

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

12.08.2020

№ 239

Об утверждении Положения о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой

На основании распоряжения Мэра городского округа Стрежевой от 10.08.2020 N 165 «О внесении изменений в распоряжение Администрации городского округа Стрежевой от 23.12.2019 № 301», Устава Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, во исполнение приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 01.06.2020 № 187<sup>а</sup> «О внутренней реорганизации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой.

Начальник



А.М. Довгань

Приложение  
Утверждено приказом  
Управления образования  
Администрации городского округа Стрежевой  
от 12.08.2020 № 239

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Управления образования Администрации городского округа Стрежевой**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее – Центр) является структурным подразделением Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее – Управление образования), осуществляющим свои функции в соответствии с Уставом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, настоящим Положением.

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.2003 № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.06.2014 № ВК–1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмом Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК–268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК–15/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»);
- Письмом Минобрнауки России от 01.12.2016 № ВК–2751/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по созданию в рамках программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях через центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);

– Уставом Управления образования, настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, городского округа Стрежевой.

1.3. Центр не является организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Центр возглавляет директор, который назначается на должность приказом Управления образования. Директор Центра непосредственно подчиняется заместителю начальника по УВР Управления образования.

1.5. Структура Центра, штаты и численность формируются исходя из задач, стоящих перед Управлением образования и утверждаются начальником Управления образования, по согласованию с директором Центра.

1.6. Директору Центра подчиняются специалисты Центра, которые назначаются на должности и освобождаются от замещающих должностей приказом начальника Управления образования по представлению директора Центра.

1.7. Квалификационные требования, профессиональные, личностные качества и навыки к должности директора Центра, специалистов Центра устанавливаются соответствующими должностными инструкциями, в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

1.8. Должностные инструкции директору Центра утверждает начальник Управления образования. Директор Центра распределяет обязанности между работниками Центра и утверждает их должностные инструкции (кроме работников, занимающих муниципальные должности муниципальной службы).

1.9. Организация деятельности Центра регламентируется Планом работы по реализации программы развития и функционирования муниципальной системы образования Управления образования.

1.10. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Управления образования, регламентирующим деятельность Центра.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

2.1 Основной целью Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС помощь):

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- родителям (законным представителям) несовершеннолетних (от 0 до 18 лет);
- образовательным организациям, органам и учреждениям системы профилактики городского округа Стрежевой.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи несовершеннолетним (от 0 до 18 лет), родителям (законным представителям), педагогам и руководителям образовательных организаций городского округа Стрежевой;
- оказание помощи образовательным организациям в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению;
- организация повышения методического уровня педагогов по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях городского округа Стрежевой, обмена педагогическим опытом;
- осуществление взаимодействия с социальными партнерами: учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, спорта и молодежной политики, городских структур системы профилактики и других структур для организации сопровождения проблем всех участников образовательного процесса.

## **3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации;
- организация работы по оказанию услуг ранней помощи для семей с детьми с выявленными и неустановленными нарушениями (от 0 до 3-х лет);
- оказание помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации и других состояниях;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление психоактивных веществ (далее – ПАВ); агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие).

3.2. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания, обучающихся предполагает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- оказание ППМС-помощи участникам образовательного процесса – детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам – образовательных организаций в предупреждении и разрешении проблем обучения, самореализации, социализации;
- оказание методической помощи, включая работу Психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) образовательных организаций, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению;
- проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников, в частности – с особыми образовательными потребностями;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций по ППМС-сопровождению участников образовательного процесса;
- участие в планировании и разработке целевых программ Управления Образования;
- разработка и реализация целевых программ и проектов муниципалитета по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;
- участие в целевых программах федерального, областного, городского уровня;
- анализ социального и ведомственного запросов от субъектов образования на услуги сопровождения.

3.3. Обеспечение функционирования ТПМПК:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного

выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

- подготовка рекомендаций по оказанию детям ППМС-помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- оказание методической и информационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-медико-педагогических консилиумов.

