

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
от 13.09.2022 № 350

**Анализ и план работы
Управления образования
Администрации городского
округа Стрежевой
на 2022-2023 учебный год**

**Анализ работы
муниципальной системы образования
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

II. Доступность и содержание образования

- 2.1. Характеристика дошкольного образования.
- 2.2. Характеристика общего образования.
- 2.3. Характеристика дополнительного образования.

III. Результаты деятельности системы образования

- 3.1. Результаты дошкольного образования.
 - 3.1.1. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками в условиях ФГОС.
 - 3.1.2. Результаты деятельности ДОУ в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
- 3.2. Результаты общего образования.
 - 3.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся.
 - 3.2.2. Результаты внеучебной деятельности обучающихся.
 - 3.2.3. Результаты обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.3. Результаты дополнительного образования.

IV. Ресурсное обеспечение организации образовательного процесса

- 4.1. Кадровые ресурсы.
- 4.2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений.
- 4.3. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 4.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства.
 - 4.4.1. Создание условий для организации образовательного процесса, в том числе по программе «Воспитание».
 - 4.4.2. Организация питания.
 - 4.4.3. Организация летнего отдыха. Трудоустройство.
- 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

V. Меры по развитию системы образования

- 5.1. Осуществление подготовительной работы по внедрению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- 5.2. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование».
- 5.3. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
- 5.4. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях.
- 5.5. Обеспечение развития механизмов управления качеством образования.

VI. Заключение (задачи на 2022-2023 учебный год)

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основной целью муниципальной политики в сфере образования является повышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников школ города на рынке труда и образования.

Стратегия действий Управления образования для достижения цели является органичной составляющей программных документов муниципального, регионального и федерального уровней и в 2021-2022 учебном году была отражена в продолжении работы по:

1. Достижению показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование»:

1.1. В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»:**

1.1.1. Обеспечению внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ»:

- обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОУ;

- интернет- соединения со скоростью не менее 100 Мб/с и гарантированный Интернет-трафик;

- осуществлению образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие.

1.1.2. Обеспечению формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональной траектории обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) для не менее 57% обучающихся по программам общего и дополнительного образования детей.

1.1.3. Обеспечению использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования не менее 57 обучающихся.

1.1.4. Обеспечению прохождения повышения квалификации не менее 60,3% педагогических работников общего образования в рамках периодической аттестации в цифровой форме.

1.2. В рамках реализации проекта **«Успех каждого ребенка»:**

1.2.1. Обеспечению участия не менее 2874 обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

1.2.2. В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обеспечению получения рекомендации по построению индивидуального учебного плана не менее 1084-х обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

1.2.3. Обеспечению обучения не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.2.4. Внедрению целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

1.2.5. Обеспечению охвата 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

1.2.6. Обеспечению участия не менее 25% обучающихся образовательных организаций в мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления.

1.2.7. Обеспечению участия не менее 35% детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений.

1.3. В рамках реализации проекта **«Современная школа»:**

1.3.1. Внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.3.2. Внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей.

1.3.3. Обеспечению во всех образовательных учреждениях для учителей предметных областей «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» функционирования системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум».

1.3.4. Муниципальному общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» начать образовательную деятельность в рамках проекта «Доброшкола».

2. Обеспечению развития механизмов управления качеством образования.

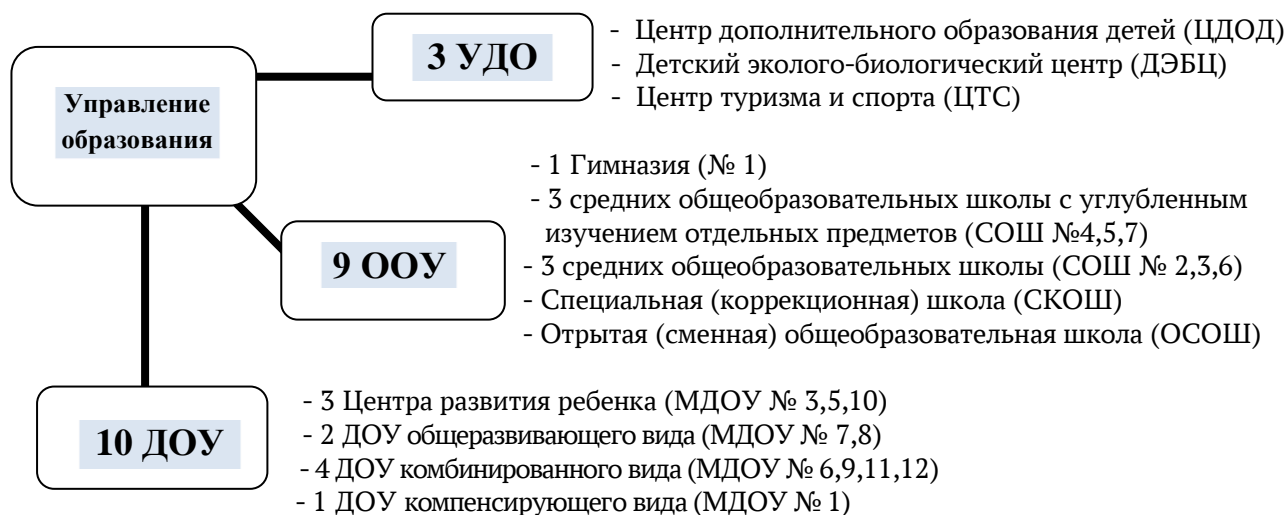
3. Внедрению новых форм мониторинга, обеспечивающего комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися в условиях ФГОС дошкольного образования.

4. Обеспечению участия муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

5. Осуществлению подготовительной работы по внедрению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

II. Доступность и содержание образования

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.



2.1. Характеристика дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города представлена десятью МДОУ и для повышения вариативности дошкольного образования двумя группами кратковременного пребывания на базе «ЦДОД».

Мощность сети дошкольных образовательных учреждений

Образовательное учреждение	Предельная наполняемость в 1 смену	Фактическая наполняемость	+/-
10 ДОУ	2298	2307	+9

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования, составило 2307 человек. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 197 человек. Основными причинами уменьшения показателя являются снижение рождаемости, миграционные процессы и нежелание родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Уровень доступности дошкольного образования (отношение численности детей, посещающих ДОУ к сумме указанной численности и численности детей, находящихся в очереди на получение места в текущем году) в 2021- 2022 учебном году составляет 100% от числа заявленного.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей к общей численности детей в городе), 81,5% в том числе:

- в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 81,5 % (2307 от 2832 чел. проживающих в городе);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 47,5 % (478 от 1007 чел. проживающих в городе);
- в возрасте от 3 до 7 лет 96,8 % (1829 от 1890 чел. проживающих в городе).

Относительно прошлого года охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет увеличился на 4,8 % относительно прошлого года (2020 год- 76,7%).

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы различной направленности, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования разных видов, с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка:

- группы общеразвивающей направленности посещают 1553 чел., 65 групп (67,3%);
- группы компенсирующей направленности - 336 чел., 29 групп (14,6%);
- группы комбинированной направленности - 418 чел., 25 группы (18,1%).

Из общей численности воспитанников 19,3% (473 воспитанника) дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 1,1 % (26 воспитанников) дети - инвалиды.

Группы компенсирующей направленности посещают 317 детей с ОВЗ и 19 детей – инвалидов: с тяжелыми нарушениями речи – 297 воспитанников с ОВЗ (62,8 %) и 16 детей-инвалидов (61,5 %); с умственной отсталостью – 10 детей с ОВЗ (2,1 %) и 3 ребенка – инвалида (11,5 %); с задержкой психического развития – 10 детей с ОВЗ (2,1 %) и 7 детей-инвалидов (31,8%). Группы комбинированной направленности посещают 120 детей с ОВЗ (25,4%).

В дошкольных образовательных учреждениях расширился спектр программ дополнительного образования детей по техническому, художественному направлению, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Общий процент охвата детей в возрасте 5-7 лет общеразвивающими программами дополнительного образования составил 100%.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для детей - инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В ДОУ реализуют АООП программы: для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития; для детей с легкой степенью умственной отсталости; для детей с расстройствами аутистического спектра. В 2-х дошкольных образовательных учреждениях организована безбарьерная среда, приобретено дидактическое оборудование, технические средства, а также диагностический и развивающий инструментарий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно повышается уровень материально-технического обеспечения дошкольных образовательных учреждений современными пособиями, материалами и техническими средствами для построения образовательного процесса. В группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами, которые успешно внедряют современные педагогические технологии работы с разной категорией детей.

В 2021-2022 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие: в Региональном конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Радуга творчества», ТОИПКРО, декабрь 2021 года; в соревновании на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей, ОГБОУ «ТФТЛ», ноябрь 2021 года; в межрегиональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», октябрь-ноябрь 2021 года; в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке», декабрь 2021 года.

За прошедший учебный год дети с ограниченными возможностями здоровья 381 раз принимали участие в конкурсах разного уровня, 318 работ отмечены наградами (83,5%):

- международный уровень – 18 участия, 13 побед (72,0%);
- всероссийский уровень - 119 участие, 107 побед (89,9%);
- региональный уровень - 112 участия, 88 побед (78,6%);
- муниципальный уровень – 65 участия, 51 победа (78,5%).

В процессе реализации требований ФГОС ДО качественно изменилось содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Ведущими видами детской деятельности стали игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы

и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала и др.

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 1066 родителей (48,0 % от общей численности), пользующихся услугами дошкольных образовательных учреждений города. 1005 (94,3%) потребителей, от числа опрошенных, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

2.2. Характеристика общего образования.

Для реализации права граждан на получение общего образования в городе функционирует гимназия (511 чел., 9,9% от общего количества обучающихся), 3 средних общеобразовательных школы с углубленным изучением отдельных предметов (2902 чел., 56%), 3 средние общеобразовательные школы (1569 чел., 30,2%), открытая (сменная) (89 чел., 1,7%) и специальная коррекционная школа (112 чел., 2,2%). Общее число обучающихся в общеобразовательных школах – 5183 человека.

Сформировано 18 первых классов с числом обучающихся 478 чел., что на 40 чел. меньше, чем в прошлом учебном году. В СКОШ сформировано 2 первых класса с количеством 12 человек.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Доля обучающихся классов разного уровня	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся, чел.	5333	5313	5183
Из них:			
в общеобразовательных классах	46%	43%	43%
в классах с углубленным изучением отдельных предметов	54%	57%	57%
СКОШ	1,95%	2%	2%
ОСОШ	2,5%	2,2%	1,7%

По программам с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 2840 человек (57%), на уровне прошлого учебного года.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составляет 24,4 человека, что на 0,4 меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровни общего образования		2019/2020	2020/2021	2021/2022
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	26,8	27	26,9
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	23,9	24,2	23,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	20,5	20,4	21
	чел.	24,7	24,8	24,4

Самая большая наполняемость классов на уровне начального общего образования. Наименьшая - на уровне среднего общего образования, так как учащиеся продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Доля обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет порядка 70%, что остается на уровне прошлого учебного года.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

С 1 сентября 2021 года по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучались все учащиеся начальных классов (2045 чел.), 5-9-х классов (2435 чел.), 10-11х классов (591) 8 школ города. Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО – 100% (от 1-11 классов). Внеурочной

деятельностью, в том числе в дистанционной форме, охвачено 100% учащихся 1-4-х и 5-10-х (11-х) классов.

Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является неотъемлемой частью цифровизации образования. 301 педагог из 9 ОУ используют федеральные и региональные информационные ресурсы в организации учебного процесса.

Для 4 572 (88,6% от общего кол-ва) обучающихся было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего 9 874 участия обучающихся. Наиболее востребованные цифровые платформы ЯКласс, Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Решу «ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», Физикон.

Верифицированные электронные ресурсы используют в учебной деятельности:

- ЯКласс - 3 661 обучающийся;
- Физикон - 2 659 обучающихся.
- Учи.ру -1561 обучающийся
- Образовариум – 118 обучающихся

Педагоги проводили дистанционные занятия в режиме онлайн, используя платформы для проведения конференций ZOOM и Сферум.

Образовательная карта профильного обучения в 10-11 классах охватывает 29 классов:

№	Наименование профильного класса / профильной группы	Муниципальные общеобразовательные организации, реализующие данный профиль
1.	Сетевой психолого- педагогический класс	МОУ «Гимназия №1»
2.	Филологический класс	МОУ «Гимназия №1»
3.	Химико- биологическая группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7»
4.	Информационно- математический класс	МОУ «Гимназия №1»
5.	Класс универсального профиля	МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5» МОУ «ОСОШ»
6.	Историко- правовой класс	МОУ «СОШ №3»
7.	Экономико-математический класс	МОУ «СОШ №3»
8.	Гуманитарный класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
9.	Томскнефть- класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
10.	Технологический класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7»
11.	Медицинский класс	МОУ «СОШ №6»
12.	Социально-экономическая группа	МОУ «СОШ №7»
13.	Группа гуманитарного профиля	МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №4»
14.	Технологическая группа	МОУ «СОШ №7»
15.	Группа универсального профиля	МОУ «СОШ №4»

Доля обучающихся по профилю составляет 100% от общего количества обучающихся 10-11(12) классов.

В прошедшем учебном году на базе МОУ «Гимназия №1» открыт сетевой психолого-педагогический класс, в который вошли обучающиеся МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «ОСОШ». Количество выпускников сетевого психолого- педагогического класса, получивших сертификат об его окончании, составило 12 человек (11 класс-5 чел., 10 класс- 7 чел.).

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со ст. 2 п. 3; ст. 5 п. 1, 3, 5; ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета ОО-1 в общеобразовательных учреждениях города обучаются 692 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из их 78 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид, обучающихся, имеющие только инвалидность 37 человек.

Наименование ОУ	Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
МОУ «Гимназия №1»	7	6	1	14
МОУ «СОШ №2»	44	58	5	107
МОУ «СОШ №3»	48	68	10	126
МОУ «СОШ №4»	15	10	2	27
МОУ «СОШ №5»	31	48	-	79
МОУ «СОШ №6»	20	20	4	44
МОУ «СОШ №7»	67	62	12	141
МОУ «ОСОШ»	-	12	30	42
МОУ «СКОШ»	41	71	-	112
ИТОГО	273	355	64	692

Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 26 детей с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида, 3 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. С 1 сентября 2021 года обучение на уровне основного общего образования продолжили или начали (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В системе Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее - УО) действует рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями. Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по реализации стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 68% педагогических и руководящих работников.

В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» были открыты 4 коррекционных класса для детей с различными отклонениями в развитии, их посещали 41 обучающийся с задержкой психического развития.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет:

	2019 год	2020 год	2021 год
Состоят на учете в ПДН МО МВД	1,1 %	1,2 %	1,2 %
Состоят на учете КДНиЗП	1,2 %	1,2 %	1,0 %

Состоят на учете в ОУ	1,6 %	1,6 %	1,3 %
-----------------------	-------	-------	-------

Доля несовершеннолетних состоящих на учете ПДН остается стабильной второй год, доля несовершеннолетних, состоящих на учетах КДН и ЗП, ОУ, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,2%/0,3% соответственно.

Состояние подростковой преступности на территории городского округа Стрежевой остаётся достаточно напряжённым, хотя имеет место тенденция к снижению показателей.

Показатели состояния правонарушений среди несовершеннолетних	2019 год	2020 год	2021 год
Привлечено к административной ответственности, в т.ч.	12	15	27
за употребление алкоголя и наркотиков	8	6	7

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество несовершеннолетних (+12), привлечённых к административной ответственности. Основной причиной совершения преступлений, несовершеннолетними, является бесконтрольность со стороны родителей. Все преступления совершены подростками в ночное время с 22 до 8 часов. Родители подростков также привлечены к административной ответственности.

На конец 2021 года 7 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете в ПДН МВД России «Стрежевской» за употребления спиртных напитков, что на 1 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Наименование ОУ	Количество учащихся, привлечённых к уголовной ответственности					
	2020 год		2021 год		1 полугодие 2022года	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обучающихся
МОУ «Гимназия №1»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №2»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №3»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №4»	1	0,1 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №5»	2	0,2 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №6»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «СОШ №7»	0	0 %	0	0 %	0	0 %
МОУ «ОСОШ»	7	6,2 %	1	0,9 %	0	0 %
МОУ «СКОШ»	0	0 %	0	0 %	1	0,9%
Всего	10	0,2%	1	0,02 %	1	0,02%

Стабильным остается количество несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности. Школы и УО в пределах своей компетенции делают всё возможное для недопущения и минимизации противоправного поведения несовершеннолетних. На уровне межведомственного взаимодействия в отношении несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности, разработаны и реализуются программы индивидуальной профилактической работы. В 1 полугодии 2022 года один учащийся привлечен к уголовной ответственности. Можно отметить, что совместная работа образовательных учреждений с инспекторами ПДН МВД России «Стрежевской» является эффективным элементом системы профилактической работы образовательных учреждений.

2.3. Характеристика дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования созданы в целях обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные учреждения

Численность детей (кружковцев)

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	+/-
МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	79	98	19
МДОУ «ЦРР №3 «Петушок»	85	112	27
МДОУ «ЦРР №5 «Золотой ключик»	63	70	7
МДОУ «ДС №6 «Колобок»	65	51	-14
МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»	119	115	-4
МДОУ «ДС №11 «Ромашка»	91	106	15
МДОУ «ДС №12 «Семицветик»	42	61	19
МДОУ «ДС №7 «Рябинушка»	0	43	43
МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»	0	40	40
МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»	0	68	68
МОУ «Гимназия №1»	198	229	31
МОУ «СОШ №2»	240	429	189
МОУ «СОШ №3»	588	700	112
МОУ «СОШ №4»	648	839	191
МОУ «СОШ №5»	247	486	239
МОУ «СОШ №7»	334	336	2
МОУДО «ЦДОД»	3300	3300	0
МОУДО «ДЭБЦ»	1220	1187	-33
МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	572	533	-39
ИТОГО	7891	8803	912

Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, составляет 8803 человека от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Стрежевой. Относительно прошлого учебного года показатель увеличился на 912 кружковцев.

Увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования в связи с получением лицензией на реализацию программ дополнительного образования в МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка», МДОУ «ДС № 9 «Журавушка», функционированием Центров «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №2, 3, 4», открытием новых дополнительных мест на базе МОУ «СОШ №5».

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям	Численность детей (кружковцев)		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	+/-
Техническое	1325	1733	408
Естественнонаучное	1213	1329	116
Туристско-краеведческое	504	478	-26
Социально-гуманитарное	1561	1764	203
Художественное	1885	1947	62
Физкультурно-спортивное	1403	1552	149
ИТОГО	7891	8803	912

В дошкольных образовательных учреждениях расширился спектр дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (МДОУ № 1 «Солнышко», МДОУ № 11 «Ромашка»), увеличилась численность детей, посещающих кружки технической направленности: «Юные конструкторы», «ЛегоМир», «My Robot» «Робомикс». В общеобразовательных учреждениях увеличилось количество детей, посещающих кружки дополнительного образования. Открылись 240 новых мест

дополнительного образования детей технической направленности в МОУ «СОШ №5». На базе Центров Точка роста в МОУ «СОШ №2, 3, 4» 1119 обучающихся были охвачены дополнительными общеразвивающими программами.

Выводы по разделу:

2.1.

- Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования, составило 2307 человек, что соответствует плановому показателю Муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой».

-Уровень доступности дошкольного образования составил 100%.

2.2. Общее количество детей, охваченных системой общего образования, составило 5183 человек, что соответствует плановому показателю Муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой». Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составила 24,4 человека.

2.3. Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности в возрасте от 5 до 18 лет, составило 8803 кружковцев, что соответствует плановому показателю Муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой».

Адресные рекомендации:

2.3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня прошлого учебного года, увеличить количество обучающихся и воспитанников, вновь зачисленных на программы дополнительного образования. Заведующим МДОУ № 7,8,9 расширить спектр дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

III. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты дошкольного образования:

3.1.1. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками в условиях ФГОС.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитанникам обеспечены лучшие возможности для образования, прослеживается системный подход к работе с учетом индивидуальных возможностей, потребностей и интересов детей.

Анализ результатов по освоению программных задач основной образовательной программы дошкольного образования показывает достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям. Средний показатель по городу 96%. Выше среднего по городу в МДОУ № 3,5,8,9,12.

Наименование ДОУ	Образовательные области					Итого %
	Социально-коммуникативное %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %	
ДОУ № 3 «Петушок»	99	97	97	99	100	98
ДОУ № 5 «Золотой ключик»	97	98	98	98	98	98
ДОУ № 6 «Колобок»	98	93	93	98	98	96
ДОУ № 7 «Рябинушка»	96	93	92	96	96	95
ДОУ № 8 «Золотая рыбка»	98	96	97	98	97	97
ДОУ № 9 «Журавушка»	98	96	96	97	98	97
ДОУ № 10 «Росинка»	95	94	97	97	96	96
ДОУ № 11 «Ромашка»	96	94	92	97	93	95
ДОУ № 12 «Семицветик»	100	97	94	100	100	98
Ср. по городу	97	95	95	98	97	96

Показатель развития социально-личностной готовности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования остается на высоком уровне – 97,0 %. Лидируют в рейтинге по данному показателю детские сады № 5 «Золотой ключик», № 6 «Колобок», № 7 «Рябинушка», №10 «Росинка», № 3 «Петушок», № 9 «Журавушка» и № 11 «Ромашка».

