

Итоги мониторинга ИКТ 2020

1. Создание аппаратно-технических условий в МОУ

№ п/п	Показатель	Гимназия №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СКОШ	ОСОШ	Всего
1	Количество педагогов	36	30	45	53	68	18	48	21	9	328
2	Количество ИПАК в учебных кабинетах	28	31	43	46	53	16	37	9	5	268
3	Количество педагогов на 1 ИПАК	0,75	1,07	1	1,2	1,13	0,89	0,7	2,3	1,6	1,1
4	Скорость Интернет соединения Мб/с	100	100	100	100	100	30	100	4	100	

Информационное программно-аппаратный комплекс (ИПАК): интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., компьютер - 1 комплект, МФУ, интернет.

2. Информация о педагогах, использующих современные цифровые технологии в образовании

№ п/п	Показатель	Гимназия №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СКОШ	ОСОШ	Всего
1.	Количество педагогов, имеющих свой образовательный сайт в сети Интернет (чел/%)	11/30%	20/69	10	36/68 %	24/40%	6/33%	48	10	8	173/54,2%
2.	Количество педагогов, использующих дистанционные технологии в обучении /в т.ч. использование элементов информационной образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ)	36	29/9	45	53	68	18/16	48	19	8/8	324
3.	Количество педагогов, создающие свои дистанционные курсы.	2	11	5	3	3	3	48	0	8	83
4.	Количество педагогов, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий и электронного обучения										252
	• всего педагогов в ОУ (за 3 года)	9	21	0	53	5	4	48	0	7	149

• повысили квалификацию в 2019-2020 уч. году	0	19	2	23	0	4	48	0	7	103
----------------------------------------------	---	----	---	----	---	---	----	---	---	------------

3. Овладение компонентами ИКТ-компетентности учителя. Приложение1

№ п/п	Показатель	Гимназия №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СКОШ	ОСОШ	Всего
1.	Общепользовательский компонент (кол-во педагогов)	37	29	45	54	60	18	48	21	8	320
2.	Общепедагогический компонент (кол-во педагогов)	37	27	45	53	57	16	48	0	8	291
3.	Предметно-педагогический компонент (кол-во педагогов)	35	20	45	53	20	4	48	0	8	233

4. Количество учащихся в МОУ, участвующих в проектах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности с указанием партнера (проекта ДО) на конец 2019-2020 уч. года.

№ п/п	Проекты		Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (количество учеников)	Одаренные дети (Подготовка к олимпиадам) (количество учеников)	Внеурочная и внеучебная деятельность (количество учеников)	Предпрофильная подготовка (количество учеников)	Программа дети-инвалиды (количество учеников)	Учебная деятельность (количество учеников)	Всего
	Партнеры по ДО								
5.	«Российская электронная школа» (РЭШ)	9	67	386	103	11	952	1528	
6.	Школьная цифровая платформа(сбер)			20			141	161	
7.	«Решу ЕГЭ»	408					65	473	
8.	«Решу ОГЭ»	81			44			125	
9.	«ЯКласс»	212	238	303	31	7	1834	2625	
10.	АНО «Центр Развития Молодежи»			214				214	
11.	Центр олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»		9					9	
12.	ОЦ «Сириус»		25					25	
13.	Учи.ру		294	177			1028	1499	
14.	ТГУ Интернет – лицей		7					7	

№ п/п	Проекты Партнеры по ДО	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (количество учеников)	Одаренные дети (Подготовка к олимпиадам) (количество учеников)	Внеурочная и внеучебная деятельность (количество учеников)	Предпрофильная подготовка (количество учеников)	Программа дети-инвалиды (количество учеников)	Учебная деятельность (количество учеников)	Всего
15.	Фоксфорд — онлайн-школа		23		95			118
16.	Образовательный портал "Незнайка"	20			20			40
17.	mega-talant.com ЦРТ «Мега – Талант»					7		7
18.	Skyes school						218	218
19.	Открытый банк ГИА	164						164
20.	Академия ЕГЭ.ТГУ	68						68
21.	Решу ВПР						98	98
22.	Zoom	164		986			604	1754
23.	Образовательный портал «Инфоурок»						200	200
24.	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»			5				5
25.	Новосибирский центр продуктивного обучения «Школа-плюс»		13					13
26.	ЦДО г. Стрежевой					2		2
27.	ТОИПКРО						28	28
28.	ТПУ				28			28
29.	ОМУ			127				127
	Всего участия	1126	676	2218	321	27	5168	9536

Количество обучающихся, использующих дистанционные формы обучения (А₁) - 5310 чел.

(при подсчете обучающихся учитывается один раз, независимо от того сколько курсов ДО он изучает)

Доля обучающихся дистанционно от общего количества обучающихся в ОУ - 100 %

(формула вычисления доли $P = A_1 / A_2 * 100\%$, где А₁ – это количество обучающихся использующих дистанционные формы обучения, А₂- общее количество обучающихся в ОУ)

4.1 Направление «Одаренные дети»

№	ОУ	Общее количество обучающихся в ОУ	Из них по направлению «одаренные дети» по классам										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	МОУ «Гимназия № 1»	530	28	65	47	52	41	25	11	16	16	5	33
	СОШ №2	545	15	18	21	19	10	24	13	7	12	6	5
	МОУ СОШ №3	752					7	5	6	4	3	4	5
	МОУ «СОШ №4»	986	60	62	63	98	55	71	68	75	89	48	46
	МОУ «СОШ №5»	1099	92	92	28	28	28		24	30	71		
	МОУ «СОШ № 6»	265	12	21	8	7	7	4	5	3	7	4	4
	МОУ «СОШ №7 »	889/230											
	МОУ «ОСОШ»	135								2	2	3	3

4.2 Все направления

№	Направление	Общее количество обучающихся в ОУ на конец уч. года	Общее количество учащихся, охваченных дистанционной формой обучения
1	Учебная деятельность, <i>(Замена отсутствующего учителя, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, предпрофильная подготовка, дети с ОВЗ, учебная деятельность)</i>	5310	3092
2	Внеурочная деятельность, <i>(в том числе одаренные дети)</i>		2218
*3	Всего по двум направлениям		5310

Примечание: В пункте 3* таблице 4.2 учащегося необходимо считать за 1, если он охвачен формами дистанционного обучения по разным направлениям.

5. Результаты образовательного процесса в МОУ

№ п/п	Показатель	Гим-назия №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СКО Ш	ОСО Ш	Всего
1.	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (статусных) с использованием ИКТ	11	25	19	70	24	7	40	1	5	202
	В том числе	3	4	9	8	1	1	0	0	1	27
	• на муниципальном уровне	8	9	4	30	7	6	23	1	4	92
	• на региональном уровне	0	12	6	32	16	2	13	0	0	81
	• на международном	0		-	0		-	4	0	0	4
2.	Количество педагогов-победителей (1-3 места) в профессиональных конкурсах (статусных) с использованием ИКТ	4	16	3	55	23	4	27	1	1	134/6 6,3%
	В том числе	1	1	1	4	1	1	0	0	0	9
	• на муниципальном уровне	3	5	-	27	6	3	17	1	1	63
	• на региональном уровне	0	10	2	24	16	-	7	0	0	59
	• на международном	0			0		-	3	0	0	3