**Доклад начальника Управления образования Администрации городского округа Стрежевой на конференции педагогических работников учреждений образования**

**по теме «Итоги 2019-2020 учебного года в соответствии со стратегическими целями национального проекта «Образование». Задачи на новый учебный год».**

27 августа 2020 года

**Уважаемые участники конференции!**

Пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы и в формат проведения традиционной августовской конференции работников муниципальной системы образования. Запрет на проведение массовых мероприятий не позволяет нам собраться в большом зале Администрации, поэтому, итоги прошедшего 2019-2020 учебного года будут подведены в виртуальном режиме.

В соответствии со стратегическими целями национального проекта «Образование» муниципальная система образования поступательно решала задачи обновления содержания, создания необходимой современной инфраструктуры, подготовки соответствующих профессиональных кадров.

Профессиональный рост педагогов является одним из основных условий успешной реализации Национального проекта «Образование».

Мероприятия **проекта «Учитель будущего»**, направленные на решение цели и задач проекта, осуществлялись на основе муниципальной модели «Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС в городском округе Стрежевой» и муниципального проекта по развитию наставничества.

В течение учебного года в муниципальной системе образования велась работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов, стимулированию их профессионального роста.

1. Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов обеспечивалось:

- на основе внедрения модели «горизонтального обучения» (задействован ресурс профессиональных сообществ педагогов). Общее количество педагогов, вовлечённых в деятельность профессиональных сообществ составило 227 участников (76,7 % от общего количества педагогических работников школ).

- на основе внедрения программ обмена опытом и лучшими педагогическими практиками (проведения стажировок для педагогов). На базе МОУДО «ЦДОД» в течение учебного года работала муниципальная стажировочная площадка «Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования». Проведено 2 стажировки. Методическими мероприятиями охвачено 260 педагогов. 27 педагогов прошли стажировку на базе МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения инновационного качества образования».

- на основе использования новых форматов повышения квалификации.

За 3 года прошли повышение квалификации 332 руководящих и педагогических работников школ и 64 учреждений дополнительного образования, что составило 95,7 %*.* В том числе в новых форматах повышения квалификации: в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей повышение квалификации прошли 8 педагогов (ЦДОД, Гимназия № 1, СОШ № 4,5), в курсовой подготовке учителей в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) Образовательного Фонда «Талант и успех» приняли участие 2 педагога (Гимназия № 1, СОШ № 6). В выездных курсах повышения квалификации на базе г. Стрежевого (ОГБУ «РЦРО», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ТГПУ, ТОИПКРО) приняли участие – 171 руководящий и педагогический работник.

- на основе использования современных цифровых технологий в повышении квалификации.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов одно из ключевых условий эффективного внедрения информационно-коммуникационных технологий.

 В этом учебном году 165 педагогов школ и 12 педагогов учреждений дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий. На конец учебного года имеют подготовку по ИКТ 290 педагогов (76,5%).

В связи эпидемиологическими условиями цифровые платформы ТОИПКРО, команда ЯКласса, Учи.ру и другие проводили для педагогов серию обучающих вебинаров по организации дистанционного обучения школьников, в которых приняли участия 146 педагогов из школ города (46,2%). В мае-июне 2020 года в Центре олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО» в онлайн-занятиях приняли участие 35 педагогов из Гимназии, школ №№1-7, ДЭБЦ по 5 предметам: история – 8 человек (СОШ №№ 1,2,4,5,7); математика – 16 человек (СОШ №№ 1-5,7), ОБЖ – 2 человека (СОШ №№ 2,5); физика – 2 человека (СОШ №№ 3,4); химия – 7 человек (СОШ №№ 1-6, ДЭБЦ).

2. Обеспечивалось участие педагогов в апробации новой модели аттестации (в подготовительных мероприятиях по прохождению добровольной независимой оценки квалификации педагогическими работниками).

