УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования

от 21.09.2020\_№ 285

**Анализ и план работы**

**Управления образования Администрации городского округа Стрежевой**

**на 2020-2021 учебный год**

**Анализ работы**

**муниципальной системы образования**

**за 2019-2020учебный год**

Муниципальная политика традиционно имеет социальную направленность. Сектор образования городского округа представляют 24 муниципальных образовательных учреждения (ОУ), из них 22 находятся в ведении Управления образования и 2 в ведении Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Стрежевой.

Основной целью муниципальной политики в сфере образования является повышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников школ города на рынке труда и образования.

Стратегия действий Управления образования для достижения цели является органичной составляющей программных документов муниципального, регионального и федерального уровней и в 2019-2020 учебном году была отражена в продолжении работы по:

1. Обеспечению результативности реализации муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование».
2. Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствованию системы работы и управленческие действия по эффективной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в рамках реализации ФГОС.
4. Обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 1-4 классы по адаптированным основным образовательным программам.

**ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

В ведомстве Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, находятся 22 образовательных учреждения. Все образовательные учреждения находятся в шаговой доступности.

*Схема 1.*

**Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.**

- Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)

**3 УДО**

**9 ООУ**

**10 ДОУ**

**Управление образования**

- Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ)

- Центр туризма и спорта (ЦТС)

-1Гимназия (№ 1)

- 3 среднихобщеобразовательных школы с углубленным

изучением отдельных предметов (СОШ №4,5,7)

- 3 среднихобщеобразовательных школы (СОШ № 2,3,6)

- Специальная (коррекционная) школа (СКОШ)

- Отрытая (сменная) общеобразовательная школа (ОСОШ)

- 3 Центра развития ребенка (МДОУ № 3,5,10)

- 2 ДОУ общеразвивающего вида (МДОУ № 7,8)

- 4 ДОУ комбинированного вида (МДОУ № 6,9,11,12)

- 1 ДОУ компенсирующего вида (МДОУ № 1)

Таблица 1.

**Мощность сети образовательных учреждений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **Предельная наполняемость**  **в 1 смену** | **Фактическая**  **Наполняемость** | **+/-** |
| 10 ДОУ | 2700 | 2620 | - 80 |
| 9 ООУ | 5151 | 5333 | +182 |
| 3 УДО | 555 | 4990 | +4456 |

Фактическая наполняемость дошкольных учреждений на 80 человек меньше предельно допустимой численности. Фактическая наполняемость средних общеобразовательных учреждений на 182 человека больше предельной численности в одну смену.

Фактическая наполняемость в учреждениях дополнительного образования кратно превышает предельную численность обучающихся в одну смену. Однако возможность составления расписания занятий в несколько смен позволяет удовлетворить потребности населения. Фактическая наполняемость и расписание детских объединений УДО не противоречат нормам СанПиН.

**Характеристика дошкольного образования**

Сеть дошкольных образовательных учреждений города представлена десятью МДОУ и для повышения доступности дошкольного образования двумя группами кратковременного пребывания на базе «ЦДОД».

Количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования, составляет 2620, из них 503 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 19 детей-инвалидов. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 82 человека.

**Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных системой дошкольного образования**

**от общего количества детей данного возраста (%)**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей от 0 до 7 лет в муниципалитете, чел. | **2018** | **2019** |
| 3889 | 3889 |
| Количество детей с 1 года до 6 лет в муниципалитете | 3356 | 3274 |
| Из них посещают МДОУ (по форме 85-К) | 2644 | 2511 |
| Охват системой дошкольного образования с 1 года до 6 лет (по форме 85-К) | 78,8 % | 74,8 % |
| Всего посещают МДОУ (средняя по году) | 2702 | 2620 |
| Охват системой дошкольного образования от 1 года до 7 лет | 80,5 % | 80,0 % |

В целом, охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет составил 80,0 %, относительно прошлого года уменьшение на 0,5 %. Основной причиной уменьшения показателя - уменьшение численности детей в возрасте с 1 года до 6 лет.

Охват детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет составляет 100%. В текущем учебном году сохранился уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, на 100 % удовлетворена потребность жителей города в местах для детей данной возрастной категории. В ДОУ функционировали 35 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 63,4% (626 воспитанников) от общего числа детей, проживающих в городе. Уменьшение на 1,2 % к показателю прошлого года. Основной причиной уменьшения показателя является нежелание родителей пользоваться услугами ДОУ в более ранние сроки.

В 8 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 31 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического расстройства (3 гр.- 26 воспитанников), с умственной отсталостью легкой степени (3 гр.-16 воспитанников), с нарушениями речи (25 гр.- 400 воспитанников).

В 2019-2020 учебном году педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений продолжили работу по организации образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО. Согласно требованиям осуществлялась разработка единого подхода к образовательной деятельности: образование должно быть активным, построенным на общении и взаимодействии взрослых с детьми и детей друг с другом, ориентированным на реальные интересы и потребности конкретных детей, на осуществление образовательных идей детей и взрослых в реальных социальных условиях. Педагоги изучали и внедряли в практику работы технологию группового сбора, обеспечивающую возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МДОУ осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и интегративные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в образовательной деятельности и режимных моментах, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком целевых ориентиров.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методических служб ДОУ стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Целью методической работы в 2019-2020 учебном году стало развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности, взаимопосещения, семинары-практикумы, работа творческих проблемных групп, методических объединений, мастер-классы, вебинары) были направлены на выполнение раздела ФГОС «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В течение учебного года проводилась работа по ознакомлению педагогов с новейшими достижениями психолого-педагогической науки и передового опыта, которая способствовала приобщению педагогов к творческой научно-исследовательской деятельности, повышению общей и педагогической культуры педагогического коллектива.

Повышению качества образования дошкольников по образовательным задачам способствовало методическое сопровождение педагогов с учетом дифференцированного подхода: разработка методических материалов, организация образовательных событий с педагогами и детьми, консультирование педагогов, сопровождение в рамках профессиональных и детских конкурсов, деятельности творческих групп педагогов, повышение квалификации по темам: «Робототехника в работе с детьми ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО». Повышением профессионального мастерства педагогов стали методические мероприятия, проведенные в рамках реализации муниципального годового плана, городской недели инклюзии, деятельности двух региональных площадок по реализации ФГОС и сетевого проекта РВЦИ, базовых площадок регионального уровня по реализации ФГОС ДО.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения были обеспечены педагогическими кадрами на 100 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года, на конец 2019 года составила 343 (93,2%) человека. В 2018- 2019 учебном году она составляла 97,8%. Снижение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, объясняется вливанием в систему дошкольного образования города молодых кадров. 43 педагога имеют стаж работы до 3-х лет. Уровень работы молодых педагогов над повышением собственной профессиональной компетентности находится в стадии развития и становления. Работа с молодыми педагогами ведется планомерно, у них появилась потребность в профессиональном развитии, которую они активно реализуют через работу в методических объединениях, выступлениях на городских мероприятиях, Школе молодого педагога.

Профессиональную переподготовку по дошкольному направлению за 2019-2020 учебный год в количестве 520-556 часов прошли 15 педагогов.

Профессиональные компетентности сформированы у 93,8% педагогов дошкольных образовательных учреждений, что является показателем достаточно высокого уровня профессионализма.

247 (67,5%) педагогических работников ДОУ работали в профессиональных сетевых сообществах. На протяжении учебного года в дошкольном образовании работало 23 методических объединения, 44 творческие инициативные группы, в которых было задействовано 355 (96,5%) педагогов.

В связи со сложившейся ситуацией режима «повышенной готовности» прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме 127 педагогов ДОУ, что составляет 34,5 % от общего количества педагогических работников ДОУ. Используя новый формат обучения, 102 (27,7%) педагога приняли участие в вебинарах регионального и всероссийского уровней.

**Вывод:** в рамках реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году дошкольными образовательными учреждениями обеспечен качественный уровень реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, созданы условия для реализации адаптивных основных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и достижения воспитанниками целевых ориентиров.

**Характеристика общего образования**

Вариативность общего образования реализуется через функционирование 9-ти общеобразовательных учреждений, а также через многообразие используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Все дети города, подлежащие обучению, получают услуги по программам начального (1-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доля обучающихся классов разного уровня** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** |
| Всего обучающихся, чел. | 5231 | 5291 | 5333 |
| Из них: |  |  |  |
| в общеобразовательных классах | 53,8% | 48,5% | 46% |
| в классах с углубленным изучением отдельных предметов | 41,4% | 46,8% | 53,7% |
| в профильных классах | 75,9% | 83,1% | 89% |
| СКОШ | 2,2% | 2,1% | 1,95% |
| ОСОШ | 2,6% | 2,6% | 2,5% |

***Организация учебного процесса*** может быть представлена через следующие показатели:

1. Наполняемость класса. Средняя наполняемость классов составляет 24,6 ученика, специальных (коррекционных) классов в СКОШ - 10 уч., что соответствует норме наполняемости классов данного вида. В динамике трёх лет средняя наполняемость классов стабильна. Выше средних показателей по городу наполняемость в СОШ № 4,5,7. Выше 25 человек средняя наполняемость в параллелях 1, 2, 4 и 5 классов.
2. Все обучающиеся учатся в одну смену.
3. Аудиторная нагрузка (количество часов, проведенных в классе, без учета времени на выполнение домашних заданий) определяется в соответствии с учебным планом.
4. Учебные программы. Во всех образовательных учреждениях выстроены преемственные предметные линии. В начальной школе осваиваются вариативные образовательные программы Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, «Школа XXI века», «Перспектива», «Школа России», «Планета знаний», «Школа 2100». На втором и третьем уровнях общего образования вариативность учебных программ обеспечивается программами углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки, профильного обучения.
5. Переход на ФГОС ОО. С 1 сентября 2019 года по ФГОС ОО обучались все ученики начальных классов (2228 чел.), 5-х классов (532 чел.), 6-х классов (500 чел.), 7-х классов (422 чел.), 8-х (499 чел.), 9-х классов (454 чел.) школ города и в опережающем режиме ученики 10-х классов МОУ «Гимназия №1» (32 чел.). Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО – 89,2 % (от 1-11 классов). Внеурочной деятельностью, в том числе в дистанционной форме, охвачено 100% учащихся 1-4-х и 5-9-х (10-х) классов. С целью оценки эффективности введения ФГОС ОО проведен муниципальный мониторинг образовательных результатов обучающихся.
6. Профильное обучение. Образовательная карта профильного обучения в 10-х классах охватывала 13 классов и 16 профильных групп (Гимназия №1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 7). Доля обучающихся по профилю составляет 89,4 % от общего количества обучающихся 10 классов. Учащиеся имеют возможность выбора профильного класса в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией. Большую свободу выбора образовательной траектории обучающимся обеспечивает деление классов на профильные группы.
7. Образование для детей с особыми образовательными потребностями. Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со [ст. 2 п. 3](http://docs.cntd.ru/document/9003751); [ст. 5 п. 1](http://docs.cntd.ru/document/9003751), [3](http://docs.cntd.ru/document/9003751), [5](http://docs.cntd.ru/document/9003751); [ст. 15 п. 7 Закона РФ "Об образовании"](http://docs.cntd.ru/document/9003751) в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 618 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 119 - с инвалидностью (13,9 % от числа всех обучающихся). Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 13 детей с ОВЗ и 21 ребенок с инвалидностью. 4 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий. По программе углубленного обучения обучаются 108 детей, из них в начальной школе 52 чел. (Гимназия №1, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №7), в среднем звене - 37 человек, (Гимназия№1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №7), в старшем звене- 19 человек (СОШ №2, СОШ №3, СОШ №6, СОШ №7).

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 43 учащихся первых классов,76 учащихся вторых, 87 учащихся 3 классов и 76 учащихся 4 классов. В 2020-21 учебном году на обучение по федеральному государственному стандарту переходят учащиеся 5 классов.

В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» были открыты 4 коррекционных класса для детей с различными отклонениями в развитии, их посещали 41 обучающийся: с задержкой психического расстройства 33 обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи -8. Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

В системе Управления образования действует рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями.

5 декабря 2019 года прошел городской семинар «Особенности организации урока для детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ на базе МОУ «СОШ № 4». Педагоги СОШ №4 показали приёмы и формы работы в начальной школе с обучающимися ЗПР, поделились опытом работы по использованию кинезиологических упражнений для коррекции проблем в обучении детей с ОВЗ, а также нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе.

Обучающиеся школ используют в своей учебной деятельности различные современные средства обучения, в том числе компьютеры, электронные книги. Библиотеки школ города пополняются электронными ресурсами для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В образовательных учреждениях города реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- для детей с ослабленным зрением (СОШ № 5,7);

- для детей с задержкой психического развития (все школы, кроме СКоШ);

- для детей с ослабленным слухом (СОШ №3,6,7, СКоШ);

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СОШ №3, СКоШ);

- для детей с тяжелым нарушением речи (СОШ №1,2,3,5,6,7, СКоШ);

- для детей с расстройствами аутистического характера (СОШ№3,5,7, СКоШ);

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (СОШ№2,3,4, 5,7, СКоШ).

Территориальное ПМПК определяет специальные образовательные потребности ребенка, используя комплексную диагностику его психофизического развития. Это помогает подобрать индивидуальный образовательный маршрут для наилучшего развития ребёнка. В течение года специалистами ТПМПК было проведено комплексное обследование 608 детей (371 чел. - дошкольного возраста и 237 школьников).

Количество консультаций, проведенных специалистами ТПМПК

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты ТПМПК | Дети | Родители | Педагоги |
| Психиатр | 401 | 415 | 56 |
| Логопед | 560 | 523 | 21 |
| Психолог | 196 | 126 | 14 |
| Дефектолог | 397 | 401 | 46 |

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ТПМПК с лицами, представляющими интересы детей с ОВЗ.

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ПМПКа, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, направленных ИПРА детей-инвалидов.

506 детей, в возрасте от 5 до 18 лет, с ограниченными возможностями здоровья, охвачены дополнительными общеобразовательными программами, что составляет 47,2% от числа всех детей с особыми образовательными потребностями.

С 2018 года коррекционная школа работает в статусе городского консультационно-методического пункта (КМП) для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. В течение 2019-2020 учебного года членами КМП была оказана консультативная и практическая помощь в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ педагогическим работникам из 7 образовательных учреждений. Зарегистрировано 28 обращений (СОШ № 2, 3, 5,6, ДС «Солнышко», «Петушок», «Колобок»).

В декабре в муниципальной системе образования традиционно проходит «Неделя инклюзивного образования», приуроченная к Международному Дню инвалидов, объявленному Генеральной Ассамблеей ООН и отмечаемому 3 декабря.

В рамках недели инклюзии в ОУ проведено более 30 мероприятий на уровне города и образовательных учреждений.

Воспитанники 3-х детских садов (Солнышко 6/5, Ромашка -1/1 и Колобок-13/20) и 6 школ города (СОШ №2-9/13, СОШ № 3-4/8, СОШ № 4-4/5, СОШ №5- 7/8, СОШ №6- 3/3, СОШ №7-2/2 и СКоШ – 36/52) приняли участие в ежегодной городской выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке». Из 207 работ, представленных на выставку, 110 человек стали участниками выставки. 15 лучших работ стали победителями выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке».

Третий год проводится «Предметный марафон» для обучающихся 3-8 классов детей с ОВЗ и ДИ, организованный и проведённый по инициативе СОШ №7. Цель данного марафона - стимулирование творческой, познавательной и социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами Управления образования для родителей была организована горячая линия по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в детских садах и школах.

С 20 октября по 25 декабря 2019 года проходила ежегодная VIII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников c ограниченными возможностями здоровья, организованная Томским политехническим университетом, Департаментом общего образования Томской области, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» при грантовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В Олимпиаде на добровольной основе приняли участие 65 обучающиеся 3–11 классов городского округа Стрежевой, из них 32 учащихся получили дипломы победителей и призеров в разных предметных областях.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по подготовке к внедрению стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 71,1% педагога.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в прошедшем году для 70 выпускников 9-х классов, при сдаче итогового сочинения по русскому языку, как допуска к экзамену, было увеличено время на 30 минут, а для 6 выпускников 11 классов нашего города - продление экзамена на 1,5 часа.

Необходимые условия в соответствии с образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой в целом созданы.

Управление образование осуществляет постоянный контроль за соблюдением правового обеспечения процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями, сохранением индивидуализации и вариативности обучения учащихся в зависимости от типа их заболевания и повышением качества обучения детей-инвалидов.

Основные проблемы организации образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями инвалидов в образовательных учреждениях:

- потребность в узких специалистах (логопеды, дефектологи);

-недостаточное количество педагогов, имеющих образование и квалификацию для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями по адаптированным основным общеобразовательным программам;

-недостаточное финансирование образовательных учреждений для создания универсальной без барьерной среды.

8. Организация школьного дополнительного образования представлена по следующим направлениям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Гимн №1 | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | СОШ №6 | СОШ №7 | СКОШ | ОСОШ | **Итого 2018-2019г.** | **Итого 2019-2020г.** | **+/- к прошлому году** |
| Техническая | 0 | 45 | 29 | 26 |  | 16 |  |  |  | 108 | 116 | 8 |
| Туристско-краеведческая |  |  | 10 | 46 |  |  |  |  | 0 | 15 | 56 | 41 |
| Физкультурно-спортивная | 106 | 75 | 88 | 131 | 84 | 28 | 76 | 37 | 0 | 475 | 625 | 150 |
| Художественная |  | 45 | 24 | 15 | 36 | 46 | 92 | 132 | 0 | 458 | 390 | -68 |
| Социально-педагогическая | 39 | 120 | 6 | 65 | 283 | 10 | 124 | 9 | 0 | 595 | 656 | 61 |
| Естественнонаучная |  | 15 | 48 | 19 | 60 |  | 31 | 9 | 0 | 257 | 182 | -75 |
| Итого | **145** | **300** | **205** | **302** | **463** | **100** | **323** | **187** | 0 | 1908 | 2025 | 117 |

В 2019-2020 учебном году охват обучающихся программами школьного дополнительного образования на 117 больше, чем в прошлом году

**Характеристика дополнительного образования**

Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей системой дополнительного образования, чел.** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** |
| 5017 | 5011 | 4990 |
| Центр дополнительного образования детей (ЦДОД) | 3298 | 3298 | 3300 |
| Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ) | 1197 | 1215 | 1220 |
| Центр туризма и спорта (ЦТС) | 522 | 498 | 470 |

Дополнительную образовательную деятельность осуществляют 3 учреждения. Все учреждения созданы в целях обеспечения необходимых условий для личностного развития,

укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет.

Структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения и образования, охватывает все виды образовательной деятельности: техническая (ЦДОД, ЦТС), художественная (ЦДОД, ДЭБЦ), социально - педагогическая (ЦДОД, ДЭБЦ, ЦТС), физкультурно-спортивная (ЦДОД, ЦТС), естественнонаучная (ДЭБЦ), туристско-краеведческая (ДЭБЦ, ЦТС).

**Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами**

**по направлениям (чел.)**

Диаграмма 1.

МОУДО «ДЮЦ ЦТС» при проведении соревнований по спортивному туризму работает в соответствии с правилами Единой всероссийской спортивной квалификации. На этом основании обучающиеся города имеют возможность выполнения спортивных разрядов.

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Вид спорта** | **Юнош** | **+/-** | **Взрос** | **+/-** | **КМС** | **+/-** | **Всего** | **+/-** |
| **2018/19** | Спортивный туризм | **1** | **+1** | **12** | **-7** | **0** | **-2** | **13** | **-8** |
| **2019/20** | Спортивный туризм | 3 | +2 | 7 | -5 | 0 |  | 10 | -3 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты учебной деятельности**

***Дошкольное образование***

Показатель развития социально-личностной готовности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования остается на высоком уровне – 96,5 %. Лидируют в рейтинге по данному показателю детские сады № 5 «Золотой ключик», №10 «Росинка», № 7 «Рябинушка», № 3 «Петушок» и № 6 «Колобок».

***Школьное образование***

В 2019-2020 учебном году в целях усиления мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, принимая во внимание сложную эпидемиологическую обстановку, проведение ВПР-2020 перенесено на начало2020-2021 учебного года.

В 2019 году городской округ Стрежевой вошел в список образовательных организаций Томской области, вошедших в выборку участия в оценке по модели PISA, целью которой является изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В ноябре 2019 года прошел основной этап оценки по модели PISA в МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5» и в МОУ «СОШ №7». Оценка по модели PISA проводилась по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

**Результаты образовательных учреждений по модели PISA**

**городского округа Стрежевой**

Таблица 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Читательская**  **Грамотность**  балл | **Математическая грамотность**  балл | **Естественнонаучная грамотность**  балл |
| МОУ «СОШ №2» | 480 | 540 | 514 |
| МОУ «СОШ №4» | 507 | 479 | 480 |
| МОУ «СОШ №5» | 525 | 506 | 511 |
| МОУ «СОШ №7» | 582 | 556 | 538 |
| **Средний балл Стрежевой** | **523,5** | **520,3** | **510,8** |
| Средний балл  Томская область | 499 | 487 | 483 |
| Средний балл  Россия | 488 | 483 | 479 |

В сравнении с баллами по Томкой области общий результат школ городского округа Стрежевой по направлению читательская грамотность превышает на 24,5 балла, по математической грамотности результат выше на 33,3 и по естественнонаучной грамотности выше на 27,8 балла.

