*Меньшикова Татьяна Викторовна,*

 *директор МОУ «СОШ № 5»*

 *с углубленным изучением отдельных предметов*

 *городского округа Стрежевой*

**Новые технологии –новому поколению. Практика работы МОУ «СОШ № 5».**

Кого и как учить – насущный вопрос образования на все времена. Нынешние школьники – поколение Z в популярной сегодня теории поколений, или «цифровое поколение» живут в мире, где границ между реальным и виртуальным нет. Доступ к информации, к интернету и контакт со сверстниками поколению Z необходимы как воздух. Они всегда на связи, в курсе всего, что происходит на планете. Они с легкостью пользуются виртуальными источниками информации, мгновенно извлекая сведения, необходимые здесь и сейчас (есть такое точное наблюдение: «пока X и Y смотрят контент, Z его создают»). Им нравится геймификация, 3-D модели и виртуальная реальность в учебном процессе. Для этих школьников возможно посетить Лувр, не вставая из-за парты, или, надев очки виртуальной реальности, увидеть в объеме фигуру, параметры которой они только что рассчитывали. Заветные профессии для них – программист, видеоблогер.

Исследователи выявили признаки, отличительные особенности «цифрового поколения», с которыми мы имеем дело в своей педагогической практике:

* фиксация внимания на одном предмете не более 8 секунд;
* неспособность понимать и читать большие тексты;
* смешение реального и виртуального;
* восприятие реальной жизни, как слишком скучной и слишком медленной;
* скорость восприятия текста – 120 слов в минуту;
* инфантилизм (дисбаланс между продвинутым интеллектом и отстающим социальным и личностным развитием);
* индивидуализм;
* уверенность в своей уникальности;
* сниженная потребность в живом общении;
* ценность самообразования для них выше ценности формального образования;
* гиперпрагматизм.

Очевидно, что возникла необходимость создания новой системы образования – цифрового, или smart-образования («умного образования»). Smart стало парадигмой стремительного развития информационного общества. Это потребовало перехода от устоявшейся парадигмы образования «на всю жизнь» к «обучению на протяжении всей жизни».

Цель «умного образования» - сделать процесс обучения наиболее эффективным за счет переноса образовательного процесса в электронную среду. Smart-технологии (компьютерные программы, интеллектуальные образовательные приложения, мультимедиа и др.), smart-устройства (smart-доска, smart-экран), ресурсы интернета позволяют создать интеллектуальную виртуальную среду обучения с практически безграничными возможностями для его участника. Образование станет доступным для всех и всегда, будет максимально включено в жизнь ученика, носить неформальный характер и основываться на привычных для него технологиях.

Каковы же наши шаги на пути к «умному образованию»?

Проект «Цифровая образовательная среда», как одно из направлений национального проекта «Образование», реализуется в школе с 2020 года. В основе проекта - реализация 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Для реализации образовательного процесса используются следующие технические средства: 110 компьютеров, 2 принтера, 1 копир, 55 МФУ, 2 сканера, 57 проекторов, 52 ноутбука, 6 цифровых видеокамер, 2 телевизора, 49 интерактивных досок, 9 документ-камер. В кабинетах информатики 30 рабочих мест ученика, 3 рабочих места учителя Intel Celeron. В рамках реализации проекта «ЦОС» школа также получила в 2020 году 136 ноутбуков, 7 Smart – досок, 1 МФУ. Данные средства обучения задействованы в классах начальной школы, активно использующих сервис Учи.ру, обучающимися 10 классов для проектной и исследовательской деятельности. 100 % педагогического коллектива работают с детьми через ЯКласс. 1 апреля 2021 года подписан договор о передаче неисключительных пользовательских прав использования сервисов и материалов интернет сайта ЯКласс.Все педагоги ежедневно пользуются возможностями информационной системы «Сетевой город. Образование», электронной системы учета питания школьников «Ладошки». Педагоги работают и на других платформах:

Таким образом, каждый из педагогов школы использует в своей деятельности более четырех образовательных ресурсов, что свидетельствует о высоком уровне цифровой грамотности.

Не менее важным условием развития ЦОС является наличие квалифицированных кадров. 59 педагогических работников МОУ «СОШ №5» прошли курсы повышения квалификации в Томском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и Национальном исследовательском Томском государственном университете по программе дополнительного профессионального образования «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в трех формах обучения: онлайн-тренинг, дистанционное и оффлайн. В форме стажировок в городах Казань, Великий Новгород, Воронеж и Петропавловск –Камчатский курсы повышения квалификации по программе «Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательной организации» прошли 13 педагогических работников. Самой эффективной, на наш взгляд, стала такая форма повышения квалификации, как стажировка. Именно она позволила увидеть многообразную палитру педагогических инноваций в цифровой среде в масштабах страны и, что немаловажно, подарила нам незабываемые ощущения возвращения к прежней жизни, к жизни до COVID. Представленный педагогический опыт был обобщен на методическом совете школы.

С целью методического сопровождения профессионального развития педагогов в 2020-2021 году работали временные проблемные группы. В группе «Дистанционные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (руководитель Трифонова ТА, заместитель директора по информатизации) педагоги получали практический опыт по освоению цифровых платформ, шло консультирование по созданию дистанционных уроков и уроков с использованием цифровых ресурсов. В группе «Эффективное использование в практике учителя электронной доски нового поколения «SMART Board» учителя, под руководством Булатовой Елизаветы Владимировны, учились работать на новых досках, поставленных в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

в городском конкурсе «Лучший дистанционный урок в режиме оn-line или off-line» победил 1 педагог;

в региональном конкурсе методических разработок и материалов «НА СТЫКЕ НАУК» победителями стали 3 педагога школы и четыре – призерами;

в межрегиональном открытом конкурсе методических разработок, инициированных РЦРО, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», один педагог победил, двое стали призерами.

Также учителя школы приняли участие в открытой дистанционной блиц-олимпиаде «Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального развития», где 6 человек стали победителями и 2 лауреатами.

Школа на протяжении 10 лет сотрудничает с Открытым молодежным университетом. В 2020 году 30 обучающихся завершили обучение и получили сертификаты по программе «Создание медиаконтента».

Таким образом, коллектив школы уверенно идет по пути цифровой трансформации, используя современные технологии. И ключевой фигурой в этом процессе остается на сегодняшний день учитель. Сложность профессии педагога состоит в том, что, живя в настоящем, он формирует будущее. Как точно об этом сказал Ричард Райли: «Сегодня мы готовим учеников к профессиям, которые пока не существуют, и к использованию технологий, которые еще не изобретены, чтобы решить проблемы, которые мы пока даже не считаем проблемами». Поэтому очень важно, чтобы цифровая грамотность каждого педагога только возрастала, приближала его к возможностям поколения Z, и непосредственно влияла на качество образования в широком его понимании.