Национальная система учительского роста определяет новые условия подтверждения профессиональной компетенции педагогов - использование технологии независимого тестирования для проверки знаний педагога и его квалификации. В 2019 году в апробации новой модели аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) принимали участие педагоги Гимназии, СОШ №№ 3, 6 (9 человек).

Продолжила развиваться система организации **педагогического наставничества**, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов.

Сопровождение молодых/начинающих учителей было организовано как на уровне школ, так и на муниципальном уровне. В течение учебного года 33 молодых/начинающих учителя со стажем работы до трёх лет в возрасте до 35 лет были закреплены в системе наставничества в 8 ми школах (в МОУ «Гимназия № 1» учителей до 35 лет со стажем работы менее 3-х лет в прошлом учебном году не было). На муниципальном уровне проведено 4 семинара-практикума в рамках деятельности Городской школы молодых педагогов и организованы специальные секции для молодых педагогов и наставников в 3-х городских методических мероприятиях.

Активными участниками и слушателями всех мероприятий стали 13 молодых учителей из школ №2,3,4,5,6:

 *СОШ 2: Гамаюров Станислав Евгеньевич, учитель истории*

*СОШ 3: Богданова Мария Петровна, учитель биологии*

*Мирхайдарова Валерия Владиславовна, учитель англ. языка*

 *Пастиева Ксения Валерьевна, учитель истории*

*Устинова (Макаренко) Ангелина Сергеевна, учитель нач. классов*

 *СОШ 4: Будникова Лада Денисовна, учитель ФК*

*Ибрагимова Альбина Булатовна, учитель англ. языка*

*Нечаева Анастасия Сергеевна, учитель англ. языка*

*Комарчук Лидия Владимировна, учитель нач. классов*

*Федорченко Ирина Владимировна, учитель нач. классов*

*СОШ 5: Зубарева Виктория Николаевна, учитель истории*

 *Сорочкина Виталина Валерьевна, учитель нач. классов*

Молодые педагоги до 35 лет и их наставники были вовлечены и конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях. В конкурсе методических разработок, организованном МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ ОГБУ «РЦРО»), приняли участие 11 учителей из школ № 3,5,7, СКоШ. Призовыми местами отмечены индивидуальные и совместные методические разработки 5 учителей школ №№ 3,7. В региональном открытом конкурсе «Сотворчество» (ОГБУ «РЦРО») приняли участие 6 пар учителей школ №№ 2,3,4,5,6. В региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства» (ТОИПКРО) участвовали 4 учителя школ №№2,3,5. Итоги региональных конкурсов будут подведены осенью 2020 года.

Таким образом, 39% учителей школ города в возрасте до 35 лет в достаточной мере вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Целевой ориентир к 2024 году – 70%.

При том, анализ анкет комплексной диагностики молодых педагогов на конец учебного года, по-прежнему, показывает востребованность профессиональной помощи: практико-ориентированной со стороны коллег и индивидуальной со стороны наставника.

В систему наставничества было вовлечено 14% педагогических работников от общего числа педагогических работников школ. Опыт наставничества успешно распространяется.

Педагоги школы № 2 *(Черкасова Екатерина Игнатьевна, Зубова Наталья Александровна, Ларочкина Наталья Васильевна и Томилова Виктория Александровна*) представили опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках регионального семинара-практикума (ТОИПКРО).

На городской конференции в МОУ «СОШ № 4» (РВЦИ ОГБУ «РЦРО») «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в свете реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, и новых федеральных проектов национального проекта «Образование» представили опыт 6 учителей-наставников из школ №№ 4, 5 *(Кусаинова Алтын Шаймуратовна, Столбенников Николай Николаевич, Андреева Людмила Александровна, Ярова Галина Васильевна, Ольшанская Оксана Анатольевна, Поборцева Ирина Яновна).*

В региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» (ОГБУ «ТОИПКРО») участвовали 3 учителя-наставника из школ №№ 2,5.

