**27.08.2025**

**Добрый день, уважаемые гости,**

**руководители и педагоги образовательных учреждений!**

«Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними» - эта фраза подчеркивает изменчивость происходящего в системе образования и необходимость нашей адаптации к этим изменениям.

Сегодня традиционную встречу по поводу начала нового учебного года мы впервые проводим не в виде конференции, а праздничным мероприятием под ярким названием «Рябиновые бусы. Учебный старт».

Это название августовского мероприятия, на мой взгляд, очень символично.

«Рябина» символизирует любовь и верность, в контексте нашего мероприятия – любовь и верность к профессии. Разноцветные листья рябины являются отличительным признаком осени, когда начинается новый учебный год.

«Нить для бусин» - это опыт наших педагогов и традиции образовательных учреждений - которые определяют суть стрежевской системы образования.

«Бусины» – самое ценное – люди: работники системы образования, наши педагоги и руководители образовательных учреждений, которые ежедневно вкладывают часть своей души, помогая юным стрежевчанам раскрывать свои таланты. Бусины, в зависимости от материала, цвета, формы и размера, делают бусы индивидуальным украшением, так и работники системы образования определяют стиль и образ муниципальной системы образования, делают её отличной, не похожей на другие.

Именно такое понимание мы вкладываем в название данного праздничного мероприятия, и которое, надеюсь, теперь находит у вас отклик.

Подводя итоги прошедшего 2024 - 2025 учебного года, давайте попробуем нанизать на нить бусины значимых событий и достижений муниципальной системы образования.

Прошедший учебный год запомнился множеством ярких моментов и поводов для гордости, что свидетельствует о том, насколько слаженно и эффективно работает каждый элемент нашей образовательной системы.

Мы отметили юбилейные даты четырёх образовательных учреждений: 45 лет школе №3, 40 лет детским садам «Золотой ключик» и «Колобок», 35 лет школе №5.

Эти учреждения являются важной частью образовательного пространства города и примерами многолетнего труда многих поколений педагогов, служат символами непрерывности и устойчивости системы образования.

Несколько образовательных учреждений были отмечены как лучшие в различных проектах федерального и регионального уровня.

Гимназия и коррекционная школа вошли в список образовательных организаций «Наставническая лига Томской области» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Статусы инновационных площадок получили:

* на федеральном уровне:

 - структурное подразделение «Росинка» по разработке и внедрению современных концепций воспитания (ФИП);

* на региональном уровне:

 - школы №4 и №5 по развитию инженерного образования (РИП).

Статусы центров регионального уровня подтвердили:

- структурное подразделение «Золотой ключик», ДЭБЦ и СОШ №2 по экологическому образованию;

- структурные подразделения «Колобок» и «Росинка» по этнокультурному образованию

Школа №4 в течение года принимала участие в апробации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», а школа №2 стала городским пунктом тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства.

Структурное подразделение «Росинка» отмечено дипломом призёра 3 степени по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Трём коллективам ЦДОД (Детское объединение "Художественное выжигание по ткани", Театр "Теремок", Клуб "Юный журналист") присвоен статус «Образцовый детский коллектив».

Победа в каждом из проектов – это результат кропотливой и слаженной работы всего коллектива.

Ключевой фигурой в коллективе каждого образовательного учреждения является педагог, который не только учит, но и постоянно учится сам. Важным элементом в системе повышения мастерства педагога является его участие в профессиональных конкурсах.

Несмотря на определенные трудности, связанные с очным участием в конкурсах, педагоги получают признание на региональном уровне, занимая призовые места и получая престижные премии.

Сегодня мне особенно приятно отметить достижения некоторых из педагогов:

* Победителей городского конкурса профессионального мастерства:

- Головкину Татьяну Владимировну, воспитателя СП «Петушок», и

- Нутрихину Галину Сергеевну, учителя физики школы № 4

* Победителя профессиональной олимпиады для педагогических работников в номинации «Хранители русского языка», лауреата премии Губернатора Томской области по итогам конкурса:

- Шевцову Лиану Венеровну, учителя русского языка и литературы Гимназии №1

* Призёров профессиональной олимпиады для педагогических работников

- Курицыну Ксению Сергеевну, учителя русского языка и литературы Гимназии №1, в номинации «Хранители русского языка» и

- Суворову Екатерину Михайловну, учителя информатики школы № 7, в номинации «ПРО IT»

* Призёра регионального конкурса «Сердце отдаю детям»

- Кононову Наталью Вячеславовну, педагога Центра дополнительного образования детей

* Призёра регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», лауреата премии Губернатора Томской области по итогам конкурса:

- Самарину Марину Борисовну, педагога-психолога СП «Петушок»

* Победителей конкурса «Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»:

- на федеральном уровне Нутрихину Галину Сергеевну, учителя физики школы № 4;

- на региональном уровне Соболеву Анну Анатольевну, учитель физики школы № 2.

