной линии были организованы только в СОШ №№ 2,3,4 количество участников – 31 человек.

3. Организация образовательного процесса.

Сохраняется тенденция увеличения количества педагогов, применяющих проектные, исследовательские технологии. Доля составила 88,3% (+18% к прошлому году). Показатель выше среднегогородского в СОШ №№4,5,7.

В целом доля педагогов, использующих новый инструментарий для оценки учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ обучающихся растёт. Проектные задачи используют 74,6% (+13,6 к прошлому году), учебные проекты – 81% (+8,8% к прошлому году) педагогов. Наибольшее количество педагогов, применяющих новые инструменты, в СОШ №№ 4,7, ОСОШ.

Доля предметов учебного плана, в рабочие программы которых включена система проектно-исследовательской работы (мини-проекты, проектные задачи и др.) составила 93,4% (+1,3% к прошлому году). По-прежнему на недостаточном уровне обновлено содержание рабочих программ учителей физической культуры, музыки. В Гимназии № 1, СОШ №№ 4,5, ОСОШ в рабочие программы всех предметов учебного плана включена система проектно-исследовательской работы.

Доля программ внеурочной деятельности с включением обязательной формы организации поисковой, исследовательской или проектной деятельности составила – 54,5% (+16% к прошлому году). Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом, но результат недостаточен, так как в школах в основном используется смешанная организационная модель внеурочной деятельности, которая позволяет организовывать проектно-исследовательскую деятельность через реализацию образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, программ классных руководителей, программ учителей-предметников, библиотекаря, социальных партнеров.

В общеобразовательных учреждениях индивидуальными образовательными маршрутами и тьюторским сопровождением по разработке учебно-исследовательских и учебно-проектных работ, обучающихся основной и старшей школы в течение учебного года,

было охвачено 645 обучающихся (22,1%). Наибольший охват обучающихся отмечен в МОУ «Гимназии № 1», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 5» и МОУ «СОШ № 4»

В городских конференциях, исследования и проекты представили 193 обучающихся из всех школ города, что составляет 30% от числа обучающихся, охваченных тьюторским сопровождением. Наибольшее количество обучающихся, представивших исследовательские и проектные работы на муниципальном уровне, в МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 2».

За пределами муниципалитета (на основании банка достижений ООУ) результаты проектно-исследовательской деятельности представили:

- на региональном/межрегиональном уровне – 48 участников (35 призовых мест у обучающихся Гимназии №1, СОШ № 2,3,4,5,7);

- на федеральном уровне – 21 участник (10 призовых мест у обучающихся СОШ № 3,4,5);

- на федеральном уровне в мероприятиях из перечня Минпросвещения России на 2020-2021 учебный год – 11 участников (7 призовых мест у обучающихся СОШ № 2,3,4,5).

3.2.4 Результаты обучения детей ОВЗ и инвалидов (в том числе по индивидуальному учебному плану)

При обучении детей ОВЗ и инвалидов во всех общеобразовательных учреждениях города в прошедшем учебном году были реализованы следующие адаптированные образовательные программы: для детей с ослабленным зрением (2 чел.); для детей с задержкой психического развития (442 чел.); для детей с ослабленным слухом (4 чел.); для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (112 чел.); для детей с тяжелым нарушением речи (96 чел.); для детей с расстройствами аутистического характера (7 чел.); для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (10 чел.).

В прошедшем учебном году был введен федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 5 классы по адаптированным основным образовательным программам. В соответствии с этим при организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классах все общеобразовательные учреждения перевели таких учащихся на индивидуальный учебный план, где учтены; возможность изменения сроков изучения отдельных предметов; включение в образовательный процесс обязательных специальных учебных дисциплин; дополнение внеурочной области коррекционно- развивающими курсами.

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ПМПк, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, в соответствии с ИПРА детей-инвалидов.

516 детей, в возрасте от 5 до 18 лет, с ограниченными возможностями здоровья, охвачены дополнительными общеобразовательными программами, что составляет 46,5% от числа всех детей с особыми образовательными потребностями.

В 4-х классах общеобразовательных учреждений проведен мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных (УУД) результатов детей ОВЗ, обучающихся инклюзивно и в коррекционном классе, а в СКоШ-мониторинг сформированности предметных и метапредметных (БУД) результатов у детей с умственной отсталостью. Анализ показал, что полученные результаты в целом удовлетворительные.

12 августа 2020г. был открыт Центр ППМС помощи Управления образования. Основной целью которого является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений, в том числе детям с

особыми образовательными потребностями. В 2020-2021 учебном году комиссией ТПМПК были обследованы **380 несовершеннолетних посещающих ДОУ**, из них 11 детей-инвалидов. 7 человек прошли обследование для МСЭ. Так 224 ребёнка были первично и 156 повторно, 22 человека были дообследованы. 283 рекомендовано АООП, 19 предложено перейти в коррекционное образовательное учреждение. Из 380 человек статус ОВЗ имеют 273 ребёнка.

Так же были обследованы дети, которые не организованные, т.е. не посещают ДОУ: всего 18 несовершеннолетних, из них 7 дети-инвалиды. 8 человек прошли обследование для МСЭ. 10 детей были приняты первично и 8 повторно. 17-ти рекомендовано АООП, 10-ти предложено посещать коррекционное образовательное учреждение. Из 18 человек статус ОВЗ имеют 17 детей.

В течение учебного года Комиссией ПМПК Центра велось комплексное психолого-медико-педагогическое обследование несовершеннолетних с целью определения дальнейшего их образовательного маршрута. Так, в течение 2020-2021 учебного года были обследованы **310 обучающихся школ**, из них 26 детей-инвалидов. 14 человек прошли обследование для МСЭ. Первично осмотрены 45 человек, 265 повторно, 44 обучающихся были дообследованы (по тесту Векслера). 254 рекомендовано АООП, 15 предложено перейти в коррекционное образовательное учреждение. Из 310 человек статус ОВЗ имеют 270 несовершеннолетних. 54 обучающимся 9-х классов и 42 обучающимся 11-х классов рекомендованы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

Специалистами Центра проведена большая работа с родителями несовершеннолетних: конференция для родителей (законных представителей) несовершеннолетних 1-2 классов ОУ «Воспитание миролюбия в семье», сентябрь-октябрь 2021 г.; X Фестиваль для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети», февраль 2021 г.; родительские собрания по темам: «Стили и ошибки семейного воспитания», «Конфликты с взрослеющими детьми и пути их урегулирования», «Подготовка к экзаменам. Помощь детям, снятие тревожности», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Информационная безопасность в сети Интернет». Охват родителей всеми мероприятиями составил 3400 чел. 1814 родителей (законных представителей) получили консультативную помощь. Был издан электронный сборник с 42 методическими материалами педагогов, принимавших участие в Фестивале для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети».

3.3. Результаты дополнительного образования

В рамках реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования региональной системы воспитания, учитывающей интересы детей, в образовательных учреждениях выстроена системная работа по реализации Стратегии развития воспитания.

Во всех общеобразовательных учреждениях с февраля 2021 года началась апробация рабочих программ воспитания. В рамках реализации плана мероприятий данных программ, учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

Уровень	Гимн 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	ОСОШ	СКОШ	ИТОГО
	Количество участий / количество побед, призовых мест									
Муниципальный	219/172	263/143	160/14	411/198	187/72	60/50	409/163	34/15	78/28	1821/962
Эффективность	0,78	0,54	0,08	0,48	0,38	0,83	0,39	0,44	0,35	0,55
Региональный	26/23	473/205	66/24	191/68	273/143	33/28	312/211	3/1	106/31	1483/734
Эффективность	0,88	0,43	0,66	0,35	0,52	0,84	0,67	0,33	0,29	0,50
Международный	-	103/61	10/10	25/14	45/8	8/1	118/77	11/0	6/3	326/174
Эффективность	-	0,59	1	0,56	0,17	0,12	0,65	0	0,5	0,53
Всероссийский	13/8	254/152	126/55	351/297	552/197	-	234/146	11/0	38/25	1579/880

Эффективность	0,61	0,59	0,43	0,84	0,35	-	0,62	0	0,73	0,55
---------------	------	------	------	------	------	---	------	---	------	------

За 2020-2021 год прослеживается результативность побед и призовых мест детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательных учреждений.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные Управления образования, осуществляли подготовку и направление команд, творческих коллективов и индивидуальных участников на международные и всероссийские конкурсные мероприятия.

Обучающиеся **Центра дополнительного образования детей** являются победителями и призерами конкурсов разного уровня:

- региональный конкурс на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования в Томской области - присвоено звание «Образцовый детский коллектив»: Танцевальный коллектив «Версия», Клуб «Юный журналист» 86 участников;

- региональный этап всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Новосибирск – 1 финалист отборочного этапа (Янковчук Полина);

- межрегиональный фестиваль журналистики «Золотое пёрышко», г. Тобольск - 5 призовых мест;

- Открытый региональный турнир по танцевальному спорту «Первенство ХМАО-Югра», г. Нижневартовск – 2 победителя;

- Отборочный этап всероссийского конкурса «Юные журналисты за умное и полезное и информационное пространство», Артек 2020 - Финалист отборочного этапа: Эвелина Саттарова;

- всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе», г. Санкт-Петербург - 4 призовых места;

- Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «OPEN FEST», г. Сургут – 28 победителей;

- Всероссийский форум детского экранного творчества «Бумеранг», ВДЦ «Орлёнок», г. Туапсе – 5 финалистов отборочного этапа;

- Международный медиа конкурс «МЕДИ@ПОЛИГОН», г. Сургут – 65 победителей.

Обучающиеся **Детского эколого-биологического центра** стабильно в «призовом» рейтинге конференций и конкурсов исследовательских работ старшеклассников:

- региональный конкурс юных экологов и юных лесоводов в рамках профильной экологической смены «Юные друзья природы» - 3 призовых места;

- XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», организованная в рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» - 6 призовых мест;

- всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва - 6 призовых места;

- Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» - 2 призовых места;

- IX Всероссийская Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего», г. Санкт-Петербург - 2 призовых места;

- Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», г. Санкт – Петербург - 5 призовых места;

- «Региональный этап Юниорского водного конкурса» г. Томск – 2 призовых места.

Обучающиеся **Центра туризма и спорта** 12 лет не уступают пьедестал победителей областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности» и лидерские позиции в соревнованиях по спортивному туризму разного уровня:

- Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности - 1 общекомандное (старшая группа);

- XIV межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Сибирского федерального округа – 2 общекомандное место (младшая группа);
 - Областной туристско-краеведческий фестиваль «Моя малая родина» - 1 общекомандное место (старшая группа), 1 общекомандное место (младшая группа);
- В 2020-2021 году победители, призеры составило 71 % воспитанников учреждений дополнительного образования детей.

Спортивное направление

В 2020 году на базе школ созданы школьные спортивные клубы: МОУ «СОШ № 3» - «Движение вверх»; МОУ «СОШ № 4» - «Игрок», «Защита»; МОУ «СОШ №5»- «Олимп». Общий охват детей, посещающих клубы составил 210 человек.

Впервые в 2020 году прошёл муниципальный и региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «ТрофиГТО». В нем приняли участие 8 общеобразовательных учреждений. На муниципальном этапе победила команда МОУ «СОШ №2», так же одержала победу на региональном этапе и стала участником Всероссийского фестиваля «Трофи ГТО».

В течении года МОУДО «ЦТС» проводил спортивные мероприятия для обучающихся образовательных учреждений. Это прежде всего: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». В феврале, на базе каждого ООУ, по отдельному графику, был проведён муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В состязаниях приняли участие 32 класса - команды, параллелей 5-8, 10 классов, семи общеобразовательных учреждений города, всего 482 человека. Победителями 5,6,8,10 классов стали ученики 5-ой школы. Среди седьмых классов – победитель МОУ «Гимназия №1».

На региональном этапе соревнований команда из 12 учащихся МОУ «Гимназия № 1» заняла 1 место и в сентябре отправятся на Всероссийский этап в Анапу.

В апреле, на базе каждого ООУ, по отдельному графику, был проведён муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся начальной школы. В состязаниях приняли участие команды из 28 классов параллелей с 1 по 4 классы семи общеобразовательных учреждений города, всего 336 человек. Победителями 1-х классов стала команда МОУ «СОШ № 5», 2-х и 4-х классов победителями стали ученики МОУ «СОШ № 2», 3-х классов-МОУ «СОШ №7».

«Президентские состязания» (общекомандное место)

Общеобразовательное учреждение	2018-2019	2017-2018	2019-2020	2020-2021
МОУ «Гимназия №1»	1	1	1	2
МОУ «СОШ №2»	6	6	6	5
МОУ «СОШ №3»	4	5	5	6
МОУ «СОШ №4»	4	4	3	3
МОУ «СОШ №5»	1	2	2	1
МОУ «СОШ №6»	7	7	7	7
МОУ «СОШ №7»	3	3	4	4

В апреле 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». По возрастной группе 2006-2007 г.р., приняли участие команды из пяти общеобразовательных учреждений города, в составе 20 человек (10 юношей и 10 девушек), всего 100 человек. МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №6» в данной возрастной группе не участвовали. Победителем стала команда учащихся МОУ «СОШ №5». На региональном этапе соревнований команда из 12 учащихся МОУ СОШ «№5» заняла 6 место из 10.

«Президентские спортивные игры»

Общеобразовательное учреждение	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021
	2003-2004	2002-2003	2004-2005	2005-2006	2004-2005	2006-2007	2006-2007
	г.р.	г.р.	г.р.	г.р.	г.р.	г.р.	г.р.
МОУ «Гимназия №1»	1	1	1	1	1	2	-
МОУ «СОШ №2»	4	4	4	5	5	4	5
МОУ «СОШ №3»	6	6	6	4	6	6	3
МОУ «СОШ №4»	2	3	3	3	3	3	4
МОУ «СОШ №5»	3	2	2	2	2	1	1
МОУ «СОШ №6»	7	-	7	-	7	-	-
МОУ «СОШ №7»	5	5	5	6	4	5	2

Проведя сравнение с результатами соревнований 2019-2020 учебного года, можно сделать вывод, что призеры прошлого года – МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №5» - сохранили свои позиции.

ЮИД

В 2020-2021 учебном году все общеобразовательные учреждения городского округа Стрежевой (кроме МОУ «СКОШ» и МОУ «ОСОШ») были охвачены движением ЮИД. Таким образом в 2020-2021 учебном году в ОУ действовало 7 отрядов ЮИД /102 ребенка и штаб ЮИД «Академия безопасности» в МОУДО «ЦДОД» /30 детей.

ОУ	Название отряда	Количество участников
МОУ «Гимназия №1»	«Мисс БОНД» (Будь Осторожен На Дороге)	11
МОУ «СОШ №2»	«Дорога и дети»	15
МОУ «СОШ №3»	«Дорога дружбы»	23
МОУ «СОШ №4»	«Юные знаки»	16
МОУ «СОШ №5»	«БЭМС»	12
МОУ «СОШ №6»	«Дорога БЕЗОПАСНОСТИ»	10
МОУ «СОШ №7»	«Зеленый свет»	15

В 2020-2021 учебном году юидовцы принимали участие в различных городских и областных конкурсах и мероприятиях по БДД:

- тестирование обучающихся по тематике БДД (онлайн);
- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- конкурсы «Знаки Правил дорожного движения» среди отрядов ЮИД, «ЮИД! Территория творчества»;
- региональный этап конкурса «Безопасное колесо 2020» (дистанционно);
- конкурс «Юных регулировщиков», «Безопасность детей на дорогах»;
- «Безопасные дороги или «правильный» Новый год»;
- квест «Первому пешеходу приготовиться»;
- областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения (специальный диплом получила команда штаб ЮИД «Академия безопасности»);
- конкурс для дошкольников «Заметная семья»;
- областной слет юных инспекторов движения (команда от штаба ЮИД, онлайн).

IV. Ресурсное обеспечение организации образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы

Качественные характеристики кадрового потенциала:

По состоянию на 31.05.2021 года списочная численность работников системы образования городского округа (без учета УО и его структурных подразделений) составляет 1247 человек, из числа которых 55 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Состав персонала: руководящие работники (административный персонал) - 83 человека (6,9%); педагогические работники - 736 человек (61,7%); учебно-вспомогательный персонал - 220 человека (18,6%); обслуживающий персонал - 153 человека (12,8%).

Общий образовательный уровень

По-прежнему стабильно высоким остается показатель образования в общеобразовательных учреждениях. Общий уровень образования педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования не претерпел существенных изменений.

ОУ	Всего педагогов /чел.	Образование, %				
		Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее
ДОУ	359	38,1	0	53,2	2,1	6,6
ООУ	319	88,2	0	11,5	0	0,3
УДО	58	65,4	0	14,1	13,7	6,8

Имеют квалификационную категорию 63,4% педагогических работников, из них: высшую квалификационную категорию – 30,2%, I квалификационную категорию – 69,8%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21,5%. Процент педагогов, не подлежащих аттестации в 2020-2021 учебном году составляет – 15,1%.

Общий аттестационный уровень педагогических работников ОУ

Вид	Персонал	Всего (в чел.)	Квалификационная категория (в чел.)		Соответствие занимаемой должности	Итого (4+5+6)
			высшая	I	соответствие	
ДОУ	Педагогический	359	46	163	107	316
ООУ	Педагогический	319	78	141	40	259
УДО	Педагогический	58	17	22	11	50

Средний возраст педагогических работников на протяжении двух последних лет составляет 43,7 года: СОШ – 43,7 года, ДОУ – 42,3 год, УДО – 45,2 лет. Доля преподавателей мужского пола составляет 3,6% от общего числа педагогических работников. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, составляет 28,8%. По сравнению с прошлым годом доля пенсионеров выросла на 3,4%. Доля молодых работников (до 35 лет) составляет 31,1%.

Перечень социальных гарантий, направленных на поддержку молодых квалифицированных кадров и предусмотренных нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляется в полном объеме. В январе 2018 года постановлением Администрации городского округа Стрежевой утвержден новый перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, а в отсутствие таковых выплачивается денежная компенсация за наем жилого помещения. 38 педагогов получают денежные средства на оплату съемного жилья. Согласно постановлению Администрации городского округа Стрежевой № 641 от 02.10.2020 к заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений, не имеющих оснований для получения процентной надбавки в размере 50% за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (далее – работников ОУ), устанавливаются выплаты в следующих размерах:

1) при отсутствии права на получение процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 50%;

2) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 10% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 40%;

3) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 20% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним

местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 30%;

4) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 30% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 20%;

5) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 40% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 10%.

Со дня возникновения права на получение максимальной процентной надбавки в размере 50% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ не устанавливается.

Общее число педагогических работников, уволенных из образовательных учреждений за отчетный год, значительно снизилось и составляет 43 человека или 5,4 % от численности педагогических работников. В прошлом году доля уволенных педагогов составляла 7,3%. Среди причин расторжения трудовых отношений превалирует собственное желание работника.

В муниципальной системе образования имеется потребность в учителях начальных классов, немецкого языка, математики, русского языка, учителях-логопедах, учителях-дефектоlogах, музыкальных руководителей ДООУ.

В 2020 году стартовала федеральная программа «Земский учитель». На конкурс была заявлена вакансия МОУ «СОШ № 4» по должности учитель физики, математики, с педагогической нагрузкой 33 часа. По итогам конкурсного отбора победителем признана Хомякова Галина Сергеевна из с. Первомайской Первомайского района Томской области. Учитель успешно адаптировался в новом коллективе, ее ценят и коллеги, и дети. Галина Сергеевна стремится повышать свой уровень педагогического мастерства, чему администрация школы активно способствует. Педагог приобрел жилье в ипотеку на выделенные средства по программе «Земский учитель».