Во всех общеобразовательных учреждениях в конце учебного года проведено установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой- годовая промежуточная аттестация. Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседаниях методических объединений и педагогических советах образовательных организаций.

Имеют академическую задолженность 9 учащихся, это 1 неуспевающий МОУ «СОШ №2» (1-4 класс), 1 неуспевающий МОУ «СОШ №6» (1-4 класс), 1 из МОУ «СОШ №4» (5-9 класс), 4 неуспевающих МОУ «ОСОШ» (2 из 5-9 класса, 2 из 10-12 класса) и 2 из МОУ «СОШ №3» (5-9 класс).

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО в конце 2019-2020 учебного года проведена оценка качества освоения ООП НОО и ООП ОО (анализ предметных и метапредметных результатов). Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов, представленных в учебном плане и отображаются в сводной успеваемости по школе.Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Начальное образование.

Сводная успеваемость предметных результатов, обучающихся 4-х классов.

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | Общая успеваемость  Кол-во/% | | Качество  Кол-во/% | | Базовый уровень  Кол-во/% | | Не успевают  Кол-во/% |
| Гимназия №1 | 49 | 49 | 100% | 49 | 100% | 0 | 0% | 0 |
| СОШ №2 | 75 | 75 | 100% | 35 | 46,7% | 40 | 53,4% | 0 |
| СОШ №3 | 70 | 70 | 100% | 37 | 52,9% | 33 | 47,1% | 0 |
| СОШ №4 | 99 | 99 | 100% | 73 | 73,7% | 26 | 26,3% | 0 |
| СОШ №5 | 130 | 130 | 100% | 105 | 80,8% | 25 | 19,2% | 0 |
| СОШ №6 | 32 | 32 | 100% | 15 | 46,9% | 17 | 53,1% | 0 |
| СОШ №7 | 83 | 83 | 100% | 48 | 57,8% | 35 | 42,2% | 0 |
| **ИТОГО** | **538** | **538** | **100%** | **362** | **67,3%** | **176** | **32,7%** | **0** |

Общая успеваемость 4-х классов составляет 100%. Качество составляет 67,3%, что соответствует планируемым образовательным результатам обучающихся четвертых классов.

Мониторинг метапредметных результатов, обучающихся 4-х классов.

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Сформированы (%) | | | Не сформированы (%) | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Регулятивные | 87,4 | 85,7 | 92 | 12,6 | 14,3 | 8 |
| Познавательные | 87,8 | 89,7 | 91 | 12,2 | 10,3 | 9 |
| Коммуникативные | 93,6 | 92,9 | 96 | 6,4 | 7,1 | 4 |

Результаты диагностики метапредметных результатов обучающиеся 4 классов ежегодно с 2017-2018 учебного года увеличиваются и показывают высокий уровень сформированности межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Основное образование

Сводная успеваемость предметных результатов, обучающихся 5-х классов.

Таблица 11.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | Общая успеваемость  Кол-во/% | | Качество  Кол-во/% | | Базовый уровень  Кол-во/% | | Не успевают  Кол-во/% |
| Гимназия №1 | 62 | 62 | 100% | 36 | 58,1% | 26 | 41.9% | 0 |
| СОШ №2 | 67 | 67 | 100% | 27 | 40,3% | 40 | 59,7% | 0 |
| СОШ №3 | 81 | 80 | 98,7% | 21 | 26% | 59 | 72,8% | 1/1,2% |
| СОШ №4 | 103 | 103 | 100% | 59 | 57,8% | 44 | 42,7% | 0 |
| СОШ №5 | 105 | 105 | 100% | 79 | 75,2% | 26 | 24,8% | 0 |
| СОШ №6 | 26 | 26 | 100% | 7 | 27% | 19 | 73% | 0 |
| СОШ №7 | 86 | 86 | 100% | 57 | 66,3% | 29 | 33,7% | 0 |
| **ИТОГО** | **530** | **529** | **99,8%** | **286** | **54,1%** | **243** | **45,8%** | **1/0,2%** |

По итогам года, достигнутые образовательные результаты обучающихся 5 классов (общая успеваемость составляет 99,8%, качество составляет 54,1%) соответствуют планируемым образовательным результатам федерального компонента государственных стандартов.

.

Сводная успеваемость предметных результатов, обучающихся 6-х классов.

Таблица 12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | Общая успеваемость  Кол-во/% | | Качество  Кол-во /% | | Базовый уровень Кол-во /% | | Не успевают  Кол-во /% | |
| Гимназия №1 | 41 | 41 | 100% | 26 | 63,4% | 15 | 36,5% | 0 | 0% |
| СОШ №2 | 53 | 53 | 100% | 21 | 39,6% | 32 | 60,4% | 0 | 0% |
| СОШ №3 | 75 | 75 | 100% | 22 | 29,3% | 53 | 70,7% | 0 | 0% |
| СОШ №4 | 108 | 108 | 100% | 55 | 51% | 53 | 49% | 0 | 0% |
| СОШ №5 | 107 | 107 | 100% | 68 | 63,6% | 39 | 36,4% | 0 | 0% |
| СОШ №6 | 19 | 19 | 100% | 4 | 21% | 15 | 79% | 0 | 0% |
| СОШ №7 | 94 | 94 | 100% | 40 | 42,6% | 54 | 57,4% | 0 | 0% |
| **ИТОГО** | **497** | **497** | **100%** | **236** | **47,5%** | **261** | **52,5%** | **0** | **0%** |

Общая успеваемость 6-х классов составляет 100%. Качество составляет 47,5%, что соответствует планируемым образовательным результатам обучающихся шестиклассников.

Сводная успеваемость предметных результатов, обучающихся 7-х классов.

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | Общая успеваемость  Кол-во/% | | Качество  Кол-во /% | | Базовый уровень Кол-во /% | | Не успевают  Кол-во /% | |
| Гимназия №1 | 44 | 44 | 100% | 18 | 41% | 26 | 59% | 0 | 0% |
| СОШ №2 | 40 | 40 | 100% | 14 | 35% | 26 | 65% | 0 | 0% |
| СОШ №3 | 68 | 67 | 98,5% | 14 | 20,6% | 53 | 78% | 1 | 1,5% |
| СОШ №4 | 90 | 89 | 99% | 48 | 53% | 41 | 46% | 1 | 1,1% |
| СОШ №5 | 90 | 90 | 100% | 49 | 54,4% | 41 | 45,5% | 0 | 0% |
| СОШ №6 | 18 | 18 | 100% | 5 | 27,8% | 13 | 72,2% | 0 | 0% |
| СОШ №7 | 77 | 77 | 100% | 38 | 49,4% | 39 | 50,6% | 0 | 0% |
| **ИТОГО** | **427** | **425** | **99,5%** | **186** | **43,6%** | **239** | **56%** | **2** | **0,5%** |

По итогам года, достигнутые образовательные результаты обучающихся 7 классов (общая успеваемость составляет 99,5%, качество составляет 43,6%) соответствуют планируемым образовательным результатам федерального компонента государственных стандартов.

Сводная успеваемость предметных результатов, обучающихся 8-х классов.

Таблица 14.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | Общая успеваемость  Кол-во/% | | Качество  Кол-во /% | | Базовый уровень Кол-во /% | | Не успевают  Кол-во /% | |
| Гимназия №1 | 51 | 51 | 100% | 26 | 51% | 25 | 49% | 0 | 0% |
| СОШ №2 | 41 | 41 | 100% | 9 | 22% | 32 | 78% | 0 | 0% |
| СОШ №3 | 44 | 44 | 100% | 10 | 22,7% | 34 | 77,3% | 0 | 0% |
| СОШ №4 | 70 | 70 | 100% | 32 | 45,7% | 38 | 54,3% | 0 | 0% |
| СОШ №5 | 94 | 94 | 100% | 52 | 55,3% | 42 | 44,7% | 0 | 0% |
| СОШ №6 | 16 | 16 | 100% | 2 | 12,5% | 14 | 87,5% | 0 | 0% |
| СОШ №7 | 81 | 81 | 100% | 33 | 40,7% | 48 | 59,3% | 0 | 0% |
| ОСОШ | 14 | 13 | 92,8% | 13 | 92,8% | 1 | 7,2% | 1 | 7,2% |
| **ИТОГО** | **411** | **410** | **99,8%** | **177** | **43,1** | **234** | **57%** | **1** | **0,2%** |

Общая успеваемость 8-х классов составляет 99,8%. Качество составляет 43,1%, что соответствует планируемым образовательным результатам обучающихся шестиклассников.

Сводная успеваемость предметных результатов, обучающихся 9-х классов.

Таблица 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | Общая успеваемость  Кол-во/% | | Качество  Кол-во /% | | Базовый уровень  Кол-во /% | | Не успевают, Кол-во /% | |
| Гимназия №1 | 44 | 44 | 100% | 22 | 50% | 22 | 50% | 0 | 0% |
| СОШ №2 | 37 | 37 | 100% | 18 | 48,6% | 19 | 51,4% | 0 | 0% |
| СОШ №3 | 53 | 53 | 100% | 16 | 30,2% | 37 | 69,8% | 0 | 0% |
| СОШ №4 | 96 | 96 | 100% | 44 | 45,8% | 52 | 54,2% | 0 | 0% |
| СОШ №5 | 92 | 92 | 100% | 52 | 56,5% | 40 | 43,5% | 0 | 0% |
| СОШ №6 | 23 | 23 | 100% | 6 | 26,1% | 17 | 73,9% | 0 | 0% |
| СОШ №7 | 71 | 71 | 100% | 22 | 31% | 49 | 69 | 0 | 0% |
| ОСОШ | 34 | 33 | 97,1% | 4 | 11,7% | 29 | 85,3% | 1 | 2,9% |
| **ИТОГО** | **450** | **449** | **99,8%** | **184** | **40,9%** | **265** | **58,9%** | **1** | **0,2%** |

По итогам года, достигнутые образовательные результаты обучающихся 7 классов (общая успеваемость составляет 99,8%, качество составляет 40,9%) соответствуют планируемым образовательным результатам федерального компонента государственных стандартов.

Мониторинг метапредметных результатов 5-9 класс.

Таблица 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УДД | | | | | | | | |
| познавательные | | | регулятивные | | | коммуникативные | | |
| низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| 5 классы | 14,2% | 53,6% | 32,6% | 19,7% | 45% | 35,9% | 7,3% | 43% | 47,4% |
| 6 классы | 15,4% | 46,7% | 38% | 15,2% | 46,1% | 39,5% | 8% | 44,9% | 47,2% |
| 7 классы | 10% | 56,2% | 34% | 12,6% | 54,2% | 35% | 5,6% | 50% | 45% |
| 8 классы | 18,9% | 54,7% | 32% | 30% | 51,5% | 34% | 9,4% | 51% | 39,7% |
| 9 классы | 17,7% | 56,3% | 24,6% | 14,6% | 49,6% | 35,8% | 10% | 53,7% | 35,5% |
| **Итого** | 15,2% | 53,5% | 32,2% | 18,4% | 49,3% | 36% | 8,1% | 60,7% | 43% |

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Региональный мониторинг

Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся на региональном уровне проводились в 5 и 10 классах по русскому языку и математике. В данных исследованиях не принимали участие дети с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам:

Русский язык. 5 класс.

Участвовало 455 обучающихся (85,8%), общий средний балл по городу – 20,06, по региону – 17,47 (+2,59).

Математика. 5 класс.

Участвовало 466 обучающихся (88%), общий средний балл по городу – 14,96, по региону – 12,04 (+2,92).

Математика.10 класс.

Участвовало 315 обучающихся (89,5%), общий средний балл по городу- 13,50, по региону-13,64 (+ 0,14).

Русский язык.10 класс.

Участвовало 309 обучающихся (87,04%), общий средний балл по городу- 18,00, по региону-15,99 (+ 2,01).

В целом результаты обучающихся 5,10 классов - участников регионального мониторинга по предметам (средний общий балл) выше областных показателей.

Итоговое собеседование по русскому языку, как обязательное условие допуска обучающиеся 9-х классов к государственному итоговому экзамену, проводилось 12 февраля 2020 года. Всего в этот день в итоговом собеседовании из 448 обучающихся 9 классов приняли участие 434 человека, что составляет 96,9% (5 детей не явились на собеседование по болезни, 3 выезжали из города по уважительной причине, 4 человека получили «зачет» в прошлом году и 2 не явка без уважительной причины (форма обучения семейная). Зачет получили 431 обучающийся (96,2%), незачет - 3 человека (1 ребенок из СОШ №3 и 2 из СОШ №4). Все обучающиеся, не получившие «зачет» и не явившиеся по уважительной причине, получили «зачет» в дополнительные сроки, кроме 2 обучающихся из ОСОШ, которые не явились на собеседование. Итого 99,6% обучающихся 9-х классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году в целях усиления мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, принимая во внимание сложную эпидемиологическую обстановку государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классах не проходила.

Среднее общее образование

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение Министерство просвещения приняло решение выдать аттестаты одиннадцатиклассникам на основании итоговых годовых отметок.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) была предусмотрена для выпускников 244 выпускников 11-12 классов, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Проведение ЕГЭ было организовано с соблюдением требований, предъявляемых к санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждениях.

Экзамены прошли без технических сбоев и нарушений.

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился по предметам: русский язык, география, литература, химия, биология, английский язык. Ниже по сравнению с прошлым годом стал тестовый балл по математике, информатике, физике, истории, обществознанию.

По результатам ЕГЭ 64 выпускника набрали более 81 балла (+12 чел. к прошлому году), из них 15 выпускников набрали более 81-ти балла по двум и более предметам (+1 чел. к прошлому году).

Учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1» Исаева Карина набрала по итогам ЕГЭ по истории 100 баллов.

Шесть выпускников набрали по результатам ЕГЭ более 80 баллов сразу по трем предметам:

* Еланцева Яна Сергеевна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «СОШ № 3»
* Исаева Карина Рамазановна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1»
* Семёнова Валерия Игоревна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1»
* Баклушин Александр Алексеевич, учащийся 11 «Б» класса МОУ «Гимназия №1»
* Сницарюк Роман Владиславович, учащийся 11 «Б» класса МОУ «СОШ №7»
* Серебрякова Алиса Александровна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1»

Учебные итоги 2019-2020 учебного года.

43 выпускника общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалями Министерства образования и науки «За особые успехи в учении», 1 выпускник награжден медалью Томской области «За особые достижения в учении».

Доля учащихся на всех ступенях обучения, успевающих на «4» и «5», составляет 50%, что ниже результатов прошлого года на 2,5 %.

Число учащихся, имеющих академические задолженности по итогам учебного года и условно переведённых в следующий класс:

- на уровне начального общего образования – 1 чел. (-16 чел. к прошлому году);

- на уровне основного общего образования – 4 чел. (-4 чел. к прошлому году);

- на уровне среднего общего образования – 2 чел. (-7 чел. к прошлому году).

Не освоили соответствующий уровень образовательной программы и оставлены на повторное обучение:

- на уровне начального общего образования - 0 чел. (показатель не изменился к прошлому году);

- на уровне основного общего образования – 0 чел. (-5 чел. к прошлому году);

- на уровне среднего общего образования – 0 чел. (-2чел. к прошлому году);

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся оставленных на повторное обучение уменьшилось на 7 чел.

В следствии проделанной работы по поставленной задаче - усиление работы со школьниками основной ступени образования, уменьшилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность в основной школе. Уменьшилось количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на начальной ступени образования.

**Результаты внеучебной деятельности**

**Интеллектуальные достижения обучающихся**

Наиболее эффективными участниками «статусных» интеллектуальных конкурсных мероприятий (выше среднего по городу) стали (с учётом массовых конкурсных мероприятий):

на муниципальном уровне – учащиеся ООУ № 5 (в пр.г. ООУ № 4,5,6);

на региональном уровне – учащиеся ООУ № 2,7,3,5,6,1 (в пр.г. ООУ № 6,1,4);

на федеральном уровне – учащиеся ООУ № 4,5,1,7 (в пр.г. ООУ № 4);

на международном уровне – учащиеся ООУ № 4 (в пр.г. ООУ № 2, 7).

Интеллектуальные конкурсные мероприятия

Таблица 17.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Гимн 1 | СОШ 2 | СОШ 3 | СОШ 4 | СОШ 5 | СОШ 6 | СОШ 7 | Город |
|  | Количество участий / количество побед, призовых мест | | | | | | |
| **Муниципальный** | 158/57 | 150/63 | 246/66 | 386/184 | 303/371 | 118/50 | 194/35 | 1555/826 |
| Эффективность | 0,36 | 0,42 | 0,27 | 0,48 | ***1,22*** | 0,42 | 0,18 | **0,53** |
| **Региональный** | 43/22 | 25/24 | 38/27 | 517/75 | 144/89 | 11/6 | 10/9 | 788/252 |
| Эффективность | ***0,51*** | ***0,96*** | ***0,71*** | 0,15 | ***0,62*** | ***0,55*** | ***0,9*** | **0,32** |
| **Федеральный** | 8/4 | 247/6 | 2/2 | 63/54 | 291/189 |  | 208/95 | 819/350 |
| Эффективность | ***0,5*** | 0,02 | 1 | ***0,86*** | ***0,65*** |  | ***0,46*** | **0,43** |
| **Международный** |  |  |  | 2/2 | 441/0 |  |  | 443/2 |
| Эффективность |  |  |  | **1** | 0 |  |  | 0,005 |

Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года не проведен в связи с изменением подхода в обработке статистических данных. По итогам следующего 2021-2022 учебного года будет прослежена динамика показателей эффективности участия обучающихся в конкурсах разных уровней.

В трех этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 552 учащихся (или 7 581 участник), из них 1 240 стали обладателями 2 598 призовых мест.

Таблица 18.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы олимпиады | Гимн 1 | СШ 2 | СШ 3 | СШ 4 | СШ 5 | СШ 6 | СШ 7 | ОСОШ | **Итого** | **+/-** к пр. г. |
| Количество участников / количество призовых мест | | | | | | | | | |
| **Школьный** | 559/  206 | 662/  224 | 688/  264 | 1789/  660 | 949/  336 | 357/  90 | 2482/  806 | 95/  12 | 7581/  2598 | +597/  +265 |
| *Эффективность* | ***0,37*** | ***0,34*** | ***0,38*** | ***0,37*** | ***0,35*** | 0,25 | 0,32 | 0,13 | 0,34 | -0,01 |
| **Муниципальный** | 72/31 | 62/14 | 73/16 | 281/53 | 147/50 | 28/2 | 112/5 | 4/0 | 779/171 | +66/-4 |
| *Эффективность* | ***0,43*** | ***0,23*** | ***0,22*** | 0,19 | ***0,34*** | 0,07 | 0,04 | 0 | 0,22 | -0,03 |
| **Региональный** | 8/4 | 1/0 | 7/2 | 13/5 | 22/10 | 1/0 |  |  | 52/21 | -21/-4 |
| *Эффективность* | ***0,5*** | 0 | 0,29 | 0,38 | ***0,45*** | 0 |  |  | 0,4 | +0,06 |
| **Заключительный** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/0 | 0/0 |
| *Эффективность* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

Результативным участием отличились (эффективность участие выше среднего по городу):

- на школьном этапе – учащиеся ООУ № 1,2,3,4,5 (в пр.г. ООУ №1,3,4,5, ОСОШ).

- на муниципальном этапе – учащиеся ООУ № 1,2,3,5 (в пр.г. ООУ №1,4,5).

- на региональном этапе – учащиеся ООУ № 1,5 (в пр.г. ООУ №1,3).

В сравнении с прошлым годом отмечены сохранение занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиадах по математике и технологии (второй год), литературе, обществознанию, биологии, экологии, английскому языку, ФК; возврат занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиаде по географии (2018г.); завоевание призовых мест на олимпиадах по химии впервые за много лет; потерю призовых мест на олимпиаде по русскому языку; недостаточная подготовка отдельных участников олимпиады (не подтвердили результат прошлого года) по обществознанию, праву, биологии, литературе, истории, экономике и неудовлетворительная подготовка отдельных учащихся (ниже 30% от максимально возможного балла) к олимпиадам по обществознанию, физике, экономике.

Значимым событием в олимпиадном движении отмечено призовое место Трифоновой Киры, ученицы 7 класса школы №4, на региональном этапе олимпиады имени Л. Эйлера по математике.

