**Доклад начальника Управления образования Администрации городского округа Стрежевой на конференции педагогических работников учреждений образования**

**по теме «Итоги реализации национального проекта «Образование».**

**Задачи на новый 2021-2022 учебный год»**

27 августа 2021 года

**Уважаемые коллеги!**

2020 – 2021 учебный год был непростым, мы были вынуждены вернуться к работе в две смены, работать в условиях соблюдения строгих санитарных правил. Болели Вы, коллеги, болели дети, при этом мы смогли удержать ситуацию и остаться в очном режиме функционирования; с использованием новых форматов, но провести большую часть мероприятий и успешно завершить учебный год. Я искренне благодарю Вас за преданность педагогическому делу и детям, за профессиональное мастерство и мобильность.

За полтора года ситуация с распространением коронавирусной инфекции менялась несколько раз, но уровень заболеваемости на данный момент и запрет на проведение массовых мероприятий вновь не позволяют нам обсудить итоги прошедшего года в очном режиме. Но я надеюсь, что Вы внимательно изучите все материалы, порадуетесь достижениям наших учреждений, педагогов, детей, задумаетесь над проблемами и задачами, которые нам предстоит решать в новом учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году муниципальная система образования характеризуется следующими сетевыми показателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | численность обучающихся | динамика к 2019 – 2020 уч.году | численность педагогических кадров | динамика к 2019 – 2020 уч.году |
| Общее образование | 5313 | -20 | 319 | +14 |
| Дошкольное образование | 2504 | -116 | 359 | -10 |
| Дополнительное образование | 5092 | +102 | 58 | -5 |

 Консолидированный бюджет муниципальной системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование КФСР |  Факт 2020 год | План 2021 год |
| Дошкольное образование | 538 463 699,21 | 558 170 139,41 |
| Общее образование | 560 285 252,46 | 614 922 338,15 |
| Дополнительное образование детей | 103 795 945,68 | 119 284 697,19 |
| Организация летнего отдыха детей | 6 628,80 | 10 961 524,62 |
| Национальный проект "Образование" | 14 512 137,14 | 6 509 760,00 |
| Другие вопросы в области образования | 71 255 616,66 | 76 936 777,82 |
| ИТОГО  | 1 288 319 279,95 | 1 386 785 237,19 |
|  Бюджет города | 2 139 770 149,41 | 2 360 753 217,29 |
| % к бюджету города  | 60,21 | 58,74 |
| По источникам финансирования: |  |  |
|  |  Факт 2020 год | План 2021 год |
| Федеральный бюджет | 34 667 824,76 | 59 882 963,14 |
| Областной бюджет  | 819 480 542,59 | 829 112 893,23 |
| Местный бюджет | 434 170 912,60 | 497 789 380,82 |
| ИТОГО | 1 288 319 279,95 | 1 386 785 237,19 |

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 определена Национальная цель развития Российской Федерации до 2030 года: **Возможности для самореализации и развития талантов.**

Показатели достижения Национальной цели:

* вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, … и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования;
* создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ…, увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской деятельностью.

На достижение показателей направлены мероприятия Национального проект «Образование», в условиях реализации которого муниципальная система образования работает два года.

Проект **«Современная школа»** направлен на совершенствование условий для повышения качества общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №4». Кабинеты Центров были оснащены современным оборудованием (*3D-принтерами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами, робототехникой, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи*) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазоны и шахматные гостиные.

21 педагог прошел повышение квалификации на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» в Федеральном Государственном Автономном Учреждении «Фонд новых форм развития образования». 2 педагога по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности», 4 - по направлению «Информатика», 3 педагога по технологии.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в Точках роста составляет 1766 человек.

|  |
| --- |
| На базе Центра «Точка роста» |
|  | Общая численность обучающихся | По предметной области «Информатика» | По предметной области «ОБЖ» | По предметной области «Технология» | Дополнительными общеразвивающими программами |
| МОУ «СОШ №3» | 791 | 425 | 194 | 297 | 347 |
| МОУ «СОШ №4» | 975 | 407 | 299 | 469 | 329 |
|  | 1766 | 832 | 493 | 766 | 676 |

В «Точках Роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

* «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»;
* «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»;
* «Основы робототехнических механизмов»;
* «Спортивное ориентирование»;
* «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»;
* «Оператор беспилотных авиационных систем» и др.