В 2021 году по итогам конкурса победителем признана Чудакова Любовь Олеговна из д. Малоирменка Ордынского района Новосибирской области. Любовь Олеговна принята учителем русского языка и литературы в МОУ «СОШ №5» с педагогической нагрузкой 30 часов.

Повышение квалификации – это одновременно и право, и обязанность педагогических работников, т.к. с одной стороны педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а с другой стороны, педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ОУ/ годы	Всего руководителей/педагогов/прочих педагогических работников			Численность руководящих кадров /педагогов /прочих педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или проф. переподготовку			Доля руководящих кадров /педагогов /прочих педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или проф. переподготовку от общей численности		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МДОУ	26/279/102	24/273/95	24/359/89	8/113/ 42	11/115/43	8/135/33	30,7/40,5/41	45.8/42.1/45.3	33,3/37,6/37

СОШ	29/294/23	29/295/23	30/299\21	25/217/ 15	23/245/21	22/217/4	60/69,1/60	71,8/83/91,3	73/72/19
УДО	9/59/6	9/60/6	10/56/6	2/41/3	6/41/5	9/40/6	22,2/62,7/ 100	66,6/68,3/83,3	90/72/100
Итого	64/632/131	62/628/124	64/714/116	35/371/ 60	40/401/69	39/372\63	54,6/58,7/ 45,8	64.5/63.8/55.6	65.4/60.5/52

Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года, на конец учебного 2020-2021 года составила 343 (95,5%) человека. В 2019- 2020 учебном году она составляла 361 (95,2%) человек. Профессиональную переподготовку по дошкольному направлению за 2020-2021 учебный год в количестве 520-556 часов прошли 15 педагогов.

Общеобразовательные учреждения (ООУ)

В нашем муниципалитете ежегодно подводятся итоги эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений. При подведении итогов учитывается показатель «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет должен составлять не менее 90% педагогов от общего количества в учреждении».

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет составила на конец 2020 года 98.6% педагогов от общего количества педагогов в учреждениях. Все девять ООУ выполняют данный показатель.

В 2020 году 287 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 93,1% от общего числа педагогов в ООУ. Некоторые педагоги прошли курсы по нескольким направлениям. Это говорит о стремлении педагогов систематически повышать свой профессиональный уровень.

Учреждения дополнительного образования (УДО)

Педагоги УДО систематически повышают свой уровень квалификации. За 2020 году 55 педагогов (76,3%) прошли курсы ПК. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, составила на конец 2020 года 98,3% педагогов от общего количества педагогов в УДО.

Профессиональная компетентность педагога требует развития, которое обеспечивает успех в профессиональной сфере деятельности и достижение соответствующего уровня квалификации педагога. Важной составляющей всей этой работы являлась Программа профессионального развития педагога. Содержание программы определялось на основе личных интересов и профессиональных потребностей, выявленных посредством мониторинга педагогических затруднений и предпочтений. По результатам мониторинга программы профессионального роста педагогов были реализованы на достаточном уровне, из них:

Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

- 112 (31,1%) педагогов имели потребность в адресном профессиональном повышении квалификации, 104 (92,8%) успешно завершили освоение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

- 87 педагогов (24,2%) представили промежуточные результаты реализации программы своего профессионального роста.

Запланированные мероприятия выполнены и внесены предложения по дальнейшей работе.

Общеобразовательные учреждения (ООУ)

На начало 2020-2021 уч. года 161 педагог (50,1% от общего количества педагогов), нуждался в дополнительном адресном ППК.

Успешно завершили освоение адресных дополнительных ППК 126 педагогов, что составило 97,6% от числа педагогов, нуждающихся в адресных ППК.

Учреждения дополнительного образования детей (УДО)

На начало 2020-2021 уч. года 32 педагога (52,4% от общего количества педагогов УДО), нуждался в дополнительном адресном ППК.

Все 100% педагогов, нуждающихся в адресных ППК успешно завершили освоение адресных дополнительных ППК.

С апреля по июнь 2021 года прошли обучение педагогические работники образовательных учреждений (классные руководители) по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Количество прошедших обучение – 142 педагога.

ОУ	Всего классных руководителей	Имеют курсы ПК как классные руководители	Прошли курсы ПК на площадке www.Единыйурок.рф (апрель-июнь 2021 г.)
Гимназия № 1	22	0	22
СОШ № 2	22	1	22
СОШ № 3	31	12 (у 3-х в теме ПК имеется фраза «классный руководитель»)	5
СОШ № 4	39	0	45
СОШ № 5	42	0	25
СОШ № 6	13	0	13
СОШ № 7	32	0	0
ОСОШ	7	7	0
СКОШ	10	0	10
Итого	218	20	142

Руководители образования являются в системе тем звеном, которое с одной стороны обеспечивает реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273) и действующими подзаконными актами, а с другой - управление системами образования, выполняющих социальный заказ со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей), общества. В связи с этим управленческая подготовка руководящих работников образования различного уровня является обязательным условием повышения качества управления всей образовательной системы. Программа «Менеджмент в образовании» является дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, предназначенной для профессиональной переподготовки работников образования.

Курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 250 часов и более).

Наименование ОУ	Руководители	Заместители руководителей по УВР	
	Подготовлено 2008-2020	Количество по штатному расписанию	Подготовлено 2008-2020
МДОУ	10	14	12
МОУ СОШ	9	24	24
УДО	2	10	10
Итого/%	95,4	48	46/96,8

4.2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений

Исполнение консолидированного бюджета за 2020 год составило 97,64 %. Неисполнение на 2,36% связано с эпидемиологической ситуацией в стране.

В целом, бюджет образовательных учреждений был достаточным и не смотря на введение ограничений функционирования, финансовые показатели были достигнуты и использованы в полном объёме.

Доп. КР	Наименование Доп. КР	Расход по ЛС	Лимиты 2020 год	Остаток средств	% исполнения
000	Бюджет	154 496 584,14	178 998 056,30	24 501 472,16	86,31
001	средства областного бюджета	819 480 542,59	824 519 699,56	5 039 156,97	99,39
002	средства федерального бюджета	34 667 824,76	35 349 923,16	682 098,40	98,07
003	Льготный проезд, выезд с Севера	9 169 043,99	9 556 466,77	387 422,78	95,95
007	Праздничные мероприятия, проведение конкурсов	56 500,00	56 500,00	0,00	100,00
008	Средства от платной деятельности казённых учреждений	26 746 292,00	26 746 292,00	0,00	100,00
015	Бюджет СОШ	41 616 801,23	42 104 091,22	487 289,99	98,84
016	Бюджет ДОД	40 291 454,25	40 291 454,25	0,00	100,00
017	Бюджет ДОУ	160 602 194,29	160 652 215,92	50 021,63	99,97
018	Бюджет ЛОК	6 628,80	6 628,80	0,00	100,00
500	РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД	1 185 413,90	1 185 413,90	0,00	100,00
Итого		1 288 319 279,95	1 319 466 741,88	31 147 461,93	97,64

средства местного бюджета	432 985 498,70	458 411 705,26	25 426 206,56	94,45
средства областного бюджета	820 665 956,49	825 705 113,46	5 039 156,97	99,39
средства федерального бюджета	34 667 824,76	35 349 923,16	682 098,40	98,07
	1 288 319 279,95	1 319 466 741,88	31 147 461,93	97,64

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2020 год

- общеобразовательные учреждения (СОШ) – 56 091,4 руб.;

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2020 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2020 год)
СОШ	308,0	307,3	53 891,5	56 094,1

- учреждения дополнительного образования (УДО) – 54 168,7 руб.;

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2020 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2020 год)
ДОД	61,0	60,2	54 168,7	54 168,7

- дошкольные образовательные учреждениям (ДОУ) – 46 429,2 руб.

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2020 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2020 год)
ДОУ	365,1	360,0	46 429,2	46 429,1

Показатели по выполнению средней заработной платы педагогических работников достигнуты и выполнены в полном объеме.

Выплаты доплат и надбавок к заработной плате педагогическим работникам, осуществляющим функции классных руководителей:

С сентября 2020 года осуществляется дополнительная выплата педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя в размере 5 000,00 рублей без учета районного коэффициента и северной надбавки или 10 000,00 с учетом данных надбавок.

За 4 месяца 2020 года выплату получили 222 человека, и сумма выплат составила 153 928 100,00 рублей с учетом начислений ЕСН.

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2020 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 50 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование Заказчика	фактически и принятые обязательс тва на 31.12.2020 г.	п.4,5 ст 93 44- ФЗ (223-ФЗ)	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенн ых на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	2	3	4	5	6	7
1	МОУДО «ЦДОД»	8 007 933	4 929 501	3 078 432	38%	199 253
2	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	1 936 872	1 159 631	777 241	40%	432 231
3	МОУ «СКОШ»	6 219 787	3 085 507	3 134 279	50%	48 448
4	МОУ «СОШ № 5»	20 189 747	9 902 218	10 287 529	51%	564 447
5	МОУ «СОШ № 2»	11 009 609	5 238 437	5 771 171	52%	649 856
6	МОУ «Гимназия № 1»	8 829 843	4 041 228	4 788 615	54%	472 665
7	МОУ «СОШ № 6»	7 914 664	3 079 035	4 835 629	61%	244 781
8	МОУДО «ДЭБЦ»	6 554 385	2 485 189	4 069 196	62%	264 201
9	МОУ «СОШ № 4»	16 504 930	6 227 628	10 277 302	62%	1 424 385
10	МОУ «ОСОШ»	3 618 386	1 363 006	2 255 380	62%	100
11	МОУ «СОШ № 7»	14 307 445	5 282 533	9 024 912	63%	746 701

12	МДОУ «ДС № 6 «Колобок»	7 008 836	2 511 460	4 497 376	64%	137 492
13	МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»	7 281 414	2 490 624	4 790 791	66%	24 234
14	МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»	8 374 802	2 546 814	5 827 988	70%	227 312
15	МОУ «СОШ № 3»	19 625 638	5 904 130	13 721 507	70%	1 417 997
16	МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»	8 169 797	2 453 122	5 716 675	70%	389 685
17	МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик»	10 623 507	2 841 478	7 782 029	73%	334 172
18	МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	6 161 476	1 560 764	4 600 713	75%	586 877
19	МДОУ «ЦРР ДС № 3 «Петушок»	11 960 135	2 712 825	9 247 310	77%	428 079
20	МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»	17 164 471	3 569 631	13 594 839	79%	844 637
21	МДОУ «ДС № 7 «Рябиனுшка»	9 757 914	2 004 820	7 753 094	79%	933 659
22	МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	11 366 246	2 245 985	9 120 261	80%	1 397 432
23	Управление образования	23 071 088	1 819 842	21 251 246	92%	863 251

4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Состояние зданий и сооружений

На 1 января 2021 года число муниципальных образовательных организаций насчитывает 22 учреждения, общеобразовательных учреждений - 9, дошкольных образовательных учреждений - 10, дополнительных образовательных учреждений - 3. В типовых зданиях находятся 21 учреждения, 1 учреждение в арендуемом помещении, все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Всеми муниципальными образовательными учреждениями обеспечено соблюдение температурного режима.

Зданий образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Из года в год увеличивается потребность в проведении ремонтов объектов образования. Не имея достаточных финансовых возможностей для проведения капитальных ремонтов, имеющиеся денежные средства были направлены на текущие ремонты всех объектов образования. Сумма средств на выполнение этих работ составила 15 991 999,78 рублей. Выделяемые средства в основном расходуются на текущий ремонт зданий и устранение нарушений пожарных и санитарных норм по предписаниям надзорных органов и аварийных ситуаций.

Во всех учреждениях образования проведены промывка систем отопления, замеры сопротивления изоляции.

Выполнены следующие мероприятия:

- ремонт цоколя и отмостки в МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»- 783 004,94 рублей, МОУ «СОШ №7» - 319 454,26 рублей;
- установка системы контроля управления доступом в здание в МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» - 250 000,00 рублей;
- огнезащитная обработка чердачных помещений в МОУ «СОШ №3» - 72 601,02 рублей, МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» 2 корпус - 65 074,00 рублей, МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» 3 корпус - 49 510,00 рублей.
- частичный ремонт кровли в МОУ «СОШ №7»- 398 839,00 рублей;
- установка МАФов в МДОУ «ДС № 6 «Колобок»- 2 000 000,00 рублей;

- ремонт учебных помещений по проекту «Современная школа» в МОУ «СОШ № 2» - 817 135,20 рублей.
- текущий ремонт актового зала в МОУДО «ЦДОД» - 675 368,40 рублей;
- текущий ремонт кабинетов в целях создания новых мест в МОУ «СОШ №5» - 887 859,60 рублей.

С целью устранения предписаний надзорных органов выполнена замена линолеума в МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»- 300 000,00 рублей;

В рамках Соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования городской округ Стрежевой из областного бюджета выделено 225 000 рублей, из местного бюджета выделено 225 000 рублей на обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизацию систем противопожарной защиты устранены предписания надзорных органов (замена линолеума) в МДОУ «ДС № 6 «Колобок».

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	компьютеров	мультимедийных проекторов	принтеров	интерактивных досок
ДОУ	239	90	113	38
ООУ	1036	301	353	281
УДО	70	12	40	5

Общее количество компьютеров в ОУ составляет 1345 шт. Общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) составляет 313, количество учителей на 1 АРМ составляет 1.

4.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства

4.4.1. Создание условий для организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса во всех образовательных учреждениях регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией учебный год 2020-2021 проходил в особом режиме в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательные организации обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

На начало 2020-2021 учебного года все школы пополнили фонды библиотек учебными изданиями. Всего было закуплено 14857 учебников. «СОШ № 4» приобрела необходимые учебники, используя возможность комплектования при помощи АИС «Учебник» (работа напрямую с издательствами), что помогло значительно сэкономить средства. Обновление библиотечных фондов составило 24,5%. Общая обеспеченность учебниками составила 96,0%. В основном это учебники для 10 классов и 11 классов в МОУ «Гимназии № 1». Для остальных классов приобретались учебники на замену физически изношенным.

Учебный процесс в школе должен быть обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя, учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную

литературу для детей. Для этого Департаментом общего образования Томской области были предложены рекомендации о возможных механизмах приобретения художественной литературы для библиотечных фондов общеобразовательных учреждений. Учитывая высокую стоимость художественной литературы в печатном виде и ограниченное финансирование, комплектования библиотечных фондов общеобразовательных учреждений проводилось за счет использования следующих электронных ресурсов: Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ); Национальная электронная библиотека; Мобильное приложение «Свет», предоставляющее учащимся удобный и свободный доступ к «золотому фонду» литературы, а также к фильмам и спектаклям; «ЛитРес: Школа». Также в октябре 2020 года школы получили возможность доступа к электронной библиотеке, в которой собрана литература, направленная на личностное и профессиональное развитие педагогов, обновление их профессиональных компетенций.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были: организация работы по созданию в школах условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры, организация работы по совершенствованию питания школьников.

С целью выявления проблем по состоянию здоровья, совместно с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся.

Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в ОУ 2020-2021

	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	МОУ «СКОШ»	Итого
Всего учащихся	516	532	789	975	1104	255	880	115	5274
Группы здоровья									
I группа	23	33	55	55	26	11	12	0	216
II группа	477	464	702	872	1013	232	815	5	4680
III группа	16	23	10	42	54	11	37	0	196
IV группа	0	2	5	1	8	0	16	42	76
V группа	0	10	17	5	3	1	0	68	106
Физкультурные группы									
Основная	480	473	714	892	1018	232	793	64	4766
Подготовительная	30	41	52	67	75	21	84	28	403
Специальная	1	3	7	2	8	1	0	16	38
Лечебная	5	14	13	13	3	1	3	6	61
Освобождены	0	1	3	1	0	0	0	1	6

По результатам осмотра и оценки состояния здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году:

- 89% учащихся поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям;
- 90,3% учащихся отнесены к основной физкультурной группе.

4.4.2. Организация питания

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению. Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса должен стать важной составляющей каждого образовательного учреждения.

6 общеобразовательных учреждений имеют столовые для предоставления горячего питания. Обучающиеся МОУ «СКОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 6», а обучающиеся МКОУ «ОСОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 7». Общая площадь столовых 3618,9 м², из них: МОУ «Гимназия № 1» - 264,6 м²; МОУ «СОШ № 2» - 325,8 м²; МОУ «СОШ № 3» - 353,3 м²; МОУ «СОШ № 4» - 350,0 м²; МОУ «СОШ № 5» - 374,3 м²; МОУ «СОШ № 6» - 222,6 м²; МОУ «СОШ № 7» - 470,3 м².

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» и во исполнение поручений Послания Президента РФ с 01.09.2020 года все учащиеся младших классов с 1 по 4 классы были обеспечены бесплатным горячим питанием. Питание организовано в соответствии с утвержденным циклическим меню. Для удовлетворения особых потребностей в питании для детей с ОВЗ создано и утверждено отдельное меню.

Организацией школьного питания на условиях заключенных контрактов занимается во всех школах города, кроме МОУ «СОШ № 7», ООО «Торгово-производственное управление». «СОШ № 7» организацией школьного питания занимается самостоятельно.

Ежедневно в каждом пищеблоке образовательного учреждения осуществлялся контроль за состоянием здоровья сотрудников, проводились осмотры на предмет наличия гнойничковых заболеваний, что фиксировалось в специальном журнале. Персонал столовых и пищеблоков допускался к работе при обязательном прохождении профилактических осмотров и гигиенического обучения.

Численность работников школьных столовых составила 52 человека, в том числе поваров 36 человек. Штат укомплектован полностью. Поварской состав имеет высокие разряды, более 50 % состава имели 5 разряд.

Также осуществлялся контроль за качеством и безопасностью продукции школьных столовых. Проводилась просветительская работа среди участников образовательного процесса: беседы о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; воспитывались навыки культуры поведения в столовой во время приема пищи; проводились беседы с родителями о здоровом питании в семье.

Горячим питанием в детских садах охвачено 100%. Количество обучающихся с 1 по 11 класс в общеобразовательных учреждениях г.о. Стрежевой, обеспеченных питанием, составило 4 706 человек, в том числе детей с ОВЗ - 650 человек и 574 человека других льготных категорий. Общее количество учащихся начальной школы с 1 по 4 класс, получающих бесплатное питание, составило 2 208 человек, из них с детей с ОВЗ- 246 человек.

Финансирование бесплатного питания осуществлялось за счет средств федерального, областного и местного бюджетов. Стоимость бесплатного питания - 95 руб. на одного ребенка, из них 60,91 руб. за счет средств федерального и областного бюджетов, 34,09 руб. за счет средств местного бюджета. Стоимость питания детей с ОВЗ - 121,82 руб. и финансировалось из федерального и областного бюджетов в процентном соотношении 83/17.

Общее количество обучающихся с 5 по 11 класс, обеспеченных питанием, составило 2 498 человек, в том числе: дети с ОВЗ 404 человека, 574 обучающихся с 5 по 11 класс были обеспечены бесплатным питанием в рамках муниципальной программы «Детство под защитой». К данной категории относятся: дети из малоимущих семей, дети- беженцы, дети, получившие временное убежище, дети из многодетных семей (3 и более несовершеннолетних ребенка), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, потерявшие одного из родителей и получающие пенсию по потере кормильца, дети-инвалиды, дети, у которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II группы, дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

За счет родительской платы питались 60% обучающихся с 5 по 11 класс. Питание детей с ОВЗ финансировалось за счет средств областного бюджета, и стоимость составила 114,60 руб. на одного обучающегося. Стоимость питания льготной категории - 95 руб., из них 81,40 руб. финансировалась за счет местного бюджета и 13,60 руб. за счет областного бюджета.

