



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.06.2013

№ 466

Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования городского округа Стрежевой в 2013 году и на период до 2020 года

На основании пункта 2 постановления Администрации Томской области от 18.03.2013 № 94а «О Комплексе мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года», пунктов 1, 13 части 2 статьи 48 Устава городского округа Стрежевой

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по модернизации системы общего образования городского округа Стрежевой в 2013 году и на период до 2020 года согласно приложению.

2. Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой (Турубанов В.П.):

- обеспечить реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования городского округа Стрежевой в 2013 году и на период до 2020 года.

- один раз в полугодие до 15 января и 15 июля представлять в Администрацию городского округа Стрежевой информацию о ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования городского округа Стрежевой в 2013 году и на период до 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя Мэра городского округа Стрежевой Садыкову И.В.

Мэр городского округа

В.М. Харахорин



Боровик

Разослать: Администрация, Садыкова, Финансовое управление, ОЭАиП, ОСП, УО

КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ В 2013 ГОДУ И НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Раздел I. Анализ реализации Комплекса мер по модернизации общего образования городского округа Стрежевой в 2011 – 2012 годах

I. Текущее состояние системы общего образования городского округа Стрежевой по состоянию на декабрь 2012 года.

Текущее состояние системы общего образования городского округа Стрежевой определяется реализацией задач, поставленных национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также внедрением приоритетных направлений развития образования в рамках модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой достаточна и удовлетворяет запросы и потребности детей и их родителей в программах общего образования базового, повышенного и специального (коррекционного) уровня. Вариативность общего образования реализуется через функционирование общеобразовательных учреждений разного типа и вида: гимназия № 1, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов (№ 4, 7), 4 средних общеобразовательных школы (СОШ № 2, 3, 5, 6), открытая сменная школа, специальная коррекционная школа VIII вида.

- численность обучающихся, по состоянию на 2012-2013 учебный год, в средних общеобразовательных школах – 2466 человека, Гимназии – 498 человека, средних общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов – 1792 человека, 79 человек в открытой сменной общеобразовательной школе и 91 человек в специальной (коррекционной) школе;

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям – 96,21%

- средняя наполняемость классов в общеобразовательных школах – 24 человека (ТО 23,5);

- доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования – 100%;

- количество обучающихся на 1 компьютер – 9,4 человек (ТО - 10);

- доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) – 68,77%;

- средняя заработная плата учителей за 2012 год - 45711 рублей (1 -7 школы + ОСОШ), СКОШ – 32699 рублей;

- средний возраст учителей – 44 года;

- доля учителей в возрасте до 35 лет – 23% (ТО – 20,8%) от общего числа работников;

- среднестатистический тестовый балл ЕГЭ выпускников - 54,03 (Томская область- 53,31, Российская Федерация – 53,40).

При этом выпускники показали более высокие результаты, чем в области по таким предметам как математика – 45,64 (ТО – 45,03), история – 56,42 (ТО 54,5), физика – 50,44 (ТО 49,87), информатика – 68,27 (ТО 65,79). Впервые 3 выпускника набрали 100 баллов по информатике и русскому языку (СОШ № 3, СОШ № 7, СОШ № 4).

Факторами, отрицательно влияющими на уровень качества образования в городском округе Стрежевой являются:

- территориальная отдаленность городского округа Стрежевой от высших учебных заведений и определенная замкнутость территории;

- незаконченность проекта целевой программы «Развития информационно-коммуникационных технологий в учебной и управленческой деятельности на основе комплексной информационной системы «Net – Город»;

- недостаточные количественные и качественные характеристики педагогических кадров.

Достигнутые значения показателей результативности предоставления субсидии за два года.

Таблица 1

Значение показателей
результативности предоставления субсидии в муниципальном образовании
городского округа Стрежевой на конец 2011 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 года (проценты)	101,3%	126,7%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	10,1%	10,57%
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	25,9%	26,42%
2.2.	Основное общее образование (проценты)	-	-
2.3.	Среднее полное общее образование (проценты)	-	-
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	6,9%	11,9%
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших	33,1%	49,7%

	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)		
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	11,1%	67%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	
	Эл энергия (КВт)	1148851,4	909387
	Отопление (Гкал)	14081,56	13475,45
	Вода (м куб)	42280,26	38721,87

Таблица 2

Значение показателей
результативности предоставления субсидии в муниципальном образовании городского
округа Стрежевой на конец 2012 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за 4 квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	100%	119,6%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	20,06%	20,12%
2.1.	Начальное общее образование, (проценты)	49,5%	49,56%
2.2.	Основное общее образование, (проценты)	-	-
2.3.	Среднее полное общее образование, (проценты)	-	-
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	28%	39,3%
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей	58%	68,77%

	численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)		
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	77%	77%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	
	Эл энергия (КВт)	991606	863323
	Отопление (Гкал)	14280,15	12649,23
	Вода (м куб)	36582	34137,56

Анализ показателей таблицы № 1 и 2 показывает, что плановые значения показателей результативности предоставления субсидий выполнены. Перевыполнены: соотношение среднемесячной заработной платы учителей (119,6%), доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации (68,77%).

II. Наиболее значимые результаты.

Одной из стратегических задач, решаемых в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области в 2012 году, являлось продолжение усовершенствования финансовых моделей, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Законодательно установлена прозрачная система финансирования школ: утверждена методика расчета абсолютных значений базовых нормативов финансовых затрат для определения объема субвенций муниципальным учреждениям и установлен порядок, на основании утвержденных муниципальных нормативов, применения дополнительных корректирующих коэффициентов к минимальным базовым нормативам, обусловленных рядом факторов, в том числе введение дополнительного коэффициента, учитывающего результаты образовательной деятельности учреждения, расположения школ, наличие детей с особыми образовательными способностями.

С 2009 года все общеобразовательные учреждения МСО перешли на новую систему оплаты труда, используя модель, основанную на определении базовой части фонда оплаты труда по окладам в разрезе профессионально квалификационных групп и нормирования внеурочной деятельности. В этой модели используется ключевой принцип учета в базовой части оплаты труда: сложности, приоритетности учебного предмета, интенсивности труда, оплаты внеурочной деятельности; распределение фонда оплаты труда по категориям персонала; определение стимулирующего фонда и распределение стимулирующих надбавок с участием управляющих советов. Право выбора модели установления системы оплаты труда предоставляется образовательному учреждению.

Успешно апробирована модель финансирования из регионального дополнительного обособленного централизованного фонда стимулирования (21 448, 5 тыс.руб.), распределяемого на муниципальном уровне в соответствии с установленным порядком проведения оценки результатов деятельности образовательных учреждений. Отдельной субвенцией финансируется выплата надбавки педагогическим работникам за квалификационную категорию.

Дополнительным механизмом повышения доходов учителей и привлечения молодых специалистов в школы является назначение стипендии лучшим учителям в размере 8000 руб. и назначение стипендии молодым учителям, реализованном в 2012 году.

Эффективность введения новых финансовых механизмов подтверждается полученными результатами:

1) в течение 2012 года ежеквартально повышалась средняя заработная плата учителей и сокращался разрыв заработной платы учителей и заработной платы в экономике региона;

2) обеспечена существенная (более 30%) доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и высокий уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности.

Все показатели, взятые в рамках «Соглашения» выполнены.

3) использовался норматив финансирования на обучающихся в дистанционной форме детей-инвалидов.

В течение 2011-2012 года на основе утвержденных механизмов управления реализацией комплекса мер достигнуты значения основных параметров проекта в рамках следующих направлений расходования средств субсидии из федерального бюджета:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых) на 7498,3 тыс. рублей;
- пополнение фондов школьных библиотек на 3240 тыс. рублей;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) на 3795,4 тыс. рублей;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 704,7 тыс. рублей;
- модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов) – 906,6 тыс. рублей;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, – 2385,6 тыс. рублей;

Все показатели, взятые в рамках «Соглашения» выполнены.

В рамках мероприятий по обеспечению поддержки образовательных программ, проектов образовательных учреждений, направленных на достижение высокого качества реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций:

- осуществлено пополнение общеобразовательных школ учебниками, позволяющими обеспечить качественную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 7 приобретены электронные учебники для 3-х классов, что обеспечило выполнение в 2012 году показателя «количество общеобразовательных учреждений, ведущих учебный процесс с использованием электронных учебников» - 11%;
- обеспечено участие общеобразовательных школ в мероприятиях по поддержке педагогических коллективов, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году победители МБОУ № 4, МАОУ СОШ № 5, в 2012 году победители Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 5;

Охват обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих инновационные образовательные программы:

По итогам конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) победителями стали 3 общеобразовательных учреждения.

В 2011 году в номинации «Инновационная образовательная программа начального общего образования» победителем стала МБОУ СОШ №4. Охват обучающихся составляет **407 чел. из 1-4-х классов (100%** от общего числа обучающихся начальной школы).

В номинации «Инновационный образовательный проект организации профильного обучения (основного общего, среднего (полного) общего образования)» победителями стали МАОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4.

Охват обучающихся в МАОУ СОШ №5 составляет **404 чел. из 8-11-х классов (100%** от общего числа обучающихся 8-11-х классов школы).

Охват обучающихся в МБОУ СОШ №4 составляет **100 чел. из 10-11-х классов (68%** от общего числа обучающихся 10-11-х классов школы).