Повышению качества дошкольного образования способствовало методическое сопровождение педагогов с учетом дифференцированного подхода; создание предметно-пространственной среды в групповых помещениях и психолого-педагогических условий; применение разнообразия форм, методов, технологий и приемов, которые обеспечивали индивидуализацию образовательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Дошкольные образовательные учреждения эффективно работают в инновационном режиме. В 10-и (100%) МДОУ города работают 26 инновационных площадок федерального, регионального и муниципального уровней.

Достигнутые образовательные результаты свидетельствуют о том, что в дошкольных образовательных учреждениях проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению качества дошкольного образования, которая имеет положительные результаты и соответствует социальным ожиданиям.

3.1.2. Результаты деятельности ДОУ в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего» определены муниципальные базовые площадки:

- по естественно-научному направлению – МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»; МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»; МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»;

- по техническому направлению – МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»; МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»; МДОУ «ДС № 6 «Колобок»; МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»; МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»; МДОУ «ДС № 12 «Семицветик».

С января 2021г. согласно приказу № 25 муниципальным базовым учреждением по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана», определено дошкольное образовательное учреждение «ДС № 7 «Рябинушка».

В реализации проекта участвуют 57 педагогов и 591 воспитанник (с 4 до 7 лет).

В каждом дошкольном учреждении созданы все условия для реализации Проекта. Определены педагоги, имеющие курсовую подготовку по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям. Во всех дошкольных образовательных учреждениях оборудованы кабинеты, которые оснащены автоматизированными рабочими местами для педагогов, детей и программным обеспечением.

Педагогами разработаны и внедряются 26 дополнительных общеобразовательных программы в рамках проекта технической, естественно-научной и цифровой направленности. Разработана серия занятий по образовательной робототехнике.

Городской рабочей группой разработан инструментарий и Методические рекомендации по его использованию к процедуре диагностики исследовательской компетентности, конструированию и робототехнике у детей 5 - 7 лет.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях выделены помещения для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления в обозначенных площадках. Стоит отметить, также, актуальность использования данных направлений в условиях развития новой концепции – инклюзивного

образования, для всестороннего развития и полноценной интеграции детей с особыми потребностями в систему общественных отношений. Использование цифровых технологий в совместной деятельности взрослых и детей является одним из эффективных способов коррекции имеющихся проблем в психическом, личностном развитии ребенка.

В течении 5 лет воспитанники становятся призерами и победителями в конкурсах по образовательной робототехнике, это соревнования на Кубок Мэра г.о. Стрежевой и на Кубок Губернатора Томской области.

В рамках проекта за текущий год организовано и проведено 3 мероприятия (МДОУ № 3,8,10) на региональном уровне и 8 мероприятий на городском уровне. По итогам мероприятий созданы Электронные сборники материалов педагогов, представляющих свой опыт работы по данным направлениям.

3.2. Результаты общего образования:

3.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2021 году были перенесены на осень 2022 года.

Региональные мониторинговые исследования

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2021 год, с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.09.2021 года №1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году и в целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой были проведены региональные исследования:

- по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5 и 10 классах;

- по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 8 классов.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся были определены как обязательные, и проводились в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой в декабре 2021 года (4,5 классы), в феврале 2022 года (10 классы).

Класс	Кол-во участников	Средний балл по городу/области	Уровни				
			высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
4 класс	432	11,99/10,11 (+1,88)	12,5	30,56	51,16	5,79	0
5 класс	405	12,89/12,68 (+0,21)	5,19	29,14	45,68	20	0
10 класс	204	18,69/18,26 (+0,43)	30,39	38,73	26,47	4,41	0

Средний балл метапредметных результатов обучающихся 4, 5, 10 классов незначительно выше региона, значительная доля высокого уровня сформированности метапредметных умений – 30,39% достигли обучающиеся 10-х классов.

В рамках выполнения задачи проекта по внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации и практики международных исследований качества подготовки обучающихся в январе 2022 года прошли мониторинговые исследования по функциональной грамотности обучающихся 8 классов. Это исследование читательской,

математической и естественнонаучной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на основе практики международного исследования PISA. Результаты данного исследования представлены в таблице:

ОУ, класс	Естественно-научная грамотность					Математическая грамотность					Читательская грамотность			
	средний балл	Уровень %				средний балл	Уровень %				средний балл	Уровень %		
		Недост.	Базовый	Повыш.	Высокий		Недост.	Базовый	Повыш.	Высокий		Низкий	Средний	Высокий
Гимназия №1 8б, 16 чел.	12,6	25,00	62,50	12,50	0	6,13	56,25	43,75	0	0	10,94	43,75	56,25	0
СОШ №2 8а, 17 чел.	19,71	0	47,06	52,94	0	10,94	11,76	58,82	29,41	0	14,65	23,53	76,47	0
СОШ №3 8а, 19 чел.	7,89	68,42	31,58	0	0	4,74	73,68	26,32	0	0	7,63	84,21	10,53	5,26
СОШ №4 8б, 22 чел.	10,05	50,00	45,45	4,55	0	6,41	40,91	54,55	4,55	0	9,86	63,64	36,36	0
СОШ №5 8и, 19 чел.	9,32	42,11	52,63	5,26	0	3,84	89,47	10,53	0	0	10,26	57,89	42,11	0
СОШ №6 8а, 10 чел.	11,4	30,00	60,00	10,00	0	7,10	50,00	50,00	0	0	11,5	50,00	50,00	0
СОШ №7 8и, 18 чел.	12,50	11,11	88,89	0	0	7,06	50,00	50,00	0	0	10,83	61,11	38,89	0
ОСОШ 8а, 10 чел.	10,09	20,00	70,00	10,00	0	4,30	70,00	30,00	0	0	7,50	70,00	30,00	0
Стрежевой ТО	11,63	32,82	55,73	11,45	0	6,33	54,96	40,46	4,58	0	10,43	57,25	41,98	0,76
	10,83	40,98	52,83	6,15	0,03	5,73	62,94	33,85	3,14	0,06	10,13	62,59	36,02	1,39

По естественно- научной грамотности высокого уровня не достигла ни одна школа; более 50 % в СОШ №2 обучающихся справились с заданием на повышенном уровне; Гимназия, школы 2, 6, 7 получили средний балл выше чем по региону.

По математической грамотности высокого уровня не достигла ни одна школа; около 30 % в СОШ №2 обучающихся справились с заданием на повышенном уровне; выше региона средний балл набрали Гимназия, школы 2,4, 6,7.

По читательской грамотности высокого уровня достигли 5% обучающихся СОШ №3; средний балл выше региона у Гимназии, школ 2, 5, 6, 7.

Оценивая общие результаты по всем компетенциям, можно сказать, что общий лучший результат достигла МОУ «СОШ №2».

ГИА

В 2021-2022 учебном году все 423 обучающихся 9 классов допущены к ГИА-9.

386 обучающихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (в 2021г.-365 чел.)

Предметы	СОШ									Стрежевой
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	ОСОШ	
русский язык	число уч.	40	31	59	87	81	9	74	5	386
	«4» и «5», %	65	42	64,4	62,1	77,8	66,7	67,6	0	64,8
	«2», %	0	3,2	0	1,1	0	0	0	0	0,5
математика	число уч.	40	31	59	87	81	9	74	5	386
	«4» и «5», %	32,5	29	25,4	38	38,3	44,4	31,1	0	33,2
	«2», %	2,5	9,7	6,8	1,1	1,2	0	5,4	0	3,6

*Данные в таблице актуальны на июль 2022 года и не включают данные о дополнительном сентябрьском этапе.

37 выпускников 9-х классов (в 2021г.-52 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

Кол-во чел.	Математика	Русский язык
37	Общая успеваемость – 94,6% Качественная успеваемость – 73%	Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 67%

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по русскому языку составила 99,5% (+1,7% к 2021г.). Лучший результат (33 баллов из 33) показали 3 человека (в 2021г. было 4 чел.): Гришаева Арина, обучающаяся Гимназии №1, Дорошенко Кристина, обучающаяся СОШ №4, Нестеренко Вероника, обучающаяся СОШ №5.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по математике составила 96,4% (+0,8% к 2021г.). Лучший результат (27 баллов из 31) – 1 человек из МОУ «СОШ №5» – Аитова Аделина (в 2021г.-1 чел.)

Среднее общее образование

В 2021-2022 году в связи с изменениями порядка проведения государственной итоговой аттестации в едином государственном экзамене участие приняли 294 выпускника (99,7%) из 8 общеобразовательных учреждений.



Выпускники школ города в 2022 году принимали участие в ЕГЭ по всем учебным предметам. При этом количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ информатику, увеличилось на 2% (в 2021г. - 14% или 34 чел.; в 2020г. - 11% или 35 чел.). По предметам: биологии, английскому языку, географии, химии, литературы доля участников в сравнении с 2021 годом изменилась незначительно. Уменьшилось на 21% участников ЕГЭ по математике профильного уровня (в 2021г. - 62% или 152 чел.; в 2020г. - 48% или 158 чел.), на 16% участников ЕГЭ по обществознанию (в 2021г. - 50% или 121 чел.; в 2020г. - 42% или 139 чел.) и на 11% по истории (в 2021г. - 20% или 48 чел.; в 2020г. - 15% или 48 чел.).

В 2022 году общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ сопоставима с 2021 годом: в 2022г. – 4,46% или 30 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 673), в 2021г. – 4,42% или 30 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ - 678). В 2022 году не преодолели минимальный порог по обществознанию – 14 чел. (12 чел. в 2021 году), по информатике – 9 чел. (3 чел. в 2021 году), по биологии – 5 чел. (6 чел. в 2021г), по математике профильного уровня – 1 чел. (7 чел. в 2021г) и по географии - 1 чел. (0 чел. в 2021г).

Доля высокобалльников по русскому языку составила 13% (36 выпускников из 272), что 9,6% меньше по сравнению с результатами 2021 года (22,6%). По другим предметам в 2022 году участники ЕГЭ получили 12 высокобалльных результатов: по информатике – 3

чел. (6,52%); по истории, физике, английскому языку – по 2 человека; по математике профильного уровня, химии, географии - по 1 чел. В 2021 году высокобалльных работ по предметам по выбору было: 31.

29 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» (7 чел. из МОУ «Гимназия №1»; 4 чел. из МОУ «СОШ №3»; 5 чел. из МОУ «СОШ №4»; 6 чел. из МОУ «СОШ №5»; 1 чел. из МОУ «СОШ №6»; 6 чел. из МОУ «СОШ №7»). Все 29 медалистов приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. 13 выпускников-медалистов (45%), сдававших ЕГЭ получили 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам.

1 выпускник (МОУ «СОШ №4») награжден медалью Томской области «За особые достижения в учении».

Доля учащихся на всех ступенях обучения, успевающих на «4» и «5», составляет 51,5%, что выше результатов прошлого года на 1%.

ООУ	Гимн. №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	Город
Успевают на «4» и «5»	448 57%	149 31%	311 45%	492 57,8%	472 49%	58 22%	392 49%	2322 51,5%
Не успевают	0 0%	0 0%	4 0,6%	1 0,01%	3 0,3%	3 1,6%	0 0%	11 0,2%

3.2.2. Результаты внеучебной деятельности обучающихся.

1) Отмечены знаком «Будущее Томской области»:

- Верба Яна, обучающаяся 9 класса МОУ «Гимназия № 1»;
- Зотов Никита, обучающийся 10 класса МОУ «СОШ № 4».

2) Награждены почётным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» 19 обучающихся: из МОУ «Гимназия №1» - 12 чел., МОУ «СОШ № 2» - 2 чел., МОУ «СОШ № 5» - 2 чел., МОУДО «ДЭБЦ» - 3 чел.

3) Отмечены премией Мэра города:

- в номинации «За высокие результаты в академической учёбе» 10 обучающихся: из СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4 (4 чел.), СОШ №5 (3 чел.), СОШ № 7;
- в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности» 6 обучающихся: ЦДОД (3 чел.), ДШИ (3 чел.).

Интеллектуальное направление

Деятельность по направлению определена Концепцией развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, Картой деятельности по реализации Концепции, Положениями о собственной образовательной сети общеобразовательного учреждения и о Городской школе олимпийского резерва.

В 14 (+5 к пр.г.) муниципальных конкурсных мероприятиях, проведенных в рамках собственной образовательной сети семи общеобразовательных учреждений, были отмечены 1345 участников (+599 к пр.г.). Тематика конкурсных мероприятий была определена задачами развития естественнонаучного и физико-математического образования, проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Увеличение численности участников в сравнении с прошлым годом зафиксировано за счёт возврата в «доковидный режим» проведения отдельных конкурсных мероприятий и проведения комплексной олимпиады «Эрудит» для обучающихся 5-8 классов для с целью создания условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся в предметных областях «Русский язык», «История», «Английский язык».

Во всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ) было вовлечено 56% обучающихся (в пр.г. 51%). Увеличение численности участников в сравнении с прошлым годом зафиксировано на всех этапах.

Этап ВсОШ	Показатель (обучающийся учитывается 1 раз), чел.	2020-2021	2021-2022
Школьный	Численность участников / из них с ОВЗ	1542/46	2034/55
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	563/6	861/14
Муниципальный	Численность участников /из них с ОВЗ	246/3	372/3
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	107/3	106/2
Региональный	Численность участников / из них с ОВЗ	60/0	58/1
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	26/0	30/1
Заключительный	Численность участников / из них с ОВЗ	0/0	1/1
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	0/0	0/0

По итогам РЭ ВсОШ улучшили результативность участия по количеству победителей и призёров школы № 3,7 и по соотношению количества призовых мест к числу участников Гимназия № 1, школы № 3,7. В прошлом году в обеих категориях – школы №2,4,5,7. Муниципалитет сохранил третью позицию на уровне региона, уступив городам Томск и Северск.

В рамках региональной оценки эффективности управления качеством образования по критерию «Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников» отмечается:

✓ Положительная динамика результатов по показателю «Количество участников регионального этапа ВсОШ»:

Учебный год	2019-2022	2020-2021	2021-2022
Количество участников	53	78	85

✓ Достижение результата по показателю «Количество участников заключительного этапа ВсОШ».

- Зайчиков Дмитрий, ученик 9 класса МОУ «СОШ №5», участник заключительного этапа ВсОШ по географии (г. Ставрополь).

С целью знакомства с платформой ОЦ «Сириус» для подготовки к участию в школьном этапе ВсОШ было организовано участие 1013 обучающихся (+100 к пр.г.) 3-10 классов в пригласительном этапе ВсОШ по 6 предметам на базе 8-ми общеобразовательных учреждений.

Коэффициент эффективности участия школьников в статусных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности (кроме ВсОШ) ниже, чем в прошлом году на муниципальном и региональном уровнях, и составил:

- на муниципальном уровне: 0,56 (в пр.г. 0,77);
- на региональном уровне: 0,46 (в пр.г. 0,5);
- на федеральном уровне: 0,58 (в пр.г. 0,47);
- на международном уровне: 0,08 (в пр.г. 0,08).

155 обучающихся (+ 89 к пр.г.) приняли участие в мероприятиях, поименованных в Перечне, утверждаемом Минпросвещения России на соответствующий учебный год.

Участие обучающихся в олимпиадах и конференциях, по-прежнему, остается важным показателем в формировании личностных характеристик выпускника профильного класса, способного к активному интеллектуальному труду, готового к самостоятельной поисковой исследовательской деятельности в различных областях наук. Результативным участием (по соотношению количества призовых мест к количеству участий) в прошедшем учебном году отмечены обучающиеся:

- на муниципальном уровне – Гимназия №1, СОШ №7, СОШ №4;

- на региональном уровне – СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7;
- на федеральном уровне – СОШ №4, СОШ №7, СОШ №2;
- на международном уровне – СОШ №2.

Индивидуализация обучения и/или организация тьюторского сопровождения способных и высокомотивированных обучающихся, как одно из условий развития и самореализации ребёнка, осуществлялась по подготовке обучающихся к ВСОШ – 444 чел. (+326 к пр.г.) и по разработке учебно-исследовательских и учебно-проектных работ обучающихся – 667 чел. (+22 к пр.г.).

Также был продолжен опыт организации деятельности Городской школы олимпийского резерва (далее – ГШОР) на базе общеобразовательных учреждений для целевой подготовки учащихся к этапам ВСОШ. Подготовка к ВСОШ была организована по физике (МОУ «СОШ № 3»), биологии, географии (МОУ «СОШ № 4»), информатике (МОУ «СОШ № 5») для обучающихся 8-11 классов. Численность слушателей ГШОР составила 32 чел. (+ 21 к пр.г.).

В Центр олимпиадной подготовки на базе ОГБУ «РЦРО» были поданы заявки на онлайн занятия в 9-ти сессиях по разным предметам 237 (-83) обучающихся из шести общеобразовательных учреждений, из них: МОУ «Гимназия № 1» - 37 заявок; МОУ «СОШ № 2» - 32; МОУ «СОШ № 3» - 24; МОУ «СОШ № 4» - 117; МОУ «СОШ № 5» - 25; МОУ «СОШ № 6» - 2.

Участниками 8 профильных смен Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, структурного подразделения ОГБУ «РЦРО», стали 51 обучающийся (МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,4,5,7», МОУДО «ЦДОД») и 10 педагогов.

Также обучающиеся приняли участие в следующих предметных школах и профильных сменах:

1. Школа олимпиадной подготовки по физике и математике проекта МФТИ «МФТИ – регионам!» совместно с Центром дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ – 5 чел. (СОШ № 3).

2. Открытый класс углубленного обучения химии и биологии на базе СибГМУ – 6 чел. (СОШ № 6).

3. Онлайн-школа «Olympexpert» по обществознанию проекта российских вузов: МГУ, ВШЭ, МГИМО – 10 чел. (СОШ № 3, 4, 6).

4. МДЦ «Артек» - 5 чел. (Гимназия №1, СОШ № 2), ОЦ «Сириус» - 2 чел. (СОШ № 4, 5), ВДЦ «Орлёнок» - 13 чел. (Гимназия № 1, СОШ № 6), ВДЦ «Океан» - 5 чел. (Гимназия № 1, СОШ № 4, 7), ВДЦ «Смена» - 1 чел. (СОШ № 6).

19.05.2022 в рамках Церемонии награждения по итогам учебного года в концертном зале МОУДО «ЦДОД» были награждены 6 педагогов, внесших вклад в выявление и развитие юных талантов, победители (11 чел.) и призёры (23 чел.) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призёр региональной олимпиады им. Дж. Максвелла по физике и 23 педагога, подготовившие обучающихся к олимпиадам, 10 лучших по итогам года обучающихся учреждений дополнительного образования детей. «Учениками года» объявлены Верба Яна, ученица 10 класса МОУ «Гимназия № 1» и Зотов Никита, ученик 11 класса МОУ «СОШ № 4».

3.2.3. Результаты обучения детей ОВЗ и инвалидов (в том числе по индивидуальному учебному плану).

При обучении детей ОВЗ и инвалидов во всех общеобразовательных учреждениях города в прошедшем учебном году были реализованы следующие адаптированные образовательные программы:

- для детей с ослабленным зрением (2 чел.);
- для детей с задержкой психического развития (395 чел.);
- для детей с ослабленным слухом (16 чел.);
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (112 чел.);
- для детей с тяжелым нарушением речи (98 чел.);
- для детей с расстройствами аутистического характера (18 чел.);
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (14 чел.).

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ППк, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, в соответствии с ИПРА детей-инвалидов.

Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составляет 56,5 % от числа всех детей с особыми образовательными потребностями.

Доля обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 28,9% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных учреждений. В результате участия в региональном фестивале- конкурсе для детей, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Радуга творчества» - стали победителями:

- Красников Константин, воспитанник МДОУ «ДС №6 «Колобок»,
- Миронова Виктория, воспитанница МДОУ «ДС №6 «Колобок»,
- Зотов Евгений, воспитанник МДОУ «ДС №6 «Колобок»,
- Лабков Ярослав, воспитанник МДОУ «ЦРР №3 «Петушок»,
- Черепова Анна, учащаяся МОУ «СОШ №6»,
- Лилль Дарья, учащаяся МОУ «СОШ №5».

В VII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» в категории участников «Школьники» призерами стали ученица МОУ «СОШ №3» Полякова Кристина и ученица МОУ «СОШ №5» Левина Екатерина.

В 4-х классах общеобразовательных учреждений проведен мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных (УУД) результатов детей ОВЗ, обучающихся инклюзивно и в коррекционных классах, а в МОУ «СКоШ»-мониторинг сформированности предметных и метапредметных (БУД) результатов у детей с умственной отсталостью. Анализ показал, что полученные результаты в целом удовлетворительные.

На базе Центра ППМС помощи на постоянной основе функционировала Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК).

В течение 2021-2022 учебного года ТПМПК было обследовано 651 несовершеннолетний 302 обучающихся общеобразовательных учреждений, 330 несовершеннолетних, посещающих дошкольных общеобразовательные, 19 несовершеннолетних – это неорганизованные дети, которые проходили ТПМПК по обращениям родителей (законных представителей).

Дообследование по «Тесту Векслера», целью проведения которого является оценка процесса обучения у школьников, т.к. он диагностирует общий интеллект у детей и подростков, а также выявляет проблемные области в процессе обучения несовершеннолетнего или нарушений умственного развития ребёнка, в ТПМПК в 2021-2022 уч.г. проходили 52 несовершеннолетних.

Для повышения качества процесса обучения детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, и не только, специалистами Центра ППМС помощи осуществлялось

индивидуальное консультирование всех участников образовательных отношений, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности на территории муниципалитета:

- Консультирование родителей (законных представителей):
 - 1195 чел. - родители (законные представители) воспитанников МДОУ;
 - 1006 чел. - родители (законные представители) обучающихся ОУ;
- Консультирование несовершеннолетних – 94 обучающихся ОУ;
- Консультирование педагогов:
 - 931 консультация - педагоги МДОУ;
 - 712 консультация - педагоги ОУ;
- Консультирование педагогов и специалистов системы профилактики – 345 консультаций.

