

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации городского округа Стрежевой**  
ул. Коммунальная, 1/1, г. Стрежевой, Томская область, 636785  
тел / факс (382-59) 5-58-04 E-mail: [uo@guostrj.ru](mailto:uo@guostrj.ru)

**Отчёты**

**муниципальных внештатных психологов о результатах работы психологической службы в городском округе Стрежевой.**

**Муниципальный внештатный психолог  
городского округа Стрежевой Козлова Е.Б.**

**2019-2020 учебный год (в рамках региональной недели психологии, 16 ноября 2020 года)**

В соответствии с муниципальным планом реализации концепции развития психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой на период до 2025 года в рамках приоритетного направления «Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях», а также в рамках плана работы городской группы педагогов-психологов «Экстренное психологическое консультирование» в городском округе Стрежевой 17 сентября 2019 года прошел **семинар – практикум «Теоретические основы психологической помощи при ОСР, ПТСР, кризисных состояниях»**. Цель семинара – расширение представлений о феноменологии, механизмах формирования и развития посттравматического стресса. В ходе работы педагоги-психологи получили знания о посттравматическом стрессовом расстройстве, как самостоятельном клинико-психологическом явлении, обладающем собственными феноменологическими особенностями, а также рассмотрели теоретические модели посттравматического стресса с целью понимания причин, механизмов формирования и феноменологических особенностей явления. Провела семинар – практикум Елена Борисовна Козлова, педагог-психолог МОУ «СОШ № 5», главный муниципальный внештатный психолог, руководитель группы «Экстренное психологическое консультирование».

Формирование и организация работы данной городской группы педагогов – психологов инициирована и поддерживается специалистами инновационно -методического отдела Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении содержания, технологий и методов оказания экстренной психологической помощи, работы с кризисными состояниями, острым стрессом и посттравматическими стрессовыми расстройствами. Работа данной группы строится в соответствии с утвержденным планом работы, мероприятия проходят ежемесячно.

**Мероприятия с 3 сентября по 20 декабря 2019 года.**

С целью сохранения, укрепления психического здоровья и развития обучающихся в период адаптации в школе, а также при переходе из начальной школы в среднюю, в сентябре, в школах города традиционно прошли **родительские собрания «Адаптация в школе»**. Цель данных мероприятий:

- расширить понятие «школьная адаптация» и привлечь внимание родителей к ее особенностям в разных возрастных периодах;
- знакомство родителей с факторами, препятствующими успешной адаптации учащихся;
- знакомство родителей с факторами, способствующими успешной адаптации;
- знакомство родителей с практическими рекомендациями по организации воспитательного процесса в семье в адаптационный период.

С целью оказания практической помощи в преодолении профессиональных затруднений, а также повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в работе со «сложными» учащимися в классе в октябре, на базе МОУ «СОШ № 5» прошел **семинар-практикум для молодых педагогов ОУ в режиме кейс-метода «Профилактика педагогической запущенности»**. В рамках данного мероприятия молодые педагоги познакомились с понятием педагогическая запущенность, стадиями формирования педагогической запущенности, причинами и признаками педагогической запущенности, а также принципами профилактики и коррекции педагогической запущенности детей. В ходе семинара в режиме кейс-метода молодым педагогам были предложены реальные сложные случаи из практики педагогов-наставников, в практической части семинара они были подробно разобраны и молодым педагогам предложены готовые конструктивные варианты выхода из данных ситуаций. Молодые педагоги отметили практическую значимость семинар-практикума. В помощь учителям была предложена книга В. А. Бейзерова «105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации».

В период осенних каникул на базе МОУ «СОШ №4» прошла **деловая игра для учащихся 8 – х классов по теме «Конфликты и пути их разрешения»**. Организаторы – инновационно-методический отдел Управления образования Администрации городского округа Стрежевой и городская группа педагогов-психологов. В мероприятии приняли участие 30 учащихся 8-х классов школ города и 16 педагогов – психологов из школ и дошкольных образовательных учреждений. Цель мероприятия - формирование представления школьников о конфликте, его видах, способах разрешения конфликтных ситуаций.

