

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

19.04.2021

№ 143/а

Об утверждении МСОКО
городского округа Стрежевой

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой (далее - МСОКО) согласно приложению 1.

1.2. План мероприятий («Дорожную карту») по реализации МСОКО на 2021 год согласно приложению 2.

1.3. Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте Управления образования городского округа Стрежевой согласно приложению 3.

2. Признать утратившим силу приказ Управления образования от 09.09.2020 №276.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 11.05.2021.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

4.1. Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на своих официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решение и т.д.);

4.2. Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательном учреждении.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по УВР Г.Н. Рябченко.

Начальник



А.М. Довгань

Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее-МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в городском округе Стрежевой.

1.2. Деятельность МСОКО городского округа Стрежевой строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и муниципальными правовыми актами городского округа Стрежевой, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения (далее - ОУ), имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов, обучающихся ОУ.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:
- обучающиеся и их родители (законные представители);

- педагогические коллективы образовательных учреждений;
- образовательные учреждения;
- учредитель образовательных учреждений;
- общественные организации.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО.

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в городском округе Стрежевой и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в городском округе Стрежевой;
- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей городского округа Стрежевой);
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление ОУ с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОУ;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОУ;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в городском округе Стрежевой;
- привлечение общественности к внешней оценке качества на всех уровнях;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня ОУ);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- определение рейтинга муниципальных общеобразовательных, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в ОУ.

3. Основные элементы МСОКО.

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. Предметом оценки МСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.3. МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально- методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

3.4. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует восьми региональным показателям качества образования:

3.4.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

3.4.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3.4.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3.4.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4.5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

3.4.6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

3.4.7. Система организации воспитания обучающихся;

3.4.8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

3.5. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA);
- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинговых исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (НИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой Управлением образования;

- данных о текущем контроле образовательных учреждений: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.6. Оценка качества образования предполагает:

- оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценку результатов деятельности педагогических и управленческих кадров;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

4. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО.

4.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- отделы Управления образования (инспекторско-аналитический отдел, инновационно-методический отдел);
- уровень общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей;
- уровень общественных организаций.

4.2. Функциональная характеристика уровней МСОКО:

4.2.1. Инспекторско-аналитический отдел:

- определяет состояние и тенденции развития образования в городском округе Стрежевой;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне городского округа Стрежевой.

4.2.2. Инновационно- методический отдел:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете в части сопровождения городских профессиональных сообществ в решении актуальных проблем в повышении качества образовательных результатов;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников с учётом профессиональных дефицитов.

4.2.3. Учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;

- организуют мониторинг качества образования в ОУ, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в городском округе Стрежевой на сайте Управления образования Администрации городского округа Стрежевой.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО.

5.1. Формирование базы муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий, по оценке качества образования.

5.2. Разработка регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;

- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;

- описание действий координаторов образовательных организаций и участников оценочной процедуры;

- описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.3. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур специалиста отдела Управления образования, курирующего вопросы оценки качества образования.

6. Профилактическая работа с образовательными учреждениями с признаками не-объективности процедур МСОКО.

6.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

6.2. Обеспечение объективности проведения ГИА.

6.3. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в ОУ с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

7.1. Формирование позитивного отношения ОУ муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям ОУ с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Стрежевой на 2021 год**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)		Сроки	Ответственные
	Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальной системы оценки качества образования и муниципальной системы управления качеством образования в городском округе Стрежевой	Сроки		
1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальной системы управления качеством образования в городском округе Стрежевой	май	УО	УО
2.	Утверждение муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов	май-июнь	УО	УО
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования			
2.	Участие образовательных учреждений в апробации оценочных процедур общероссийских исследований качества образования	ежегодно, по графику	УО, ОУ	УО, ОУ
3.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся исследований качества образования	по графику	УО, ОУ	УО, ОУ
4.	Участие образовательных учреждений в международных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	по потребности	УО, ОУ	УО, ОУ
5.	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	по графику	УО, ОУ	УО, ОУ
6.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	по графику	УО, ОУ	УО, ОУ
7.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	ежегодно, по графику	УО, ОУ	УО, ОУ
8.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования городского округа Стрежевой»	постоянно	УО	УО
9.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования, в адрес руководителей ОУ	август, ежегодно	УО	УО
10.	Ежегодный анализ результатов ГИА	ежегодно	УО	УО
11.	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ	ежегодно	ИАО, ОУ	ИАО, ОУ
12.	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ	ежегодно	УО, ОУ	УО, ОУ
		ежегодно	УО	УО