Для повышения качества психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательных учреждений специалистами Центра ППМС помощи были подготовлены и проведены следующие групповые консультации для педагогических работников:

- «Сопровождение образовательного процесса и обучающихся 5 классов с ОВЗ (ЗПР)», очно – 14.09.2021 г., охват – 10 человек;
- «Организация работы педагога ОУ согласно заключению ТПМПК», дистанционно – 28.09.2021 г., 197 просмотров;
- «Современные требования к организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном учреждении (по разным нозологическим группам)», дистанционно – 01.10.2021 г., 66 просмотров;
- «Характеристика предпосылок к обучению чтению у детей с РАС», дистанционно – 28.10.2021 г., 75 просмотров.

3.3. Результаты дополнительного образования.

В рамках реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования региональной системы воспитания, учитывающей интересы детей, в образовательных учреждениях выстроена системная работа по реализации Стратегии развития воспитания.

Во всех общеобразовательных учреждениях с сентября 2021 года внедрены рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках реализации плана мероприятий данных программ, учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

Уровень	Гимн 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	ОСОШ	СКОШ	ИТОГО
	Количество участий / количество побед, призовых мест									
Муниципальный	289/220	220/129	455/304	343/137	449/335	175/39	355/157	30/15	50/20	2366/1356
Эффективность	0,76	0,58	0,67	0,39	0,75	0,83	0,44	0,5	0,4	0,57
Региональный	54/45	237/141	102/41	389/241	130/26	52/27	211/110	55/25	116/13	1346/669
Эффективность	0,83	0,59	0,40	0,62	0,2	0,84	0,52	0,45	0,11	0,50
Международный	23/14	186/119	-	36/29	-	-	205/6	2/2	12/8	464/178
Эффективность	0,61	0,64	-	0,81	-	-	0,03	1	0,67	0,38
Всероссийский	121/92	292/177	160/61	819/669	115/68	2/0	377/114	12/2	116/85	2014/1268
Эффективность	0,76	0,61	0,38	0,82	0,59	-	0,30	0,17	0,73	0,63

В 2021-2022 году прослеживается динамика по результативности участия в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательных учреждений.

В течение учебного года все учреждения дополнительного образования осуществляли подготовку и направление команд, творческих коллективов и индивидуальных участников на международные, всероссийские и региональные конкурсные мероприятия. 1825 воспитанников Центра дополнительного образования детей участвовали в мероприятиях различного уровня, из них более 1305 стали призерами и победителями. Особо значимые:

- на международном уровне- VII Фестиваль кино и телевидения «Таганайские музы» (22 победителя и 8 призеров), Фестиваль журналистики «Волга – ЮНПРЕС» (25 победителей и призеров), Фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-32» (9 победителей и призеров), олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» (4 победителя), XXVI Национальный конкурс Театров моды и студий костюма на тему «Великие кутюрье мира» (командное призовое место);

- на всероссийском уровне- Фестиваль детско-юношеского и семейного экранного творчества «МультСемья» (12 обучающихся получили гран-при, 7 победителей, 51 призер), VII детский Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (1 победитель), открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Бумеранг – 2021» (2 призера), творческий конкурс детско-юношеских СМИ «Медиаполигон» (28 победителей и призеров);

-на региональный уровень- областной этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России» (1 место), региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2021» (1 место), межрегиональный Фестиваль журналистики «Золотое пёрышко» (11 призовых мест), IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус» (31 победитель и призер), открытое первенство сибирского федерального округа по авиамодельному спорту в классе моделей F5j (3 командное место), открытое первенство Томской области по метательным моделям планеров (1 победитель и призер).

Ежегодно обучающиеся Детского эколого-биологического центра показывают высокий уровень подготовки на региональных, всероссийских и международных научно-исследовательских конференциях. Всего в мероприятиях различного уровня поучаствовали более 700 воспитанников Центра, из них более 400 стали призерами и победителями:

- на международном уровне- IX научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего» (2 призовых места).

- на всероссийском уровне- Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (8 призовых мест), научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» (2 призовых места), научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» (5 призовых мест), научная конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского (3 призовых места).

-на региональный уровень- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (4 победителя), 2 обучающихся Детского эколого-биологического центра стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области» за значительные успехи в проектно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся Центра туризма и спорта сохраняют лидерские позиции в соревнованиях по спортивному туризму разного уровня. По итогам регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности-2022» в городе Томске сборные команды Центра туризма и спорта в двух возрастных группах «Спасатели» и «Стажёры» заняли 1-ые общекомандные места и в очередной раз стали абсолютными победителями. В областном туристско-краеведческом фестивале «Моя малая родина» в общекомандном зачете «Старшая» возрастная группа Центра заняла 1 место. В открытом чемпионате и первенстве по спортивному туризму медальная копилка Центра пополнилась

7-ю бронзовыми, 10-ю серебряными и 6-ю золотыми медалями. Трём учащимся Центра присвоены спортивные разряды по спортивному туризму.

В 2021-2022 году доля победителей и призеров составила 69% от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования детей. Достижения воспитанников учреждений дополнительного образования говорят о высоком качестве реализации программ дополнительного образования.

Спортивное направление

В 2021-2022 учебном году на базе шести школ (МОУ «Гимназия №1, МОУ «СОШ №2,3,4,5,7») созданы и функционировали школьные спортивные клубы, которые зарегистрированы и занесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, что составляет 66,7% от общего количество ОУ. Общий охват детей, посещающих школьные спортивные клубы составил 549 человек. В декабре 2021 года приказом Управления образования была создана Школьная спортивная Лига городского округа Стрежевой, председателем которой назначен директор МОУДО «ДЮЦ ЦТС». Лига является общественным объединением в целях оказания организационно-методической помощи школьным спортивным клубам общеобразовательных организаций муниципального образования.

В рамках своей деятельности школьные спортивные клубы, в прошедшем учебном году, провели спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов;
- соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов;
- соревнования по баскетболу среди 8-11-х классов;
- соревнования по мини-футболу.

В течении года МОУДО «ЦТС» проводил спортивные мероприятия для обучающихся образовательных учреждений, в том числе «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». В январе 2022 года, на базе каждого общеобразовательного учреждения, по отдельному графику, был проведён муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В состязаниях приняли участие 28 классов - команд, параллелей 5-8, 10 классов, семи общеобразовательных учреждений города (всего 400 человек). Победителями 5-х и 7-х классов стали учащиеся МОУ «СОШ №5», среди 6-х, 8-х и 10-х классов МОУ «Гимназия №1». На региональном этапе всероссийских соревнований «Президентские состязания» команда из 12 учащихся МОУ СОШ «№5» заняла 4 место из 11.

В апреле, на базе каждого ООУ, по отдельному графику, был проведён муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся начальной школы. В состязаниях приняли участие команды из 28 классов параллелей с 1 по 4 классы семи общеобразовательных учреждений города, всего 336 человек. Победителями среди 1-х классов стала команда МОУ «Гимназия №1»; среди параллели 2-х, 3-х и 4-х классов победителями стали ученики МОУ «СОШ № 5».

«Президентские состязания» (общеконандное место)

Наименование ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МОУ «Гимназия №1»	1	1	2	2
МОУ «СОШ №2»	6	6	5	5
МОУ «СОШ №3»	4	5	6	6
МОУ «СОШ №4»	4	3	3	4
МОУ «СОШ №5»	1	2	1	1
МОУ «СОШ №6»	7	7	7	3
МОУ «СОШ №7»	3	4	4	5

С октября по декабрь 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по двум возрастным группам: 2007-2008г.р. и 2009-2010г.р. В возрастной группе 2007-2008г.р. приняли участие команды из шести общеобразовательных учреждений города, в составе по 20 человек (10 юношей и 10 девушек). В возрастной группе 2009-2010г.р. приняли участие команды из семи общеобразовательных учреждений города, в составе по 20 человек (10 юношей и 10 девушек). Всего приняло участие 260 учащихся общеобразовательных учреждений. Победителем муниципального этапа стала команда учащихся МОУ «Гимназия №1». На региональном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» команда из 12 учащихся МОУ «Гимназия № 1» заняла 3 место в общекомандном зачёте.

«Президентские спортивные игры»

Общеобразовательное учреждение	2018-2019		2019-2020		2020-2021	2021-2022	
	2004-2005 г.р.	2005-2006 г.р.	2004-2005 г.р.	2006-2007 г.р.	2006-2007 г.р.	2007-2008 г.р.	2009-2010 г.р.
МОУ «Гимназия №1»	1	1	1	2	-	1	6
МОУ «СОШ №2»	4	5	5	4	5	5	4
МОУ «СОШ №3»	6	4	6	6	3	6	2
МОУ «СОШ №4»	3	3	3	3	4	4	5
МОУ «СОШ №5»	2	2	2	1	1	3	1
МОУ «СОШ №6»	7	-	7	-	-	-	7
МОУ «СОШ №7»	5	6	4	5	2	2	3

Проведя сравнение с результатами 2020-2021 учебного года, можно отметить, что призеры прошлого года – МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №5» - сохранили свои позиции. Улучшили свои позиции, попав в призеры МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №3».

В семи общеобразовательных учреждениях города Стрежевого проводятся занятия по шахматам, как в рамках обязательных учебных предметов, внеурочной деятельности и в рамках дополнительной образовательной деятельности. Охват обучающихся, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы составил 568 человек. Ярким достижением стала победа команды учащихся МОУ «СОШ №3» в Всероссийской олимпиаде по шахматам в Сибирском федеральном округе, выход в финал 8-ми учащихся в III Открытом Всероссийском лично-командном шахматном онлайн турнире по блицу среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные учреждения городского округа Стрежевой (кроме МОУ «СКОШ» и МОУ «ОСОШ») были охвачены движением ЮИД. Таким образом в 2021-2022 учебном году в ОУ действовало 7 отрядов ЮИД /113 детей и штаб ЮИД «Академия безопасности» в МОУДО «ЦДОД» /30 детей.

ОУ	Название отряда	Количество участников
МОУ «Гимназия №1»	«Мисс БОНД» (Будь Осторожен На Дороге)	11
МОУ «СОШ №2»	«Дорога и дети»	15
МОУ «СОШ №3»	«Дорога дружбы»	8
МОУ «СОШ №4»	«Юные инспектора движения»	15
МОУ «СОШ №5»	«БЭМС»	24
МОУ «СОШ №6»	«Дорога БЕЗОПАНости»	10
МОУ «СОШ №7»	«Зеленый светофор»	30

В 2021-2022 учебном году юидовцы принимали участие в различных городских и областных конкурсах и мероприятиях по БДД:

- всероссийская онлайн-олимпиада обучающихся «Безопасные дороги»;
- областные конкурсы регулировщиков им. Путинцева, «Знатоки правил дорожного движения» среди отрядов ЮИД, «ЮИД! Территория творчества»;

- муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;
- областной слет юных инспекторов движения;
- различные акции, где каждый отряд ЮИД выходит с определенной темой обращения к участникам дорожного движения «Помните, что вас ждут дома!», «Водитель не пей алкоголь, пей чай!», «Внимание, пассажир!», «Внимание дети!», «Автокресло» и т.п.
- межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон».

Выводы по разделу:

3.1.

- Показатель освоения программных задач основной образовательной программы дошкольного образования составил 96%, а это значит, что в дошкольных образовательных учреждениях проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению качества дошкольного образования.

- В дошкольных образовательных учреждениях, участвующих в реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», происходит включение в педагогический процесс обновленных современных педагогических технологий и программ развития пространственного мышления по естественно-научному, инженерному и цифровому направлениям.

3.2. Результат мониторингового исследования по оценке сформированности метапредметных умений у обучающихся 4, 5 и 10 классов общеобразовательных учреждений нашего города показал, что обучающиеся имеют стабильно высокие позиции. Результат мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 8 классов показал, что средний балл нашего муниципалитета больше на 0,3% по сравнению с регионом.

Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших русский язык, составила 99,5% (+1,7% к 2021г.), доля выпускников, успешно сдавших математику, составила 96,4% (+0,8% к 2021г.). По результатам ЕГЭ доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ сопоставима с 2021 годом, 41 выпускник набрал более 80 баллов (-15 чел. к прошлому году), из них 2 выпускника (СОШ №3, 4) набрали более 80-ти баллов по двум (-19 чел. к прошлому году).

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что задача совершенствования подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжает быть актуальной.

Управленческо-организационные действия по организации работы с юными талантами (интеллектуальное направление) способствовали увеличению охвата обучающихся конкурсными мероприятиями и профильными сменами/ предметными школами с учётом их потребностей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

3.3. Доля победителей и призеров воспитанников учреждений дополнительного образования детей составила 69%, что говорит о высоком качестве реализации программ дополнительного образования.

По результатам «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» в 2021 году победителями стали Гимназия №1 и СОШ №5. Они сохранили свои позиции с 2020 года. Отметились в призовых местах школы № 3,7, а результаты школ № 2,4, 6 остались на уровне прошлого года.

Адресные рекомендации:

3.1.

- Руководителям дошкольных образовательных учреждений №№ 9,11,12 обеспечить курсовую подготовку педагогов по данному направлению для реализации проекта.
- Педагогическим работникам МДОУ №№ 6,7, 9,11,12, участвующим в реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования

естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» принять участие в региональных мероприятиях для демонстрации опыта работы с дошкольниками по развитию способностей в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.

3.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- совершенствовать формы и методы обучения, повышать эффективность усвоения учебного материала, а также повышать контроль всей деятельности учащихся;
- повышать уровень подготовки обучающихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
- содействовать в реализации мероприятий муниципального и регионального комплекса мер по увеличению охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей молодых талантов в соответствии с их потребностями;
- повышать качество подготовки и результаты учащихся к этапам ВсОШ.

3.3. Руководителям ООУ:

- обеспечить участие в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся;
- МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №5» сохранить лидерские позиции, более качественно готовиться на региональные этапы «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр». Всем остальным ООУ улучшить свои позиции.

IV. Ресурсное обеспечение организации образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы.

Качественные характеристики кадрового потенциала:

По состоянию на 31.05.2022 года списочная численность работников системы образования городского округа (без учета УО и его структурных подразделений) составляет 1200 человек, из числа которых 57 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком. Состав персонала: руководящие работники (административный персонал) - 90 человек (7,5%); педагогические работники - 735 человек (61,2%); учебно-вспомогательный персонал - 223 человек (18,6%); обслуживающий персонал - 152 человек (12,7%).

Общий образовательный уровень

По-прежнему стабильно высоким остается показатель образования в общеобразовательных учреждениях. Общий уровень образования педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования не претерпел существенных изменений.

ОУ	Всего педагогов /чел.	Образование, %				
		Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее
ДОУ	357	39.6	0	59.3	1.1	0
ООУ	319	89.1	0	10.9	0	0
УДО	59	72.8	0	18.6	5.3	3.3

Имеют квалификационную категорию 68% педагогических работников, из них: высшую квалификационную категорию – 32%, I квалификационную категорию – 68%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 16,2%. Процент педагогов, не подлежащих аттестации в 2021-2022 учебном году составляет – 15,8%.

Общий аттестационный уровень педагогических работников ОУ

Вид	Персонал	Всего (в чел.)	Квалификационная категория (в чел.)		Соответствие занимаемой должности	Итого (4+5+6)
			высшая	I		
ДОУ	Педагогический	357	52	181	74	307
ООУ	Педагогический	319	89	139	36	264

УДО	Педагогический	59	19	20	9	48
-----	----------------	----	----	----	---	----

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года: СОШ – 44 года, ДОУ – 42 года, УДО – 45 лет. Доля преподавателей мужского пола составляет 3,8% от общего числа педагогических работников. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, составляет 30,2%. По сравнению с прошлым годом доля пенсионеров выросла на 1,4%. Доля молодых работников (до 35 лет) составляет 33%.

Перечень социальных гарантий, направленных на поддержку молодых квалифицированных кадров и предусмотренных нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляется в полном объеме. В январе 2022 года постановлением Администрации городского округа Стрежевой утвержден новый перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, а в отсутствии таких выплачивается денежная компенсация за наем жилого помещения. 42 педагога получают денежные средства на оплату съемного жилья. Согласно постановлению Администрации городского округа, Стрежевой от 02.10.2020 № 641 к заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений, не имеющих оснований для получения процентной надбавки в размере 50% за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (далее – работников ОУ), устанавливаются выплаты в следующих размерах:

1) при отсутствии права на получение процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 50%;

2) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 10% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 40%;

3) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 20% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 30%;

4) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 30% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 20%;

5) со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 40% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 10%.

Со дня возникновения права на получение максимальной процентной надбавки в размере 50% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ не устанавливается.

Общее число педагогических работников, уволенных из образовательных учреждений за отчетный год, составляет 42 человека или 5,7% от численности педагогических работников. В прошлом году доля уволенных педагогов составляла 5,4%. Среди причин расторжения трудовых отношений превалирует собственное желание работника, в связи с переездом.

В муниципальной системе образования имеется потребность в учителях начальных классов, иностранного языка, математики, русского языка, географии и биологии, химии, учителях-логопедах, педагогах – психологах, педагогах дополнительного образования.

В 2020 году стартовала федеральная программа «Земский учитель».

В 2021 году по итогам конкурса победителем признана Чудакова Любовь Олеговна из д. Малоирменка Ордынского района Новосибирской области. Любовь Олеговна принята учителем русского языка и литературы в МОУ «СОШ №5» с педагогической нагрузкой 30 часов. Учитель успешно адаптировался в новом коллективе и продолжает работать на текущий момент.

В рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ОУ работают над выполнением показателей. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

ОУ/ годы	Всего руководителей/педагогов/пр очих педагогических работников			Численность руководящих кадров/ педагогов/ прочих педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или проф. переподготовку			Доля руководящих кадров/ педагогов/ прочих педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или проф. переподготовку от общей численности		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МДОУ	24/	24/	23/	11/	8/	18/	45,8/	33/	78,2/
	273/	281/	262/	115/	135/	121/	42,1/	48/	46,6/
	95	89	80	43	33	33	45,3	37	41,2
СОШ	29/	30/	32/	23/	22/	26/	71,8/	73/	72,2/
	295/	299/	286/	245/	217/	246/	83/	72/	86/
	23	21	21	21	4	17	91,3	19	80,9
УДО	9/	10/	9/	6/	9/	9/	66,6/	90/	100/
	60/	56/	52/	41/	40/	38/	68,3/	72/	74,5/
	6	6	6	5	6	6	83,3	100	100
Итого	62/	64/	64/	40/	39/	53/	64,5/	60,9/	82,8/
	628/	636/	582/	401/	392/	405/	63,8/	61,6/	69,5/
	124	116	107	69	43	56	55,6	37	52,3

Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения были обеспечены педагогическими кадрами на 97,5%. Курсы повышения квалификации за 3 года (на конец 2022 учебного года) прошли 331(98,2%) человека. Профессиональную переподготовку по управленческой деятельности за 2021-2022 учебный год прошли 25 человек. 32 педагога прошли курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс развивающих технологий естественно-научного, цифрового и инженерного направления. Цикл вебинаров, проведенных издательством «Национальное образование», ТОИПКРО, Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России», методический Центр «Школа 2100» позволил 337 педагогам ДОУ чётче организовывать образовательную деятельность с детьми, применять образовательные технологии, методы, формы и средства воспитания.

Общеобразовательные учреждения (ООУ)

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет должна составлять не менее 90% педагогов от общего количества в учреждении.

Ежегодно все девять ООУ выполняют данный показатель. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет составила на конец 2021 года 99% педагогов от общего количества педагогов в учреждениях. Во всех ООУ 100% кроме Гимназии №1, которая имеет по данному показателю 91%. В среднем в течении года каждый педагог ООУ проходит 2-3 курса повышения квалификации по разным направлениям.

За 2021 год 246 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 86% от общего числа педагогов в ООУ.

В 2021 году 97 (30,5%) педагогов прошли КПК в ТОИПКРО по разным направлениям. Наибольшее количество педагогов выбрали курсы общепедагогические, управленческие, цифровые, что составило 65% от общего числа прошедших КПК. 23% прошли курсы по предметным компетенциям, 4,1% прошли курсы по направлению работы с детьми ОВЗ, и всего 2,1% педагогов начального образования повысили свои компетенции на базе ТОИПКРО.

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов показал, что на начало 2020-2021 уч. года 130 педагогов (42,3% от общего количества педагогов), нуждались в дополнительном адресном КПК.

На адресные КПК было зачислено 126 педагогов (97%). Всего 123 педагога из ООУ успешно завершили освоение адресных дополнительных ППК, что составило 98% от числа педагогов, нуждающихся в адресных ППК. В начале 2021-2022 уч. года руководителям МОУ «СОШ №№2,3,4,5,6,7», СКоШ были даны адресные рекомендации взять под контроль выполнение данного показателя. Все ООУ выполнили данные рекомендации, кроме МОУ «СКоШ» и МОУ «СОШ №2», в этих учреждениях всего 3 педагога по уважительной причине не смогли закончить обучение по своим направлениям. В 2021-22 уч. году по сравнению с прошлым уч. годом сократилось количество педагогов, которые не завершили адресное обучение.

Руководящие кадры проходят КПК по управленческой деятельности. На конец 2021-2022 уч. года 8 (88,8%) директоров прошли КПК по данному направлению. Не имеет управленческие КПК директор СОШ №5. Данную курсовую подготовку имеют 30 (68%) заместителей руководителя ООУ. Управленческие КПК имеют все заместители в МОУ «СОШ №№2,4,6,7» и «ОСОШ». Заместителям МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №№3,5» и «СКоШ» необходимо пройти данные курсы.

С 2019 года КПК для управленческих команд прошла администрация СОШ №№2,3,5,6,7, ОСОШ, СКоШ. Данные курсы не проходили управленческие команды МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ №4».

Управленческие КПК прошли 10 резервистов из МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №№2,3,4,7» и «СКоШ».

В рамках реализации совместного плана работ на 2021 – 2022 уч. г. между Центром ППМС помощи и школами муниципалитета, а также по запросу Администрации городского округа Стрежевой, была проведена игра для педагогов ОУ по теме: «Субкультуры. Использование Qr-кодов в образовательном процессе». Целью данного мероприятия было повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ОУ в области распознавания наличия признаков принадлежности к различным субкультурам в среде обучающихся, а также формирование знаний и умений у педагогов в использовании технологии Qr – кодов в педагогической деятельности.

Участие в мероприятии приняли 47 педагогов из 6 образовательных учреждений города.

Для повышения качества психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в условиях образовательных учреждений и для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОУ специалистами Центра ППМС помощи были подготовлены и проведены следующие групповые консультации и тренинги для педагогических работников:

- МОУ «ОСОШ» - «Формирование учебной мотивации у обучающихся», консультация, очно – 16.12.2021 г., охват – 10 человек;

- СФ ОГБУПОУ «ТГПК» - «Я все смогу и себя сберегу!», тренинг, очно – 10.12.2021 г., охват – 8 человек.

Учреждения дополнительного образования (УДО)

Педагоги УДО систематически повышают свой уровень квалификации. В 2021 году 44 педагога (74,5%) прошли курсы ПК. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет составила на конец 2021 года 100% педагогов от общего количества педагогов в УДО, что на 2% больше чем 2020 году.

На уровне УДО в адресных курсах повышения квалификации нуждались 15 педагогов. В ЦДОД на протяжении двух лет педагоги адресно повышают свою квалификацию. В 2021-2022 уч. году в ДЭБЦ прошли адресные курсы все 11 (100%) педагогов. Педагоги ЦТС не проходили адресные курсы повышения квалификации.

С 2020 года на первый план вышла тема воспитания и в настоящее время она остается актуальной. Соответственно, востребованными стали курсы повышения квалификации для классных руководителей, которые помогают педагогам в раскрытии вопросов педагогического сопровождения развития ребенка, его психологии, духовно-нравственного воспитания. Всего на 2021-2022 учебный год насчитывается 213 классных руководителей по 9 образовательным учреждениям. Имеют курсы ПК как классные руководители 172 педагога. Необходимо пройти курсы ПК 41 педагогу.

ОУ	Всего классных руководителей	Имеют курсы ПК как классные руководители	Необходимо пройти курсы ПК
МОУ «Гимназия № 1»	23	22	1
МОУ «СОШ № 2»	23	19	4
МОУ «СОШ № 3»	30	13	17
МОУ «СОШ № 4»	37	37	0
МОУ «СОШ № 5»	41	38	3
МОУ «СОШ № 6»	12	6	6
МОУ «СОШ № 7»	30	22	8
МОУ «ОСОШ»	6	6	0
МОУ «СКОШ»	11	9	2
Итого	213	172	41

Программа «Менеджмент в образовании» является дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, предназначенной для профессиональной переподготовки работников образования. На конец 2021-2022 уч. года все 22 (100%) руководителя ООУ, ДОУ, УДО имеют курсы по направлению «Менеджмент в образовании». 50 заместителей руководителей по УВР (79,3% от общего числа) имеют курсы по данному направлению.

Наименование ОУ	Руководители		Заместители руководителей по УВР	
	Подготовлено 2008-2021	Количество по штатному расписанию	Подготовлено 2008-2021	Количество по штатному расписанию
МДОУ	10/100%	14	13/93%	14
МОУ СОШ	9/100%	44	33/75%	44
УДО	3/100%	5	4/88%	5
Итого	21/100%	63	50/79,3%	63

4.2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений.

Исполнение консолидированного бюджета за 2021 год составило 98,95%. Неисполнение на 1,05% связано с экономией от аукционов.

В целом, бюджет образовательных учреждений был достаточным и не смотря на введение ограничений функционирования, финансовые показатели были достигнуты и использованы в полном объеме.

Доп. КР	Наименование Доп. КР	Расход по ЛС	Лимиты 2021 год	Остаток средств	% исполнения
000	Бюджет	187 669 562,78	196 227 865,59	8 558 302,81	95,63
001	средства областного бюджета	835 930 310,58	838 674 467,93	2 744 157,35	99,67
002	средства федерального бюджета	56 834 246,01	59 164 882,1	2 330 636,09	96,06
003	Льготный проезд, выезд с Севера	27 299 137,48	27 625 454,51	326 317,03	98,81
008	Средства от платной деятельности казённых учреждений	27 255 413,12	27 255 413,12	0,00	100,00
015	Бюджет СОШ	35 521 344,19	35 975 388,64	454 044,45	98,74
016	Бюджет ДОД	38 911 917,13	38 911 917,13	0,00	100,00
017	Бюджет ДОУ	166 530 594,82	166 626 210,03	95 615,21	99,94
018	Бюджет ЛОК	4 796 702,49	4 974 282,77	177 580,28	96,43
500	РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД	1 919 941,24	1 919 941,33	0,09	99,99
Итого		1 382 669 169,84	1 397 355 823,15	14 686 653,31	98,95

средства местного бюджета	489 904 613,25	499 516 473,12	9 611 859,87	98,08
средства областного бюджета	835 930 310,58	838 674 467,93	2 744 157,35	99,67
средства федерального бюджета	56 834 246,01	59 164 882,10	2 330 636,09	96,06

1 382 669 169,84 1 397 355 823,15 14 686 653,31 98,95

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2021 г. - общеобразовательные учреждения (СОШ), с учетом денежного вознаграждения за классное руководство, - 64 735,2 руб.;

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2021 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2021 год)
1	2	3	5	6
СОШ	314,8	311,2	55 680,8	64 735,2

- учреждения дополнительного образования (УДО) - 59 184,8 руб.;

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный	факт за отчетный период (12

	государственных и муниципальных учреждений, человек	государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	период (2021 год)	месяцев 2021 год)
1	2	3	5	6
ДОД	58	56,5	59 133,2	59 184,8

- дошкольные образовательные учреждениям (ДОУ) – 50 334 руб.

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2020 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2020 год)
1	2	3	5	6
ДОУ	357,2	348,3	50 340,5	50 334

Выплаты доплат и надбавок к заработной плате педагогическим работникам, осуществляющим функции классных руководителей:

С сентября 2021 года осуществляется дополнительная выплата педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя в размере 5 000,00 рублей без учета районного коэффициента и северной надбавки или 10 000,00 с учетом данных надбавок.

За 9 месяцев 2021-2022 гг. выплату получили 275 человек, и сумма выплат составила 33 641 241,88 рублей с учетом начислений страховых взносов.

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2022 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование Заказчика	фактически принятые обязательства на 30.06.2022 г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	2	3	4	5	6	7
1	МОУДО «ЦДОД»	10 326 240	3 424 827	6 901 413	67%	729 412
2	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	2 759 249	929 663	1 829 586	66%	124 939
3	МОУ «СКОШ»	13 362 753	3 594 548	9 768 205	73%	1 509 254

4	МОУ «СОШ № 5»	12 168 215	5 365 324	6 802 890	56%	17 313
5	МОУ «СОШ № 2»	7 498 822	2 917 438	4 581 384	61%	229 731
6	МОУ «Гимназия № 1»	6 381 030	2 215 034	4 165 996	65%	76 781
7	МОУ «СОШ № 6»	5 440 519	1 238 134	4 202 385	77%	565 024
8	МОУДО «ДЭБЦ»	3 879 544	497 662	3 381 882	87%	1 509 774
9	МОУ «СОШ № 4»	10 679 207	3 171 609	7 507 598	70%	1 613 657
10	МОУ «ОСОШ»	2 422 860	775 103	1 647 756	68%	17 987
11	МОУ «СОШ № 7»	10 609 912	2 835 693	7 774 219	73%	1 406 775
12	МДОУ «ДС № 6 «Колобок»	4 843 317	757 051	4 086 266	84%	1 014 268
13	МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»	5 861 575	1 066 729	4 794 846	82%	603 405
14	МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»	7 800 529	2 557 131	5 243 397	67%	1 383 226
15	МОУ «СОШ № 3»	13 731 854	3 479 403	10 252 451	75%	3 273 913
16	МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»	6 065 732	1 115 106	4 950 626	82%	849 391
17	МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик»	31 654 146	7 190 586	24 463 560	77%	176 036
18	МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	4 343 335	929 927	3 413 408	79%	546 464
19	МДОУ «ЦРР ДС № 3 «Петушок»	9 971 834	1 645 107	8 326 727	84%	1 475 669
20	МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»	11 440 253	1 540 512	9 899 741	87%	2 806 839
21	МДОУ «ДС № 7 «Рябиனுшка»	5 333 866	878 245	4 455 620	84%	775 086
22	МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	6 892 676	1 775 516	5 117 160	74%	1 478 953
23	Управление образования	9 683 628	602 363	9 081 265	94%	1 575 751

4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.3.1. Состояние зданий и сооружений.

На 1 января 2022 года число муниципальных образовательных организаций насчитывает 22 учреждения, общеобразовательных учреждений - 9, дошкольных образовательных учреждений - 10, дополнительных образовательных учреждений - 3. В типовых зданиях находятся 21 учреждения, 1 учреждение в арендуемом помещении, все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Всеми муниципальными образовательными учреждениями обеспечено соблюдение температурного режима.

Во всех учреждениях образования проведены промывка систем отопления.

В 2022 году из-за нестабильной экономической ситуацией на финансовом рынке из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 6 891 999,78 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

выполнены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт отмостки в МОУ «Гимназия № 1»;
- огнезащитная обработка чердачных помещений в МОУ «СОШ № 4, 5», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» 2 корпус;

• перенос счётчиков ГВС, ХВС из подвала в тепловой узел МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» 2 корпус

выполнен косметический ремонт спортивного зала МДОУ «ДС № 6 «Колобок»

С целью устранения предписаний надзорных органов выполнена замена линолеума в МДОУ «ДС № 6 «Колобок».

За счет благотворительных средств АО «Томскнефть» ВНК произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка», МДОУ «ДС № 11 «Ромашка» на общую сумму 7 879 389,32 руб.

На ремонт учебных помещений в МОУ «СОШ № 7» и МОУ «СКОШ» на реализацию проекта «Современная школа» из местного бюджета дополнительно выделено 1 700 000 рублей. Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	компьютеров	мультимедийных проекторов	принтеров	интерактивных досок
ДОУ	249	90	121	40
ООУ	1113	308	399	287
УДО	69	11	39	6

Общее количество компьютеров в ОУ составляет 1431 шт. Общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) составляет 559, количество учителей на 1 АРМ составляет 1.

4.3.2. Обеспеченность учебной литературой.

На начало 2021-2022 учебного года все школы пополнили фонды библиотек учебной литературой при помощи АИС «Учебник» (работа напрямую с издательствами), что помогло значительно сэкономить средства образовательных учреждений. Всего было закуплено 10 861 учебников. Потребность в бесплатных учебниках на конец 2022 учебного года составляет 2,8%. Реальная обеспеченность учебниками на конец 2022 учебного года составила 97,6% так, как в МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3, 5, 6» не полная обеспеченность учебниками в начальной школе.

Уч. год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общая обеспеченность
2020-2021	91,8	97,3	99,5	96,0
2021-2022	95,3	100	100	97,6

Для библиотекарей образовательных учреждений ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» проведен семинар-совещание «Особенности закупок учебной литературы организациями Томской области в 2022 г. с учетом введения обновленных ФГОС», где были рассмотрены вопросы, касающиеся эффективности закупок учебников непосредственно у Издательств-производителей, а также даны рекомендации по закупке учебников в 2022 году. В нынешнее время уже заключены контракты на покупку учебников с ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» на 2022-2023 учебный год.

Учебный процесс в школе должен быть обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя, учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Для этого Департаментом общего образования Томской области были

предложены рекомендации о возможных механизмах приобретения художественной литературы для библиотечных фондов общеобразовательных учреждений.

Учитывая высокую стоимость художественной литературы в печатном виде и ограниченное финансирование, комплектование библиотечных фондов общеобразовательных учреждений проводилось за счет использования следующих электронных ресурсов: Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ); Национальная электронная библиотека; Мобильное приложение «Свет», предоставляющее учащимся удобный и свободный доступ к «золотому фонду» литературы, а также к фильмам и спектаклям; «ЛитРес: Школа». Также школы используют возможности электронной библиотеки, в которой собрана литература, направленная на личностное и профессиональное развитие педагогов, обновление их профессиональных компетенций.

4.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства.

4.4.1. Создание условий для организации образовательного процесса, в том числе по программе «Воспитание».

Организация образовательного процесса во всех образовательных учреждениях регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией учебный год 2021-2022 проходил в особом режиме в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательные учреждения обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были: организация работы по созданию в школах условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры, организация работы по совершенствованию питания школьников.

С целью выявления проблем по состоянию здоровья, совместно с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся.

Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в ОУ в 2021-2022 учебном году

	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СО Ш № 2»	МОУ «СО Ш № 3»	МОУ «СО Ш № 4»	МОУ «СО Ш № 5»	МОУ «СО Ш № 6»	МОУ «СО Ш № 7»	МОУ «СКОШ »	МОУ «ОСОШ »	Итого
Всего учащихся	511	519	789	937	1065	261	900	112	89	5183
	Группы здоровья									
I группа	20	39	51	47	67	4	27	1	-	256
II группа	476	450	694	853	950	251	834	66	79	4653
III группа	15	22	33	31	43	6	33	8	5	196
IV группа	0	1	3	1	1	-	2	1	1	10
V группа	0	7	8	5	4	-	4	36	4	68
	Физкультурные группы									
Основная	473	464	714	839	995	241	823	66	81	4696
Подготовительная	31	46	63	86	64	16	66	24	6	402
Специальная	1	2	4	2	5	-	5	20	-	39
Лечебная	0	0	4	1	-	-	2	1	-	8
Освобождены	6	7	4	9	1	4	4	1	2	38

По результатам осмотра и оценки состояния здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году:

- 90% учащихся поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям;
- 91% учащихся отнесены к основной физкультурной группе.

4.4.2. Организация питания.

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению. Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса должен стать важной составляющей каждого образовательного учреждения.

6 общеобразовательных учреждений имеют столовые для предоставления горячего питания. Обучающиеся МОУ «СКОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 6», обучающиеся МКОУ «ОСОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 7». Общая площадь столовых 2433,30 м², из них: МОУ «Гимназия № 1» - 264,62 м²; МОУ «СОШ № 2» - 355,80 м²; МОУ «СОШ № 3» - 366,90 м²; МОУ «СОШ № 4» - 354,91 м²; МОУ «СОШ № 5» - 393,50 м²; МОУ «СОШ № 6» - 227,30 м²; МОУ «СОШ № 7» - 470,3 м².

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» и во исполнение поручений Послания Президента РФ с 01.09.2020 года все учащиеся младших классов с 1 по 4 классы были обеспечены бесплатным горячим питанием. Питание организовано в соответствии с утвержденным циклическим меню. Для удовлетворения особых потребностей в питании для детей с ОВЗ создано и утверждено отдельное меню.

Организацией школьного питания на условиях заключенных контрактов занимается во всех школах города, кроме МОУ «СОШ № 7», ООО «Торгово-производственное управление». «СОШ № 7» организацией школьного питания занимается самостоятельно.

Ежедневно в каждом пищеблоке образовательного учреждения осуществлялся контроль за состоянием здоровья сотрудников, проводились осмотры на предмет наличия гнойничковых заболеваний, что фиксировалось в специальном журнале. Персонал столовых и пищеблоков допускался к работе при обязательном прохождении профилактических осмотров и гигиенического обучения.

Численность работников школьных столовых составила 52 человека, в том числе поваров 36 человек. Штат укомплектован полностью. Поварской состав имеет высокие разряды, более 50 % состава имели 5 разряд.

Также осуществлялся контроль за качеством и безопасностью продукции школьных столовых. Проводилась просветительская работа среди участников образовательного процесса: беседы о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; воспитывались навыки культуры поведения в столовой во время приема пищи; проводились беседы с родителями о здоровом питании в семье.

Горячим питанием в детских садах охвачено 100%. Количество обучающихся с 1 по 11 класс в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой, обеспеченных питанием, составило 5 183 человека, в том числе детей с ОВЗ - 979 человек и 599 человека других льготных категорий. Общее количество учащихся начальной школы с 1 по 4 класс, получающих бесплатное питание, составило 2 086 человек, из них с детей с ОВЗ - 266 человек.

Финансирование бесплатного питания осуществлялось за счет средств федерального, областного и местного бюджетов. Стоимость бесплатного питания - 95 руб. на одного ребенка, из них 69 руб. за счет средств федерального и областного бюджетов, 26 руб. за счет средств местного бюджета. Стоимость питания детей с ОВЗ - 138 руб. и финансировалось из федерального и областного бюджетов в процентном соотношении 87/13.

Общее количество обучающихся с 5 по 11 класс, обеспеченных питанием, составило 3 081 человек, в том числе: дети с ОВЗ 413 человека, 599 обучающихся с 5 по 11 класс были обеспечены бесплатным питанием в рамках муниципальной программы «Детство под защитой». К данной категории относятся: дети из малоимущих семей, дети- беженцы, дети, получившие временное убежище, дети из многодетных семей (3 и более несовершеннолетних ребенка), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, потерявшие одного из родителей и получающие пенсию по потере кормильца, дети-инвалиды, дети, у которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II группы, дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

За счет родительской платы питались 67% обучающихся с 5 по 11 класс. Питание детей с ОВЗ финансировалось за счет средств областного бюджета, и стоимость составила 151 руб. на одного обучающегося. Стоимость питания льготной категории - 95 руб., из них 81,40 руб. финансировалась за счет местного бюджета и 13,60 руб. за счет областного бюджета.

4.4.3. Организация летнего отдыха. Трудоустройство.

В соответствии с соглашением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области и Администрации городского округа Стрежевой количество детей, охваченных организованным отдыхом, в 2022 году должно составить не менее 2907.

Типы лагерей		2020	2021	2022 (на 27 августа)
Лагерь с дневным пребыванием	Организация летнего отдыха не проводилась в связи с мерами по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)		1501	1517
Лагерь с дневным пребыванием СОК «Нефтяник»			51	75
ДСОЛ «Дружба			50	-
Походы, экспедиции			71	59
Компенсация			10	34
Учебно-тренировочные сборы ДЮСШ			-	149
ВСЕГО			1683	1834

Для реализации данного показателя в период весенних школьных каникул 2022 года были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2, 3, 4, 5, 7», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ». В период летних каникул в 1 смену были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7», «СКОШ», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ». Во вторую смену на базе: МОУ «СОШ № 2, 4» и МОУДО «ЦДОД». В третью смену на базе: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №3, 5».

35 обучающихся отправились в туристические походы на Алтай, республику Адыгея, Южный Урал (организатор – МОУДО «ДЮЦ ЦТС»). 13 детей приняли участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти» в Калужской области: (организатор ОСК «Десантник»).

Для 149 обучающихся прошли учебно-тренировочные сборы на базе МБУДО «ДЮСШ».

12 детей стали участниками летнего эколого-биологического практикума МОУДО «ДЭБЦ».

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» было трудоустроено 177 несовершеннолетних подростков, в том числе 54 ребёнка по спискам ОГКУ «ЦСПН г. Стрежевого» и отдела опеки и попечительства, 27 детей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, ВШУ.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.).

Всеми учреждениями заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В образовательных учреждениях, на 22 объектах, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области». Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

Видеонаблюдение установлено во всех образовательных учреждениях города с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов. В ОУ имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал.

Работа по вопросам охраны труда, обеспечению безопасных условий образовательного процесса строилась по двум направлениям - оказание практической и методической помощи и осуществление контроля организации работы по охране труда.

Во всех образовательных учреждениях в наличии пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, свободные эвакуационные выходы, планы эвакуации и инструкции к планам по действиям персонала на случай возникновения пожара.

В 2021-2022 учебном году по вопросам обеспечения безопасности была проведена специальная оценка условий труда и периодические медицинские осмотры работников Управления образования и образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях имеются Паспорта безопасности, Паспорта дорожного движения.

Анализ состояния работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях показывает достаточный уровень обеспеченности безопасных условий учёбы и труда.

Для усовершенствования работы по обеспечению пожарной безопасности Управлением образования разработана программа замены системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. В 2022 году произошла замена пожарной сигнализации в МОУ «СОШ № 2», МДОУ «ДС «№10 «Росинка». До 2023 года в программу включены все образовательные учреждения, где по предписанию надзорных органов требуется замена пожарной сигнализации.

За период 2021 -2022 уч.год в образовательных организация произошло 2 несчастных случая среди детей - 1 случай в МДОУ «Солнышко» и 1 случай в МОУ ДО «ДЭБЦ».

Согласно Письму Минкомсвязи России от 10.04.2020 г. № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»), в каждом образовательном учреждении должны создаваться такие условия, которые обеспечат психологически безопасную образовательную среду.

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды обеспечивает психологическое здоровье включенных в нее участников, в том числе сохранение и развитие психических функций, личностный рост и социализацию включенных в нее участников, максимальную реализацию их способностей во взаимодействии, исключая психологическое насилие, и неразрывной связи с образовательной средой.