В 2012 году в номинации «Инновационные образовательные программы (проекты), реализуемые во взаимодействии двух и более учреждений» победителями стали МБОУ Гимназия №1 и МАОУ СОШ №5.

Охват обучающихся (из Гимназии №1, СОШ №2,4,5,6,7) на базе МБОУ Гимназия №1 составляет **78 чел. из 9-х классов (18%** от общего числа обучающихся 9-х классов), **29 чел. из 10-х классов (8%** от общего числа обучающихся 10-х классов).

Охват обучающихся в МАОУ СОШ №5 составляет **1118 чел. из 1-11-х классов (100%** от общего числа обучающихся 1-11-х классов школы).

– продолжилась работа по развитию инновационного потенциала образовательного процесса, которая обеспечивалась следующими мероприятиями: количество участия общеобразовательных учреждений в конкурсах разного уровня в 2012 году составляет 49 раз (47% от общего количества участия образовательных учреждений против 50,9% в 2011 году): на муниципальном уровне – 32 раза, на региональном и всероссийском уровнях – 17. Но наблюдается рост качества предъявления инновационных результатов. Эффективность участия (победители, призёры) в 2012 году составила 75,5% против 55,9% в 2011 году;

Статус инновационных площадок имеют на муниципальном уровне – 5 учреждений из 9 (55,5%), на региональном - 8 учреждений из 9 (88,9%), на всероссийском 1 учреждение из 9 (11,11%). В 2012 году в рамках областного конкурса образовательных учреждений, активно реализующих проекты и программы экологического образования МБОУ № 2, 6, СКОШ получили статус «Центр экологического образования». В 2011-2012 учебном году на муниципальном уровне в рамках культурно-образовательной инициативы на базе Гимназии № 1 открыта экспериментальная площадка по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой для формирования проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников;

Охват обучающихся, участвующих в проектах, программах и мероприятиях региональных сетей образовательных учреждений, созданных и функционирующих на основании правовых актов Департамента общего образования Томской области:

За период 2011-2012 7 общеобразовательных учреждений принимали участие в реализации региональных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности.

По гражданскому образованию – **437 чел. из 5-11-х классов МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5,7 (22%** от общего числа обучающихся 5-11-х классов СОШ 4,5,7).

По экологическому образованию – **726 чел. из 1-11-х классов МБОУ СОШ №2,6 МКСКОУ СКОШ (89%** от общего числа обучающихся 1-11-х классов СОШ №2,6 СКОШ).

Технопарков - **78 чел. из 9-х классов (из Гимназии №1, СОШ №2,4,5,6,7) на базе МБОУ Гимназия №1 (18%** от общего числа обучающихся 9-х классов ОУ № 1,2,4-7).

– продолжается работа в дошкольных учреждениях по подготовке внедрения ФГТ: детские дошкольные образовательные учреждения МДОУ №1 «Солнышко»,

№5 «Золотой ключик», №8 «Золотая рыбка» являются региональными пилотными площадками по разработке основной общеобразовательной программы и отработке моделей внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на территории городского округа Стрежевой, дошкольное образовательное учреждение ЦРР № 5 «Золотой ключик» участвует в широкомасштабном эксперименте по теме «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях введения ФГТ и ФГОС» (информационное письмо РАО № 01-326/15/17 от 31.10.2011), проводимом экспериментальной площадкой Государственной академии наук Российской академии образования Образовательная система «Школа 2100», в период с ноября 2011 года по октябрь 2014 года под научным руководством О.Н. Чиндиловой. На муниципальном уровне функционируют две проектировочные группы педагогов МДОУ по подготовке внедрения ФГТ: «Организация образовательной деятельности в условиях внедрения ФГТ. Интеграция видов деятельности и перспективное планирование», «Организация мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования»;

- обеспечена разработка всеми общеобразовательными учреждениями проектов перспективного развития ООУ. В ноябре 2012 года проведён Городской конкурс Проектов перспективного развития общеобразовательных учреждений (Положение о Конкурсе утверждено приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 19.10.2012 г. № 273). Результаты Конкурса закреплены приказом Управления образования, утверждён рейтинг ООУ, который будет учитываться при дополнительном финансировании на 2013 год;

- обеспечено выполнение ООУ плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2011, 2012 годы. В 2011 году – 76 человек, в 2012 году 101 человек. В целом от общего числа работников за два года на декабрь 2012 года курсы повышения квалификации в соответствии со ФГОС ОО прошли 177 педагогических и руководящих работников, что составило 54,79 % от общего числа учителей и руководящих работников. Таким образом, запланированное значение показателя по Соглашению на 2012 год «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ОО» достигнуто с перевыполнением (68,77% против 58 запланированных).

- использование дистанционных технологий и организационно-технологическое сопровождение курсов ПК Управлением образования по заявкам ООУ. Появилась возможность для персонификации повышения квалификации педагогических и руководящих работников ООУ. По персонифицированной модели ПК в 2011, 2012 годах обучились 16% педагогических работников ООУ, в дистанционной форме 22 %.

–

Выполнение данных мероприятий обеспечило достижение следующих результатов:

- Повысилось качество образовательных программ ООУ, обеспечивающих новое качество образования.

- Повысилась квалификация педагогических и руководящих кадров для работы в условиях введения ФГОС ОО.

- Охват обучающихся 1 и 2 классов по программам в соответствии с ФГОС составляет 100% (957 человек).

- Охват обучающихся 1 и 2 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Средняя занятость внеурочной деятельностью составляет 14,11 час в неделю на одного ребенка.

Достиженные результаты подтверждают следующие показатели:

№ п/п	Показатели	2011	2012
1.	Доля учебников, имеющих в школьных библиотеках от числа необходимого (процент обеспеченности учащихся учебниками)	96,1	96,4
2	Доля образовательных учреждений, имеющих статус инновационной площадки (проценты)	66,67	88,89
3.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	49,70	68,77
4.	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых руководитель имеет квалификацию в области управления (проценты)	74,42	76,37
5.	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших профессиональную переподготовку в области управления	15,21	20,0

В рамках мероприятий по обеспечению комплексного развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне осуществлен контроль соответствия качества муниципальных услуг утвержденным стандартам качества бюджетных (муниципальных) услуг в соответствии с Порядком, утвержденным постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 17.08.2011 № 546 (с изменениями от 06.09.2011 № 591, от 28.03.2012 № 182).

Разработаны и ежеквартально проводится мониторинг исполнения муниципальных заданий.

По показателям основных результатов и эффективности функционирования проводится комплексная оценка деятельности Муниципальных общеобразовательных учреждений с целью распределения иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты.

Совершенствуются целевые показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и критерии оценки эффективности работы их руководителей. Показатели оценки внеучебных достижений обучающихся включены в перечень показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

В ходе регионального мониторинга качества образования, сформированности ключевых компетентностей, отрабатывается использование комплектов аппаратных средств контроля «Символ-Тест» и информационной системы «Портфолио». В 2012 году за счет средств, направленных на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования, приобретены АСК «Символ-Тест» в Гимназии № 1, МБОУ СОШ № 2. На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения имеют в наличии АСК «Символ-Тест» позволяющие одновременно охватить параллель классов учреждения, все общеобразовательные учреждения участвуют в апробации и внедрении (заключены договора) ИС «Портфолио». Охват обучающихся, участвующих в региональном мониторинге ключевых компетенций в 2011 году составил 154 человека, в 2012 году – 276 обучающихся 4 классов. В 2013 году планируется участие 450 учеников 4, 5 классов.

Созданы условия и обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, НФ ГИА-9. Анализ результатов по региональным показателям качества подготовки выпускников проведен как на муниципальном уровне (решение Совета руководителей ОУ от 25.09.2012), так и на уровне общеобразовательных учреждений.

Обеспечено организационно-технологическое сопровождение процедур регионального мониторинга качества образования, сформированности ключевых компетентностей.

В итоговом мониторинге качества образования по русскому языку и математике приняли участие 4, 5 классы СОШ № 1,3,4,7; по обществознанию (муниципальный компонент регионального мониторинга) 8, 10 классы всех школ, во входном мониторинге по русскому языку и математике участвовали обучающиеся 5, 10 классов всех школ города. В апробации методик оценки сформированности ключевых компетентностей участвовали обучающиеся 4 классов СОШ № 1,3,4,7.

Анализ результатов по региональным показателям качества подготовки выпускников проведен на муниципальном уровне (решение Совета руководителей ОУ от 25.09.2012).

В апреле 2012 года все учреждения приняли участие в апробации системы показателей оценки условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса (Паспорта ОУ).

Информирование граждан о процедурах оценки качества образования осуществляется посредством сайтов органов местного самоуправления городского округа Стрежевой, Управления образования, общеобразовательных учреждений. Результаты процедур оценки качества образования, динамика показателей предоставляется всем заинтересованным потребителям через размещение в сети Интернет, публичного представления открытых информационно-аналитических докладов начальника Управления образования, руководителей образовательных учреждений. Индивидуальные результаты учебных достижений обучающихся доступны родителям в системе Net-город. Количество обучающихся в образовательных учреждениях, перешедших на электронный документооборот в 2011 году составлял 3 644 человека (72,3% от общего количества обучающихся), в 2012 году – 4835 человек (98,2%).