#### 3.4. Обеспечение инклюзивного образования в образовательных организациях:

- организация деятельности ТПМПК на базе Центра;
- углубленное исследование индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью, выявление их образовательных потребностей и социальных потребностей, рисков и ограничений адаптации и социализации;
- определение образовательного статуса детей с ОВЗ и инвалидностью, разработка рекомендаций по оптимальному маршруту и созданию специальных условий обучения в образовательной организации;
- сопровождение разработки индивидуальной программы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения специалистами Центра с учетом индивидуальных особенностей и задач интеграции, по запросам образовательных организаций;
- организация социализирующих мероприятий в поддержку интеграции детей в среду сверстников и окружающий мир;
- мониторинг динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих коррекционно-развивающую помощь в образовательных организациях муниципалитета;
- консультирование родителей по вопросам особенностей развития, социализации и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

#### 3.5. Предупреждение детского неблагополучия – психолого-педагогическая профилактика правонарушений и зависимого поведения детей и подростков:

- проведение комплексного диагностического обследования детей и подростков со стойкими нарушениями поведения, поведенческими рисками, социальной и учебной дезадаптацией;
- организация консультирования и проведение углубленного психолого-педагогического обследования детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении; оказание им индивидуально-ориентированной коррекционной помощи во взаимодействии с учреждениями социальной сферы и образовательными организациями;
- проведение комплексного обследования детей и подростков с девиантным поведением (по направлениям субъектов системы профилактики городского округа Стрежевой);
- проведение исследований детского неблагополучия в образовательных организациях, мониторинга эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, по запросам образовательных организаций;
- проведение мониторинга эмоционального благополучия детей и подростков в контексте социально-экономической и социокультурной ситуации в муниципалитете – совместно с учреждениями социальной сферы, общественными организациями, родительской общественностью;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической реабилитации – совместно с учреждениями здравоохранения и социального развития;

- разработка и координация индивидуальной программы реабилитации – на базе образовательных организаций;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в вопросах эффективного взаимодействия с детьми и подростками с выраженным и скрытым неблагополучием и поведенческими нарушениями;
- организация обучающих семинаров и тренингов, дискуссий и конференций для педагогов;
- разработка рекомендаций образовательным организациям по созданию оптимальных условий обучения и воспитания;
- оказание организационно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в проектировании и осуществлении работы по профилактике детского неблагополучия;
- подготовка и выпуск информационно-методических материалов в помощь педагогам;
- организация консультирования родителей (законных представителей) по вопросам предупреждения и преодоления неблагополучия детей и подростков;
- оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) в рамках реализации индивидуально-профилактической работы (далее – ИПР);
- участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Стрежевой (далее – КДНиЗП), координационных советов и межведомственных групп на уровне муниципалитета.

3.6. Оказание услуг ранней помощи на базе Центра – консультационное психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с высоким риском развития ограничений жизнедеятельности, с выявленными ограничениями жизнедеятельности и установленной инвалидностью, а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их наилучшему включению в образовательную среду, предполагает решение следующих задач:

- консультирование родителей (законных представителей ребенка);
- проведение первичного обследования ребенка и среды;
- разработка и сопровождение процесса реализации индивидуальной программы оказания ППМС помощи ребенку и семье;
- консультирование воспитателей и специалистов образовательных организаций по включению этих детей в группы сверстников;
- информационно-просветительская деятельность, направленная на обеспечение поддержки общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ППМС ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА**

##### 4.1. Основные виды деятельности Центра:

4.1.1. Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.1.2. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4.1.3. Консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости. Данный вид деятельности также включает консультирование родителей (законных представителей) по всем направлениям деятельности

Центра.

4.1.4. Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

4.1.5. Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

4.1.6. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды на основе рекомендаций специалистов Центра.

4.1.7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.1.8. Психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

4.1.9. Организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

4.2. Специалистами Центра не оказываются услуги по коррекционно-развивающей деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

## **5. ОБЪЕКТЫ ППС СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

5.1. Объектами ППС сопровождения являются:

5.1.1. Несовершеннолетние:

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с аддиктивным и девиантным поведением;
- дети «группы риска»;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- дети дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, не посещающие дошкольные образовательные организации (далее – ДОУ).

5.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних.

5.1.3. Администрация, педагогические работники и узкие специалисты образовательных организаций городского округа Стрежевой.