В сфере образовательной робототехники наиболее успешными на муниципальном уровне по итогам соревнований на Кубок Мэра города стали команды учащихся школ №№4,5,7.

За высокие достижения в академической учёбе 10-ти обучающимся из Гимназии №1 и СОШ № 2,3,4,5 присвоено звание «Юный Лауреат премии Мэра города».

В связи с введением режима повышенной готовности по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019):

1. подведение итогов конкурса на присвоение звания «Лауреата премии Законодательной Думы Томской области – 2019» в номинации «Юные дарования» перенесено (Церемония награждения с открытой датой);
2. сроки приема конкурсных материалов соискателей звания «Лауреата премии Губернатора Томской области в сфере образования – 2020» в номинации «Премии учащимся общеобразовательных организаций» продлены, итоги будут подведены осенью.

**Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования**

6 обучающихся Центра дополнительного образования детей стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области», 3 обучающихся стали обладателями звания «Юный Лауреат премии Мэра города» в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности».

Обучающиеся Центра являются победителями и призерами конкурсов разного уровня:

* Областной фестиваль детских самодеятельных театральных коллективов «ГримМаски», номинация «Дефиле» г. Томск - 1 место;
* Открытый межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся «Мы на Севере живем», МАОУ «ЦДТ» г.Нижневартовск-31 призовое место;
* Всероссийский творческий конкурс «Весенний вернисаж», г. Иркутск- 10 призовых мест;
* Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамодельному спорту г. Пермь -5 призовых мест;
* Региональный конкурс «Театру посвящается...», номинация «Театральная фантазия», г. Томск (ТОПКРО)-9 призовых мест;
* Региональный конкурс «Юные таланты Томской области», номинация «Театральное искусство», г. Томск (ТОИПКРО) 9 призовых мест ;
* Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», г. Томск- 4 призовых места;
* Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г.Томск-9 призовых мест;
* Межрегиональный фестиваль молодежной журналистики «Золотое перышко», г.Тобольск-15 призовых мест;
* Межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы» - 41 победитель.

3 обучающихся Детского эколого-биологического центра стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области».

Обучающиеся Детского эколого-биологического центра стабильно в «призовом» рейтинге конференций и конкурсов исследовательских работ старшеклассников:

* Региональная профильная смена «Хранители природы» Теоретический тур. ОЦДО г. Томск -2 призовых места;
* Региональный конкурс учебно-исследовательских работ профильной экологической смены «Хранители природы». ОЦДО г. Томск- 2 призовых места;
* Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. ОЦДО г. Томск -6 призовых мест;
* Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса. Г. Томск- 4 призовых места
* Всероссийский конкурс Исследовательские и научные работы, проекты». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Диплом за I место (Саидов Дамир)
* Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. -Москва- 5 призовых мест;
* Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского. Г.Казань-2 призовых места;

Достижения учащихся Центра туризма и спорта:

* Открытый розыгрыш Кубка города Нижневартовска по спортивному туризму (дистанция пешеходная) - 7 призовых мест;
* Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях- 4 призовых места;
* Открытый розыгрыш Кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях - 4 призовых места;
* Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях
* (дистанция длинная) -1 общекомандное место;
* Открытое первенство ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей и девушек 16-18 лет, 14-15 лет, 13 лет и моложе -общекомандное 2 место;
* Открытое первенство ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей и девушек 16-18 лет, 14-15 лет, 13 лет и моложе-10 призовых мест.

**Спортивные достижения учащихся**

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 460 учащихся из 30 классов (5-8, 10) семи общеобразовательных учреждений. В параллели 5-8, 10 классов, по-прежнему, уверенно лидирует команда МОУ «Гимназия № 1».

260 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Победителем в разных возрастных группах стали команды учащихся МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «СОШ №5».

Данные результаты говорят о качественной подготовке по физической культуре учащихся МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «СОШ № 5».

**Социализация детей**

**Организация профилактической работы**

Профилактическая работа в течение учебного года велась по направлениям:

1. Реализация профилактических образовательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних. Охват учащихся программами составляет 100% на всех уровнях образовательного процесса.
2. Сопровождение 17-ти несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальных профилактических программ. По итогам учебного года у 82% сопровождаемых наблюдается положительная динамика решения проблем; по причине принятых мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) не было возможности в полном объёме выполнить программу у 12%; из-за непосещения занятий 6%;

Данная категория учащихся снята с индивидуального сопровождения ППМС-службы по итогам учебного года.

1. Просветительская деятельность по профилактике употребления ПАВ и алкогольной продукции несовершеннолетними о вреде табакокурения.

В статданных по количеству школьников, состоящих на городских профилактических учетах, отмечено увеличение доли детей: ПДН – 1,1% (+0,4% к пр.г.), КДНиЗП – 1,2% (+0,4% к пр.г.). Однако отмечена положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на школьном уровне, состоящих на внутришкольном учете – 1,1% (-0,5% к пр.г.).

Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в т.ч. из них, привлеченных за употребление алкоголя, увеличилось в сравнении с прошлым годом и составило 8 и 12 чел.

**Обеспечение организованного летнего труда и отдыха детей и подростков**

В период осенних школьных каникул 2019-2020 учебного года был обеспечен отдых и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,5,6,7», МОУ «СКоШ») и учреждений дополнительного образования детей (МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ»). Данной формой отдыха было охвачено 550 детей.

В период весенних и летних каникул учебного года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (COVID-2019) для 2062 обучающихся в дистанционном режиме был обеспечен летний отдых «Каникулы с Областным центром дополнительного образования». В рамках «Онлайн – Лето» на информационных площадках МОУДО «ЦДОД», «ДЭБЦ», «ЦТС» прошли обучающие мастер-классы, видеоуроки, конкурсы, викторины, видео-тренировки.

Мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних не проводились.

**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

**Финансовые ресурсы**

Формирование экономической политики в сфере образования можно рассматривать через поступления средств местного бюджета и выделенные субвенции, и межбюджетные трансферты из областного бюджета.

Таблица 20.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подразделов | 2018 год,  тыс. руб. | 2019 год, тыс. руб. | План на 2020 год, тыс. руб. | |
| **Расходы местного бюджета на учреждения Управления образования** | | | |  | |  | **Расходы местного бюджета на учреждения Управления образования** |
| Дошкольное образование | 504 124,3 | 514 950,9 | 542 715,4 | |
| Школы начальные, неполные средние и средние | 483 076,3 | 516 407,8 | 571 878,7 | |
| Учреждения по внешкольной работе с детьми | 99 067,1 | 105 778,3 | 106 261,2 | |
| Молодежная политика и оздоровление детей | 9 674,8 | 10 926,8 | 8 689,5 | |
| Руководство и управление в сфере | 19 503,4 | 19 703,0 | 20 342,9 | |
| Учебно-методические кабинеты, бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания, логопедические пункты | 46 570,7 | 47 060,9 | 51 758,7 | |
| Целевые программы | 1 633,2 | 11 972,6 | 10 708,1 | |
| **Всего:** | **1 163 649,8** | **1 226 800,3** | **1 312 354,5** | |

Исполнение консолидированного бюджета за 2019 год составило 99 % от доведенных ассигнований.

**Стоимость содержания одного учащегося, воспитанника**

**в учреждениях образования (тыс. руб)**

Таблица 21.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общеобразовательные  школы | | | Дошкольные  учреждения | | | УДО | | | СКОШ | | | ОСОШ | | |
|  | кол-во уч-ся | всего расходов | затраты на 1уч-ся | кол-во детей | всего расходов | затраты на 1реб. | кол-во об уч-ся | всего расходов | затраты на 1обуч. | кол-во уч-ся | всего расходов | затраты на 1 уч-ся | кол-во  уч-ся | всего расходов | затраты на 1уч-ся (тыс. руб.) |
| 2017 | 4978 | 395030,4 | 79,4 | 2859 | 533 320,4 | 186,5 | 5017 | 88670,9 | 17,7 | 116 | 32 288,8 | 278,4 | 137 | 11 584,4 | 84,6 |
| 2018 | 5042 | 434366 | 86,1 | 2693 | 570147,7 | 211,7 | 5011 | 99067,1 | 19,8 | 109 | 36559 | 335,4 | 140 | 12151,3 | 86,8 |
| **2019** | 5096 | 495 652,3 | 97 3 | 2620 | 522 602,8 | 199,5 | 4990 | 95 016,8 | 19,0 | 104 | 37 412,3 | 359,7 | 133 | 13 074,3 | 98,3 |

**Материально-технические ресурсы**

**Состояние зданий и сооружений**

В 2020 году из местного бюджета на капитальный и текущий ремонт образовательных учреждений было выделено согласно плану 15 992,00 тыс. рублей и дополнительно - 18 223,97 тыс. рублей.

Выполнены следующие мероприятия:

* ремонт цоколя и отмостки в МОУ «СОШ №6» - 355 880,32 рублей, МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» - 745 819,23 рублей, МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» - 780 100,69 рублей;
* ремонт крылец в МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» - 199 000,00 рублей;
* установка системы контроля управления доступом в здание в МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» - 195 000,00 рублей;
* огнезащитная обработка чердачных помещений в МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» 40 000 рублей, МОУДО «ЦДОД» - 46 300,00 рублей;
* ремонт пищеблока в МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка» - 1 445 063,11 рублей, МОУ «СОШ № 3» -   
  3 608 210,37 рублей, МОУ «СОШ № 5» - 592 000,00 рублей;
* замена светильников в рекреациях МОУ «СОШ № 5» - 228 230,29
* установка МАФов в МДОУ «ДС № 11 «Ромашка**» -** 1 800 047,46 рублей**;**
* ремонт выставочного зала в МОУДО «ДЭБЦ» 300 000 рублей

С целью устранения предписаний надзорных органов выполнены следующие мероприятия:

* замена линолеума в МОУ «СОШ № 2» - 238 317,79 рублей; МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» 242 656,10 рублей;
* ремонт кровли спортивного зала МОУ «СОШ №6» - 263 255,60 рублей.

Во всех учреждениях проведен текущий ремонт, общая сумма составила 5 000 000 рублей.

Дополнительные финансовые средства направлены на:

* ремонт системы вентиляции в пищеблоке МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка» - 695 582,64 рублей;
* ремонт системы вентиляции в пищеблоке МОУ «СОШ № 3» - 1 386 621,60 рублей;
* капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка**»,** МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «Гимназия №1» - 12 824 000 рублей;
* ремонт учебных помещений по проекту «Современная школа» в МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4» - 1 860767,65 рублей.

В рамках Соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования городской округ Стрежевой из областного бюджета выделено 1 443 000 рублей, из местного бюджета выделено 1 457 000 рублей на обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизацию систем противопожарной защиты устранены предписания надзорных органов (замена линолеума) в МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка**»,** МДОУ «ДС № 11 «Ромашка**»,** МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»**.**

Мероприятия по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми – инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» реализованы в МДОУ «ДС № 6 «Колобок», МОУДО «ЦДОД».

**Развитие материально-технической базы**

1) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обновление библиотечных фондов составило 23,9% (в 2018-19 учебном году 25,4%) при норме не менее 10%. В основном это учебники для 1-4, 5-9 классов в общеобразовательных учреждениях № 1-7 и для 10 классов в МОУ «Гимназия № 1» (ФГОС в пилотном режиме).

Таблица 22.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ступени образования** | **2017/2018, %** | **2018/2019, %** | **2019/2020, %** |
| 1 | 1-4 классы | 100 | 99,4 | 99,6 |
| 2 | 5-9 классы | 100 | 99,0 | 99,7 |
| 3 | 10-11 классы | 100 | 99,1 | 98,7 |
| 4 | Общая обеспеченность | 100 | 99,2 | 99,3 |

2) Материально-техническое обеспечение для информатизации образовательного процесса.

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

Таблица 23.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество компьютерной техники, шт.** | | | |
| **компьютеров** | **мультимедийных проекторов** | **принтеров** | **интерактивных досок** |
| **ДОУ** | 215 | 87 | 116 | 35 |
| **ООУ** | 856 | 310 | 416 | 272 |
| **УДО** | 88 | 12 | 48 | 7 |

Общее количество компьютеров в ОУ составляет 1159 шт. Общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) составляет 305, количество учителей на 1 АРМ составляет 1. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за 2019-2020г. в МОУ «СОШ № 2,5,6,7» было приобретено новое цифровое оборудование: ноутбуки 232 шт., многофункциональные устройства 3 шт., интерактивные доски 11 шт., закуплено современное отечественное программное обеспечение «Astra Linux». В рамках реализации федерального проекта «Точка роста» за 2020г. в МОУ «СОШ № 3,4» было приобретено новое цифровое оборудование: ноутбуки 22 шт., многофункциональные устройства 2 шт., шлем виртуальной реальности 2 шт.

**Организация питания**

Всего горячим питанием в детских садах охвачено 100% воспитанников. В школах горячим питанием охвачено: одноразовое горячее питание – 4402 человек (83%), двухразовое горячее питание – 480 человека (9%), итого 4882 человека (92% учащихся).

В рамках муниципальной программы «Детство под защитой» за счет субвенций из областного бюджета в общеобразовательных школах и ОСОШ на 01.06.2020 года бесплатное 1 разовое горячее питание получали 918 учащихся, категории которых определены Постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 29.12.2017 № 993 «О порядке предоставления бесплатного питания отдельным категориям детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой» на сумму 9 402,18 тыс. руб., из них выплаченная материальная помощь в сумме 336,75 тыс. руб. согласно Постановления 28.05.2020 № Ло-57-224.

**Организация здоровье сберегающего образовательного пространства**

В образовательных учреждениях реализуются программы оздоровительной направленности. Состояние здоровья обучающихся отслеживается в сотрудничестве с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ».

**Данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ**

Таблица 24.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **МДОУ** | **Численность детей**  **(средняя по году)** | **Заболеваемость**  **в днях**  **на 1 чел.** | **Индекс**  **здоровья, %** | **Коэффициент занятости мест, %** |
| №1 «Солнышко» | 94 | 15,5 | 42 | 70 |
| №3 «Петушок» | 353 | 20,8 | 30 | 63 |
| №5 «Золотой ключик» | 344 | 17,4 | 28 | 61 |
| №6 «Колобок» | 133 | 20,0 | 27 | 68 |
| №7 «Рябинушка» | 247 | 26,2 | 27 | 60 |
| №8 «Золотая рыбка» | 271 | 24,2 | 36 | 64 |
| №9 «Журавушка» | 402 | 25,6 | 25 | 60 |
| №10 «Росинка» | 284 | 25,4 | 27 | 66 |
| №11 «Ромашка» | 277 | 24,1 | 25 | 64 |
| № 12 «Семицветик» | 216 | 18,9 | 45 | 66 |
| Средний показатель | **2620** | **22,4** | **31,2** | **63,0** |

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, уменьшился на 0,1 дня относительно уровня прошлого года, индекс здоровья (число не болеющих воспитанников) увеличился на 1,9 % по сравнению с прошлым годом. Основной причиной увеличения показателя «общая заболеваемость» является не превышение порога ротовирусных инфекций в осенне-весенний период, организация профилактических мероприятий. Уровень адаптации детей нового приема к условиям ДОУ выше среднего.

**Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

Таблица 25.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Гимн 1** | **СШ 2** | **СШ 3** | **СШ 4** | **СШ 5** | **СШ 6** | **СШ 7** | **СКОШ** | **Итого** |
| Всего учащихся | 529 | 545 | 751 | 986 | 1100 | 265 | 889 | 109 | 5174 |
| Прошли м/о | 0 | 0 | 751 | 0 | 713 | 265 | 110 | 0 | 1839 |
| Группы здоровья | | | | | | | | | |
| I группа | 29 | 16 | 30 | 20 | 26 | 11 | 13 | 1 | 146 |
| II группа | 447 | 491 | 686 | 937 | 1009 | 241 | 829 | 62 | 4732 |
| III группа | 23 | 25 | 28 | 42 | 54 | 11 | 34 | 4 | 221 |
| IV группа | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 14 | 0 | 21 |
| V группа | 0 | 11 | 6 | 6 | 8 | 1 | 0 | 42 | 74 |
| Физкультурные группы | | | | | | | | | |
| Основная | 474 | 484 | 682 | 897 | 1014 | 242 | 817 | 63 | 4673 |
| Подготовительная | 39 | 42 | 55 | 76 | 75 | 20 | 58 | 27 | 392 |
| Специальная | 2 | 5 | 1 | 3 | 8 | 1 | 9 | 16 | 45 |
| Лечебная | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Освобождены | 14 | 13 | 12 | 9 | 3 | 2 | 4 | 2 | 59 |

В 2019-2020 учебном году медицинской осмотр (м/о) прошли 35,5% учащихся 2, 3, 4, 6 и 7 классов восьми общеобразовательных учреждений. По результатам осмотра и оценки состояния здоровья:

- 91,5% учащихся поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям;

- 90,3,5% учащихся отнесены к основной физкультурной группе, т.е. не имеют нарушений состояния здоровья и физического развития или имеющиеся функциональные нарушения, не повлекут отставание от сверстников в физическом развитии и подготовленности. Данной категории учащихся разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

**Кадровые ресурсы**

Качественные характеристики кадрового потенциала. По состоянию на 31.05.2020 года списочная численность работников системы образования городского округа (без учета УО и его структурных подразделений) составляет 1270 человек, из числа которых 73 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Состав персонала: руководящие работники (административный персонал) - 83 человека (6,9%); педагогические работники - 737 человек (61,6%); учебно-вспомогательный персонал – 224 человека (18,7%); обслуживающий персонал - 148 человек (12,4%).

Общий образовательный уровень педагогов неоднороден. По-прежнему стабильно высоким остается показатель образования в общеобразовательных учреждениях, общий уровень образования педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования не претерпел существенных изменений.

Таблица 26.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Всего педагогов/чел.** | **Образование, %** | | | | |
| **Высшее** | **Н/высшее** | **Среднее профессиональное** | **Начальное профессиональное** | **Среднее** |
| **ДОУ** | 369 | 38,5 | 0,3 | 51,8 | 2,4 | 7,0 |
| **ООУ** | 305 | 88,2 | 0 | 11,5 | 0 | 0,3 |
| **УДО** | 63 | 61,9 | 0 | 26,9 | 4,8 | 6,4 |

Аттестацию прошли 83% педагогических работников, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 18,7%, I категорию – 40,6%, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 23,7%.

**Общий аттестационный уровень педагогических и руководящих работников ОУ**

Таблица 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Персонал** | **Всего**  **(в чел.)** | **Квалификационная категория** | | | | **Итого** |
| **(в чел.)** | | | | (4+5+6) |
| **высшая** | **I** | **соответствие** |  | |
| **ДОУ** | Педагогический | 369 | 43 | 144 | 121 | 308 | |
| **ООУ** | Педагогический | 305 | 78 | 129 | 44 | 251 | |
| **УДО** | Педагогический | 63 | 17 | 26 | 10 | 53 | |

Средний возраст педагогических работников претерпел незначительные изменения и составляет 43,7 года (в прошлом году 43,3 года): СОШ – 44,7 года, ДОУ – 40,8 год, УДО – 45,6 лет. Доля преподавателей мужского пола составляет 4,6% от общего числа педагогических работников. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, составляет 25,4%. Доля молодых работников (до 30 лет) составляет 14%, доля молодых работников (до 35 лет) составляет 26,5%.

На базе Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа за счет средств местного бюджета продолжалось обучение 30-ти работников МДОУ. За весь период сотрудничества с колледжем более 102 человека получили дипломы.

Перечень социальных гарантий, направленных на поддержку молодых квалифицированных кадров и предусмотренных нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляется в полном объеме. В январе 2018 года постановлением Администрации городского округа Стрежевой утвержден новый перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, а в отсутствии таковых выплачивается денежная компенсация за наем жилого помещения. 48 педагогов получают денежные средства на оплату съемного жилья.

Общее число педагогических работников, уволенных из образовательных учреждений, за отчетный год составляет 54 человека или 7,3 % от численности педагогических работников. Среди причин расторжения трудовых отношений превалирует собственное желание работника.

В муниципальной системе образования имеется потребность в учителях начальных классов, немецкого языка, математики, русского языка, учителях–логопедах, учителях-дефектологах, музыкальных руководителях ДОУ, воспитателях ДОУ.

В 2020 году стартовала федеральная программа «Земский учитель». На конкурс была заявлена вакансия МОУ «СОШ № 4» по должности учитель физики, математики, с педагогической нагрузкой 33 часа. По итогам конкурсного отбора победителем признана Хомякова Галина Сергеевна из с. Первомайской Первомайского района Томской области.

Повышение квалификации кадров.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 64,5% руководящих кадров. В дошкольных учреждениях в текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 42% педагога, в общеобразовательных учреждениях – 83,0%, в дополнительном образовании – 64,8%.