Выполнение данных мероприятий обеспечило достижение следующих результатов:

- формируется система критериев и показателей независимой оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях;
- в общеобразовательных учреждениях формируется банк соответствующих стандартизированных измерителей для оценки предметных знаний, а также сформированности ключевых компетентностей;
- формируется информационная подсистема оценки качества образования, базирующаяся на современных средствах сбора, обработки, хранения и применения объективной информации о состоянии и динамике качества образования;
- результаты оценки качества образования используются в управлении образованием.

Достигнутые результаты подтверждают следующие показатели:

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	2011	2012
1	Доля общеобразовательных учреждений, участвующих в региональном тестировании уровня обученности учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100	100

2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	50	89
3	- электронный дневник	50	89
4	- электронный журнал	50	89
5	- электронная учительская	50	89
	Доля ОУ, имеющих стандартизированную локальную сеть	22,2	44,4
6	Доля мест учителей, оборудованных АРМ	33	59,5
7	Обеспеченность ОУ АСК «Символ-Тест» (% ОУ от требуемого)	71,4	100

В рамках мероприятий по формированию образовательных сетей, разработке и внедрению сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения, доходов семьи:

- обеспечено участие ОУ в реализации региональных и муниципальных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности: по гражданскому образованию: МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, №7, МБОУ ДОД ЦДОД; по экологическому образованию: МБОУ СОШ №2, №6, МКСКОУ СКОШ, МБОУ ДОД ЦЭВД; технопарков: МБОУ Гимназия №1; по этнокультурному образованию: МБОУ ДОД ЦДОД;

Охват обучающихся, участвующих в проектах, программах и мероприятиях региональных сетей образовательных учреждений, созданных и функционирующих на основании правовых актов Департамента общего образования Томской области:

За период 2011-2012 7 общеобразовательных учреждений принимали участие в реализации региональных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности.

По гражданскому образованию – 437 чел. из 5-11-х классов МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5,7 (22% от общего числа обучающихся 5-11-х классов СОШ 4,5,7).

По экологическому образованию – 726 чел. из 1-11-х классов МБОУ СОШ №2,6 МКСКОУ СКОШ (89% от общего числа обучающихся 1-11-х классов СОШ №2,6 СКОШ).

Технопарков - 78 чел. из 9-х классов (из Гимназии №1, СОШ №2,4,5,6,7) на базе МБОУ Гимназия №1 (18% от общего числа обучающихся 9-х классов ОУ № 1,2,4-7).

- обеспечена реализация сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности, в т.ч. на основе дистанционного обучения для обучающихся в сотрудничестве: с ИДО ТГУ по обучению учащихся по программам дополнительного образования повышенного уровня по 6 предметам (подготовка к олимпиадам); с ТГУ по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей; с ОМУ «Школьный университет» по повышению компетенции обучающихся в сфере информационных технологий;

- в рамках реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» девять школьников из МБОУ СОШ №2,3,6, МАОУ СОШ №7 обучаются по основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий. В реализации проекта задействовано семь педагогов МБОУ СОШ №3, шесть из которых в 2011-2012 учебном году прошли специальную курсовую подготовку. Проведена работа по передаче базовых рабочих мест школьников и педагогов в собственность муниципалитета. Разработано и утверждено Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 3, установлены контент-фильтры на рабочих местах педагогов и детей, участвующих в проекте.

Охват обучающихся, участвующих в программах, реализуемых с использованием сетевых форм:

За период 2011-2012 8 общеобразовательных учреждений принимали участие в реализации муниципальных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности.

1) Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов: охват обучающихся составляет 440 чел. из Гимназии №1, СОШ №2-7, ОСОШ (100% от общего числа обучающихся в 9-х классах ОУ № 1-7, ОСОШ).

2) Технопарков на базе МБОУ Гимназия №1: охват обучающихся составляет 29 чел. из 10-х классов (8% от общего числа обучающихся 10-х классов ОУ №1,2,4-7).

3) Подготовка обучающихся 9-11-х классов к предметным олимпиадам разного уровня в сотрудничестве с ИДО ТГУ (дистанционная форма): охват обучающихся составляет 66 чел. из Гимназии №1, СОШ №2-7 (5,9% от общего числа обучающихся в 9-11-х классах ОУ № 1-7).

4) Обучение детей с ОВЗ (дистанционная форма): охват обучающихся составляет 9 чел. из 3,4,5,6,8,11-х классов СОШ №2,3,6,7 (100% от числа нуждающихся обучающихся).

Охват обучающихся по программам с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий:

За период 2011-2012 7 общеобразовательных учреждений принимали участие в реализации школьных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности.

1) ОМУ «Школьный университет» - охват обучающихся 5-11-х классов составляет 313 чел. или 13% от общего числа обучающихся 5-11-х классов Гимназии №1, СОШ №2,4-7.

2) ТГУ «Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории одаренных детей» - охват обучающихся 9-11-х классов составляет 92 чел. или 8,6% от общего числа обучающихся 9-11-х классов Гимназии №1, СОШ №2-5,7.

3) ТГУ «Профильные гуманитарные классы» - охват обучающихся 10-х классов составляет 37 чел. или 12% от общего числа обучающихся 10-х классов Гимназии №1, СОШ №2,4-7.

Достигнутые результаты подтверждают следующие показатели:

№	Показатели	2011	2012
1.	Доля ООУ, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, %	11	77
2.	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано), %	35	100
3.	Доля обучающихся, охваченных сетевыми моделями образования, %	39	42
4.	Доля ООУ, имеющих собственную образовательную сеть, %	0	11

В рамках мероприятий по развитию открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства:

- продолжилась работа по проведению мероприятий, ориентированных на расширение практики участия представителей общественности в развитии школы, оценке перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов через разработку и внедрение перспективных планов развития ООУ;
- оказывалась поддержка страницы органа ГОУО на сайте Управления образования;

- оказано содействие в поддержке проекта МБОУ Гимназии 1 «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой для формирования проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников», реализуемого во взаимодействии с органами ГОУО и представителями бизнеса;
- организовано ежегодное участие ООУ в областном конкурсе «Лучший Публичный доклад образовательного учреждения» (в 2011 году у СОШ № 5 – четвёртый результат в рейтинге).

Достиженные результаты подтверждают следующие показатели:

№	Показатели	2011	2012
1.	Доля ООУ (от общего числа ООУ), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте ОУ, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	50	78
2.	Доля ООУ (от общего числа ООУ), в которых органы ГОУ принимают участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам	100	100

В муниципальной системе образования реализуются проектные мероприятия, позволяющие существенно изменить условия для обеспечения современного качества общего образования:

- проектные мероприятия по привлечению и закреплению в образовательных учреждениях молодых специалистов, профессиональному развитию педагогических работников:

С целью организационно-методического сопровождения с 2008 года работает городская «Школа молодого педагога». На основании приказа Управления образования от 23.10.2012 № 277 утверждено Положение о городской школе молодого педагога. Работа Школы направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов. В рамках работы Школы опытные педагоги в форме мастер-классов наглядно демонстрируют особенности применения представляемых методов, а молодые педагоги проводят открытые уроки, раскрывая свой творческий потенциал. Для многих молодых педагогов – это первый опыт выступления перед коллегами других образовательных учреждений.

Ежегодно молодые педагоги радуют свои педагогические коллективы новыми победами в городском конкурсе профессионального мастерства. Так, Пугачёва О.В. стала «Самым классным классным» в 2009 году, Курицына К.С. стала «Учителем года - 2010», Журавкова Д.А. получила специальный приз жюри в 2012 году, Уразова А.Б. стала призёром в номинации «Учитель года - 2013». При проведении конкурсов различной направленности вводится номинация для молодых педагогов. Так в Городском конкурсе «Лучший сайт педагогических работников - 2012» приз «Лучший образовательный интернет-ресурс молодого педагога» получила молодой специалист МБОУ СОШ № 2 Уразова А.Б.

Мастерству и искусству обучения и воспитания молодые педагоги будут учиться всю жизнь у своих коллег, учеников, главным их учителем станет собственный опыт, а помощь молодому учителю окажут наставники. Наставники в нашем городе – это опытные учителя, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. Задача наставников - помочь молодым учителям реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, повысить профессиональную компетентность. Для решения этой задачи наставники составляют целевую программу сотрудничества с молодыми педагогами.

На IV Городском фестивале педагогических идей и инновационных разработок, который прошёл в марте 2013 года, наставники и молодые педагоги представили итоги своей совместной работы. В творческом тандеме выступили педагоги школы №2: Толстикова М.А., Белоус И.П., Уразова А.Б., Серякова А.Г.; школы №5: Трифонова Т.А. и Булатова Е.В.; школы №7: Янтурин Р. Н. и Валитов А. Р. и СЮТУР: Пак Р.В. и Кисляева И.В. Молодой педагог СОШ №4 Лысенко С.Г. выступила с докладом «Наставничество – учимся у молодых».

Молодые педагоги школы №2 Уразова А.Б. и Серякова А.Г., школы №3 – Лупандина А.К., школы №5 – Булатова Е.В., Журавкова Д.А., Палкина М.С., Ясырева В.А., школы №7 – Симонян Е.А. уже стали членами Ассоциации молодых учителей Томской области.

В сфере особого внимания Управления образования находятся также досуговые мероприятия объединяющие молодежь, как в системе образования, так и на уровне города. Это:

- городской Молодежный фестиваль;
- Спартакиада работников образования;
- Спартакиада, посвященная Дню города;
- городской фестиваль художественного творчества «На волне города».