5.2. Обращение в Центр несовершеннолетних, указанных в п. 5.1.1. Положения о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, осуществляется:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- на основании собственной инициативы несовершеннолетнего (с письменного согласия родителей (законных представителей);

- на основании рекомендаций педагогов, воспитателей образовательных организаций; решения Совета по профилактике образовательных организаций; заключения ППк образовательной организации или ходатайства руководителя службы ППМС сопровождения образовательной организации; а также городских структур системы профилактики.

5.3. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

6.1. Функционирование Центра обеспечивают следующие нормативные правовые документы:

- положение о Центре;
- штатное расписание Управления образования;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок деятельности ТПМПК;
- план работы по реализации программы развития и функционирования муниципальной системы образования Управления образования;
- должностные инструкции сотрудников;
- различные локальные акты, обеспечивающие решение нормативных правовых, организационно-управленческих, научно-методических, информационных и кадровых задач деятельности Центра.

6.2. Директор Центра осуществляет следующие направления работы:

6.2.1. Обеспечение формирования единой идеологии и соблюдения специалистами Центра основных принципов оказания ППМС помощи.

6.2.2. Управление деятельностью Центра:

- анализ и планирование направлений деятельности;
- организация текущей деятельности;
- контроль за деятельностью специалистов Центра;
- организация мониторинга для оценки эффективности деятельности Центра и принятия обоснованных управленческих решений.

6.2.3. Организация и обеспечение деятельности по взаимодействию Центра с другими организациями и учреждениями (государственными и негосударственными организациями, СМИ и др.) в рамках межведомственного взаимодействия.

6.2.4. Планирование и организация работы по профессиональному развитию и повышению квалификации сотрудников Центра.

6.2.5. Планирование и обеспечение технического и методического оснащения деятельности Центра.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА**

7.1. Центр для осуществления своих функций имеет право:

7.1.1. запрашивать от руководителей (ответственных лиц) образовательных организаций и учреждений системы профилактики представления материалов (планов, отчетов, справок и т.д.) необходимых для осуществления работы, входящей в компетенцию Центра.

7.1.2. Проводить прием граждан и консультации по вопросам компетенции Центра.

7.1.3. Проводить совещания, встречи с представителями образовательных организаций и учреждений системы профилактики для выполнения предусмотренных настоящим Положением задач.

7.1.4. Определять приоритетные направления работы, выбирать формы и методы работы.

7.1.5. Вносить предложения начальнику и заместителю начальника по УВР Управления образования по совершенствованию деятельности Центра.

7.2. Центр для осуществления своих функций обязан:

7.2.1. Рассматривать вопросы и принимать решения в рамках своей компетенции.



7.2.2. Обеспечивать реализацию законодательства Российской Федерации по вопросам, отнесенным к оказанию ППМС помощи, муниципальных правовых актов, локальных правовых актов Управления образования.

## **8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СВЯЗИ**

8.1. При исполнении возложенных функций и задач сотрудники Центра осуществляют взаимодействие со специалистами Департамента общего образования Томской области, структурными подразделениями Администрации городского округа Стрежевой, отделами Управления образования, образовательными организациями, организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8.2. Отношения между Центром и образовательными организациями муниципалитета в рамках оказания ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющих проблемы психологической, социальной адаптации определяются в планах совместной работы, утверждаемых на каждый учебный год.

## **9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

9.1. За действия (бездействие), ведущие к нарушению прав и законных интересов граждан, организаций; за разглашение служебной и иной охраняемой законом тайны, а также за разглашение сведений, ставших известными в связи с исполнением должностных обязанностей; за нарушение порядка обращения со служебной информацией ограниченного распространения; за несоблюдение правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте; за несоблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка; за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации; за нарушение порядка сбора, хранения, использования и распространения информации о персональных данных сотрудников и / или граждан без их письменного согласия; за нарушение правил защиты информации в области персональных данных сотрудников и / или граждан; за нарушение правил работы с обращениями граждан; за несоблюдение сроков и за недостоверность информации при формировании и направлении ответа на запросы федеральных, региональных, территориальных органов исполнительной власти директор и сотрудники Центра несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Все работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации, настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка, действующими в Управлении образования, должностными инструкциями и несут ответственность за выполнение своих функциональных обязанностей.