В муниципалитете утверждена программа «По приобретению оборудования и инвентаря в столовые общеобразовательных учреждений на 2020-2022 года». За период реализации муниципальной «Программы по приобретению оборудования и инвентаря в столовые общеобразовательных учреждений на 2020-2022 годы.», общеобразовательные учреждения смогли значительно улучшить материально-техническую базу пищеблоков. В 2020-2021 году было поставлено технологическое оборудование для пищеблоков семи общеобразовательных учреждений на общую сумму 6 044 803,03 руб.

В 2021 году отремонтирован пищеблок в МОУ «СОШ №4» на сумму 4 900 000,00 руб.

В 2022г. планируется отремонтировать пищеблок в МОУ «СОШ №2», в МОУ «СОШ №5» ремонт обеденного зала.

4.4.3. Организация летнего отдыха. Трудоустройство

В соответствии с соглашением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области и Администрации городского округа Стрежевой количество детей, охваченных организованным отдыхом, в 2021 году должно составить не менее 1683.

Типы лагерей	2019	2020	2021 (на 27 августа)
	Кол-во детей / из них «группы риска (ГР)»		
Лагерь с дневным пребыванием	1675	Организация летнего отдыха не проводилась в связи с мерами по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	925
Лагерь с дневным пребыванием СОК «Нефтяник»	50		50
ДСОЛ «Дружба	48		31
Походы, экспедиции	86 (ГР-2)		22
Компенсация	29		10
ВСЕГО	1888		1038

Для реализации данного показателя в период летних школьных каникул 2021 года были организованы лагеря с дневным пребыванием в 1 смену на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2, 3, 5, 6, 7», «СКОШ», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ» и СОК «Кедр». Во вторую смену: МОУ «СОШ №3,7» и МОУДО «ЦДОД».

50 детей получили путевки в лагерь с дневным пребыванием СОК «Нефтяник» (4 смены). В ДСОЛ «Дружба» Тюменской области были отправлены 50 детей в 2 смены (30 и 20 детей). 12 обучающихся отправились в туристический поход Южный Урал (организатор – МОУДО «ДЮЦ ЦТС»). 10 детей приняли участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти» в Калужской области: Жиздринский, Хвастовичский, Ульяновский районы (организатор ОСК «Десантник»).

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» было трудоустроено 60 несовершеннолетних подростков, в том числе 16 детей по спискам ОГКУ «ЦСПН г. Стрежевого» и отдела опеки и попечительства, 24 ребенка, состоящих на учете в КДНиЗП.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.).

Всеми учреждениями заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием ООО «Пересвет», а в СОШ № 5 и 7 с ООО «ЧОО Смартех Секьюрити», в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В образовательных учреждениях, на 22 объектах, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога»

на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО –филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области». Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

Видеонаблюдение установлено во всех образовательных учреждениях города с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов. В ОУ имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал.

Работа по вопросам охраны труда, обеспечению безопасных условий образовательного процесса строилась по двум направлениям - оказание практической и методической помощи и осуществление контроля организации работы по охране труда.

Во всех образовательных учреждениях в наличии пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, свободные эвакуационные выходы, планы эвакуации и инструкции к планам по действиям персонала на случай возникновения пожара.

В 2020-2021 учебном году по вопросам обеспечения безопасности была проведена специальная оценка условий труда и периодические медицинские осмотры работников Управления образования и образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях имеются Паспорта безопасности, Паспорта дорожного движения.

Анализ состояния работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях показывает достаточный уровень обеспеченности безопасных условий учёбы и труда.

Для усовершенствования работы по обеспечению пожарной безопасности Управлением образования разработана программа замены системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. В 2021 году произошла замена пожарной сигнализации в МОУ Гимназия №1, МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МДОУ «ДС «№10 «Росинка». До 2023 года в программу включены все образовательные учреждения, где по предписанию надзорных органов требуется замена пожарной сигнализации.

За период 2020 -2021уч.год в образовательных организация произошло 2 несчастных случая среди детей - 1 случай в МОУ «Гимназия № 1» и 1 случай в МДОУ ДС № 12 «Семицветик».

V. Меры по развитию системы образования

5.1. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование».

Реализация проекта «Учитель будущего:

Цель - обеспечение повышения качества муниципальной системы общего образования к 2024 году на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогических работников образовательных учреждений на муниципальном уровне.

К 2024 году необходимо будет обеспечить непрерывное образование педагогических работников 50% с учетом наращивания мощности деятельности региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства». Для обучения в Центре непрерывного повышения мастерства при ОБГУ ДПО «ТОИПКРО» подано от образовательных учреждений 66 заявок (21% от общего количества педагогов школ).

Наибольшее число слушателей из СОШ № 2 -24, Гимназии № 1 -19. Прошли обучение 51 педагогический работник. Предполагается, что содержание программ дополнительного образования будет формироваться и в том числе с учётом профессиональных дефицитов педагогов. Тестирование будет проводить ЦОКО ТОИПКРО. В декабре 2020 такое тестирование было проведено для учителей математики, физики и информатики. На диагностику было заявлено 54 педагога участвовали 45. Учителей математики – 24, учителей физики -10, учителей информатики – 11. Не приняли участие 9 педагогов по уважительной причине (временная нетрудоспособность). В январе 2021 года были подведены итоги диагностики. У учителей информатики лучший результат среди всех муниципалитетов. У учителей математики, физики третий результат среди всех муниципалитетов Томской области.

В течение учебного года создавались условия для повышения профессионального роста педагогов:

- внедрение модели «горизонтального обучения» (ресурс профессиональных сообществ педагогов).

На уровне школ в 2020-2021 учебном году действует 48 (СОШ - 43, УДО – 5) методических объединений и 58 (СОШ 53, УДО – 5) творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов школ. На муниципальном уровне работали 16 городских групп педагогов:11 - по предметному основанию, 5 – по деятельностному основанию. Количество групп на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений в сравнении с предыдущим учебным годом осталось прежним.

- использование программ обмена опытом и лучшими педагогическими практиками (стажировки для педагогов на базе муниципальных стажировочных площадок).

В 2020-2021 учебном году силами муниципальных стажировочных площадок в дистанционном формате состоялись 3 стажировки:

по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов для эффективной организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на базе МОУ «СОШ № 4», приняли участие – 31 педагог;

по темам «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании» и «Обобщение и представление педагогического опыта» на базе МОУДО «ЦДОД», приняли участие 33 педагога.

- инициирование использования новых форматов и направлений повышения квалификации

В 2020-2021 учебном году педагоги образовательных учреждений проходили повышения квалификации в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Это образовательный проект «Школа современного учителя», организатором является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 24 педагога Гимназии № 1, СОШ №2,3,4,6,7; образовательный проект «Наука и регионы», организатор – фонд развития Физтех школ при поддержке ЗФТШ МФТИ, 18 педагогов из МОУ «Гимназия№1», МОУ «СОШ №№ №2-7».

В курсовой подготовке учителей в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) Образовательного Фонда «Талант и успех» приняли участие 2 педагога из СОШ № 4 (тема «Организация научно-технической, исследовательской деятельности школьников в области космонавтики»). Стоит заметить, что администрацией школ недостаточно используется данный ресурс для повышения квалификации педагогов в работе с одарёнными детьми. Из 5-ти курсов ПК на базе ОЦ «Сириус» поучаствовали только в одних.

Продолжила развиваться система организации педагогического наставничества, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов.

В течение учебного года 26 молодых/начинающих учителя со стажем работы до трёх лет в возрасте до 35 лет были закреплены в системе наставничества в 9-ти школах.

На муниципальном уровне проведено 3 семинара-практикума в рамках деятельности Городской школы молодых педагогов, 4 мероприятия в рамках деятельности Городской опорной школы по развитию наставничества на базе МОУ «СОШ № 5» и организованы специальные мероприятия и секции для молодых педагогов и наставников в 3-х городских методических мероприятиях. Опыт работы представили педагоги-наставники из школ № №5,7, СКОШ в дистанционном формате с использованием платформ ZOOM, Mirapolis.

Молодые педагоги до 35 лет и их наставники были активно вовлечены и конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях. В конкурсе методических разработок, организованном МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, ОГБУ «РЦРО»), приняли участие 12 учителей из школ № 3,5,6. Призовыми местами отмечены индивидуальные и совместные методические разработки 9 учителей из школ №№3,5,6.

В региональных открытых конкурсах (РВЦИ Томской области и РЦРО) приняли участие 34 педагога: по итогам конкурса «Педагогическое «Созвездие» обладателями 2 места стала пара (молодой педагог и наставник) учителей из СКОШ, конкурса «Сотворчество» финалистами признаны 2 пары учителей школ №2,3; конкурса «Школьные кейсы» дипломами победителей I и II степени отмечены пары учителей из школ №5,2; конкурса «Вместе!» 2 пары учителей из школы №3 заняли 1 место и 3 пары учителей из школ №3,6,7 заняли 2 место.

В региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (ТОИПКРО) участвовали 2 молодых учителя из школ №2,5.

В целом, охват молодых учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет мероприятиями разного уровня составляет – 92%. (Целевой ориентир к 2024 году – 70%). На 1 июня 2020 года охват составлял 39 %.

На основе анализа деятельности образовательных учреждений по данному направлению в прошедшем учебном году ДОУ «Семицветик» и школе №7 присвоены статусы опорных площадок по развитию наставничества в 2021-2022 учебном году.

Реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

Цифровая трансформация (цифровизация) образования – это приведение школы в соответствие с вызовами и возможностями информационного сообщества и цифровой экономики. Она погружает образование в цифровую среду и трансформирует учебный процесс.

Цифровая трансформация дает возможность:

Ученику – индивидуальную образовательную среду, качественное и доступное образование, электронный дневник, дополнительное образование, электронные образовательные ресурсы;

Родителям – зачисление ребенка в 1 класс, контроль за успеваемостью и домашним заданием ребенка, дополнительное образование ребенка;

Педагогам – автоматизированная отчетность, формирование индивидуальной траектории ученика, совершенствование образовательных программ с использованием ЦОР, автоматизированная проверка домашнего задания, электронный журнал.

Задача проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект реализуется с 2019 года уже в 4 из 9 общеобразовательных учреждений нашего муниципалитета. Внедрена ЦОС – это МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6, 7».

Ранее планировалось в 2021 году внедрение ЦОС в МОУ «Гимназии № 1», МОУ «СОШ № 3, 4», ОСОШ и СКОШ. В январе 2021 года изменился график внедрения ЦОС. Согласно распоряжения № 1063-р от 23.12.2020 г. в перечень организаций на 2021 год вошли

ОСОШ и СКОШ. 2022 год – МОУ «СОШ № 3», 2023 год – Гимназия № 1 и МОУ «СОШ № 4».

С января 2021 года в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ» приступили к внедрению ЦОС.

Одной из задач проекта является обновление материально-технической базы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

На внедрение ЦОС в 2020 году было выделено на оборудование 12 408 тыс. для МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6». Учреждения были оснащены МФУ – 3 шт., ноутбуки для управленческого персонала – 45 шт., ноутбуки для обучающихся – 176 шт. интерактивными многофункциональными комплексами – 11 шт.

В 2021 году на обновление материально-технической базы выделено 3 449 160 руб.

Заключены контракты на приобретение оборудования.

На курсы повышения квалификации и закупку цифровых образовательных контентов в 2020 году в рамках ЦОС было выделено 6 411 тыс. рублей. В 2021 год в рамках ЦОС было выделено 1 169 300, 00 рублей.

В 2020 году было закуплено программное обеспечение и цифровые образовательные контенты «Новый диск» и «Физикон», а в 2021 году образовательные учреждения МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ» на средства операционных расходов в рамках ЦОС приобрели три верифицированных контента «Образовариум», «Физикон», «ЯКласс» зарегистрированных в ФИПС и Едином реестре российских программ и баз данных. Разработчики данных контентов провели серию вебинаров для педагогов. Данные цифровые контенты используются в образовательном процессе.

В соответствии с вызовами и возможностями информационного сообщества необходимо развитие цифровых компетенций педагогов таких как:

1. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс:

- способность использовать цифровые образовательные платформы для организации обучения;

- способность использовать электронные ресурсы и сервисы для обучения.

2. Цифровое потребление:

- способность использования облачных технологий для сбора данных;

- способность использовать современные мобильные технологии;

3. Цифровая безопасность:

- способность корректно использовать персональные данные;

- способность создания безопасную цифровую среду.

Педагоги повышают уровень данных компетенций через курсы повышения квалификации и стажировки.

В конце 2020 года курсы повышения квалификации «Внедрение современной и безопасной цифровой среды в образовательных учреждениях» прошли 100% педагогов из МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6».

В октябре 2020 г. сотрудники ТГУ провели для педагогов дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В ноябре 2020 г. состоялись очные курсы для педагогов организатором этих курсов был ТОИПКРО. В январе 2021 г. ТОИПКРО проводили курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

В ноябре и декабре педагоги города прошли курсовую подготовку в форме стажировок: Воронеж – 7 человек (СОШ 2 и 5), Великий Новгород – 6 чел. (СОШ 2 и 5), Казань – 7 чел. (СОШ 2, 5, 6), Петропавловск-Камчатский – 8 чел. (СОШ 2, 5, 6). Всего 28 педагогов.

Педагоги МОУ «СКОШ» в количестве 3 человек в апреле 2021 года прошли курсовую подготовку в форме стажировки по теме «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя-предметника» в городе Казань. ТОИПКРО в сентябре 2021 года

планирует организовать курсы повышения квалификации педагогов в рамках ЦОС. В октябре 2021 году у педагогов будет возможность познакомиться с лучшими практиками общеобразовательных организаций города Сочи.

В течении 2020 года в МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6» прошли педагогические советы по теме «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды». Родительские собрания с целью информирования родительской общественности об организационных и технических условиях внедрения и реализации модели ЦОС. Круглые столы по теме «Применение ДОТ в образовательном процессе как компонент национального проекта «Цифровая образовательная среда», Семинар для педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: цифровой, информационной и финансово-экономической».

В 2020-2021 учебном году работала городская группа педагогов (ГГП) «Современные технологии онлайн-обучения». Деятельность группы была направлена на развитие ИКТ-компетентностей педагогов. Педагоги ГГП разработали методические рекомендации по разработке и проведению онлайн и офлайн уроков и создали методическое пособие для педагогов всех ОУ.

В октябре 2020 года в соответствии с Планом работы по реализации программы развития и функционирования муниципальной системы образования на 2020-2021 уч. год прошел городской семинар-практикум «Дистанционное образование – образование без границ» в режиме онлайн, организатор мероприятия МОУ «СОШ № 2». На данном мероприятии педагоги из МОУ «Гимназии № 1», СОШ №№ 2, 3, 6 и ОСОШ представили свой опыт работы по реализации дистанционного обучения.

В марте-феврале 2020 года проходил городской конкурс «Лучший дистанционный урок в режиме on-line или off-line». В конкурсе приняли участие 8 педагогов общеобразовательных учреждений. Победителем стала Никитина Галина Эдуардовна, педагог МОУ «Гимназия № 1».

В 2021 году в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКоШ» прошли педагогические советы, родительские собрания, круглые столы. Тематикой этих мероприятий стало внедрение ЦОС. МОУ «СКоШ» разместили на сайте информацию об электронном журнале и дневнике. На сайте разместили информацию для родителей учащихся 5-11 классов по теме: «Интернет безопасность». 14 мая 2021 года в МОУ «ОСОШ» был организован Круглый стол для педагогов по теме «Вопросы реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Для внедрения ЦОС необходимо иметь Интернет-трафик не менее 100 Мб/с. Интернет-трафиком не менее 100 Мб/с обеспечены МОУ «СОШ №№ 2, 5,». Так как в 2020 году МОУ «СОШ № 6» не вошла в перечень социально значимых объектов для обеспечения Интернет-трафиком не менее 100 Мб/с, в Департамент транспорта, дорожной деятельности и связи Томской области было направлено письмо за подписью Мэра города с просьбой оказать содействие в обеспечении Интернет-соединением 100 Мб/с. МОУ «СОШ № 6», МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКоШ». В 2021 году данные учреждения включены в план поэтапного подключения социально значимых объектов на территории Томской к Интернет-соединению не менее 100 Мбит/с.

Реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленности, создание системы ранней профориентации, которая позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2020 – 2021 учебном году реализация проекта осуществлялась через систему мероприятий:

1. Ранняя профориентацию обучающихся.

Во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, 8 общеобразовательных учреждений нашего города приняли 100% участие. За прошедший учебный год цикл из 12 открытых уроков посмотрели 9817 обучающихся.

Так же аналогичным по возможностям проектом, направленным на раннюю профориентацию, является цикл открытых онлайн - уроков «Урок Цифры», в котором поучаствовали 7759 обучающихся нашего города.

По плану паспорта муниципального проекта в 2020 году 2193 обучающихся должны принять участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. За 2020 год фактически в 16 открытых онлайн- уроках ПроеКТОриЯ, Урок Цифры приняли участие 18525 обучающихся (накопительный итог).

Практически не реализуется на территории города проект «Билет в будущее»- в сентябре 2020 года только 18 обучающихся из СОШ №2, СОШ №3, ОСОШ стали участниками профессиональных проб на площадке Томского политехнического техникума в онлайн- формате. Второе мероприятие, которое планировалось провести очно в 2021 году на базе Стрежевского филиала Томского промышленно-гуманитарного колледжа, не состоялось.

В 2020-2021 учебном году 8 общеобразовательных учреждений стали участниками проекта «Территория интеллекта»:

- МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «ОСОШ» реализовали программу «Профнавигация» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- 13 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»:

1.Курс по профориентации «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»– 4 чел.

2.Программа дополнительного образования «Профнавигация школьников в сфере научно-технического творчества на основе образовательных траекторий цифровой платформы» - 9 чел.

Ученица 10 «А» класса МОУ «СОШ №3» Рыбина Виктория приняла участие в 4-х проектах направления «Научно-производственная сфера»:

- Инфографика «Продукция компании «МИОН»
- Лонгрид на тему «Исторические объекты Томской области»
- Инфографика «Как правильно носить медицинскую маску»
- Инфогафика «Меры профилактики COVID-19».

В топе участников проекта Виктория занимает 3 место в рейтинге из 7456 участников. Еще одна ученица этой же школы, Гусева Виктория (6 «А» класс), на платформе «Территория интеллекта» участвовала в направлениях «Киберэкономика», «Программная инженерия», также она участница проекта МИОН. Виктория занимает 95 место в рейтинге участников проекта. Сидоров Максим, ученик 9 «А» класса МОУ «СОШ №4», под руководством учителя биологии Лысенко С.Г., стал победителем в конкурсе проектов и бизнес-заказов для талантливой молодёжи «ТрекПоинт». Максим выполнял заказ Ботанического сада ТГУ «Вертикальная ферма».

2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

В 2020- 2021 учебном году 516 детей с ОВЗ в возрасте от 5-18 лет (46,5 %) были охвачены системой дополнительного образования, что на 0,5 % превышает плановый

показатель проекта на 2020 год. В прошлом году этот показатель составил 47,2%. Небольшое снижение вызвано пандемией.

