

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Администрации городского округа Стрежевой

**ПРИКАЗ**

26.08.2025

№ 268

Об основных направлениях деятельности образовательных учреждений и Управления образования в 2025-2026 учебном году

В муниципальной системе образования городского округа Стрежевой проводилась системная и целенаправленная работа по выполнению задач государственной политики в области образования, по устойчивому всестороннему развитию системы образования.

**1. Обеспечена качественная реализация Федеральной образовательной программы, основанной на единстве обучения и воспитания.**

На уровне МДОУ «Детский сад Стрежевой»:

Достигнута положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой». Этому способствовало выполнение всех требований к условиям организации воспитательно-образовательного процесса, а также вовлечение в него семьи.

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень посредством посещения методических объединений, обмена педагогическим опытом, участвовали в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях разного уровня. Все это положительно повлияло на качество образования воспитанников. Диагностика усвоения воспитанниками содержания пяти основных направлений показала, что 97% воспитанников усваивают их по образовательной программе и 93% - по адаптированной образовательной программе.

На уровне муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Обеспечено 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам изменения содержания и обновления федеральных рабочих программ по ряду общеобразовательных предметов, в т.ч. «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», с целью корректировки рабочих программ учителя, включения в них целевых ориентиров результатов воспитания в качестве воспитательных целей уроков и освоения учебной тематики.

- Обновлен библиотечный фонд учебниками для 2-х, 6-х классов. 100% обучающихся были обеспечены учебниками. По сравнению с прошлым учебным годом оснащение общеобразовательных учреждений учебниками увеличено на 4%.

- Обеспечена реализация воспитательного компонента на учебных занятиях в разных предметных областях, в т.ч. по учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе.

**2. Обеспечено внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум для 100% обучающихся школ города с 6 по 11 класс.**

В течении учебного года во всех общеобразовательных учреждениях была продолжена работа по внедрению единой модели профориентации – профориентационный минимум, начиная с 6 класса. В 6 ООУ (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 2, 4, 5, 6, 7») был реализован основной уровень Единой модели профориентации, это на 42,86% больше по сравнению с прошлым учебным годом, в одной школе (МОУ «СОШ №3») второй год реализуется продвинутый уровень. Что составляет 14,29% от всех ООУ города.

Еженедельно, по четвергам, для учащихся общеобразовательных учреждений проводились занятия по профориентации «Россия – мои горизонты!». В этом учебном году приняли участие в профориентационных онлайн-уроках на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» около 2560 обучающихся 6-11 классов школ города. Обучающиеся школ города (1454 чел./ 56,8 % от всех учеников 6-11 кл.), освоившие курс профминимума прошли онлайн-диагностику на выявление интересов и способностей и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

### **3. Проводилась системная работа по привлечению наибольшего количества детей, состоящих на различных видах учета, в детские общественные объединения.**

В образовательных учреждениях велась системная работа по привлечению детей, состоящих на различных видах учета, в детские общественные объединения: ежемесячно социальными педагогами проводили мониторинг, беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, и их родителями/законными представителями о необходимости организации досуга и вовлечении в детские общественные объединения. Психологи в ходе тестирования выясняли интересы и предпочтения несовершеннолетних, давали рекомендации о занятости в свободное время, заместитель по учебно-воспитательной работе и классные руководители проводили экскурсии по школьным кружкам дополнительного образования и спортивным секциям школы, распространяли рекламные буклеты о кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования, заместители руководителей по профилактической работе контролировали досуговую занятость подучётных в течение учебного года, а также организацию летнего труда и отдыха.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных услугами дополнительного образования составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 97,3% (73 чел. из 75), что на уровне прошлого года. В мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» вовлечены 18 человек (24,6%).

### **4. Была продолжена работа по развитию инженерного образования в общеобразовательных учреждениях согласно разработанного муниципального плана мероприятий.**

На базе МОУ «СОШ №3, 4, 5, 7» функционировали классы технологического профиля:

- информационно-технологические (ИТ- классы);
- инженерный (Энергонефть – класс);
- физико-математические (Томскнефть – классы).