Оборудование Центров позволило усилить практическую составляющую на уроках и внеурочной деятельности.

Обучающиеся Центров «Точка Роста» стали участниками регионального конкурса бизнес-проектов и бизнес – заказов «ТрекПоинт» на цифровой платформе «Tintel», соревнований на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике, проводили мастер классы в рамках всероссийского фестиваля идей и технологий Rukami.

Для развития **кадрового потенциала** на уровне города была продолжена реализация модели «горизонтального обучения»: на муниципальном уровне работали 16 городских групп педагогов: 11 - по предметному основанию, 5 – по деятельностному.

Была продолжена работа муниципальных стажировочных площадок.

В 2020-2021 учебном году силами муниципальных стажировочных площадок в дистанционном формате состоялись 3 стажировки:

по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов для эффективной организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на базе МОУ «СОШ № 4», приняли участие 31 педагог;

по темам «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании» и «Обобщение и представление педагогического опыта» на базе МОУДО «ЦДОД», приняли участие 33 педагога.

В 2020-2021 учебном году педагоги образовательных учреждений проходили повышение квалификации в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Это образовательный проект «Школа современного учителя», организатор - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», обучились 24 педагога из МОУ «Гимназии № 1», СОШ №2,3,4,6,7; образовательный проект «Наука и регионы», организатор - фонд развития Физтех школ при поддержке ЗФТШ МФТИ, обучились 18 педагогов из МОУ «Гимназия№1», СОШ №№ 2-7.

В курсовой подготовке учителей в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) Образовательного Фонда «Талант и успех» приняли участие 2 педагога из «СОШ № 4» (тема «Организация научно-технической, исследовательской деятельности школьников в области космонавтики»). Стоит заметить, что администрацией школ недостаточно используется данный ресурс для повышения квалификации педагогов в работе с одарёнными детьми. Из 5-ти курсов ПК на базе ОЦ «Сириус» поучаствовали только в одних.

В 2020 году на первый план вышла тема воспитания. Соответственно, востребованными стали курсы повышения квалификации для классных руководителей. С апреля по июнь 2021 года дистанционное обучение по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» прошли 142 педагога из МОУ «Гимназия №1», СОШ №№2,3,4,5,6, организатор ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России. Очные курсы повышения квалификации по программе «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», организатор ФГАОУ ВО «Национально исследовательский Томский политехнический университет» прошли 5 педагогов из школ №№ 2,5,6,7, СКоШ.

Организация **сопровождения молодых педагогов** осуществлялась на основе реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 годы.

В течение учебного года 26 молодых/начинающих учителей со стажем работы до трёх лет в возрасте до 35 лет были закреплены в системе наставничества в 9-ти школах.

На муниципальном уровне проведено 3 семинара-практикума в рамках деятельности Городской школы молодых педагогов, 4 мероприятия в рамках деятельности Городской опорной школы по развитию наставничества на базе МОУ «СОШ № 5» и организованы специальные мероприятия и секции для молодых педагогов и наставников в 3-х городских методических мероприятиях.

Во всех школах реализуются программы по развитию системы наставничества. Наставниками являются 14% педагогических работников школ. Опыт работы на муниципальном уровне в рамках городских методических мероприятий представили 11 педагогов-наставников из школ № 5,7, СКоШ (27%). Молодые педагоги до 35 лет и их наставники были активно вовлечены в конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях. В конкурсе методических разработок, организованном МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, ОГБУ «РЦРО»), приняли участие 12 учителей из школ № 3,5,6. Призовыми местами отмечены индивидуальные и совместные методические разработки 9 учителей из школ № 3,5,6.