Получая дополнительное образование, обучающиеся с особыми образовательными потребностями являются активными участниками конкурсных мероприятий разной направленности и уровня. В результате участия в региональном фестивале-конкурсе для детей, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Радуга творчества» - стали победителями:

- Кудрявцева София, учащаяся МОУ «Гимназия №1»
- Махкамова Шаббона, учащаяся МОУ «СКОШ»
- Измайлова Наталья, МОУ «СОШ №5»
- Мордвина Кира, воспитанница МДОУ «ДС №6 «Колобок»
- Абдиназарова Карина, воспитанница МДОУ «ДС №7 «Рябинушка»
- Дёмин Александр, Абдуллин Азамат, воспитанники МДОУ «ДС №9 «Журавушка»
- Корж Анжелика, воспитанница МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»

призерами:

- Миннигалимова Лианна, учащаяся МОУ «СОШ №2»
- Сербин Матвей, учащийся МОУ «СОШ №5»
- Куценская Анастасия, воспитанница МДОУ «ДС №1 «Солнышко»
- Петрова Яна, воспитанница МДОУ «ДС №10 «Ромашка»
- Исанов Игорь, воспитанник МДОУ «ЦРР №5 «Золотой ключик».

Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 27,4% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями из дошкольных и общеобразовательных учреждений. К 2024 году необходимо обеспечить рост доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории.

3. Формирование и внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Стрежевой, охваченных дополнительным образованием на 2020 году должна составлять 75%, на сегодняшний день этот показатель составляет 60% (4257 человек).

Система персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования была внедрена в 2019 году, в рамках формирования целевой модели региональной системы дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году в информационной системе работает 18 учреждений. Занесены 375 дополнительных общеобразовательных программ, включая адаптированные программы. Заключено 7891 договоров на обучение, из них 1440 договоров по персонифицированному финансированию и 6451 в рамках муниципального задания. Сертификаты получили 7515 человек. Для обучения используется 4257 сертификатов, что составляет 60% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Модель персонифицированного учета и финансирования позволяет увидеть реальный охват детей дополнительным образованием в учреждениях разных ведомств, повысить качество дополнительного образования через предоставление программ, отвечающим современным запросам и интересам детей.

Достижения воспитанников говорят о высоком качестве системы дополнительного образования. В 2020 – 2021 учебном году 4 обучающихся «Детского эколого-биологического центра» стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области», 8 обучающихся «Центра туризма и спорта» заняли первое место в общекомандном зачете на региональном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности».

Увеличение численности детей за счет открытия дополнительных мест в ДОУ в рамках реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и в МОУ «СОШ №5» - кружков технической направленности по общеобразовательным программам «Образовательная робототехника», «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы «Ардуино», открытия Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точки роста» на базе МОУ «СОШ №2».

4. Вовлечение обучающихся в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений, вовлеченных в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления, составило 458 человек (15,8%), что меньше планового показателя на 5,2 %, по причине сложившейся сложной эпидемиологической обстановки и, как следствие, снижения количества муниципальных мероприятий и ограничения количества их участников.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях научно-технического творчества и естественнонаучного направления:

- Муниципальный этап ВСОШ (биология, география, математика, физика, химия, экология);
- Городская игра «ЗдравКвест»;
- Городской турнир «Химический лабораториум»;
- Городская конференция исследовательских и проектных работ;
- Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки»;
- Городская игра «Математическая карусель»;
- Городская онлайн викторина «Математический микс»;
- Межмуниципальное образовательное событие «Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»;
- Региональный фестиваль научно-технического творчества;
- Региональная олимпиада по физике им. Д. Максвелла;
- Региональная олимпиада по математике им. Л. Эйлера;
- Региональный этап ВСОШ (биология, география, математика, физика, химия, экология).

К 2024 году не менее 30% детей должны быть вовлечены в мероприятия данной направленности.

5. Вовлечение детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений.

С целью создания условий для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на базе МОУДО «ЦДОД» функционируют два детско-юношеских общественных объединения: Детская общественная организация юных журналистов (200 участников) и клуб «Российское движение школьников» (20 участников). На формирование законопослушного поведения на дорогах направлена деятельность штаба ЮИД (штаб в ЦДОД) и 7 отрядов (по 1 в каждой школе) 132 участника. Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» был создан на базе МОУ «СОШ №6» в количестве 17 человек. На базе МОУ «СОШ №3, 4, 5» - школьные спортивные клубы в количестве 210 человек (проходят регистрацию для включения в единый Всероссийский перечень ШСК).

Ведется работа по повышению данного показателя: в 2021 году на базе МОУ «Гимназии №1», СОШ №3, 4, ОСОШ запланировано открытие отрядов «Юнармия, в МОУ «Гимназии №1» и МОУ «СОШ №7» запланировано открытие школьных спортивных клубов.

Реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

Проект направлен на создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в т.ч. для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Итоги реализации муниципального проекта специалистами Центра ППМС помощи.

Наименование показателя	Базовые значения показателя	Реальное значение	Базовые значения показателя	Реальное значение
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (чел.)	70 (СОШ)	754 (СОШ)	90 (МДОУ)	498 (МДОУ)
Информационно - просветительская поддержка родителей (законных представителей) детей	родительские собрания – 19 конференции для родителей – 1 консультационные материалы – 7 памятки – 1 размещение информации в СМИ – 3		родительские собрания – 4 фестиваль для родителей дошкольников – 1 консультационные материалы – 3 памятки – 1 размещение информации в СМИ – 1	

Консультирование проводилось по следующим вопросам: решение конфликтных ситуаций; детско-родительские отношения; создание в ОУ специальных условий для получения образования; воспитание и развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях семьи; сохранение психологического и физического здоровья детей; повышение уровня родительской психолого-педагогической грамотности и ответственности за воспитание своих детей; пропедевтика и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Консультирование родителей (законных представителей) специалистами Центра ППМС помощи (в т.ч. в рамках деятельности ТПМПК) 2020-2021 уч.г. (чел.):

Возрастной диапазон:	0-3 лет	3-7 лет	1-4 классы	5-9 классы	10-12 классы	ИТОГО:
ИТОГО:	34	822	464	282	212	1814

Все показатели муниципального проекта выполнены.

Реализации проекта «Современная школа»:

С целью повышения качества образования по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей создается федеральная сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №4» открылись Центры данного профиля. В требованиях, предъявляемых к помещениям, отведенным под Центры, немаловажный акцент сделан на качественное выполнение ремонтных работ в целях создания просторного и, одновременно, функционального образовательного пространства для совместного обучения и творчества. Кабинеты обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

По плану паспорта муниципального проекта в 2020 году доля общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составил 25 %. Показатель выполнен.

Центры обеспечены современным оборудованием: компьютерами, смартфонами, 3D-принтерами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами, робототехникой, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в Точках роста составляет 1766 человек.

На базе МОУ «СОШ №3» численность обучающихся составляет 791, по образовательным программам предметной области «Информатика» - 425, «ОБЖ» - 194, «Технология» - 297. На базе МОУ «СОШ №3» в «Точках Роста» реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программ, 9 из которых технической направленности, 2 социально-гуманитарной и 1 физкультурно-спортивная для 347 человек.

На базе МОУ «СОШ №4» общая численность обучающихся составляет 975, по образовательным программам предметной области «Информатика» - 407, «ОБЖ» - 299, «Технология» - 469.

На базе Центра	Общая численность обучающихся	По предметной области «Информатика»	По предметной области «ОБЖ»	По предметной области «Технология»	Охваченных дополнительными общеразвивающими программами
МОУ «СОШ №3»	791	425	194	297	347
МОУ «СОШ №4»	975	407	299	469	329
Итого	1766	832	493	766	676

В дистанционной форме в рамках повышения квалификации 21 педагог МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №4» прошли повышение квалификации на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» в Федеральном Государственном Автономном Учреждении «Фонд новых форм развития образования». Образовательная сессия по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 педагога. По направлению «Информатика» - 4 педагога («Основы алгоритмики и логики», «Программирование PYTHON», «Кибергигиена и большие данные», «Виртуальная и дополненная реальность», «Программирование Java», «Мобильная разработка», «Программирование роботов», «Основы искусственного интеллекта»). По направлению «Технология» - 3 педагога.

Обучающиеся Центров «Точка Роста» стали участниками различных конкурсов (Конференция конкурса проектов и бизнес-проектов «ТрекПоинт» на цифровой платформе «Tintel»). Школьные соревнования по робототехнике, участие медиа центра «Точки роста» в дистанционной «Неделе ППМС», участие команды Центра в дистанционном фестивале НТТ СОШ № 5 по робототехнике, проведение на базе «Точки роста» регионального этапа ВСОШ в дистанционном формате), проводили мастер классы в рамках всероссийского фестиваля идей и технологий Rukami.

Обучающиеся МОУ «СОШ №3» получили диплом в номинации «Лучшее видео» в Соревнованиях на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике в 2020 г., стали призерами в Предметном марафоне для детей с ОВЗ и учащихся с инвалидностью рамках городской недели инклюзивного образования в МОУ «СОШ №7». Получили диплом 3 степени в Проекте «Школа молодого журналиста «Меди@ полигон». В открытом конкурсе научно-технического творчества, межмуниципальном центре по работе с одаренными детьми «5+» на базе МОУ «СОШ № 5» Совместно с ОГБУ «Региональный центр развития образования» в рамках плана реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы поддержки и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» стали призерами в номинации «Робототехника» среди 3-4 классов. В XXVI межрегиональном фестивале детской журналистики «Огни тайги» получили дипломы за 2

место и 3 место в номинации «Хороший текст», 2 место в фотоконкурсе фестиваля. Школьная газета «Переменка», которую создают ребята из медиа школы, стала лучшей по итогам выставки изданий фестиваля. Обучающиеся МОУ «СОШ №4» в региональном конкурсе бизнес-проектов и бизнес – заказов «Трек Поинт» из 5 участников – 1 победитель. Стали призерами в муниципальном этапе онлайн фестиваля «Трофи ГТО». В конкурсе ТОИПКРО «Эра роботов» - 1 учащийся и педагог победитель. Призеры в муниципальном Предметном марафоне для обучающихся с ОВЗ соревнования «Пространственное конструирование «Мастерская Деда Мороза». Приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе».

С помощью нового оборудования, приобретенного в рамках деятельности Центра, учащиеся получили возможность отработки полученных теоретических знаний на уроках: ученик может сделать искусственный массаж сердца на макете и увидеть правильность своих действий, которые сигнализируются датчиками. Можно провести искусственное дыхание и многие другие упражнения прямо на уроке.

Учителя и учащиеся оценили ряд преимуществ нового оборудования. Учитель может проверить не только теоретические, но и практические знания. При выполнении заданий оценку ставит не педагог, а запрограммированный макет оборудования, например, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации. Повторение и заучивание методики проведения различных упражнений помогает школьнику не растеряться в реальной жизненной ситуации.

«Набор имитаторов ранений и поражений» с особым интересом используется детьми, для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи при ранениях различной степени тяжести, иммобилизации и транспортировке пострадавших на занятия по ОБЖ и кружке «Юный спасатель».

При подготовке к шахматным турнирам, участники используют шахматные электронные часы, в результате вырабатывается навык разных темпов игры (блиц, рапид и т.д.). Благодаря часам игрок знает, сколько времени у него осталось, чтобы сделать все свои ходы.

На уроках информатики дети занимаются программированием на языке Scratch. На Технологии – 3D-моделирование и изучение беспилотных летательных аппаратов.

Обучающиеся кружка «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» МОУ «СОШ №3», разработали и изготовили на 3D-принтере: наградные кубки для школьных соревнований по робототехнике, комплект шахмат и игровое поле. В настоящий момент моделируют и распечатывают на 3D-принтере заявки от участников кружка «Робототехника» (дополнительные детали для конструирования роботов).

5.2.Повышение качества образования на основании НОКО

В 2020 году в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приняли участие 9 общеобразовательных учреждений города.

Рейтинг (304- ОО)	Наименование образовательного учреждения	Общий показатель качества
4	МОУ «СКОШ»	94,96
7	МОУ «СОШ №6»	94,16
13	МОУ «СОШ №4»	92,26

16	МОУ «СОШ №2»	91,44
18	МОУ «ОСОШ»	91,44
27	МОУ «СОШ №7»	89,98
76	МОУ «Гимназия №1»	86,12
95	МОУ «СОШ №5»	85,00
124	МОУ «СОШ №3»	82,84

Общий показатель оценки качества в сфере образования составил 89,77 баллов из 100 максимально возможных. Лидером рейтинга стала МОУ «СКОШ».

В результате оценки качества предоставления услуг учреждениями были достигнуты следующие результаты:

Наименование образовательного учреждения	Группы показателей независимой оценки качества условий осуществления деятельности				
	Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями оказания услуг
МОУ «Гимназия №1»	82,6	91,00	67,00	89,40	90,60
МОУ «СОШ №2»	96,6	89,50	72,80	98,60	99,70
МОУ «СОШ №3»	87,5	84,00	75,20	84,00	83,50
МОУ «СОШ №4»	95,8	99,50	67,30	99,20	99,50
МОУ «СОШ №5»	90,20	90,00	59,60	92,60	92,60
МОУ «СОШ №6»	97,00	97,00	80,00	99,00	97,80
МОУ «СОШ №7»	97,10	96,50	67,60	93,40	95,30
МОУ «ОСОШ»	96,70	99,00	60,00	100,00	100,00
МОУ «СКОШ»	93,3	98,50	86,00	99,60	97,40
Стрежевой	94,09	93,89	70,61	95,09	95,16
Томская область	91,59	86,62	51,02	91,79	88,66

Средние показатели по городу выше областных показателей.

Активность граждан – участников образовательного процесса по оценке качества образовательных услуг составила 56%, что на 11,4% больше по сравнению с 2017 годом. Средний показатель по Томской области составляет 54,42%.

Необходимо отметить высокий уровень организации образовательного процесса по итогам независимой оценки качества МОУ «СОШ 2, 4, 6, 7, СКОШ, ОСОШ».

5.3. Организация инновационной деятельности в ОУ

Инновационные процессы, обеспечивающие результативность образовательных учреждений (далее ОУ), являются сегодня важнейшим условием модернизации российской системы образования. В связи с этим целенаправленная работа по развитию инновационной деятельности в ОУ представляется ключевой задачей.

В апреле-мае 2021 года с целью уточнения содержания и результатов инновационной деятельности образовательных учреждениях (далее по тексту – ОУ) был проведён мониторинг инновационных процессов. Важнейшим стратегическим документом, отражающим системные, целостные изменения образовательного процесса является Программа развития учреждения. На июнь 2021 года 19 образовательных учреждений согласовали с учредителем Программы развития, что составляет 86,4 % от общего количества образовательных учреждений. Не согласованы Программы развития 3-х образовательных учреждений: МОУ «ОСОШ» (завершена в 2015 году), МОУДО «ЦДОД» (завершена в 2018 году), МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» (завершена в 2015 году).

Процесс изменений в ОУ строится на основе программно-проектной деятельности администрации и педагогических работников. Инновационная деятельность в управлении образовательным процессом ведётся по нескольким направлениям (содержание инновационных процессов).

Типы ОУ	Количество направлений инновационной деятельности	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности
МДОУ	33	92,8
СОШ	29	93,6
УДО	7	97,7
Итого	69	94,7

Во всех образовательных учреждениях (кроме МОУДО «ЦТС») присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности составляет 94,7%.

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество и результативность представленных педагогических проектов на профессиональных конкурсах.

В таблице представлена информация о востребованности продуктов инновационной деятельности образовательных учреждений.

Тип ОУ	Творческие группы		Педагогические проекты		
	Количество творческих групп	Количество представленного методического продукта	Количество проектов	Количество проектов представленных на конкурсы	Количество победителей, призеров
МДОУ	54	68	87	58 (66,7%)	40 (69%)
СОШ	54	14	48	10 (20,8%)	6 (60%)
УДО	4	1	21	2 (10,5%)	2 (100%)
Итого	112	83	156	70 (44,9%)	48 (98,6%)

Содержание информации позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность творческих групп педагогов школ и УДО недостаточно эффективна (методический продукт не всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу);

- доля педагогических проектов, представленных на профессиональные конкурсы составляет 45% от общего количества педагогических проектов (% представленных проектов школами и учреждениями дополнительного образования кратно ниже % представленного дошкольными образовательными учреждениями);

- коэффициент эффективности участия педагогических проектов в конкурсах (победители и призеры) высокий, составил 98,6 %.

В инфраструктуру инновационной деятельности ОУ входит и сеть инновационных площадок. В городе Стрежевой 22 образовательных учреждения, подведомственных Управлению образования, из них 10 дошкольных учреждений, 9 школ и 3 учреждения дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году функционировало 47 инновационных площадки, из них на муниципальном уровне - 8 (18%), на региональном уровне - 26 (55,7%), на федеральном уровне - 12 (26,7%). Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входят две опорные площадки в области наставничества (МДОУ ДС №12 «Семицветик», МОУ «СОШ № 3», «СОШ № 5»), две муниципальные стажировочные площадки (МОУ «СОШ № 4», МОУДО «ЦДОД»).

Тип ОУ	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год				
	Всего	Уровни			Всего	Уровни		Всего	Уровни			
		Муниц.	Регион.	Всерос.		Муниц.	Регион.		Всерос.	Муниц.	Регион.	Всерос.
МДОУ	16	1	11	4	13	0	11	2	28	7	10	11

СОШ	13	2	11	0	11	1	10	0	13	1	11	1
УДО	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Итого	34	3 8,8	27 79,4	4 11,8	29	1 3,4	26 89,7	2 6,8	46	8 18,0	26 55,7	12 26,7

Количество инновационных площадок значительно выросло и составило 47 (+ 17 к прошлому году), причём количество инновационных площадок в МДОУ выросло более чем в 2 раза и составляет 61,7 от общего числа инновационных площадок. В СОШ – 27,7% (добавилось 2 площадки), в УДО – 10,6 % (соответствует прошлому году).

Доля ОУ, которые имели инновационные площадки, составила 95,5 % (21 ОУ из 22), что на 9% больше в сравнении с показателем прошлого года (19 ОУ из 22). Инновационные площадки появились в МДОУ «ДС № 11 «Ромашка» и МОУ «СОШ № 3».

В таблице представлена информации о направлениях деятельности инновационных площадок.

Направления деятельности инновационных площадок	Количество/ ОУ
Развитие дошкольного образования	23/ МДОУ №№1, 3, 5,6, 7,8,9,10,11
Развитие общего образования	6/ Гимназия №1, СОШ №№ 4, 5, 7, СОШ
Развитие дополнительного образования	2/ ЦДОД
Развитие кадрового потенциала	1/ СОШ № 3
Воспитание	7/СОШ №№ 4,5,7, ЦДОД, МДОУ №№ 6,7
Экологическое образование	6/ СОШ №№ 2,6,СКОШ, МДОУ №№ 5,10, ДЭБЦ
Одарённые дети	1/СОШ № 5
Профорientация	1/МДОУ № 5

Деятельность инновационных площадок направлена на решение задач развития муниципальной системы образования. Цель создания института инновационной площадки - обеспечение перехода системы образования на более качественный уровень.

Способность к изменениям является в настоящее время решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность того или иного образовательного учреждения. Стремление к обновлению, поиску новых путей совершенствования образовательного процесса наблюдается в целом во всех образовательных учреждениях, но качественный анализ показывает необходимость совершенствования системы управления инновационными процессами в МОУДО «ЦТС».