Доля обучающихся, охваченных инженерным образованием составила 35,4% (221 обучающийся) от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

В рамках реализации Проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на базе МОУ «СОШ №4» был открыт 7 класс. С целью создания особых условий для дальнейшего профессионального становления, для 26 обучающихся было предусмотрено изучение математики, физики, информатики на углубленном уровне.

### **5. Продолжалась работа по созданию условий для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников.**

В течении учебного года реализован комплекс мероприятий: семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы и другие мероприятия.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников работали 15 городских группы по предметному основанию и 3 тематические группы по деятельностному основанию, 2 Городских школы молодого педагога и 3 опорные площадки по развитию наставничества на базе СП «Семицветик», МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 7». Успешно апробирован запуск круглогодичного онлайн-форума для учителей начальной школы «Клуб молодых педагогов и наставников» на платформе Сферум. Участниками клуба стали молодые учителя МОУ «СОШ № 2,3,4,5,6,7».

За учебный год курсы повышения квалификации с учетом адресного подхода прошли: ДОУ – 76%, ООУ – 93%, УДО – 62% от общего количества педагогов в учреждениях. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, составила на конец 2024-2025 учебного года 100% от общего количества педагогов в учреждениях.

Программу повышения квалификации по теме «Практическое применение современных информационных технологий в образовательном процессе» в форме стажировки прошли 25 учителей на базе РВЦИ МОУ «СОШ №4» - муниципальной стажировочной площадки. В конкурсах профессионального мастерства разного уровня, как неформальном способе повышения квалификации, приняли участие 511 чел.: ДОУ-75%, ООУ – 58% и УДО – 58%.

### **6. Обеспечено внедрение во всех общеобразовательных учреждениях единой федеральной государственной системы «Моя школа» в целях эффективного использования новых возможностей информационных технологий.**

В системе зарегистрировано 286 педагогов (93% от общего числа), 931 учащихся (19% от общего числа).

В течении учебного года для подготовки учебных занятий были использованы 929 единиц цифрового образовательного контента для 1-11 классов по всем предметным областям. Наиболее востребованными стали видеоматериалы, лабораторные работы и интерактивные уроки «Российской электронной школы», «Библиотеки ЦОК» и ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Наиболее активными пользователями ФГИС «Моя школа» в течение учебного года отмечены: МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4».

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования за 2024 – 2025 учебный год и задач, определенных Департаментом образования Томской области, на 2025 – 2026 учебный год,

приказываю:

1. Обеспечить:
  - 1.1 Исполнение Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704;
  - 1.2 Реализацию Концепции создания инженерных классов;
  - 1.3 Реализацию методических рекомендаций по модернизации школьных библиотек;
  - 1.4 Переход на государственные учебники по Истории в 5-7 классах, введение курса «История нашего края»;
  - 1.5 Проведение в рамках «Разговоров о важном» в 9 и 11 классах занятий по книге «Гибель империи. Российский урок» и введение регионального компонента в курс «Россия – мои горизонты»;
  - 1.6 Реализацию федерального проекта «Производительность труда» в МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 6», МОУДО «ЦДОД»;
  - 1.7 Реализацию программы модернизации школьных систем образования по капитальному ремонту:
    - содействие при организации учебного процесса после проведенного капитального ремонта МОУ «СОШ № 4»;
    - организация учебно-воспитательного процесса для обучающихся МОУ «СОШ № 5 в других ОУ города на время капитального ремонта;
    - исполнение мероприятий по антитеррористической защищенности МОУ «СОШ № 5»;
    - контроль за деятельностью МОУ «СОШ № 5» по формированию инфраструктурных листов и закупке средств обучения и воспитания;
    - контроль за обучением управленческой команды МОУ «СОШ № 5».
  - 1.8 Проведение анализа результатов ГИА и разработать план по повышению качества образования по предметам, не ниже областных.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



А.М. Довгань