* Лауреатов премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинациях «Премии педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций» и «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования»:

- Гаврилову Дарью Викторовну, воспитателя СП «Солнышко»;

- Саморокову Ольгу Владимировну, воспитателя СП «Золотой ключик»;

- Топчиеву Ирину Викторовну, педагога Центра дополнительного образования детей.

Мы гордимся нашими педагогами, чей профессионализм и преданность делу позволяют добиваться значимых результатов.

Лауреаты премий и победители конкурсов — это гордость не только системы образования, но и всего нашего города.

Быть педагогом – задача непростая: развивая способности своих учеников, преподнося им ценные и необходимые в жизни знания, вы, без преувеличения, формируете будущее нашей страны.

Успехи воспитанников и школьников по итогам 2024-2025 учебного года заслуживают особого внимания. Среди них:

- 2 Лауреата Премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Молодые дарования»,

- 3 Лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии учащимся общеобразовательных организаций» и обладателя знака Губернатора Томской области «Будущее Томской области» из школ №4 и №5.

- 19 Юных Лауреатов премии Мэра города в номинации «За высокие результаты в академической учёбе» из семи общеобразовательных учреждений и Детского эколого-биологического центра,

- 7 Юных Лауреатов премии Мэра города в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности» из Центра дополнительного образования детей.

- 56 обладателей почетного знака Департамента образования Томской области «Юное дарование» за 1,2,3 места в конкурсных мероприятиях, поименованных в перечнях Минпросвещения и Минобрнауки, из школ №3,4,5,7, Детского эколого-биологического центра и Центра дополнительного образования детей;

- 31 призовое место по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады у школьников из Гимназия № 1, школ №3,4,5,7;

- 8 призовых мест по итогам Соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике: у 4 команд дошкольников из «Петушка» (2), «Золотого ключика» и «Ромашки» и у 4 команд школьников из школ №3 и № 4;

- 2 первых общекомандных места по итогам регионального этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности» у Центра туризма и спорта;

- 2 призовых общекомандных места у школы №5 по итогам региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников: «Президентские состязания» - 2 место», «Президентские спортивные игры» - 3 место;

По итогам Государственной итоговой аттестации в 2025 году 15 школьников из Гимназии №1, школ №3, №4, №5 вошли в список высокобалльников по 8 предметам.

С медалями «За особые успехи в учении» I степени окончили школу 14 выпускников из 5 школ, II степени - 16 из 5 школ (Гимназия №1, СОШ № 3,4,5,7).

Уважаемые коллеги, наши усилия в течение года не остались незамеченными: многие удостоены высоких наград и званий, получили признание за свой профессионализм и преданность делу, труд и терпение.

Мы завершили 2024-2025 учебной год яркой точкой – городским выпускным вечером, но это лишь запятая в нашей работе и у нас есть все основания смотреть в будущее с оптимизмом.

Впереди очередной этап, который ставит перед нами новые задачи.

В 2025 -2026 учебном году нам с вами необходимо обеспечить:

- исполнение Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704;

- реализацию Концепции создания инженерных классов;

- ~~реализацию~~ методических рекомендаций по модернизации школьных библиотек;

- переход на государственные учебники по Истории в 5-7 классах, введение курса «История нашего края»;

- проведение в рамках «Разговоров о важном» в 9 и 11 классах занятий по книге «Гибель империи. Российский урок» *(автор Метрополит Тихон*) и введение регионального компонента в курс «Россия – мои горизонты»;

- реализацию федерального проекта «Производительность труда» в школах № 2, 6 и ЦДОД;

- реализацию программы модернизации школьных систем образования по капитальному ремонту в школах №4 в 2025 году и № 5 в 2026 году.

Я уверенна, что со всеми задачами мы справимся, система образования города продолжит уверенно развиваться и идти вперед к новым результатам и достижениям.

**Уважаемые коллеги, дорогие друзья!**

Благодарю вас – воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, всех работников и руководителей образовательных учреждений – за ваш труд, преданность нашему делу и любовь к детям.

Пусть новый учебный год будет для всех интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений!

Желаю вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в новом учебном году!