5.4. Обеспечение реализации механизмов управления качеством образования

В 2021 году в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования была организована работа по подготовке к проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования: проведен анализ имеющихся документов в соответствии с критериями оценки; разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой (МСОКО) и «Дорожная карта» по реализации МСОКО; муниципальные показатели оценки механизмов управления качеством образовательных результатов, мониторинг муниципальных показателей механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 № 725-р, приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 28.04.2021 № 160, приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 30.12.2020 № 449, с 26 апреля по 28 мая 2020г. проведена оценка эффективности руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой. В оценке приняли участие четыре руководителя общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить реализацию муниципальных проектов: Цифровая образовательная среда, Современная школа, Успех каждого ребенка. Включиться в реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание».
2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Продолжить внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания во всех ОУ.
3. Обеспечить изучение и осуществить подготовительную работу по внедрению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
4. Создать условия:
 - для развития профессиональных компетенций и непрерывного повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов;
 - для повышения профессиональных компетентностей педагогов ДОУ, в рамках внедрения проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных компетенций человека будущего».

**План работы
по реализации программы развития и функционирования
муниципальной системы образования
на 2021-2022 учебный год**

Документы, находящиеся на постоянном контроле в течение всего срока действия

№	Наименование мероприятий	Исполнитель
1.	Конвенция о правах ребенка	Специалисты УО
2.	Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Специалисты УО
3.	Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»	Специалисты УО
4.	Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024»	Специалисты УО
5.	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Специалисты УО
6.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Специалисты УО
7.	Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Байгулова О.М
8.	Федеральный закон от 23.02.2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Байгулова О.М
9.	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Волкова Т.В., Боровик С.Н., Чуприна А.В., Рудик А.П.
10.	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012 г.	Арбузова А.В.
11.	Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506	Специалисты ИМО, ИАО
12.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне» № 540 от 11 июня 2014г.	Байгулова О.М
13.	Положение о лицензировании образовательной деятельности (утверждено постановлением Правительства РФ Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490)	Рябченко Г.Н., Серебренникова О.В. Иванова А.А.
14.	Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от:26 декабря 2014 г., 9 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г., 18 января, 5 октября 2018 г., 15 августа, 12 декабря 2019 г., 30 сентября 2020 г.)	Рябченко Г.Н. Лешкова О.Н.
15.	Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ»	Специалист ИМО

16.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Лешкова О.Н., Иванова А.А., Пасенкова В.С., Чуприна А.Н.
17.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Чуприна А.Н.
18.	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Лешкова О.Н.
19.	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	Вербич Т.И.
20.	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Иванова А.А. Серебренникова О.В.
21.	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Иванова А.А. Серебренникова О.В.
22.	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».	Вербич Т.И.
23.	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования».	Вербич Т.И.
24.	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».	Ременюк Е.М.
25.	Приказ Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	Специалист ИМО
26.	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Ременюк Е.М., Специалист ИМО
27.	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)»	Специалист ИМО
28.	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»	Специалист ИМО
29.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)	Специалисты УО
30.	Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Лешкова О.Н.

31.	Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"	Лешкова О.Н.
32.	Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Серебренникова О.В., Иванова А.А., Рудик А.П.
33.	Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Лешкова О.Н.
34.	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 9.04.2012 г. № 222-р «О введении на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1.09.2012 года»	Специалист ИМО
35.	Распоряжение Губернатора Томской области от 29 декабря 2008 г. N 407-р "О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов"	Лешкова О.Н.
36.	Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 833-р	Лешкова О.Н. Серебренникова О.В.
37.	Стратегия социально-экономического развития городского округа Стрежевой на период до 2030 года. Утверждена решением Думы г.о. Стрежевой 02.03.2016 г., пр. №67	Специалисты УО
38.	Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.03.2014 г. № 75 «Об утверждении муниципальной Модели «Создание условий для развития компетентностей педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС в городском округе Стрежевой».	Специалисты ИМО
39.	Региональная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области на 2020–2024 гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.03.2020 № 195-р.	Специалист ИМО
40.	Региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области на 2020–2024гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.04.2020 № 305-р.	Специалист ИМО
41.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 10.06. 2020 №202 «Об утверждении проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой»»	Специалист ИМО
42.	Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Современная школа» от 18.04.2019 № 283 (с изменениями от 26.08.2020 №578)	Лешкова О.Н.
43.	Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка» от 18.04.2019 № 284 (с изменениями от 26.08.2020 №579)	Лешкова О.Н.
44.	Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» от 18.04.2019 № 285 (с изменениями от 26.08.2020 №580)	Вербич Т.И.
45.	Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» от 18.04 2019 № 287 (с изменениями от 26.08.2020 №577)	Лешкова О.Н.
46.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 19.04.2021 №143/а «Об утверждении МСОКО городского округа Стрежевой	Специалисты ИМО ,ИАО
47.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 27.05.2021г.№201 « Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования городского округа Стрежевой»	Специалисты ИМО ,ИАО

48.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.09.2020г. № 294/а «Об утверждении программы развития кадрового потенциала»	Специалисты ОК, ИМО
49.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.08.2020г. №253/а «Об утверждении муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Специалисты УО
50.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 28.06.2021 №226 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р на территории городского округа Стрежевой»	Специалисты УО, Специалисты Центра ППМС
51.	Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 30.06.2021 №227 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых на территории городского округа Стрежевой в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года»	Специалисты УО, Специалисты Центра ППМС

Методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами

Куда выносится вопрос	Мероприятия	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
	Организация доукомплектования групп в ДООУ, выдача направлений	6-30 сентября	Иванова А.А.
	Организационно-методическое совещание с координаторами ППМС-служб МДОУ и зам. директорами СОШ по вопросам организации методического и информационно-аналитического сопровождения деятельности муниципальных ОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних	9 сентября	Гончарова Н.А. Плотникова Е.В.
ЭС УО	Городской конкурс на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования	15-29 сентября	Вербич Т.И., ЭС УО, руководители ОУ
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	20 сентября	Плотникова Е.В.
	Организационно – методическое совещание с координаторами ППМС-службы МДОУ и зам. директорами СОШ по утверждению совместного плана работы (дистанционно)	22 сентября	Гончарова Н.А.
МС УО	Заседание Методического Совета Управления образования Вопросы. 1. Итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне общеобразовательного учреждения 2. Итоги инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году. Особенности методической работы на уровне города в 2021-2022 учебном году.	22 сентября	Вербич Т.И.

	3. О развитии института педагогического наставничества и сопровождение молодых педагогов в МСО.		
	Запуск Школы участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов	23 сентября	Вербич Т.И. Ременюк Е.М., Кравцова Н.И.,
ЭС УО	Заседание Экспертного совета Управления образования (№1). 1. Утверждение итогов конкурса на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования. 2. Промежуточные результаты деятельности городской (муниципальной) стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования» (в рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)). Основание: протокол № 55 от 23.09.2020, приказ УО от 03.12.2020 № 398. 3. Презентация подходов к созданию проекта «Доброшкола» на базе МОУ «СКОШ»	29 сентября	Вербич Т.И., Стрюк С.А. Яхно В.В.
	Круглый стол «Качество образования и роль учителя в современной школе: куда мы движемся» на базе МОУ «ОСОШ»	30 сентября	Суворова Е.М.
	Семинар-практикум «Андрогогика – искусство помощи взрослым в обучении. Наставничество-как элемент системы развития персонала в образовании» (<i>опорная площадка ДООУ по наставничеству</i>).	30 сентября	Лунева О.Г. Ременюк Е.М.
	Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков	1-2 неделя	Специалисты ИАО
СЗ	Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг». Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО	2 неделя	Пасенкова В.С.
СЗ	Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	2 неделя	Серебренникова О.В., Иванова А.А., Гончарова Н.А.
СЗ	Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе	3 неделя	Серебренникова О.В.
	Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ.	2 неделя - 3 неделя	Рябченко Г.Н. Специалисты отделов
СЗ	Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ	3 неделя	Байгулова О.М
	«Родительский лекторий»	по запросу ОУ в течение года	Плотникова Е.В.
ОКТАБРЬ			
	Организационно-методическое совещание с выступающими – педагогами ОУ на Фестивале для родителей обучающихся начальных классов «Я все смогу!»	6 октября	Плотникова Е.В.
	ГШМП, встреча № 1 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»:	7 октября	Портнова Г.П.,

	Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет		Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
	ГШМП ДОУ. Практико-ориентированный семинар «Причины и виды отклоняющегося поведения у дошкольников. Основные методы и пути коррекции» ДОУ	7 октября	Гончарова Н.А. Ременюк Е.М
	Внесение изменений в муниципальные задания на 2022 год	7-11 октября	Лешкова О.Н Иванова А.А., Пасенкова В.С..
	Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 2». Темы «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» (<i>Городские Макариевские чтения, ГПП русского языка и литературы, учителей начальных классов</i>)	12, 13 октября	Специалист ИМО Жигалина О.В.
	Разработка и представление модели системы раннего выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории муниципалитета. Представление модели на заседании № 19 КДН и ЗП Администрации г. Стрежевого	13 октября	Гончарова Н.А. Плотникова Е.В.
	ГШМП, встреча № 2 Слагаемые профессиональной коммуникации: наставник-молодой педагог» на базе МОУ «СОШ № 3»	14 октября	Потеряева Н.Г.
	Макариевские чтения педагогов образовательных учреждений (ГПП учителей истории и обществознания, географии, русского языка и литературы, начальных классов, педагогические работники ДОУ и УДО)	14 октября	Специалист ИМО Ременюк Е.М.
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	18 октября	Плотникова Е.В.
	Семинар-практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» (<i>ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»</i>)	21 октября	Меньшикова Т.В., Арбузова А.В.
	Фестиваль-презентация по образовательной робототехнике. Детские проекты «Техностарт» на базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» (<i>муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников»</i>)	21 октября	Беззубец Л.В.
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся»	21 октября	Плотникова Е.В.
	Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» на базе МОУДО «ЦДОД» (<i>РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка</i>)	25,26 октября – 11,13 ноября	Шуленина Т.П. Вербич Т.И.
	Стажировка по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» на базе МОУ «СОШ № 4» (<i>РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Современная школа»</i>)	27 октября-18 ноября	Стрюк С.А. Вербич Т.И.
	Круглый стол «Наставничество в школе. Марафон успешных практик» на базе опорной площадки-МОУ «СОШ № 7»: 1. Опыт МОУ «СОШ № 7» по сопровождению молодых педагогов.	28 октября	Портнова Г.П., Арбузова А.В.

	2. Опыт участников регионального конкурса «Лучшие практики наставничества».		
	Обучающий семинар «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с РАС» (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы) ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов	28 октября	Центр ППМС помощи
	«Дни профилактики в ОУ» (по отдельному плану)	Октябрь	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
НОЯБРЬ			
	ГШМП, встреча № 3 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Семинар – практикум «К вершинам мастерства»: 1. Решение проектной задачи на примере конкурсного задания «Педагогический кейс» регионального конкурса «ПРОдвижение к вершинам мастерства». 2. «Дебаты» - современная педагогическая технология на каждый день и конкурсное задание регионального конкурса «ПРОдвижение к вершинам мастерства».	3 ноября	Портнова Г.П., Арбузова А.В.
	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Психологическая характеристика и ключевые факторы риска формирования основных видов девиантного поведения детей и подростков» (в рамках деятельности ГПП и реализации Концепции развития психологической службы муниципалитета)	4 ноября	Плотникова Е.В.
	Участие в заседании КДН и ЗП № 21 с выступлением по теме: «О результатах работы Совета по профилактике при Управлении образования с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам, девиантным поведением, на отчетный период 2021 года»	10 ноября	Плотникова Е.В.
	Практико-ориентированный семинар «Формирование основ естественно научных знаний у детей дошкольного возраста» на базе МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка» (муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников)	11 ноября	Полоскина С.В.
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	15 ноября	Плотникова Е.В.
	Муниципальная неделя психологии. Темы: «Профориентация обучающихся», «Коррекция отклоняющего поведения у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ (РАС)»	15-20 ноября	Булатова Л.Р. Плотникова Е.В. педагоги-психологи ОУ.
	Семинар-практикум «Музейная педагогика в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» на базе МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» (региональный Центр экологического образования)	18 ноября	Смирнова О.В.
	Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	22-26 ноября	Иванова А.А., Воросцова Е.С.
	Городской семинар «Организация работы с детьми инофонами: проблемы и пути решения» на базе МОУ «СОШ № 2».	25 ноября	Жигалина О.В.

	Педагогическая гостиная «Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ» на базе МДОУ № 8 «Золотая рыбка» (муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников»)	25 ноября	Губай О.Н.
СЗ	Организация участия ОУ в акции УФСКН «Школа правовых знаний»	2 неделя	Плотникова Е.В. Байгулова О.М
СЗ	Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	2 неделя	Серебренникова О.В. Иванова А.А.
СЗ	Организационно – методическое совещание с заместителями директоров по воспитательной работе	4 неделя	Пасенкова В.С.
	Дни профилактики в ОУ (дистанционно)	ноябрь	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
ДЕКАБРЬ			
	Декада инклюзии: «Инклюзия. Особенности работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» Темы: «Профориентация обучающихся», «Коррекция отклоняющего поведения у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ (РАС)»	1-10 декабря	Булатова Л.Р. Плотникова Е.В. педагоги-психологи ОУ
	Семинар-практикум «Применение базовых навыков учащимися для решения повседневных задач на уроках и во внеурочной деятельности» на базе МОУ «СКОШ» (неделя инклюзии)	2 декабря	Яхно В.В.
	Открытая дистанционная Блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» на базе МОУ «СОШ № 4» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка)	2 декабря	Стрюк С.А. Вербич Т.И.
	ГШМП ДОУ. Психологический тренинг «Взаимодействие с детьми, имеющими нарушения поведения»	2 декабря	Гончарова Н.А. Ременюк Е.М.
	Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 2). Промежуточные результаты деятельности городской ресурсной педагогической площадки (далее – ГРПП) по теме «Развитие математической и инженерной составляющих содержания образования школьников» в рамках реализации Концепции развития математического образования на базе МОУ «СОШ №7». <i>Основание: протокол № 52 от 18.12.2020, приказ УО от 20.12.2020 № 533.</i>	8 декабря	Портнова Г.П., Вербич Т.И.
	Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» (специальная секция для руководителей и заместителей руководителей ООУ) на базе МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка)	9 декабря	Шулина Т.П. Вербич Т.И.
	Открытое образовательное событие «Духовно-нравственное воспитание средствами этнопедагогики» на базе МДОУ № 6 «Колобок» совместно с МДОУ № 7 «Рябинушка» (региональные Центры этнокультурного образования)	9 декабря	Бачерикова Н.Н. Сосновская М.В.
	Методологический семинар «Лестница успеха» на базе МОУ «Гимназия № 1» (РВЦИ, сетевой проект «Лаборатория технологии коллективного самообразования»)	16 декабря	Бахметова О.А. Вербич Т.И.

	Мастер-класс для резерва управленческих кадров по теме «Делегирование полномочий в системе управления образовательной организацией»	16 декабря	Лунова О.Г.
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	20 декабря	Плотникова Е.В.
СР	Итоги НОК дошкольных образовательных учреждений	21 декабря	Иванова А.А.
	ГШМП, встреча № 4 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Кейс – сессия «Основные аспекты воспитательной деятельности в работе молодого учителя»	23 декабря	Портнова Г.П., Арбузова А.В.
	Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов	23 декабря	Вербич Т.И.
	Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ «Способы и методы диагностики основных видов девиантного поведения детей и подростков: суицидального, делинквентного, аддиктивного» (в рамках деятельности ГПП и реализации Концепции развития психологической службы муниципалитета)	23 декабря	Плотникова Е.В.
	Дни профилактики в ОУ (дистанционно)	Декабрь	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Выступление на Межведомственном Совете по противодействию незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма по теме: «Методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности муниципальных ОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних»	Декабрь	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
ЯНВАРЬ			
СЗ	Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года»	11 января – 18 февраля	Специалисты ИМО
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	17 января	Плотникова Е.В.
	ГШМП, встреча № 5 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Психологический практикум «Проблемы профессиональной адаптации. Мои внутренние ресурсы» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	20 января	Портнова Г.П., Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
	Стажировка теме «Нетрадиционные техники рисования» на базе МОУ «СОШ № 4» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка).	20 января	Стрюк С.А. Вербич Т.И.
	Круглый стол «Основные педагогические технологии в работе ДОУ и школы как одно из условий повышения качества образования» на базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» (федеральная инновационная площадка по реализации ФГОС ДО)	27 января	Безубец Л.В.
	Дни профилактики в ОУ (дистанционно)	Январь	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.

ФЕВРАЛЬ			
	Городской конкурс «Дистанционное обучение - обучение без границ» на базе МОУ «СОШ № 2» (реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»)	1-26 февраля	Кравцова Н.И. Жигалина О.В.
ДОО ТО	Организация участия ОУ в акции УФСКН «Думай до, а не после...»	1 неделя	Плотникова Е.В. Байгулова О.М.
СР	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2021 год	2 неделя	Иванова А.А.
	Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» на базе МОУ «СОШ № 7», городская ресурсная педагогическая площадка. Секции: - Проектный форсайт «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенции» (МОУДО «ЦДОД»); - Мастер-класс для резерва управленческих кадров «Путь к успеху, управляя временем» (МДОУ № 9 «Журавушка»); - Вебинар «Гибкие компетенции современного педагога: практика и диагностика» (МОУ «СОШ № 3»); - Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» (МОУ «СОШ № 6»)	10 февраля	Портнова Г.П. Шуленина Т.П. Корецкая С.В. Мягих С.Г.
	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов по принципу кейс-сессии «Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся»	10 февраля	Плотникова Е.В.
ГПП Отчёт ТОИПКРО	Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 3» с применением межпредметных технологий» (реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования), ГПП математики и информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы.	16, 17 февраля	Руководители ГПП Кравцова Н.И.
	Городской семинар «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления у дошкольников» на базе МДОУ № 11 «Ромашка» (муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников»)	17 февраля	Ременюк Е.М. Тимофеева Т.В.
	Праздник достижений (подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства)	19 февраля	Шуленина Т.П., специалисты ИМО
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	21 февраля	Плотникова Е.В.
	Организация и проведение Фестиваля для родителей обучающихся начальных классов «Я все смогу!» в дистанционном формате.	28 февраля	Центр ППМС помощи
МАРТ			
	Организационно – методическое совещание с выступающими представителями МДОУ на фестивале для родителей воспитанников «Здоровая семья – здоровые дети»	1 неделя	Гончарова Н.А.

	Региональная выставка-конкурс методических материалов» (номинация «психолого-педагогические программы», номинация «методические разработки наставников и молодых педагогов», «методические разработки классных руководителей» и др.) на базе МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального Плана развития психологической службы, муниципального проекта «Учитель будущего»)	16 марта – 29 апреля	Шулина Т.П., Булатова Л.Р. Специалисты ИМО
	Дистанционный межрегиональный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, физической культуре, технологии, ИЗО и музыке на базе СОШ № 4 (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта, «Современная школа»).	17 марта	Стрюк С.А. Вербич Т.И.
	Семинар-практикум «Проектирование авторского образовательного контента в рамках цифровой трансформации школы» на базе МОУ «СОШ № 3» (региональная площадка ТОИПКРО»)	17 марта	Потеряева Н.Г. Вербич Т.И.
	Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ «Методы и технологии профилактической и коррекционной работы с учащимися с основными видами девиантного поведения: суицидального, делинквентного, аддиктивного» (в рамках деятельности ГПП и реализации Концепции развития психологической службы муниципалитета)	17 марта	Плотникова Е.В.
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	21 марта	Плотникова Е.В.
ЭС УО	Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 3). Итоги реализации Программы развития в МДОУ № 12 «Семицветик», МОУ «СКоШ», МОУДО «ЦТС»	23 марта	Лунева О.Г., Яхно В.В., Кондрухин И.С.
	Семинар-практикум «Особенности дидактической составляющей в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с РАС» (ФГОС НОО для детей с ОВЗ), ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов.	24 марта	Богомолова Л.Н., Булатова Л.Р., Руководители ГПП
	Семинар-практикум «Ребёнок в мире профессий» на базе МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» (региональная инновационная площадка по теме «Ранняя профориентация»)	24 марта	Смирнова О.В. Ременюк Е.М.
	Фестиваль для родителей ДОУ «Здоровая семья – здоровые дети»	24 марта	Иванова А.А., Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
МС УО	Заседание Методического совета Управления образования. Вопросы: 1. «Итоги участия ОУ в региональных конкурсах профессионального мастерства». 2. Опыт организации участия и сопровождения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» МДОУ №№1,3, Гимназии № 1, СОШ № 2.	30 марта	Вербич Т.И. Олейникова Т.Г., Нугманова З.Ш., Крюкова Н.В., Белоус И.П.
	ГШМП ДОУ. Практико-ориентированный семинар «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста»	31 марта	Гончарова Н.А. Ременюк Е.М.
	Организация предоставления информации для «Паспорта городского округа Стрежевой»	2 неделя	Лешкова О.Н.
СЗ	Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ППк ОУ	3-4 неделя	Гончарова Н.А.