На основе анализа деятельности образовательных учреждений по данному направлению в прошедшем учебном году ДОУ «Семицветик» и школе №5 присвоены статусы опорных площадок по развитию наставничества в 2020-2021 учебном году.

Ориентиром в дальнейшей работе по данному направлению будет являться муниципальный проект «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 гг. В реализацию проекта будут вовлечены все образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является формой совершенствования профессионального мастерства. В прошлом учебном году 138 педагогов школ участвовали в конкурсах профессионального мастерства, из них 95 (68,9%) стали победителями и призёрами. Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии МОУ «СОШ № 4», - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности. Белоус Ирина Петровна, учитель химии и биологии МОУ «СОШ № 2», Стрюк Олег Витальевич, учитель физической культуры МОУ «СОШ № 4» - победители Всероссийского конкурса «ШКОЛА» РЫБАКОВ ФОНДА в номинации «iУчитель».

Муниципальный **проект «Цифровая образовательная среда»** (ЦОС) направлен на создание в образовательных учреждениях цифровой образовательной среды, насыщенной всеми необходимыми цифровыми устройствами для организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся, для управления жизнедеятельностью школы, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации проекта в 2019 году МОУ «СОШ №7» была оснащена интерактивными многофункциональными комплексами, мобильными компьютерными классами. Ученики получили возможность индивидуальной работы на компьютере (проектная деятельность, тестирование, электронный учебник).

В 2019-2020 учебном году все педагоги МОУ «СОШ №7» повысили свои компетенции в области современных технологий электронного обучения на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие современных педагогических компетенций в рамках ЦОС».

 Пять педагогов приняли участие в онлайн-занятиях в Центре олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО», шесть педагогов поделились опытом работы на межрегиональной видеоконференции «Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности».

Два выпускника седьмой школы вошли в число высокобальников: Спицкий Михаил – физика 99 баллов, Сницарюк Роман – информатика 96 баллов.

В 2020 году к реализации муниципального проекта приступили МОУ «СОШ № 2,5,6». На приобретение оборудования из федерального бюджета выделено 12 830 тысяч рублей, в настоящее время заключены договоры на поставку оборудования на 12 295,517 тысяч рублей. Ведется работа по обеспечению скорости Интернет-соединения не менее 100Мб/c.

Управленческие команды школ № 2,5,6,7 прошли в феврале 2020 года курсы повышения квалификации «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе». В течении всего учебного года работала городская группа педагогов по теме «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности». Вопросы по реализации муниципального проекта ЦОС рассматривались на панельной дискуссии «Применение ДОТ в образовательном процессе как компонент национального проекта «Цифровая образовательная среда». С целью распространения лучших практик в области ИКТ в феврале - марте 2020 года проходил городской конкурс «Лучший урок с применением дистанционных образовательных технологий». Победитель – Черепанова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 3». В статусных профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней по использованию ИКТ в образовательной деятельности участвовали 35 педагогов школ, 32 (91,4 %) стали победителями и призёрами.

Педагоги ОУ до апреля 2020 года имели достаточный опыт работы по применению дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в работе с одаренными детьми, для индивидуальной и групповой работы с детьми разных категорий. Введение режима повышенной готовности по предупреждению распространению новой короновирусной инфекции заставило педагогов вместе с обучающимися осваивать проведение онлайн уроков вовремя учебного процесса. Четвертая четверть 2019-2020 уч. года началась в форме дистанционного обучения для 5310 обучающихся ООУ и 4990 обучающихся УДО. В ОУ были разработаны порядки дистанционного обучения, определены цифровые платформы для проведения в дистанционном режиме занятий, проведен мониторинг технического оснащения педагогов и обучающихся.

Более 2 000 уроков для обучающихся прошли в синхронном (онлайн) режиме на площадках Zoom, Учи.ру, Discordapp.com и при использовании мессенджера WhatsApp. Для организации асинхронного обучения педагоги записывали видеоуроки для обучающихся и размещали на цифровых платформах, на сайте ОУ и личных сайтах.

