

Риски при заполнении формы мониторинга качества дошкольного образования

| № п/п | Показатели | Выявленные нарушения при заполнении формы мониторинга |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Общие ошибки | <ul style="list-style-type: none"> - ссылка на указанный документ в «окне» не соответствует указанному документу; - локальные акты (не заверены, нет печати); - отсутствует культура оформления документа; - нумерация страниц (в оглавлении указаны одни страницы, а тексте программы другие). |
| 2. | Основная образовательная программа | <ul style="list-style-type: none"> - оформление титульного листа; - отсутствие электронной подписи на документе; - нарушение структуры программы; - используются не актуальные нормативные документы; - неверно указаны авторы реализуемых программ; - работа с родителями представляется в усеченном варианте; - контингент детей в программе : численность детей не указывается. В программе указывать вид деятельности (н-р, ведется работа с детьми с ОВЗ. Состав групп определяется по запросу). |
| 3. | АООП | <ul style="list-style-type: none"> - должна быть представлена системная работа с детьми с ОВЗ в компенсирующей группе и комбинированной; - в программе есть сопровождение детей с ОВЗ. В каких случаях пишется АООП или АОП? Для каких детей; - при наличии 2- 3-х детей в группе нужна индивидуальная программа на каждого ребенка ; - не в полном объеме расписана работа с детьми с ОВЗ в комбинированных группа.; |
| 4. | Формы, методы работы | <ul style="list-style-type: none"> - не указываются современные методы «групповой сбор», проектная деятельность с привлечение родителей. |
| 5. | ФГОС-поддерживать детскую инициативу | <ul style="list-style-type: none"> - представляются жёсткие режимы дня и сетки занятий; - игровая деятельность не выдержана по времени в режиме дня - время для свободной деятельности детей; - должно быть примерное планирование непосредственной образовательной деятельности. |

| | | |
|----|---|--|
| | | |
| 6. | Содержание образовательной деятельности (познавательное, речевое, физическое и тд.) | - не в полном объеме предоставляются локальные акты ДОУ; - методических разработок педагогов. |
| 7. | Дополнительное образование | - программы утверждаются ежегодно - неверное название программ, их направленность |
| 8. | Управление и развитие | - не прослеживается полный цикл управленческих действий; - организация внутреннего мониторинга качества не на должном уровне; - нет программ развития ДОУ. |

Ведущий аналитик ИАО



Иванова А.А.