

**Аналитическая справка  
«Организация инновационной деятельности  
в структурных подразделениях МДОУ «Детский сад Стрежевой»».**

Важным условием развития дошкольного образования является целенаправленная работа по организации инновационной деятельности в учреждении.

С целью уточнения содержания и результатов инновационной деятельности в структурных подразделениях МДОУ «Детский сад Стрежевой» (далее –СП) в мае 2023 году проведен муниципальный мониторинг инновационных процессов.

Механизмами введения новшеств в образовательный процесс является программно-проектная деятельность администрации и педагогических работников, деятельность творческих групп педагогов.

**Учёт направленности инновационной деятельности**

Название СП	Количество направлений (проектов, программ) инновационной деятельности/педагогических проектов		Количество инновационных площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проективные)		Количество участников творческих групп/коэффициент эффективности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«Солнышко»	3/6	3/3	1	3	4	3	15/0,5	23/0,9
«Петушок»	9/17	7/19	3	3	6	5	74/1,6	24/0,5
«Золотой ключик»	3/31	3/27	3	5	5	6	26/0,6	37/1,0
«Колобок»	2/1	3/2	3	3	2	3	8/0,5	16/0,7
«Золотая рыбка»	2/10	2/2	2	2	4	3	39/1,3	28/1,0
«Журавушка»	2/26	4/20	5	5	4	5	70/1,5	42/1,0
«Росинка»	7/19	6/17	5	3	9	7	97/0,7	42/0,6
«Ромашка»	1/5	2/6	4	4	4	5	28/0,9	16/0,5
«Семицветик»	4/6	1/7	3	3	2	2	11/1,1	18/0,7
<b>Итого</b>	<b>33/121</b>	<b>34/103</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>368/1,1</b>	<b>246/0,8</b>

**Информация о тематических направлениях инновационной деятельности СП**

(определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	СП МДОУ «Детский сад Стрежевой»
1	Развитие пространственного мышления дошкольников	СП «Солнышко», «Петушок», «Золотая рыбка», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик»
2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОВЗ)	СП «Солнышко», «Колобок»
3	Взаимодействие с родителями	СП «Росинка»

4	Качество образования	СП «Солнышко», «Петушок», «Золотой ключик», «Колобок», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка»
5	Вопросы воспитания	СП «Солнышко», «Золотой ключик», «Колобок», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка».
6	Профессиональная компетентность педагогов	СП «Петушок», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Семицветик».

Общее количество инновационных проектов в СП составляет 34 единицы. Во всех образовательных учреждениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы развития пространственного мышления дошкольников, качества образования, воспитания, профессиональной компетентности педагогов наиболее востребованы в инновационной деятельности (от 60% до 100% СП включили их в содержательные направления). **Рекомендации** Управления образования 2021-2022 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования выполнены.

В инфраструктуру инновационной деятельности СП МДОУ «Детский сад Стрежевой» входит и сеть инновационных площадок. В 2022-2023 учебном году во всех СП функционировали инновационные площадки. Всего их 30, из них на муниципальном уровне - 9 (29,0%), на региональном уровне - 15 (48,4 %), на федеральном уровне - 7 (22,9%).

Завершена деятельность инновационных площадок в СП «Росинка» - 2 (регионального и всероссийского уровней). Вместе с тем начали функционировать новые инновационные площадки на базе СП «Солнышко» - 2, СП «Золотой ключик» - 2 (муниципальный и региональный уровни).

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входит одна опорная площадка в области наставничества (СП «Семицветик»).

В структуре инновационной деятельности творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов являются важным элементом внедрения новшеств. Но в сравнении с прошлым учебным годом в целом количество участников творческих групп в СП сократилось (- 122 ч.). Творческая активность педагогов снизилась в СП «Петушок», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик». Не все педагоги включены в деятельность творческих групп в СП «Петушок», СП «Колобок», СП «Росинка», СП «Ромашка», СП «Семицветик».

#### **Востребованность продуктов инновационной деятельности.**

В таблице представлена информация о востребованности результатов инновационной деятельности СП «МДОУ «Детский сад «Стрежевой».