В рамках межведомственного взаимодействия в системе профилактики в 2021-2022 уч.г. специалистами Центра ППМС помощи были проведены следующие профилактические мероприятия:

Категория участников	Наименование мероприятия	Вид мероприятия
Направление: повышение мотивации обучающихся к формированию жизненной позиции, направленной на социальную активность и здоровый образ жизни		
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	«Неделя ППМС в ОУ»	Профилактические игры, классные часы, занятия, викторины для каждой возрастной категории
	«Неделя ППМС в МДОУ»	Профилактическая игра «путешествие за цветком здоровья» - 25 игр
	«Мотивация к обучению»	Тренинг (8 класс)
	«Я выбираю»	Тренинг (10 класс)
	«Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Тренинг (9, 11-12 классы) – 2 тренинга
РОДИТЕЛИ И	Фестиваль для родителей «Здоровая семья – здоровые дети» для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ	Фестиваль в виде мастер-классов от педагогов МДОУ – 12 мастер-классов
	«Конфликты с взрослеющими детьми и пути их урегулирования»	Родительское собрание (9-11 классы)
Направление: профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних		
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Дни профилактики в ОУ по общей теме: «Правила безопасности несовершеннолетних в общественных местах, улице и дома. Правила поведения при возникновении опасной ситуации»	Профилактические занятия для обучающихся НОО (по параллелям)
	Дни профилактики в ОУ по общей теме: «Половое воспитание несовершеннолетних. Профилактика репродуктивного здоровья»	Профилактические беседы с учащимися 7-11 классов ОУ
	Информационные буклет на тему полового воспитания	Информационные буклеты для несовершеннолетних (8-11 классы)
	«Информационная безопасность в сети Интернет»	Родительское собрание (5-11 классы)
РОДИТЕЛИ	«Буллинг»	Лекторий для родителей
	«Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних. Профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»	Родительский лекторий - для родителей обучающихся общеобразовательных учреждений г. Стрежевого
	«Дни профилактики в для родителей будущих первоклассников в МДОУ»	Круглый стол для родителей воспитанников подготовительных групп МДОУ
П Е Д А	Информационные буклет на тему полового воспитания	Информационные буклеты для родителей несовершеннолетних (8-11 классы)
	«Буллинг в образовательном учреждении»	Консультационные материалы (pdf)

Категория участников	Наименование мероприятия	Вид мероприятия
	Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися 8-11 классов по вопросам полового воспитания	Методические рекомендации для педагогов ОУ (pdf)
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Направление: профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних «Что такое характер? Я, снова я...»	Психологическая игра с обучающимися 8 классов ОУ
	Мониторинг психологического здоровья воспитанников МДОУ	Разработка, внедрение и анализ результатов мониторинга психологического здоровья воспитанников старших и подготовительных групп МДОУ
РОДИТЕЛИ	Фестиваль «Я все смогу!» для родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов	Фестиваль в виде мастер-классов от педагогов ОУ – 8 мастер-классов
ПЕДАГОГИ	«Мониторинг психологической безопасности образовательной среды в ОУ и мониторинг психологического здоровья обучающихся (воспитанников), как факторы обеспечения безопасности детей в ОУ»	Выступление для педагогов на региональном онлайн-форуме по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды, ТОИПКРО, г. Томск
	Направление: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних «Профилактика суицидального поведения подростков»	Родительское собрание (7-11 классы)
РОДИТЕЛИ	«Психологические особенности развития детей и подростков, развитие коммуникации с подростком, дестигматизация суицидального поведения, распознавание кризисных ситуаций, включая информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их действиях в случае возникновения риска суицидального поведения ребенка и службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях»	Вебинар для родителей (законных представителей) на базе ТОИПКРО
	«Модель системы раннего выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории муниципалитета»	Представление на различных методических совещаниях Модели. Утверждение Модели на заседании КДНиЗП. Реализация основных положений Модели
ПЕДАГОГИ	«Межведомственное взаимодействие по раннему выявлению признаков суицидального поведения среди детей и подростков в сфере образования»	Консультация врача-психиатра Центра ППМС помощи для педагогов ОУ
	Направление: профилактика употребления ПАВ в среде несовершеннолетних «Разговор о самом сложном - профилактика употребления ПАВ в подростковой среде»	Родительское собрание
РОДИТЕЛИ		

В общей сложности в Центре ППМС помощи за 2021-2022 уч.г. прошли индивидуальное комплексное обследование по направлениям от ОУ, от КДНиЗП именно по вопросам поведенческих девиаций:

- 81 несовершеннолетний;
- 46 родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- по 11 заключениям Центра ППМС помощи организована индивидуальная профилактическая работа в ОУ с несовершеннолетними и членами их семей.

Выводы по разделу:

4.1. Созданы все условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

4.2. Показатели по выполнению средней заработной платы педагогических работников достигнуты и выполнены в полном объеме.

4.3.

- Зданий образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, нет. Образовательный процесс может проводиться во всех зданиях ОУ. Из года в год увеличивается потребность в проведении ремонтов объектов образования. Не имея достаточных финансовых возможностей для проведения капитальных ремонтов, имеющиеся денежные средства были направлены на текущие ремонты всех объектов образования.

- В сравнении с 2020-2021 учебным годом отмечен незначительный рост обеспеченности учебной литературой во всех общеобразовательных учреждениях. С целью получения объективной информации о состоянии библиотечных фондов и деятельности школьных библиотек в общеобразовательных учреждениях необходимо провести тематическое изучение, которое позволит выявить недостающий фонд учебников по предметам в 2021-2022 учебном году и принять управленческие решения для его пополнения в 2022-2023 учебном году.

4.4. Созданы все условия по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Образовательные учреждения обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Организация отдыха и трудоустройство несовершеннолетних осуществлялись в соответствии с плановыми показателями.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса соответствует Постановлению Правительства № 1006 от 02.08.2019 г.

Адресные рекомендации:

4.1.

- Руководителям ОУ создать условия для развития профессиональных компетенций и непрерывного повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов, и возможностей.

- Рекомендовать МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №4» пройти КПК для управленческих команд.

- Руководителям МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №№3,5», МОУ «СКОШ», МОУДО «ЦТС» необходимо обеспечить участие заместителей руководителей по УВР в курсах по направлению «Менеджмент в образовании».

- Рекомендовать руководителям МОУ «СОШ №№ 3, 5, 7» принять участие в профилактической игре для педагогов ОУ «Субкультуры. Использование QR-кодов в образовательном процессе».

- Руководителям образовательных учреждений обеспечить 90% охват педагогов, от общего количества в учреждении, при прохождении курсов повышения квалификации в течение 3-х лет.

4.3.

- Руководителям образовательных учреждений необходимо расставлять приоритеты по выбору ремонтных работ. Первоочередная задача устранять предписания надзорных органов выявленных в ходе проверок.

- Довести обеспеченность обучающихся учебниками до 100% в начальной школе - МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3, 5, 6».

4.4.

- Руководителям образовательных учреждений продолжить работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, в том числе средствами физической культуры, по совершенствованию питания школьников.

- Руководителям образовательных учреждений обеспечить организацию отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в соответствии с плановыми показателями. При организации летнего отдыха разработать программы профильных направленностей.

4.5.

- Руководителям образовательных учреждений осуществлять контроль за пропускным и внутриобъектовым режимом.

- Руководителям всех образовательных учреждений города обеспечить распространение консультационных и методических материалов до сведения, как родительской общественности, так и педагогов ОУ (увеличить количество просмотров дистанционных мероприятий).

- Центру ППМС помощи разработать порядок проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений и провести его в следующем учебном году.

- Центру ППМС помощи разработать порядок проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды ОУ и провести его в следующем учебном году.

V. Меры по развитию системы образования.

5.1. Осуществление подготовительной работы по внедрению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Прошедший учебный год являлся подготовительным этапом по подготовке введения обновлённых ФГОС в общеобразовательных учреждениях. В течение 2021-2022 учебного года на муниципальном и школьных уровнях была сформирована система управления процессами по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО (*организационные, методические, информационные мероприятия*). Результатом которой стало:

1. Разработка и реализация дорожных карт, создание и организация функционирования муниципальной и школьных рабочих групп, обеспечивающих координацию действий педагогических коллективов. Локальные акты школьного уровня приведены в соответствие с требованиями ФГОС, осуществлено планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для реализации обновлённых ФГОС, организована работа по обновлению учебно-методической документации.

2. Методическая работа в общеобразовательных учреждениях скорректирована в соответствии с сопровождением процесса подготовки и введения ФГОС (работа предметных МО, методические семинары, внутришкольное повышение квалификации и др.).

3. Подготовка педагогических и руководящих работников к ведению обновлённых ФГОС.

На 30 июня 2022 года 83,9% управленческих кадров и 68,5% учителей 1-5 классов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам обновлённого ФГОС, в том числе на базе ОГБУ ПО «ТОИПКРО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ». В июне 2022 года управленческие команды всех школ в количестве 30 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Руководящие и педагогические работники в течение прошлого учебного года стали участниками 17 семинаров-совещаний (вебинаров), проводимых сотрудниками ОГБУ ДПО «ТОИПКРО». Для педагогов были представлены презентации в контексте обновлённых ФГОС ООО по учебным предметам, управленческие команды школ познакомились с содержанием и механизмами реализации обновлённых ФГОС, алгоритмами разработки

ООП, новыми программами технологического профиля для 8-11 классов, особенностями работы с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности, с изменениями в оценке результата деятельности общеобразовательной организации, с особенностями закупок учебной литературы.

Педагогические работники всех школ были проинформированы о возможности использования федеральных методических сервисов для самоподготовки к введению обновленных ФГОС. Получив консультационную поддержку на методическом ресурсе «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в феврале 2022 года педагоги приступили к апробации примерных рабочих программ по предметам в качестве экспертов, предварительно изучив их,

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году будет продолжено.

5.2. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование».

Реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) реализуется с 2019 года МОУ «СОШ №7», с 2020 года в МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6», в 2021 году в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ».

В 2022 году к реализации проекта «Цифровая образовательная среда» приступила МОУ «СОШ №3». В рамках проекта закуплено оборудование. С 2022 года верифицированные электронные ресурсы открыты для всех ООУ в бесплатном доступе через портал Иннополис.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Применение инструментов цифровой образовательной среды в деятельности педагога» и управленческая команда прошла стажировку по теме "Организация образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой образовательной среды» в ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" (ТТИТ) и в Центре опережающей профессиональной подготовки (ЦООП) Томской области. Курсы в форме стажировок педагоги прошли в г. Казань (2 чел.) и в г. Челябинск (2 чел.) Курсы по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги прошли в ТОИПКРО.

Педагоги ООУ в которых реализуется ЦОС регулярно повышают свою ИКТ-компетентность через курсовую подготовку по следующим направлениям:

1. "Межпредметные технологии в организации образовательной деятельности обучающихся: повышение эффективности использования информационных ресурсов"
2. "Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта "Педагог".
3. "Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях перехода на ФГОС"
4. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».

Педагоги прошли курсовую подготовку для учреждений закуплено новое оборудование все это позволяет:

- обеспечить модернизацию образовательного процесса;
 - внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения;
 - автоматизировать процессы управления качеством образования,
 - сформировать у школьников навыки обучения в цифровом мире.
- Интернет соединением 100 Мб/с обеспечены все 9 ОУ муниципалитета.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году закуплено оборудование на сумму 8 734 942,64 руб., из них МОУ «СОШ №3»-1 490 805,82 руб., МОУ «СОШ №7» -451 958,58 руб., МОУ «СкОШ»- 6 792 178,24 руб., а также приобретено 31 лицензия для программного обеспечения на сумму 25 504,95 руб., в т.ч. для МОУ «СОШ №7»-3 шт., МОУ «СОШ №3»-28 шт.

В 2023 году к реализации проекта ЦОС приступят МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ №4».

Дистанционное обучение.

Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является неотъемлемой частью цифровизации образования. 301 педагог из 9 ОУ используют федеральные и региональные информационные ресурсы в организации учебного процесса.

Для 4 572 (88,6% от общего кол-ва) обучающихся было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего 9 874 участий обучающихся. Наиболее востребованные цифровые платформы Якласс, Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Решу «ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», Физикон.

Электронный ресурс ЯКласс используют в учебной деятельности 3661 обучающийся. У 2 659 обучающихся, из 9 ООУ г. Стржевого есть доступ к ресурсу Физикон. Ресурс Образовариума используют педагоги для проведения учебных занятий.

Педагоги проводили дистанционные занятия в режиме онлайн, используя платформы для проведения конференций ZOOM и Сферум.

Реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленности, создание системы ранней профориентации, которая позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, 8 общеобразовательных учреждений нашего города приняли 100% участие. За прошедший учебный год цикл из 12 открытых уроков посмотрели 4877 обучающихся (накопительный итог).

Так же аналогичным по возможностям проектом, направленным на раннюю профориентацию, является цикл открытых онлайн - уроков «Урок Цифры», в котором поучаствовали 4504 обучающихся нашего города (накопительный итог).

В проекте «Билет в будущее», также направленного на раннюю профориентацию, в сентябре-октябре 2021 года СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7. В каждой школе назначен педагог- навигатор, ответственный за реализацию проекта. Для них в сентябре- октябре 2021 года были реализованы курсы повышения квалификации на базе Академии Министерства просвещения Российской Федерации. С 1 октября по 15 октября 2021 года в указанных общеобразовательных учреждениях прошли Всероссийские Профориентационные уроки проекта для 6-11 классов. 83 обучающихся участвовали в онлайн- диагностике на платформе проекта bvbinfo.ru на выявление интересов и способностей обучающихся и прошли профессиональные пробы на базе Стржевского филиала ОГБПОУ «Томский промышленно- гуманитарный колледж» по компетенциям «Сварочные технологии» и «Поварское дело».

В 2021-2022 учебном году 8 общеобразовательных учреждений продолжили участие в проекте «Территория интеллекта», реализуя в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования программу «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего». Увеличилось количество детей, участвующих в проектах «Территория интеллекта» (на цифровой платформе MyTrack) в направлениях: «Научно-производственная сфера», «Киберэкономика», «Программная инженерия», «Экологическая сфера». Среди лидеров рейтинга Рыбина Виктория, обучающаяся 11А класса МОУ «СОШ №3», приняла участие в 5-ти проектах по двум направлениям и заняла 4 место из 11733 участников.

По итогам весенней профориентационной кампании наблюдается положительная динамика по увеличению количества профориентационных мероприятий и охвата ими обучающихся на 6%. Яркой и запоминающейся в этой кампании оказалась практика выездных экскурсий для учащихся 1-8 классов на предприятия нашего города (ООО «Стрежевой Теплоэнергоснабжение»-Котельная №3 и Водоканал, фермерское хозяйство ИП Бойченко А.А., цех по обработке отходов и лома пластмасс у ИП Комсюкова И.А.). Две команды старшеклассников из МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ №7» (10 человек) побывали в ФГБОУ ВО «НВГУ» в г. Нижневартовска на Окружном форуме ХМАО-Югры «SOFT SKILLS», целью которого являлось помочь молодежи стать максимально эффективными через развитие непрофессиональных навыков «SOFT SKILLS», необходимых для достижения профессионального и личного успеха в жизни. Также для обучающихся 9-11 классов всех школ города состоялась экскурсия в ФГБОУ ВО «НВГУ».

В 2021- 2022 учебном году 56,5% детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов были охвачены системой дополнительного образования, что на 4,5 % превышает плановый показатель проекта на 2021 год. В прошлом году этот показатель составил 46,5%.

Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 28,9% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных учреждений. В результате участия в региональном фестивале- конкурсе для детей, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Радуга творчества» - стали победителями 4 воспитанника из дошкольных образовательных учреждений и 2 обучающихся общеобразовательных учреждений. В VII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» в категории участников «Школьники» призерами стали две ученицы из МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №5».

К 2024 году необходимо обеспечить рост доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Стрежевой и охваченных дополнительным образованием, в 2022 году по плану проекта- 77%. По данным АИС «ПФДО» данный показатель составляет 85,5%. Показатель выполнен на 100%. Система персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования была внедрена в 2019 году, в рамках формирования целевой модели региональной системы дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в информационной системе работает 18 учреждений. Занесено 403 дополнительные общеобразовательные программы, включая адаптированные программы, на 28 больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Заключено 7258 договоров на обучение, из них 1576 договоров по персонифицированному финансированию и 5682 - в рамках муниципального задания. Сертификаты получили 8695 человек. Для обучения используется 4390 сертификата, что составляет 62% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Модель персонифицированного учета и финансирования позволяет увидеть реальный охват детей дополнительным образованием в учреждениях разных ведомств, повысить качество дополнительного образования через предоставление программ, отвечающим современным запросам и интересам детей.

В 2021 году получили лицензии на право обучения детей по программам дополнительного образования «ДС № 7 «Рябинушка», «ДС № 8 «Золотая рыбка», «ДС № 9 «Журавушка». Это позволило значительно увеличить процент охвата дошкольников программами дополнительного образования и расширить спектр дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья («ДС № 1 «Солнышко», «ДС № 11 «Ромашка»), увеличить число программ технической направленности: «Юные конструкторы», «ЛегоМир», «My Robot» «Робомикс». Увеличение численности детей за счет открытия дополнительных мест в ДОО в рамках реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В сентябре 2021 года на базе МОУ «СОШ №5» открылись новые места дополнительного образования детей по двум программам технической направленности- это «Образовательная робототехника» для детей 7-10 лет и «Основы программируемой микроэлектроники» для детей 12-18 лет. На указанные программы зачислены 240 обучающихся. Дети, обучающиеся по данным программ, активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Кубок Управления образования по образовательной робототехнике (Призёр - команда);
- городской предметный марафон для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по образовательной робототехнике (Победитель);
- III Открытый региональный фестиваль инженерно-технического творчества, посвящённого 350-летию юбилею Петра I (Призеры – команды 2 «А» и 4 «И» классов);
- открытый дистанционный турнир «Инженерные старты - 2022» (Победитель – команда 2 «А» класса, призёр – команда 1-2 классов);
- XVI Всероссийском Фестивале Проектов (Победитель – команда 4 «И» класса);
- Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников «Радуга талантов» (Призёр – команда 4 «И» класса).

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №2» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами как основного общего, так и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

В 2021-2022 учебном году 27% обучающихся участвовали в мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления. К концу 2022 года и до 2024 года необходимо, чтобы данный показатель составлял не менее 30% детей, вовлеченных в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях научно-технического творчества и естественнонаучного направления:

- Школьный, муниципальный, региональный этапы ВСОШ (биология, география, математика, физика, химия, экология);
- Городские игры «ЗдравКвест», «Физикон», «Математическая карусель»;
- Городская онлайн викторина «Математический микс»;
- Городской шахматный турнир;
- Городской конкурс по решению экологической проектной задачи;
- Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач;
- Городская конференция исследовательских и проектных работ;
- Межмуниципальное образовательное событие «Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»;
- Региональный фестиваль научно-технического творчества;
- Региональная олимпиада по физике им. Д. Максвелла.

К 2024 году не менее 30% детей должны быть вовлечены в мероприятия данной направленности.

В рамках патриотического воспитания обучающихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на базе МОУДО «ЦДОД» функционируют два детско-юношеских общественных объединения: Детская общественная организация юных журналистов (200 участников) и клуб «Российское движение школьников» (1122 участников). Муниципальным координатором деятельности РДШ является МОУДО «ЦДОД». Деятельность РДШ объединила детей всех школ города, ведь это большое сообщество, которое дает школьникам возможность развиваться в разных направлениях, участвовать во Всероссийских мероприятиях и проводить их для своих сверстников, таких как: акция «Окна Победы», акция «Брошь Победы», акция «День народного единства», конкурс «Навигаторы детства 2.0», «Медиацентры РДШ», проект «Творческая мастерская РДШ» и др. В 2022 году воспитанники объединения РДШ стали победителями в конкурсе «Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно - медийного направления Российского движения школьников».

В 8 школах (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 7, СОШ») функционируют 9 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в количестве 133 человека, которые входят в состав регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Томской области. Всем отрядам выданы свидетельства о регистрации юнармейских отрядов. Координационный центр по работе отрядов «Юнармия», созданный в Центре туризма и спорта, проводит мероприятия по военно-патриотическому воспитанию — юнармейцев-это обучение отрядов юнармейским навыкам, а именно по сборке - разборке автомата, магазина, одеванию ОЗК, подготовка команд к городской военно-спортивной игре «Защита», привлечение к участию в акции «Бессмертный полк» и проекте «Дорога памяти». Юнармейцы принимают активное участие сдаче ГТО.

В шести школах (МОУ «Гимназия №1, МОУ «СОШ №2,3,4,5,7) созданы и функционируют школьные спортивные клубы, которые зарегистрированы и занесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, что составляет 66,7% от общего количество ОУ. В рамках своей деятельности школьные спортивные клубы, в прошедшем учебном году, провели спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов;
- соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов;
- соревнования по баскетболу среди 8-11-х классов;
- соревнования по мини-футболу.

Охват детей, посещающих школьные спортивные клубы, составляет 549 человек.

В сентябре 2022 года на базе МОУ «СОШ №6», МОУ «ОСОШ» будут созданы школьные спортивные клубы, что составит 89% от общего количество образовательных учреждений.

Реализации проекта «Современная школа»:

В 2021-2022 учебном году продолжают работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №4». Кабинеты Центров оснащены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазоны и шахматные гостиные. Численность обучающихся Центра «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №3», охваченных основными образовательными программами составила 744 обучающихся, дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 433 обучающихся. В Центре «Точке роста» на базе МОУ «СОШ №4» по образовательным программам обучалось 552 человека, по дополнительным общеобразовательным программам- 604.