Администрацией городского округа Стрежевой принято Постановление от 12.09.2011 № 600 «Об установлении Перечня категория граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения и размера денежной компенсации». Из 27 пользующихся данной льготой, 11 молодых педагогов.

Ряд льгот молодым специалистам определены по Территориальному соглашению:

- молодым специалистам, окончившим ВУЗ с отличием, выплачивается 25% к должностному окладу и 20% к должностному окладу для выпускников средне-профессиональных учреждений.

- молодым специалистам, окончившим ВУЗ без отличия, выплачивается 20% к должностному окладу и 15% к должностному окладу для выпускников средне-профессиональных учреждений.

- молодым специалистам, приступившим к работе в системе образования, выплачивается материальная помощь в размере трех МРОТ.

- выплачивается компенсация расходов, связанных с переездом молодого специалиста к месту работы для него и членов его семьи.

- раз в два года оплачивается проезд к месту отдыха и обратно.

- мероприятия по обеспечению образовательных учреждений высокоскоростным интернетом:

Учреждения	Скорость интернет 2012 год	Скорость интернет 2013 год
МОУ СОШ № 1	512	2048
МОУ СОШ № 2	512	2048
МОУ СОШ № 3	1024	2048
МОУ СОШ № 4	1024	2048
МОУ СОШ № 5	1024	2048
МОУ СОШ № 6	512	2048
МОУ СОШ № 7	1024	2048
ОСОШ	256	2048
СКОШ	256	2048

Существующая скорость интернета в общеобразовательных учреждениях при развитии программы «Net – Город» недостаточна. Планируется в 2013 года увеличить безлимитный трафик:

Гимназия №1, МБОУ СОШ № 2, 6 – в 4 раза
МБОУ СОШ № 3,4 – в 2 раза
МАОУ СОШ № 5,7 – в 2 раза
МКСКОУ СКОШ, МКОУ ОСОШ – в 8 раз

- муниципальные проекты и образовательные программы, реализуемые с использованием сетевых форм:

Проект грантовой поддержки ОУ. С 2008 в муниципальной системе образования ежегодно проводится Городской конкурс на соискание гранта Управления образования. Победитель получает денежное вознаграждение на реализацию заявленного инновационного проекта. Данный конкурс является стартовой площадкой для участия ООУ в конкурсах разного уровня.

Проект по реализации сетевой предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов (Гимназия №1, СОШ №2-7, ОСОШ).

Проект по подготовке обучающихся 9-11-х классов к предметным олимпиадам разного уровня, реализуется на базе Ресурсного центра во взаимодействии с ИДО ТГУ (Гимназия №1, СОШ № 2-7).

Проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой для формирования проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников», реализуется на базе МБОУ Гимназия №1 совместно с ТГУ (Гимназия №1, СОШ № 2-7).

Проект по обучению детей с ОВЗ на базе МБОУ СОШ №3 (СОШ №2,3,6,7).

- проекты организации электронного обучения, создания условий для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и внедрения электронного школьного документооборота:

1) Проект с ТГУ «Профильные гуманитарные классы» (Гимназия №1).

2) Проект «Школьная лига РОСНАНО» во взаимодействии с АНПО «Школьная лига РОСНАНО» (СОШ №4).

3) Проект с ИДО ТГУ «Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории одаренных детей» (Гимназия №1, СОШ № 2-5,7).

4) Проект с ОМУ «Школьный университет» (Гимназия №1, СОШ №2,4-7).

5) Проект «Создание единого информационного пространства ОУ - «Net-школа»» (Гимназия №1, СОШ №2-7, ОСОШ).

Проектные мероприятия, результаты реализации которых, можно предложить другим муниципальным образованиям Томской области для практического использования:

1. Инновационный опыт ООУ – победителей конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих образовательные программы (проекты):

Гимназия № 1 – «Создание творческой среды посредством интеграции общего и дополнительного образования», «Обустройство образовательного пространства в подростковой школе», «Организация внеурочной деятельности в начальной школе на основе деятельностной программы школы «Умландия», «Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников на основе сетевой образовательной программы»;

МБОУ СОШ № 4 – «Создание в школе образовательно-воспитательной среды для формирования ключевых компетенций школьников», «Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие одарённости», «Организация профильного и предпрофильного обучения»;

МАОУ СОШ № 5 – «Выстраивание системы школьного самоуправления на основе детских общественных организаций», «Организация профильного и предпрофильного обучения»;

МАОУ СОШ № 7- «Создание единого информационного пространства образовательного учреждения».

2. Инновационный опыт других ООУ:

- «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (МБОУ СОШ № 3);

- «Школьный музей как составляющая открытого информационно-образовательного пространства» (Гимназия № 1, СОШ № 2-7) – МБОУ СОШ № 6 (Грант Управления образования Администрации - 2011 г, Грант Администрации городского округа Стрежевой -2012 г., МБОУ СОШ № 2 (Лауреат областного конкурса «Лучший школьный музей как культурно-образовательный центр» - 2009 г.), МАОУ СОШ № 5 (Грант Администрации городского округа Стрежевой – 2011 г.), МБОУ Гимназия № 1 – диплом 3 степени городского конкурса музейных комнат – 2011г.;

- «Модель школы практического гуманизма, самоопределения и гражданско-правового образования» (МБОУ СОШ № 2). Деятельность школы в этом направлении отмечена серебряной медалью Всероссийского конкурса «Мир молодости» молодёжных социально значимых инициатив, начинаний и опыта, Дипломом II степени Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений;

- «Индивидуализация учебного процесса на основе дистанционных форм обучения» (МКОУ ОСОШ);

- «Создание и внедрение в практику работы школы индивидуальных программ обучения» (МКОУ СКОШ).

В рамках комплекса мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в социально неблагополучных семьях

- при Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой создана служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее ППМС-служба), которая осуществляет координацию деятельности педагогов по реализации общеобразовательных профилактических программ в образовательных учреждениях с целью повышения педагогической компетентности учителей по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними. Специалистами ППМС-службы для педагогов проводятся обучающие семинары, тренинги, обобщается опыт педагогических работников по реализации профилактических программ в образовательных учреждениях специалистами Управления образования Администрации г. о. Стрежевой. Изданы 2 методических сборника: «Оценка эффективности внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все цвета, кроме черного», «Сборник методических разработок по программе педагогической профилактики наркотизма школьников «Все цвета, кроме черного». Специалисты ППМС-службы провели 62 консультации для педагогов по вопросам взаимоотношений детей и родителей, родителей и педагогов;

- инициировалось участие педагогических работников муниципального образования в конкурсах здоровьесберегающей, профилактической направленности различного уровня, что поощрялось почётными грамотами, дипломами, денежными вознаграждениями. Так, в 2011 – 2012 учебном году педагогические работники г.о.Стрежевой приняли участие:

✓ негативного отношения к потреблению алкоголя, табакокурению среди несовершеннолетних». Гранты предоставлены шести учреждениям: МБОУ Гимназия №1 – 30 000 рублей, МБОУ СОШ №4 – 30 000 рублей, МКОУ ОСОШ – 20 000 рублей, МКСКОУ СКОШ – 20 000 рублей, МБОУ СОШ №2 – 10 000 рублей, МАОУ СОШ №5 – 10 000 рублей.

✓ В областном конкурсе «Школа – территория здоровья» в рамках областного комплексного мероприятия «Воспитываем здоровое поколение». Коллектив МКСКОУ СКОШ награжден дипломом и памятным подарком за представление целостной системы образовательной и воспитательной деятельности в области здоровьесбережения обучающихся.

✓ В областном конкурсе «Здоровый школьник – здоровая нация» коллектив авторов МБОУ СОШ №2 получил диплом I степени за программу «10 способов проведения досуга без алкоголя и курения».

✓ В областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в образовательной среде по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». МАОУ СОШ №5 награждена дипломом за третье место в номинации «Общеобразовательные учреждения» и премией в размере 10 000 рублей, МКСКОУ СКОШ – дипломом за шестое место и премией в размере 6 000 рублей. Премии распределены между педагогическими работниками, подготовившими документы на конкурс.

В результате проведенной работы за 2011-2012 годы достигнуты следующие результаты:

- охват обучающихся образовательных учреждений комплексом методик «Полезные привычки, навыки, выбор» составил 143 класса (3315 школьников);
- охват обучающихся образовательных учреждений профилактической программой «Все цвета, кроме черного» – 91 класс (7-11 класс - 2048 школьников);
- наблюдается тенденция снижения количества обучающихся, потребляющих алкогольную, спиртосодержащую продукцию (по данным КДН и ЗП количество рассмотренных дел в отношении лиц, в 2011г. составило 52 обучающихся, в 2012г. - 32 обучающихся);
- увеличилось количество обращений за оказанием психолого-педагогической помощи детей и родителей (законных представителей) по собственной инициативе;
- положительная динамика решения проблем отмечается у 54% сопровождаемых;
- при распределении стимулирующих выплат учитывается показатель результативности работы педагогов, работающих с детьми, находящимися в социально-неблагополучных семьях.

На Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ежегодно подводятся итоги по работе в данном направлении и лучшие педагоги награждаются Почетными грамотами и премиями.

Комплекс мероприятий по поддержке образовательных учреждений, находящихся в сложных социальных условиях.

На наш взгляд к таким учреждениям можно отнести открытую (сменную) общеобразовательную школу (МКОУ ОСОШ городского округа Стрежевой).