Благодаря вашему опыту, профессионализму, настойчивости, дорогие педагоги, наша система образования достойна прошла этот непростой период и закончила учебный год!

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленности, создание системы ранней профориентации, которая позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2019 – 2020 учебном году реализация проекта осуществлялась через систему мероприятий:

1. Направленных на подготовку подростков и молодежи к выбору профессии:

- 8 общеобразовательных учреждений приняли участие во всех Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. За 2019-2020 учебный год цикл из 13 открытых уроков посмотрели 1170 обучающихся (всего 9365 участий).

- В августе 2019 года все общеобразовательные учреждения города стали участниками проекта по развитию дополнительного образования «Территория интеллекта». На платформе проекта по курсу ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) и детским научным клубам Фабрика миров (1,2 класс) в прошедшем учебном году работали МОУ «СОШ №5» (166 обучающихся) и МОУДО «ЦДОД» (42 обучающихся).

 В 2020-2021 учебном году в школах будут реализованы три содержательные линии цифровой платформы «Территория интеллекта».

Кроме того, в июле 2020 года начал работу обновленный сайт проекта «Билет в будущее», где учащийся может пройти профориентационные тесты, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. В прошедшем учебном году 506 детей с ОВЗ (47,2 %) были охвачены системой дополнительного образования (39 дополнительных общеобразовательных программ, на которые были зачислены дети с ОВЗ)

Получая дополнительное образование обучающиеся с особыми образовательными потребностями являются активными участниками конкурсных мероприятий разной направленности и уровня. В городском конкурсе «В мире животных» двое детей с ОВЗ получили дипломы 1 и 2 степени. На межрегиональном уровне учащиеся данной категории были отмечены в Межрегиональной выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» дипломом 3 степени; в Межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем» дипломом за 1 и 2 место. На Всероссийском уровне в общекомандном зачете заняли 3 место во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамодельному спорту (г. Пермь).

Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 25% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями из дошкольных и общеобразовательных учреждений.

К 2024 году необходимо обеспечить рост доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории.

3. Формирование и внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования.

Система персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования была внедрена в 2019 году, в рамках формирования целевой модели региональной системы дополнительного образования.

В этом учебном году в информационной системе работает 18 учреждений. Занесена 331 дополнительная общеобразовательная программа, включая адаптированные программы. Заключено 7808 договоров на обучение, из них 716 договоров по персонифицированному финансированию и 7092 - в рамках муниципального задания.

 Сертификаты получили 6850 человек. Для обучения используется 4204 сертификата, что составляет 60% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (7199 чел.). Модель персонифицированного учета и финансирования позволяет увидеть реальный охват детей дополнительным образованием в учреждениях разных ведомств, повысить качество дополнительного образования через предоставление программ, отвечающим современным запросам и интересам детей. Достижения воспитанников говорят о высоком качестве системы дополнительного образования. В 2019 – 2020 учебном году 6 обучающихся Центра дополнительного образования детей и 3 обучающихся Детского эколого-биологического центра стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области», 3 обучающихся ЦДОД стали обладателями звания «Юный Лауреат премии Мэра города» в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности». В профессиональных конкурсах участвовало 39 педагогов учреждений дополнительного образования детей, 32 (82,5%) стали победителями и призёрами. Валитова Эльвира Ринатовна, педагог дополнительного образования детей МОУДО «ЦДОД» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная», Андреев Иван Владимирович, Замараева Валентина Пантелеевна, педагоги дополнительного образования МОУДО «ДЮЦ ЦТС» - победители IX областного смотра-конкурса детских специализированных (профильных) палаточных лагерей.

До 2024 года перед нами стоит задача: увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием до 80%.