В региональных открытых конкурсах приняли участие 34 педагога: по итогам конкурса «Педагогическое «Созвездие» обладателями 2 места стала пара (молодой педагог и наставник) учителей из СКоШ, конкурса «Сотворчество» финалистами признаны 2 пары учителей школ №2,3; в конкурсе «Школьные кейсы» дипломами победителей I и II степени отмечены пары учителей из школ №2,5; в конкурсе «Вместе!» - 2 пары учителей из школы №3 заняли 1 место и 3 пары учителей из школ №3,6,7 заняли 2 место.

В региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства» (ТОИПКРО) участвовали 2 молодых учителя из школ №2,5.

В течение всего года отслеживалось персональное участие молодых педагогов в мероприятиях разного уровня.

Активными участниками и слушателями всех мероприятий стали 10 молодых учителей:

1) Кормина Мария Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 2»

2) Никитин Дмитрий Павлович, учитель информатики МОУ «СОШ № 3»

3) Рогоева Надежда Андреевна, учитель биологии МОУ «СОШ № 3»

4) Устинова Ангелина Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 3»

5) Черданцева Влада Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 3»

6) Ибрагимова Альбина Булатовна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 4»

7) Гянджалиева Фатима Байрамовна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 5»

8) Григорьева Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 6»

9) Любых Арина Федоровна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 6»

10) Пустяк Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 7»

В целом, охват молодых учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет мероприятиями разного уровня составляет – 92%. (*Целевой ориентир к 2024 году – 70%).*

Методические материалы педагогов Кузнецовой З.М. - Гянджалиевой Ф.Б. включены в муниципальный банк лучших методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов.

В конкурсе «Лучшие практики наставничества» принимают участие 5 педагогов из школ №2,4,5,7 и ЦДОД. Итоги будут подведены осенью 2021 года.

Следует отметить эффективную наставническую деятельность следующих педагогов-наставников - Ильенко А.В., Ларочкиной Н.В. (СОШ № 2), Сагитовой В.В., Петровой Л.А., Потеряевой Н.Г. (СОШ № 3), Кузнецовой З.М. (СОШ № 5), Литошенко Н.Н., Кушнаревой В.В. (СОШ № 6»), Кривошеиной О.И. (СОШ № 7), Телешевой М.В. (ЦДОД).

Впервые в МСО прошёл конкурс, по итогам которого присвоено звание «Педагог-наставник года» в отдельных номинациях. Имена победителей мы узнаем сегодня:

– «Педагог-наставник года общеобразовательного учреждения» - Кривошеина О.И., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 7»;

– «Педагог-наставник года учреждения дополнительного образования детей» – Жукова О.Н., воспитатель МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка».

На основе анализа деятельности образовательных учреждений в прошедшем учебном году ДОУ «Семицветик» и «СОШ №7» присвоены статусы опорных площадок по развитию наставничества в 2021-2022 учебном году.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является формой совершенствования профессионального мастерства. В прошедшем учебном году 364 (49, 4%) педагога из всех общеобразовательных учреждений участвовали в конкурсах профессионального мастерства, из них 267 (73,3%) стали победителями и призёрами. Гришаева Тамара Васильевна, педагог – психолог детского сада «Солнышко» - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России. Борисова Марина Викторовна, учитель - дефектолог детского сада «Колобок», финалист регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». Ожгибесова Анна Николаевна, воспитатель детского сада «Журавушка» - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России. Вартанян Оксана Владимировна, музыкальный руководитель детского сада «Росинка», призер регионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы» в номинации «Лучшая методическая разработка цифрового ресурса». Тельманова Наталья Александровна,воспитатель детского сада «Семицветик», победитель Всероссийского конкурса - фестиваля авторских сайтов.

В конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на федеральном уровне отмечена Черкасова Екатерина Игнатьевна, учитель русского языка и литературы «СОШ № 2», на региональном уровне – Петрова Людмила Анатольевна, учитель географии «СОШ № 3», Мостовая Ксения Владимировна, учитель математики и информатики «СОШ № 4».

В региональном конкурсе «Педагог будущего» победитель - Таштиева Лилия Винировна, учитель начальных классов «СОШ № 4», призёр - Дерябина Татьяна Георгиевна, учитель «СКоШ».