**Доля педагогов ДОУ, ООУ, УДО, повысивших свою квалификацию**

Таблица 28.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2017-2018, %** | **2018-2019, %** | **2019-2020,%** |
| ДОУ | 36,0 | 40,0 | 42,7 |
| ООУ | 58,0 | 74,3 | 83,0 |
| УДО | 55,0 | 62,2 | 68,3 |
| **Итого** | **47,0** | **56,3** | **64,8** |

На протяжении последних трёх лет наблюдается рост показателя, что свидетельствует о системной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях.

В этом учебном году 165 педагогов ООУ и 12 педагогов УДО прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по разным направлениям.

В связи эпидемиологическим условиями цифровые платформы ТОИПКРО, команда ЯКласса, Учи.ру и другие проводили для педагогов серию обучающихся вебинаров по организации дистанционного обучения, в которых приняли участия 146 педагогов из ООУ.

Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов

дошкольных образовательных учреждений

Количество педагогов, принимающих участие в исследовании (в динамике) 2016-2017 – 311, 2017-2018 – 337, 2018-2019 учебный год – 350, 2019-2020 учебный год – 345

Таблица 29.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | |
| Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень | Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень | Высокий уровень | Средн.  уровень | Низкий уровень |
| Предметная компетентность | 139 (38,5%) | 144 (39,9%) | 54 (15,0%) | 155  (42,9%) | 138  (38,2%) | 44  (12,2%) | 171  (42.5) | 138  (42.5) | 36  (10.8) |
| Педагогическая компетентность | 152 (42,1%) | 129 (35,7%) | 55 (15,2%) | 159  (44,0%) | 141  (39,1%) | 44  (12,2%) | 168  (51.7) | 139  (42.8) | 38  (11.7) |
| ИКТ-компетентность | 134 (37,1%) | 149 (41,3%) | 50 (13,9%) | 142  (39,3%) | 156  (43,2%) | 48  (13,3%) | 158  (48,6) | 149  (45,8) | 38  (12.0) |
| Методическая и общекультурная компетентность | 138 (38,2%) | 144 (39,9%) | 55 (15,2%) | 145  (40,2%) | 155  (42,9%) | 47  (13,0%) | 155  (47,7) | 146  (44,9) | 44  13.5() |
| Результативность педагогической деятельности | 106 (29,4%) | 157 (43,5%) | 74 (20,5%) | 126  (34,9) | 139  (38,5) | 83  (23,0) | 138  (42.5) | 139  (42.8) | 68  (21.2) |
| **Итог: качество педагогической деятельности (КПД)** | 128 (35,5%) | 150 (41,6%) | 59 (16,3%) | 143  (39,6) | 154  (42,7) | 50  (13,9) | 147  (45,2) | 158  (48,6) | 40  (12,3) |

Анализ данных таблицы уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных учреждений за 3 года показал, что процент качества педагогической деятельности повысился на 9,7%. Анализируя данные по критериям, можно сделать следующий вывод: высокий и средний уровень развития профессиональных компетентностей педагогов повысился по всем критериям. Но также можно сказать и о том, что низкий уровень по данным показателям существует, и это связано с обновлением педагогического коллектива (приходом молодых специалистов). Значительное число низкого уровня преобладает в показателе результативность педагогической деятельности, в среднем этот показатель составляет 14,4 %. Таким образом, можно сделать вывод, что профессиональные компетентности сформированы у 93,8% педагогов дошкольных образовательных учреждений, что является достаточно высоким уровнем профессионализма. Уровень работы молодых педагогов над повышением собственной профессиональной компетентности находится в стадии развития и становления. Работа с молодыми педагогами ведется планомерно, у них появилась потребность в профессиональном развитии, которую они активно реализуют через работу в методических объединениях, выступлениях на городских мероприятиях, Школе молодого педагога.

**Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (СОШ)**

Количество педагогов, принимающих участие в исследовании (в динамике): 2017-2018 учебный год – **285**, 2018-2019 учебный год – **291, 2019-2020** учебный год – **285**

Таблица 30.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **2017-2018 учебный год** | | | **2018-2019 учебный год** | | | **2019-2020 учебный год** | | |
| **Высокий**  **уровень** | **Средний**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** | **Высокий уровень** | **Средн.**  **уровень** | **Низкий уровень** | **Высокий уровень** | **Средн.**  **уровень** | **Низкий уровень** |
| Предметная | 183  (62,9%) | 105  (36,1%) | 3  (1%) | 178  (61,1%) | 102  (35,0%) | 11  (3,7%) | 184  (64,5%) | 121  (42,4%) | 5  (1,7%) |
| Психолого-педагогическая | 158  (54,3%) | 115  (39,5%) | 18  (6,2%) | 151  (51,8%) | 114  (39,1%) | 21  (7,2%) | 173  (60,7%) | 105  (36,8%) | 7  (2,4,%) |
| Методическая и общекультурная | 164  (56,4%) | 116  (39,9%) | 11  (3,7%) | 149  (51,2%) | 122  (42,9%) | 20  (6,8%) | 162  (56,8%) | 104  (36,4%) | 19  (6,6%) |
| Метапредметная | 125  (42,3%) | 126  (43,3%) | 40  (14,4%) | 149  (51,2%) | 122  (42,9%) | 20  (6,8%) | 162  (56,8%) | 104  (36,4%) | 19  (6,6%) |

Анализ уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов общеобразовательных учреждений в сравнении с 2018-2019 учебным годом показал повышение количества педагогов с высоким уровнем предметной (+3,4%), психолого-педагогической (+9,5%), методической (+5,6%) и метапредметной (+5,6%) компетентности. Также можно отметить значительное уменьшение количества педагогов с низким уровнем компетенций по всем критериям.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Работа по вопросам охраны труда, обеспечению безопасных условий образовательного процесса строилась по двум направлениям - оказание практической и методической помощи и осуществление контроля организации работы по охране труда.

Во всех образовательных учреждениях выполняются требования к пожарной безопасности и физической охране обучающихся (воспитанников) и работников учреждения, а именно:

- наличие пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, свободных эвакуационных выходов, планов эвакуации и инструкций к планам по действиям персонала на случай возникновения пожара в каждом ОУ;

- наличие частного охранного предприятия, кнопки экстренного вызова полиции и системы видеонаблюдения в ОУ.

В 2020-2021 учебном году по вопросам обеспечения безопасности запланированы следующие мероприятия:

- проведение специальной оценки условий труда;

- проведение предварительного и периодического медицинского осмотра всех работников Управления образования и образовательных учреждений;

В образовательных учреждениях имеются Паспорта безопасности, Паспорта дорожного движения.

Анализ состояния работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях показывает достаточный уровень обеспеченности безопасных условий учёбы и труда.

Для усовершенствования работы по обеспечению пожарной безопасности Управлением образования разработана программа замены системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. В 2020 году произошла замена пожарной сигнализации в МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МДОУ «ДС «№10 «Росинка». До 2023 года в программу включены все образовательные учреждения, где по предписанию надзорных органов требуется замена пожарной сигнализации.

**МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году принимались следующие меры:

1. Повышение качества образования в соответствии с утвержденными стандартами качества муниципальных услуг.
2. Участие в муниципальных программах.
3. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях.
4. Обеспечение реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование».

**Повышение качества образования в соответствии с утвержденными стандартами качества муниципальных услуг**

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение Министерство просвещения приняло решение о проведении ВПР в следующем учебном году. Входной мониторинг качества образования, позволит выявить проблемы в знаниях у обучающихся и скорректировать рабочие программы на 2020-2021 учебный год.

По результатам ЕГЭ по программам среднего общего образования можно судить о стабильных результатах в части усвоения образовательных программ. По итогам проведенного анализа были составлены планы мероприятий по устранению выявленных недостатков, связанных со слабым качеством результатов ЕГЭ. Особое внимание было уделено внутришкольному контролю за качеством работы педагогов со школьниками, в том числе имеющими трудности в обучении, а также повышению квалификации педагогов, работающих в старших классах.

С 20 сентября по 15 октября 2019 года общественным советом Департамента общего образования Томской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

В рейтинге муниципальных образований Томской области городской округ Стрежевой занял 6 место (81,99 баллов). Места распределились следующим образом: МОУДО «ДЭБЦ» **-** 19 место (98,4 баллов),

МОУДО «ЦДОД» - 26 место (85,94 б.), МОУДО «ДЮЦ ЦТС» - 55 место (79,4 б.)**.**

**Участие в муниципальных программах**

Образовательные учреждения приняли участие в реализации следующих программ:

1. «Развитие образования городского округа Стрежевой».

Обеспечено функционирование 9 школ, 10 дошкольных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образование. Во всех 22 учреждениях проведен текущий ремонт. В Бюджетном учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» обучено 30 работников дошкольных учреждений.

1. «Формирование благоприятной и доступной среды в городском округе Стрежевой на 2016-2020 годы». В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проведение учебные военные сборы по основам военной службы перенесено на осень 2020 года. Обеспечено участие 2 команд по 6 человек в областных соревнованиях «Школа безопасности» в дистанционном режиме, результат – 1 место.
2. «Создание доступной среды для инвалидов» (2015 – 2020 гг.).

В 2019-2020 учебном году образовательные учреждения города принимали участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» МДОУ «Колобок», МОУДО «ЦДОД»

На средства, выделенные по программе, оборудована доступная среда, приобретены дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями.

**Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях**

Инфраструктура муниципальной инновационной деятельности представлена сетью инновационных площадок (городского, регионального и федерального уровней.

Важнейшим стратегическим документом, отражающим системные, целостные изменения образовательного процесса является Программа развития учреждения. В 2019-2020 учебном году 18 образовательных учреждений имели Программы развития, что составляет 81,8 % от общего количества образовательных учреждений.

Наряду с Программами развития в образовательных учреждениях разрабатываются и реализуются инновационные единичные целевые проекты учреждений и проекты педагогов, внедряются инновационные практики. На базе 19 ОУ функционировало 29 инновационных площадок разного уровня. В образовательных учреждениях реализовывалось 61 инновационный управленческий проект и 98 педагогических проектов, внедряются 110 инновационных практик.

Организация инновационно-методической деятельности включала ряд направлений:

1. Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов, в том числе, в соответствии с профессиональными стандартами, средствами:

1.1 сопровождения функционирования 18 городских групп педагогов (13 – предметных, 5 – по деятельностному основанию (тематических), общее количество педагогов, вовлечённых во внешнюю сеть составило 481 участников, 76,6***%*** от общего количества педагогических работников образовательных учреждений.

1.2. сопровождения профессиональной адаптации и становления молодых педагогов;

1.3. создание условий для качественного повышения квалификации, с учётом принципов адресности и непрерывности.

Инструментами реализации задач данного направления стали такие инновации в муниципальной системе образования, как создание муниципальной стажировочной площадки по программе «Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования» (обучено 40 педагогов) и организация работы стажировочной площадки МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения инновационного качества образования» в рамках РВЦИ ОГБУ «РЦРО» (обучено 27 педагогов). В апреле 2018 года СКоШ присвоен статус городского консультационно-методического пункта для оказания помощи педагогическим работникам образовательных организаций по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году консультацию получили 28 педагогов из школ и дошкольных учреждений города.

1. Сохранение и развитие инновационного кадрового потенциала образовательных учреждений. Привлечение педагогов - победителей статусных профессиональных конкурсов к участию в методической деятельности на уровне муниципалитета:
   1. проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов в рамках деятельности ГШМП, стажировочных площадок, ГГП;
   2. проведение авторских семинаров и мастер-классов для участников проекта Городской школы конкурса профессионального мастерства;
   3. экспертиза конкурсных материалов;
   4. методическое сопровождение участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов.

3. Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

3.1. по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ «ЦРР № 3» «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5» «Золотой ключик»);

3.2. по экологическому воспитанию (ДЭБЦ, СОШ № 2,6, СКоШ);

3.3. по гражданско-патриотическому образованию (ЦДОД, СОШ №4,5,7);

3.4. инклюзивного образования (СОШ № 2,3,6).

Инновационная деятельность в муниципалитете организуется в соответствии с направлениями инновационной политики в сфере образования и способствует переходу муниципальной системы образования на более качественный уровень.

**Обеспечение реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование»**

С января 2019 года в муниципальной системе образования началось внедрение федерального национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.). Муниципальные проекты представлены на <http://www.guostrj.ru/nacional-nyj-proekt-obrazovanie/>.

В рамках Федерального национального проекта «Образование» - все показатели, запланированные на 2019-2020 учебный год, в рамках реализации муниципальных проектов, достигнуты.

**Проект «Учитель будущего»**.

В реализации проекта участвовали все муниципальные образовательные учреждения. В течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия:

- в рамках подготовительных мероприятий по внедрению национальной системы учительского роста обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (103 чел.), формирования и участия в профессиональных ассоциациях (227 чел.), привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок (67 чел. на базе МОУ «СОШ № 4» и МОУДО «ЦДОД»).

- обеспечено вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения – 39%.

**Проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)**.

С 2019 году МОУ «СОШ №7» является участником проекта ЦОС. Учреждение было оснащено интерактивными многофункциональными комплексами, мобильными компьютерными классами. Курсы повышения квалификации в области современных технологий электронного обучения прошли 100% педагогов

В 2020 году к реализации проекта приступили МОУ «СОШ № 2», «СОШ № 5», «СОШ № 6».

Управленческие команды данных школ прошли курсовую подготовку по реализации цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях. Интернет-трафиком не менее 100 Мб/с обеспечены МОУ «СОШ №№ 2, 5».

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей».**

Согласно плану мероприятий по реализации проекта в 2019 году было запланировано не менее 50 услуг на предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Для реализации поставленной задачи специалистами ППМС – службы и специалистами ТПМПК было проведено в рамках консультативного приёма 69 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Показатель проекта «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» в 2019 году выполнен на 100%.

**Проект «Успех каждого ребенка».**

В 2019-2020 учебном году 4990 человек (69,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет) были охвачены программами дополнительного образования. 47,2% детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа таких детей осваивали дополнительные общеобразовательные программы как на базе школ, так и учреждений дополнительного образования. В 2019- 2020 учебном году 1225 учащихся (23,1 % от общего числа школьников) вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления. В цикле из 13 Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, за прошедший учебный год приняли участие 1170 обучающихся города (всего 9365 участий). Показатели проекта 2019-2020 учебного года выполнены.

**Проект «Современная школа».**

С 1 сентября 2020 года в двух школах «МОУ "СОШ №3», «МОУ "СОШ №4» начнут работать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В них проведены ремонтные работы, закуплено и установлено высокотехнологичное учебное оборудование, и мебель. Центры оформлены с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования в 2019-2020 учебный год и задач, определенных Департаментом общего образования на новый учебный год, основными направлениями деятельности образовательных учреждений и Управления образования Администрации городского округа Стрежевой в 2020-2021 учебном году определены:

1. Достижение показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование»:

1.1.В рамках реализации муниципального проекта **«Учитель будущего»:**

* + 1. Обеспечить прохождение не менее 2% (2021 год) педагогических работников образовательных учреждений добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.
    2. Внедрить систему аттестации руководителей образовательных учреждений.
    3. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства не менее 5% педагогических работников системы общего и дополнительного образования в форматах непрерывного образования.
    4. Обеспечить вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 50% учителей в возрасте до 35 лет.
  1. В рамках реализации муниципального проекта **«Цифровая образовательная среда»:** 
     1. Обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ «СОШ №№ 2,5,6»:
* обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОУ;
* интернет- соединение со скоростью не менее 100Мб/c и гарантированный Интернет-трафик;
* осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие.
  + 1. Обеспечить формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональной траектории обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) для не менее 52,4% обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей.
    2. Обеспечить использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования не менее 52,4% обучающихся.
    3. Обеспечить прохождение повышения квалификации не менее 56,1% педагогических работников общего образования в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
  1. В рамках реализации муниципального проекта **«Успех каждого ребенка»:**
     1. Обеспечить участие не менее 2193 обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
     2. В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обеспечить получение рекомендации по построению индивидуального учебного плана не менее 809-ю детьми с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
     3. Обеспечить обучение не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.
     4. Начать внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей.
     5. Обеспечить охват 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
     6. Обеспечить участие не менее 21% обучающихся образовательных организаций в мероприятиях по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления.
     7. Обеспечить участие не менее 35% детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений.
     8. Создать материально- техническую базу для реализации дополнительных программ на базе МОУ «СОШ №5».
     9. Разработать программу «Воспитание» в общеобразовательных учреждениях на основе рабочей программы «Воспитание» и примерного календарного плана.
  2. В рамках реализации муниципального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»**:
     1. Обеспечить получение услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи не менее 70 родителей (законных представителей) детей.
  3. В рамках реализации муниципального проекта **«Современная школа»:** 
     1. Внедрить методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
     2. Внедрить целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей.
     3. Обеспечить во всех образовательных учреждениях для учителей предметных областей «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» функционирование системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум».
     4. Муниципальному общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» начать работу по разработке образовательной программы профессиональной направленности во взаимодействии с СПО.

1. Продолжение внедрения новых форм мониторинга, обеспечивающего комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися в условиях ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечение участия муниципальных дошкольных образовательных учреждений в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
3. Совершенствование организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования.
4. Обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на обучение в 5 классы по адаптированным основным общеобразовательным программам. Переведение обучающихся с ОВЗ на индивидуальный учебный план.
5. Обеспечение развития механизмов управления качеством образования.

**Расшифровка сокращений, используемых в тексте**

(кроме общепринятых)

|  |  |
| --- | --- |
| ВЦП | Ведомственная целевая программа |
| ДО | Дошкольное образование |
| (М)ДОУ | (Муниципальное) Дошкольное образовательное учреждение |
| ДЭБЦ | Детский эколого-биологический центр |
| ИС | Информационная система |
| КДН | Комиссия по делам несовершеннолетних |
| МС(О)О | Муниципальная система (общего) образования |
| МТБ | Материально-техническая база |
| НОО | Начальное общее образование |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОДН | Отдел по делам несовершеннолетних |
| ООО | Основное общее образование |
| ООП | Основная общеобразовательная программа |
| ООУ | Общеобразовательное учреждение |
| ОУ | Образовательное учреждение |
| ПАВ | Психоактивные вещества |
| ПК | Повышение квалификации |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| ПНПО | Приоритетный национальный проект «Образование» |
| ППМС служба | Психолого-педагогическая и медико-социальная служба |
| СОШ | Средняя общеобразовательная школа |
| ТО | Томская область |
| ТОИПКРО | Томский областной институт повышения квалификации работников образования |
| ТПУ | Торгово-производственное управление |
| УДО | Учреждение дополнительного образования |
| УКСиМП | Управление культуры, спорта и молодежной политики |
| УО | Управление образование Администрации городского округа Стрежевой |
| ФГОС | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| ЦДОД | Центр дополнительного образования детей |
| ЦСПН | Центр социальной поддержки населения |
| ЦТС | Центр туризма и спорта |

**План работы**

**по реализации программы развития и функционирования**

**муниципальной системы образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**Документы, находящиеся на постоянном контроле** **в течение всего срока действия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Исполнитель** |
|  | Конвенция о правах ребенка | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» | Специалисты УО |
|  | Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024» | Специалисты УО |
|  | Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» | Специалисты УО |
|  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.08.2019 № 632-р «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2019-2020 учебном году» | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Байгулова О.М |
|  | [Федеральный закон от 23.02.2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»](garantF1://70221478.0) | Байгулова О.М |
|  | Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | Боаги Т.В., Боровик С.Н.,  Чуприна А.В., Рудик А.П. |
|  | Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012 г. | Арбузова А.В. |
|  | Постановление Правительства РФ от 20 мая 2015 года № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг. | Петрова М.В. |
|  | Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506 | Специалисты ИМО, ИАО |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне» | Байгулова О.М |
|  | Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. [постановлением](file:///U:\Приемная\Анализ%202016%20и%20план%202017\ПЛАН%2016-17.docx#sub_0) Правительства РФ от 28.10.2013 г. N 966) | Рябченко Г.Н.,  Серебренникова О.В.  Иванова А.А. |
|  | Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. [постановлением](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12083980/?prime#0) Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039) | Рябченко Г.Н.  Лешкова О.Н. |
|  | Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ» | Петрова М.В. |
|  | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 29.12.2010 №189 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" | Лешкова О.Н.,  Чуприна А.Н. |
|  | СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» | Иванова А.А.,  Чуприна А.Н. |
|  | СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Серебренникова О.В.  Иванова А.А. |
|  | СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» | Аксенова Е.Н.,  Чуприна А.Н. |
|  | Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» | Лешкова О.Н. |
|  | Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». | Вербич Т.И. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Иванова А.А.  Серебренникова О.В. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Иванова А.А.  Серебренникова О.В. |
|  | Приказ Минобрнауки Российской Федерации от17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». | Вербич Т.И. |
|  | Приказ Минобрнауки Российской Федерации от17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования». | Вербич Т.И. |
|  | Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федеральных государственный образовательных стандартов дошкольного образования». | Ременюк Е.М. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» | Петрова М.В. |
|  | [Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»](garantF1://70435556.0) | Ременюк Е.М.,  Специалист ИМО |
|  | Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)» | Специалист ИМО |
|  | Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» | Специалист ИМО |
|  | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015) | Специалисты УО |
|  | Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32) | Лешкова О.Н. |
|  | Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» | Лешкова О.Н. |
|  | Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" | Лешкова О.Н. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | Серебренникова О.В.,  Иванова А.А.,  Рудик А.П. |
|  | [Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»](garantF1://70417012.0) | Лешкова О.Н. |
|  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 9.04.2012 г. № 222-р «О введении на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1.09.2012 года» | Петрова М.В. |
|  | Распоряжение Губернатора Томской области от 29 декабря 2008 г. N 407-р "О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов" | Лешкова О.Н. |
|  | Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» | Лешкова О.Н. |
|  | Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.03.2014 г. № 75 «Об утверждении муниципальной Модели «Создание условий для развития компетентностей педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС в городском округе Стрежевой». | Специалисты ИМО |
|  | Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 10.06. 2020 №202 «Об утверждении проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой»» | Специалисты ИМО |
|  | Концепция развития муниципальной системы общего образования городского округа Стрежевой до 2015 г. и на перспективу до 2020 года. Утверждена на совете руководителей образовательных учреждений, протокол заседания от 15.01.2013 г. № 61. | Специалисты УО |
|  | Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Современная школа» от 18.04. 2019 № 283 (с изменениями от 26.08.2020 №578) | Лешкова О.Н. |
|  | Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка» от 18.04. 2019 № 284 (с изменениями от 26.08.2020 №579) | Лешкова О.Н. |
|  | Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» от 18.04. 2019 № 285 (с изменениями от 26.08.2020 №580) | Вербич Т.И. |
|  | Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Учитель будущего» от 18.04. 2019 № 286 (с изменениями от 26.08.2020 №576) | Вербич Т.И. |
|  | Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» от 18.04. 2019 № 287 (с изменениями от 26.08.2020 №577) | Лешкова О.Н. |

**Методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами**

**Методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Куда**  **выносится вопрос** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
|  | Организация доукомплектования групп в ДОУ, выдача направлений | 1-30 сентября 2020 | Иванова А.А. |
|  | Организационно – методическое совещание с координаторами ППМС-службы МДОУ и зам. директорами СОШ по утверждению совместного плана работы ( дистанционно) | 23 сентября 2020 | Гончарова Н.А. |
| СР | Анализ результатов PISA-2019 | 15 сентября 2020 | Серебренникова О.В. |
| ЭС УО | Городской конкурс на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования | 2-25 сентября 2020 | Вербич Т.И., ЭС УО, руководители ОУ |
| МС УО | Заседание Методического Совета Управления образования | 16 сентября 2020 | Вербич Т.И. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 21 сентября 2020 | Плотникова Е.В. |
| ЭС УО | Заседание Экспертного совета Управления образования (№1).  - утверждение результатовГородского конкурса на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования  - утверждение муниципальной стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 4 по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения инновационного качества образования»;  **-** промежуточные результаты деятельности муниципальной стажировочной площадки на базе МОУДО «ЦДОД» по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования» (в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).  *(Основание: протокол №50 от 25.09.2019, приказ УО от 26.09.2019 №394.)* | 23 сентября 2020 | Вербич Т.И.,  Стрюк С.А.,  Шуленина Т.П. |
|  | Заседание с членами муниципальных предметно-методических комиссий в рамках подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников | 23 сентября 2020 | Арбузова А.В. |
|  | Запуск Школы участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 24 сентября 2020 | Вербич Т.И.  Ременюк Е.М.,  Кравцова Н.И., |
| ГШМП | **Совместный тренинг для наставников и наставляемых педагогов со стажем работы до 3-х лет «Наставничество: Что? Как? Зачем?» *(реализация муниципального проекта «Учитель будущего»)*** | 24 сентября 2020 | Рангаева Г.Ю.,  Козлова Е.Б.,  Арбузова А.В. |
| ДФ | **Педагогическая гостиная для молодых (начинающих) педагогов «Старт педагогического мастерства или посвящение в садовницы» на базе МДОУ «ЦРР № 3» «Петушок».** | 24 сентября 2020 | Ременюк Е.М.,  Пехташева И.В. |
|  | Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков | 1-2 неделя | Специалисты ИАО |  | Годовые календарные графики ОУ |
| СЗ | Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг». Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО | 2 неделя | Аксенова Е.Н. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 2 неделя | Серебренникова О.В., Иванова А.А.,  Гончарова Н.А. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе. | 3 неделя | Серебренникова О.В. |
| Организация участия ОУ в «Осенней профориентационной кампании» | 14 сентября-  16 октября 2020 | Серебренникова О.В. |
|  | Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ. | 2 неделя -  3 неделя | Рябченко Г.Н.  Специалисты отделов |
| СЗ | Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ | 3 неделя 2020 | Байгулова О.М |
|  | Родительский лекторий | по запросу ОУ в течение года | Плотникова Е.В. |
| СЗ | Организационно – методическое совещание с заместителями директоров по воспитательной работе | 4 неделя | Аксенова Е.Н. |
|  | В рамках конференции для родителей несовершеннолетних «Воспитание миролюбия в семье», которая проводится в заочной форме, размещение медиоинформации на сайтах ОУ | в течение месяца | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| ГГП педагогов-психологов | **Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Использование популярных настольных игр в качестве диагностического и дидактического материала в коррекционно-развивающей работе» *(реализация муниципального плана развития психологической службы).*** | 1 октября 2020 | Козлова Е.Б.  Булатова Л.Р. |
|  | Корректировка банка данных о детях с ОВЗ и ДИ | 5-9 октября 2020 | Серебренникова О.В., Иванова А.А. |
| РС | Рабочее совещание с координаторами реализации ФГОС ОО по итогам реализации ФГОС ОО в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020-2021 учебный год *(реализация ФГОС ОО).* | 7 октября 2020 | Вербич Т.И.,  Аксенова Е.Н.  Серебренникова О.В. |
|  | Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «Гимназия». Темы «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» , «Проектирование современного урока в рамках ФГОС НОО» *(ФЦП «Русский язык», 2016-2020, Городские Макариевские чтения)* ГГП русского языка и литературы, учителей начальных классов. | 7-11 октября 2020  Перенос на 17, 18 февраля 2021 | Петрова М.В.,  Бахметова О.А.  Руководители ГГП |
|  | Внесение изменений в муниципальные задания на 2021 год | 7-11 октября 2020 | Лешкова О.Н  Иванова А.А.,  Аксенова Е.Н. |
| ГШМП | **ГШМП, встреча № 1 на базе МОУ «СОШ №5»:**  **- Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики.**  **- Семинар «Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов».**  **- Семинар-практикум «Урегулирование конфликтных ситуаций».**  ***(ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», реализация муниципального Плана развития психологической службы»)*** | 8 октября 2020 | Арбузова А.В.,  Булатова Л.Р.,  Козлова Е.Б. |
| Совет координаторов по ОД | Педагогическая мастерская «Творчество. Сотворчество. Успех» на базе МОУ «СОШ № 5» *(ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»)* | 15 октября 2020 | Гришко Н.А. |
|  | Стажировка теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по  эффективной организации образовательного процесса для достижения инновационного качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4» (*РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта, «Учитель будущего»)* | 15 октября-  15 ноября 2020 | Стрюк С.А.  Вербич Т.И. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 19 октября 2020 | Плотникова Е.В. |
|  | **Педагогическая мастерская «Педагог-зеркало детских душ» на базе МДОУ № 1 «Солнышко» совместно с МДОУ № 9 «Журавушка» *(духовно-нравственное воспитание в соответствии с требованиями ФГОС ДО)*** | 22 октября 2020 | Ременюк Е.М.  Шкурапет Н.Ф.  Корецкая С.В. |
|  | **Обучающий семинар «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с ТМНР» *(реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы) ГГП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов)*** | 22 октября 2020 | Гончарова Н.А.,  Богомолова Л.Н.,  Булатова Л.Р.  Руководители ГГП |
|  | **Городской семинар-практикум «Дистанционное образование – образование без границ» (специальная секция для молодых учителей, ГШМП) на базе МОУ «СОШ № 2» *( реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»).*** | 29 октября 2020  (осенние каникулы, в ДФ) | Кравцова Н.И.  Руководители ГГП |
|  | Семинар-практикум «Музейная педагогика в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» на базе МДОУ ЦРР № 5» Золотой ключик» (*реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей).* | 29 октября 2020 | Ременюк Е.М.  Смирнова О.В. |
|  | В рамках фестиваля для родителей 2-3-х классов образовательный учреждений города «Я всё могу!...», которая проводится в заочной форме, размещение на сайтах СОШ медиаинформации | в течение месяца | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
|  | Дни профилактики в ОУ (дистанционно) | Октябрь | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| СР | Разработка проектов муниципальных заданий на 2021 год | 2-10 ноября 2020 | Специалисты ИАО |
|  | Открытый дистанционный конкурс методических разработок педагогов на базе МДОУ № 1 «Солнышко» (*базовая площадка по ФГОС ДО).* | 2-30 ноября 2020 | Шкурапет Н.Ф. |
| МС УО | Подведение итогов мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений | 5 ноября 2020 | Петрова М.В.,  Ременюк Е.М.,  Шуленина Т.П.  Руководители ОУ |
| СР | Анализ результатов ВПР-2020 | 10 ноября 2020 | Серебренникова О.В. |
|  | Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами Этнопедагогики» на базе МДОУ «ДС № 6 «Колобок», совместно с МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка» (*реализация регионального проекта по этнокультурному воспитанию детей»)* | 12 ноября 2020 | Ременюк Е.М.  Бачерикова Н.Н.  Сосновская М.В., |
|  | Стажировка «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании» на базе МОУДО «ЦДОД» (*РВЦИ,* ***муниципальная стажировочная площадка****, реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»)* | 12-21 ноября 2020 | Шуленина Т.П.  Вербич Т.И. |
|  | Дистанционная блиц-олимпиада для педагогов (ФГОС, профстандарт) на базе МОУ «СОШ № 4» (*РВЦИ,* ***муниципальная стажировочная площадка****, реализация муниципального проекта, «Учитель будущего»)* | 15 ноября –  15 декабря 2020 | Стрюк С.А. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 16 ноября 2020 | Плотникова Е.В. |
|  | Практико-ориентированный семинар в формате Квеста для педагогов: «В поисках здоровья» на базе МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» *(РВЦИ)* | 19 ноября 2020 | Ременюк Е.М.  Корецкая С.В. |
|  | Семинар-практикум «Профориентация и профилизация в современной школе: формы, методы, технологии» (специальная секция для наставников «Наставничество в современном образовании») на базе МОУ «СОШ № 5» *(ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего»)* | 19 ноября 2020 | Гришко Н.А.,  Рангаева Г.Ю.,  Арбузова А.В. |
|  | Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования | 23-27 ноября 2020 | Иванова А.А.,  Воросцова Е.С. |
| МС УО | Заседание Методического Совета Управления образования | 25 ноября 2020 | Вербич Т.И. |
|  | [**Семинар-практикум по теме**](http://rcro.tomsk.ru/2017/05/11/v-kislovke-sostoitsya-seminar-po-teme-organizatsiya-obrazovatel-nogo-protsessa-v-sootvetstvii-s-sovremenny-mi-trebovaniyami-fgos-doshkol-nogo-obrazovaniya/) **«Вдохновение – новая практика: технология «Групповой сбор» как средство реализации принципов ФГОС дошкольного образования» (в рамках образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»). На базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» *(федеральная инновационная площадка по реализации ФГОС ДО)*** | 26 ноября 2020 | Ременюк Е.М.  Пехташева И.В.  Смирнова О.В. |
| СЗ | Организация участия ОУ в акции УФСКН «Школа правовых знаний» | 2 неделя | Байгулова О.М |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Серебренникова О.В. |
|  | Дни профилактики в ОУ (дистанционно) | ноябрь | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Аппаратное УО | Организация Недели инклюзии, посвященная Дню инвалидов, в ОУ | 1 неделя | Серебренникова О.В. |
| ЭС УО | Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 2).  Презентация руководителя МОУ «СОШ № 2» по теме «Управление инновационными процессами в учреждении (состояние и результаты инновационных процессов, промежуточные результаты реализации Программы развития). | 2 декабря 2020 | Жигалина О.В.  Вербич Т.И. |
|  | Семинар-практикум «Воспитание экологической культуры на уроках и во внеурочной деятельности через изучение произведений русских классиков» на базе МОУ «СКоШ» ***(неделя инклюзии****, реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей).* | 3 декабря 2020 | Яхно В.В.  Вербич Т.И. |
|  | Педагогическая гостиная «Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащих детей и детей с ЗПР» на базе МДОУ №1 «Солнышко» *(неделя инклюзии).* | 3 декабря 2020 | Шкурапет Н.Ф. |
| СР | Итоги НОК общеобразовательных учреждений | 15 декабря 2020 | Лешкова О.Н. |
| СР | Организация участия выпускников 11(12)-х классов в итоговом сочинении (изложении) | 15 декабря 2020 | Лешкова О.Н. |
|  | **Открытый практико-ориентированный семинар «Игровые технологии и методы экологического образования дошкольников» на базе МДОУ ЦРР № 10 «Росинка» (*реализация регионального проекта по ФГОС ДО», реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей )*** | 10 декабря2020 | Ременюк Е.М.  Полоскина С.В. |
|  | Семинар-практикум «Способы межпредметной интеграции естественно-математических и гуманитарных дисциплин на уроках» на базе МОУ «СОШ № 6» *(реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей, муниципальный проект «Учитель будущего»).* | 10 декабря 2020 | Мягких С.Г.  Вербич Т.И. |
| ГШМП | **Кейс-сессия для молодых учителей начальных классов "Совершенствование предметно- методической компетенции молодого учителя как условие повышения качества преподавания предметов естественно- математического цикла в начальной школе» *(ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего»)*** | 17 декабря 2020 | Портнова Г.П.,  Арбузова А.В. |
|  | **Тренинг для резерва управленческих кадров по теме «Навыки работы в команде»** | 16-17 декабря 2020 | Гончарова Н.А. |
|  | Методический день «Современные требования к качеству занятия – ориентиры на обновление содержания образования» на базе МОУДО «ЦДОД» (*РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Учитель будущего»)* | 17 декабря 2020 | Шуленина Т.П.  Вербич Т.И.  Руководители ОУ |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 21 декабря 2020 | Плотникова Е.В. |
|  | Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 24 декабря 2020 | Вербич Т.И. |
|  | Дни профилактики в ОУ (дистанционно) | Декабрь 2020 | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| СЗ | Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года» | 11 января –  19 февраля 2021 | Специалисты ИМО |
|  | Дистанционный Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучшие  педагогические практики от «золотого» наследия до [современных научных исследований и инновационных разработок](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58138) в области методик преподавания» на базе СОШ № 4 *(РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта, «Учитель будущего»).* | 11 января –  19 февраля 2021 | Стрюк С.А. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 18 января 2021 | Плотникова Е.В. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 20-31 января 2020 | Иванова А.А.  Гончарова Н.А. |
| ГШМП | **ГШМП, встреча № 2 на базе МОУ «СОШ №5»:**  **- Психологический практикум «Проблемы профессиональной адаптации. Мои внутренние ресурсы».**  **- Коучинг «Современные требования к уроку» (типы уроков, методика их подготовки, методы обучения и пр.).**  ***(ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», муниципального Плана развития психологической службы»)*** | 21 января 2021 | Арбузова А.В.  Булатова Л.Р.,  Монина М.И. |
| СЗ | Корректировка банка данных о детях с ОВЗ и ДИ | 25-29 января 2021 | Серебренникова О.В., Иванова А.А. |
|  | Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности» на базе МОУДО «ДЭБЦ» *(реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей).* | 28 января  2021 | Постернак В.Н.  Вербич Т.И. |
|  | Дни профилактики в ОУ (дистанционно) | Январь 2021 | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
| СР | Подведение итогов деятельности МДОУ за 2020 год | 2 неделя февраля 2021 | Иванова А.А. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| ДОО ТО | Организация участия ОУ в акции УФСКН «Думай до, а не после…» | 1 неделя | Байгулова О.М. |
| СЗ | Организация участия в устном собеседовании учащихся 9-х классов по русскому языку | 1 неделя | Серебренникова О.В. |
|  | Городской конкурс «Дистанционное обучение - обучение без границ» на базе МОУ «СОШ № 2» *(реализация муниципального проекта «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»)* | 1-26 февраля 2021 | Кравцова Н.И.  Жигалина О.В. |
|  | «Межрегиональная конференция по обмену опытом «Аукцион педагогических идей «Спираль времени». Лучшие  педагогические практики от «золотого» наследия до [современных научных исследований и инновационных разработок](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58138) в области методик обучения и воспитания» на базе МОУ «СОШ № 4» (*РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта, «Учитель будущего»)* | 4 февраля 2021 | Стрюк С.А.  Вербич Т.И. |
|  | **Педагогическая гостиная «Речевое развитие дошкольников посредством игровой деятельности в контексте ФГОС ДО» на базе МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» *(реализация регионального проекта по ФГОС ДО)*** | 11 февраля 2021 | Ременюк Е.М.  Губай О.Н. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 15 февраля 2021 | Плотникова Е.В. |
| ГГП  Отчёт ТОИПКРО | **Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «Гимназия». Темы «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» , «Проектирование современного урока в рамках ФГОС НОО» *(ФЦП «Русский язык», 2016-2020, Городские Макариевские чтения)* ГГП русского языка и литературы, учителей начальных классов.** | 17,18 февраля 2021 | Петрова М.В.,  Бахметова О.А.  Руководители ГГП |
| ГГП  Отчёт  ТОИПКРО | **Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 2» с применением межпредметных технологий» *(реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования)*, ГГП математики и информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы.** | 17,18 февраля 2021 | Жигалина О.В.  Руководители ГГП  Кравцова Н.И. |
| СР | Праздник достижений *(подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства)* | 19 февраля 2021 | Шуленина Т.П.,  специалисты ИМО |
|  | **Семинар-практикум для администрации и резерва управленческих кадров образовательных учреждений «Как стать эффективным руководителем (эффективное руководство в технологическом мире в режиме on-line) (профессиональный стандарт руководителя образовательной организации, работа с кадровым резервом)** | 25 февраля 2021 | Суворова Е.М. |
| **МАРТ** | | | |
|  | Организационно – методическое совещание с выступающими представителями МДОУ на фестивале для родителей воспитанников «Здоровая семья – здоровые дети» | 1 неделя 2021 | Гончарова Н.А. |
| ЭС УО | Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 3).  Презентация руководителя МДОУ «ДС № 12 «Семицветик» по теме «Управление инновационными процессами в учреждении (состояние и результаты инновационных процессов, промежуточные результаты реализации Программы развития) | 9 марта 2021 | Лунева О.Г.,  Ременюк Е.М. |
| ГШМП | **Семинар-практикум по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в деятельности классного руководителя» (*ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка»)*** | 11 марта 2021 | Арбузова А.В.,  Портнова Г.П. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 15 марта 2021 | Плотникова Е.В. |
| МС УО | Заседание Методического совета Управления образования по теме «Итоги городского конкурса профессионального мастерства педагогов» | 24 марта 2021 | Вербич Т.И. |
| ГГП | **Кейс-сессия для педагогов-психологов** | 18 марта 2021 | Козлова Е.Б.,  Булатова Л.Р. |
|  | **Семинар-практикум «Особенности дидактической составляющей в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с ТМНР» (ФГОС НОО для детей с ОВЗ), ГГП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов.** | 25 марта 2021 | Богомолова Л.Н.,  Булатова Л.Р.,  Руководители ГГП |
|  | Фестиваль для родителей ДОУ «Здоровая семья – здоровые дети» | 25 марта 2021 | Иванова А.А.,  Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
|  | Стажировка «Обобщение и представление педагогического опыта» на базе МОУДО «ЦДОД» *(РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего»)* | Март-апрель 2021 | Шуленина Т.П,  Вербич Т.И. |
|  | Региональная выставка-конкурс методических материалов» (номинация «психолого-педагогические программы», номинация «методические разработки наставников и молодых педагогов», «методические разработки классных руководителей» и др.) на базе МОУДО «ЦДОД» *(РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального Плана развития психологической службы, муниципального проекта «Учитель будущего»)* | Март-апрель 2021 | Шуленина Т.П.,  Булатова Л.Р.  Арбузова А.В.  Петрова М.В. |
| СЗ | Организация проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классах | 1 неделя | Лешкова О.Н. |
|  | Организация предоставления информации для «Паспорта городского округа Стрежевой» | 2 неделя | Лешкова О.Н. |
|  | Организация предоставления информации для оценки эффективности деятельности ОМСУ | 2 неделя | Лешкова О.Н. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Гончарова Н.А.  Серебренникова О.В., Иванова А.А. |
| СЗ | Организация участия ОУ в мониторинге качества образования | март-апрель | Лешкова О.Н. |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| СР | Организация комплектования МДОУ детьми на 2021-2022 учебный год | 1-30 апреля 2020 | Иванова А.А. |
| КС по реализации ФГОС ОО | **Отчетное мероприятие МОУ «Гимназии» по теме «Опыт введения ФГОС СОО. Управленческо-организационный и педагогический аспекты».** | 1 апреля 2021 | Бахметова О.А.  Вербич Т.И. |
| СР | Итоги репетиционных экзаменов для выпускников 9-х и 11-х классов. Особенности ГИА-2020 | 13 апреля 2021 | Серебренникова О.Н.  Лешкова О.Н. |
|  | **Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся». (*ГГП русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, Дни славянской письменности и культуры)*** | 15 апреля 2021 | Петрова М.В.  Руководители ГГП |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 19 апреля 2021 | Плотникова Е.В. |
|  | Кирилло-Мефодиевские чтения педагогов образовательных учреждений в рамках мероприятий городских Дней славянской письменности и культуры (ДОУ, СОШ, УДО) (ГГП, Историко- культурный стандарт, ФЦП «Русский язык», 2016-2020, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей) | 22 апреля 2021 | Петрова М.В.,  Ременюк Е.М. |
| ГШМП | **ГШМП, встреча № 3 на базе МОУ «СОШ № 5»:**  **- Психологический практикум «Слагаемые педагогической рефлексии».**  **- Мастер-класс «Начинающий педагог. Взаимодействие с родителями».**  **(*ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», реализация муниципального Плана развития психологической службы)*** | 22 апреля 2021 | Булатова Л.Р.,  Рангаева Г.Ю.,  Арбузова А.В. |
| СЗ | Организация деятельности Штаба по подготовке и проведению учебных сборов. Организация взаимодействия с военкоматом, ОУ по составлению списков участников учебных сборов по основам военной службы, порядку проведения сборов | 2-3 неделя | Серебренникова О.В. |
| СР | Организация работы руководителей ОУ по комплектованию летних оздоровительных и трудовых бригад | 3-4 неделя | Яхина К.Н. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе. | 3 неделя | Серебренникова О.В. |
|  | Организация участия ОУ в «Весенней профориентационной кампании» | Серебренникова О.В. |
| **МАЙ** | | | |
|  | Межрегиональный дистанционный конкурс для педагогических работников «Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей в детском саду» на базе «МДОУ № 9 «Журавушка» *(РВЦИ)* | 1-31 мая  2021 | Корецкая С.В. |
|  | Обеспечение организационных условий для аккредитации общественных наблюдателей (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) | 2-3 неделя | Лешкова О.Н. |
| МС УО | Итоговые мероприятия методической работы образовательных учреждений (выездные заседания Методического совета Управления образования в МОУ «СОШ № 6», МДОУ «ДС № 6 «Колобок»» | 12, 19 мая  2021 | Вербич Т.И.,  Ременюк Е.М.,  Рослякова Н.Н.,  Носова Г.В. |
|  | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений | 17 мая 2021 | Плотникова Е.В. |
|  | Заседание Экспертного совета Управления образования (№ 4).  Промежуточных результатах реализации управленческо-организационного проекта МОУ «СОШ № 6» «Организация образовательного процесса со сквозной единой содержательной линией медицинской направленности» (Основание: протокол №54 от 20.05.2020). | 19 мая  2021 | Мягких С.Г. |
|  | Городской конкурс «Педагог-наставник года» | май-июнь | Арбузова А.В. |
|  | Мониторинг итогов инновационно-методической работы ОУ и результатов представления профессиональной деятельности педагогов | май-июнь | Специалисты ИМО |
|  | Проведение ЕГЭ, ГИА в общеобразовательных учреждениях | май-июль | Лешкова О.Н. |
| **ИЮНЬ** | | | |
|  | Подготовка анализа и плана работы отдела на новый учебный год | в течение месяца | Специалисты отделов |
|  | Подготовка материалов для статистического сборника | Июнь-июль | Специалисты отделов |
|  | Подготовка материалов к публичному докладу МСО | Июнь-август | Специалисты отделов |
|  | Организация работы по оздоровлению и отдыху детей в каникулярное время | в течение лета | Яхина К.Н. |
| **АВГУСТ** | | | |
|  | Подготовка и проведение августовской конференции | 2-3 неделя | Специалисты отделов |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | |
| МС УО | Организация сетевого взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов | 1 раз в четверть: первый, третий вторник месяца | Специалисты ИМО |
| Совет школьных библиотекарей | Координирование деятельности школьных библиотек по работе с федеральным списком экстремистских материалов | октябрь, апрель  текущего года | Петрова М.В. |
|  | Обеспечение работы Методического совета Управления образования (МС) | 1 раз в квартал | Вербич Т.И. |
|  | Обеспечение работы Экспертного совета Управления образования (ЭС) | 1 раз в квартал | Вербич Т.И.,  Арбузова А.В. |
| СР | Координирование реализации муниципального Плана реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) | 1 раз в квартал | Петрова М.В. |
|  | Консультирование руководителей ОУ по подготовке документов на лицензирование и аккредитацию | В течение года | Серебренникова О.В., Иванова А.А. |
|  | Участие ОУ в муниципальных программах | В течение года | Специалисты ИАО |
|  | Содействие ОГАУЗ «ГБ» в информировании детей и родителей о проведении плановых медицинских осмотров школьников и воспитанников ДОУ | В течение года | Воросцова Е.С.  Иванова А.А. |
|  | Координация работы по введению инклюзивного образования в ОУ (в т.ч. дистанционного обучения детей –инвалидов) | В течение года | Серебренникова О.В., Иванова А.А. |
| ГШМП | Организационно-методическая поддержка молодых педагогов | В течение года | Арбузова А.В.  Ременюк Е.М. |
|  | Оказание практической помощи ОУ и педагогам по распространению опыта работы | В течение года | Специалисты ИМО |
|  | Сопровождение системы дистанционного обучения «ЦДО г. Стрежевой» | В течение года | Кравцова Н.И. |
| ЭС УО | Сопровождение деятельности городской ресурсной педагогической площадки МОУ «СОШ № 7», муниципальных стажировочных площадок в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего». | В течение года | Арбузова А.В.  Вербич Т.И |
| СР УО | Координирование выполнения муниципального Плана реализации Концепции развития ФМиЕН образования, муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» | В течение года | Кравцова Н.И. |
| СР УО | Координация реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой»» | В течение года | Арбузова А.В.,  Ременюк Е.М. |
|  | Осуществление учёта данных о детях с ОВЗ и/или девиантным (общественно опасным поведением) | В течение года | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
|  | Участие в организации информационно- просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии и/или отклонение в поведении детей. | В течение года | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
|  | Мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения, воспитания детей в образовательных учреждениях (по отдельному плану). | 1 раз в год | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
|  | Проведение исследований детского неблагополучия в образовательных учреждениях ( по запросу) | В течение года | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |
|  | Проведение мониторинга эмоционального благополучия детей и подростков в контексте социально-экономической и социокультурной ситуации в муниципалитете – совместно с учреждениями социальной сферы, общественными организациями, родительской общественностью ( по запросу) | В течение года | Гончарова Н.А.,  Плотникова Е.В. |