Сегодня контингент открытой (сменной) общеобразовательной школы - это подростки, которые не смогли продолжить обучение в дневных школах города, и взрослые люди, которым потребовалось среднее образование в новых социально-экономических условиях. Контингент учащихся школы далеко не однороден:

- трудные подростки (обучение, воспитание и развитие представляет собой сложную педагогическую проблему) – около 50% из числа несовершеннолетних; «неудобные» подростки (не устраивает традиционный распорядок жизни дневной школы; желающие зарабатывать, сочетая работу с учебой; подростки с независимыми нестандартными воззрениями, стремящиеся быть оригинальными, с повышенной агрессией – 42% и т.д.);
- педагогически запущенные дети (низкий базовый образовательный уровень, большое количество пробелов в знаниях, которые нельзя ликвидировать за ограниченный промежуток времени, отсутствует мотивация к учению);

- обучающиеся с большим вынужденным перерывом в обучении (служба в армии, потеря родителей, состояние здоровья, семейное положение, рождение ребенка и т.д.);
- социально-дезадаптивные обучающиеся (конфликт со сверстниками и учителями в дневной школе, крайне асоциальное поведение, имеющие отрицательный жизненный опыт – 6 человек);
- социально незащищенные подростки (из многодетных семей – 6 учащихся, беременные – в 2011-2012 уч.г. – 5, в 2012-2013 уч.г. - 4, молодые мамочки - 5, находящиеся под опекой и т.д.)

Но состояние образовательной системы школы позволяет определить её основные конкурентные преимущества:

- школа является единственной открытой (сменной) школой в городе, что позволяет оставаться востребованной в окружающем социуме;
- ведется системная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, системы обучения путем расширения спектра предоставляемых возможностей для обучения людей с разными образовательными ожиданиями;
- работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу общеобразовательного учреждения; значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- разработана система и координация деятельности всех структур образовательного учреждения;
- соблюдаются права и свободы участников образовательного процесса.

- в системе образования МКОУ ОСОШ осуществляется процесс внедрения дистанционных образовательных технологий. Педагогическим коллективом наработан определенный опыт использования форм дистанционного сопровождения наряду с традиционной формой получения школьного образования.

Актуальность внедрения дистанционной формы обучения в открытой (сменной) школе обусловлена двумя факторами. Во-первых, политика государства в сфере образования направлена на внедрение инновационных форм и методов работы. Во-вторых, изменение социальных условий, особенности контингента открытой (сменной) школы. Всё большее количество учащихся работают вахтовым методом, не имея возможности посещать школу от одного до четырех месяцев. В подобных случаях нарушаются принципы непрерывности, системности, плановости образования

Для внедрения дистанционного сопровождения учебного процесса в школой

- приобретено 11 новых системных блока, 2 монитора, документ камера, шкаф с коммутационным оборудованием для размещения сервера;
- проведена локальная сеть, которая объединяет 50% учебных кабинетов;
- имеется подключение к сети Интернет (512 кб/с);
- в двух кабинетах установлено интерактивное оборудование;
- разработана стратегия и тактика внедрения дистанционного обучения в учебный процесс;
- создана инфраструктура системы дистанционного сопровождения: определен модератор, отвечающий за обучение педагогов через внутришкольные семинары, а также за организацию и наполнение дистанционных курсов по предметам;
- созданы и постоянно наполняются курсы дистанционного обучения;
- приобретены электронные образовательные ресурсы «Современный открытый урок» по всем предметам.

Технической базой для апробации дистанционного сопровождения стал образовательный портал города Стрежевой Net-город, который апробируется школой с апреля 2012 года.

На текущий момент к числу основных результатов внедрения дистанционного сопровождения в учебный процесс МКОУ ОСОШ можно отнести следующее:

- развитие информационного пространства школы и укрепление материально-технической базы в области информатизации за счет пополнения медиатеки;
- оптимизация уровня учебной нагрузки обучающихся в классах, обучающихся по форме «экстернат», за счет переноса занятий в режим дистанционного обучения;
- включение в систему дистанционного обучения учащихся классов очно-заочной формы обучения (50% от общего количества);
- создание творческой группы учителей по созданию обучающих материалов для дистанционного обучения.

В 2013 году планируются следующие мероприятия:

- модернизация и пополнение имеющегося сетевого, компьютерного и телекоммуникационного оборудования;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- использование электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Приоритетами модернизации на школьном уровне в этом направлении является модернизация и расширение локальной сети, завершение подключения к сети интернет всех учебных кабинетов, приобретение интерактивного оборудования в кабинет информатики, физики, русского языка.

Так же планируется проведение обзорных, итоговых и промежуточных вебинаров, для того, чтобы учащиеся и педагоги смогли общаться в режиме on-line. Площадкой для проведения вебинаров был выбран ресурс <http://webinar.fm>.

Финансово-экономическое обоснование

Содержание мероприятий	Предполагаемые затраты	Сумма
Интернет (внутренняя сеть школы)	Wi-Fi	50 тыс.руб.
Рабочие места учителей-предметников	Интерактивная доска – 3 шт., Проектор – 3 шт., Персональный компьютер – 3 шт.	174 тыс.руб. 78 тыс. руб. 72 тыс. руб.
Оборудование для проведения вебинаров и интерактивных уроков	Веб-камера – 5 шт.,	12,5 тыс. руб.
Услуги сопровождения:	- оплата услуг по техническому сопровождению проведения вебинаров (http://webinar.fm),	10 тыс. руб. (за учебный год)
Интернет (не мене 2 Мбит/сек)		2,5 тыс.руб.
Итого		399 тыс. руб.

Ожидаемые результаты по созданию условий для дистанционного образования в МКОУ ОСОШ:

- увеличение числа школьников, имеющих мотивацию к осознанному образованию;
- индивидуализация маршрутов образования; введение дистанционного обучения, комплексное внедрение новых образовательных технологий;
- индивидуализация программ обучения с учётом потребностей личности и возможностей школы (рост числа индивидуальных образовательных программ обучения);
- увеличение количества учебно-методических комплексов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, увеличение числа научно-методических публикаций учителей;
- увеличение количества интегрированных образовательных программ;

- рост обеспечения материально-техническими, кадровыми, финансовыми, технологическими ресурсами; рост инвестиций в школу, создание фонда развития школы.

Показатели эффективности и результативности дистанционного образования в МКОУ ОСОШ:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов, у которых ограничены возможности для его получения в силу различных причин, связанных с субъективными и объективными условиями;
- создание условий и приобретение опыта персонализации образовательного процесса через накопление разнообразных учебных ресурсов.
- организация обучения для конкретных субъектов не в рамках учебной группы, где познавательный процесс синхронизирован и жестко ограничен во времени, а по индивидуальному графику, учитывающему индивидуальные особенности (психофизическое состояние, здоровье, темп усвоения, способность к концентрации внимания, индивидуальный стиль деятельности), занятость в иных сферах деятельности и пр.;
- актуализация опыта педагогической деятельности, в которой происходит смещение акцентов с пассивного обучения на самообразование, что является актуальной мировой тенденцией современного информационного общества с его ориентацией на идеи непрерывного образования;
- обогащение преподавательского ресурса, так как дистанционное обучение дает возможность использовать удаленные высокопрофессиональные педагогические ресурсы, в том числе научно-педагогические кадры: методические и дидактические разработки, записи лекций и семинаров, учебные презентации, программы и пр.

III. Социальные эффекты в реализации комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальной системе образования:

На основе муниципальных мониторингов, социологических исследований, статистики других ведомств выявлены следующие показатели:

- доля обучающихся, качественно освоивших общеобразовательные программы по итогам учебного года, выросла с 37,7% в 2010 году до 45,9% в 2012 году;
- 51 выпускник закончил школу в 2012 году с золотой или серебряной медалью;
- стабильные показатели с незначительным увеличением количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – с 72% до 76,5%, в средние специальные учебные заведения – с 12,81% до 15% (2009год, 2012год).
- доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения или условно переведенных в следующий класс, уменьшилась с 0,95% в 2010 году до 0,3% в 2012 году;
- на протяжении 5 лет нет обучающихся, отчисленных из муниципальных общеобразовательных учреждений;
- уменьшение числа детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях с 28 человек в 2008/2009 уч. году до 14 человек в 2011/2012 уч.году;
- уменьшение количества детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП Администрации городского округа Стрежевой с 85 в 2009 году до 78 в 2012 году;
- увеличение доли обучающихся, получающих образование, в т.ч. дополнительное, в дистанционной форме с 5,3 до 7,8% (от общего числа обучающихся 5-11-х классов);

- устойчивое значение показателя «Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и других мероприятиях, по сравнению с общим количеством обучающихся»;
- устойчивое значение показателя «Доля обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и других мероприятиях, по сравнению с количеством обучающихся, принявших участие в олимпиадах и других мероприятиях»
- увеличение количества педагогических работников, использующих новые образовательные технологии, в том числе ИКТ, технологии дистанционного обучения с 72% в 2011 году до 80% в 2012 году.
- сокращение числа педагогов, уволившихся из системы общего образования с 48 человек в 2011 году до 35 в 2012;
- по итогам опроса 79,6% родителей удовлетворены качеством общего образования, которое даётся в школах города.