В Областном конкурсе методических материалов «Растим патриотов России» победитель - Гребенникова Елена Викторовна, учитель начальных классов СОШ № 5.

Егорова Лариса Анатольевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦТС» - победитель конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Туристко-краеведческая».

Литау Лариса Ивановна, педагог дополнительно образования МОУ ДО «ДЭБЦ»- победитель конкурса «Грани профессионального мастерства педагога».

Валитова Эльвира Ринатовна, педагог дополнительно образования МОУ ДО «ЦДОД»- диплом I степени, Гуз Галина Ивановна, педагог дополнительно образования МОУ ДО «ДЭБЦ» - диплом II степени конкурса «Творчество. Сотрудничество. Поиск»

В наступающем учебном году необходимо продолжить создавать условия для развития профессиональных компетенций и непрерывного повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов, и возможностей. Шире использовать ресурсы центра «Сириус» (г. Сочи) Образовательного Фонда «Талант и успех» и Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО» для роста профессиональных компетенций педагогов в работе с обучающимися с высокими познавательными возможностями. Обеспечивать эффективное участие молодых педагогов в региональном конкурсе профессионального мастерства PROдвижение к вершинам мастерства.

С целью **создания комфортных и безопасных условий** образовательной деятельности во всех учреждениях проведены текущие косметические ремонты. Финансирование работ составило 15 991 999,78 рублей. Выделяемые средства направляются на косметический ремонт помещений и выполнение предписаний надзорных органов.

В 2021 году выполнены следующие мероприятия:

* ремонт пищеблока МОУ «СОШ № 4»;
* ремонт цоколя и отмосток в МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка», МОУ «СОШ №7»;
* установка системы контроля управления доступом на территорию в МДОУ "ЦРР № 3 «Петушок»;
* огнезащитная обработка чердачных помещений в МОУ «СОШ №3», МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» 2 корпус, МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» 3 корпус;
* частичный ремонт кровли в МОУ «СОШ №7»;
* установка МАФов в МДОУ «ДС № 6 «Колобок»**;**
* ремонт учебных помещений по проекту «Современная школа» в МОУ «СОШ № 2»;
* текущий ремонт кабинетов в целях создания новых мест в МОУ «СОШ №5».

С целью устранения предписаний надзорных органов выполнена замена линолеума в МДОУ «ДС № 1 «Солнышко», МДОУ «ДС № 6 «Колобок». Выполнен ремонт актового зала МОУДО «ЦДОД».

**Качество освоения образовательных программ** - основной показатель работы системы общего образования.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в 9 классах прошли 417 из 421 обучающегося, прошедшего итоговое собеседование (3 человека выбыли и 1 человек не допущен до выпускных экзаменов (в 2019 г.-5 человек). 365 обучающихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 52 выпускника 9-х классов (в 2019 г.-70 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по одному обязательному предмету (на выбор обучающегося).

Лучший результат (33 баллов из 33) по русскому языку показали: 4 человек (в 2019г.-9 чел.):

МОУ «СОШ №2» – Вильгельм Егор;

МОУ «СОШ № 3» -Хавова Ольга;

МОУ «СОШ № 5» – Перевезенцева Валерия;

МОУ «СОШ №7» – Гаврилова Елизавета.

Лучший результат (28 баллов из 31) по математике – 1 чел. (в 2019г.-1 чел.):

МОУ «СОШ №5» – Ляпина Елизавета.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 333 выпускника 11-12 классов, из них в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 230 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 103 выпускника, не планирующих поступление в высшие учебные заведения.

ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме.

По результатам ЕГЭ 56 выпускников набрали более 80 баллов (-8 чел. к прошлому году), из них 21 выпускник набрал более 80-ти баллов по двум и более предметам (+6 чел. к прошлому году).

Учащийся 11 «А» класса МОУ «СОШ №5», Кегелик Николай, по результатам ЕГЭ набрал более 80 баллов сразу по 4 предметам – русский язык, математика, физика, химия (371 балл).