**Сопровождение профессиональных конкурсов педагогов регионального и всероссийского уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования | август 2020 | Петрова М.В. |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» | август-сентябрь 2021 | Вербич Т.И. |
| 3 | Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшие практики наставничества» | август-сентябрь 2021 | Арбузова А.В. |
| 4 | Регионального конкурса профессионального мастерства педагогов  «Классный классный руководитель» | август-сентябрь 2021 | Петрова М.В. |
| 5 | Региональный конкурс «Методист года» | август-сентябрь 2021 | Ременюк Е.М. |
| 6 | Всероссийский IT-фестиваль, ТОИПКРО | июнь-ноябрь 2020 | Кравцова Н.И. |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», РЦРО | сентябрь-октябрь 2020 | Вербич Т.И. |
| 8 | Региональный конкурс методических разработок по экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках года Периодической таблицы Менделеева | сентябрь-декабрь 2020 | Кравцова Н.И. |
| 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», РЦРО | сентябрь-февраль 2020, 2021 | Специалисты ИМО |
| 10 | Областные Макариевские чтения, ТОИПКРО | октябрь 2020 | Петрова М.В.,  Ременюк Е.М. |
| 11 | Региональный конкурс «Достоевскому посвящается...», ТОИПКРО (ФЦП «Русский язык», 2016-2020) | сентябрь-ноябрь 2020 | Петрова М.В. |
| 12 | Региональная олимпиада для учителей в области математического образования, ТОИПКРО | октябрь-ноябрь 2020 | Кравцова Н.И. |
| 13 | Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы в области лингвистического образования ТОИПКРО (ФЦП «Русский язык», 2016-2020) | декабрь 2020 | Петрова М.В. |
| 14 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | январь-март 2021 | Кравцова Н.И. |
| 15 | Региональный конкурс мастер-классов молодых/начинающих учителей и наставников «Сотворчество», РЦРО | февраль-апрель 2021 | Арбузова А.В. |
| 16 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», ТОИПКРО | март - апрель 2021 | Ременюк Е.М. |
| 17 | Региональный конкурс «Сердце отдаю детям», ОЦДОД | март-апрель 2021 | Петрова М.В. |
| 18 | Региональный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России», ТОИПКРО** | март - апрель 2021 | Кравцова Н.И. |
| 19 | Региональный этап Всероссийского конкурса **«Учитель-дефектолог России», ТОИПКРО** | март - апрель 2021 | Ременюк Е.М. |
| 20 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека», ТОИПКРО | март - апрель 2021 | Петрова М.В. |
| 21 | Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО | март - апрель 2021 | Арбузова А.В. |
| 22 | Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании» | март - апрель 2021 | Вербич Т.И. |
| 23 | Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности (ПНПО), ТОИПКРО | апрель-май 2021 | Арбузова А.В. |
| 24 | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО | апрель-май 2021 | Петрова М.В.,  Ременюк Е.М. |
| 25 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, РЦРО, ОЦДОД | апрель-июнь 2021 | Вербич Т.И. |

**Мероприятия с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Интеллектуальное** | **Духовно-**  **нравственное** | **Гражданско-**  **патриотическое** | **Творческое** | **Спортивное** | **Проф-**  **ориентационное** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата(ы)** | **Наименование конкурсного мероприятия** | **Форма проведения** | **Исполнитель** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |
| **01.09-25.09** | **Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений** |  | **Серебренникова О.В.** |
| **14.09- 12.10** | **Осенняя профориентационная кампания** | **дистанционно** | **Серебренникова О.В.** |
| **28.09.- 15.10.** | **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, (4) 5-11 класс**  **(по отдельному графику)** | **м/б на платформе**  **ОЦ «Сириус»** | **Арбузова А.В.,**  **зам. директоров ООУ** |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| **1** | **Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 классы** | **дистанционная** | **Бондаренко А.В.** |
| **2-3** | **Президентские спортивные игры (эстафета, бег) (по отдельному графику)** |  | **Байгулова О.М**  **Бобровский Н.П.** |
| **12-23** | **Конкурс рассказов учащихся 8-11 классов в рамках Макариевских образовательных чтений** | **дистанционная** | **Петрова М.В.,**  **Ременюк Е.М.,**  **Руководители ОУ** |
| **15** | **Городской турнир «Химический лабораториум», 8-9 классы** |  | **Бондаренко А.В.** |
| **22** | **Городская интерактивная игра-викторина «Friday», посвященная 360-й годовщине со дня рождения английского писателя Д. Дефо, 5-7 классы** | **Перенос на 22 апреля 2021** | **Кусаинова А.Ш.** |
| **23** | **Защита докладов воспитанников ДОУ в рамках Макариевских образовательных чтений** |  | **Петрова М.В.,**  **Ременюк Е.М.,**  **Руководители ОУ** |
| **1-31** | **Отбор и запись на региональный конкурс чтецов «Родина, любимая моя» в рамках Макариевских образовательных чтений, ДОУ, 1-11 класс**  **(по отдельному графику регионального оператора)** |  | **Петрова М.В.,**  **Ременюк Е.М.,**  **Руководители ОУ** |
| **1-31** | **Выставка рисунков «Красота Божьего мира», ДОУ, 1-11 класс**  **(по отдельному графику регионального оператора)** | **м/б дистанционная** | **Петрова М.В.,**  **Ременюк Е.М.,**  **Руководители ОУ** |
|  | **ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ (26.10.2020-01.11.2020)** |  |  |
| **26 октября –**  **1 ноября 2020** | **Профильная смена «Школа «МИР: математика информатика, робототехника»**  **(по отдельному графику):**  **- мастерские по ОРТ, ДОУ, 1-11 класс**  **- интеллектуальная игра «IT – карусель», 2-10 класс**  **- интеллектуальная игра «Математическая карусель», ДОУ, 1-9 класс**  **- интеллектуальная игра «Физикон», 9-10 класс**  **- инженерный квест, 6-7 класс** | **- очная**  **- м/б дистанционная**  **- м/б дистанционная**  **- м/б дистанционная**  **- очная** | **Осинская Н.А.** |
| **27.10.2020*\**** | **Городские соревнования на Кубок Мэра города по ОРТ, ДОУ, 1-11 класс**  **(\**возможно изменение* *даты проведения в связи с отсутствием информации о дате проведения соревнований по ОРТ на Кубок Губернатора ТО)*** | **дистанционно** | **Портнова Г.П.** |
| **28.10.-30.10.** | **Фестиваль детской прессы «Огни тайги», 5-11 кл.** | **дистанционно** | **Телешева М.В.**  **Аксенова Е.Н.** |
|  | **НОЯБРЬ** |  |  |
| **05.11-15.12.** | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 класс (по отдельному графику регионального оператора)** | **по форме регионального оператора** | **Арбузова А.В.,**  **зам. директоров ООУ** |
| **5** | **Городской шахматный турнир, 3 класс** |  | **Кулагина О.И.** |
| **5** | **Подведение итогов мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений** |  | **Шуленина Т.П.,**  **Ременюк Е.М.,**  **Петрова М.В.** |
| **12** | **Региональный фестиваль научно-технического творчества, 1-11 класс** | **м/б дистанционная** | **Бондаренко А.В.** |
| **12-17** | **Президентские спортивные игры (баскетбол)** |  | **Байгулова О.М.,**  **Бобровский Н.П.** |
| **23-30** | **Городской конкурс «Дорожный марафон», 1-11 кл.** |  | **Яхина К.Н.,**  **Кононова Н.В.** |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |  |
| **9-14** | **Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», 1-11 кл.** |  | **Гаврилова О.А.** |
| **17** | **Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 9-11 класс** | **дистанционная** | **Фоменко С.А.** |
|  | **Президентские спортивные игры (плавание) (по согласованию с СОК «Нефтяник»)** |  | **Байгулова О.М.,**  **Бобровский Н.П.** |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |  |
| **11.01.-22.02.** | **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционной форме, 9-11 класс (по отдельному графику федерального оператора)** | **по форме федерального оператора** | **Арбузова А.В.,**  **зам. директоров ООУ** |
| **18-25** | **Городская онлайн викторина «Математический микс», 5-8 класс** | **дистанционная** | **Кулагина О.И.** |
| **21** | **Городской конкурс по решению экологической проектной задачи, 3-4 класс** |  | **Фоменко С.А.,**  **Монина М.И.** |
| **21** | **Городская игра «ЗдравКвест», 5 класс** |  | **Мягких С.Г.** |
| **27-28** | **Президентские состязания, 5-8 класс, 10 класс** |  | **Байгулова О.М**  **Бобровский Н.П.** |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| **18** | **Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 класс** |  | **Черкасова Е.И.** |
| **18** | **Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для дошкольников** |  | **Фоменко С.А.** |
| **18** | **Городская психологическая игра–квест «Навыки эффективного общения», 5-6 класс** |  | **Козлова Е.Б.,**  **Булатова Л.Р.,**  **Гончарова Н.А.** |
| **19** | **Городской этап всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин»,**  **1-11 кл.** |  | **Аксенова Е.Н.**  **Гаврилова О.А.** |
|  | **МАРТ** |  |  |
| **11** | **Межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 класс** | **м/б дистанционная** | **Будовая О.В.** |
| **12-13** | **Научно-практический семинар «SEED», 8-10 класс** |  | **Курицына К.С.** |
| **15-03-16.04** | **Весенняя профориентационная кампания** | **м/б дистанционная** | **Серебренникова О.В.** |
| **18** | **Городской шахматный турнир, 2 класс** |  | **Кулагина О.И.** |
| **18** | **Городская конференции исследовательских и проектных работ, 5-7 класс** | **м/б дистанционная** | **Черкасова Е.И.** |
| **17** | **Конкурс «Живая классика», 5-9 кл.** |  | **Аксенова Е.Н.**  **Гаврилова О.А.** |
|  | **ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ (22.03.2021-31.03.2021)** |  |  |
| **23 - 26** | **Межрегиональный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», 8-11 кл.** |  | **Аксенова Е.Н.**  **Гаврилова О.А.** |
| **31** | **Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 3-4 класс** | **м/б дистанционная** | **Фоменко С.А.** |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |  |
| **1** | **Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 5-8 класс** | **м/б дистанционная** | **Фоменко С.А.** |
| **8** | **Квест для обучающихся 8-х классов «Буллинг: как ему противостоять в школе?»** |  | **Козлова Е.Б.,**  **Лунина Л.С.** |
| **16** | **Городской конкурс «Девушка России»** |  | **Аксенова Е.Н.,**  **Гаврилова О.А.** |
| **15** | **Президентские состязания, 1-4 кл.** |  | **Байгулова О.М.**  **Бобровский Н.П.** |
| **18** | **Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки»** |  | **Иванова А.А.** |
| **23** | **Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города** |  | **Арбузова А.В.,**  **Шуленина Т.П.** |
| **29** | **Конкурс «Безопасное колесо», 4-6 класс** |  | **Яхина К.Н.,**  **Кононова Н.В.** |
| **Апрель - май** | **Мероприятия в рамках городских Дней славянской письменности и культуры, 4-5 классы (по отдельному графику)** | **м/б дистанционная** | **Петрова М.В.,**  **Ременюк Е.М.,**  **Руководители ОУ** |
|  | **МАЙ** |  |  |
| **6** | **Городская обучающая игра «Географическая кругосветка», 5-7 класс** |  | **Толстикова М.А.** |
| **8** | **Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 кл.** |  | **Аксенова Е.Н.**  **Бобровский Н.П.** |
| **13** | **Церемония награждения по итогам учебного года** |  | **Арбузова А.В.,**  **Шуленина Т.П.** |
| **3 неделя** | **Городской выпускной вечер** |  | **Аксенова Е.Н.,**  **Шуленина Т.П.** |

**Сопровождение конкурсных мероприятий для обучающихся регионального и всероссийского уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО | До 1 ноября | Арбузова А.В. |
| 2 | Региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников, ТОИПКРО/РЦРО | Январь – апрель | Арбузова А.В. |
| 3 | Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра города», АГОС | 20 марта - 20 апреля | Арбузова А.В. |
| 4 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО/РЦРО | Апрель - май | Арбузова А.В. |
| 5 | Конкурсные отборы на профильные смены-интенсивы в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей, РЦРО | В течение  учебного года | Арбузова А.В. |

**Осуществление контроля и предоставление плановых отчётов в течение года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | | | |
|  | Работа с обращениями граждан | Оперативный контроль | В течение года | Специалисты ИАО Лешкова О.Н. | Реализация прав  на образование |
|  | Контроль исполнения МЗ | Ежеквартальный мониторинг | До 20 числа следующего месяца | Специалисты ИАО Лешкова О.Н. | Отчеты в АГОС |
|  | Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой» | Полугодовой мониторинг  Годовой мониторинг | До 20 июля и  до 20 февраля | Лешкова О.Н.  Овчаренко О.А., Бисерикану И.Г. | Отчеты в АГОС |
|  | Контроль исполнения муниципальных программ городского округа Стрежевой (соисполнитель Управление образования) | Полугодовой мониторинг  Годовой мониторинг | До 10 июля и до 10 февраля | Бисерикану И.Г. | Отчеты в АГОС |