13.	Проведение адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ	ежегодно	УО
14.	Участие в муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, круглые столы и др.)	ежегодно	ИАО, ИМО, ОУ
2.	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами). <p>2. Профилактическая работа с выявленными ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - подготовка учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. 	ежегодно	ИМО, ООУ
3.	Реализация мероприятий по повышению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в муниципальной системе образования	ежегодно	ИМО, ООУ
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	сентябрь, ежегодно	ИАО, ИМО УО
2.	Установочное муниципальное совещание с административными командами ООУ (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	июнь, октябрь, ежегодно	УО
3.	Проведение диагностики факторов риска учебной неуспешности общеобразовательных учреждений, вошедших в список ШНОР	сентябрь, ежегодно	УО
4.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	октябрь, ежегодно	ИАО, ИМО УО

5.	Организация и проведение инструкторивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	сентябрь, ежегодно	УО
6.	Разработка и реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (муниципальная программа)	сентябрь, ежегодно	УО
7.	Диагностика реализации программ развития и дорожных карт по реализации необходимых мер в ШНОР	январь, июнь, ежегодно	УО
8.	Оценка качества и результативности принимаемых мер	январь, август ежегодно	УО
9.	Сопровождение участия школ в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.	ежегодно	УО
10.	Организационно-методическое сопровождение реализации плана школ по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	ежегодно, по Плану работы УО	УО
11.	Организационно-методическое сопровождение и координация работы по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно, по Плану работы УО	УО
12.	Организационно-методическая поддержка школ в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагогов	ежегодно, по Плану работы ООУ	ИМО УО
13.	Планирование деятельности городских профессиональных сообществ педагогов с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики педагогов школ с низкими образовательными результатами	ежегодно, сентябрь	ИМО УО
14.	Формирование списка педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	октябрь, ежегодно	ИМО УО
15.	Организация и поддержка практик сетевого взаимодействия , прикреплению педагогов из школ-партнёров	ежегодно	ИМО УО
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Реализация Концепции развития системы выявления и поддержки одарённых, талантливых детей городского округа Стрежевой	постоянно	ИМО, ИАО, ООУ
2.	Реализация Карты деятельности по реализации Концепции развития системы выявления и поддержки одарённых, талантливых детей городского округа Стрежевой	в течение года	ИМО, ИАО, ООУ

			(согласно Плана работы УО)	
3.	Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»		в течение года	ИАО, ИМО, ООУ
4.	Участие в реализации плана мероприятий ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»		в течение года	ООУ
5.	Участие в реализации плана мероприятий межмуниципального центра по работе с одаренными детьми «5+» на базе МОУ «СОШ № 5» городского округа Стрежевой		в течение года	ООУ
6.	Реализация муниципального плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения по профильному обучению		в течение года	ИАО, ООУ
7.	Реализация плана мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов (с участием детей ОВЗ) в городском округе Стрежевой		ежегодно	ИАО, ООУ
1.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений.	октябрь,	ежегодно	ИАО, ОУ
2.	Реализация мероприятий муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2020-2023 годы.	в течение года		ИАО, ОУ
3.	Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»	в течение года		ИАО, ИМО, ООУ
1.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом специфики образовательной организации: результаты учебно-воспитательной деятельности; рост профессионального мастерства педагогов и достижения ОУ; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и охраны труда; оценка компетентностей руководителя; независимая оценка качества условий оказания услуг ОУ	февраль 2021, ежегодная корректировка		УО
2.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	ежегодно		УО
3.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей	ежегодно		УО
4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	ежегодно		УО
5.	Проведение совещания «Управленческие механизмы повышения качества образования»	сентябрь 2021		УО
	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			

