

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа
Стрежевой**

Начальнику Департамента
общего образования
Томской области
И.Б. Грабцевич

ул. Коммунальная, 1/1, г. Стрежевой
Томская область, 636785
Тел/факс (382-59) 5-58-04
E-mail: uo@guostrj.ru
ИНН 7022004509/КПП 702201001
ОГРН 1037000331081

20.01.2022 № 66

Уважаемая Ирина Борисовна!

Направляем план по улучшению показателей мотивирующего мониторинга системы общего образования городского округа Стрежевой.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник



А.М. Довгань

План увеличения показателей мотивирующего мониторинга МО на 2022 год

Показатель (из мониторинга)	Норма по показателю	Фактический показатель	Пути решения проблемы (план по достижению)	Сроки	Ответственный
Доля ОО, в которых созданы отряды ВВПОД «Юнармия»	0,48	0,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с руководителем Центра патриотического воспитания ОЦДО, начальником штаба Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Томской области по вопросу своевременного включения отрядов муниципалитета «Юнармия» в реестр. 2. Организация работы по открытию отрядов «ЮНАРМИЯ» на базе МОУ «СОШ 2,5,7» 	2022	Кондрухин И.С. Пасенкова В.С.
Доля выпускников 11 классов, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении», сдававших ЕГЭ и получивших 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам		22,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга объективности выставление оценок у потенциальных медалистов специалистами УО по итогам 1 и 2 полугодия. 2. Проведение регулярных индивидуальных консультаций для потенциальных медалистов и высокобалльников с учителями-предметниками по разбору заданий повышенной сложности. 	2022	Руководители ОУ, специалисты УО
Доля выпускников 11 классов, получивших 220 баллов и более по результатам сдачи ЕГЭ по трем предметам (2021г.)		4,49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение использования различных интерактивных образовательных ресурсов к подготовке к ГИА в дистанционном формате. 2. Ведение индивидуальных занятий с психологом на предмет стрессоустойчивости. 3. Расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами при организации профильного обучения в соответствии с реализуемыми профилями. 	2022	Руководители ОУ, специалисты УО

Доля ОО, в которых созданы школьные спортивные клубы	68	33	4. Проведение городской конференции по теме «Повышение качества знаний преподаваемых предметов и подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ».	Байгулова О.М.
Доля обучающихся, принявших участие в СПТ (2021г.)	87	81,82	1. Организация работы по открытию ШСК на базе: - МОУ «СОШ №6», МОУ «ОСОШ» в 2022 году; - МОУ «СКОШ» в 2023 году. 1. Проведение планомерной информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по проведению СПТ.	Байгулова О.М.
Доля ОО в МО не вошедших в список школ с признаками необъективных результатов от общего количества ОО МО, участвовавших в ВПР в 2021г	86	100	1. Обеспечение контроля специалистами Управления образования Администрации городского округа Стрежевой мониторинга процедуры проведения ВПР в МОУ «СОШ № 4». 2. Обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР в МОУ «СОШ № 4». 3. Организация проверки результатов ВПР 2021-2022 учебный год в МОУ «СОШ № 4» муниципальной комиссии. 4. Проведение мониторинга анализа деятельности МОУ «СОШ № 4» по итогам ВПР 2021-2022 учебного года.	Серебренникова О.В.
Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства и на звание лауреатов	1,36	1,36	1. Организация работы Городской школы подготовки к конкурсам профессионального мастерства (установочные семинары и презентация лучших практик участия в профессиональных конкурсах). 2. Составление и корректировка графика участия педагогических и руководящих работников ОУ в региональных конкурсах на последующие годы. 3. Организация целенаправленной работы администрации образовательных учреждений по выявлению и мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах. 4. Выполнение решения Совещания руководителей от 02.03.2021 года: усилить следующие направления методической работы на уровне образовательного учреждения: - организация индивидуальной работы с педагогами-	Специалисты ИМО Администрации ОУ

			участниками региональных конкурсов профессионального мастерства;			
			<ul style="list-style-type: none"> - изучение и внедрение инновационных методов в работе образовательного учреждения; - организация обобщения и представления педагогического опыта; <p>обеспечить участие участников региональных конкурсов профессионального мастерства в установочных и информационно-аналитических семинарах, проводимых ТОИПКРО.</p>			Арбузова А.В. Администрация ОУ
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2020 - 2021 учебный год)	1,50		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы Городской школы олимпийского резерва (на базе образовательных учреждений). 2. Организация и проведение методической сессии «ИОМ как эффективный инструмент в работе с одаренными детьми в деятельности учителя-предметника» (по обмену и распространению передового опыта подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ, на базе ММЦ «5+»). 		2021-2022, 3 квартал 2022	
Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	67	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой утвержденном приказом №145/а от 19.04.2021 года, в части показателей мониторинга. 2. Разработка муниципальной Программы по системе оценки качества подготовки обучающихся. 3. Формирование управленческих документов с учетом критериев системы оценки качества. 		10.05.2022	Специалисты ИМО, ИАО, ОК
Система оценки качества подготовки обучающихся	42	100	<p>ВсОШ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы обеспечения объективности проведения ВсОШ в соответствии с региональными целями. 2. Проведение анализа мониторинга показателей по обеспечению объективности проведения ВсОШ с элементами кластеризации и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей. 3. Формирование банка успешных практик/методических 		2022	Арбузова А.В.