**Контроль исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Куда**  **выносится вопрос** | **Действия** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | Осуществить мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам | Собеседование с заместителями директоров | | 1-2 неделя | Специалисты ИАО | Информация для принятия решений |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей | Сбор и оценка показателей | | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий МОУ «СОШ» № 3, ОСОШ, СКоШ, МДОУ « ЦРР № 5 «Золотой ключик», МДОУ «ДС № 9 «Журавушка», МОУДО «ЦДОД» | Камеральные проверки | | 4 неделя | Лешкова О.Н.  Иванова А.А.,  Аксенова Е.Н. | Акты |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | Контроль организации в ОУ регионального мониторинга качества образования | Сбор информации | | По графику | Лешкова О.Н, | Достоверная оценка качества знаний |
|  | Контроль Индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ в 5 классах | Посещение ООУ | | По графику | Серебренникова О.В. | Аналитическая справка, приказ |
| Сайт УО  АГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 9 месяцев | Оценка показателей, подготовка отчетов | | 1 неделя | Лешкова О.Н.  Иванова А.А.,  Аксенова Е.Н.. | Отчеты за 9 мес. |
|  | Контроль информационного наполнения сайтов ООУ по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ) | Мониторинг сайтов ООУ на наличие протоколов по предметным олимпиадам | | Сентябрь-октябрь | Арбузова А.В. | Выявлено наличие  протоколов |
|  | *Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ)* | *Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»* | | *Сентябрь-октябрь* | *Арбузова А.В.* | *Выявлено наличие достоверных данных* |
|  | Контроль переоформления лицензий в МДОУ№ 7,8,9, (дополнительное образование детей и взрослых) | Сбор информации | | 3-4 неделя | Иванова А.А. | наличие лицензий |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
|  | Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МДОУ « ДС № 1 «Солнышко» | Повторная проверка | | 3 неделя | Иванова А.А., специалисты отделов | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МОУ «СОШ №3» | Повторная проверка | | 2 неделя | Лешкова О.Н. | Аналитическая справка, приказ |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей ОУ | Сбор и оценка показателей | | 3 неделя | Специалисты  отделов | Аналитическая информация |
|  | Проверка выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ «СОШ № 2» | Плановая проверка, выездная | | 1 неделя | Лешкова О.Н. | Аналитическая справка, приказ |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий МОУ СОШ № 2, 5,6, МДОУ «ДС № 3 «Петушок», МДОУ «ДС № 6 «Колобок», МОУДО «ДЭБЦ» | Камеральные проверки | | 4 неделя | Лешкова О.Н.  Иванова А.А.,  Аксенова Е.Н.. | Акты |
| ДОО | Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга | Сбор и анализ информации | | Декабрь-январь | Байгулова О.М | Отчёт в ДОО ТО |
|  | *Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВСОШ)* | *Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»* | | *2-3 неделя декабря* | *Арбузова А.В.* | *Выявлено наличие достоверных данных* |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Сайт УО  АГОС  СР | Контроль исполнения муниципальных заданий за 2020 год | Оценка показателей, подготовка отчетов | | 3 неделя  января | Лешкова О.Н.,  Иванова А.А.,  Аксенова Е.Н. | Отчеты за год |
| СР | Оценить соответствие качества муниципальных услуг стандартам качества | Контрольные мероприятия | | февраль | Специалисты  отделов | Акты, аналитическая справка |
| СР | Оценить соответствие качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей | Опросы потребителей | | февраль | Специалисты  отделов | Акты, аналитическая справка |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Педсовет ОУ | Проведение Дней Управления образования в МДОУ «ДС № 12 «Семицветик». Контроль выполнения муниципального задания. | Комплексная проверка | | 2 неделя | Иванова А.А., специалисты отделов | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2021 год | Камеральные проверки | | 4 неделя | Специалисты ИАО | Акты |
|  | Контроль организации в ОУ мониторинга качества образования | Сбор информации | | По графику | Специалисты ИАО | Достоверная оценка качества знаний |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | Контроль деятельности школьных, дошкольных ПП-консилиумов по выполнению рекомендаций ТПМПК по организации обучения детей с ОВЗ | Сбор и анализ информации | | 1 неделя | Гончарова Н.А. | Аналитическая справка, приказ |
|  | Психолого-педагогический мониторинг психофизиологического и психоэмоционального состояний, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников, в частности – с особыми образовательными потребностями. | Сбор и анализ информации | | 4 неделя | Гончарова Н.А. | Аналитическая справка |
|  | Мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинско-социальной помощи несовершеннолетним, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие социальной адаптации. | Сбор и анализ информации | | 4 неделя | Плотникова Е.В. | Аналитическая справка |
| Сайт УО  АГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 3 месяца | Оценка показателей, подготовка отчетов | | 1 неделя | Специалисты ИАО | Отчеты за 3 мес. |
| **МАЙ** | | | | | | |
|  | Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих коррекционно – развивающую помощь в образовательных организациях муниципалитета | | Сбор и анализ информации, оценка показателей, подготовка отчётов. | В течение месяца | Гончарова Н.А. | Аналитический и статистический отчёты. |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
|  | Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад | Оперативные проверки | | Июнь-июль | Яхина К.Н. | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль организации государственной итоговой аттестации | Оперативные проверки | | Май-июль | Лешкова О.Н. | Соблюдение порядков |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей | Сбор и оценка показателей | | 3 неделя | Специалисты  отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2021 г | Камеральные проверки | | 4 неделя | Специалисты ИАО | Акты |
| ДОО | Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга | Сбор и анализ информации | | Май-июнь | Байгулова О.М | Отчёт в ДОО ТО |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| Сайт УО  АГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 6 месяцев | Оценка показателей, подготовка отчетов | | 1 неделя | Специалисты ИАО | Отчеты за 6 мес. |

**Информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Уровень**  **рассмотрения** | | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
|  | Сведения о комплектовании ДОУ детьми | ИАО | | Иванова А.А. |
|  | Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (Статотчет ФСН ОО-1) | ИАО, ДОО ТО | | Лешкова О.Н. |
|  | Формирование банка данных о детях с ОВЗ и детей-инвалидов | ИАО | | Иванова А.А.  Серебренникова О.В. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
|  | Информация об итогах операции «Занятость» | КДНиЗП | | Байгулова О.М |
|  | Сведения об устройстве выпускников 9, 11 классов ОУ | ИАО | | Серебренникова О.В. |
|  | Сводная информация по учету детей 6л 6 мес. – 18 лет, подлежащих обучению в ОУ | ИАО | | Лешкова О.Н. |
|  | Мониторинг реализации курса ОРКСЭ в образовательных организациях | ТОИПКРО | | Петрова М.В. |
|  | Об итогах проведения родительских собраний и выборе родителями учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». | ТОИПКРО | | Петрова М.В. |
|  |  |  | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
|  | План мероприятий ко Дню матери | АГОС | | Аксенова Е.Н. |
|  | Информация о предельной наполняемости общеобразовательных учреждений | ИАО | | Лешкова О.Н. |
|  | Отчет об использовании дистанционного обучения в образовательном процессе школ | ТОИПКРО | | Кравцова Н.И. |
|  | **О проведении открытых уроков учителей русского языка и литературы** | ТОИПКРО | | Петрова М.В. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
|  | План мероприятий патриотической направленности | АГОС | | Аксенова Е.Н. |
|  | Сведения о физической культуре и спорте (Статотчет 1-ФК) | УКСиМП | | Байгулова О.М. |
|  | Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 2 полугодие 2020 года. | ДОО ТО | | Байгулова О.М |
|  | Подготовка информации для доклада Мэра на церемонию награждения Лауреатов премии Мэра  г. Стрежевой. | АГОС | | Специалисты  отделов |
|  | Отчет по выполнению муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования за 6 месяцев | ОГБУ «ТОИПКРО» | | Кравцова Н.И. |
|  | Отчёт о реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области | ОГБУ «ТОИПКРО» | | Петрова М.В. |
|  | Годовой отчёт о выполнении плана мероприятий в рамках реализации ФЦП «Русский язык», 2016-2020 | ТОИПКРО | | Петрова М.В. |
|  | Сведения о руководящих и педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку за период | ТОИПКРО | | Кравцова Н.И.  Ременюк Е.М. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
|  | Сведения об УДО (статотчет 1-ДО) | ДОО ТО | | Аксенова Е.Н.,  Иванова А.А. |
|  | Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей (статотчет 1-ДОП) | Федеральная статистика | | Аксенова Е.Н.  Иванова А.А. |
|  | Контрольные цифры по контингенту СОШ на 1 января | ИАО | | Лешкова О.Н. |
|  | Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения (статотчет 85-К) | ОС ИО по ТО в г. Стрежевой | | Иванова А.А. |
|  | Формирование реестра летних оздоровительных лагерей. | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | | Яхина К.Н. |
|  | Сведения о численности детей 6л 6 мес – 8 лет, подлежащих приему в 1 классы | ИАО | | Лешкова О.Н. |
|  | Сведения о численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования | ИАО | | Воросцова Е.С. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
|  | Информация о планируемом охвате обучающихся организованным отдыхом и занятостью в летний период года | Департамент по вопросам семьи и детей | | Яхина К.Н. |
|  | Информация о выборе экзаменов учащимися 11 (12)-х классов школ города | ИАО | | Лешкова О.Н. |
| **МАРТ** | | | | |
| 1. 1. | Подготовка информации в отчёт «Результаты деятельности Управления образования за 2020 год» | АГОС | | Специалисты  отделов |
| 1. 2. | **О проведении мастер-классов учителей русского языка и литературы** | ТОИПКРО | | Петрова М.В. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
|  | Сведения о материально-технической и информационной-базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации (Статотчет ФСН ОО-2) | ДОО ТО | | Чуприна А.Н.  Овчаренко А.А. |
| 1. 1. | Подготовка информации для доклада Мэра на заседание Думы г.о. Стрежевой | АГОС | | Специалисты  отделов |
| 1. 2. | Подготовка информации для доклада Мэра на Церемонию награждения Юных Лауреатов премии Мэра города | АГОС | | Арбузова А.В. |
| **МАЙ** | | | | |
|  | Подготовка отчетов по итогам учебного года | ИАО | | Иванова А.А. |
|  | Сведения о состоянии здоровья детей ДОУ | ИАО | | Иванова А.А. |
|  | План мероприятий ко Дню семьи. | АГОС | | Аксенова Е.Н. |
|  | План мероприятий ко Дню защиты детей | АГОС | | Яхина К.Н. |
|  | Об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году. | ТОИПКРО | | Петрова М.В. |
|  | Подготовить количественные сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников  (приложение 8) | ОГБУ «ТОИПКРО» | | Ременюк Е.М.,  Кравцова Н.И. |
| **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ** | | | | |
|  | Оперативная информация по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов. | ИАО | | Лешкова О.Н. |
|  | Ежемесячный отчет об организации отдыха детей в каникулярное время (на 25 число месяца) | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | | Яхина К.Н.,  Алексеева А.И. |
|  | Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления. | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | | Яхина К.Н. |
|  | Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 1 полугодие 2021 года. | ДОО ТО | | Байгулова О.М |
|  | Сведения о детских оздоровительных учреждениях (статотчет 1-ОЛ) | Горстат | | Яхина К.Н. |
|  | **О проведении** Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина) | ТОИПКРО | | Петрова. М.В. |
|  | Информация о реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в городском округе Стрежевой | ДОО ТО | | Петрова М.В. |
| **В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА** | | | | |
|  | Отчет «Сведения об обучающихся 6л 6 мес. – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ» | ДОО ТО | Байгулова О.М | |
|  | Мониторинг движения обучающихся в ОУ (за летний период, по итогам каждой четверти) | ИАО | Лешкова О.Н. | |
|  | Отчет по состоянию очередности на получение места в ДОУ, посещаемости от 0 до 3-х, от 3 до 7 лет (ежемесячно до 05 числа) | ДОО ТО | Иванова А.А. | |
|  | Отчеты по исполнению муниципальных программ (полугодие - до 20 июля, годовой – до 20 февраля) | АГОС | Кураторы МП | |
|  | План работы ОУ в каникулярное время (октябрь, декабрь, март) | ИАО | Аксенова Е.Н. | |
|  | Контрольные цифры по контингенту УДО (1 октября, 10 января, 1 апреля, 1 июля) | ИАО | Аксенова Е.Н. | |
|  | Ежеквартальные по профилактике экстремизма в ОУ | ДОО ТО | Байгулова О.М | |
|  | Ежеквартальные в рамках мониторинга ОКДН по исполнению ФЗ-120 | ДОО ТО | Байгулова О.М | |
|  | Ежеквартальные по организации ИПР с несовершеннолетними, поставленными на учёт КДН и ЗП за употребление ПАВ | КДН и ЗП | Байгулова О.М. | |
|  | Контрольные цифры по достижениям обучающихся УДО, СОШ (декабрь, июнь) | ИАО | Аксенова Е.Н. | |
|  | Отчеты, информации по оперативным запросам | ДОО ТО, АГОС | Специалисты  отделов | |
|  | Отчеты о реализации муниципальных проектов «Образование»( ежемесячно 10 числа и последний день месяца) | ДОО ТО | Специалисты  отделов | |
|  | Отчет о повышении информированности населения о реализации муниципальных проектов « Образование», в соответствии с медиаплном (ежеквартально, 5-го числа) | ДОО ТО | Специалисты  отделов | |
|  | Размещение МЗ и отчетов по исполнению МЗ на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) | ДОО ТО | Специалисты ИА отдела | |

**Кадровое обеспечение образовательных ресурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
|  | Подготовить и согласовать тарификационные списки педагогических работников подведомственных учреждений на 2020-2021 учебный год | Установить оклады в рамках ПКГ, уточнить должности и квалификацию, образование | До 10.09. | Специалисты ОК,  руководители ОУ | Тарификационный список |
|  | Составить списки о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МОУ, а также соответствующих занимаемой должности | Подготовка списков для сверки с распоряжением Департамента общего образования Томской области | До 10.09. | Специалисты ОК | Достоверные данные о наличии квалификационных категорий |
|  | Обеспечить согласование штатных расписаний Управления образования на 2020-2021 учебный год | Учет изменений, внесенных на местном уровне, согласование документа | До 15.09. | Овчаренко О.А.,  Шандра Л.В. | Штатное расписание подведомственных МОУ |
|  | Трудоустроить молодых специалистов, прибывших для работы в образовательные учреждения города | Оформление соответствующих документов, контроль за установлением статуса молодого специалиста | До 30.09. | Шандра Л.В.,  Руководители ОУ | Приказ о приеме на работу, компенсационных выплатах, трудовой договор |
|  | Обеспечить выполнение Отраслевого соглашения в части продления, сохранения квалификационной категории педагогическим работникам | Рассмотрение заявлений, проверка права на установление льготы, подготовка приказов. | В течение месяца | Рябченко Г.Н.,  Специалисты ОК | По приказу |
|  | Подать списки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, являющихся получателями ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья | Осуществление учета получателей ЕДВ среди педагогических работников | Ежемесячно до 05 числа | Шандра Л.В. | Списки получателей ЕДВ |
|  | Подготовить отчет по форме П-4 НЗ | Подготовка информации по численности работников, о движении персонала и о неполной занятости | Ежеквартально | Карпова М.А.  Мауль М.Ю. | Отчет в Росстат по г. Стрежевому |
|  | Подготовить информацию по среднесписочной численности работников муниципальных образовательных учреждений | Подготовка информации по среднесписочной численности, с разбивкой по персоналу: АУП, ПП, УВП и ВП | Ежемесячно | Лапина Е.Н. | Отчет по численности для реализации мероприятий по «дорожной карте» |
|  | Обеспечить трудоустройство несовершеннолетних граждан по городской целевой программе «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» | Прием на работу, трудовые договоры заполнение трудовых книжек, личных карточек, увольнение. | Согласно договора с ЦЗН г. Стрежевого | Специалисты ОК,  Яхина К.Н. | Приказы о приеме, об увольнении |
|  | Подготовить годовой отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных | Обработка, свод информации. | До 15 ноября | Лапина Е.Н. | Отчет в военкомат |
|  | Передать индивидуальные сведения застрахованных лиц о стаже за 2020 год по форме СЗВ-СТАЖ в Пенсионный Фонд РФ | Подготовка сведений по установленным формам, установленной документации, формирование папок (дел) по учреждениям. | До 01.03.2021 | Лапина Е.Н.  Артемьева Л.И. | Отчет в ПФ РФ |
|  | Предоставлять отчет в Пенсионный Фонд РФ по форме СЗВ-М | Подготовка сведений по установленным формам | Не позднее следующего дня (при приеме, переводе, увольнении);  До 15 числа ежемесячно | Карпова М.А.  Мауль М.Ю.  Лапина Е.Н.  Артемьева Л.И. | Отчет в ПФ РФ |
|  | Предоставлять ежемесячный отчет в Пенсионный Фонд РФ по форме СЗВ-ТД | Подготовка сведений по установленным формам | До 15 числа ежемесячно | Карпова М.А.  Мауль М.Ю.  Лапина Е.Н.  Артемьева Л.И. | Отчет в ПФ РФ |
|  | Подготовить, утвердить с учетом мнения профсоюзного органа график отпусков на 2021 год работников Управления образования, руководителей подведомственных учреждений. | Подготовка, согласование документов с руководителями отделов | 1,2 неделя декабря | Шандра Л.В.,  руководители МОУ  отделов УО | График отпусков Управления. График отпусков |
|  | Принять участие в ежегодной ярмарке вакансий ТГПУ | Подготовка к участию | март | Рябченко Г.Н.  Шандра Л.В. | Участие в ярмарке |
|  | Собрать сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей МОУ, а также супруга (супруги) и несовершеннолетних детей за 2020 год | Сбор, проверка полноты и достоверности представленных сведений | До 30.04 следующего за отчетным годом | Шандра Л.В. | Собранные достоверные сведения |
|  | Осуществлять прием документов для трудоустройства работников в Управление образования, подведомственные Управлению муниципальные образовательные учреждения | Прием документов, в соответствии с требованиями ст.65 ТК РФ | В течение календарного года | Карпова М.А.  Мауль М.Ю. | Трудоустройство работников |
|  | Анализировать потребность в педагогических кадрах муниципальных образовательных учреждений на новый учебный год | Анализ потребности кадров по вакантным должностям | На 01.09.2020 | Шандра Л.В. | Выявление потребности в педагогических кадрах по вакантным должностям |
|  | Согласовывать трудовые договоры с работниками муниципальных образовательных учреждений | Электронное согласование трудовых договоров на соответствие нормам действующего трудового законодательства | В течение календарного года | Специалисты ОК | Согласованные трудовые договоры |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| **1** | **Подготовка паспорта готовности ОУ к работе зимних условиях** | **август** | **Рудик А.П.** | **Подписание паспортов готовности комиссией** |
| **2** | **Организация приемки готовности ОУ к работе в новом учебном году** | **август** | **Чуприна А.Н.**  **Таймасова С.С** | **Акты готовности** |
| **3** | **Составление графика подвоза детей в СКОШ, 13 мкр., инструктаж ответственных за перевозку детей** | **август** | **Яхно В.В.,**  **Мягких А.С.,**  **Рудик А.П.** | **График подвоза детей** |
| **4** | **Совещание с зам. директоров и начальниками ХО по подготовке к работе в зимних условиях, анализ работы обслуживающих организаций** | **сентябрь** | **Чуприна А.Н.** | **Отчет зам директоров по АХР, начальников ХО ОУ** |
| **5** | **Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками Управления образования** | **сентябрь - октябрь** | **Таймасова С.С., Чуприна А.Н.** | **Справки работников** |
| **6** | **Работа с УГХ по составлению дефектных ведомостей, смет на ремонтные работы** | **октябрь- январь** | **Чуприна А.Н.** | **Дефектные ведомости, сметы на ремонтные работы** |
| **7** | **Контроль проведения осеннего осмотра зданий ОУ** | **октябрь** | **Рудик А.П.** | **Акты осмотров зданий ОУ** |
| **8** | **Подготовка необходимой документации для проведения конкурса по обслуживанию электротехнического хозяйства, сантехнического хозяйства, пожарной сигнализации, обслуживании узлов учета, оказание услуг вахтерами** | **октябрь -ноябрь** | **Чуприна А.Н.,**  **Рудик А.П.** | **Подготовка технической документации к конкурсу** |
| **9** | **Подготовка необходимой документации на заключение договоров на обслуживание в 2020 году** | **октябрь- декабрь** | **Чуприна А.Н.,**  **Рудик А.П** | **Подготовка технической документации** |
| **10** | **Контроль очистке кровель зданий от снега** | **Ежемесячно** | **Чуприна А.Н.**  **Рудик А.П** | **Акт обследования объектов** |
| **11** | **Контроль соблюдения мер по охране труда и безопасности образовательного процесса в СОШ** | **ноябрь** | **Таймасова С.С.** | **Справка по итогам проверки** |
| **12** | **Контроль противопожарного состояния мест проведения новогодних праздников** | **декабрь** | **Таймасова С.С.**  **Чуприна А.Н.** | **Разрешение на проведение новогодних праздников от пожнадзора** |
| **13** | **Статистическая отчетность о состоянии травматизма, пожарной безопасности в ДОО** | **январь** | **Таймасова С.С.** | **Сводный отчет в ДОО** |
| **14** | **Контроль соблюдения мер по охране труда и безопасности образовательного процесса в ДОД** | **январь** | **Таймасова С.С.** | **Справка по итогам проверки** |
| **15** | **Контроль проведения весеннего осмотра зданий ОУ** | **апрель** | **Рудик А.П.** | **Акты весеннего осмотра зданий ОУ** |
| **16** | **Контроль соблюдения мер по охране труда и безопасности образовательного процесса в ДОУ** | **апрель** | **Таймасова С.С.** | **Справка по итогам проверки** |
| **17** | **Подготовка предложения в смету УО на 2021** | **июнь** | **Чуприна А.Н.,**  **Рудик А.П.** | **Смета УО на 2021 г.** |
| **18** | **Организация проведения субботников** | **май - июнь** | **Рудик А.П.,**  **Глазырина И.А.** | **Уборка территории Управления образования** |
| **19** | **Организация перезарядки огнетушителей учреждений образования** | **июнь - август** | **Глазырина И.А.** | **Перезарядка огнетушителей, наклейка на огнетушители** |
| **20** | **Вывоз ртутьсодержащих приборов на утилизацию** | **июнь - август** | **Глазырина И.А.** | **Акт о количестве утилизированных ламп ЛБ** |
| **21** | **Контроль за проведением ремонтных работ по ОУ** | **июнь - август** | **Чуприна А.Н.**  **Рудик А.П.** | **Акты выполненных ремонтных работ формы КС2** |
| **22** | **Работа с организациями по ремонту ОУ, приемка ремонтных работ** | **июнь - август** | **Чуприна А.Н.,**  **Рудик А.П.** | **Акты выполненных работ** |
| **23** | **Проверка состояния антитеррористической безопасности образовательных учреждений** | **в течении года** | **Чуприна А.Н.** | **Акты проверки ОУ совместно с ОБ и П УГХ** |
| **24** | **Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд образовательных учреждений** | **в течении года** | **Рудик А.П.** | **Акт проверки ОУ** |

**Финансовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результаты** |
| **Планово-экономический отдел** | | | | | |
|  | Прием, согласование и расчет тарификации по всем учреждениям | Сбор, обработка, свод информации | До 20 сентября | Овчаренко О.А.,  специалисты  отдела | Сведения для начисления ФОТ |
|  | Составление и согласование с руководителями учреждений штатного расписания | Сбор, обработка, свод информации | До 26 сентября | Овчаренко О.А.,  МанаськинаМ.Е. | Утвержденное штатное расписание |
|  | Планирование проекта бюджета | Расчеты согласно нормативов, сбор исходных методических данных по учреждениям. | Сентябрь-  октябрь | Овчаренко О.А. | Проект бюджета |
|  | Принятие бюджета | Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям, согласно доведенных сумм и расчетам по бюджетным и внебюджетным источникам. Разработка и расчет нормативов для формирования муниципального задания по учреждениям образования. | Октябрь-  декабрь | Овчаренко О.А.,  специалисты отдела | Утвержденный бюджет |
|  | Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям в Электронном бюджете | Оформление и подготовка соглашений в Электронном бюджете | В течении года | Специалисты отдела | Анализ исполнения субсидий |
|  | Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям | Оформление, подготовка и доведение соглашений до подведомственных учреждений. | В течении года | Специалисты отдела | Анализ исполнения субсидий |
|  | Составление, утверждение и мониторинг муниципальной программы «Развитие образования» | Подготовка информации и анализ муниципальных программ | Декабрь,  ежеквартально | Овчаренко О.А.,  Алексеева А.И. | Анализ исполнения финансовых и количественных показателей |
|  | Подготовка расчетов по летнему отдыху детей в летнее время | Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям и расчет нормативов. | Март-май | Алексеева А.И. | Анализ количественных показателей и определение стоимости |
|  | Доведение финансирования по образовательным учреждениям | Предоставление планов финансово-хозяйственной деятельности | ежемесячно | Дуденко Ю.И.  Алексеева А.И. | Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования |
|  | Произведение корректировок ПФХД и бюджетных средств | Отражение информации в системе «АЦК-Финансы» и на бумажном носителе | ежедневно | Овчаренко О.А.,  специалисты отдела | Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования |
|  | Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) | Размещение ПФХД и бюджетных смет | ежемесячно | Дуденко Ю.И.  Алексеева А.И.. | Средства образовательных учреждений отображены на сайте |
|  | Анализ размещенных ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | ежеквартально | Овчаренко О.А.  специалисты отдела | Анализ по наличию размещенных документов |
|  | Подготовка отчетности в ДОО, статистику, АГОС | Предоставление отчетов | ежедневно | Овчаренко О.А.  специалисты отдела | Анализ финансирования и произведенных расходов |
|  | Участие в подготовке соглашений о финансировании с Департаментом общего образования Томской области | Заполнение соглашений в части финансового обеспечения | по мере поступления | Овчаренко О.А.  специалисты отдела | Исполнение соглашений в части составления отчетов |
|  | Разработка нормативной правовой базы по финансированию образовательных учреждений, внедрению новых подходов | Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ | В течении года | Овчаренко О.А. | Работа в изменившихся условиях, согласно НПА |
|  | Формирование фонда оплаты труда Управления образования, издание соответствующих приказов | Формирование фонда оплаты труда, составление приказов | В течении года | Овчаренко О.А. | Работа в изменившихся условиях, согласно НПА |
|  | Проведение разъяснительных работ, представления слайдовых презентаций, проведение обучения (при необходимости) | Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке | В течении года | Овчаренко О.А. | Решение поставленных задач |
| **Централизованная бухгалтерия** | | | | | |
|  | Размещение на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)  отчетности автономных и  бюджетных учреждений | Размещение отчетности автономных и бюджетных учреждений | Ежегодно | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера, специалисты материального сектора ЦБ | Отчетность автономных и бюджетных учреждений отображена на сайте |
|  | Анализ размещенных отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Мониторинг отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Ежеквартально | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера | Анализ по наличию размещенных документов |
|  | Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности | Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности в АГОС, ИФНС с применением автоматизированных систем «БАРС» и СКБ «Контур». Подготовка документов на освобождение от НДС. | Ежеквартально, ежегодно | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера | Исполнение требований налогового и бюджетного законодательства в части сдачи отчетности казенными и бюджетными учреждениями |
|  | Подготовка отчетности в АГОС, статистику, ФСС, ПФР и иные инстанции. | Предоставление отчетов | Ежеквартально, ежегодно, по запросу | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера, специалисты ЦБ | Исполнение требований и соглашений в части составления отчетов |
|  | Разработка нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета | Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ | В течение года | Главный бухгалтер | Соблюдение требований в связи с изменениями в НПА |
|  | Прием и контроль первичной документации (в т.ч. авансовых отчетов), осуществление инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и денежных обязательств, принятие бюджетных обязательств | Сбор, обработка, ввод информации в автоматизированные системы АЦК-Госзаказ, АЦК-Финансы, 1-С Бухгалтерия, ЕГИССО | Постоянно | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера, специалисты ЦБ | Ведение бухгалтерского и налогового учета |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ и МКУ УО | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане - задании проверки | В течение года | Главный бухгалтер | Акты проверок |
| **Отдел закупок** | | | | | |
|  | Ведение программы АЦК-Госзаказ в части размещения информации о контрактах | Регистрация и ведение контрактов в программе АЦК-Госзаказ | В течение года | Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений | Регистрация муниципальных контрактов |
|  | Работа на сайте закупок | Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе:  - разработка документации для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя)  - ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений,  - рассмотрение поступивших заявок участников,  - составление и публикация протоколов рассмотрения заявок,  - подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий | В течение года | Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений | Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ  Анализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг |
|  | Проведение разъяснительных работ, проведение обучения (при необходимости) | Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке | В течении года | Боаги Т.В | Решение поставленных задач |
|  | Формирование и сдача полугодового и годового отчета о закупках | Мониторинг муниципальных закупок Томской области | 2 раза в год | Боаги Т.В. | Отчет |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление актов о результатах проверки | В течение года | Боаги Т.В. | Акты проверок |

**Юридическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результаты** |
|  | Организация договорной работы | Подготовка проектов договоров, согласование поступивших договоров, корректировка, подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений по договорам учреждений и Управления | В течение года | Нечукина Е.Е. | Заключение договоров поставки товара, оказания услуг, выполнения работ, подрядных работ. Заключение муниципальных контрактов, контрактов |
| Подготовка проектов муниципальных контрактов, контрактов | В течение года | Боровик С.Н. | Согласованные проекты муниципальных контрактов, контрактов |
| Работа с договорами на 2020 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления | Ноябрь 2019 – март 2020 | Нечукина Е.Е. | Заключение договоров на поставку хозтоваров, канцтоваров, на обслуживание холодильного оборудования, о военизированной охране объектов МОВО при ОВД, комплексное обслуживание и ремонт медтехники и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров |
| Работа с муниципальными контрактами, контрактами на 2020 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления | сентябрь 2019- январь 2020 | Боровик С.Н. | Заключение контрактов с единственным поставщиком на пользование тепловой энергией, отпуск питьевой воды, прием и очистку сточных вод, о приеме и захоронении твердых бытовых промышленных отходов, на оказание услуг электрической связи, комплексное обслуживание зданий ДОУ, УО, ДОД, и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров |
|  | Нормативно-правовая работа | Разработка, согласование нормативных правовых актов городского округа Стрежевой в сфере образования | В течение года | Боровик С.Н. | Принятые постановления АГОС, приказы УО |
|  | Организация работы по арендным отношениям ОУ | Подготовка, согласование договоров аренды и возмещения затрат. Сбор информации по задолженности по договорам аренды и возмещения затрат. Контроль. Направление договоров на экспертизу учредителя | В течение года | Нечукина Е.Е. | Договоры аренды |
|  | Согласование коллективных договоров МОУ | Подготовка правового заключения на проекты коллективных договоров МОУ на предмет соответствия действующему законодательству РФ, отраслевому и территориальному соглашению в сфере образования | В течение года | Боровик С.Н. | Коллективные договоры |
|  | Участие в работе комиссии по экспертной оценке последствий заключения договоров аренды объектов инфраструктуры образования | Подготовка информации к заседанию. Подготовка, согласование экспертных заключений последствий договоров аренды, безвозмездного пользования | В течение года | Боровик С.Н. | Экспертная оценка (заключение)  последствий договора аренды |
|  | Работа с нормативными актами ОУ | Внесение изменений и дополнений в уставы, коллективные договоры и др. локальные акты ОУ | В течение года | Боровик С.Н. | Подготовка проектов актов о внесении изменений в уставы, правовые заключения к локальным актам ОУ |
|  | Претензионно-исковая работа | Подготовка различных претензий, исков, отзывов на исковые заявления, представительство интересов УО (при необходимости Учреждений) во всех судебных инстанциях | В течение года, по мере необходимости | Боровик С.Н.  Нечукина Е.Е. | Решения, определения суда, мировые соглашения по возникшим спорам |
|  | Правовое обеспечение работы по организации летнего труда и отдыха | Разработка постановлений АГОС по летнему отдыху.  Подготовка проектов договоров необходимых для оказания услуг по организации детского летнего отдыха. | май - август | Боровик С.Н.  Нечукина Е.Е. | Постановления АГОС  Заключение различных договоров, связанных с организацией летнего труда отдыха |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане- задании проверки | В течение года | Боровик С.Н. | Акты проверок |

**Информационно-технологическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Регистрация продуктов программного обеспечения, подготовка лицензионного договора | январь-февраль | Строкин М.А. |
|  | Подготовка технического задания на проведение конкурса - приобретение программного обеспечения, поставка комплектующих, расходных материалов к оргтехнике и компьютерному оборудованию | январь-февраль | Строкин М.А. |
|  | Обеспечение доступа к сети Интернет при подготовке, проведении ЕГЭ | май-июнь | Строкин М.А.,  Мотовилов К.В. |
|  | Сопровождение программы 1С | ежемесячно | Артемьева Л.И.,  Строкин М.А. |
|  | Развитие и сопровождение информационных систем (добавление, удаление пользователей, обновление версий ПО, контроль резервного копирования, мониторинг состояния информационных систем и т.д.), обеспечение бесперебойного функционирования серверов, автоматизированных рабочих мест, электронной почты. | в течение года | Мотовилов К.В.  Строкин М.А. |
|  | Организация ремонта и технического обслуживания средств защиты информации, проведение профилактических работ, устранение неисправностей возникающих в процессе эксплуатации. | в течение года | Специалисты ОИТ |
|  | Развитие системы электронного документооборота | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Сопровождение информационной системы СГО | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Предоставление высокоскоростного доступа к сети Интернет | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Перевыпуск ЭЦП | в течение года | Мотовилов К.В.  Строкин М.А. |
|  | Техническое сопровождение мероприятий, проводимых отделами УО | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Обеспечение антивирусной защиты | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Прокладка и модернизация компьютерной сети | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Обслуживание телефонных линий внутреннего пользования и мини АТС | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Техническое, информационное сопровождение официального сайта | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Мониторинг компьютерной сети, предотвращение сбоев | в течение года | Мотовилов К.В. |

**Циклограмма совещаний и мероприятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Совет профилактики Управления образования | 16.00, а/з | 3 неделя |  |  |  |  |
| Совещание зам. директоров по воспитательной работе  (1 раз в четверть) | 16.00, а/з |  |  | 4 неделя |  |  |
| Совещание зам. директоров по методической работе  (1 раз в четверть) | 14.30/а/з |  |  | 4 неделя |  |  |
| Совещание зам. директоров по профилактике | 16.15, а/з |  |  | 1 неделя |  |  |
| Совещаниеруководителей | 15.00, а/з |  | 2 неделя |  |  |  |
| Совет директоров | 15.00, а/з |  | 4 неделя |  |  |  |
| Заседание Совета школьных библиотекарей  (1 раз в четверть) | 10.00, а/з |  |  | 1 неделя |  |  |
| Совещание зам. директоров, курирующих ОВЗ | 14.30, а/з УО |  |  | 2 неделя |  |  |
| Заседание Совета координаторов по работе с ОД | 15.30, а/з УО |  |  | 2 неделя |  |  |
| Совещание зам. директоров, курирующих профориентацию | 14.30, а/з УО |  |  | 3 неделя |  |  |
| Совещание зам. директоров по УВР | 15.30, а/з УО |  |  | 3 неделя |  |  |
| Совещание зам. директоров и методистов УДО  (1 раз в четверть) | 10.00, а/з |  |  | 3 неделя |  |  |
| Заседание Экспертного совета Управления образования  - выездное | 10.00, а/з |  |  | 2,4 неделя |  |  |
| график ОУ |  |  |  |
| Заседание Методического совета Управления образования  - выездное | 15.00, а/з |  |  | 4 неделя |  |  |
| график ОУ |  |  |  |
| Заседание городских групп педагогов (предметные, тематические, ОРКиСЭ) |  |  | 3 неделя |  |  |  |
| Методические мероприятия ОУ | график ОУ |  |  |  | 2,4 неделя |  |
| Совещание зам. заведующих ДОУ (1 раз в месяц) | 10.00 /  15.00 |  | 3 неделя |  |  |  |

\**Возможен ряд совещаний вне данной циклограммы в формате ВКС с ДОО, РЦРО, ТОИПКРО и др. организациями*

**Вопросы, выносимые на общие совещания**

**руководителей образовательных учреждений 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ответственный |
| 8 сентября | Организация образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях с 1.09.2020 г. ( текущая ситуация, проблемы) | Отчет руководителей |
| Организация проведения ВПР-2020 | Серебренникова О.В |
| 6 октября | Итоги комплектования СОШ, МДОУ | Лешкова О.Н.,  Иванова А.А. |
| Итоги выполнения Указа Президента по исполнению обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 9 месяцев 2020 года и численности педагогических работников. Отклонение численности, причины, пояснения. | Манаськина М.Е.  Шандра Л.В. |
| 3 ноября | Итоги выполнения муниципального плана мероприятий по реализации концепции развития ФМ и ЕН образования*.* | Кравцова Н.И. |
| Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в СОШ, ДОУ | Серебренникова О.В.  Иванова А.А. |
| Исполнение за 9 месяцев 2020 года по организации бесплатного питания | Бисерикану И.Г. |
| 8 декабря | Итоги недели инклюзии, посвященная Международному Дню инвалидов | Серебренникова О.В.  Иванова А.А. |
| 2 февраля | Итоги выполнения Указа Президента по исполнению обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2020 год и численности педагогических работников. Отклонение численности, причины, пояснения | Манаськина М.Е.  Шандра Л.В. |
| Итоги реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 учебном году. Состояние и перспективы дистанционного обучения в рамках данного проекта. | Кравцова Н.И. |
| 2 марта | Об итогах участия образовательных учреждений в региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов, предусматривающих премию Губернатора ТО. | Вербич Т.И. |
| 6 апреля | Об итогах оценки соответствия качества муниципальных услуг утвержденным Стандартам качества за 2020 год | Лешкова О.Н.  Иванова А.А.  Аксенова Е.Н. |
| Обязательства по численности и заработной плате педагогических работников на 2021 год | Овчаренко О.А.  Шандра Л.В. |
| 11 мая | Обеспечение безопасного отдыха детей в летний период 2021г. | Таймасова С.С. |
| Отчет о работе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования (Промежуточные итоги реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») | Гончарова Н.А. |
| О подготовке ОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях | Чуприна А.Н,  руководители ОУ |

**Вопросы, выносимые на Совет руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ответственный |
| 15 сентября | Анализ результатов PISA-2019 | Серебренникова О.В. |
| О реализации учебных курсов ОРКиСЭ и ОДНК в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году | Петрова М.В. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 13 октября | Итоги ГИА-2020 | Лешкова О.Н. |
| Итоги операции «Занятость» | Байгулова О.М. |
| Об организации проектной и исследовательской деятельности в ООУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Вербич Т.И. |
| 10 ноября | Устройство выпускников школ города. (в заочном формате) | Серебренникова О.В. |
| О развитии института педагогического наставничества и сопровождение молодых педагогов в МСО | Арбузова А.В. |
| Порядок оценки эффективности деятельности руководителей ОУ | Лешкова О.Н. |
| Обеспеченность обучающихся учебниками. Особенности формирования федерального перечня УМК | Петрова М.В. |
| Презентация Плана деятельности стажировочной площадки МОУ «СОШ № 4» в 2020-2021 учебном году в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего» (ПЕРЕНОС НА 10.11) | Стрюк С.В.  Вербич Т.И. |
| 15 декабря | Итоги НОК СОШ | Лешкова О.Н. |
| Итоги мониторинга выполнения планов учреждений дополнительного образования по устранению недостатков, выявленных по результатам проведения НОКО в 2019 году | Аксенова Е.Н. |
| О проведении итогового сочинения (изложения) выпускников 11 (12) классов | Лешкова О.Н. |
| Анализ результатов ВПР-2020 | Серебренникова О.В. |
| Предварительные результаты работы образовательных учреждений в ПФДО | Аксенова Е.Н. |
| Итоги проведения годовой инвентаризации. | Бисерикану И.Г. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 19 января | Итоги I полугодия (посещаемость, успеваемость) | Лешкова О.Н Байгулова О.М |
| Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Арбузова А.В. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 9 февраля | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| Итоги оздоровительной кампании в 2020 году, планы на 2021 год | Яхина К.Н. |
| Промежуточные итоги реализации муниципального проекта в рамках национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка», «Современная школа» | Серебренникова О. В.  Аксенова Е.Н.  Арбузова А.В.(про общественное управление) |
| 9 марта | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| О работе лагерей с дневным пребыванием в период весенних каникул | Яхина К.Н. |
| Итоги сдачи годовой бухгалтерской отчетности за 2020 год. | Бисерикану И.Г. |
| Промежуточные итоги реализации муниципального проекта в рамках национального проекта « Образование» «Учитель будущего», | Вербич Т.И. |
| 13 апреля | Итоги репетиционных экзаменов для выпускников 9-х и 11-х классов. Особенности ГИА-2020 | Серебренникова О.Н.  Лешкова О.Н. |
| Организация учебных сборов по основам военной службы | Серебренникова О.Н. |
| Организация трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул | Яхина К.Н. |
| 18 мая | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| Итоги муниципальных спортивных соревнований среди общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году | Байгулова О.М |

**Вопросы, выносимые на Совет руководителей дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ответственный |
| 22 сентября | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| Промежуточные итоги по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Ременюк Е.М. |
| 20 октября | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 17 ноября | О развитии института педагогического наставничества и сопровождение молодых педагогов в МСО | Ременюк Е.М. |
| Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МДОУ | Иванова А.А. |
| 22 декабря | Формирование дето-дней на новый финансовый год | Иванова А.А. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 26 января | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 16 февраля | Итоги деятельности МДОУ за 2020 год | Иванова А.А. |
| Режим работы МДОУ в летний период | Иванова А.А. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 16 марта | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| 20 апреля | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |
| Комплектование МДОУ на новый 2020-2021учебный год | Иванова А.А. |
| 25 мая | Обзор изменений нормативных правовых актов | Боровик С.Н. |