4. В 2019 - 2020 учебном году 1225 учащихся (23,1 %) вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления. Дети приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Урок «НТИ»;

- Межмуниципальный фестиваль научно-технического творчества;

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;

- Региональный этап ВСОШ (экология, география, физика, биология, химия, математика);

-Межмуниципальное образовательное событие «Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»;

- Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов.

К 2024 году не менее 25% детей должны быть вовлечены в мероприятия данной направленности.

5. Вовлечение детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений позволяет создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность.

На базе МОУДО «ЦДОД» функционируют два детско-юношеских общественных объединения: Детская общественная организация юных журналистов (200 участников) и клуб «Российское движение школьников» (24 участника), которые стали победителями во Всероссийском фестивале «В центре событий» (г. Владивосток, ВДЦ «Океан»). На формирование законопослушного поведения на дорогах направлена деятельность штаба ЮИД (ЦДОД) и 5 отрядов в МОУ «СОШ №2,3,4,5,6» (88 участников). Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» был создан на базе МОУ «СОШ №6».

Перед нами стоит задача развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Развитие дополнительного образования, прежде всего технической и естественно-научной направленностей, участие в региональном проекте «Развитие патриотического воспитания детей Томской области». Кроме того, Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ примерная образовательная программа дополнена примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом. Задача проектирования данных документов стоит перед всеми школами.

Основная цель **проекта «Современная школа»**: повышение качества образования.

В рамках выполнения задачи проекта по внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации и практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2019 году городской округ Стрежевой вошел в список образовательных организаций Томской области, участвующих в оценке по модели PISA, целью которой является изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе. Оценка по модели PISA, проводилась по трем направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. В ноябре 2019 года прошел основной этап оценки в МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5» и в МОУ «СОШ №7». Результаты оценки по модели PISA представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Читательская грамотностьбалл | Математическая грамотностьбалл | Естественнонаучная грамотностьбалл |
| МОУ «СОШ №2» | 480 | 540 | 514 |
| МОУ «СОШ №4» | 507 | 479 | 480 |
| МОУ «СОШ №5» | 525 | 506 | 511 |
| МОУ «СОШ №7» | 582 | 556 | 538 |
| Средний балл Томская область | 499 | 487 | 483 |
| Средний балл Россия | 488 | 483 | 479 |

 Развитие данного направления будет идти в рамках Федерального проекта «500+», который ориентирован на каждое учреждение, каждого ученика.

В 2019-2020 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение, ГИА в 9 классах не проводилась. ЕГЭ было перенесено на июль и август. Экзамены сдавали только выпускники, решившие поступать в ВУЗы. Допуск к ЕГЭ (сочинение) получили 325 выпускников, все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании (результаты ЕГЭ на получение аттестата не влияли). 81 выпускник отказался от сдачи ЕГЭ.

Сравнение результатов 2020 года с результатами предыдущего года является некорректным, поскольку существенно изменились условия участия в ЕГЭ. Но считаю нужным озвучить результаты выпускников, которые демонстрируют высокое качество освоения общеобразовательных программ. Исаева Карина, учащаяся 11 «А» класса МОУ «Гимназия №1», выполнила работу по истории на 100 баллов. 15 человек набрали от 81 до 100 тестовых баллов по двум и более предметам, 64 – с учетом одного экзамена.

Вместе с тем задача повышения качества подготовки выпускников на всех уровнях образования по-прежнему остается актуальной и будет решаться путем развития механизмов управления качеством образования.

Для повышения качества образования по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей создается федеральная сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020-2021 учебном году такие Центры начнут работу в МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4». Центры будут оснащены современными учебными программами и оборудованием: компьютерами, 3D-принтерами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами, робототехникой, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи. Педагоги СОШ №3 и СОШ №4 прошли повышение квалификации на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» в Федеральном Государственном Автономном Учреждении «Фонд новых форм развития образования». Выполнен ремонт кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектами.