На базе Центра	Общая численность обучающихся	По предметной области «Информатика», «ОБЖ», «Технология»	Охваченных дополнительными общеразвивающими программами
МОУ «СОШ №3»	788	744	433
МОУ «СОШ №4»	933	552	604
Итого	1721	1296	1037

Основными достижениями обучающихся Центра МОУ «СОШ №3» стали:

- 1 командное место во Всероссийской олимпиаде по шахматам в Сибирском федеральном округе;
- 8 финалистов в III Открытом Всероссийском лично-командном шахматном онлайн турнире по блицу среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- Дипломы I, II и III степени во Всероссийском творческом конкурсе школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ;
- победитель в номинации «Лучшее техническое описание» в VII Соревнованиях на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике;
- победа в Открытом фестивале-конкурсе научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Томской области;
- победа в Открытом дистанционном турнире творчества среди обучающихся образовательных организаций Томской области «Инженерные старты».

Основными достижениями обучающихся Центра МОУ «СОШ №4» стали:

- победитель в Национальной технологической инициативе, номинация «Летающая робототехника»;
- 3 победителя во Всероссийском конкурсе детских коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ «Медиаполигон»;
- 1 финалист Всероссийского конкурса исследовательских работ В.И. Вернадского;
- победители и призеры в Международном фестивале детско-юношеского фестиваля журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕС»»;
- 2 призера на региональном фестивале «Экофестиваль НТИ»;
- 2 победителя в Региональной Открытой научно-практической MICROконференции «Покори Большие вызовы».

В сентябре 2021 года в МОУ «СОШ №2» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр оснащен всем необходимым новым оборудованием с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных

предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Данные направления предполагают модернизацию преподаваемых дисциплин «Физика», «Химия», «Биология». По предметным областям в центре обучалось 519 человек, охват дополнительными общеразвивающими программами составил 82 человека.

МОУ «СОШ №2»	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»	Охваченных дополнительными общеразвивающими программами
	519	519	82

Основными достижениями обучающихся Центра МОУ «СОШ №2» стали:

- 1 победитель в Национальной Технологической Олимпиаде «Композитные материалы»;
- 1 призер в Национальной Технологической Олимпиаде «Ядерные технологии»;
- 3 лауреата во Всероссийском эко-конкурсе «Мой чистый город»;
- 2 призера во Всероссийском Экологическом диктанте»;
- 1 место командное место в Региональной игре «На лесных тропинках».

Информация об участии обучающихся в этапах ВсОШ представлена в разделе 3.2.2.

5.3. Повышение качества образования на основании НОКО.

В 2021 году в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приняли участие 10 дошкольных образовательных учреждений города.

Общий показатель оценки качества в сфере образования в городе Стрежевом составил 90,08 баллов из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону (86,47).

В 2021 году по итогам независимой оценке 5 дошкольных образовательных учреждений города вошли в число 20 % дошкольных образовательных учреждений, набравших наивысшее количество баллов, стали лидерами по Томской области: МДОУ «ДС № 12 «Семицветик» - 6 место; МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» - 9 место; МДОУ «ДС № 6 «Колобок» - 13 место; МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» - 31 место; МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» - 32 место.

Рейтинг (304-00)	Наименование дошкольного учреждения	Общий показатель качества
6	МДОУ « ДС № 12 «Семицветик»	95,20
9	МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	94,46
13	МДОУ «ДС № 6 «Колобок»	93,96
31	МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»	91,66
32	МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»	91,18
51	МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик»	90,02
61	МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»	89,64
67	МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»	89,16
125	МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	85,02
167	МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка»	80,52

Общий показатель оценки качества в сфере образования составил 90,08 баллов из 100 максимально возможных. Лидером рейтинга стал МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»

В результате оценки качества предоставления услуг учреждениями были достигнуты следующие результаты:

Наименование образовательного учреждения	Группы показателей независимой оценки качества условий осуществления деятельности				
	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность,	Удовлетворенность условиями оказания услуг

		предоставлени я услуг		вежливость работников	
МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	100	98,00	78,00	97,80	94,46
МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок»	99,3	97,00	62,00	98,60	91,18
МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик»	97,90	95,00	62,50	98,00	90,02
МДОУ «ДС № 6 «Колобок»	98,70	100	72,00	99,60	93,96
МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка»	93,60	88,00	44,10	89,40	80,52
МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»	98,80	99,50	62,00	99,00	91,66
МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»	97,50	97,50	54,00	99,0	89,16
МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»	98,70	98,00	54,00	98,80	89,64
МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	96,70	92,00	42,00	97,80	85,02
МДОУ « ДС № 12 «Семицветик»	96,70	100	80,00	99,60	95,2
Стрежевой	97,79	96,5	61,06	97,76	90,08
Томская область	97,14	88,61	53,24	96,64	86,47

Средние показатели по городу выше областных показателей.

Активность граждан – участников образовательного процесса по оценке качества образовательных услуг составила 87%, что на 31,43% меньше по сравнению с 2018 годом. Средний показатель по Томской области составляет 86,47 %.

5.4. Организация инновационной деятельности в ОУ.

Целенаправленная работа по организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях является ключевой задачей, так как инновационные процессы являются важным условием для развития образования.

В мае 2022 года с целью уточнения содержания и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений (далее по тексту – ОУ) был проведён мониторинг инновационных процессов. На июнь 2022 года 15 образовательных учреждений согласовали с учредителем Программы развития, что составляет 68,2% от общего количества образовательных учреждений. Не согласованы Программы развития 7-ми образовательных учреждений: МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ №№ 2,3,4,6,7,» (завершены в 2020 году), МОУДО «ЦДОД» (завершена в 2018 году).

Процесс изменений в ОУ строится на основе программно-проектной деятельности администрации и педагогических работников, деятельности творческих групп педагогов. Содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы.

Типы ОУ	Количество направлений инновационной деятельности	
	2020-2021	2021-2022
МДОУ	33	22
СОШ	29	29
УДО	7	11
Итого	69	73

Во всех образовательных учреждениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Доля педагогических работников, активно участвующих в инновационной деятельности составляет 81,1%.

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в

рамках деятельности творческих групп педагогов; количество и результативность представленных педагогических проектов на профессиональных конкурсах.

В таблице представлена информация о востребованности продуктов инновационной деятельности образовательных учреждений.

Тип ОУ	Творческие группы		Педагогические проекты		
	Количество творческих групп	Количество представленного методического продукта	Количество проектов	Количество проектов представленных на конкурсы	Количество победителей, призёров
МДОУ	40	51	121	47 (39,3)	42 (90,0)
СОШ	50	37	47	4 (8,5)	2 (50,0)
УДО	4	6	9	3 (34,3)	1 (33,3)
Итого	94	94	177	54 (30,7)	45 (83,3)

Содержание информации позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность творческих групп педагогов школ недостаточно эффективна (методический продукт не всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу);

- доля педагогических проектов, представленных на профессиональные конкурсы составляет 30% от общего количества педагогических проектов (% представленных проектов школами кратно ниже % представленного дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей);

- коэффициент эффективности участия педагогических проектов в конкурсах (победители и призёры) высокий, составил 83,3%.

В инфраструктуру инновационной деятельности ОУ входит и сеть инновационных площадок. В городе Стрежевой 22 образовательных учреждения, подведомственных Управлению образования, из них 10 дошкольных учреждений, 9 школ и 3 учреждения дополнительного образования. Доля ОУ, которые имели инновационные площадки, составила 90,9% (20 ОУ из 22). В 2021-2022 учебном году функционировало 45 инновационных площадки, из них на муниципальном уровне - 9 (20%), на региональном уровне - 29 (64,4%), на федеральном уровне - 7 (15,6%).

Тип ОУ	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Всего	Уровни			Всего	Уровни			Всего	Уровни		
		Муниц.	Регион.	Всерос.		Муниц.	Регион.	Всерос.		Муниц.	Регион.	Всерос.
МДОУ	13	0	11	2	28	7	10	11	29	8	14	7
СОШ	11	1	10	0	13	1	11	1	11	1	10	0
УДО	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Итого	29	1	26	2	46	8	26	12	45	9	29	7
		3,4	89,7	6,8		18,0	55,7	26,7		20,0	64,4	15,6

В МДОУ №№ 3,5, 6,8, СОШ № 5 завершена деятельность инновационных площадок всероссийского уровня, в МДОУ № 10 – регионального уровня. Вместе с тем начали функционировать новые инновационные площадки в МДОУ № 1 (всероссийский уровень) в МДОУ №№ 3,6,7,9, 11, 12, (регионального уровня), в МДОУ № 7 (муниципальный уровень).

В таблице представлена информация о направлениях деятельности инновационных площадок.

Направления деятельности инновационных площадок	Количество/ ОУ
Развитие дошкольного образования (развитие пространственного мышления)	8/ МДОУ №№ 3,6,7,8,9,10,11,12
Развитие общего образования	3/ Гимназия №1, СОШ №№ 4,7
Развитие дополнительного образования	1/ ЦДОД
Развитие кадрового потенциала	3/ МДОУ №№ 9,12, СОШ № 3
Воспитание	5/ МДОУ №№ 6,7,9, СОШ №№ 7, ЦДОД
Экологическое образование	5/ МДОУ № 5, СОШ №№ 2,6,СКОШ, ДЭБЦ

Деятельность инновационных площадок направлена на решение задач развития муниципальной системы образования.

Стремление к обновлению, поиску новых путей совершенствования образовательного процесса наблюдается в целом во всех образовательных учреждениях, но анализ содержательных направлений инновационной деятельности ОУ, деятельности инновационных площадок показывает необходимость совершенствования системы управления инновационными процессами по вопросам качества образования.

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входят две опорные площадки в области наставничества (МДОУ ДС №12 «Семицветик», МОУ «СОШ № 7»), две муниципальных стажировочные площадки (МОУ «СОШ № 4», МОУДО «ЦДОД»).

Курсы повышения квалификации в формате стажировок на базе муниципальных стажировочных площадок прошли 153 педагогических и руководящих работника. В целом мероприятиями стажировочных площадок (обучающие семинары, стажировки в формате курсов повышения квалификации, конкурсы методических разработок) было охвачено более 500 педагогических и руководящих работников. Образовательные мероприятия были ориентированы на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников по эффективной организации образовательного процесса, в том числе в условиях дистанционного обучения (применение проектно-исследовательского метода и сопровождение проектно-исследовательской деятельности; проведение занятий по внеурочной деятельности по направлениям конструирование, инжиниринг, робототехника, программирование, 3-D моделирование; совершенствование преподавания учебных курсов изобразительное искусство, физическая культура и ОБЖ, технология), по организации образовательного процесса с учётом реализации рабочей программы воспитания.

5.5. Обеспечение реализации механизмов управления качеством образования.

В 2021 году по итогам проведенного федерального мониторинга по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования муниципальная система образования городского округа Стрежевой заняла 1 место в Томской области.

В 2022 году в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования была продолжена работа по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования: проведен анализ имеющихся документов в соответствии с критериями оценки; внесены изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой (МСОКО) и «Дорожная карта» по реализации МСОКО; муниципальные показатели оценки механизмов управления качеством образовательных результатов, мониторинг муниципальных показателей механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности. Подготовлены документы для оценки муниципалитета в ФИОКО. Результат будет получен в декабре 2022г.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р «Об утверждении эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области» (в редакции распоряжения Департамента общего образования Томской области от 11.02.2022 № 162-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 03.08.2020 №577-р»), в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области «О проведении регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы

общего образования Томской области в 2022 году» от 11.02.2022 № 163-р, приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 01.03.2022 № 105, с 11 апреля по 16 мая 2022г. проведена оценка эффективности руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой. В оценке приняли участие два руководителя общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой: МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6».

По итогам аналитического отчета Департамента общего образования от 06.07.2022 №57-3336, оценка эффективности деятельности руководителей МОУ «СОШ №5, 6» отнесена к среднему уровню (61-80%), так как средний % результативности по муниципалитету составил 78%. Это самый высокий показатель среди муниципалитетов Томской области.

Выводы по разделу:

5.1. Подготовительная работа по внедрению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования шла в 2021-2022 учебном году в соответствии с планом.

5.2.

По проекту «Современная школа»:

- в МОУ «СОШ №2» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

По проекту «Цифровая образовательная среда»:

-показатель «Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения» выполнен на 100%;

-показатель «Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования» выполнен на 100%;

-показатель «Прохождения повышения квалификации педагогических работников общего образования в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса» выполнен на 100%.

По проекту «Успех каждого ребенка»:

-показатель «Система мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся» выполнен на 100%;

-показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Стрежевой, охваченных дополнительным образованием» выполнен на 100%;

-показатель «Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования» выполнен на 100%;

- показатель «Вовлечение в мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления» составил 27%, что на 3% меньше запланированного к 2024 году.

5.3. Необходимо отметить высокий уровень по итогам независимой оценки качества условий для оказания услуг в МДОУ №12, 1, 6, 8, 3.

5.4. Стремление к обновлению, поиску новых путей совершенствования образовательного процесса наблюдается в целом во всех образовательных учреждениях, но анализ содержательных направлений инновационной деятельности ОУ, деятельности инновационных площадок показывает необходимость совершенствования системы управления инновационными процессами по вопросам качества образования.

5.5. Продолжена планомерная работа по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования и проведению регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования муниципалитета.

Адресные рекомендации:

5.2.

По проекту «Цифровая образовательная среда»:

Руководителям МОУ «СОШ №№2,3,5,6,7», «ОСОШ» и «СКОШ» организовать работу с педагогами по увеличению применения в образовательном процессе верифицированного образовательного контента «Физикон» и «Образовариум»

По проекту «Успех каждого ребенка»:

Руководителям общеобразовательных учреждений в следующем учебном году принять активное участие в исследовательских, проектных мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления.

5.3. МДОУ провести анализ НОКО, обеспечить выполнение плана по устранению замечаний.

5.4.

- Руководителям образовательных учреждений продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих ведение инноваций в образовательный процесс, направленных на повышение качества образования.

- Руководителям МДОУ №№ 3,5,6,7,8,9,11,12 (Беззубец Л.С., Смирнова О.В., Бачерикова Н.Н., Сосновская М.В., Губай О.Н., Корецкая С.В., Тимофеева Т.В., Лулева О.В.) организовать работу по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования в формате разработки и реализации управленческих проектов, программ.

- Руководителям МОУ «Гимназия № 1» (Бахметова О.А.), МОУ «СОШ №№ 2,3,4,6,7» (Жигалина О.В., Потеряева Н.Г., Стрюк С.А., Мягких С.Г., Портнова Г.П.), МОУДО «ЦДОД» (Шуленина Т.П.) организовать работу по разработке Программы развития учреждения. Срок - до 15.10. 2022 года.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации муниципальных проектов: Цифровая образовательная среда, Современная школа, Успех каждого ребенка направленную на повышение качества образования.

2. Повысить воспитательный потенциал общего и дополнительного образования через развитие патриотического и экологического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни.

3. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов.

4. Осуществить подготовительную работу по введению обновлённых ФГОС в 6-9 классах.

5. Внедрить в систему дошкольного образования городского округа Стрежевой современные эффективные формы и методы сетевого взаимодействия по развитию пространственного мышления дошкольников.

6. Обеспечить 100% охват воспитанников с 5 до 7 лет, посещающих МДОУ, дополнительными программами технической и естественно-научной направленности.

**План работы
по реализации программы развития и функционирования
муниципальной системы образования
на 2022-2023 учебный год**

ДОКУМЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ПОСТОЯННОМ КОНТРОЛЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО СРОКА ДЕЙСТВИЯ

Наименование документов	Исполнитель
Конвенция о правах ребенка	Специалисты УО
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Специалисты УО
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Байгулова О.М.
Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»	Специалисты УО
Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Байгулова О.М.
Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Ярославцева А.М., Клинкова О.Ю., Чуприна А.В., Рудик А.П.
Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024»	Специалисты УО
Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012 г.	Арбузова А.В.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне»	Байгулова О.М.
Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Специалисты УО
Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490	Рябченко Г.Н., Иванова А.А., Лугманова Р.Ф.
Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»	Рябченко Г.Н., Лешкова О.Н.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Лешкова О.Н., Иванова А.А., Пасенкова В.С., Шулико Ю.С., Чуприна А.Н.
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Чуприна А.Н.
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276	Специалисты УО
Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-Р	Специалисты ИМО, ИАО
Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 № 637-р	Специалист ИМО
Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Лешкова О.Н.
Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)).	Вербич Т.И.
Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года).	Вербич Т.И.
Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».	Ременюк Е.М.
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Ременюк Е.М.,
Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Лешкова О.Н.
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Иванова А.А. Лугманова Р.Ф.
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Иванова А.А. Лугманова Р.Ф.
Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)»	Вербич Т.И.
Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Лугманова Р.Ф., Иванова А.А., Рудик А.П.

Приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	Разливанова М.А.
Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"	Лешкова О.Н.
Концепция развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области (утверждена Департаментом общего образования Томской области 28.08.2018 №832-р)	Кравцова Н.И.
Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Лешкова О.Н.
Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Специалисты УО
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Вербич Т.И.
Стратегия социально-экономического развития городского округа Стрежевой на период до 2030 года. Утверждена решение Думы городского округа Стрежевой 02.03.2016 № 67	Специалисты УО
Распоряжение Губернатора Томской области от 29.12.2008 № 407-р «О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов»	Лешкова О.Н.
Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.04.2012 № 222-р «О введении на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012 года»	Разливанова М.А.
Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 833-р	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.
Региональная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области на 2020-2024 гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.03.2020 № 195-р.	Арбузова А.В.
Региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области на 2020-2024гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.04.2020 № 305-р.	Арбузова А.В.
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 10.06.2020 № 202 «Об утверждении проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой»»	Арбузова А.В.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Современная школа» от 18.04.2019 № 283	Лешкова О.Н.

Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка» от 18.04.2019 № 284 (с изменениями от 26.08.2020 №579)	Лешкова О.Н.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» от 18.04.2019 № 285 (с изменениями от 26.08.2020 №580)	Кравцова Н.И.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» от 18.04 2019 № 287 (с изменениями от 26.08.2020 №577)	Лешкова О.Н.
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.08.2020 №253/а «Об утверждении муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Специалисты УО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.09.2020 № 294/а «Об утверждении программы развития кадрового потенциала»	Специалисты ОК, ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 19.04.2021 № 143/а «Об утверждении МСОКО городского округа Стрежевой (с изменениями от 09.06.2022, пр.№ 237/а)	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 09.06.2022 № 236/а «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой»	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 28.06.2021 № 226 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р на территории городского округа Стрежевой»	Специалисты УО, Специалисты Центра ППМС
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 30.06.2021 № 227 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых на территории городского округа Стрежевой в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года»	Специалисты УО, Специалисты Центра ППМС

МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Организация доукомплектования групп в ДОУ, выдача направлений	6-30 сентября	Иванова А.А.
Организационно-методическое совещание с координаторами ППМС-служб МДОУ и зам. директорами СОШ по вопросам организации методического и информационно-аналитического сопровождение деятельности муниципальных ОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма, аутодеструктивного поведения, суицидальным проявлениям в среде несовершеннолетних	7 сентября 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской конкурс видеороликов об образовательном учреждении	1 сентября – 7 ноября 2022	Руководители ОУ
Тематический месяц, посвященный педагогам-наставникам (посещение молодыми/начинающими педагогами мероприятий педагогов-наставников)	5-30 сентября 2022	Руководители ОУ
Организация доукомплектования групп в ДОУ, выдача направлений	6-30 сентября	Иванова А.А.
Городской конкурс на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования	14-28 сентября 2022	Вербич Т.И., ЭС УО, руководители ОУ
Рабочая встреча с членами муниципальных предметно-методических комиссий в рамках подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	14 сентября 2022	Арбузова А.В., координаторы ОД
Организационно-методическое совещание с представителями ОУ по вопросам организации и проведения Конференции «Воспитание миролюбия в семье» для родителей воспитанников МДОУ и родителей обучающихся НОО	14 сентября 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	19 сентября	Бакунина О.А.
Заседание Методического Совета Управления образования	21 сентября 2022	Вербич Т.И.
1. Итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне общеобразовательного учреждения за 2021-202 учебный год.		