			Серебренникова О.В., Иванова А.А.
АПРЕЛЬ			
	Дни славянской письменности и культуры (<i>Стратегия воспитания, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей</i>)	7-21 апреля	Специалисты ИМО, ИАО Шуленина Т.П.
	Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся». (ГПП, Дни славянской письменности и культуры)	14 апреля	Специалист ИМО Руководители ГПП
	Практико-ориентированный семинар «Особенности оформления, новые аспекты содержания и специфика разноуровневых образовательных программ эколого-биологической направленности» на базе МОУ ДО «ДЭБЦ»	14 апреля	Постернак В.Н.
	ГШМП, встреча № 6 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Психологический практикум «Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	21 апреля	Портнова Г.П., Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
	Семинар-практикум для школьных учителей и педагогов дополнительного образования по спортивному ориентированию на базе МОУДО «ЦТС» (<i>ГГ учителей географии, ГГ учителей физической культуры и ОБЖ» в рамках подготовки городской военно-патриотической игры «Защита»</i>)	21 апреля	Кондрухин И.С.
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	18 апреля	Плотникова Е.В.
МАЙ			
	Обеспечение организационных условий для аккредитации общественных наблюдателей (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	2-3 неделя	Лешкова О.Н. Серебренникова О.В.
	Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 4). Промежуточные результаты реализации управленческо-организационного проекта МОУ «СОШ № 6» «Организация образовательного процесса со сквозной единой содержательной линией медицинской направленности». Основание: протокол № 58 от 26.05.2021	11 мая	Мягких С.Г., Вербич Т.И.
МС УО	Итоговые мероприятия методической работы образовательных учреждений (выездные заседания Методического совета Управления образования в МОУ «СОШ № 4», МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка»»	11, 18 мая	Вербич Т.И., Ременюк Е.М., Комарова О.В. Наливайко С.А.
	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	16 мая	Плотникова Е.В.
	Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ «Методы и технологии профилактической и коррекционной работы с учащимися с основными видами девиантного поведения: суицидального,	19 мая	Плотникова Е.В.

	делинквентного, аддиктивного» (в рамках деятельности ГГПП и реализации Концепции развития психологической службы муниципалитета)		
	Городской конкурс «Педагог-наставник года»	май-июнь	Арбузова А.В.
	Мониторинг итогов инновационно-методической работы ОУ и результатов представления профессиональной деятельности педагогов	май-июнь	Специалисты ИМО
	Проведение ГИА в общеобразовательных учреждениях	май-июль	Лешкова О.Н. Серебренникова О.В.
	Организация работы по оздоровлению и отдыху детей в каникулярное время	май-август	Специалист ИАО
ИЮНЬ			
	Подготовка анализа и плана работы отдела на новый учебный год	в течение месяца	Специалисты отделов
	Подготовка материалов для статистического сборника	Июнь-июль	Специалисты отделов
	Подготовка материалов к публичному докладу МСО	Июнь-август	Специалисты отделов
АВГУСТ			
	Подготовка и проведение августовской конференции	2-3 неделя	Специалисты отделов
	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих коррекционно – развивающую помощь в образовательных организациях муниципалитета	август-сентябрь	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА			
МС УО	Организация сетевого взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов	1 раз в четверть: первый, третий вторник месяца	Специалисты ИМО
Совет шк. библиотек-й	Координирование деятельности школьных библиотек по работе с федеральным списком экстремистских материалов	октябрь, апрель текущего года	Специалист ИМО
	Обеспечение работы Методического совета Управления образования (МС)	1 раз в квартал	Вербич Т.И.
	Обеспечение работы Экспертного совета Управления образования (ЭС)	1 раз в квартал	Вербич Т.И., Арбузова А.В.
	Консультирование руководителей ОУ по подготовке документов на лицензирование и аккредитацию	В течение года	Серебренникова О.В., Иванова А.А.
	Участие ОУ в муниципальных программах	В течение года	Специалисты ИАО
	Содействие ОГАУЗ «ГБ» в информировании детей и родителей о проведении плановых медицинских осмотров школьников и воспитанников ДООУ	В течение года	Иванова А.А. Воросцова Е.С.
	Координация работы по введению инклюзивного образования в ОУ (в т.ч. дистанционного обучения детей –инвалидов)	В течение года	Серебренникова О.В., Иванова А.А.
ГШМП	Организационно-методическая поддержка молодых педагогов	В течение года	Арбузова А.В. Ременюк Е.М.
	Оказание практической помощи ОУ и педагогам по распространению опыта работы	В течение года	Специалисты ИМО
	Сопровождение системы дистанционного обучения «ЦДО г. Стрежевой»	В течение года	Кравцова Н.И.

ЭС УО	Сопровождение деятельности городской ресурсной педагогической площадки МОУ «СОШ № 7», муниципальных стажировочных площадок в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего».	В течение года	Арбузова А.В. Вербич Т.И
СР УО	Координирование выполнения муниципального Плана реализации Концепции развития ФМиЕН образования, муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение года	Кравцова Н.И.
СР УО	Координация реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой»	В течение года	Арбузова А.В., Ременюк Е.М.
СР УО	Координация реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего».	В течение года	Ременюк Е.М.
	Осуществление учёта данных о детях с ОВЗ и/или девиантным (общественно опасным поведением)	В течение года	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии и/или отклонение в поведении детей.	В течение года	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения, воспитания детей в образовательных учреждениях (по отдельному плану).	1 раз в год	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Проведение исследований детского неблагополучия в образовательных учреждениях (по запросу)	В течение года	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Ознакомление с системой работы ППк ОУ (ознакомление с документацией, системой организации и реализации психолого-педагогического сопровождения в ОУ и т.д.), по отдельному графику	В течение года	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Участие в реализации плана мероприятий в рамках программы «ШНОР» (по запросу, при необходимости), по отдельному графику	В течение года	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.
	Организация и проведение игры для педагогов с использованием QR-кодов (по запросу ОУ) Основная цель: повышение уровня профессиональных компетенций в области распознавания признаков различных субкультур в среде обучающихся и организации профилактической работы с несовершеннолетними, по отдельному графику	В течение года	Гончарова Н.А., Плотникова Е.В.

Обязательные методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Андрогогика – искусство помощи взрослым в обучении. Наставничество-как элемент системы развития персонала в образовании» (опорная площадка ДООУ по наставничеству). ДООУ	30 сентября	Лунева О.Г. Ременюк Е.М.
2	ГШМП, встреча № 1 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет СОШ, УДО	7 октября	Портнова Г.П., Арбузова А.В., Булатова Л.Р.

3	ГШМП ДОУ. Практико-ориентированный семинар «Причины и виды отклоняющегося поведения у дошкольников. Основные методы и пути коррекции» ДОУ	7 октября	Гончарова Н.А. Ременюк Е.М
4	Круглый стол «Наставничество в школе. Марафон успешных практик» на базе <i>опорной площадки-МОУ «СОШ № 7»</i> СОШ, УДО	28 октября	Портнова Г.П., Арбузова А.В.
5	ГШМП, встреча № 2 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Семинар – практикум «К вершинам мастерства» ДОУ, СОШ, УДО	3 ноября	Портнова Г.П., Арбузова А.В.
6	ГШМП ДОУ. Психологический тренинг «Взаимодействие с детьми, имеющими нарушения поведения» ДОУ	2 декабря	Гончарова Н.А. Ременюк Е.М.
7	ГШМП, встреча № 3 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Кейс – сессия «Основные аспекты воспитательной деятельности в работе молодого учителя» СОШ, УДО	23 декабря	Портнова Г.П., Арбузова А.В.
8	ГШМП, встреча № 4 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Психологический практикум «Проблемы профессиональной адаптации. Мои внутренние ресурсы» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет СОШ, УДО	20 января	Портнова Г.П., Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
9	ГШМП ДОУ. Практико-ориентированный семинар «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста» ДОУ	31 марта	Гончарова Н.А. Ременюк Е.М.
10	ГШМП, встреча № 5 на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 7»: Психологический практикум «Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет СОШ, УДО	21 апреля	Портнова Г.П., Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
11	Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 2». Темы «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» (Городские Макариевские чтения, ГПП русского языка и литературы, учителей начальных классов) СОШ	12, 13 октября	Специалист отдела Жигалина О.В.
12	Макариевские чтения педагогов образовательных учреждений (ГПП учителей истории и обществознания, географии, русского языка и литературы, начальных классов, педагогические работники ДОУ и УДО). ДОУ, СОШ, УДО	14 октября	Специалист отдела, Ременюк Е.М.
13	Семинар-практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» (<i>ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»</i>) СОШ, УДО	21 октября	Меньшикова Т.В., Арбузова А.В.
14	Фестиваль-презентация по образовательной робототехнике. Детские проекты «Техностарт» на базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» (<i>муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников»</i>) ДОУ	21 октября	Беззубец Л.В.
15	Обучающий семинар «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с РАС» (<i>реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы</i>) ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов. ДОУ, СОШ	21 октября	Центр ППМС
16	Практико-ориентированный семинар «Формирование основ естественно научных знаний у детей дошкольного возраста» на базе МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка» (<i>муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников»</i>) ДОУ	11 ноября	Полоскина С.В.
17	Муниципальная неделя психологии. Темы: «Профорентация обучающихся», «Коррекция отклоняющего поведения у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ (РАС). ДОУ, СОШ »	15-20 ноября	Булатова Л.Р., Плотникова Е.В.

			педагоги-психологи ОУ.
18	Городской семинар «Организация работы с детьми инофонами: проблемы и пути решения» на базе МОУ «СОШ № 2». СОШ	25 ноября	Жигалина О.В.
19	Педагогическая гостиная «Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ» на базе МДОУ № 8 «Золотая рыбка» (муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников») ДОУ	25 ноября	Губай О.Н.
20	Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» (специальная секция для руководителей и заместителей руководителей ООУ) на базе МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка) СОШ, УДО	9 декабря	Шуленина Т.П. Вербич Т.И.
21	Методологический семинар «Лестница успеха» на базе МОУ «Гимназия № 1» (РВЦИ, сетевой проект «Лаборатория технологии коллективного самообразования») СОШ	16 декабря	Бахметова О.А.
22	Мастер-класс для резерва управленческих кадров по теме «Делегирование полномочий в системе управления образовательной организацией». ДОУ, СОШ, УДО	16 декабря	Лунева О.Г.
23	Круглый стол «Основные педагогические технологии в работе ДОУ и школы как одно из условий повышения качества образования» на базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» (федеральная инновационная площадка по реализации ФГОС ДО) ДОУ, СОШ	27 января	Беззубец Л.В.
24	Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» на базе МОУ «СОШ № 7», городская ресурсная педагогическая площадка. Секции: - Проектный форсайт «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенции» (МОУДО «ЦДОД»); - Мастер-класс для резерва управленческих кадров «Путь к успеху, управляя временем» (МДОУ № 12 «Семицветик»); - Вебинар «Гибкие компетенции современного педагога: практика и диагностика» (МОУ «СОШ № 3»); - Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» (МОУ «СОШ № 6») ДОУ, СОШ, УДО	10 февраля	Портнова Г.П. Шуленина Т.П. Корецкая С.В. Мягких С.Г.
25	Городской семинар «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления у дошкольников» на базе МДОУ № 11 «Ромашка» (муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников») ДОУ	17 февраля	Ременюк Е.М. Тимофеева Т.В.
26	Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 3» с применением межпредметных технологий» (реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования), ГПП математики и информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы. СОШ	16,17 февраля	Руководители ГПП Кравцова Н.И.

27	Семинар-практикум «Особенности дидактической составляющей в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с РАС» (ФГОС НОО для детей с ОВЗ), ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов. ДОУ, СОШ, УДО	24 марта	Богомолова Л.Н., Булатова Л.Р., Руководители ГПП
28	Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся». (ГПП, Дни славянской письменности и культуры) СОШ	14 апреля	Специалист отдела Руководители ГПП
29	Практико-ориентированный семинар «Особенности оформления, новые аспекты содержания и специфика разноуровневых образовательных программ» на базе МОУ ДО «ДЭБЦ» УДО	14 апреля	Постернак В.Н.
30	Организация и проведение игры для педагогов с использованием QR-кодов (по запросу ОУ) Основная цель: повышение уровня профессиональных компетенций в области распознавания признаков различных субкультур в среде обучающихся и организации профилактической работы с несовершеннолетними.	в течение года, по отдельному плану	Центр ППМС помощи
31	Отчет педагогов , включенных в резерв управленческих кадров	Октябрь	Рябенко Г.Н. Наставники резервистов

Сопровождение профессиональных конкурсов педагогов регионального и всероссийского уровней

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования	август 2021	Специалист отдела
2	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшие практики наставничества»	август-сентябрь 2021, апрель-май 2022	Арбузова А.В.
3	Регионального конкурса профессионального мастерства педагогов «Классный классный руководитель»	июль-октябрь 2021	Специалист отдела
4	Региональный конкурс «Методист года»	август-сентябрь 2021	Ременюк Е.М.
5	Всероссийский IT-фестиваль, ТОИПКРО	июнь-ноябрь 2021	Кравцова Н.И.
6	Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы»	июнь - сентябрь 2021	Кравцова Н.И.
7	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Человек есть тайна», ТОИПКРО (Концепция преподавания русского языка и литературы)	сентябрь-октябрь 2021	Специалист отдела
8	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования, ТОИПКРО	ноябрь-декабрь 2021	Кравцова Н.И.
9	Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы в области лингвистического образования ТОИПКРО (Концепция преподавания русского языка и литературы)	декабрь 2021	Специалист отдела
10	Региональный конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!», РЦРО	апрель-май 2022	Арбузова А.В.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитатель года России », ТОИПКРО	март - апрель 2022	Ременюк Е.М.
12	Региональный конкурс « Сердце отдаю детям », ОЦДОД	март-апрель 2022	Специалист отдела
13	Региональный этап Всероссийского конкурса « Учитель года России », ТОИПКРО	март - апрель 2022	Кравцова Н.И.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса « Учитель-дефектолог России », ТОИПКРО	март - апрель 2022	Ременюк Е.М.
15	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитать человека », ТОИПКРО	август-октябрь 2022	Специалист ИМО

16	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО	февраль-март 2022	Арбузова А.В.
17	Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании»	март - апрель 2022	Вербич Т.И.
18	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности (ПНПО), ТОИПКРО	апрель-май 2022	Арбузова А.В.
19		апрель-май	Специалист отдела
20	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО	апрель-май 2022	Специалист отдела Ременюк Е.М.
21	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, РЦРО, ОЦДОД	апрель-июнь 2022	Вербич Т.И.

Перечень тематических изучений в ОУ на 2021-2022 учебный год

Тема	сроки	Вид	ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Соответствие организации методической работы в ДООУ поставленным задачам	13.09-27.09 2021	Изучение документов МДООУ №№ 6,7,12	Ременюк Е.М.
О выполнении рекомендаций общеобразовательными учреждениями письма Управления образования от 01.04. 2021 № 434 «О необходимости внесения изменений в ООП школ по вопросам воспитания»	15.09-30.09 2021	Изучение копий ООП ООУ, размещённых на официальных сайта ООУ МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ №№ 2-7, ОСОШ»	Вербич Т.И.
ОКТАБРЬ			
Итоги комплектования обучающихся на программы дополнительного образования в АИС ПФДО	11.10-15.10	Изучение в системе ПФДО (СОШ №3, 4, ЦТС, ДООУ №7,8)	Пасенкова В.С. Иванова А.А.
Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МОУ «СОШ №2»	2-3 неделя	Выездная в МОУ «СОШ №2»	Лешкова О.Н.
НОЯБРЬ			
Организация профильного обучения в соответствии с концепцией профильного обучения	22.11-30.11	Выездная в СОШ №3,4,5,6	Серебренникова О.В. Лешкова О.Н.
Соблюдение требований Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (п.2 ст.9)	22.11-30.11	Выездная в СОШ МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ №7, ОСОШ»	Байгулова О.М.
Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» (ЦОС)	09.11-23.11 2021	Выездная в МОУ «СОШ №2,5,6,7»	Кравцова Н.И.

Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»	3 неделя	Выездная в МДОУ №12	Иванова А.А.
ДЕКАБРЬ			
Соблюдение закрепленных Уставом требований по приему в образовательное учреждение, перевода, условного перевода в следующий класс, оставления обучающихся на повторный курс обучения	06.12-10.12	Выездная в СКоШ, ОСОШ	Лешкова О.Н. Серебренникова О.В. Боровик С.Н.
МАРТ			
Соблюдение СанПиН в летних оздоровительных лагерях	4 неделя	Выездная в СОШ, УДО	Таймасова С.С.
Наличие и содержание нормативных документов базовых дошкольных образовательных учреждений муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников» (изучение документов)	14.03.- 28.03.2022	Изучение документов в МДОУ №№ 6,9,11,12	Ременюк Е.М. Беззубец Л.В.
Об итогах оценки соответствия качества муниципальных услуг утвержденным стандартам качества за 2021 год	3-4 неделя	Изучение документов СОШ, ДОУ УДО	Лешкова О.Н. Иванова А.А. Пасенкова В.С.
АПРЕЛЬ			
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования (ВПР)	2 неделя	Выездная в МОУ «СОШ 2,5,4»	Серебренникова О.В.

Мероприятия с обучающимися

№	Наименование конкурсного мероприятия	Дата	Исполнитель
СЕНТЯБРЬ			
1	Осенняя профориентационная кампания	13 сентября – 10 октября 2021	Серебренникова О.В.
2	Межмуниципальный дистанционный образовательный IT-квест «Инфомикс», 5-11	14-18 сентября 2021	Сапронова С.Н.
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, (4)5-11 класс (по отдельному графику)	15 сентября – 29 октября 2021	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
ОКТАБРЬ			
4	Макариевские образовательные чтения (по отдельному графику): - Защита докладов воспитанников ДОУ - Конкурс рассказов учащихся 8-11 классов - Отбор и запись на региональный конкурс чтецов «Родина, любимая моя», ДОУ, 1-11 класс - Выставка рисунков «Красота Божьего мира», ДОУ, 1-11 класс	01-31 октября 2021	Специалист ИМО, Ременюк Е.М., Специалист ИАО, Бачерикова Н.Н., Шуленина Т.П. Руководители ОУ
5	Президентские спортивные игры легкоатлетическая эстафета, бег 800м (юноши). Бег 600 (девушки)	01-02 октября 2021	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
6	Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 классы	14 октября 2021	Сапронова С.Н.
7	Профильная смена «Школа «МИРФ: математика информатика, робототехника, физика» (по отдельному графику):	22 - 30 октября 2021 (осенние каникулы)	Осинская Н.А.

