

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

ПРИКАЗ

12.12 .2022

№ 509

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области №1967-р от 22.11.2022

приказываю:

1. Утвердить:

- 1) план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году (далее - План) (приложение 1);
- 2) состав координационной группы (приложение 2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Рябченко Г.Н., заместителя начальника Управления образования по УВР.

Начальник



А.М.Довгань

Муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|--------------------------|----------------------|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) обучающихся на уровне Управления образования (далее - УО) | Ноябрь 2022 г. | УО, ИАО, ИМО, ООУ | Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне УО |
| 1.2. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных учреждений (далее - ООУ) | Ноябрь 2022 г. | УО, ИАО, ООУ | Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне ООУ |
| 1.3. | Организация работы с ООУ по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ обучающихся | В течение учебного года | УО, ИАО, ООУ | Внедрён в учебный процесс ООУ банк заданий для оценки ФГ обучающихся |
| 1.4. | Проведение совещания по организации работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | Декабрь 2022 г. | УО, ООУ | Определены цели, задачи, направления деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 1.5. | Формирование базы данных обучающихся 4, 8, 11 классов 2022- 2023 учебного года | Ноябрь - декабрь 2022 г. | ТОИПКРО, УО, ИАО ООУ | Сформирована выборка участников для региональных мониторинговых исследований |
| 1.6. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные | Ноябрь - декабрь 2022 | ТОИПКРО, УО | Сформирована выборка в том числе участников для региональных мониторинговых исследований |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|--|
| | компетенции | | | | |
| 1.7. | Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, СМИ и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение учебного года | УО, ООУ | Формирование позитивного восприятия и обеспечение информационной открытости по вопросам формирования и оценки ФГ | |
| 1.8. | Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся | Февраль 2023 г., июнь 2023 г. | ДОО ТО, ТОИПКРО, УО, ООУ | Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План | |
| 1.9. | Инициировать участие педагогов в мероприятиях по актуализации планов работы учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | После проведенных мониторингов реализации регионального Плана | ТОИПКРО, РЦРО, УО, ИМО | Скорректированные планы работ на уровне учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, приведенные в соответствие с муниципальным Планом | |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | | |
| 2.1. | Мероприятия по повышению квалификации педагогов, совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | | | | |
| 2.1.1. | Инициировать участие педагогов в диагностике уровня профессиональных затруднений педагогических работников, с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов и их методическое сопровождение | В течение учебного года | УО, ИМО, ООУ | Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации, в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся | |
| 2.1.2. | Организация участия педагогов в мониторинге ликвидации выявленных дефицитов по итогам КПК, организуемых по вопросам компетентности учителей в направлении формирования ФГ обучающихся | В течение года | УО, ИМО, ООУ | Скорректированные ИОМ для педагогических работников на основании результатов мониторинга | |
| 2.1.3. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в контексте обновленных ФГОС» | Сентябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной | |

| | | | | |
|---------|---|--------------------------------|--------------|---|
| 2.1.4. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | грамотности обучающихся Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в контексте обновленных ФГОС» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: история и обществознание» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении физики: приемы и методы» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Приемы кооперативного обучения на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.9. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.10. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Технологии оценки и формирования функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС» | Октябрь 2022 г. (выполнено) | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.11. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии в | Ноябрь 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам |

| | | | | | |
|---------|--|--------------------------|--|--------------|--|
| | контексте обновленных ФГОС» | | | | формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.12. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС» | Ноябрь 2022 г. | | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной |
| 2.1.13. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: химия» | Декабрь 2022 г. | | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.14. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Алгоритмический подход к решению задач по геометрии как способ формирования метапредметных компетенций» | Декабрь 2022 г. | | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.15. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | Декабрь 2022 г. | | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.16. | Инициировать участие педагогов в ДПП ПК по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности школьников в рамках государственного задания ТОИПКРО на 2023 год | В течение 2023 г. | | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.17. | Инициировать участие педагогов в дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | Сентябрь-декабрь 2022 г. | | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование компетенций педагогов в области формирования ФГ школьников |
| 2.1.18. | Организация участия педагогов в методических семинарах ТОИПКРО по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение учебного года | | УО, ИМО, ООУ | Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов |
| 2.1.19. | Инициировать участие педагогов в стажировках на базе образовательных организациях, имеющих | В течение года | | УО, ИМО, ООУ | Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования |

| | | | | |
|--------|---|--|--------------|---|
| | положительный опыт формирования и оценки ФГ | | | функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов |
| 2.2. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся | | | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1. | Инициировать участие педагогов в Региональном образовательном форуме гуманитарных наук | С 20 сентября по - 23 сентября 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | |
| 2.2.2. | Инициировать участие педагогов в Региональной дистанционной олимпиаде для учителей в области математического образования | Октябрь-ноябрь 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3. | Инициировать участие педагогов в Форуме физико-математического и естественно-научного образования | 02 - 03 ноября 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4. | Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы | Декабрь 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.5. | Инициировать участие педагогов в мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках форумов физико-математического, естественно-научного, гуманитарного образования | В течении года | УО, ИМО, ООУ | Популяризация лучших практик региона по развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.6. | Инициировать участие педагогов в региональном Конкурсе методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся | Февраль-март 2023 г. | УО, ИМО, ООУ | Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса |
| 2.2.7. | Инициировать участие педагогов в Секции по | Август 2023 г. | УО, ИМО, ООУ | Популяризация лучших практик |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------------|---|
| | развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках ежегодного форума педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования «Август.PRO: матрица педагогических изменений» | | | региона по развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.8. | Инициировать участие педагогов в открытых образовательных событий для педагогов в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» | В течение года | УО, ИМО, ООУ | Обобщение и распространение практик по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся |
| 2.2.9. | Инициировать участие педагогов в Межрегиональной конференции Сибирского федерального округа по вопросам обновления содержания и подходов к обучению финансовой грамотности детей и молодежи | Ноябрь 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Обобщение и распространение эффективных практик по формированию финансовой грамотности обучающихся |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий по оценке ФГ: | В течение учебного года | УО, ИАО, ООУ | Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий по оценке ФГ |
| 3.1.1.1. | Мониторинг и рекомендации для ООУ, по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий по оценке ФГ | Ежемесячно с октября 2022 г. | УО, ИАО | Направление информации об использовании ООУ банка заданий по оценке ФГ |
| 3.1.2. | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ: | Декабрь 2022 г., январь 2023 г. | УО, ИАО, ООУ | Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности ФГ и метапредметных умений обучающихся |
| 3.1.2.1. | Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах | Январь 2023 г. | УО, ИАО, ООУ | Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности ФГ обучающихся |
| 3.1.2.2. | Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 11 классах | Декабрь 2022 г. | УО, ИАО, ООУ | Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |

| | | | | |
|----------|--|---|------------------------|---|
| 3.2.1. | Участие базового ООУ проекта в реализации цикла открытых образовательных событий для обучающихся в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» | В течение года | УО, ИМО, МОУ «СОШ № 4» | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Работа научно-технологических студий «Уроки настоящего» волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» | В течение года | УО, ИАО, ООУ | Вовлечение школьников в активную познавательную деятельность в сфере приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития России |
| 3.2.3. | Осенняя, весенняя сессии онлайн — уроков по финансовой грамотности для обучающихся 6-11 классов | Сентябрь-ноябрь 2022 г., январь- апрель 2023 г. | УО, ИАО, ООУ | Формирование грамотного финансового поведения, закрепление базовых финансовых понятий, знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Формирование ФГ в работе «Кванториума»: | | | |
| 3.3.1.3. | Информирование ООУ о соревнованиях по программированию «Coding Fest» | Ноябрь 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3.2.1. | Информирование ООУ о региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Октябрь 2022-март 2023 г. | УО, ИМО, ООУ | Выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Реализованы не менее 35 проектов/исследований |
| 3.3.2.2. | Организация участия обучающихся и педагогов ООУ в Сменах-интенсивах Томского регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: «Большие вызовы», «Уроки настоящего», «Олимпиадный интенсив по предметам естественнонаучного и физико- | Сентябрь-ноябрь 2022 г. | УО, ИМО, ООУ | Развитие способностей одарённых школьников в области естественных наук, формирование проектного мышления, подготовка к успешному участию высокорейтинговых мероприятий |

| | | | | |
|----------|--|------------------------|--------------|---|
| 3.3.2.3. | математического цикла» Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | Март-апрель 2023 г. | УО, ИАО, ООУ | Формирование финансово грамотного поколения через проведение просветительско-информационных мероприятий |
|----------|--|------------------------|--------------|---|

Состав рабочей группы для координации работы
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений,
подведомственных Управлению образования городского округа Стрежевой

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Лешкова Ольга Николаевна | Начальник инспекторско-аналитического отдела |
| 2 | Арбузова Алина Владимировна | Главный специалист инновационно-методического отдела |
| 3 | Лутманова Руфина Фидагитовна | Главный специалист инспекторско-аналитического отдела |
| 4 | Кравцова Наталья Ивановна | Ведущий эксперт инновационно-методического отдела |