Целью муниципального **проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Для реализации поставленной задачи специалистами ТПМПК и ППМС – службы было проведено в рамках консультативного приёма 69 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проведено 28 мероприятий, с охватом 1177 родителей. Для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ:

- Родительские собрания: «Изящные выражения в детском лексиконе», «Интернет безопасность или гаджетозависимость», «Формирование полезных привычек. Гаджетозависимость»;

- Фестиваль «Здоровая семья – здоровые дети»;

- Дни профилактики для родителей будущих первоклассников «Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и интересов детей».

Индивидуальные консультации проводились по таким вопросам как коррекция поведения, мотивация обучения ребёнка, нормализация детско-родительских отношений, пути решений конфликтных ситуаций, сохранение здоровья ребенка и контроль за соблюдением режима дня, а также организация свободного времени несовершеннолетнего, развод родителей и влияние его на психическое состояние ребёнка, стили семейного воспитания, особенности подросткового возраста.

Также консультативную помощь оказывают специалисты всех МДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

В 2020-2021 учебном году данная работа будет продолжена специалистами созданного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**Федеральные государственные образовательные стандарты** являются еще одним механизмом развития системы образования.

В 2019-2020 учебном году педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений продолжили работу по организации образовательного процесса в соответствие с **ФГОС ДО**.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения были обеспечены педагогическими кадрами на 100 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года, на конец 2019 года, составила 343 (93,2%) человека. 43 педагога имеют стаж работы до 3-х лет. Работа с молодыми педагогами ведется планомерно через работу в методических объединениях, выступлениях на городских мероприятиях, Школе молодого педагога.

Профессиональные компетентности сформированы у 93,8% педагогов дошкольных образовательных учреждений, что является достаточно высоким уровнем профессионализма. 247 педагогов ДОУ (67,5%) работали в профессиональных сетевых сообществах. В профессиональных конкурсах приняло участие 234 педагога дошкольных образовательных учреждений, 181 (77,3%) стали победителями и призёрами. Желтова Марина Юрьевна, воспитатель МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка» - победитель Всероссийского конкурса «Профессиональный успех - XXI». Аксарова Юлия Минавалиевна, Булдакова Людмила Николаевна, Сибирякова Ольга Уновна., Черненко Кристина Андреевна, Доровских Наталья Васильевна, воспитатели МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» - победители областного конкурс для педагогических работников «Учитель - методист». Дергачева Илюза Раисовна, Шихалева Ольга Викторовна, Гребенева Виктория Викторовна, Красильникова Наталья Александровна, Гурьева Ольга Ильинична – воспитатели, Олейникова Тамара Германовна, заместитель заведующего по УВРМДОУ «ДС № 1 «Солнышко» - победители областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад».

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребенка в МДОУ был проведен мониторинг образовательного процесса. Показатель развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования остается на высоком уровне – 96,5%. Лидируют в рейтинге по данному показателю детские сады № 5 «Золотой ключик», №10 «Росинка», № 7 «Рябинушка», № 3 «Петушок» и № 6 «Колобок».

В рамках реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году дошкольными образовательными учреждениями обеспечен качественный уровень реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, созданы условия для реализации адаптивных основных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и достижения воспитанниками целевых ориентиров. В 2021 году перед ДОУ будет стоять задача участия в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

С 1 сентября 2019 года по **ФГОС ОО** обучались все ученики с 1 по 9 класс и в опережающем режиме ученики 10-х классов МОУ «Гимназия №1» (32 чел.). Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО – 89,2 % (от 1-11 классов). Внеурочной деятельностью, в том числе в дистанционной форме, охвачено 100% учащихся 1-4-х и 5-9-х (10-х) классов.