Трое выпускников набрали более 80 баллов по трем предметам:

* Михиенко Данила, учащийся 11 «Б» класса МОУ «СОШ № 3» - русский язык, химия, физика (266 баллов);
* Морозевич Роман, учащийся 11 «А» класса МОУ «СОШ №4» - русский язык, математика, английский язык (261 балл);
* Семенюк Андрей, учащийся 11 «Б» класса МОУ «СОШ № 5» - русский язык, математика, физика (257 баллов).

27 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалями Министерства образования и науки «За особые успехи в учении». При этом надо отметить, что из них 9 человек набрали менее 70 баллов по математике, а 8 выпускников - менее 70 баллов по 2 предметам по выбору.

Подобные результаты заставляют задуматься о признаках необъективности текущего оценивания школьников в период обучения в 10-11 классах.

Надо сказать, что объективность оценочных процедур - как при проведении, так и при оценивании работ, остается важным критерием оценки качества образования, что отражено в соответствующих показателях рейтинга Рособрнадзора и «мотивирующего мониторинга» Минпросвещения РФ. Наибольшее внимание при этом уделяется объективности проведения ВПР. В 2020 году количество школ Томской области, попавших в списки с признаками необъективных результатов ВПР, увеличилось в 2 раза по сравнению с 2019 годом *(с 20 школ в 2019 году до 41 школы в 2020 году)*. В данный список вошли три общеобразовательных учреждения нашего города – МОУ СОШ №2, 4, 5. Весной 2021 года в целях повышения объективности оценочных процедур в указанных учреждениях был введен контроль за проведением ВПР, который осуществляли специалисты Управления образования, и при этом в МОУ «СОШ № 4» опять установлены признаки необъективных результатов.

По итогам 2020-2021 учебного года 0,1% обучающихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений имеют итоговые отметки «2». При этом на ОГЭ по математике доля «2» уже после пересдачи составила 4,4%, по русскому языку – 2,2%. Эти факты свидетельствуют о том, что задача формирования культуры получения достоверных результатов любых оценочных процедур продолжает быть актуальной. В следующем учебном году мы продолжим работать над формированием системы методической поддержки и
повышения квалификации педагогов на основе результатов оценочных процедур, устойчивой системы работы с результатами оценочных процедур как основы повышения качества образования каждого обучающегося.

Повышение качества образования должны обеспечить и новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно), утвержденные Министерством Просвещения РФ. Внедрение новых образовательных стандартов начинается с 1 сентября 2022 года. За предстоящий учебный год необходимо создать условия для перехода на новый ФГОС.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Система персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования внедряется с 2019 года. В автоматизированной информационной системе (АИС) ПФДО работает 18 учреждений. Занесено 375 дополнительных общеобразовательных программ, включая адаптированные программы. Заключен 7891 договор на обучение, из них 1440 договоров по персонифицированному финансированию. В дошкольных образовательных учреждениях расширился спектр дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья («ДС № 1 «Солнышко»), увеличилось число программ технической направленности: «Юные конструкторы», «ЛегоМир», «My Robot» «Робомикс». В общеобразовательных учреждениях увеличилось количество программ физкультурно-спортивной направленности: стритбол, волейбол, футбол, «Спортивные игры», «Физкульт-Ура!», «Шахматы-школе». Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, по итогам учебного года составляет 7891 чел./ 110,4 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города. Относительно прошлого учебного года показатель увеличился на 468 кружковцев.

При этом для обучения используется только 4257 сертификатов, т.е. дополнительным образованием охвачено 60% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Увеличение охвата детей дополнительным образованием планируется за счет открытия дополнительных мест в ДОУ в рамках реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», кружков технической направленности по общеобразовательным программам «Образовательная робототехника», «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы «Ардуино» в МОУ «СОШ №5», открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №2».

Достижения воспитанников учреждений дополнительного образования говорят о высоком качестве реализации программ. В 2020 – 2021 учебном году 4 обучающихся Детского эколого-биологического центра стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области» (Алтынбеков Азат, Валивач Алёна, Хурматуллина Алсу, Шастин Владимир). Они стабильно в «призовом» рейтинге конференций и конкурсов исследовательских работ старшеклассников:

- региональный конкурс юных экологов и юных лесоводов в рамках профильной экологической смены «Юные друзья природы» - 3 призовых места;

- XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» - 6 призовых мест;

- всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва - 6 призовых места.