Мероприятия	Сроки	Ответственные
2. О развитии института педагогического наставничества и сопровождение молодых педагогов в МСО. 3. Итоги инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году. Особенности методической работы на уровне города в 2022-2023 учебном году.		
Организационно-методическое совещание с руководителями ППк ОУ и координаторами по работе с детьми с ОВЗ – представление результатов ознакомления с системой работы ППк ОУ	21 сентября 2022	Гончарова Н.А.
ГШМП ДОУ. Психологический тренинг	22 сентября 2022	Ременюк Е.М.
Заседание Экспертного совета Управления образования (№1). 1. Об утверждении итогов конкурса на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования. 2. Результаты деятельности городской (муниципальной) стажировочной площадки на базе МОУДО «ЦДОД» по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования» (в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»). 3. Результаты деятельности городской (муниципальной) стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования» (в рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).	28 сентября 2022	Вербич Т.И., Шуленина Т.П., Стрюк С.А.
Запуск Школы подготовки участников профессиональных конкурсов педагогов	29 сентября 2022	Вербич Т.И., Ременюк Е.М., Кравцова Н.И.,
Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков	1-2 неделя	Специалисты ИАО
Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг». Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО	2 неделя	Пасенкова В.С.
Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	2 неделя	Лугманова Р.Ф., Иванова А.А., Гончарова Н.А.
Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе	3 неделя	Лугманова Р.Ф.
Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ.	2 неделя -	Рябченко Г.Н.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
	3 неделя	Специалисты отделов
Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ	3 неделя	Байгулова О.М
Комплексный мониторинг деятельности ППк ОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций ТПМПК Центр по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ	сентябрь - октябрь 2022	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
Реализация системы мониторинга психологического здоровья обучающихся в условиях ОУ (школы и детские сады).	сентябрь – октябрь 2022	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическое совещание с представителями ОУ по вопросам организации и проведения Конференция «Здоровая семья – здоровые дети» для родителей воспитанников МДОУ	4 октября 2022	Бакунина О.А.
ГШМП СОШ, УДО на базе опорной площадки - МОУ «СОШ № 3»: Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	6 октября 2022	Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
Организационно-методическое совещание с выступающими – педагогами ОУ на Фестивале для родителей обучающихся начальных классов «Я все смогу!»	6 октября 2022	Бакунина О.А. Ягубцева Л.А.
Проведение Конференции «Воспитание миролюбия в семье» для родителей воспитанников МДОУ и родителей обучающихся НОО	6 октября 2022	Бакунина О.А.
Конкурс эссе для резервистов	10-28 октября 2022	Специалисты ИМО
Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 3». Тема «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» (Городские Макариевские чтения, ГПП русского языка и литературы, учителей начальных классов)	12, 13 октября 2022	Разливанова М.А. Потеряева Н.Г.
Макариевские чтения педагогов образовательных учреждений (ГПП учителей истории и обществознания, географии, русского языка и литературы, начальных классов, педагогические работники ДОУ и УДО)	13 октября 2022	Разливанова М.А., Ременьюк Е.М.
Организация и проведение семинара для педагогических работников ОУ по вопросам реализации профилактической программы «Все цвета, кроме черного» в условиях ОУ	13 октября 2022	Бакунина О.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
		Ягубцева Л.А.
Практикум «SWOT-анализ soft skills педагога в деятельности наставника» на базе опорной площадки МОУ «СОШ № 3» (основная и старшая школа)	20 октября 2022	Арбузова А.В. Потеряева Н.Г.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	17 октября 2022	Бакунина О.А.
Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями» (реализация муниципального Плана развития психологической службы).	20 октября 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Методическая сессия «ИОМ как эффективный инструмент в работе с одарёнными детьми в деятельности учителя-предметника» (МОУ «СОШ № 5» - ММЦ 5»)	20 октября 2022	Арбузова А.В. Меньшикова Т.В.
Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС. Формирование функциональной грамотности» (МОУ «СОШ № 5 – ММЦ 5+)	24-31 октября 2022	Арбузова А.В. Меньшикова Т.В.
<p>Городская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования. Оценка качества образования» на базе МОУ СОШ № 4 (муниципальная стажировочная площадка).</p> <p><i>Площадка руководителей СОШ, УДО.</i></p> <p><i>Площадка ДОУ.</i></p> <p><i>Площадки учителей-предметников.</i></p> <p><i>Площадка психолого-педагогического сопровождения.</i></p> <p><i>Площадка по вопросам воспитания.</i></p>	27 октября 2022	Стрюк С.А. Вербич Т.И.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Дни профилактики в ДОУ» (по отдельному плану)	октябрь 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
<i>Практико-ориентированный семинар для педагогов МОУ «ОСОШ» по теме: «Формирование учебной мотивации у детей группы ОВЗ» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР» (по запросу, при необходимости))</i>	октябрь 2022	Бакунина О.А.
НОЯБРЬ		
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 4»	01-11 ноября 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Участие в заседании КДН и ЗП № 23 с выступлением по теме: «О результатах работы Совета по профилактике при Управлении образования с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам, девиантным поведением, на отчетный период 2022 года»	9 ноября 2022	Бакунина О.А.
Психологический практикум «Проблемы профессионального выгорания. Мои внутренние ресурсы» на базе опорной площадки СП «Семицветик».	10 ноября 2022	Ременюк Е.М. Лунева О.Г.
Стажировка в формате курсов ПК «Проектирование и разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	10,12,17,19 ноября 2022	Шуленина Т.П. Вербич Т.И.
Стажировка в формате курсов ПК «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка)	14-24 ноября 2022	Стрюк С.А., Вербич Т.И.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 7»	14-25 ноября 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	21 ноября 2022	Бакунина О.А.
Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	22-26 ноября	Иванова А.А., Воросцова Е.С.
Муниципальная неделя психологии.	15-18 ноября 2022	Провоторова О.В. Булатова Л.Р.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
		педагоги-психологи ОУ.
Тренинг для резерва управленческих кадров по теме «Командообразование»	17 ноября 2022	Гончарова Н.А.
Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик. Секции по подготовке к региональным профессиональным конкурсам, предусматривающих премию Губернатора Томской области на базе МОУ «СОШ № 5»	17 ноября 2022	Специалисты ИМО Меньшикова Т.В.
ГШМП ДОУ. Семинар-практикум «Личностно-ориентированные технологии в работе воспитателя ДОУ»	17 ноября 2022	Ременюк Е.М.
Региональная «Неделя психологии»	21-25 ноября 2022	Провоторова О.В. Булатова Л.Р. педагоги-психологи ОУ
Организация участия ОУ в акции УФСКН «Школа правовых знаний»	2 неделя	Байгулова О.М
Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	2 неделя	Лугманова Р.Ф. Иванова А.А.
Практико-ориентированный семинар «Развитие soft skills у дошкольников в процессе естественно-научной деятельности» на базе СП «Росинка» (муниципальная площадка)	24 ноября 2022	Ременюк Е.М. Полоскина С.В.
Семинар «Языковая и социокультурная адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении» на базе МОУ «СОШ № 2»	24 ноября 2022	Разливанова М.А. Жигалина О.В.
Организационно-методическое совещание с выступающими педагогами ОУ на Фестивале «Я все смогу!» для родителей обучающихся начальных классов	24 ноября 2022	Бакунина О.А.
Организационно – методическое совещание с заместителями директоров по воспитательной работе	4 неделя	Пасенкова В.С.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 5»	28 ноября – 9 декабря 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организация и участие ОУ в акции УФСКН «Родительский урок»	ноябрь 2022	Бакунина О.А.
Ознакомление с системой работы ППк ДОУ (ознакомление с документацией, системой организации и реализации психолого-педагогического сопровождения в ДОУ и т.д.; совместно со специалистами ИАО УО)	ноябрь 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
ДЕКАБРЬ		
Декада инклюзии: «Инклюзия. Особенности работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях»	1-9 декабря 2022	Булатова Л.Р.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
		Провоторова О.В. педагоги-психологи ОУ
Проведение практико-ориентированного семинара для педагогических работников ДОУ: «Разработка АООП и АОП для обучающихся с ОВЗ и ДИ» (по запросу)	1-9 декабря 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Педагогическая мастерская «Нескучная грамота для успешного старта детей с ОВЗ в школе»	1 декабря 2022	Шкуропет Н.Ф.
Семинар «Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ на базе СП «Золотая рыбка» (муниципальная площадка, неделя инклюзии)	7 декабря 2022	Губай О.Н.
Семинар-практикум «Воспитательная составляющая в урочной и внеурочной деятельности» на базе МОУ «СОШ № 6» (муниципальный целевой проект)	7 декабря 2022	Мягких С.Г.
<p>Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 2).</p> <p>Итоговые результаты деятельности городской ресурсной педагогической площадки (далее – ГРПП) по теме «Развитие математической и инженерной составляющих содержания образования школьников» в рамках реализации Концепции развития математического образования на базе МОУ «СОШ №7».</p>	7 декабря 2022	Портнова Г.П., Вербич Т.И.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКОШ»	12-23 декабря 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Конференция «Создание социокультурной, развивающей. образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования». Итоги реализации проекта «Школа эффективной самореализации» на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	15 декабря 2022	Шуленина Т.П.
Практико-ориентированный семинар «Робототехника как средство формирования инженерного мышления у старших дошкольников» (муниципальная площадка).	15 декабря 2022	Беззубец Л.В.
Открытая дистанционная Блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка)	15 декабря 2022	Стрюк С.А. Вербич Т.И.
Семинар с элементами практики «Эффективные образовательные технологии в развитии пространственного мышления» на базе СП «Семицветик» (муниципальная площадка)	22 декабря 2022	Лунева О.Г.
Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов	22 декабря 2022	Вербич Т.И.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	19 декабря 2022	Бакунина О.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Кейс-сессия для молодых учителей начальной школы на базе опорной площадки МОУ «СОШ № 7»	22 декабря 2022	Портнова Г.П., Арбузова А.В.
Воркшоп «Развитие мягких компетенций soft skills педагогов и обучающихся инструментами цифровой образовательной среды», секция «Эффективный опыт реверсивного наставничества» на базе опорной площадки МОУ «СОШ № 3»	22 декабря 2022	Потеряева Н.Г. Арбузова А.В.
Выступление на Межведомственном Совете по противодействию незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма по теме: <i>«Методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности МОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних в 2022»</i>	декабрь 2022	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
ЯНВАРЬ		
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «ОСОШ»	9-20 января 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года»	10 января – 17 февраля	Специалисты ИМО
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	16 января 2022	Бакунина О.А.
ГШМП СОШ, УДО на базе опорной площадки -МОУ «СОШ № 3»: Психологический практикум «Мои внутренние ресурсы. Проблемы профессиональной адаптации. Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	19 января 2023	Арбузова А.В., Булатова Л.Р.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «Гимназия № 1»	23 января – 3 февраля 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
ФЕВРАЛЬ		
Городской конкурс «Дистанционное обучение - обучение без границ» на базе МОУ «СОШ № 2» (реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»)	1-26 февраля	Кравцова Н.И. Жигалина О.В.
Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления дошкольников через знакомство с географией» на базе СП «Росинка», корпус «Рябинушка»	2 февраля 2023	Ременюк Е.М. Полоскина С.В.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 3»	6-24 февраля 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
<p>Городская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности педагога» на базе МОУ «СОШ № 7», городская ресурсная педагогическая площадка.</p> <p>Секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная направленность - молодые педагоги начальной школы - мастер-класс для резерва управленческих кадров 	9 февраля 2023	Портнова Г.П. Руководители ОУ Бахметова О.А.
Дистанционный конкурс для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта) учебного занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка).	13 февраля – 5 марта 2023	Стрюк С.А.
Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 4» с применением межпредметных технологий» (реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования), ГПП математики и информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы.	15,16 февраля 2023	Стрюк С.А. Кравцова Н.И. Руководители ГПП
ГШМП ДОУ. Семинар-практикум «Технологии развития»	16 февраля 2023	Ременьюк Е.М.
Праздник достижений (подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства)	17 февраля 2023	Шуленина Т.П., специалисты ИМО
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	20 февраля 2023	Бакунина О.А.
Организация и проведение Фестиваля для родителей обучающихся начальных классов «Я все смогу!» в дистанционном формате.	24 февраля 2023	Центр ППМС помощи
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 2»	27 февраля – 10 марта 2023	Гончарова Н.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
		Бакунина О.А.
МАРТ		
Заседание Методического Совета Управления образования 1. «Итоги участия ОУ в региональных конкурсах профессионального мастерства». 2. Опыт организации участия и сопровождения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4», МОУДО «ЦДОД».	1 марта 2023	Вербич Т.И. Крюкова Н.В. Мостовая К.С. Третьякова Э.А.
Семинар-практикум «Наставничество как элемент системы развития персонала в образовании (фрагменты из практики взаимодействия с молодыми педагогами)» на базе опорной площадки СП «Семицветик»	2 марта 2023	Ременюк Е.М. Лунева О.Г.
Организационно – методическое совещание с выступающими представителями МДОУ на фестивале для родителей воспитанников «Здоровая семья – здоровые дети»	1 неделя 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - СФ ОГБПОУ «ТПГК»	13-18 марта 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Конкурс методических материалов» (номинация «психолого-педагогические программы», номинация «методические разработки наставников и молодых педагогов», «методические разработки классных руководителей» и др.) на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального Плана развития психологической службы)	15 марта – 26 апреля 2023	Шуленина Т.П., Булатова Л.Р. Специалисты ИМО
Семинар-практикум «Проектный подход в организации наставнической деятельности в школе. Презентация лаборатории проектов», составление сборника методических материалов (основная и старшая школа) на базе опорной площадки МОУ «СОШ № 3».	16 марта 2023	Арбузова А.В. Потеряева Н.Г.
Педагогическая мастерская молодого педагога «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (начальная школа) на базе опорной площадки МОУ «СОШ № 7»	16 марта 2023	Арбузова А.В. Портнова Г.П.
Педагогическая гостиная «Использование Лего-конструирования и робототехники в развитии технического творчества дошкольников»	16 марта 2023	Ременюк Е.М. Бачерикова Н.Н.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	20 марта 2023	Бакунина О.А.
Стажировка в формате курсов ПК «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании детей» на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	22-25 марта 2023	Шуленина Т.П.
Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 3). Итоги реализации Программы развития в МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2»	22 марта 2023	Бахметова О.А., Жигалина О.В.
Семинар-практикум «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации обновлённых ФГОС» (МОУ «СОШ № 5 – ММЦ 5+)	23 марта 2023	Меньшикова Т.В.
Фестиваль для родителей ДОУ «Здоровая семья – здоровые дети»	23 марта 2023	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями»	30 марта 2023	Булатова Л.Р., Руководители ОУ
Организация и участие ОУ в акции УФСКН «Думай до, а не после...»	март 2023	Бакунина О.А.
АПРЕЛЬ		
Тематическая декада, посвященная молодым/начинающим педагогам (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов)	3-28 апреля 2023	Арбузова А.В. Руководители ОУ
Деловая игра в формате «Мировое кафе»: «Основные приёмы наставничества. Как обучать и мотивировать взрослых людей (5 сюжетов педагогического сторителлинга)» на базе опорной площадки СП «Семицветик»	6 апреля 2023	Лунева О.Г.
Дни славянской письменности и культуры. (Стратегия воспитания, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей).	7-21 апреля 2023	Специалисты ИМО, ИАО Шуленина Т.П.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
ГШМП ДОУ. Творческая мастерская «Моё профессиональное совершенствование»	13 апреля 2023	Ременюк Е.М.
Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся». (ГТП, Дни славянской письменности и культуры)	13 апреля 2023	Специалист отдела Руководители ГТП
Муниципальная неделя психологии.	17-21 апреля 2023	Провоторова О.В. Булатова Л.Р. педагоги-психологи ОУ.
Организация предоставления информации для «Паспорта городского округа Стрежевой»	2 неделя	Лешкова О.Н.
Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ППк ОУ	3-4 неделя	Гончарова Н.А. Лугманова Р.Ф., Иванова А.А.
Стажировка городских центров «Точка роста» для педагогов по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания и подготовке команд обучающихся для участия в конкурсах естественно-научной и технической направленности» на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка)	20 апреля 2023	Стрюк С.А.
Заседание Методического Совета Управления образования Отчёты методических служб МОУ «СОШ № 4», СП «Росинка», корпус «Рябинушка» о выполнении рекомендаций Методического совета Управления по совершенствованию инновационно-методической работы.	26 апреля 2023	Мостовая К.В. Наливайко С.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	17 апреля 2023	Бакунина О.А.
Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-11-е классы	апрель 2023	Бакунина О.А. Ягубцева Л.А.
МАЙ		
Обеспечение организационных условий для аккредитации общественных наблюдателей (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	2-3 неделя	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Итоговые мероприятия методической работы образовательных учреждений (выездные заседания Методического совета Управления образования в МОУ «Гимназия № 1», СП «Золотая рыбка»)	10, 17 мая 2023	Вербич Т.И., Ременюк Е.М., Рослякова Н.Н., Сопина М.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	15 мая 2023	Бакунина О.А.
Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 4). 1. Промежуточные результаты реализации управленческо-организационного проекта МОУ «СОШ № 6» «Организация образовательного процесса со сквозной единой содержательной линией медицинской направленности». 2. Промежуточные результаты реализации проекта «Доброшкола» на базе МОУ «СКОШ».	31 мая 2023	Мягких С.Г., Яхно В.В.
Мониторинг итогов инновационно-методической работы ОУ и результатов представления профессиональной деятельности педагогов	май-июнь	Специалисты ИМО
Проведение ГИА в общеобразовательных учреждениях	май-июль	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.
Организация работы по оздоровлению и отдыху детей в каникулярное время	январь-декабрь	Шулико Ю.С.
Подготовка анализа и плана работы отдела на новый учебный год	в течение месяца	Специалисты отделов
Подготовка материалов для статистического сборника	июнь-июль	Специалисты отделов
Подготовка материалов к публичному докладу МСО	июнь-август	Специалисты отделов
Подготовка и проведение августовской конференции	1-2 неделя августа	Специалисты отделов
Консультирование руководителей ОУ по подготовке документов на лицензирование и аккредитацию	В течение года	Иванова А.А.
Участие ОУ в муниципальных программах	В течение года	Специалисты ИАО
Содействие ОГАУЗ «ГБ» в информировании детей и родителей о проведении плановых медицинских осмотров школьников и воспитанников ДОУ	В течение года	Иванова А.А. Воросцова Е.С.
Координация работы по введению инклюзивного образования в ОУ (в т.ч. дистанционного обучения детей – инвалидов)	В течение года	Лугманова Р.Ф., Иванова А.А.
Осуществление учёта данных о детях с ОВЗ и/или девиантным (общественно опасным поведением)	В течение года	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
Организация цикла тренингов для администрации и педагогического коллектива МОУ «ОСОШ», направленных на профилактику профессионального выгорания (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР» (по запросу, при необходимости))	В течение года (по отдельному плану)	Бакунина О.А.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЕЙ

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы»	июнь-сентябрь 2022	Кравцова Н.И.
2	Всероссийский IT-фестиваль, ТОИПКРО	август-ноябрь 2022	Кравцова Н.И.
3	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов « Классный классный руководитель »	апрель-июль 2022, сентябрь-октябрь 2023	Разливанова М.А.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитать человека », ТОИПКРО	апрель-июль 2022, сентябрь-октябрь 2023	Разливанова М.А.
5	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования	август 2022	Разливанова М.А.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Педагог-психолог России », ТОИПКРО	сентябрь 2022, апрель-май 2023	Вербич Т.И.
7	Региональный конкурс « Методист года »	сентябрь 2022, апрель-май 2023	Ременюк Е.М.
8	Региональный конкурс « Лучшие практики наставничества »	сентябрь 2022, апрель-май 2023	Арбузова А.В.
9	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Колумб Замоскворечья», ТОИПКРО (Концепция преподавания русского языка и литературы)	сентябрь-октябрь 2022	Разливанова М.А.
10	Областные Макариевские чтения, ТОИПКРО	октябрь 2022	Разливанова М.А., Ременюк Е.М.
11	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования, ТОИПКРО	октябрь-ноябрь 2022	Кравцова Н.И.
12	Региональный этап профессиональной метапредметной олимпиады для команд ОО «Команда большой страны»	ноябрь 2022	Кравцова Н.И.
13	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы ТОИПКРО (Концепция преподавания русского языка и литературы)	декабрь 2022	Разливанова М.А.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитатель года России », ТОИПКРО	февраль - апрель 2023	Ременюк Е.М.
15	Региональный этап Всероссийского конкурса « Учитель года России », ТОИПКРО	февраль - апрель 2023	Кравцова Н.И.
16	Региональный конкурс « Сердце отдаю детям », ОЦДОД	март-апрель 2023	Разливанова М.А.
17	Региональный конкурс руководителей образовательных организаций « Лидер в образовании », ТОИПКРО	февраль-апрель 2023	Вербич Т.И.
18	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов « ПРОдвижение к вершинам мастерства », ТОИПКРО	февраль-апрель 2023	Арбузова А.В.
19	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Учитель-дефектолог России », ТОИПКРО	февраль-апрель 2023	Ременюк Е.М.
20	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО	апрель-май 2023	Разливанова М.А., Ременюк Е.М.