Данные показатели фиксируют следующие социальные эффекты:

- Рост удовлетворенности (учащимися, родителями/законными представителями) качеством работы педагогов.
- Рост мотивированности общества на образованность.
- Рост самооценки учащихся.
- Рост самооценки учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Ремонт учреждений образования обеспечивает создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса
- Установка биометрической системы безопасности и оповещения родителей обеспечивает безопасность учащихся, защищает от проникновения посторонних лиц, своевременно информирует родителей о нахождении ребенка в школе.

Проблемы и «узкие места» в реализации комплекса мер по модернизации общего образования:

1. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса цифровым лабораторным оборудованием.
2. Отсутствие стандартизированных локальных сетей в ряде общеобразовательных учреждений; разный уровень обеспеченности образовательных учреждений интерактивными средствами обучения (МБОУ СОШ № 2, 6)
3. Недостаточное финансирование участия в областных семинарах по организации сетевого взаимодействия и дистанционного образования в ООУ.
4. Отдаленность города, высокая финансовая затратность на обеспечение приезда организаторов – представителей ВУЗов для проведения ЕГЭ требует оптимизации ресурсных затрат при сохранении информационной безопасности во время проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) классов.
5. Недостаточный приток молодых педагогов в общеобразовательные школы города.
6. Несовершенство системы сопровождения одарённых детей.
7. Недостаточный уровень использования педагогическими и руководящими работниками персонифицированной модели повышения квалификации.

**IV. Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации
общего образования в 2012 году**

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие комплекса мер по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2012 году	Объемы финансирования (тыс.руб.)			
		Всего	В том числе		
			Федеральны й бюджет (субсидия)	Местный бюджет	Внебюдж етные источник и
1	Приобретение оборудования, в том числе:	7 264,36119	6 664,53819	483,25000	116,57300
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	234,00000	234,00000		
1.2	Учебно-производственное оборудование	329,94512	329,94512		
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	390,57200	82,32200	308,25000	
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	269,91000	269,91000		
1.5	Компьютерное оборудование	4 761,84189	4 645,26889		116,57300
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	95,50000	94,50000	1,00000	
1.7	Оборудование для школьных столовых	1 006,01900	832,01900	174,00000	
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	176,57318	176,57318		
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0,00000			
3	Пополнение фондов школьных библиотек	729,37398	679,81798		49,55600
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	25031,46317	3 795,36091	20992,99212	243,11014
5	Повышение квалификации, переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	758,25531	704,67031		53,58500

6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	720,95791	588,95791	55,00000	77,00000
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	134,17491	129,17491	5,00000	
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	586,78300	459,78300	50,00000	77,00000
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	1 451,63731	1 385,65470	24,00000	41,98261
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	0,00000			
Итого		35956,04887	13819,00000	21555,24212	581,80675

В течение 2012 года на основе утвержденных механизмов управления реализации комплекса мер достигнуты значения основных параметров проекта в рамках следующих направлений расходования средств субсидии из федерального бюджета:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых) - 48,23%;
- пополнение фондов школьных библиотек 4,92%;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 5,10%;
- модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов) – 4,26%;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования – 10,03%.
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) 27,46%.

На развитие школьной инфраструктуры в 2012 году направлено 25 031 460 руб.

Приоритетным направлением является капитальный ремонт учреждений образования:

- капитальный ремонт МБОУ СОШ №2
- капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ СОШ №2,3,4,6, МАОУ СОШ №5,7 МБОУ гимназии №1.
- капитальный ремонт туалетных комнат и замена внутренних дверей в МБОУ гимназия №1
- установка пластиковых оконных блоков по всему зданию в МБОУ СОШ №3,6

- частичная замена пластиковых оконных блоков в МАОУ СОШ № 5,7, МБОУ СОШ №4.
- капитальный ремонт библиотеки МБОУ СОШ №4.

Для обеспечения безопасности учащихся, защищенности учреждения от проникновения посторонних лиц в МАОУ СОШ №7 установлена биометрическая система безопасности и оповещения родителей.

В целях формирования информационной, коммуникативной, проектной и исследовательской компетенции учащихся проведен монтаж локальной сети в МБОУ гимназия №1, частично в МБОУ СОШ №4.

Взятые обязательства в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году выполнены в полном объеме, что создает реальные основания для дальнейшего продвижения позитивных изменений.

Раздел II. Меры по модернизации системы общего образования городского округа Стрежевой в 2013 году

I. Мероприятия, обеспечивающие к концу 2013 года достижение запланированных показателей результативности предоставления субсидии из федерального бюджета.

Задача 1. Обеспечение и поддержка образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями с учетом требований ФГОС.

Для обеспечения задачи достижения высокого качества реализации ФГОС ОО в 2013 году необходимо осуществить следующие мероприятия:

- доведение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников до 43 679 рублей;
- оснащение общеобразовательных школ учебниками, позволяющими обеспечить качественную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов: приобретение учебников для обучающихся 1, 2 (частично) и 3 классов в соответствии с ФГОС ОО в количестве 2 876 единиц;
- оснащение школьных библиотек электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, в том числе учебниками с электронными приложениями;
- приобретение общеобразовательными учреждениями электронных учебников в количестве 36 штук. СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 6, цифрового лабораторного оборудования;
- проведение Городского конкурса Основных образовательных программ основного общего образования, разработанных общеобразовательными учреждениями;
- обеспечение развития инновационного потенциала образовательных учреждений;
- обеспечение методической поддержки педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение увеличения количества педагогических и руководящих кадров общеобразовательных школ, подготовленных для работы в условиях введения ФГОС ОО. Это обеспечение ООУ повышения квалификации педагогических работников по формированию технологической готовности к реализации ФГОС, управленческих кадров по управлению ОУ в условиях расширения самостоятельности ОУ. Планируется прохождение курсов повышения квалификации по следующим тематическим направлениям:
 - подготовка педагогов основной и старшей школы к работе в условиях ФГОС ОО (46 педагогов);

- проектирование образовательной среды ОУ с использованием дистанционных технологий в условиях ФГОС ОО. Организация дистанционного обучения (23 человека).
- менеджмент в образовании (18 человек).

В 2013 году планируется направить на курсы повышения квалификации по персонифицированной модели 45 педагогических и руководящих работников, что составит 13 % работников, в дистанционной форме пройдут обучение 22 педагога, что составит 6 % от общего числа педагогов.

Выполнение данных мероприятий обеспечит достижение следующих результатов:

- обеспеченность всех обучающихся 1,2,3-х классов необходимыми бесплатными учебниками;
- увеличение количества педагогических и руководящих кадров общеобразовательных школ, подготовленных для работы в условиях введения ФГОС ОО;
- прохождение всеми учителями начальной школы и учителями основной школы (55%) курсов повышения квалификации для работы по ФГОС;
- увеличение численности педагогических и руководящих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (с 16 % до 29%);
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.

Достигнутые результаты будут подтверждены следующими значениями показателей:

№ п/п	Показатели	2011	2012	2013
1.	Доля учебников, имеющихся в школьных библиотеках от числа необходимого (процент обеспеченности учащихся учебниками)	96,1	96,4	96,6
2	Доля образовательных учреждений, имеющих статус инновационной площадки (проценты)	66,67	88,89	88,89
3.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	49,70	68,77	70,0
4.	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых руководитель имеет квалификацию в области управления (проценты)	74,42	76,37	100,0
5.	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших профессиональную переподготовку в области управления	15,21	20,0	45,2
6.	Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели	11,4	16,0	29,0

Задача 2. Создание условий формирования и развития образовательных сетей для обеспечения доступности и выбора качества образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей.

Для обеспечения задачи необходимо осуществить следующие мероприятия:

- обеспечить участие в реализации региональных сетевых образовательных программ: по гражданскому образованию (СОШ 4,5,7,ЦДОД), по этнокультурному образованию (ЦДОД), по экологическому образованию (СОШ 2,4,СКОШ, ЦЭВД);
- обеспечить реализацию муниципальной сетевой образовательной программы «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой для формирования проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников» на базе МБОУ Гимназии 1;
- разработать муниципальную сетевую программу, в т.ч. на основе дистанционных технологий по развитию системы поддержки талантливых детей;
- обеспечить реализацию пилотных моделей организации собственной образовательной сети 7 общеобразовательных учреждений;
- разработать муниципальную концепцию по развитию инклюзивного образования;
- обеспечить участие в реализации регионального проекта для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить участие и реализацию региональной и муниципальной программы мероприятий по экологическому образованию в рамках Года охраны окружающей среды.
- приобрести цифровое лабораторное оборудование, комплекты робототехники.
- завершить проведение локальных сетей в общеобразовательных учреждениях.
- приобрести электронные учебники, современное оборудование для столовых.

Достигнутые результаты будут подтверждены следующими значениями показателей:

№	Показатели	2011	2013
1.	Доля ООУ, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности ООУ	67	88
2.	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	35	100
3.	Доля обучающихся, охваченных сетевыми моделями образования	39	44
4.	Доля ООУ, имеющих собственную образовательную сеть	0	78

Задача 3. Обеспечение комплексного развития муниципальной системы оценки качества образования.