Обучающиеся Центра дополнительного образования детей являются победителями и призерами конкурсов разного уровня:

- Отборочный этап всероссийского конкурса «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство», Артек 2020 - финалист отборочного этапа Эвелина Саттарова;

- Всероссийский форум детского экранного творчества «Бумеранг», ВДЦ «Орлёнок», г. Туапсе – 5 финалистов отборочного этапа;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Новосибирск –финалист отборочного этапа Янковчук Полина.

Центр туризма и спорта не уступает пьедестал победителя областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности» и лидерские позиции в соревнованиях по спортивному туризму разного уровня.

 Во Всероссийских мероприятиях по **ранней профориентации** участвуют все общеобразовательные учреждения города:

- «ПроеКТОриЯ» - цикл из 12 открытых уроков посмотрели 9817 обучающихся;

- «Урок Цифры» - 7759 обучающихся.

Практически не реализуется на территории города проект «Билет в будущее»- в сентябре 2020 года только 18 обучающихся из СОШ №2, СОШ №3, ОСОШ стали участниками профессиональных проб на площадке Томского политехнического техникума.

В 2020-2021 учебном году 8 общеобразовательных учреждений стали участниками проекта «Территория интеллекта»:

- МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «ОСОШ» реализовали программу «Профнавигация» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- 13 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»:

1. Курс по профориентации «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»– 4 чел.

2. Программа дополнительного образования «Профнавигация школьников в сфере научно-технического творчества на основе образовательных траекторий цифровой платформы» - 9 чел.

Ученица 10 «А» класса МОУ «СОШ №3» Рыбина Виктория приняла участие в 4-х проектах направления «Научно-производственная сфера»:

- Инфографика «Продукция компании «МИОН»

- Лонгрид на тему «Исторические объекты Томской области»

- Инфографика «Как правильно носить медицинскую маску»

- Инфогафика «Меры профилактики COVID-19».

 В топе участников проекта Виктория занимает 3 место в рейтинге из 7456 участников. Еще одна ученица этой же школы, Гусева Виктория (6 «А» класс), на платформе «Территория интеллекта» участвовала в направлениях «Киберэкономика», «Программная инженерия», также она участница проекта МИОН. Виктория занимает 95 место в рейтинге участников проекта. Сидоров Максим, ученик 9 «А» класса МОУ «СОШ №4», под руководством учителя биологии Лысенко С.Г., стал победителем в конкурсе проектов и бизнес-заказов для талантливой молодёжи «ТрекПоинт». Максим выполнял заказ Ботанического сада ТГУ «Вертикальная ферма».

В 2020- 2021 учебном году 516 детей с ОВЗ в возрасте от 5-18 лет (46,5 %) были охвачены системой дополнительного образования.

Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 27,4% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями из дошкольных и общеобразовательных учреждений. Необходимо продолжать создавать условия для реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Условия ограничительных мероприятий не позволили достичь плановых показателей охвата обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления (398 человек (13,6%), что меньше планового показателя на 7,4 %).

Обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях научно-технического творчества и естественно-научного направления как:

* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
* Региональный этап ВСОШ (экология, география, физика, биология, химия, математика);
* Межмуниципальное образовательное событие «Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»;
* Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов;
* Олимпиада «Максвелла»;
* Олимпиада «Эйлера»;
* Шахматный турнир;
* Городская игра «Математическая карусель.

 В прошедшем учебном году в системе дошкольного образования созданы условия для реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего». Муниципальными базовыми площадками стали:

* по естественно-научному направлению – МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»;
* по цифровому направлению – МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»;
* по инженерному направлению – МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок».