1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ООУ	июнь, ежегодно	ИМО УО
2.	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений (предметных и методических) и результатов предметных и метапредметных достижений обучающихся, региональных исследований на основе международных практик	ежегодно (согласно Плана работы УО)	ИМО УО
3.	Проведение тематических исследований по вопросам организации системы повышения квалификации в школах: учёт диагностики профессиональных дефицитов; качество перспективных планов повышения квалификации, планов индивидуального развития педагогов; качество анализа результатов методической работы	ежегодно (согласно Плана работы УО)	ИМО УО
4.	Разработка и реализация Программы по развитию системы методической работы	апрель 2021	ИМО УО
5.	Разработка и внедрение муниципальных показателей мониторинга методической системы	апрель 2021	ИМО УО
6.	Осуществление мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	май, июнь, ежегодно	ИМО УО
7.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторингов показателей системы обеспечения профессионального развития педагогов для принятия управленческих решений	июнь-август, ежегодно	ИМО УО
8.	Реализация муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стреловой»	до 2024 года, (согласно Плана работы УО)	ИМО УО
9.	Организация работы Городской школы молодого педагога	ежегодно (согласно Плана работы УО)	ИМО УО
10.	Организационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы	постоянно, по графику профильных организаций	ИМО УО
11.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров: - сетевое взаимодействие через деятельность городских профессиональных сообществ; - организация деятельности муниципальной стажировочных площадок; - организация участия педагогов в повышении квалификации в новых форматах (ОЦ «Сириус»...	постоянно (согласно Плана работы УО)	ИМО УО

12.	Осуществление анализа и корректировки планов работы городских профессиональных сообществ с учетом решения актуальных проблем в повышении качества образовательных результатов	июнь, сентябрь, ежегодно	ИМО УО
13.	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня	ежегодно (согласно графику Конкурсов)	ИМО УО
14.	Реализация муниципальной программы по решению кадрового дефицита в системе общего образования городского округа Стрежевой на 2021-2025 годы	до 2025 года (согласно Плана работы УО)	УО
Система организации воспитания обучающихся			
1.	Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»	ежегодно	УО, ООУ
2.	Инструктивно- методические совещания о подготовке и проведения мероприятий, праздников, акций	ежегодно	УО, УО
3.	Методическая помощь ОУ в разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	ежегодно	УО
Система мониторинга качества дошкольного образования			
1.	Реализация муниципальной программы «Совершенствование качества дошкольного образования на 2020-2025 годы» от 22.09.2020 № 287-а.	2020-2025	ИМО, ИАО, ДОУ
2.	Проведение анализа результатов состояния качества муниципальной системы дошкольного образования	Май-июнь	ИМО, ИАО
3.	Анализ факторов и рисков, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей	Май-июнь	ИМО, ИАО
4.	Проведение совещаний с заведующими по ДОУ « Управленческие механизмы повышения качества дошкольного образования»	ежегодно, сентябрь	ИМО, ИАО
5.	Проведение совещаний с заместителями заведующего по УВР, адресные рекомендации по вопросам качества образования по результатам анализа и выявленным рискам в процессе мониторинга	октябрь	ИМО
6.	Принятие управленческих решений по улучшению качества образования	ежегодно	ИМО, ИАО
7.	Оценка результативности принятых мер, мероприятий по улучшению качества образования	февраль	ИМО, ИАО
8.	Проведение тематических изучений по организации мероприятий управленческой и методической направленности для повышения качества дошкольного образования	ежегодно (согласно плану УО)	ИМО, ИАО
9.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ДОУ	июнь, ежегодно	ИМО

10.	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений (предметных и методических)	ежегодно (согласно плану УО)	ИМО
11.	Реализация муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» от 17.11.2020 № 376	до 2024 год (согласно плану УО)	ИМО
12.	Реализация «Дорожной карты» по мероприятиям программы «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» от 17.11.2020 № 376	до 2024 год (согласно плану УО)	ИМО
13.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам итогов мониторинга деятельности базовых площадок по реализации муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» от 17.11.2020 № 376	ежегодно	ИМО

**Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела
«Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования»
на официальном сайте Управления образования
Администрации городского округа Стрежевой**

№ п/п	Наименование показателя	Ответственный исполнитель
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Лешкова О.Н., Серебренникова О.В.
2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Вербич Т.И., Лешкова О.Н., Серебренникова О.В.
3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Арбузова А.В., Серебренникова О.В.
4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Серебренникова О.В.
5	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений	Вербич Т.И., Лешкова О.Н.
6	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Вербич Т.И., Кравцова Н.И.
7	Система организации воспитания обучающихся	Пасенкова В.С.
8	Система мониторинга качества дошкольного образования	Иванова А.А., Ременюк Е.М.