В актовом зале Елена Борисовна Козлова, педагог-психолог МОУ «СОШ № 5», главный муниципальный внештатный психолог представила теоретическую информацию о конфликтах и их причинах. Далее ребята образовали команды и разошлись по станциям с маршрутными листами в сопровождении педагогов – психологов. На станции «Взаимопонимание» их ожидал педагог-психолог МОУ «СКОШ» Лариса Рафаиловна Булатова. Отработали по формированию отношений к конфликтам, как к новым возможностям самосовершенствования. Педагог – психолог МОУ «СОШ№4» Любовь Петровна Белых встречала учащихся на станции «Галерея эмоций». Познакомились с понятием эмоций и их классификацией. Станция «Скажи правильно». Под руководством педагога-психолога МОУ «ОСОШ» Людмилы Сергеевны Луниной ознакомились со способами управления внутриличностными и межличностными конфликтами. На станции «Командообразование» учащиеся получили навыки работы в команде, помогала им в этом педагог-психолог МОУ «СОШ №5» Елена Борисовна Козлова. Станция «Поддержка» была направлена на развитие эмоционального интеллекта, за прохождение этой станции отвечала педагог-психолог МОУ «СОШ№7» Юлия Григорьевна Пичкур. Завершающим этапом учащиеся собрались в актовом зале и обсудили:

- различные стили реагирования в конфликтных ситуациях;
- сформировали навыки конструктивного решения в конфликтных ситуациях;
- получили памятки о возможных конструктивных выходах из конфликтных ситуаций.

От учащихся поступило предложение проводить такие мероприятия несколько раз в год, направленные на «Общение», «Взаимодействие в группе», «Как себя вести с агрессивным человеком», «Самоуверенность» и т.д.

30-31 октября 2019 года на базе МОУ «СОШ №5» был проведен **городской обучающий семинар по межведомственному взаимодействию образовательных учреждений города и ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Стрежевого»**. Тема встречи «Успешность социализации ребенка-сироты и межведомственное взаимодействие со структурой замещающих семей». Цель мероприятия: донести информацию о проблеме социализации сиротства в образовательные учреждения, о трудностях, с которыми сталкивается ребенок – сирота, а также построение алгоритма работы с ребенком и семьей всеми участниками образовательного учреждения.

В рамках плана работы городской группы педагогов-психологов «Экстренное психологическое консультирование» 19 ноября 2019 года прошел **семинар – практикум «Классификация экстремальных, кризисных ситуаций»**. Цель данного семинара – формирование теоретико-практического комплекса знаний, необходимого для оказания психологической помощи людям, оказавшимся в кризисных и экстремальных ситуациях. Педагоги-психологи учатся различать экстремальные и кризисные ситуации, методы и приемы оказания экстренной психологической помощи, методы работы с кризисными состояниями.

В рамках плана работы городской группы педагогов-психологов «Экстренное психологическое консультирование» 17 декабря 2019 года прошел **семинар – тренинг «Диагностические критерии и методы диагностики ПТСР»**. Цель данного мероприятия – расширение представлений о психологической диагностике посттравматического стресса, формирование умений и навыков диагностической работы с лицами с посттравматическим стрессовым расстройством.

Педагоги-психологи принимали непосредственное участие в разработке и реализации воспитательно-профилактических программ для учащихся группы риска по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Принимают участие в проведении профилактических акциях «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после...», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

Учащиеся МОУ «ОСОШ», реализуют проект «Волонтеры здорового образа жизни. Вместе мы сила», получивший грантовую поддержку Администрации г. Стрежевого, провели профилактическую акцию «Мобильная зависимость» со студентами ОГБПУ «ТГПК», презентовали для учащихся СОШ № 6 сказку «Мой друг телефон».

С целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных учреждениях, обобщения опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ проведён Городской конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде с 16 по 20 марта 2020 года. Участниками Конкурса стали 10 педагогов-психологов из МДОУ «ДС № 1 «Солнышко», МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», МДОУ «ДС № 12 «Семицветик», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7», МОУДО «ЦДОД».