				материалов с учётом анализа результатов мониторинга и адресности.			
				4. Разработка плана по повышению объективности проведения ВСОШ и проверки результатов ВСОШ с указанием сроков и ответственных при реализации плана. 5. Осуществление анализа эффективности принятых мер и управленческих решений с указанием сроков и определением проблем по итогам анализа.			
Система работы со школами с низкими результатами обучения	100	86	100	<p>1. Формирование приказа Управления образования о проведении мониторинга показателей с указанием:</p> <p>1.1 данных об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов;</p> <p>1.2 данных об использовании результатов мониторинга показателей по учёту педагогических работников.</p> <p>2. Формирование аналитических справок по итогам результатов мониторинга показателей и других процессуальных документов с указанием выявленных факторов, влияющих на результаты состояния методической помощи школам с низкими результатами обучения, с указанием успешных практики с учётом анализа мониторинга, с формулированием адресных рекомендаций по использованию успешных практик.</p> <p>3. Организация работы по выявлению успешных практик и формирование банка успешных практик/методических материалов с учётом анализа результатов мониторинга и адресности.</p> <p>4. Осуществление анализа эффективности принятых мер с определением проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла (механизм – отчёты, аналитические справки, фиксация мер в протоколах заседаний рабочей группы Управления образования по работе со школами с низкими образовательными результатами).</p>	апрель 2022	Вербич Т.И. Серебренникова О.В.	
Система выявления, поддержки и развития	100	80	100	1. При формировании концептуального локального акта обосновать цели работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии	2022	Арбузова А.В., Серебренникова	

<p>способностей и талантов у детей и молодежи</p>			<p>с региональными целями. 2. При проведении мониторинга по системе работы: - представлять сведения об использовании результатов мониторинга; - использовать элементы кластеризации; - выявлять факторы, влияющие на результаты анализа, выводимого по итогам мониторинга. 3. Формирование банка успешных практик/методических материалов с учётом анализа результатов мониторинга и адресности. 4. При реализации мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями указывать сроки и сведения об ответственных.</p>		<p>О.В.</p>
<p>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</p>	<p>100</p>	<p>70</p>	<p>1. При формировании аналитической справки по результатам мониторинга показателей учитывать элементы кластеризации, выявлять факторы, влияющие на результаты анализа, выявлять успешные практики, осуществлять рекомендацию с учётом адресности и анализа результатов мониторинга показателей. 2. Формирование банка успешных практик/методических материалов с учётом анализа результатов мониторинга и адресности. 3. Обеспечение участия руководителей ОУ в стажировках по вопросам управления качеством образования (составление графика стажировок с указанием сроков, участников стажировок). 4. Обеспечение участия руководителей в профессиональных конкурсах. 5. Осуществление анализа эффективности принятых мер, управленческих решений с указанием выявленных проблем.</p>	<p>2022</p>	<p>Специалисты Управления образования по своим направлениям.</p>
<p>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</p>	<p>100</p>	<p>66</p>	<p>1. Формирование приказа о проведении мониторинга с указанием: 1.1 наличия показателей, сроков проведения мониторинга; 1.2 использование результатов мониторинга показателей. 2. По результатам анализа мониторинга сформировать</p>	<p>апрель 2022</p>	<p>Арбузова А.В. Вербич Т.И. Кравцова Н.И</p>

				<p>аналитические справки учитывая элементы кластеризации. Указать факторы, влияющие на результаты анализа.</p> <p>3. Разработать адресные рекомендации для педагогов с учетом результатов мониторинга показателей.</p> <p>4. Разработать управленческие решения по устранению негативных факторов, влияющие на результаты анализа.</p> <p>5. Формирование аналитической справки по итогам эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.</p>		
Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте РФ (2020 г.), %	13,7		<p>1. Ограничить учебную нагрузку административно-управленческого персонала;</p> <p>2. Не допускать выполнение функций классного руководителя административно-управленческим персоналом</p>	2022	Овчаренко О.А.	
Работа с обращениями и сообщениями граждан			<p>1. Активизировать работу по информированию родительской общественности по различным вопросам образования в соц. сетях.</p>	2022	Специалисты отделов, Пантюхина О.А.	