Мероприятия, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования:

- обеспечение организационно-технологического сопровождения процедур независимой аттестации выпускников 9, 11(12) классов, регионального мониторинга качества образования;
- совершенствование механизмов формирования муниципальных заданий, оценки соответствия качества предоставляемых услуг утвержденным стандартам;
- совершенствование механизмов учета внеучебных достижений обучающихся;
- выявление уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся;
- анализ сформированности представлений родителей о современных образовательных результатах, в том числе ФГОС;

- анализ удовлетворённости родителей условиями реализации муниципальных образовательных услуг;
- оптимизация ресурсных затрат при сохранении информационной безопасности во время проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) классов.

Достигнутые результаты будут подтверждены следующими значениями показателей:

№	Показателя	2011	2012	2013
1	Доля общеобразовательных учреждений, участвующих в региональном тестировании уровня обученности учащихся (от общего числа ООУ)	100	100	100
2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	50	89	100
3	- электронный дневник	50	89	100
4	- электронный журнал	50	89	100
5	- электронная учительская	50	89	100
6	Доля ОУ, имеющих стандартизированную локальную сеть	22,2	44,4	66,7
7	Обеспеченность ОУ АСК «Символ-Тест» (% ОУ от требуемого)	71,4	100	100

Задача 4. Формирование муниципальной системы управления кадрами в сфере образования.

Для обеспечения задачи необходимо осуществить следующие мероприятия:

- Обеспечение уровня заработной платы педагогических работников, соответствующей средней заработной плате по экономике в регионе;
- Отработать механизм формирования кадрового резерва на муниципальном уровне;
- Способствовать расширению дистанционных форм аттестации педагогических работников;

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

- Совершенствование системы оплаты труда в ОУ, введение эффективных контрактов, обеспечивающих зависимость размера заработной платы от результатов труда работника; учет интенсивности труда работника, прозрачность распределения стимулирующей части ФОТ при участии коллегиального органа управления ОУ, зависимость величины заработной платы руководителя ОУ от величины средней заработной платы педагогических работников ОУ;
- Персонифицированная модель повышения квалификации;
- Прохождение учителями начальной и основной школы повышения квалификации для работы по ФГОС до 70%;
- Обеспечение эффективности повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников ОУ;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Задача 5. Развитие общественного участия в управлении образованием и социального партнерства.

Для обеспечения задачи необходимо осуществить следующие мероприятия:

- Привести деятельность системы государственно-общественного управления и реализацию принципов открытости системы образования в соответствие с новым Законом об образовании в РФ (2012).
- Организовать подготовку и обучение участников школьных управляющих Советов;
- Обеспечить поддержку страницы муниципального общественного Совета на сайте Управления образования (раздел «Управление образования»);
- Развивать сетевое взаимодействие ОУ и родителей обучающихся посредством постоянно действующих реальных и виртуальных (на базе платформы ИС «Net-город», сайта ОУ) переговорных площадок;
- Продолжить практику презентации публичного доклада о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования на городском собрании родительской общественности;
- Оказывать содействие в поддержке проектов/программ, реализуемых во взаимодействии с органами ГОУО, представителями местного сообщества, бизнеса при их наличии.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

- Наличие в каждом ОУ действующего на основании Устава органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития, основные образовательные программы, распределение часов вариативной части учебного плана, показатели распределения стимулирующей части ФОТ, показатели качества образовательной услуги, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности;
- Наличие у каждого ОУ Интернет-сайта;
- Наличие и публикация на Интернет-сайте ОУ ежегодного публичного отчета всеми ОУ;
- Создание условий для формирования позитивного социального опыта у детей и молодежи, в том числе в решении социальных проблем;
- Формирование позитивного отношения к системе образования и к педагогическому труду.

Достигнутые результаты будут подтверждены следующими значениями показателей:

№	Показатели	2011	2013
1.	Доля ООУ (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	50	100
2.	Доля ООУ (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим	100	100

	работникам		
--	------------	--	--

II. Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году должна обеспечить достижение следующих социальных эффектов:

- Рост удовлетворенности (учащимися, родителями/законными представителями) доступностью качественного образования, условиями организации образовательного процесса.
- Рост мотивированности общества на образованность.
- Рост самооценки учащихся.
- Рост самооценки учителей.
- Создание в муниципальной системе сетевых моделей образования, в т.ч. на основе дистанционных технологий, для обеспечения равных возможностей выбора и получения качественного образования обучающимися независимо от их места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семьи.
- Развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия.
- Увеличение количества педагогических работников, использующих новые образовательные технологии, в том числе ИКТ, технологии дистанционного обучения.

№ п/п	Показатели	2011	2012	2013
1.	Доля педагогических работников, использующих новые образовательные технологии, в том числе ИКТ, технологии дистанционного обучения (%)	72,0	80,0	85,0

- Увеличение количества педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме.

№ п/п	Показатели	2011	2012	2013
1.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме	10, 0	12,0	18,0

III. Планируемые показатели результативности предоставления субсидии в муниципальном образовании городского округа Стрежевой на конец 2013 года

Таблица 4

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по	46 092

	данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	30,4
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	74,6
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0
2.3.	Среднее полное общее образование (проценты)	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	57
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	70
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	88
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Снижение потребления энергетических ресурсов в сопоставимых условиях не менее 3% в год

IV. Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие комплекса мер по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2012 году	Объемы финансирования (тыс.руб.)			
		Всего	В том числе		
			Федеральный бюджет (субсидия)	Местный бюджет	Внебюджетные источники
1	Приобретение оборудования, в том числе:		6612,911		
1.1	Учебное оборудование		-		
1.2	Учебно-лабораторное оборудование		1030,825		
1.3	Учебно-производственное оборудование		465,068		
1.4	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений		166,0		
1.5	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений		248,015		
1.6	Компьютерное оборудование		4214,214		

1.7	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся		10,0		
1.8	Оборудование для школьных столовых		-		
1.9	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся		478,788		
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся		-		
3	Пополнение фондов школьных библиотек		906,333		
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)		4518,408		
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей		746,666		
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:		1040,023		
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика		57,5		
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов		982,523		
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования		487,559		
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений		17200,0	4645,9	
Итого			31511,900	4645,9	

Наибольшая доля расходов из средств федерального бюджета планируется:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых) - 21%;

- пополнение фондов школьных библиотек 3%;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) 14%;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 2%;
- модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов) – 3%;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, – 2%
- проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений-55%.

Раздел III. «Основные направления модернизации общего образования на период до 2020 года»

Перспектива развития муниципальной системы образования на период до 2020 года определяется положениями Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы и будет ориентирована на достижение новых образовательных результатов, нового качества образования.

С целью обеспечения реализации задач Государственной программы «Развитие образования в РФ» на 2013-2020 годы в сфере общего образования» в муниципальной системе образования будет осуществлён поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт:

с 1 сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях началось поэтапное введение ФГОС. С 2015 года планируется 100% переход учащихся 5-х классов (соответственно поэтапный переход основной школы) и в 2020 году старшей школы. В общеобразовательных учреждениях будут совершенствоваться условия для организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ различной направленности; с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Будет создаваться современная информационно-образовательная среда, осуществлено комплексное переоснащение учебного оборудования. Совершенствуя качество образования, в связи «Образовательная система – Школа – Школьная библиотека - Медиатека» в школах произойдёт создание полноценно действующего информационно-библиотечного центра. Во всех учебных кабинетах будет оснащено АРМ учителя, оснащены учебные кабинеты начальной школы АРМ ученика.

Будет обеспечено повышение мотивации педагогических кадров к непрерывному профессиональному образованию на базе современных сетевых технологий, введены механизмы, обеспечивающие готовность педагогических работников к изменению подходов к оценке их труда с позиции качества образования.

Будет обеспечена эффективная система социализации и самореализации школьников.

Достижению обозначенных результатов будет способствовать активное участие муниципальной системы образования в региональных проектах, целевых программах. А также реализация муниципальных целевых проектов (программ): «Развитие информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой»(2014- 2018 гг.), «Социализация личности» (2014-2015 гг.), Целевая программа инклюзивного образования.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях в определённой степени сформирована информационная компетентность как у школьников, так и у педагогов. Но информационно-образовательная среда общеобразовательных учреждений не отвечает современным требованиям, требованиям ФГОС ОО (отсутствуют в достаточном количестве как информационно-образовательные ресурсы, так и технические условия для использования информационно-коммуникационных средств обучения). Необходима разработка целевой программы «Развитие информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой», в том числе:

- Провести оснащение всех учебных кабинетов АРМ учителя;
- Обеспечить оснащение образовательных учреждений достаточным количеством цифрового учебно-лабораторного оборудования и конструкторами по робототехнике;
- Оснащение учебных кабинетов начальной школы АРМ ученика.

С целью обеспечения реализации задач Государственной программы «Развитие образования в РФ» на 2013-2020 годы в сфере общего образования» планируется разработать и утвердить нормативные правовые акты, связанные с порядком:

- организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различной направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ различной направленности;
- реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающие всем категориям обучающихся равный доступ к получению качественных образовательных услуг.

Негативные тенденции в подростковой среде свидетельствуют о необходимости *усиления участия образования в решении задачи воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.* Модернизация системы общего и дополнительного образования направлена на достижение современного качества как учебных результатов, так и результатов социализации, что требует разработки муниципальной целевой программы направленной на создание образовательно-воспитательной среды, позволяющей формировать знания и умения в сфере общественной жизни, приобретать через социальные пробы общественно-полезный социальный опыт, навыки социального проектирования.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в городском округе Стрежевой развивается система обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Происходит процесс становления инклюзивной школы. С целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов в некоторых образовательных учреждениях осуществлены и планируются архитектурные изменения.