 С первого сентября 2021 - 2022 учебного года к реализации муниципального проекта подключаются еще четыре дошкольных образовательных учреждения. По двум направлениям: естественно-научному и инженерному будут работать МДОУ ДС № 9 «Журавушка» и МДОУ ДС № 12 «Семицветик»; по инженерному - МДОУ ДС № 6 «Колобок»; по естественно-научному направлению с реализацией проекта «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления у дошкольников» - МДОУ «ДС № 11 «Ромашка».

 При этом надо отметить, что системная работа по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления пока не сильно отражается на результатах выбора данных предметов при прохождении ГИА:

 

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является **воспитание детей**.

Изменения, внесенные в 2020 году в 273 ФЗ «Об образовании» задал новый импульс развитию воспитания в России.

В городе для развития системы воспитания есть достаточно хорошая основа.

В системе патриотического воспитания обучающихся большую роль играют школьные музеи. В школах № 2,4,5,6,7 функционируют музейные комнаты, а в «Гимназия №1, «СОШ №3» и «ОСОШ» - музейные уголки.

Краеведческий музей боевой и трудовой славы МОУ «СОШ №2» входит в реестр музеев Томской области.

Центр гражданского образования МОУДО «ЦДОД» 14 лет не уступает лидирующие позиции в рейтинге ЦГО Томской области и является победителем регионального рейтинга по реализации программ развития «Гражданское образование». Центр способствует развитию правовой и политической культуры обучающихся, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, ученического самоуправления и расширению конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, привлекает обучающихся к реализации социально значимых инициатив, проектов.

На базе МОУ «СОШ №6» функционирует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в количестве 17 человек. В 2021 году на базе «Гимназия №1», СОШ №3,4 и ОСОШ запланировано открытие отрядов «Юнармия».

Большую роль в формировании у обучающихся образовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, здорового образа жизни, патриотизма, службе в Вооруженных силах России играет традиционная военно – спортивная игра «Защита», посвященная Победе Советского народа в Великой Отечественной войне. В прошедшем году в игре приняли участие 13 команд (169 учащихся).

Победителями стали:

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя группа | Старшая группа |
| 1 место – МОУ «Гимназия №1» | 1 место – МОУ «Гимназия №1» |
| 2 место – МОУ «СОШ №5» | 2 место – МОУ «СОШ №5» |
| 3 место - МОУ «СОШ №4» | 3 место - МОУ «СОШ №4» |

В целях реализации Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области в 2016 году пять образовательных учреждений города получили статус «Центр экологического образования» - СОШ №2, 6, СКоШ, МДОУ «Золотой ключик», «Росинка». Ежегодно указанные учреждения активно работают в данном направлении в соответствии с межведомственным планом основных мероприятий. Базовым Центром экологического воспитания является МОУДО «ДЭБЦ»

Ежегодно Центр является организатором следующих городских мероприятий экологической направленности:

* муниципальный этап Всероссийской акции «День земли»;
* Городская проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в мир науки»,
* Городская научно-исследовательская конференция по экологии;
* Городской конкурс «Я и моё здоровье», посвященный акции «Экологи за здоровый образ жизни»;
* Городской конкурс «В мире животных», посвященный акции «День защиты животных».

Вовлечение детей в деятельность детско-юношеских общественных объединений позволяет создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность.

На базе МОУДО «ЦДОД» функционируют два детско-юношеских общественных объединения: Детская общественная организация юных журналистов (200 участников) и клуб «Российское движение школьников» (20 участников). Деятельность РДШ требует развития в наступающем учебном году.

В прошедшем учебном году все школы разработали программы воспитания и приняли участие в областном конкурсе. Лауреатами 3 степени в номинации «Программа воспитания общеобразовательной организации, расположенной в городе» стали МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4»; в номинации «Инвариантный модуль программы воспитания» лауреатом 3 степени стала МОУ «СОШ №6». Конкурсные работы победителей внесены в реестр лучших программ воспитания общеобразовательных организаций Томской области.

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» до 1 сентября 2021 года программы «Воспитание» должны быть разработаны во всех образовательных организациях дошкольного образования. Процесс разработки в организациях дошкольного образования проходит в очень сжатые сроки, так как примерная рабочая программа воспитания для дошкольного образования, была одобрена только 2 июля 2021 года.