	- мастерские по ОРТ, ДОУ, 1-11 класс - интеллектуальная игра «IT – карусель», 2-10 класс - интеллектуальная игра «Математическая карусель», ДОУ, 1-9 класс - интеллектуальная игра «Физикон», 9-10 класс		
8	Городские соревнования на Кубок Мэра города по ОРТ, ДОУ, 1-11 класс	27 октября 2021	Портнова Г.П.
9	Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги», 5-11 кл.	27-29 октября 2021	Телешева М.В. Пасенкова В.С.
НОЯБРЬ			
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 класс (по графику регионального оператора)	09 ноября – 10 декабря 2021	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
11	Городской конкурс «Дорожный марафон», 1-11 кл.	08-20 ноября 2021	Специалист ИАО, Кононова Н.В.
12	Неделя инклюзии	29 ноября- 3 декабря 2021	Серебренникова О.В., Иванова А.А.
13	Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	08-22 ноября 2021	Серебренникова О.В., Иванова А.А.
14	Межмуниципальный фестиваль научно-технического творчества, 1-11 класс	12 ноября 2021	Сапронова С.Н.
15	Президентские спортивные игры (баскетбол)	15-19 ноября 2021	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
ДЕКАБРЬ			
16	Президентские спортивные игры (волейбол)	13-17 декабря 2021	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
17	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 9-11 класс	16 декабря 2021	Фоменко С.А.
ЯНВАРЬ			
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 9-11 класс (по графику федерального оператора)	10 января – 25 февраля 2022	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
19	Городская дистанционная викторина «Математический микс», 5-8 класс	17-24 января 2022	Кулагина О.И.
20	Городской конкурс по решению экологической проектной задачи, 3-4 класс	20 января 2022	Фоменко С.А., Монина М.И.
21	Городская интеллектуально-познавательная игра «ЗдравКвест», 5 класс	20 января 2022	Рослякова Н.Н.
22	Президентские состязания, 5-8 класс, 10 класс	24-31 января 2022	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
ФЕВРАЛЬ			
23	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для дошкольников	17 февраля 2022	Фоменко С.А.
24	Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 класс	17 февраля 2022	Черкасова Е.И.
25	Городской этап всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин», 1-11 кл.	17 февраля 2022	Бастрыкина Ю.С. Пасенкова В.С.

МАРТ			
26	Конкурс «Безопасное колесо», 4-6 класс	1-3 марта 2022	Специалист ИАО Кононова Н.В.
27	Городской шахматный турнир, 2 класс	10 марта 2022	Кулагина О.И.
28	Межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 класс	10 марта 2022	Будова О.В.
29	Городской научно-практический семинар «SEED», 8-10 класс	10-11 марта 2022	Курицына К.С.
30	Весенняя профориентационная кампания	15 марта – 16 апреля 2022	Серебренникова О.В.
31	Городская конференции исследовательских и проектных работ, 5-7 класс	17 марта 2022	Черкасова Е.И.
32	Конкурс «Живая классика», 5-9 кл.	10 марта 2022	Гаврилова О.А. Пасенкова В.С.
33	Межрегиональный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», 8-11 кл.	22-25 марта 2022	Бастрыкина Ю.С. Пасенкова В.С.
34	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 3-4 класс	30 марта 2022	Фоменко С.А.
35	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 5-8 класс	31 марта 2022	Фоменко С.А.
АПРЕЛЬ			
36	Проведение психологической игры для обучающихся 8-х классов ООУ по теме «Что такое характер? Я, снова я...»	07 апреля 2022	Булатова Л.Р., Педагоги-психологи ООУ
37	Президентские состязания, 1-4 кл.	11-14 апреля 2022	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
38	Городской сетевой межшкольный фестиваль детского творчества (организатор ГГП, АЯ)	12 апреля 2022	Кусаинова А.Ш.
39	Городской конкурс «Мир похож на цветной луг»	14-15 апреля 2022	Пасенкова В.С. Гаврилова О.А.
40	Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки»	16 апреля 2022	Иванова А.А.
41	Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города	29 апреля 2022	Арбузова А.В., Шуленина Т.П.
42	Проведение урока психологии в 1-х классах ОУ по теме: «Здоровый образ жизни» (по отдельному графику)	Апрель 2022	Центр ППМС помощи
43	Мероприятия в рамках городских Дней славянской письменности и культуры, 4-5 классы (по отдельному графику)	Апрель – май 2022	Специалист ИМО, Ременюк Е.М., Специалист ИАО. Руководители ОУ.
МАЙ			
44	Городская обучающая игра «Географическая кругосветка», 5-7 класс (организатор ГГП, география)	06 мая 2022	Специалист ИМО, Толстикова М.А.
45	Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 кл.	04-13 мая 2022	Кондрухин И.С. Пасенкова В.С.

46	Церемония награждения по итогам учебного года	19 мая 2022	Арбузова А.В., Шуленина Т.П.
ИЮНЬ			
47	Городской выпускной вечер	3 неделя	Пасенкова В.С. Шуленина Т.П.

Сопровождение конкурсных мероприятий для высокомотивированных и одарённых обучающихся регионального и всероссийского уровней

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО	до 01.11.2021	Арбузова А.В., координаторы ОД
2	Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра», АГОС	20.03. – 29.04.2022	
3	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО	апрель – май 2022	
4	Конкурсные отборы на профильные смены в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей, РЦРО	В течение учебного года	
На постоянном контроле:			
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	В течение учебного года	Арбузова А.В., координаторы ОД
2	Олимпиада НТИ		
3	Образовательная робототехника		
4	Проектно-исследовательская деятельность		
5	Мероприятия из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021- 2022 учебный год		

Осуществление контроля и предоставление плановых отчётов в течение года

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1.	Работа с обращениями граждан	Оперативный контроль	В течение года	Специалисты ИАО Лешкова О.Н. Боровик С.Н.	Реализация прав на образование
2.	Контроль исполнения МЗ	Ежеквартальный мониторинг	До 20 числа следующего месяца	Специалисты ИАО Лешкова О.Н.	Отчеты в АГОС

3.	Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой»	Полугодовой мониторинг Годовой мониторинг	До 20 июля и до 20 февраля	Лешкова О.Н. Овчаренко О.А., Бисерикану И.Г.	Отчеты в АГОС
4.	Контроль исполнения муниципальных программ городского округа Стрежевой (соисполнитель Управление образования)	Полугодовой мониторинг Годовой мониторинг	До 10 июля и до 10 февраля	Бисерикану И.Г.	Отчеты в АГОС

Контроль исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
СЕНТЯБРЬ					
СР ДОУ	Соответствие организации методической работы в МДОУ №№ 6,7,12 поставленным задачам.	Тематическое изучение	3-4 неделя	Ременюк Е.М.	Аналитическая информация
	Осуществить мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам	Собеседование с заместителями директоров	1-2 неделя	Специалисты ИАО	Информация для принятия решений
	Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
СР СОШ и УДО	«Внесение изменений в ООП СОШ по вопросам воспитания»	Изучение ООП учреждения на официальных сайтах	4 неделя	Вербич Т.И.	Аналитическая информация
ОКТАБРЬ					
	Контроль организации в ОУ регионального мониторинга качества образования	Сбор информации	По графику	Серебренникова О.Н.	Достоверная оценка качества знаний
АГОС	Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4», МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ДС № 6 «Колобок», МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	Камеральные проверки	4 неделя	Лешкова О.Н. Иванова А.А., Пасенкова В.С.	Акты
	Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МОУ «СОШ № 2» выездная	Повторная проверка	2 неделя	Лешкова О.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль Индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ в 5 классах	Посещение ООУ	По графику	Серебренникова О.В.	Аналитическая справка, приказ
Сайт УО АГОС	Контроль исполнения муниципальных заданий за 9 месяцев	Оценка показателей, подготовка отчетов	1 неделя	Лешкова О.Н. Иванова А.А. Пасенкова В.С..	Отчеты за 3 квартал

НОЯБРЬ					
	Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МДОУ « ДС № 12 «Семицветик»	Повторная проверка	3 неделя	Иванова А.А., специалисты отделов	Аналитическая справка, приказ
СР СОШ и УДО	«Выполнение целевого показателя ЦОС «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Тематическое изучение	2-4 неделя	Кравцова Н.И.	Аналитическая справка
ДЕКАБРЬ					
	Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей ОУ	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
ДОО	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	Декабрь	Байгулова О.М	Отчёт в ДОО ТО
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ					
Сайт УО АГОС СР	Контроль исполнения муниципальных заданий за 2021 год	Оценка показателей, подготовка отчетов	3 неделя января	Лешкова О.Н., Иванова А.А., Пасенкова В.С.	Отчеты за год
СР	Оценить соответствие качества муниципальных услуг стандартам качества	Контрольные мероприятия	февраль	Специалисты отделов	Акты, аналитическая справка
СР	Оценить соответствие качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей	Опросы потребителей	февраль	Специалисты отделов	Акты, аналитическая справка
МАРТ					
СР ДОУ	Организация работы с родителями (законными представителями) в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ № 3,5,9	Тематическая проверка	2 неделя	Иванова А.А.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль организации в ОУ мониторинга качества образования	Сбор информации	По графику	Специалисты ИАО	Достоверная оценка качества знаний
АПРЕЛЬ					
	Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2022 год	Камеральные проверки	1 неделя	Специалисты ИАО	Акты
Сайт УО АГОС	Контроль исполнения муниципальных заданий за 3 месяца	Оценка показателей, подготовка отчетов	2 неделя	Специалисты ИАО	Отчеты за 3 мес.

	Мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинско-социальной помощи несовершеннолетним, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие социальной адаптации.	Сбор и анализ информации	4 неделя	Гончарова Н.А.	Аналитическая справка
МАЙ					
	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих коррекционно – развивающую помощь в образовательных организациях муниципалитета	Сбор и анализ информации, оценка показателей, подготовка отчётов.	В течение месяца	Гончарова Н.А.	Аналитический и статистический отчёты.
	Контроль деятельности школьных, дошкольных ПП-консилиумов по выполнению рекомендаций ТПМПК по организации обучения детей с ОВЗ	Сбор и анализ информации	4 неделя	Гончарова Н.А.	Аналитическая справка, приказ
ИЮНЬ					
	Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад	Оперативные проверки	Июнь-июль	Специалисты ИАО	Аналитическая справка, приказ
	Контроль организации государственной итоговой аттестации	Оперативные проверки	Май-июль	Лешкова О.Н.	Соблюдение порядков
	Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
АГОС	Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2022 г	Камеральные проверки	4 неделя	Специалисты ИАО	Акты
ДОО	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	Май-июнь	Байгулова О.М	Отчёт в ДОО ТО
ИЮЛЬ					
Сайт УО АГОС	Контроль исполнения муниципальных заданий за 6 месяцев	Оценка показателей, подготовка отчетов	1 неделя	Специалисты ИАО	Отчеты за 6 мес.
АВГУСТ					
	Мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения, воспитания детей в образовательных учреждениях (по отдельному плану).	Оценка показателей, подготовка отчетов	в течение месяца	Гончарова Н.А.	Аналитический и статистический отчёты.

Информационное обеспечение

№	Содержание	Уровень рассмотрения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Сведения о комплектовании ДОУ детьми	ИАО	Иванова А.А.
2.	Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (Статотчет ФСН ОО-1)	ИАО, ДОО ТО	Лешкова О.Н.

			Серебренникова О.В.
3.	Формирование банка данных о детях с ОВЗ и детей-инвалидов	ИАО	Иванова А.А. Серебренникова О.В.
4.	Мониторинг состояния образования детей с ОВЗ и ДИ в ОУ	ДОО ДО	Иванова А.А. Серебренникова О.В.
ОКТАБРЬ			
1.	Информация об итогах операции «Занятость»	КДНиЗП	Байгулова О.М
2.	Сведения об устройстве выпускников 9, 11 классов ОУ	ИАО	Серебренникова О.В.
3.	Сводная информация по учету детей бл 6 мес. – 18 лет, подлежащих обучению в ОУ	ИАО	Лешкова О.Н.
4.	Мониторинг реализации курса ОРКСЭ в образовательных организациях	ТОИПКРО	Специалист ИМО
5.	Об итогах проведения родительских собраний и выборе родителями учащихся 4-х классов ООУ одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
6.	Мониторинг об актуальном состоянии оказания логопедической помощи в ОУ	ДОО ОО	Иванова А.А. Серебренникова О.В.
7.	Отчет по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы за II полугодие	ДОО ТО	Байгулова О.М.
НОЯБРЬ			
1.	План мероприятий ко Дню матери	АГОС	Пасенкова В.С.
2.	Информация о предельной наполняемости общеобразовательных учреждений	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Отчет об использовании дистанционного обучения в образовательном процессе школ	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И.
4.	О проведении открытых уроков учителей русского языка и литературы		Специалист ИМО
ДЕКАБРЬ			
1.	План мероприятий патриотической направленности	АГОС	Пасенкова В.С.
2.	Сведения о физической культуре и спорте (Статотчет 1-ФК,3-АФК)	УКСиМП	Байгулова О.М. Иванова А.А.
3.	Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 2 полугодие 2021 года.	ДОО ТО	Байгулова О.М
4.	Подготовка информации для доклада Мэра на церемонию награждения Лауреатов премии Мэра	АГОС	Специалисты отделов
5.	Отчет по выполнению муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития естественно-научного и физико-математического образования.	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И.
6.	Отчёт о реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
7.	Сведения о руководящих и педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку за период	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.
8.	План мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики за II полугодие	АГОС	Специалисты ИАО
ЯНВАРЬ			
1.	Сведения об УДО (статотчет 1-ДО)	ДОО ТО	Пасенкова В.С. Иванова А.А.

2.	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей (статотчет 1-ДОП)	Федеральная статистика	Пасенкова В.С. Иванова А.А.
3.	Контрольные цифры по контингенту СОШ на 1 января	ИАО	Лешкова О.Н.
4.	Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения (статотчет 85-К)	ОС ИО по ТО в г. Стрежевой	Иванова А.А.
5.	Формирование реестра летних оздоровительных лагерей.	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Специалисты ИАО
6.	Сведения о численности детей бл. 6 мес. – 8 лет, подлежащих приему в 1 классы	ИАО	Лешкова О.Н.
7.	Сведения о численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	ИАО	Воросцова Е.С.
8.	Отчет плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетие детства» на территории городского округа Стрежевой на период до 2027 года	ДОО ТО	Специалисты УО
ФЕВРАЛЬ			
1.	Информация о планируемом охвате обучающихся организованным отдыхом и занятостью в летний период года	Департамент по вопросам семьи и детей	Специалисты ИАО
2.	Информация о выборе экзаменов учащимися 11 (12)-х классов школ города	ИАО	Лешкова О.Н.
МАРТ			
1.	Подготовка информации в отчёт «Результаты деятельности Управления образования за 2021 год»	АГОС	Специалисты отделов
2.	О проведении мастер-классов учителей русского языка и литературы	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
АПРЕЛЬ			
1.	Сведения о материально-технической и информационной-базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации (Статотчет ФСН ОО-2)	ДОО ТО	Чуприна А.Н. Овчаренко А.А.
2.	Подготовка информации для доклада Мэра на заседание Думы г.о. Стрежевой	АГОС	Специалисты отделов
3.	Подготовка информации для доклада Мэра на Церемонию награждения Юных Лауреатов премии Мэра города	АГОС	Арбузова А.В.
МАЙ			
1.	Подготовка отчетов по итогам учебного года	ИАО	Иванова А.А.
2.	Сведения о состоянии здоровья детей ДООУ	ИАО	Иванова А.А.
3.	План мероприятий ко Дню семьи	АГОС	Пасенкова В.С..
4.	План мероприятий ко Дню защиты детей	АГОС	Специалисты ИАО
5.	Об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году.	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
6.	Подготовить количественные сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников (приложение 8)	ОГБУ «ТОИПКРО»	Ременюк Е.М., Кравцова Н.И.
7.	Отчет по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы за I полугодие	ДОО ТО	Байгулова О.М.
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ			

1.	Оперативная информация по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.	ИАО	Лешкова О.Н.
2.	Ежемесячный отчет об организации отдыха детей в каникулярное время (на 25 число месяца)	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Специалисты ИАО
3.	Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления.	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Специалисты ИАО
4.	План мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики за I полугодие	АГОС	Специалисты ИАО
5.	Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 1 полугодие 2022 года.	ДОО ТО	Байгулова О.М
6.	Сведения о детских оздоровительных учреждениях (статотчет 1-ОЛ)	Горстат	Специалисты ИАО
7.	О проведении Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина)	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
8.	Информация о реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в городском округе Стрежевой	ДОО ТО	Специалист ИМО
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА			
1.	Отчет «Сведения об обучающихся бл 6 мес. – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ»	ДОО ТО	Байгулова О.М
2.	Мониторинг движения обучающихся в ОУ (за летний период, по итогам каждой четверти)	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Отчет по состоянию очередности на получение места в ДОУ, посещаемости от 0 до 3-х, от 3 до 7 лет (ежемесячно до 05 числа)	ДОО ТО	Иванова А.А.
4.	Отчеты по исполнению муниципальных программ (полугодие - до 20 июля, годовой – до 20 февраля)	АГОС	Кураторы МП
5.	План работы ОУ в каникулярное время (октябрь, декабрь, март)	ИАО	Пасенкова В.С.
6.	Контрольные цифры по контингенту УДО (1 октября, 10 января, 1 апреля, 1 июля)	ИАО	Пасенкова В.С.
7.	Ежеквартальные по профилактике экстремизма в ОУ	ДОО ТО	Байгулова О.М.
8.	Ежеквартальные в рамках мониторинга ОКДН по исполнению ФЗ-120	ДОО ТО	Байгулова О.М.
9.	Ежеквартальные по организации ИПР с несовершеннолетними, поставленными на учёт КДН и ЗП за употребление ПАВ	КДН и ЗП	Байгулова О.М.
10.	Контрольные цифры по достижениям обучающихся УДО, СОШ (декабрь, июнь)	ИАО	Пасенкова В.С.
11.	Отчеты, информации по оперативным запросам	ДОО ТО, АГОС	Специалисты отделов
12.	Отчеты о реализации муниципальных проектов «Образование» (по запросу)	ДОО ТО	Специалисты отделов
13.	Отчет о повышении информированности населения о реализации муниципальных проектов «Образование», в соответствии с медиапланом (ежеквартально, 5-го числа)	ДОО ТО	Специалисты отделов
14.	Размещение МЗ и отчетов по исполнению МЗ на сайте www.bus.gov.ru	АГОС	Специалисты ИАО