Была продолжена работа Городского постояннодействующего семинара по сопровождению реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ «Поддержка чтения у детей с ОВЗ как одна из составляющих успешного обучения». В

2019-2020 учебном году педагогами-психологами отрабатывались следующие темы «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика психологических предпосылок к обучению чтению у детей с ЗПР и УО» и «Дидактическая составляющая в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с ЗПР и УО»:

презентация опыта работы педагогов-психологов в рамках Круглого стола «Методы, приемы, технологии и упражнения, формирующие предпосылки к чтению у детей с УО и ЗПР»;

практико-ориентированные семинары: «Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию предпосылок к чтению у детей с УО и ЗПР»; «Развитие навыка чтения с помощью мини - сказок у детей с ЗПР»; «Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию предпосылок к чтению у детей с УО».

Ежедневно ведется групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК. Данная работа направлена на развитие познавательных и психических процессов; освоение различных вариантов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование умения понимать эмоциональные состояния других людей, развитие произвольной регуляции поведения, навыков саморегуляции.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения и развития детей ОВЗ, педагоги-психологи проводят мастер-классы, практико-ориентированные семинары и круглые столы: «Технология работы с детьми с особыми потребностями в обучении»; «Психологическое сопровождение детей с ТНР»; «Психолого-педагогические особенности учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

**Муниципальный внештатный психолог  
городского округа Стрежевой Провоторова О.В.**

### **2021-2022 учебный год**

**Тематическое направление** в этом учебном году: «Основы психодиагностики и технологии коррекции девиантного и аддиктивного поведения учащихся».

**Обоснование необходимости (актуальность деятельности).** Риск возникновения девиаций и аддикций проник практически во все сферы жизнедеятельности, их последствия носят угрожающий характер, поэтому возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в сфере психодиагностики и применении эффективных технологий коррекции девиантного и аддиктивного поведения учащихся.

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование проведенных мероприятий</b>  | <b>Дата/<br/>Время/ Ме-<br/>сто проведе-<br/>ния</b> | <b>Результат (методический продукт)</b>   |
|-----------------------|--|--|---|
| 1.                    | Создана страничка в социальной сети в ВК «Психологическая служба в системе образования г. Стрежевой» | октябрь<br>2021.                                     | Педагогами - психологами в социальной сети ВК размещаются все рабочие материалы ГГПП. |

| №<br>п/<br>п | Наименование проведенных мероприятий  | Дата/<br>Время/ Ме-<br>сто проведе-<br>ния | Результат (методический продукт)  |
|--------------|---|--|---|
|              |   |  | Ссылка на материалы в социальной сети:<br><a href="https://vk.com/club207993754">https://vk.com/club207993754</a>   |
| 2.           | Практико-ориентированный семинар «Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся».   | 21.10.2021г.                               | Провоторова О.В.<br>Рассмотрены варианты коррекции отклоняюще-<br>го поведения.<br>Принимали участие 21 чел.  |
| 3.           | ОФЛАЙН. Организация и проведение для педагогов-пси-<br>хологов ОУ семинара-практикума «Психологическая ха-<br>рактеристика и ключевые факторы риска формирования<br>основных видов девиантного поведения детей и подрост-<br>ков» (в рамках деятельности ГГПП и реализации Концеп-<br>ции развития психологической службы муниципалитета) | 04.11.2021                                 | Провоторова О.В. – Офлайн.<br>Рассылка осуществлялась по образовательным<br>учреждениям. Памятка по ключевым факторам<br>риска девиантного поведения детей и подростков.  |
| 4.           | В региональной «Неделя психологии» принимали участие<br>9 человек по различным темам, а также был представлен<br>отчет главного внештатного психолога.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар практикум «Методы экстренной психоло-<br/>гической помощи» (гл. внештатный педагог-психо-<br/>лог О.В. Провоторова)</li> </ul> | 23.11.21 г                                 | Был представлен отчета за 2020-2021г. О совме-<br>стной работе педагогов-психологов г. Стрежевой в<br>ГГПП (гл. внештатный педагог-психолог О.В. Про-<br>воторова)  |
| 5.           | Организация и проведение для педагогов-психологов ОУ<br>семинара-практикума «Способы и методы диагностики<br>основных видов девиантного поведения детей и подрост-<br>ков: суицидального, делинквентного, аддиктивного»<br>(в рамках деятельности ГГПП и реализации Концепции<br>развития психологической службы муниципалитета)          | 23.12.2021                                 | Провоторовой О.В. проводился семинар онлайн,<br>через Яндекс-телемост. Присутствовали 11 чело-<br>век.<br>Рекомендуемый список диагностик в работе педа-<br>гога-психолога. Ссылка на материалы в социаль-<br>ной сети: <a href="https://vk.com/club207993754">https://vk.com/club207993754</a> |
| 6.           | Практико-ориентированный семинар для педагогов-пси-<br>хологов по принципу кейс-сессии «Профилактика и кор-<br>рекция отклоняющегося и противоправного поведения<br>обучающихся».   | 10.02.2022                                 | Офлайн. 13 человек.<br>Рассмотрели основных виды отклоняющегося и<br>противоправного поведения обучающихся по ситу-<br>ациям и отработали способы реагирования на них.  |