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
21	Региональная конференция «Лаборатория учителя-словесника. Творческий поиск методических решений»	апрель-май 2023	Разливанова М.А.
22	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования , РЦРО, ОЦДОД	апрель-июнь 2023	Вербич Т.И.
23	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности (ранее ПНПО), ТОИПКРО	апрель-июнь 2023	Арбузова А.В.
24	Всероссийский форум классных руководителей	апрель-октябрь 2023	Разливанова М.А.
25	Международная премия учителей истории «История в школе: традиции и новации»	апрель-ноябрь 2023	Разливанова М.А.
26	Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК»	апрель-ноябрь 2023	Разливанова М.А.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
СЕНТЯБРЬ		
19 сентября - 28 октября 2022	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, (4)5-11 класс (по графику регионального оператора)	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
12 сентября – 17 октября 2022	Осенняя профориентационная кампания	Лугманова Р.Ф.
29-30 сентября 2022	Президентские спортивные игры легкоатлетическая эстафета, бег 800м (юноши). Бег 600 (девушки)	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
30 сентября 2022	Спортивные игры школьных спортивных клубов легкоатлетическая эстафета	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
ОКТАБРЬ		
01 октября 2022	Спортивные игры школьных спортивных клубов бег 800м (юноши). Бег 600 (девушки)	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
03-31 октября 2022	Макариевские образовательные чтения (по отдельному графику): - Конкурс рассказов учащихся 8-11 классов - Отбор и запись на региональный конкурс чтецов «Родина, любимая моя», ДОУ, 1-11 класс - Выставка рисунков «Красота Божьего мира», ДОУ, 1-11 класс	Разливанова М.А. Ременюк Е.М. Шуленина Т.П. Руководители ООУ
13 октября 2022	Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 классы	Сапронова С.Н.
17 октября – 06 ноября 2022	Отборочный этап открытой региональной олимпиады школьников по педагогике	Сапронова С.Н.
26 октября – 03 ноября 2022 (осенние каникулы)	Профильная смена «Школа «МИРФ: математика, информатика, робототехника, физика» (по отдельному графику) Форум инженерно-технических талантов и проектных решений Городские соревнования на Кубок Управления образования по ОРТ, ДОУ, 1-11 класс	Портнова Г.П.
23.10.- 04.11.2023	Фестиваль дошкольных образовательных учреждений «ГТО»	Иванова А.А.
26-28,31 октября 1-3 ноября 2022	Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги», 5-11 кл.	Телешева М.В. Пасенкова В.С.
октябрь 2022 (даты по согласованию)	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 3 курса СФ ОГБПОУ «ТПГК» с целью подготовки к будущей самостоятельной профессиональной деятельности по следующим темам: «Успешное трудоустройство»; «Я в профессии».	Гончарова Н.А.
октябрь 2022 (даты по согласованию)	Проведение тренингов с обучающимися МОУ «ОСОШ» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»): «Мотивация к обучению».	Бакунина О.А.
НОЯБРЬ		

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
8 ноября – 14 декабря 2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 класс (по графику регионального оператора)	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
07 ноября – 05 декабря 2022	Межрегиональный конкурс «Дорожный марафон», 1-11 кл.	Шулико Ю.С. Кононова Н.В.
17 ноября 2022	Межмуниципальный фестиваль научно-технического творчества, 1-11 класс	Сапронова С.Н.
ноябрь 2022	Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Лугманова Р.Ф., Иванова А.А.
21-25 ноября 2022	Президентские спортивные игры (баскетбол)	Кондрухин И.С., Байгулова О.М.
21-25 ноября 2022	Спортивные игры школьных спортивных клубов (Баскетбол 3х3)	Кондрухин И.С., Байгулова О.М.
ноябрь 2022 (даты по согласованию)	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 1 курса СФ ОГБПОУ «ТПГК» с целью повышения мотивации к обучению и введению в новую ситуацию профессионального обучения по следующим темам: «Адаптационный тренинг»; «Сессия на «отлично!»».	Гончарова Н.А.
ДЕКАБРЬ		
1-10 декабря 2022	Неделя инклюзии	Лугманова Р.Ф., Иванова А.А.
12-16 декабря 2022	Президентские спортивные игры (волейбол)	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
12-16 декабря 2022	Спортивные игры школьных спортивных клубов (волейбол)	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
15 декабря 2022	Городская экологическая конференция, 9-11 класс	Фоменко С.А.
декабрь 2022 (даты по согласованию)	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 2 курса СФ ОГБПОУ «ТПГК» с целью повышения мотивации к обучению и раскрытию собственных ресурсов в профессиональной деятельности по следующим темам: «Самооценка + индивидуальность = Я»; «Наша жизнь – это череда поступков...».	Гончарова Н.А.
ЯНВАРЬ		
09 января – 25 февраля 2023	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 9-11 класс (по графику федерального оператора)	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
19 января 2023	Городская интеллектуально-познавательная игра «ЗдравКвест»», 5 класс	Антонюк Ю.В.
19 января 2023	Городская дистанционная викторина «Математический микс», 5-8 класс	Кулагина О.И.
23-30 января 2023	Президентские состязания, 5-8 класс, 10 класс	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
26 января 2023	Городской конкурс по решению экологической проектной задачи, 3-4 класс	Фоменко С.А., Антонюк Ю.В.
26 января 2023	Литературный квест «По страницам любимых книг» (ГТП русского языка и литературы)	Черкасова Е.И.
январь 2023 (даты по согласованию)	Проведение тренингов с обучающимися МОУ «ОСОШ» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»): «Я выбираю».	Бакунина О.А.

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
ФЕВРАЛЬ		
16 февраля 2023	Межмуниципальная дистанционная комплексная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, истории, английскому языку	Сапронова С.Н.
16 февраля 2023	Городская конференции исследовательских и проектных работ, 5-7 класс	Черкасова Е.И.
9 февраля 2023	Городской этап всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин», 1-11 кл.	Бастрыкина Ю.С. Пасенкова В.С.
16 февраля 2023	Городской конкурс «Патриоты России»	Гаврилова О.А. Пасенкова В.С.
МАРТ		
1-3 марта 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурс «Безопасное колесо», 4-6 класс	Шулико Ю.С. Кононова Н.В.
02 марта 2023	Городской шахматный турнир, 2-3 класс	Кулагина О.И.
01 марта 2023	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Гаврилова О.А. Пасенкова В.С.
13 марта – 17 апреля 2023	Весенняя профориентационная кампания	Лугманова Р.Ф.
16 марта 2023	Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 класс	Будовая О.В.
20-21 марта 2023	Городской научно-практический семинар «SEED», 8-10 класс	Курицына К.С.
23-24, 27-31 марта 2023г.	Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!»	Бастрыкина Ю.С. Пасенкова В.С.
23 марта 2023	Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 класс	Черкасова Е.И.
30 марта 2023	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 3-4 класс	Фоменко С.А.
30 марта 2023	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 5-8 класс	Фоменко С.А.
АПРЕЛЬ		
10-14 апреля 2023	Президентские состязания, 1-4 кл.	Кондрухин И.С. Байгулова О.М.
15 апреля 2023	Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки»	Иванова А.А.
17-30 апреля 2023	Фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Гаврилова О.А. Пасенкова В.С.
20 апреля 2023	Мероприятия в рамках городских Дней славянской письменности и культуры (по отдельному графику): - Защита докладов воспитанников ДОУ, обучающихся 4-х и 5-х классов	Разливанова М.А., Ременюк Е.М., руководители ОУ
27 апреля 2023	Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города	Арбузова А.В., Шуленина Т.П.
апрель 2023 (даты по согласованию)	Проведение тренингов с обучающимися МОУ «ОСОШ» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»): «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».	Бакунина О.А.

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
МАЙ		
2-5 мая 2023	Межрегиональная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»	
02-12 мая 2023	Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 кл.	Кондрухин И.С. Пасенкова В.С.
15-19 мая 2023	Учебные сборы по ОВС	Лугманова Р.Ф.
16 мая 2023	Торжественное подведение итогов мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Разливанова М.А., Ременюк Е.М., Шулина Т.П.
18 мая 2023	Церемония награждения по итогам учебного года	Арбузова А.В., Шулина Т.П.
ИЮНЬ		
3 неделя	Городской выпускной вечер	Пасенкова В.С., Шулина Т.П.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО	до 1 ноября 2022	Арбузова А.В., координаторы ОД
2	Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра», АГОС	20 марта - 28 апреля 2023	
3	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО	апрель – май 2023	
4	Конкурсные отборы на профильные смены в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей, РЦРО	В течение учебного года	
На постоянном контроле:			
1	Мероприятия из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022- 2023 учебный год	В течение учебного года	Арбузова А.В., координаторы ОД
2	Мероприятия по образовательной робототехнике		
3	Мероприятия в рамках проектно-исследовательской деятельности		

**КОНТРОЛЬ исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИЗУЧЕНИЯ.**

Куда выносится вопрос	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
СЕНТЯБРЬ					
	Мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам	Собеседование с заместителями директоров	1-2 неделя	Специалисты ИАО	Информация для принятия решений
	Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»	2-4 неделя	А.В. Арбузова	Выявлено наличие достоверных данных
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
СР	Контроль заполнения школьными библиотекарями АИС «Учебник».	Изучение состояния заполнения АИС «Учебник» ООУ	3-4 неделя	М.А. Разливанова	Информационная справка
	Проверка договоров и контрактов заключенных в 2021г. в МОУ «СОШ №6» за 3 квартал 2021г.	Аудиторское мероприятие	Сентябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Отчет о выполнении муниципального задания в МОУДО «ДЭБЦ» за 2 квартал 2022г.	Аудиторское мероприятие	Сентябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Авансовые отчеты по командировочным расходам в МОУ «СОШ №7» за 2021г.	Аудиторское мероприятие	Сентябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Контроль зачисления обучающихся (воспитанников) на программы дополнительного образования в систему ПФДО	Сбор и оценка показателей	3 неделя 2022г.	Пасенкова В.С. Иванова А.А.	Аналитическая информация
	Комплексный мониторинг деятельности ППк ОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций ТПМПК Центр по	Мониторинг	Сентябрь-октябрь 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ				
ОКТАБРЬ					
	Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»	1-4 неделя	А.В. Арбузова	Выявлено наличие достоверных данных
	Контроль организации в ОУ регионального мониторинга качества образования	Сбор информации	По графику	Лугманова Р.Ф.	Достоверная оценка качества знаний
	Контроль организации регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области	Сбор информации, заполнение мониторинга	По графику	Иванова А.А.	Аналитическая справка
АГОС	Контроль выполнения муниципальных заданий МОУ «ОСОШ», МОУ «СКОШ», СП «ЦРР № 3 «Петушок», «ДС № 9 «Журавушка», МОУДО «ДЭБЦ»	Камеральные проверки	4 неделя	Лешкова О.Н. Иванова А.А., Пасенкова В.С.	Акты
	Договора ГПХ в МОУ «СОШ №3» за Апрель 2021г.	Аудиторское мероприятие	Октябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Авансовые отчеты по командировочным расходам в МДОУ «ДС № 11 «Ромашка» за 2021г.	Аудиторское мероприятие	Октябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Проверка договоров и контрактов заключенных в 2021г. в МОУ «ГИМНАЗИЯ №1» за 4 квартал 2021г.	Аудиторское мероприятие	Октябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Контроль за заполнением общеобразовательными учреждениями АИС "Сетевой город. Образование" (электронный журнал)	Тематическое изучение	4 неделя	Воросцова Е.С.	Аналитическая справка, приказ
	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-е классы	Мониторинг	Октябрь 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка

Куда выносится вопрос	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	Комплексный мониторинг деятельности ППк ОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций ТПМПК Центр по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ	Мониторинг	Сентябрь-октябрь 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка
НОЯБРЬ					
	Оценка эффективности деятельности руководителя МОУ «Гимназия №1»	Дни управления	2-3 неделя	Лешкова О.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»	2-4 неделя	А.В. Арбузова	Выявлено наличие достоверных данных
	Отчет о проведении «Дней ППМС в МДОУ»	Сбор и анализ информации	2-4 неделя	Бакунина О.А.	Отчет по итогам мероприятий
	Авансовые отчеты по командировочным расходам в МОУ «СОШ №2» за 2021г.	Аудиторское мероприятие	Ноябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Отчет о выполнении муниципального задания в МОУ «СКОШ» за 3 квартал 2022г.	Аудиторское мероприятие	Ноябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Мониторинг эффективности эл. Магазины в МДОУ ДС № 6 «Колобок» за 2021г.	Аудиторское мероприятие	Ноябрь 2022г.	Мухитов Д.Н.	Отчет о проведенном аудиторском мероприятии
	Ознакомление с системой работы ППк ДОУ	Изучение документации, анализ программ	ноябрь 2022	Иванова А.А., Гончарова Н.А.	Аналитическая справка
ДЕКАБРЬ					
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
	Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»	2-3 неделя	А.В. Арбузова	Выявлено наличие достоверных данных

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
СР	Контроль выполнения целевых показателей муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ «ОСОШ и СКОШ».	Тематическое изучение	2-3 неделя декабря 07-21.12 2022	Кравцова Н.И.	Информационная справка
ДОО	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	Декабрь	Байгулова О.М	Отчёт в ДОО ТО
	Мониторинг психологического здоровья обучающихся в условиях ОУ (школы и детские сады).	Мониторинг	Ноябрь – декабрь 2022	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитические справки
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ					
	Отчет о работе ТПМПК за 2022 г.(в личном кабинете на сайте ФРЦ «ПМПК»)	Сбор и анализ информации	январь	Гончарова Н.А.	Отчет
	Отчет о работе Центра ППМПС помощи за 2022 г.(в личном кабинете на сайте ФРЦ «ППМС»)	Сбор и анализ информации	январь	Гончарова Н.А.	Отчет
СР	Оценка соответствия качества муниципальных услуг стандартам качества	Контрольные мероприятия	февраль	Специалисты отделов	Акты, аналитическая справка
СР	Оценка соответствия качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей	Опросы потребителей	февраль	Специалисты отделов	Акты, аналитическая справка
МАРТ					
СР ДОУ	Оценка эффективности деятельности руководителя СП «Ромашка» МДОУ «Детский сад г.о.Стрежевой»	Дни управления	2-3 неделя	Иванова А.А.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль организации в ОУ мониторинга качества образования	Сбор информации	По графику	Специалисты ИАО	Достоверная оценка качества знаний
АПРЕЛЬ					
	Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2023 год	Камеральные проверки	1 неделя	Специалисты ИАО	Акты
	Отчет о проведении «Дней ППМС в ОУ»	Сбор и анализ информации	2-4 неделя	Бакунина О.А.	Отчет по итогам мероприятий
СР	Контроль наличия нормативных документов базового дошкольного образовательного учреждения по реализации	Тематическое изучение	3-4 неделя	Ременюк Е.М.	Аналитическая информация

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана» (СП «Росинка», корпус «Рябинушка»).				
	Мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинско-социальной помощи несовершеннолетним, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие социальной адаптации.	Сбор и анализ информации	4 неделя	Гончарова Н.А.	Аналитическая справка
	Контроль за подачей заявлений на новый учебный год в 1 класс в АИС "Е-услуги. Образование"	Сбор информации	Апрель-июнь	Воросцова Е.С.	Соблюдение порядка зачисления по закрепленным территориям
	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-11-е классы	Мониторинг	апрель 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка
	Мониторинг психологической безопасности и комфортности образовательной среды ОУ (школы и детские сады).	Мониторинг	март – апрель 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитические справки
МАЙ					
	Отчет о работе Центра ППМС помощи за 2022-2023 уч.г., в т.ч. о деятельности ТПМПК	Сбор и анализ информации, оценка показателей, подготовка отчёта.	В течение месяца	Гончарова Н.А.	Аналитический и статистический отчёты.
	Контроль деятельности школьных, дошкольных ПП-консилиумов по выполнению рекомендаций ТПМПК по организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями	Сбор и анализ информации	4 неделя	Гончарова Н.А.	Аналитическая справка
ИЮНЬ					
	Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад	Оперативные проверки	Июнь-июль	Шулико Ю.С.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль организации государственной итоговой аттестации	Оперативные проверки	Май-июль	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.	Соблюдение порядков

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
ДОО	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	Май-июнь	Байгулова О.М	Отчёт в ДОО ТО
ИЮЛЬ					
АГОС	Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2023 г	Камеральные проверки	4 неделя	Специалисты ИАО	Акты
АВГУСТ					
	Мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения, воспитания детей в образовательных учреждениях (по отдельному плану).	Оценка показателей, подготовка отчетов	в течение месяца	Гончарова Н.А.	Аналитический и статистический отчёты.
В течение года					
СР	Готовность педагогов к ведению обновлённых ФГОС в 6-9-х классах	Запрос информации из ООУ	по графику ТОИПКРО	Вербич Т.И.	Сводная информация
	Работа с обращениями граждан	Оперативный контроль	В течение года	Специалисты ИАО Юридического отдела	Реализация прав на образование
	Отчет об исполнении муниципальных услуг (МУ-1)	Ежемесячно	До 05 числа следующего месяца	Воросцова Е.С.	Отчеты в АГОС
Сайт УО АГОС	Контроль исполнения МЗ	Оценка показателей, подготовка отчетов	До 20 числа следующего месяца (квартал, год)	Лешкова О.Н. Иванова А.А. Пасенкова В.С.	Отчеты в АГОС
	Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой»	Полугодовой мониторинг Годовой мониторинг	До 20 июля и до 20 февраля	Лешкова О.Н. Борысюк Н.Н. Бисерикану И.Г.	Отчеты в АГОС

Куда выносится вопрос	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	Контроль исполнения муниципальных программ городского округа Стрежевой (соисполнитель Управление образования)	Полугодовой мониторинг Годовой мониторинг	До 10 июля и до 10 февраля	Бисерикану И.Г.	Отчеты в АГОС

**Вопросы, выносимые на общие совещания
руководителей образовательных учреждений 2022-2023 учебный год**

Дата	Тема	Ответственный
6 сентября	Пушкинская карта	Салмин В.В. Потапова Н.А.
	Формирование профильных классов: -медицинский(сетевой) -кадетский -энерго-класс -психолого-педагогический (сетевой)	Мягих С.Г. Потеряева Н.Г. Портнова Г.П. Бахметова О.А.
	Обзор нормативных документов	Клинкова О.Ю.
4 октября	Устройство выпускников школ города	Лугманова Р.Ф.
	О развитии института педагогического наставничества и сопровождение молодых педагогов в МСО	Арбузова А.В.
	Представление новых направлений в дополнительном образовании в 2022-2023 учебном году	Шуленина Т.П. Постернак В.Н. Кондрухин И.С.
	Обзор нормативных документов	Клинкова О.Ю.
8 ноября	Итоги зачисления обучающихся в АИС ПФДО	Пасенкова В.С., Иванова А.А.
	О реализации проекта «Доброшкола» в МОУ «СКоШ»	Яхно В.В.
	Исполнение за 9 месяцев 2022 года по организации бесплатного питания по СОШ	Бисерикану И.Г.
	Обзор нормативных документов	Клинкова О.Ю.
6 декабря	Об организации комплекса мер безопасности по обеспечению общественного порядка, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости объектов в период подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников, в выходные, нерабочие, праздничные дни	Чуприна А.Н.
	Обзор нормативных документов	Клинкова О.Ю.
7 февраля	Промежуточные итоги реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»	Кравцова Н.И.
	Обзор нормативных документов	Клинкова О.Ю.
14 марта	Об итогах участия образовательных учреждений в региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов, предусматривающих премию Губернатора	Вербич Т.И.
	Итоги годовой консолидированной отчетности и инвентаризации за 2022 год	Бисерикану И.Г.
	Обзор нормативных документов	Клинкова О.Ю.

**Вопросы, выносимые на Совет руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
2022-2023 учебный год**

Дата	Тема	Ответственный
13 сентября	Об итоговом сочинении ЕГЭ в 2022-2023г.	Лешкова О.Н.
	Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году	Лешкова О.Н.
11 октября	Итоги операции «Занятость»	Байгулова О.М.
	Итоги ГИА - 2022	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.
	Итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне общеобразовательного учреждения.	Кравцова Н.И.
15 ноября	Заполнение общеобразовательными учреждениями АИС "Сетевой город. Образование" (электронный журнал)	Воросцова Е.С.
	Итоги контроля заполнения школьными библиотекарями АИС «Учебник»	Разливанова М.А.
13 декабря	Итоги социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов	Байгулова О.М.
	Организация работы по недопущению травли и физической агрессии учащихся (решение СР от 18.01.2022 №1)	Жигалина О.В. Меньшикова Т.В.
17 января	Итоги НОКО УДО	Пасенкова В.С.
	Исполнение обязательств по з/плате и численности пед. кадров (МОУ «СОШ» и ДО)	Борысюк Н.Н.
14 февраля	Итоги оздоровительной кампании 2022 года. План на 2023 год.	Шулико Ю.С.
21 марта	Об итогах оценки соответствия качества муниципальных услуг утвержденным стандартам качества за 2022 год	Лешкова О.Н. Пасенкова В.С.
	1. Эффективность принятых мер по проведению этапов ВСОШ (на основе решения СР от 18.01.2022).	Арбузова А.В.
	2. Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ (исполнение адресных рекомендаций и мер по повышению уровня обеспечения объективности проведения ВСОШ).	Жигалина О.В.
	3. Организация подготовки обучающихся к участию во ВСОШ: управленческий аспект. Опыт МОУ «СОШ № 7». (исполнение решение СР от 18.01.2022).	Портнова Г.П.
11 апреля	Особенности организации и проведения ГИА в 2023 году. Объективность проведения ГИА.	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.
	Организация учебных сборов по основам военной службы	Лугманова Р.Ф.
16 май	Обеспечение безопасного отдыха детей в летний период 2023 г. Трудоустройство	Таймасова С.С. Шулико Ю.С.
	О деятельности «Точки роста» на базе МОУ «СОШ №7»	Портнова Г.П.
	О подготовке ОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях (ремонт , устранение предписаний и т.д.)	Чуприна А.Н, руководители ОУ

**Вопросы, выносимые на Совет заведующих структурных подразделений
дошкольных образовательных учреждений 2022-2023 учебный год**

Дата	Тема	Ответственный
20 сентября	Итоги комплектования ДООУ	Иванова А.А.
	Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Опыт работы СП «Золотой ключик».	Смирнова О.В.
	О подготовке к региональному мониторингу качества дошкольного образования	Иванова А.А.
18 октября	Анализ факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующие достижению поставленных целей (по результатам мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области)	Иванова А.А. Ременюк Е.М.
22 ноября	О реализации плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования в структурных подразделениях МДОУ «Детский сад Стрежевой».	Полоскина С.В.
20 декабря	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Опыт работы СП «Петушок», «Семицветик» (решение СР от 22.03.2022 №5)	Беззубец Л.В. Лунева О.Г.
24 января	Исполнение обязательств по з/плате и численности пед. кадров (МДОУ)	Борысюк Н.Н.
28 февраля	Результаты внедрения рабочей программы воспитания в ДООУ	СП «Колобок», «Рябинушка», «Солнышко», «Ромашка»
28 марта	Итоги Контроля «Наличие и содержание нормативных документов базового дошкольного образовательного учреждения по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана» (СП «Росинка», корпус «Рябинушка»).	Ременюк Е.М. Отчёт заведующего СП «Росинка» о включенности в муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников по географическому направлению»
	Об итогах оценки соответствия качества муниципальных услуг утвержденным стандартам качества за 2022 год	Иванова А.А.
	Результаты профилактического визита Комитета	Смирнова О.В.
18 апреля	Итоги Дней Управления образования в СП «Ромашка»	Иванова А.А.
	О подготовке ОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях (ремонт, устранение предписаний и т.д.)	Чуприна А.Н, Смирнова О.В.