Название СП	Количество творческих групп		Количество представленного методического продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«Солнышко»	4	3	4	8	22 (75,9)	21 (77,8)
«Петушок»	6	5	14	23	47(100,0)	47(100,0)
«Золотой ключик»	5	6	12	7	20(48,8)	37(100,0)
«Колобок»	2	3	2	3	10 (62,5)	11 (64,7)
«Золотая рыбка»	4	3	2	4	12(40,0)	16 (57,1)
«Журавушка»	4	5	4	6	38 (95,0)	42 100,0)
«Росинка»	9	7	8	7	54 (80,6)	40 (60,6)
«Ромашка»	4	5	3	3	12 (37,5)	19 (55,9)

«Семицветик»	2	2	2	2	26(100,0)	10 (38,5)
<b>Итого (2020-50, 2021 - 54)</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>241 (72,2)</b>	<b>243 (75,0)</b>

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

**Количество представленного методического материала, разработанного творческими группами ОУ.** Все СП МДОУ имеют творческие группы педагогов, в которых разрабатывается методический продукт. Следует отметить СП «Солнышко» «Петушок», «Золотой ключик», «Журавушка», «Росинка», в которых творческими группами разработано более 5-ти методических продуктов.

**Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.**

В рамках инновационной деятельности 75% (+ 3% к прошлому году) педагогических работников всех СП представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СП «Петушок», «Золотой ключик», «Журавушка» -это все педагоги. Менее половины педагогов – в СП «Семицветик».

**Данная информация позволяет сделать следующие выводы:**

- содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы;
- содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования;
- деятельность творческих групп педагогов СП эффективна (методический продукт всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), но в целом снизилась творческая активность педагогов (сократилось число участников);
- в рамках инновационной деятельности педагоги СП активно представляют профессиональный опыт.

**Адресные рекомендации администрации образовательных учреждений:**

1. Администрации СП «Семицветик» обеспечить активное представление профессионального опыта в рамках инновационной деятельности.
2. Администрации СП «Петушок», «Колобок», «Росинка», Ромашка», «Семицветик» провести работу по включению всех педагогов в деятельность творческих групп.

**Задача на 2023-2024 учебный год:** совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.

**Тематические направления инновационной деятельности, которые являются приоритетными до 2024 года (реализация федеральных/муниципальных проектов национального проекта «Образование»):**

- введение ФОП ДО (внедрение содержания и технологий развития пространственного мышления дошкольников);
- внедрение современных цифровых образовательных технологий.

**Аналитическая справка  
«Организация инновационной деятельности в школах».**

Важным условием развития общего образования является целенаправленная работа по организации инновационной деятельности в учреждении.

С целью уточнения содержания и результатов инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях в мае 2023 году проведен муниципальный мониторинг инновационных процессов. На июнь 2023 года 6 школ согласовали с учредителем Программы развития, что составляет 66,7% от общего количества общеобразовательных учреждений. Не согласованы Программы развития МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7».

Механизмами введения новшеств в образовательный процесс является и программно-проектная деятельность администрации и педагогических работников, деятельность творческих групп педагогов.

**Учёт направленности инновационной деятельности**

Название ООУ	Количество направлений (проектов, программ) инновационной деятельности/педагогических проектов		Количество инновационных площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проективные)		Количество участников творческих групп/коэффициент эффективности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Гимназия	2/3	1/3	1	0	4	4	40/1,2	36/1,0
МОУ «СОШ № 2»	5/4	6/4	2	2	6	6	52/1,6	29/1,0
МОУ «СОШ № 3»	3/7	3/7	1	2	8	9	68/1,5	35/0,8
МОУ «СОШ № 4»	2/3	2/2	1	2	6	6	100/1,9	53/0,9
МОУ «СОШ № 5»	6/7	5/4	1	1	8	6	50/0,9	53/0,9
МОУ «СОШ № 6»	3/2	3/3	1	1	4	3	23/1,4	12/0,7
МОУ «СОШ № 7»	4/5	3/11	3	2	4	3	87/1,9	42/1,0
МОУ «ОСОШ»	2/2	2/3	0	0	4	5	29/4,1	8/1,0
МОУ «СКОШ»	2/14	1/15	1	2	6	5	32/1,2	22/0,8
<b>Итого</b>	<b>29/47</b>	<b>26/52</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>451/1,4</b>	<b>290/0,9</b>

**Информация о тематических направлениях инновационной деятельности СП**

(определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	Общеобразовательные учреждения
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОД).	СОШ №№ 2, 4, 5, 7
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Гимназия, ОСОШ, СОШ №№ 5, 6, 7
3	Качество образования	СОШ №№ 2, 4, 6, 7, ОСОШ
4	Внедрение дистанционных образовательных технологий	СОШ №№ 3, 5, ОСОШ
5	Вопросы воспитания	СОШ №№ 2, 4, 5, 6, 7, СКОШ
6	Профессиональная компетентность педагогов	СОШ №№ 3, СКОШ
7	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).	СОШ №№ 2, 3, СКОШ

Общее количество инновационных проектов в школах составляет 26 единиц. Во всех образовательных учреждениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы качества образования, воспитания, формирования и оценки функциональной грамотности наиболее востребованы (входят в содержательные направления инновационных процессов в большинстве школ). Но **рекомендации** Управления образования 2021-2022 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования не выполнены МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СКоШ».