С 1 сентября начнется реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы как составной части основных образовательных программ.

Проект **«Цифровая образовательная среда»** в 2020 – 2021 учебном году реализовывался в 4 общеобразовательных учреждениях (СОШ №№ 2, 5, 6, 7). На начало учебного года СОШ № 2, 5, 6 были оснащены интерактивными многофункциональными комплексами, ноутбуками, МФУ (на сумму 12 408 тыс. руб.), закуплено программное обеспечение и цифровые образовательные контенты «Новый диск» и «Физикон».

Все педагоги этих школ прошли курсы повышения квалификации «Внедрение современной и безопасной цифровой среды в образовательных учреждениях». Данные курсы педагоги прошли как в очном, так и в дистанционном формате. Организаторы курсов - ТОИПКРО и ТГУ. 28 педагогов прошли курсовую подготовку в форме стажировок в городах Воронеж – 7 человек (СОШ 2 и 5), Великий Новгород – 6 чел. (СОШ 2 и 5), Казань – 7 чел. (СОШ 2,5,6), Петропавловск-Камчатский -8 чел. (СОШ 2,5,6).

* Победителями статусных конкурсов стали:
* Гурская Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №7» - победитель Всероссийского педагогического конкурса IT – учитель («Мир Олимпиад»),

Пустяк Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №7» - победитель ХI Всероссийского фестиваля авторских сайтов (ТОИПКРО).

Педагоги МОУ «СОШ №2» представили свой опыт работы по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе на городском семинаре-практикуме «Дистанционное образование – образование без границ».

СОШ №5 - единственная из школ Томской области, которая по результатам конкурсного отбора вошла в число 100 школ участников федерального проекта «Школа новых технологий».

Педагогический семинар «Применение ДОТ в образовательном процессе как компонент национального проекта «Цифровая образовательная среда» в режиме online провела СОШ №6.

В школах формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальные планы обучения с использованием информационных сервисных платформ, систем и ресурсов.

Два выпускника 2021 года вошли в число высокобальников: учащийся МОУ «СОШ №7» Фромов Евгений, 90 балов по информатике, и Кегелик Николай, учащийся МОУ «СОШ №5», 99 балов по физике.

С января 2021 года в реализацию проекта были включены МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКоШ». В школах прошли педагогические советы, родительские собрания, круглые столы. На средства операционных расходов (1 169 300, 00 рублей) приобретено по три верифицированных контента: «Образовариум», «Физикон», «ЯКласс». На сумму 3 449 160 рублей заключены контракты на приобретение комплектов оборудования. Курсовую подготовку в форме стажировки прошли 3 педагога СКоШ в городе Казань. В сентябре планируются очные КПК педагогов (ТОИПКРО).

В 2021 году МОУ «СОШ №6», МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКоШ» включены в план поэтапного подключения социально значимых объектов на территории Томской к Интернет -соединению не менее 100 Мбит/с.

По графику, утвержденному распоряжением ДОО, в реализацию проекта в 2022 году включена МОУ «СОШ №3».

На сегодняшний день перед системой образования стоит задача **цифровой трансформации**, которая предполагает:

* ведение цифрового профиля каждого обучающегося в едином электронном журнале и дневнике;
* ведение цифрового портфолио каждого обучающегося в едином электронном журнале и дневнике;
* ведение учета, движения и аттестации педагогических кадров региона;
* предоставление доступа и активное использование верифицированного цифрового контента обучающимися и педагогами;
* совершенствование цифровых компетенций педагогических и управленческих кадров.

Дорогие коллеги! Как и прежде новый учебный год ставит перед системой образования новые, масштабные, сложные задачи. Очень хочется верить, что учебный год пройдет в традиционном, штатном формате, а каждый из Вас примет правильное решение, которое защитит Вас и позволит учреждениям работать в очном режиме, при этом дистанционное образование будет только расширять образовательные возможности и помогать в решении поставленных задач. Я от всей души желаю вам здоровья, интересного, яркого и успешного учебного года. Новых побед и достижений вам и вашим воспитанникам!

С Днём знаний! С Днём города!