Требованием ФГОС ОО является создание условий для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность в урочное и внеурочное время. Такие условия в школах создаются. Доля педагогов, эффективно применяющих проектные, исследовательские технологии – 76,9% (учителя начальных классов – 93,8%, учителя-предметники – 70,3%). Доля педагогов, использующих в качестве оценки универсальных учебных действий, обучающихся проектные задачи в начальной школе– 77,8%, учебные проекты в основной школе – 66,5% педагогов. Доля предметов учебного плана, в рабочие программы которых включена система проектно-исследовательской работы (мини-проекты, проектные задачи и др.) в начальной школе – 78, 6%, в основной – 92,1%. Не обновлено содержание рабочих программ учителей физической культуры, музыки. Доля программ внеурочной деятельности с включением обязательной формы организации поисковой, исследовательской или проектная деятельности составляет в начальной школе 54 %, в основной - 38,5%. Результат недостаточен, несмотря на то, что в школах в основном используется смешанная организационная модель внеурочной деятельности, которая позволяет организовывать проектно-исследовательскую деятельность.

Формы публичного представления результатов проектной и исследовательской деятельности были представлены в проекте «Успех каждого ребенка».

Проектная и исследовательская форма работы с обучающимися является способом универсального познания мира учащимися и инструментом учителя для индивидуального развития личности, ее творческого потенциала, формирования навыков самоопределения, и данное направление в образовательном процессе необходимо развивать.

Инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с ОВЗ является **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 43 учащихся первых классов,76 учащихся вторых, 87 учащихся 3 классов и 71 учащийся 4 классов.

В образовательных учреждениях города, в рамках ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для учащихся, зачисленных на обучение в 1-4 классы, реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

- для детей с задержкой психического развития (все школы, кроме СКоШ);

- для детей с ослабленным слухом (СОШ №7);

- для детей с тяжелым нарушением речи (СОШ №1,2,3,5,6,7);

- для детей с расстройствами аутистического спектра (СОШ №5,7, СКоШ);

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (СОШ №2,4,7).

В МОУ «СОШ №2» (3 класс), МОУ «СОШ №3» (4 класс), МОУ «СОШ №6» (3 класс), МОУ «СОШ №7» (3 класс) были открыты 4 коррекционных класса: с задержкой психического развития – 33 обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи – 8 человек.

Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 71,1% педагогов. 5 декабря 2019 года прошел городской семинар «Особенности организации урока для детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ на базе МОУ «СОШ № 4».

С 2018 года МОУ «СКоШ» является консультационно-методическим пунктом для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. В апреле 2020 года МОУ «СКОШ» стала призёром регионального этапа IV Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья» и лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2020» в номинации «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями-2020».

В образовательных учреждениях города созданы специальные условия, которые включают в себя как общие условия для обучающихся с ОВЗ, так и специфические условия для конкретных категорий лиц.

Все образовательные учреждения города, согласно паспортам доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), доступны частично - избирательно. В 2017 году был установлен пандус в МОУ «Гимназии № 1», в 2018 году пандус установили в МОУ «СОШ № 2». Ранее пандусы были установлены в МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКоШ».

Соблюдение правового обеспечения процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями, сохранение индивидуализации и вариативности обучения учащихся в зависимости от типа их заболевания и повышение качества обучения детей-инвалидов является актуально задачей для Управления образования и образовательных учреждений. В 2020-21 учебном году на обучение по федеральному государственному стандарту обучающихся с ОВЗ переходят учащиеся 5 классов, по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью обучающиеся 4 класса МОУ «СКоШ».

Уважаемые коллеги! Новый учебный год – это точка отсчёта для всех участников образовательного процесса, он открывает новые дороги, дарит новые надежды, ставит новые задачи. Они перед нами стоят масштабные. Мы все очень надеемся, что 2020-2021 учебный год пройдет в традиционном, очном режиме. Что опыт дистанционного образования будет только дополнять и расширять наши образовательные возможности.

В предверии начала учебного года я хочу выразить искреннюю признательность всем учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, всем работникам образовательных учреждений, за ваш труд, за огромную ответственность, за душевную теплоту и заботу и от всей души пожелать вам яркой, радостной встречи с вашими учениками и воспитанниками, успешного, насыщенного событиями и победами учебного года!