В инфраструктуру инновационной деятельности школ входит и сеть инновационных площадок. В 2022-2023 учебном году во всех школах (за исключением МОУ «ОСОШ») функционировали инновационные площадки. Всего их 12, и все они регионального уровня.

Завершена деятельность инновационных площадок в МОУ «Гимназия» (региональный уровень), МОУ «СОШ № 7» (муниципальный уровень). Вместе с тем начали функционировать новые инновационные площадки на базе СОШ № 3 – 1 (региональный уровень), СОШ № 4 – 1 (региональный уровень), МОУ «СКоШ» - 1 (региональный уровень).

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входили 2 опорные площадки в области наставничества (МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7) и муниципальная стажировочная площадка на базе МОУ «СОШ № 4».

В структуре инновационной деятельности творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов являются важным элементом внедрения новшеств. Но в сравнении с прошлым учебным годом в целом количество участников творческих групп в школах сократилось (- 161 ч.). Творческая активность педагогов снизилась во всех школах, кроме МОУ «СОШ № 5». В МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКоШ» не все педагоги включены в деятельность творческих групп.

#### **Востребованность продуктов инновационной деятельности.**

В таблице представлена информация о востребованности результатов инновационной деятельности школ.

Название ООУ	Количество творческих групп		Количество представленного методического продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Гимназия	4	4	1	0	33(100,0)	17 (45,9)
СОШ № 2	6	6	2	9	32(100,0)	29 (100,0)
СОШ № 3	8	9	5	10	26 (57,8)	26 (56,5)
СОШ № 4	6	6	5	3	44 (84,6)	42 (75,0)
СОШ № 5	8	6	5	6	58(100,0)	32 (57,1)
СОШ № 6	4	3	0	2	17(100,0)	10 (55,6)
СОШ № 7	4	3	0	0	46(100,0)	42 (100,0)
ОСОШ	4	5	2	10	7 (100,0)	8 (100,0)
СКоШ	6	5	17	11	8 (29,6)	9 (34,6)
<b>Итого (2020-42 2021- 54)</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>271 (86,0)</b>	<b>215 (67,6)</b>

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами

определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

**Количество представленного методического материала, разработанного творческими группами ОУ.** Все школы имеют творческие группы педагогов, но творческие группы не всех школ разрабатывают методический продукт (МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 7»). В МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «ОСОШ», МОУ «СКОШ» творческими группами разработано и представлено более 5-ти методических продуктов.

**Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.**

В рамках инновационной деятельности 67,6% (- 18,4% к прошлому году) педагогических работников всех школ представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СОШ № 2», МОУ «СОШ № 7», МОУ «ОСОШ» -это все педагоги. Менее половины педагогов – в МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СКОШ».

**Данная информация позволяет сделать следующие выводы:**

- содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы;

- содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования;

- деятельность творческих групп педагогов школ эффективна не во всех школах (методический продукт не всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), в целом снизилась творческая активность педагогов (сократилось число участников творческих групп);

- в рамках инновационной деятельности педагоги активно представляют профессиональный опыт.

**Адресные рекомендации администрации образовательных учреждений:**

1. Администрации МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ № 3, МОУ «СОШ № 5», МОУ «СКОШ» организовать работу по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования в формате разработки и реализации управленческих проектов, программ.

2. Администрации МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СКОШ» обеспечить активное представление профессионального опыта в рамках инновационной деятельности.

3. Администрации МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКОШ» провести работу по включению всех педагогов в деятельность творческих групп.

4. Администрации МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7» представить Программы развития учреждения на согласование в Экспертный совет Управления образования. Срок - до 15.09. 2023 года.

**Задача на 2023-2024 учебный год:** совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.

**Тематические направления инновационной деятельности, которые являются приоритетными до 2024 года (реализация федеральных/муниципальных проектов национального проекта «Образование»):**

- технологии, ориентированные на компетенции XXI века, новые подходы в системе оценивания, организация исследовательской и проектной деятельности

обучающихся, воспитание духовности и гражданственности; **обеспечение объективности знаний обучающихся, работа с результатами оценочных процедур.**

- внедрение методики преподавания по межпредметным технологиям, внедрение современных цифровых образовательных технологий.