| №<br>п/<br>п | Наименование проведенных мероприятий  | Дата/<br>Время/ Ме-<br>сто проведе-<br>ния | Результат (методический продукт)  |
|--------------|---|--|---|
| 7.           | Организация и проведение для педагогов-психологов ОУ семинара-практикума «Методы и технологии профилактической и коррекционной работы с учащимися с основными видами девиантного поведения: суицидального, делинквентного, аддиктивного»<br>(в рамках деятельности ГГПП и реализации Концепции развития психологической службы муниципалитета)  | 17.03.2022                                 | Не проводилось в связи большой загруженностью педагога-психолога так, как главный внештатный психолог принимала активное участие в следственных допросах в сопровождении несовершеннолетних пострадавших от сексуализированного насилия.<br>(19 посещений следственного комитета для сопровождения пострадавших от сексуализированного насилия в отношении несовершеннолетних. В период с января по июнь)   |
| 8.           | Участие педагогов-психологов <b>городского округа Стрежевой в рамках «Недели психологии»</b> во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, родителей и педагогов. | 18-<br>22.04.2022                          | Активно принимали и участвовали все образовательные учреждения.<br>Всего: принимали участие 24 человека.<br>Ссылка на материалы:<br><a href="https://vk.com/club207993754">https://vk.com/club207993754</a><br>Количество проведенных мероприятий по теме «Стрессоустойчивость» -90<br>Количество иных проведенных мероприятий -84<br>Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях -4276<br>Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях – 5063<br>Количество педагогов принявших участие в мероприятиях- 285 |
| 9.           | Организация и проведение для педагогов-психологов ОУ семинара-практикума «Методы и технологии профилактической и коррекционной работы с учащимися с основ-  | 19.05.2022                                 | Онлайн, через Яндекс-телемост. Присутствовало 11 человек.   |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование проведенных мероприятий</b>  | <b>Дата/<br/>Время/ Ме-<br/>сто проведе-<br/>ния</b> | <b>Результат (методический продукт)</b>  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       | <p>ными видами девиантного поведения: суицидального, делинквентного, аддиктивного» - подведение итогов работы за учебный год.<br/>(в рамках деятельности ГГПП и реализации Концепции развития психологической службы муниципалитета)</p> |  | <p>Рассмотрены рекомендации от врача психиатра С.А. Галушенко, материал расположен в социальной сети ВК Ссылка на материалы в социальной сети: <a href="https://vk.com/club207993754">https://vk.com/club207993754</a></p>   |
| 10.                   | <p>Оказание личностной, профессиональной поддержки педагогам-психологам в виде индивидуальных консультаций для профилактики эмоционального выгорания специалистов</p>  | <p>в течение года</p>                                | <p>Было проведено 7 супервизий для педагогов-психологов из 4 образовательных учреждений. Проводимой О.В. Разработана программа по реабилитации несовершеннолетних пострадавших от действий сексуализированного характера через сеть «Интернет».<br/>Разработана рабочая тетрадь психолога: «Психологическая помощь несовершеннолетним, пострадавшим от разного вида насилия»</p> |