Для реализации задач государственной программы «Развитие образования в РФ» на 2013-2020 на муниципальном уровне необходимо:

- Повысить качество, доступность, открытость сферы образования, внедрить принципы государственно-общественного управления;
- Провести модернизацию технологической и социальной инфраструктуры;
- Обеспечить каждого старшеклассника, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей возможностью обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Развивать новые финансово-экономические механизмы, в рамках которых увеличить число автономных учреждений образования, увеличить долю внебюджетных средств образовательных учреждений;

- Совершенствовать технологии дистанционного образования, в том числе детей-инвалидов, увеличить долю образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования;
- Обеспечить для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения в общеобразовательной школе.
- Принять участие в паспортизации объектов социальной инфраструктуры города.

Разработка и введение целевой программы развития инклюзивного образования обеспечит целенаправленный системный подход к вопросу улучшения качества образования детей с особыми образовательными потребностями.

С целью развития муниципальной образовательной сети продолжится работа по обеспечению вариативности видов общеобразовательных учреждений. В предыдущие годы в Стрежевом появились две школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия.

Для решения проблемы доступности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в городе проведена работа по оптимизации внутренних резервов (реабилитация групп в действующих ДОУ, перепрофилирование помещений бывших зданий детских садов). Анализ потребности населения в услугах ДОУ показывает, что названные выше мероприятия снизили напряжённость в получении мест, но проблема не решена окончательно. В 2013 году обеспеченность местами детей от 1 года 6 месяцев до 4 лет составит 52%. Фактическая потребность на настоящий момент, а также благоприятный демографический прогноз до 2020 года в г.Стрежевом указывают на необходимость строительства нового дошкольного учреждения.

В 2020 году планируется закончить переход на ФГОС во всех ОУ. По прогнозным показателям в сфере образования городского округа Стрежовой количество обучающихся с 1 по 11 класс увеличится примерно на 18%, в связи с этим несколько увеличится потребность в педагогических кадрах, а также количество ОУ, работающих в две смены. Обозначенная прогнозируемая ситуация вызывает беспокойство в части возможности реализации внеурочной деятельности школьников по ФГОС во второй половине дня на базе школы. Существующая сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования не сможет закрыть всю «внеурочную» деятельность обучающихся с 1 по 11 классы. Введение новых стандартов в основной и старшей школе (профильное обучение, проектная деятельность и др.) потребует существенных изменений материальной базы (например, современное учебно-лабораторное оборудование). Поиск путей решения названных проблем напрямую зависит от финансовой поддержки государства.



**План-график повышения фонда оплаты труда учителей
общеобразовательных учреждений
городского округа Стрежевой**

Наименование показателя	I квартал 2013 года	II квартал 2013 года	III квартал 2013 года	IV квартал 2013 года
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений г.о.Стрежевой, рублей	38 481 585	43 184 838	43 184 838	46 771 830
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений по отношению к его значению в предыдущем квартале, %		12,1%		6,4%



Приложение 2

План-график реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в 2013 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации				Наименование органа исполнительно й власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию мероприятия
	I кварта л 2013	II кварта л 2013	III кварта л 2013	IV кварта л 2013	

1.Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, на основе экспертизы образовательных программ.	+	+	+	+	УО, ОУ
1.1.Осуществление рекомендаций ОУ по закупке учебного лабораторного оборудования	+				УО
1.2.Подготовка технических заданий	+				ОУ
1.3.Корректировка технических заданий	+				УО
1.4.Объявление конкурсных процедур		+			УО
1.5.Подписание государственных контрактов		+			ОУ
1.6.Поставка оборудования			+		УО
1.7.Участие в мониторинге по обеспечению качественных условий реализации ФГОС НОО				+	ОУ
2.Оснащение общеобразовательных школ учебниками, позволяющими обеспечить качественную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.					
2.1.Осуществление рекомендаций ОУ по заказу учебников	+				УО
2.2.Объявление конкурсных процедур		+			УО

2.3.Поставка учебников			+		УО
3. Обеспечение участия общеобразовательных школ в мероприятиях по поддержке педагогических коллективов, внедряющих инновационные образовательные программы.					
3.1.Информировнаие ОУ		+			УО
3.2.Консультирование ОУ по подготовке пакета документов на конкурс			+		УО
3.3.Подготовка и отправка пакета документов на конкурс			+	+	ОУ
4. Участие в организации повышения квалификации педагогических работников по формированию технологической готовности к реализации ФГОС, управленческих кадров по управлению ОУ в условиях расширения самостоятельности ОУ.	В течение года				УО
Реализация региональных и муниципальных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности					
Участие в реализации региональных сетевых образовательных программ по гражданскому, этнокультурному, экологическому образованию, образовательных программ технопарков.	+	+		+	ООУ, УДО
Реализация муниципальной сетевой образовательной программы по формированию проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников»	+	+	+	+	МБОУ Гимназия 1, ООУ
Сетевое взаимодействие ЦГО (МБОУ ДОД ЦДОД) с образовательными учреждениями по гражданскому образованию	+	+	+	+	УО, МБОУ ДОД ЦДОД, СОШ №1,2,3,4,5,6,7
Сетевое взаимодействие МБОУ ДОД ЦЭВД с образовательными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования по экологическому образованию	+	+	+	+	УО, МБОУ ДОД ЦЭВД, СОШ №1,2,3,4,5,6,7, МБОУ ДОД ЦДОД
Сетевое взаимодействие отдела журналистики МБОУ ДОД ЦДОД с общеобразовательными учреждениями по медиаобразованию	+	+	+	+	УО, МБОУ ДОД ЦДОД, СОШ № 1-7
Разработка, реализация и внедрение муниципальных сетевых образовательных программ по разным направлениям, в т.ч. на основе дистанционного обучения					
Разработка муниципальной программы по развитию системы поддержки талантливых детей	+	+	+	+	УО
Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	+	+	+	+	УО, СОШ № 2,3, 6,7

Разработка муниципальной концепции по развитию инклюзивного образования	+	+	+	+	УО
Реализация программы мероприятий по экологическому образованию в рамках Года охраны окружающей среды	+	+	+	+	ООУ, ЦЭВД
Мероприятия, ориентированные на расширение практики участия представителей общественности в развитии школы, оценке перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов					
Организация подготовки и обучения участников органов ГОУО.	+				РЦРО, УО, ОУ
Поддержка страницы органа ГОУО на сайте УО.	+	+	+	+	УО
Содействие в поддержке проектов, реализуемых во взаимодействии с органами ГОУО, представителями местного сообщества, бизнеса.	+	+	+	+	УО
Развитие системы оценки качества образования					
Организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ, НФ ГИА	+	+			УО, ОУ
Организационно-технологическое сопровождение регионального мониторинга качества образования		+		+	УО, ОУ
Анализ результатов независимой оценки учебных достижений обучающихся по региональным показателям			+	+	УО, ОУ
Формирование муниципальных заданий				+	УО
Мониторинг исполнения муниципальных заданий	+	+	+	+	УО
Оценка соответствия качества предоставляемых услуг утвержденным стандартам	+				УО
Опросы потребителей образовательных услуг				+	УО, ОУ
Совершенствование механизмов учета внеучебных достижений обучающихся	+	+	+	+	УО, ОУ
Анализ достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС		+			УО, ОУ
Монтаж локальных сетей	+				УО, СОШ № 1,3,4,6
Оборудование ППЭ ЕГЭ системами видеонаблюдения	+	+			УО, СОШ № 3,4,5,6,7



Реализация комплекса мер по модернизации общего образования городского округа Стрежевой в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	полное наименование и адрес общеобразовательного учреждения	приобретение оборудования (единиц)								приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся (единиц)	пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений (единиц)	развитие школьной инфраструктуры			повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей (Человек)	модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся			осуществление мер направленных на энергосбережение в общеобразовательном учреждении	проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений (единиц)	проведение реконструкций общеобразовательных учреждений (единиц)
		учебно - производственное	спортивное	спортивный инвентарь	компьютерное	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	оборудование для школьных столовых	закупка оборудования для проведения государственной итоговой аттестации	текущий ремонт с целью выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся			текущий ремонт помещений для подготовки к экзаменам									
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 городского округа Стрежевой	1	2	0	0	8	0	2	1	0	500	1	0	24	1	0	30	45	1	0	
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа Стрежевой	1	0	0	1	6	0	4	1	0	400	0	1	16	1	1	0	0	0	0	
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Стрежевой	1	0	0	0	20	1	7	1	0	400	1	1	20	1	0	1	1	0	0	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Стрежевой	17	0	0	1	28	0	4	1	0	500	1	1	32	1	1	15	1	1	0	
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 городского округа Стрежевой	33	0	15	0	60	0	9	1	0	0	1	1	29	1	0	0	320	1	0	
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Стрежевой	13	0	0	0	6	0	6	1	0	500	1	1	16	1	1	1	60	0	0	
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского округа Стрежевой	7	69	10	0	18	0	1	0	0	400	1	0	18	1	1	0	50	1	0	
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа городского округа Стрежевой	0	0	0	0	5	0	0	0	0	80	0	0	4	1	1	0	0	0	0	
9	Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» городского округа Стрежевой	0	0	20	0	10	0	0	0	0	0	0	0		1	1		2	0	0	