Кадровое обеспечение образовательных ресурсов

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	Подготовить и согласовать тарификационные списки педагогических работников подведомственных учреждений на 2021-2022 учебный год	Установить оклады в рамках ПКГ, уточнить должности и квалификацию, образование	До 10.09.	Специалисты ОК, руководители ОУ	Тарификационный список
2.	Составить списки о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МОУ, а также соответствующих занимаемой должности	Подготовка списков для сверки с распоряжением Департамента общего образования Томской области	До 10.09.	Специалисты ОК	Достоверные данные о наличии квалификационных категорий
3.	Обеспечить согласование штатных расписаний Управления образования на 2021-2022 учебный год	Учет изменений, внесенных на местном уровне, согласование документа	До 15.09.	Овчаренко О.А., Сытник Е.В.	Штатное расписание подведомственных МОУ
4.	Трудоустроить молодых специалистов, прибывших для работы в образовательные учреждения города	Оформление соответствующих документов, контроль за установлением статуса молодого специалиста	До 30.09.	Сытник Е.В. Руководитель ОУ	Приказ о приеме на работу, компенсационных выплатах, трудовой договор
5.	Обеспечить выполнение Отраслевого соглашения в части продления, сохранения квалификационной категории педагогическим работникам	Рассмотрение заявлений, проверка права на установление льготы, подготовка приказов.	В течение месяца	Рябченко Г.Н., Специалисты ОК	По приказу
6.	Подать списки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, являющихся получателями ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья	Осуществление учета получателей ЕДВ среди педагогических работников	Ежемесячно до 05 числа	Сытник Е.В.	Списки получателей ЕДВ
7.	Подготовить отчет по форме П-4 НЗ	Подготовка информации по численности работников, о движении персонала и о неполной занятости	Ежеквартально	Лапина Е.Н. Мауль М.Ю.	Отчет в Росстат по г. Стрежевому
8.	Подготовить информацию по среднесписочной численности работников муниципальных образовательных учреждений	Подготовка информации по среднесписочной численности, с разбивкой по персоналу: АУП, ПП, УВП и ВП	Ежемесячно	Заместитель начальника ОК	Отчет по численности для реализации мероприятий по «дорожной карте»

9.	Обеспечить трудоустройство несовершеннолетних граждан по городской целевой программе «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой»	Прием на работу, трудовые договоры, заполнение трудовых книжек, личных карточек, увольнение.	Согласно договору с ЦЗН г. Стрежевого	Специалисты ОК, Лешкова О.Н.	Приказы о приеме, об увольнении
10.	Подготовить годовой отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных	Обработка, свод информации.	До 15.11.	Заместитель начальника ОК	Отчет в военкомат
11.	Передать индивидуальные сведения застрахованных лиц о стаже за 2021 год по форме СЗВ-СТАЖ в Пенсионный Фонд РФ	Подготовка сведений по установленным формам, установленной документации, формирование папок (дел) по учреждениям.	До 01.03.	Заместитель начальника ОК Артемьева Л.И.	Отчет в ПФ РФ
12.	Предоставлять отчет в Пенсионный Фонд РФ по форме СЗВ-М	Подготовка сведений по установленным формам	Не позднее следующего дня (при приеме, переводе, увольнении); До 15 числа ежемесячно	Заместитель начальника ОК	Отчет в ПФ РФ
13.	Предоставлять ежемесячный отчет в Пенсионный Фонд РФ по форме СЗВ-ТД	Подготовка сведений по установленным формам	До 15 числа ежемесячно	Ведущие специалисты ОК	Отчет в ПФ РФ
14.	Подготовить, утвердить с учетом мнения профсоюзного органа график отпусков на 2022 год работников Управления образования, руководителей подведомственных учреждений.	Подготовка, согласование документов с руководителями отделов	1,2 неделя декабря	Сытник Е.В., руководители МОУ отделов УО	График отпусков Управления. График отпусков
15.	Принять участие в ежегодной ярмарке вакансий ТГПУ	Подготовка к участию	март	Рябченко Г.Н. Сытник Е.В.	Участие в ярмарке
16.	Собрать сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей МОУ, а также супруга (супруги) и несовершеннолетних детей за 2021 год	Сбор, проверка полноты и достоверности представленных сведений	До 30.04 следующего за отчетным годом	Сытник Е.В.	Собранные достоверные сведения
17.	Осуществлять прием документов для трудоустройства работников в Управление образования, подведомственные Управлению муниципальные образовательные учреждения	Прием документов, в соответствии с требованиями ст.65 ТК РФ	В течение календарного года	Лапина Е.Н. Мауль М.Ю.	Трудоустройство работников

18.	Анализировать потребность в педагогических кадрах муниципальных образовательных учреждений на новый учебный год	Анализ потребности кадров по вакантным должностям	На 01.09.2021	Сытник Е.В.	Выявление потребности в педагогических кадрах по вакантным должностям
19.	Согласовывать трудовые договоры с работниками муниципальных образовательных учреждений	Электронное согласование трудовых договоров на соответствие нормам действующего трудового законодательства	В течение календарного года	Специалисты ОК	Согласованные трудовые договоры

Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1	Подготовка паспорта готовности ОУ к работе зимних условиях	август	Рудик А.П.	Подписание паспортов готовности комиссией
2	Организация приемки готовности ОУ к работе в новом учебном году	август	Чуприна А.Н. Рудик А.Н.	Акты готовности
3	Составление графика подвоза детей в СКОШ, 13 мкр., инструктаж ответственных за перевозку детей	август	Яхно В.В., Мягих А.С., Рудик А.П.	График подвоза детей
4	Совещание с зам. директоров и начальниками ХО по подготовке к работе в зимних условиях, анализ работы обслуживающих организаций	сентябрь	Чуприна А.Н.	Отчет зам директоров по АХР, начальников ХО ОУ
5	Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками Управления образования	октябрь	Таймасова С.С.,	Справки работников
6	Работа по составлению дефектных ведомостей, смет на ремонтные работы	октябрь-январь	Чуприна А.Н.	Дефектные ведомости, сметы на ремонтные работы
7	Контроль проведения осеннего осмотра зданий ОУ	октябрь	Рудик А.П.	Акты осмотров зданий ОУ
8	Подготовка необходимой документации для проведения конкурса по обслуживанию электротехнического хозяйства, сантехнического хозяйства, пожарной сигнализации, обслуживании узлов учета, оказание услуг вахтерами	октябрь - ноябрь	Чуприна А.Н., Рудик А.П.	Подготовка технической документации к конкурсу
9	Подготовка необходимой документации на заключение договоров на обслуживание в 2022-23 году	октябрь-декабрь	Чуприна А.Н., Рудик А.П.	Подготовка технической документации
10	Контроль очистке кровель зданий от снега	Ежемесячно	Чуприна А.Н. Рудик А.П.	Акт обследования объектов
11	Контроль противопожарного состояния мест проведения новогодних праздников	декабрь	Таймасова С.С. Чуприна А.Н.	Разрешение на проведение новогодних праздников от пожарнадзора

12	Статистическая отчетность о состоянии травматизма, пожарной безопасности в ДОО	январь	Таймасова С.С.	Сводный отчет в ДОО
13	Организация целевых проверок по вопросам организации питания обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами.	Еженедельно	Таймасова С.С.	Акт проверки школьной столовой
14	Контроль проведения весеннего осмотра зданий ОУ	апрель	Рудик А.П.	Акты весеннего осмотра зданий ОУ
15	Подготовка предложения в смету УО на 2022	Июнь -Июль	Чуприна А.Н., Рудик А.П.	Смета УО на 2022 г.
16	Организация проведения субботников	май - июнь	Рудик А.П., Глазырина И.А.	Уборка территории Управления образования
17	Организация перезарядки огнетушителей учреждений образования	июнь - август	Рудик А.П.	Перезарядка огнетушителей, наклейка на огнетушители
18	Контроль за проведением ремонтных работ по ОУ	июнь - август	Чуприна А.Н. Рудик А.П.	Акты выполненных ремонтных работ формы КС2
19	Работа с организациями по ремонту ОУ, приемка ремонтных работ	июнь - август	Чуприна А.Н., Рудик А.П.	Акты выполненных работ
20	Проверка состояния антитеррористической безопасности образовательных учреждений	в течении года	Чуприна А.Н.	Акты проверки ОУ совместно с ОБ и П УГХ
21	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд образовательных учреждений	в течении года	Рудик А.П.	Акт проверки ОУ

Финансовое обеспечение

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
Планово-экономический отдел					
1.	Прием, согласование и расчет тарификации по всем учреждениям	Сбор, обработка, свод информации	До 20 сентября	Овчаренко О.А., специалисты отдела	Сведения для начисления ФОТ
2.	Составление и согласование с руководителями учреждений штатного расписания	Сбор, обработка, свод информации	До 26 сентября	Овчаренко О.А., Манаскина М.Е.	Утвержденное штатное расписание
3.	Планирование проекта бюджета	Расчеты согласно нормативов, сбор исходных методических данных по учреждениям.	Сентябрь-октябрь	Овчаренко О.А.	Проект бюджета

4.	Принятие бюджета	Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям, согласно доведенных сумм и расчетам по бюджетным и внебюджетным источникам. Разработка и расчет нормативов для формирования муниципального задания по учреждениям образования.	Октябрь-декабрь	Овчаренко О.А., специалисты отдела	Утвержденный бюджет
5.	Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям в Электронном бюджете	Оформление и подготовка соглашений в Электронном бюджете	В течении года	Специалисты отдела	Анализ исполнения субсидий
6.	Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям	Оформление, подготовка и доведение соглашений до подведомственных учреждений.	В течении года	Специалисты отдела	Анализ исполнения субсидий
7.	Составление, утверждение и мониторинг муниципальной программы «Развитие образования»	Подготовка информации и анализ муниципальных программ	Декабрь, ежеквартально	Овчаренко О.А., Алексеева А.И.	Анализ исполнения финансовых и количественных показателей
8.	Подготовка расчетов по летнему отдыху детей в летнее время	Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям и расчет нормативов.	Март-май	Алексеева А.И.	Анализ количественных показателей и определение стоимости
9.	Доведение финансирования по образовательным учреждениям	Предоставление планов финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	Дуденко Ю.И. Алексеева А.И.	Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования
10.	Произведение корректировок ПФХД и бюджетных средств	Отражение информации в системе «АЦК-Финансы» и на бумажном носителе	ежедневно	Овчаренко О.А., специалисты отдела	Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования
11.	Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайте www.bus.gov.ru	Размещение ПФХД и бюджетных смет	ежемесячно	Дуденко Ю.И. Алексеева А.И.	Средства образовательных учреждений отображены на сайте
12.	Анализ размещенных ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	ежеквартально	Овчаренко О.А. специалисты отдела	Анализ по наличию размещенных документов
13.	Подготовка отчетности в ДОО, статистику, АГОС	Предоставление отчетов	ежедневно	Овчаренко О.А. специалисты отдела	Анализ финансирования и произведенных расходов
14.	Участие в подготовке соглашений о финансировании с Департаментом	Заполнение соглашений в части финансового обеспечения	по мере поступления	Овчаренко О.А.	Исполнение соглашений в части составления отчетов

	общего образования Томской области			специалисты отдела	
15.	Разработка нормативной правовой базы по финансированию образовательных учреждений, внедрению новых подходов	Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ	В течении года	Овчаренко О.А.	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА
16.	Формирование фонда оплаты труда Управления образования, издание соответствующих приказов	Формирование фонда оплаты труда, составление приказов	В течении года	Овчаренко О.А.	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА
17.	Проведение разъяснительных работ, представления слайдовых презентаций, консультирование (при необходимости)	Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке	В течении года	Овчаренко О.А.	Решение поставленных задач
Централизованная бухгалтерия					
1.	Размещение на сайте www.bus.gov.ru отчетности автономных и бюджетных учреждений	Размещение отчетности автономных и бюджетных учреждений	Ежегодно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты материального сектора ЦБ	Отчетность автономных и бюджетных учреждений отображена на сайте
2.	Анализ размещенных отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Мониторинг отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Ежеквартально	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера	Анализ по наличию размещенных документов
3.	Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности	Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности в АГОС, ИФНС с применением автоматизированных систем «БАРС», 1-С Бухгалтерия и СКБ «Контур». Размещение годовой отчетности на сайте www.bus.gov.ru . Подготовка и передача отчетов ПФХД и бюджетных смет образовательным учреждениям для дальнейшего размещения на сайтах учреждений. Подготовка и передача документов на освобождение от НДС в ИФНС	Ежеквартально, ежегодно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Исполнение требований налогового и бюджетного законодательства в части сдачи отчетности казенными и бюджетными учреждениями
4.	Подготовка отчетности в АГОС, Департамент общего образования Томской области, отдел статистики	Предоставление отчетов и информации.	Ежеквартально, ежегодно, по запросу	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Исполнение требований и соглашений в части составления отчетов

	и Росстат, ФСС, ПФР и иные инстанции.				
5.	Размещение информации на сайте www.bus.gov.ru о проведённых контрольных мероприятиях	Размещение актов проверок и предписаний на сайте www.bus.gov.ru .	По предоставлению	Главный бухгалтер	Исполнение требований бюджетного законодательства в части размещение информации казёнными и бюджетными учреждениями
6.	Разработка нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета	Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ.	В течение года	Главный бухгалтер	Соблюдение требований в связи с изменениями в НПА
7.	Ведомственное взаимодействие с Пенсионным фондом по предоставлению информации для оплаты материнским капиталом стоимости по содержанию ребёнка дошкольным образовательным учреждением	Формирование и передача в Пенсионный фонд информации через защищённый канал связи СКБ «Контур».	По запросу	Главный бухгалтер	Исполнение требований соглашений в части ведомственного взаимодействия
8.	Прием и контроль первичной документации (в т. ч. авансовых отчетов), осуществление инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и денежных обязательств, принятие бюджетных обязательств	Сбор, обработка, ввод информации в автоматизированные системы АЦК-Госзаказ, АЦК-Финансы, 1-С Бухгалтерия, ЕГИССО.	Постоянно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Ведение бухгалтерского и налогового учета
Отдел закупок					
9.	Ведение программы АЦК-Госзаказ в части размещения информации о контрактах	Регистрация и ведение контрактов в программе АЦК-Госзаказ	В течение года	Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений	Регистрация муниципальных контрактов
10	Работа на сайте закупок	Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе:	В течение года	Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений	Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ Анализ эффективности использования бюджетных

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) - ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений, - рассмотрение поступивших заявок участников, - составление и публикация протоколов рассмотрения заявок, - подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий 			средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг
11	Проведение разъяснительных работ, проведение обучения (при необходимости)	Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке	В течении года	Волкова Т.В	Решение поставленных задач
12	Формирование и сдача полугодового и годового отчета о закупках	Мониторинг муниципальных закупок Томской области	2 раза в год	Волкова Т.В.	Отчет
13	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ	Участие в плановых, внеплановых проверках, составление актов о результатах проверки	В течение года	Волкова Т.В.	Акты проверок
14	Сопровождение и проведение закупок в рамках Национального проекта «Образование»	<p>Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) - ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений, - рассмотрение поступивших заявок участников, - составление и публикация протоколов рассмотрения заявок, - подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий 	В течение года	Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений	Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ Анализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг

Юридическое обеспечение

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1	Организация договорной работы	Подготовка проектов договоров, согласование поступивших договоров, корректировка, подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений по договорам учреждений и Управления	В течение года	Карпова М.А.	Заключение договоров поставки товара, оказания услуг, выполнения работ, подрядных работ. Заключение муниципальных контрактов, контрактов
		Подготовка проектов муниципальных контрактов, контрактов	В течение года	Нечукина Е.Е.	Согласованные проекты муниципальных контрактов, контрактов
		Работа с договорами на 2021 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления	Ноябрь 2021 – март 2022	Карпова М.А.	Заключение договоров на поставку хозяйственных товаров, канцтоваров, на обслуживание холодильного оборудования, о военизированной охране объектов МОУ при ОВД, комплексное обслуживание и ремонт медтехники и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров
		Работа с муниципальными контрактами, контрактами на 2022 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления	сентябрь 2021-январь 2022	Нечукина Е.Е.	Заключение контрактов с единственным поставщиком на пользование тепловой энергией, отпуск питьевой воды, прием и очистку сточных вод, о приеме и захоронении твердых бытовых промышленных отходов, на оказание услуг электрической связи, комплексное обслуживание зданий ДОУ, УО, ДОД, и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров
2	Нормативно-правовая работа	Разработка, согласование нормативных правовых актов городского округа Стрежевой в сфере образования	В течение года	Боровик С.Н.	Принятые постановления АГОС, приказы УО
3	Организация работы по арендным отношениям ОУ	Подготовка, согласование договоров аренды и возмещения затрат. Сбор информации по задолженности по договорам аренды и возмещения затрат. Контроль. Направление договоров на экспертизу учредителя	В течение года	Боровик С.Н.	Договоры аренды
4	Согласование коллективных договоров МОУ	Подготовка правового заключения на проекты коллективных договоров МОУ на предмет соответствия действующему законодательству РФ, отраслевому и	В течение года	Нечукина Е.Е.	Коллективные договоры

		территориальному соглашению в сфере образования			
5	Участие в работе комиссии по экспертной оценке последствий заключения договоров аренды объектов инфраструктуры образования	Подготовка информации к заседанию. Подготовка, согласование экспертных заключений последствий договоров аренды, безвозмездного пользования	В течение года	Боровик С.Н.	Экспертная оценка (заключение) последствий договора аренды
6	Работа с нормативными актами ОУ	Внесение изменений и дополнений в уставы, коллективные договоры и др. локальные акты ОУ	В течение года	Боровик С.Н.	Подготовка проектов актов о внесении изменений в уставы, правовые заключения к локальным актам ОУ
7	Претензионно-исковая работа	Подготовка различных претензий, исков, отзывов на исковые заявления, представительство интересов УО (при необходимости Учреждений) во всех судебных инстанциях	В течение года, по мере необходимости	Боровик С.Н. Нечукина Е.Е. Карпова М.А.	Решения, определения суда, мировые соглашения по возникшим спорам
8	Правовое обеспечение работы по организации летнего труда и отдыха	Разработка постановлений АГОС по летнему отдыху. Подготовка проектов договоров необходимых для оказания услуг по организации детского летнего отдыха.	май - август	Боровик С.Н. Нечукина Е.Е. Карпова М.А.	Постановления АГОС Заключение различных договоров, связанных с организацией летнего труда отдыха
9	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ	Участие в плановых, внеплановых проверках, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане- задании проверки	В течение года	Боровик С.Н. Нечукина Е.Е.	Акты проверок

Информационно-технологическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация продуктов программного обеспечения, подготовка лицензионного договора	январь-февраль	Строкин М.А.
2.	Подготовка технического задания на проведение конкурса - приобретение программного обеспечения, поставка комплектующих, расходных материалов к оргтехнике и компьютерному оборудованию	январь-февраль	Строкин М.А.
3.	Обеспечение доступа к сети Интернет при подготовке, проведении ЕГЭ	май-июнь	Строкин М.А. Михайлюк А.С.
4.	Сопровождение программ 1С	ежемесячно	Строкин М.А. Артемьева Л.И.
5.	Развитие и сопровождение информационных систем (добавление, удаление пользователей, обновление версий ПО, контроль резервного копирования, мониторинг состояния информационных систем и т.д.), обеспечение бесперебойного функционирования серверов, автоматизированных рабочих мест, электронной почты.	в течение года	Строкин М.А. Михайлюк А.С.
6.	Организация ремонта, проведение профилактических работ, устранение неисправностей возникающих в процессе эксплуатации компьютерной техники	в течение года	Специалисты ОИТ
7.	Защита информации техническими средствами	в течение года	Строкин М.А.
8.	Развитие системы электронного документооборота	в течение года	Строкин М.А.
9.	Сопровождение информационной системы Сетевой Город. Образование	в течение года	Строкин М.А.
10.	Предоставление высокоскоростного доступа к сети Интернет	в течение года	Строкин М.А.
11.	Перевыпуск ЭЦП	в течение года	Строкин М.А. Михайлюк А.С.
12.	Техническое сопровождение мероприятий, проводимых отделами УО	в течение года	Михайлюк А.С.
13.	Обеспечение антивирусной защиты	в течение года	Михайлюк А.С.
14.	Модернизация компьютерной сети	в течение года	Михайлюк А.С.
15.	Обслуживание телефонных линий внутреннего пользования и мини АТС	в течение года	Михайлюк А.С.
16.	Техническое, информационное сопровождение официального сайта	в течение года	Михайлюк А.С.
17.	Мониторинг компьютерной сети, предотвращение сбоев	в течение года	Михайлюк А.С.