**Аналитическая справка  
«Организация инновационной деятельности  
в учреждениях дополнительного образования».**

Важным условием развития учреждений дополнительного образования является целенаправленная работа по организации инновационной деятельности в учреждении.

С целью уточнения содержания и результатов инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования (далее – УДО) в мае 2023 году проведен муниципальный мониторинг инновационных процессов.

Механизмами введения новшеств в образовательный процесс является программно-проектная деятельность администрации и педагогических работников, деятельность творческих групп педагогов.

**Учёт направленности инновационной деятельности**

Название УДО	Количество направлений (проектов, программ) инновационной деятельности/педагогических проектов		Количество инновационных площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проектировочные)		Количество участников творческих групп/коэффициент эффективности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МОУДО «ДЭБЦ»	3/0	3/5	1	1	2	2	10/0,9	5/0,5
МОУДО «ЦДОД»	4/7	4/8	4	4	2	4	24/0,5	25/0,5
МОУДО «ЦТС»	4/2	3/2	0	0	0	1	0/0	6/1,0
<b>Итого</b>	<b>11/9</b>	<b>10/15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>34/0,5</b>	<b>13/0,2</b>

**Информация о тематических направлениях инновационной деятельности УДО**

(определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	Учреждения дополнительного образования
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОД)	ДЭБЦ
2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОВЗ)	ДЭБЦ, ЦТС
3	Внедрение дистанционных образовательных технологий	ЦДОД
4	Вопросы воспитания	ЦДОД, ДЭБЦ
5	Профессиональная компетентность педагогов	ЦДОД, ЦТС

Общее количество инновационных проектов в УДО составляет 10 единиц. Во всех образовательных учреждениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы воспитания, профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями наиболее востребованы в инновационной деятельности.

В инфраструктуру инновационной деятельности УДО входит и сеть инновационных площадок, которые уже на протяжении многих лет функционируют

только в МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ». Всего их 5, и все они регионального уровня.

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входит одна муниципальная стажировочная площадка МОУДО «ЦДОД».

В структуре инновационной деятельности творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов являются важным элементом внедрения новшеств. Но в сравнении с прошлым учебным годом в целом количество участников творческих групп в УДО сократилось (- 21 ч.), хотя общее количество творческих групп увеличилось (+3 к прошлому году). Творческая активность педагогов снизилась во всех УДО. Не все педагоги включены в деятельность творческих групп в МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД».

#### **Востребованность продуктов инновационной деятельности.**

В таблице представлена информация о востребованности результатов инновационной деятельности УДО.

Название УДО	Количество творческих групп		Количество представленного методического продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
ДЭБЦ	2	2	2	2	11 (100,0)	9 (81,8)
ЦДОД	2	4	4	11	46 (100,0)	25 (55,6)
ЦТС	0	1	0	1	8 (100,0)	6 (100,0)
<b>Итого (2020 -2021- 4)</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>65 (100,0)</b>	<b>40 (64,5)</b>

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

**Количество представленного методического материала, разработанного творческими группами ОУ.** Все УДО имеют творческие группы педагогов, в которых разрабатывается методический продукт. Только в МОУДО «ЦДОД» творческими группами разработано более 5-ти методических продуктов.

**Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.**

В рамках инновационной деятельности 64% (- 35,5% к прошлому году) педагогических работников всех УДО представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в МОУДО «ДЮЦ ЦТС» -это все педагоги.

**Данная информация позволяет сделать следующие выводы:**

- содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы;
- содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования;
- деятельность творческих групп педагогов эффективна (методический продукт всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), но в целом снизилась творческая активность педагогов (сократилось число участников);



- в рамках инновационной деятельности педагоги активно представляют профессиональный опыт.

**Адресные рекомендации администрации образовательных учреждений:**

1. Администрации МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД» провести работу по включению всех педагогов в деятельность творческих групп.
2. Администрации МОУДО «ДЮЦ ЦТС» рассмотреть возможность открытия на базе учреждения инновационной площадки.

**Задача на 2023-2024 учебный год:** совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.

**Тематические направления инновационной деятельности, которые являются приоритетными до 2024 года (реализация федеральных/муниципальных проектов национального проекта «Образование»):**

- обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов обновления, заложенных в целевой модели дополнительного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»), **концепции развития дополнительного образования до 2030 года;**

- внедрение методики преподавания по межпредметным технологиям, внедрение современных цифровых образовательных технологий.