

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

14.01.2022

№ 9

Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год» и Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 №1999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год»

приказываю:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Главному специалисту инспекторско- аналитического отдела Серебренниковой О.В.:

2.1. разместить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год на официальном сайте Управления образования;

2.2. в срок до 30.01.2022 года провести самодиагностику готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень) в соответствии с чек-листом согласно приложению 3 к настоящему приказу;

2.3. в срок до 30.05.2022 года провести анализ плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год в соответствии с критериями согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. в срок до 25 января 2022 года разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год;

3.2. в срок до 25.01.2022 года разместить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год на официальном сайте общеобразовательного учреждения;

3.3. в срок до 30.01.2022 года провести самодиагностику готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательного учреждения) в соответствии с чек- листом согласно приложению 4 к настоящему приказу;

3.4. в срок до 15.02.2022 года направить чек- лист самодиагностики на электронный адрес SerebrennikovaOV@guostrj.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Г.Н.Рябченко.

Начальник



А.М.Довгань

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|--|--|----------------------------|---------------|--|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год | Январь 2022 | УО | Создан муниципальный план по формированию ФГ |
| 1.2. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений, на 2021-2022 учебный год | Январь 2022 | УО, ОУ | Созданы планы по формированию ФГ на уровне ОУ |
| 1.3. | Заполнение чек-листов самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 | УО, ОУ | Заполнены чек-листы самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Организация работы с ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма) | В течение учебного года | УО | Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки ФГ обучающихся |
| 1.5. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение учебного года | УО, ОУ | Сформировано позитивное восприятие родителей общественности по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 1.6. | Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Стрежевой, на 2021-2022 учебный год | Май 2022 | УО, ОУ | Проведен мониторинг и при необходимости внесены коррективы в план по формированию ФГ |

2. Работа с педагогами и образовательными учреждениями

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

| | | | | |
|--------|--|---------------------------|---------|--|
| 2.1.1. | Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников на основе общеобразовательных учреждений на основе критериальных карт | апрель 2022 | ОУ | Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации на территории Томской области в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся |
| 2.1.2. | Организация участия педагогических работников в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации 16-24 часа) на базе ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» | постоянно, в течение года | УО, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по практическим вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоение индивидуального образовательного маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов |
| 2.1.3. | Организации участия педагогических работников в практико-ориентированных курсах адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации 36-80 часов) | постоянно, в течение года | УО, ОУ | Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по практическим вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоение индивидуального образовательного маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов |
| 2.1.4 | Корректировка индивидуальных программ(планов) профессионального развития педагогических работников на основании диагностики уровня | май-сентябрь 2022 | ОУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников |

| | | | | | |
|--------|---|---|--------|---|--|
| | сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся | | | | |
| 2.1.5 | Сопровождение педагогических работников в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов на базе НЦППМ (ОГБУ ДПО «ТОИПКРО») на основании диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся | в течение года | ОУ | Поддержка педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся | |
| 2.1.6 | Организация участия педагогических работников в мероприятиях ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся | в течение года | УО, ОУ | Поддержка педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся. | |
| 2.1.7 | Включение вопросов, связанных с выявленными профессиональными дефицитами учителей в части формирования ФГ обучающихся, в содержание городских методических мероприятий | в течение года, в соответствии с планом работы УО | УО, ОУ | Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. | |
| 2.1.8 | Организация и проведение стажировок педагогических работников в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ на базе муниципальных стажировочных площадок | в течение года, в соответствии с планом работы стажировочных площадок | УО, ОУ | Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. | |
| 2.1.9 | Организация участия педагогических работников в обучающем вебинаре для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | январь 2022 | УО, ОУ | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | |
| 2.1.10 | Методологический семинар «Лестница успеха» на базе МОУ «Гимназия № 1» (РВЦИ, сетевой проект «Лаборатория технологий коллективного самообразования») | 20 января 2022 | УО, ОУ | Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.1.11 | Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» (МОУ «СОШ № 6») в рамках Городской педагогической конференции «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» на базе МОУ «СОШ № 7». | 10 февраля 2022 | УО, ОУ | | Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1 | Создание и сопровождение информационно-методических разделов образовательных сайтов | январь 2022 г. | УО, ОУ | | Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.2 | Включение в планы деятельности городских групп педагогов вопросы формирования и оценки ФГ обучающихся и отработки профессиональных практик в данном направлении. | сентябрь 2022, далее по отдельному графику | УО, руководители городских групп педагогов | | Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся |
| 2.2.3 | Включение в план работы заседаний Методического совета Управления образования презентаций заместителей руководителей по УВР по организации формирования и оценки ФГ обучающихся в ООУ | 1 раз в квартал в течение года | УО, ОУ | | Совершенствование уровня управленческой деятельности по организации формирования и оценки ФГ обучающихся в ООУ |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.1 | Организация и проведение круглого стола с администрацией ООУ и педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки ФГ | декабрь 2022 | УО | | Популяризация лучших практик ООУ по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.2 | Выявление и обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся в рамках городских методических мероприятий и | в течение года | УО, ОУ | | Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|--------|---|--|
| | реализации планов деятельности городских групп педагогов | | | | |
| 2.3.4 | Обсуждение итогов результатов (анализа) регионального мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях городских групп педагогов, совещаниях с администрацией ООУ | в течение года | УО, ОУ | Принятие управленческих решений по результатам анализа | |
| 2.3.5 | Организация творческих отчётов ООУ по формированию и оценке ФГ обучающихся (1 отчёт в год) | апрель текущего года | УО, ОУ | Выявление и распространение успешных практик педагогов и ООУ по формированию и оценке ФГ обучающихся | |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.4.1 | Организация изучения методических рекомендаций ОГБУ ДП «ТОИПКРО» по вопросам формирования и оценки ФГ | январь-апрель текущего года | УО, ОУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ООУ | |
| 2.4.2 | Учёт адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах, направленных ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» в ООУ в январе, марте 2022 года | постоянно на период действия | ОУ | Совершенствование образовательной деятельности с учётом рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся | |
| 2.4.3 | Учёт адресных рекомендаций на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах, направленных ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» в ООУ в феврале 2022 года | постоянно на период действия | ОУ | Совершенствование образовательной деятельности с учётом рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся | |
| 2.4.4 | Создание банка методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (муниципальный, школьный уровень) | постоянно на период действия | УО, ОУ | Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. | |
| 3. Работа с обучающимися | | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |

| | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------|---|
| 3.1.1. | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ: | Январь- февраль 2022 | УО,ОУ | Получены данные о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений |
| 3.1.2. | Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах | Январь 2022 | УО,ОУ | Получены данные о текущем уровне развития ФГ |
| 3.1.3. | Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классах | Февраль 2022 | УО,ОУ | Получены достоверные сведения о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классах |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | Март 2022 | УО,ОУ | Участие в федеральных онлайн мероприятиях и конкурсах |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Олимпиада НТО (8-11 класс) | Сентябрь 2021- март 2022 | УО, ОУ | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |

Критерии для проведения анализа планов (региональных, муниципальных)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
(для проведения самодиагностики)

| № | Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия | Значение оценки |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1. | Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.2. | Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.3. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.4. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.5. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно) | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.6. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.7. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.8. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.9. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.10. | Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 1.11. | | 1-наличие, |

| | | |
|---------|--|-----------------------------|
| | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности | 0-отсутствие |
| 1.12. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана субъекта РФ/муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| | Сумма баллов по направлению 1 | 12 |
| 2. | РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ | |
| 2.1. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: | |
| 2.1.1. | Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.2. | Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.3. | Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.4. | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.5. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.6. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.7. | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.8. | Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.9. | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.10. | Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.11. | Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.12. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.1.13. | Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| | Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1 | 13 |
| 2.2. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 2.2.1. | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.2.2. | Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.2.3. | Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.2.4. | Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.2.5. | Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.2.6. | Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета | 1-наличие, 0-отсутствие |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2 | | 6 |
| 2.3. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: | |
| 2.3.1. | Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.3.2. | Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.3.3. | Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.3.4. | Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.3.5. | Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета | 1-наличие, 0-отсутствие |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3 | | 5 |
| 2.4. | Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: | |
| 2.4.1. | Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.4.2. | Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.4.3. | Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.4.4. | Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.4.5. | Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 2.4.6. | Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 2.4.7. | Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 2.4.8. | Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета | 1-наличие, 0-отсутствие |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4 | | 8 |
| Сумма баллов по направлению 2 | | 32 |
| 3. | РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ | |
| 3.1. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности: | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 3.1.2. | Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.1.3. | Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1 | | 3 |
| 3.2. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: | |
| 3.2.1. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности | 1 -наличие, 0-отсутствие |
| 3.2.2. | Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.2.3. | Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.2.5. | Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1-наличие, 0-отсутствие |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2 | | 5 |
| 3.3. | Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности: | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования « IT-Куб» | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.3.3. | Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов» | 1-наличие, 0-отсутствие |
| 3.3.4. | Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ | 1-наличие, 0-отсутствие |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3 | | 4 |
| Сумма баллов по направлению 3 | | 12 |
| Сумма баллов по трем направлениям | | 56 |

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(муниципальный уровень)

| п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-----|---|-----------------------|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | |
| 2. | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | |
| 4. | Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| 5. | Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | |
| 6. | Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | |
| 7. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| 8. | Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8—9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей | |
| 9. | Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | |
| 10. | Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | |
| 11. | Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней | |
| 12. | Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет | |

| | | |
|---|--|--|
| 13. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 14. | Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет | |
| 15. | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием | |
| 16. | Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников | |

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности
обучающихся
(уровень образовательного учреждения)

| п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-----|--|-----------------------|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию исследовании обучающихся и педагогических работников | |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8—9 кл.) | |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | |

| | | |
|---|--|--|
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | |