

Анализ работы городской группы педагогов в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГПП учителей: построение образовательной деятельности на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Тема: технологии современного урока как средство повышения успешности учащихся, их здоровья и творческого потенциала, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагога».

Количество проведенных заседаний:

По плану	Факт
4	3

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
1.	<p>Подведение итогов прошедшей олимпиады, выявление недоработок по проведению и организации олимпиады.</p> <p>Анализ рабочих программ по технологии</p> <p>Конструктор рабочих программ</p>	Заседание группы «Олимпиада нововведения, концепция преподавания технологического обучения»	<p>2. Обсуждение на заседании ГПП с реализацией ПРОГРАММ изучение методических рекомендаций блоков: музыки, ИЗО, технологии.</p> <p>2. Проведение и результаты школьных олимпиад, подготовка и участие победителей школьного тура олимпиад для участия в муниципальном туре, подготовка учащихся для участия в ОБЛОСНОМ туре, проведение предметных недель.</p>
2.	<p>1.Рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога (на основе нормативно-правовых документов). 2.Обеспечить обмен опытом работы педагогов по повышению личной профессиональной компетентности. 3.Разрешить проблемы организации самостоятельной работы над повышением личного профессионального уровня педагогов.</p>	Заседание группы «круглый стол»	<p>На заседании ГПП проводился обмен опытом, по данной теме.</p> <p>1.Повышение профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>2. Информационно методическая поддержка педагогов.</p> <p>3.. Систематизация теоретических представлений и практического опыта</p>
3.	Подведение итогов работы	Заседание группы	Подведение итогов учебного года. Обсуждение планов на 2021-2022 учебный год.

Укажите «точки роста» //проблем деятельности группы

1. Обеспечение условий для непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов школы; -
2. Информационно- методического сопровождение образовательного процесса;
3. Обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;

4. Развитие педагогического творчества;
5. Обеспечение условий для работы с одаренными детьми

Перспективы деятельности группы (какие вопросы предлагается рассмотреть на заседаниях в 2020-2021 учебном году)

1. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
2. Своевременное информирование педагогов школы о текущих методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, вебинарах, открытых уроках, мастер-классах.
3. Повышение качества преподавания технологии.

Необходимость работы группы в 2022-2023 учебном году (да/нет), по какой проблеме: ключевым становится вопрос о готовности педагогов к развитию технологического воспитания и изучение методических рекомендаций по написанию программы в связи новой концепцией преподавания: музыки, ИЗО, технологии.

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Тараева Ольга Васильевна	Учитель физики, МОУ «СОШ№ 5»	Мастер класс, «Программа внеурочной деятельности для детей с нарушением .»	13.10.21
2	Захарова Зинаида Ивановна	Учитель технологии, МОУ «СОШ№ 7»	Выступление по теме: «Примерная рабочая программа по предмету структура и содержание».	13.10.21
3	Речкина Татьяна Викторовна	Учитель технологии, МОУ «СОШ№ 4»	Выступление по теме: «Конструктор рабочих программ по технологии»,	26.01.22
4	Сардарян Вазген Ваграмович	Учитель технологии, МОУ «СОШ№ 7»	Выступление по теме: «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	26.01.22

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название ОУ	Контакты
1	Голещихина Валентина Александровна	Учитель технологии	МОУ «СОШ№ 5»	89234083761
2	Речкина Татьяна Викторовна	Учитель технологии	МОУ «СОШ№ 4»	89138419475
3.	Сардарян Вазген Ваграмович	Учитель технологии	Учитель технологии, МОУ «СОШ№ 7»	89138880666

Руководитель группы (ФИО) Голещихина Валентина Александровна

Анализ работы городской группы педагогов в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГГП учителей: совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО, Концепции исторического образования (ИКС, Концепции нового УМК по отечественной истории), инициирование участия педагогов в различных уровнях.

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	4

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	<p>Провести рефлексивный анализ результатов ГИА-9, ГИА-11 по истории и обществознанию в 2021 г., анализ содержания ВПР.</p> <p>Продолжить системный переход к линейной структуре преподавания школьного курса истории (ИКС), реализовать предметно-методические рекомендации Департамента ОО ТО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Рабочая встреча педагогов-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ результатов ГИА, ОГЭ 2021 г. по истории и обществознанию». <i>Изучение КИМов ЕГЭ с учетом Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года</i> ЦОКО ТОИПКРО. • Анализ новых моделей ОГЭ по истории и обществознанию в свете Методических рекомендаций Департамента. • Рабочие вопросы по заказу учебников новых УМК. 	<p>-Выделены тематические блоки и виды учебных навыков выпускников, не отработанных учителями в ходе подготовки к экзамену:</p> <p><i>По истории:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причинно-следственный, структурно функциональный, временной и пространственный анализ; 2. Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица). <p><i>По обществознанию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; 2. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) социальных объектов. <p>- Выделены формы работы, наиболее эффективные при подготовке к ГИА-11, ГИА-9.</p> <p>-Практикумы и индивидуальные маршруты для слабоуспевающих детей.</p>
2.	<p>Включить в рабочую программу воспитательную работу.</p> <p>Рассмотреть актуальные формы качества обучения: формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.</p>	<p>Рабочая встреча педагогов-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление учителя истории и обществознания Ждановой Оксаны Владимировны в рамках деятельности ГГП учителей истории и обществознания на тему: «Нравственное воспитание на уроках истории». • Доклад-презентация учителя истории и 	<p>Включение и реализация в рабочие программы воспитательную работу.</p> <p>Памятка по составлению технологической карты урока обществознания и интеллект – карты по тематическому разделу «Политика»</p> <p>Памятка по составлению технологической карты урока</p>

	Продолжить реализацию Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020», проекта «Развитие гражданского образования».	обществознания МОУ «СОШ №4» Шериф Натальи Васильевны на тему: «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках истории» (в рамках деятельности ГПП учителей истории и обществознания).	обществознания и интеллект – карты по тематическому разделу «Духовная сфера»
3.	Осуществить эффективный обмен опытом, практиками формирования УУД содержательными средствами предмета в рамках мероприятий ГПП.	Рабочая встреча педагогов-предметников: Доклад-сообщение Пастиевой Ксении Валерьевны по теме: «Роль нравственных ценностей в деятельности исторических личностей», в рамках деятельности ГПП учителей истории и обществознания. Доклад-презентация учителя истории и обществознания Гамаюрова Станислава Евгеньевича по теме: «Формирование учебных компетенций: деятельности подход на уроке обществознания», в рамках деятельности ГПП учителей истории и обществознания. Доклад-презентация учителя истории и обществознания Чернышова Ивана Николаевича по теме: «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания», в рамках деятельности ГПП учителей истории и обществознания. Доклад-презентация учителя истории и обществознания Жоробековой Сюиты Токтораливны по теме: «Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках истории и обществознания», в рамках деятельности ГПП учителей истории и обществознания.	<ul style="list-style-type: none"> • Доклады • Сообщения • Презентации

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
1	Формирование профессиональных компетенций педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса, 27 октября-18 ноября 2021	«Сервис «Mindomo» как средство проверки знаний учащихся на уроках истории и обществознания	Шериф Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания, МОУ СОШ №4

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, название ОУ, контакты	Название методического материала	ФИО (полностью) экспертов, должность, название ОО	Примечание
1.	Жданова Оксана Владимировна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №4	Внеклассное мероприятие в кругу семьи	Савельева Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МОУ Гимназия №1	Методический материал может быть использован как на классном часе, так и на уроках обществознания.

Укажите «точки роста» //проблемы деятельности группы:

1. Выработали единый подход к использованию различных УМК в переходный период, разработали собственные методические продукты (памятки, интеллектуальные карты для учителей и учащихся) для подготовки к ГИА.
2. Слабо обеспечены условия для создания, обсуждения и тиражирования методических продуктов инновационного содержания.

Необходимость работы группы в 2022-2023 учебном году (да/нет) по проблеме: завершить системный переход к линейной структуре преподавания школьного курса истории; отработать новые модели ОГЭ, ЕГЭ.

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1	Жданова Оксана Владимировна	учитель истории и обществознания МОУ СОШ №4	«Нравственное воспитание на уроках истории». Доклад-презентация	01.11.2021
2	Шериф Наталья Васильевна	учитель истории и обществознания МОУ СОШ №4	«Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках истории». Доклад-презентация	24.12.2021
3	Пастиева Ксения Валерьевна	учитель истории и обществознания МОУ СОШ №3	«Роль нравственных ценностей в деятельности исторических личностей». Доклад	24.12.2021
4	Гамаюров Станислав Евгеньевич	учитель истории и обществознания МОУ СОШ №2	«Формирование учебных компетенций: деятельности подход на уроке обществознания» Доклад-презентация	24.12.2021
5	Чернышов Иван Николаевич	учитель истории и обществознания МОУ СОШ №7	«Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания». Доклад-презентация	29.04.2022
6	Жоробекова Сюита Токторалиевна	учитель истории и обществознания МОУ СОШ №4	Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках истории и обществознания». Доклад-презентация	29.04.2022

Руководитель группы (ФИО): Жоробекова Сюита Токторалиевна

Анализ работы городской группы учителей географии в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГГП учителей: создать условия для совершенствования теоретико-методологической и методической компетентности учителей географии в осмыслении требований к метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС СОО, ООО и в связи с реализацией Концепции развития географического образования в России.

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	4

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	<p>Ознакомить педагогов с новыми нормативными документами.</p> <p>Проанализировать итоги ГИА -2021.</p> <p>Утвердить план работы ГГП на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Принять участие в региональной дистанционной олимпиаде для учителей географии</p>	<p>Отчет за 2020-2021 учебный год и планирование работы ГГП на 2021-2022 учебный год (круглый стол)</p>	<p>-Отчет руководителя ГГП о работе в 2020-2021 учебном году</p> <p>-Проанализировали результаты ГИА-2021, школьного этапа ВСОШ - 2021</p> <p>- Изучили КИМы для ЕГЭ с учетом Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года ЦОКО ТОИПКРО.</p> <p>- Сформировали предложения в план работы на 2021-2022 уч. г. с учетом задач деятельности группы.</p> <p>Приняли участие в региональной дистанционной олимпиаде по географии Мусина Ф.Г. призер, Зеленкина А.С. Казанцева Н.Т. участники.</p>
2	<p>Апробировать эффективные технологии, методы и приемы организации учебной деятельности, способствующих повышению качества географического образования.</p>	<p>Внедрение в процесс преподавания географии практико-ориентированного подхода (Мастер – класс)</p>	<p>- Проведены мастер-классы по теме «Использование электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности по географии.» учитель географии МОУ «СОШ №5» Зеленкина А.С.</p> <p>«Применение элементов метапредметности на традиционных занятиях.» Заместитель директора по УВР учитель географии МОУ «СОШ №6» Рослякова Н.Н.</p>
3	<p>Усилить интерес обучающихся к географической науке, к изучению ее как школьного предмета.</p>	<p>Методы и приемы повышения положительной мотивации к обучению у своих учеников, выявленные в результате опроса педагогов.</p>	<p>Свой опыт работы представили: «Пути повышения мотивации обучающихся к изучению географии.» Учитель географии МОУ «СОШ№2» Толстикова М.А.</p>

		(Круглый стол)	«Создание мотивационных ситуаций на уроках с целью повышения результативности обучения учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.» Учитель географии МОУ «СОШ№2» Ушакова С.М.
4	Повысить качество сдачи экзаменов по географии в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Подведение итогов деятельности ГПП (круглый стол)	Подвели итоги деятельности ГПП

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
1.	Семинар практикум в рамках городской педагогической конференции «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» 7 школа	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках географии.»	Рослякова Наталья Николаевна Заместитель директора по УВР учитель географии МОУ «СОШ №6»
2	Городская группа учителей географии, 30.09.2021	Отчет о работе ГПП учителей географии за 2020-2021 у .г.	Зеленкина А.С.. учитель географии МОУ «СОШ №5».
3.	ГПП. Внедрение в процесс преподавания географии практико-ориентированного подхода мастер – класс 16.12.2021	«Использование электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности по географии.» «Применение элементов метапредметности на традиционных занятиях.»	Зеленкина А.С. учитель географии МОУ «СОШ №5» Рослякова Н.Н. Заместитель директора по УВР учитель географии МОУ «СОШ №6»
4.	ГПП. Семинар-практикум. Методы и приемы повышения положительной мотивации к обучению у своих учеников, выявленные в результате опроса педагогов.	«Пути повышения мотивации обучающихся к изучению географии.» «Создание мотивационных ситуаций на уроках с целью повышения результативности обучения учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.»	Толстикова М.А. Учитель географии МОУ «СОШ№2» Ушакова С.М Учитель географии МОУ «СОШ№2»

**Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам,
представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.**

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Зеленкина Анна Станиславовна	Учитель географии, МОУ «СОШ №5»	«Использование электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности по географии.»	16,12,2021
2.	Ушакова Светлана Михайловна	Учитель географии, МОУ «СОШ №2»	«Создание мотивационных ситуаций на уроках с целью повышения результативности обучения учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.»	15.02.2022
3.	Толстикова Марина Алексеевна	Учитель географии, МОУ «СОШ №2»	«Пути повышения мотивации обучающихся к изучению географии.»	15.02.2022
4.	Рослякова Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 6»	«Формирование функциональной грамотности на уроках географии.»	15,02,2022

Руководитель группы (ФИО) Зеленкина А.С.

Анализ работы городской группы педагогов в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГПП учителей: *Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО*

Количество проведенных заседаний:

По плану	Факт
4	4

Итоги деятельности (заседания):

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	<p><i>-Провести рефлексивный анализ результатов контрольных работ (в формате ОГЭ), ГИА-11 2020-2021 учебного года, этапов ВСОШ 2020-2021 учебного года.</i></p> <p><i>-Инициировать активное участие учителей и учащихся в статусных конкурсных мероприятиях согласно приложению.</i></p>	<p>Отчет за 2020-21 учебный год и планирование работы ГПП на 21-22 учебный год (круглый стол)</p>	<p>- Отчет руководителей школьных МО о работе в 2020-21 учебном году</p> <p>- Проанализировали результаты ГИА-2021, школьного этапа ВСОШ - 2021</p> <p>- Изучили КИМы для ЕГЭ с учетом Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года ЦОКО ТОИПКРО.</p> <p>- Сформировали предложения в план работы на 2021-2022 уч.г. с учетом задач деятельности группы.</p>
2.	<p><i>-Способствовать совершенствованию методического уровня учителей через осуществление эффективного обмена опытом по овладению педагогическими технологиями системно-деятельностного подхода и по повышению эффективности учебных занятий содержательными средствами предмета</i></p> <p><i>-Способствовать профессиональной адаптации молодых учителей в рамках мероприятий ГПП и на муниципальном уровне.</i></p> <p><i>-Развивать профессиональную компетентность учителей иностранного языка в условиях модернизации образования и введения ФГОС (НОО, ООО и СОО).</i></p>	<p>«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС», семинар</p>	<p>Свой опыт работы представили:</p> <p>- Коваленко О.Ю., МОУ «Гимназия №1» - «Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку на современном этапе</p> <p>-Закусило Р.В., МОУ «СОШ №2» - «Применение игровых технологий на уроках английского языка с использованием языковых онлайн-ресурсов»;</p> <p>-Девевье А.Г., МОУ «СОШ №2» - «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»;</p> <p>-Мирхайдарова В.В., МОУ «СОШ№3» – «Использование Интернет-ресурса teach your monster to read при обучении чтению младших школьников»</p> <p>-Ибрагимова А.Б. (молодой педагог), МОУ «СОШ№4» - «Организация сетевой интеллектуальной игры на английском языке»;</p> <p>-Овдиенко Р.А., МОУ «СОШ№4» - «Системно-деятельностный подход при подготовке к ГИА по английскому языку»;</p> <p>-Ирназарова А.Р., МОУ «СОШ №5» - «Полезные ресурсы и для обучения иностранному языку»;</p> <p>- Зиновьева И.В., МОУ «СОШ №7» - «Повышение мотивации учащихся на уроках английского языка»</p>
3.	<p><i>-Способствовать профессиональной адаптации молодых учителей в рамках мероприятий ГПП и на муниципальном уровне</i></p>	<p>Проведение межмуниципального сетевого образовательного мероприятия – комплексной олимпиады «Эрудит» для обучающихся 5-8 классов по русскому языку, истории, английскому языку</p>	<p>Провели комплексную олимпиаду по истории, русскому языку, английскому языку «Эрудит» среди учащихся 5-8 классов.</p> <p>Награды готовятся.</p>

4.	<i>Провести рефлексивный анализ результатов контрольных работ (в формате ОГЭ), ГИА-11 2020-2021 учебного года, этапов ВСОШ 2020-2021 учебного года.</i>	Подведение итогов деятельности ГПП (круглый стол)	Подвели итоги деятельности ГПП 1. Отчет руководителей ШМО; 2. Анализ межмуниципального сетевого образовательного мероприятия – комплексной олимпиады «Эрудит»; 3. Знакомство с конструктором рабочих программ по обновленным ФГОС; 4. Награждение активных руководителей ШМО.
----	---	---	---

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
1.	Городская группа педагогов иностранного языка, 07.12.21	Доклад «Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку на современном этапе»	Коваленко О.Ю. учитель английского языка, МОУ «Гимназия № 1».
2.	Практико-ориентированный семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» для педагогов общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой, 14.11.2021	Онлайн-выступление «Воспитательный потенциал уроков иностранного языка»	Коваленко О.Ю. учитель английского языка, МОУ «Гимназия № 1».
3.	-Всероссийский уровень. Интернет-проект» Копилка уроков-сайт для учителей», 2022 -Всероссийский уровень. Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA. 2022	Публикация авторского материала. Методическая разработка «Внеклассное мероприятие по английскому языку “HALLOWEEN”»	Коваленко О.Ю. учитель английского языка, МОУ «Гимназия № 1».
4.	Всероссийский уровень. Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA. 2022	Публикация. Конспект урока английского языка в 3 классе.	Коваленко О.Ю. учитель английского языка, МОУ «Гимназия № 1».
5.	Международная олимпиада для учителей английского языка. «АНГЛИУС» международный образовательный портал дистанционных проектов по английскому языку. “Anglius.ru”, 2022	Международная олимпиада для учителей английского языка “PERFECT GRAMMAR” (Диплом 1 место (№ ONL-1349-78)	Коваленко О.Ю. учитель английского языка, МОУ «Гимназия № 1».
6.	ГПП. Семинар-практикум «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». 07.12.2021г.	Презентация опыта на тему: «Применение игровых технологий на уроках английского языка с использованием языковых онлайн-ресурсов».	Закусило Р.В., учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2».
7.	ГПП. Семинар-практикум «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». 07.12.2021г.	Презентация опыта на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка».	Девевье А.Г., учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2».
8.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» декабрь-февраль 2021-2022г.	Мастер-класс на тему: «Играй играй, да дело знай». 03.02.22г.	Галкина Е.А., учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2».
9.	Семинар «Проектирование авторского общеобразовательного контента в рамках цифровой трансформации школы». 17.03.2022г.	Доклад «Опыт проведения дистанц. урока английского языка». Тема «Одежда на разные случаи жизни».	Хубайбуллина А.Т., учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2».
10.	РЦРО Семинар-практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе». Ноябрь 2021г.	Доклад на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка».	Девевье А.Г., учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2».
11.	ФЭП ТОИПКРО Конкурс методических разработок «Сотворческие практики в образовательных организациях». 24.01.2022г. -16.05. 2022г.	1. Пед. Эссе «Основы педагогики сотворчества: первое знакомство». (07.02.-28.02.2022г.) 2. Пед. Кейс «Первая апробация педагогики сотворчества: обратная связь». (01.03.-22.04.2022г.)	Закусило Регина Вячеславовна, учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2» и Девевье Антонина

		3.Рекомендации «Педагогика сотворчества: рекомендации практикующему учителю». (25.04.-16.05.2022г.)	Геннадьевна, учитель английского языка, МОУ «СОШ № 2».
12.	Методическое сопровождение участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов , 14.10.2021	«Конкурсное учебное занятие: каким оно должно быть»	Широкова С.П., учитель иностранного языка
13.	Заседание ГПП, 07.12.2021	«Организация сетевой интеллектуальной игры на английском языке»	Ибрагимова А.Б., учитель английского языка
14.	Заседание ГПП, 07.12.2021	«Системно-деятельностный подход при подготовке к ГИА по английскому языку»	Овдиенко Р.А., учитель иностранного языка
15.	Открытый конкурс методических разработок внеурочной деятельности по иностранным языкам	Внеурочное мероприятие «The Quiz «The UK»	Непеина А.С., учитель иностранного языка
16.	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», 14.10.2021	«Формирование ответственного отношения обучающихся к законам и правовым нормам»	Ибрагимова А.Б., учитель английского языка
17.	Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», 30.11.2021	“Педагогическое проектирование как инновационный компонент деятельности учителя в условиях реализации ФГОС”	Широкова С.П., учитель иностранного языка
18.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Современный урок», 01.03 – 30.05.2022	Сценарий урока английского языка в 4 классе по теме «Работа»	Ибрагимова А.Б., учитель английского языка
19.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Современный урок», 01.03 – 30.05.2022	Сценарий урока английского языка в 7 классе по теме «Описание внешности»	Бояринцева Л.В., учитель английского языка
20.	Заседание ГПП, 07.12.2021	«Полезные ресурсы и материалы для обучения иностранному языку»	Ирназарова Айгуль Рашитовна, учитель иностранного языка, МОУ «СОШ №5»

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, название ОУ, контакты	Название методического материала	ФИО (полностью) экспертов, должность, название ОО	Примечание
1.	Ирназарова А.Р., учитель иностранного языка, МОУ «СОШ №5»	«Полезные ресурсы и материалы для обучения иностранному языку»	Кусаинова А.Ш., руководитель ГПП	Презентация опыта на заседании ГПП
2.	Гильманова Р.З. учитель иностранного языка, МОУ «СОШ №5»	Методическое пособие по английскому языку к урокам аудирования (УМК «Английский язык» 4 класс, авторы И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева)		Региональный конкурс, номинация «Учебно-методические материалы педагога-наставника», диплом финалиста.

Укажите «точки роста» //проблем деятельности группы: ГПП английского языка с ММЦ «5+» организовали и провели межмуниципальную олимпиаду «Эрудит».

Перспективы деятельности группы: обсуждение вопросов преподавания английского языка в условиях введения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классах, внедрения и реализации ФГОС СОО; активное вовлечение молодых педагогов в работу городской группы учителей иностранного языка, осуществление экспертиз; проведение сетевой межмуниципальной олимпиады «Эрудит»; участие в различных конкурсах; вовлечение учителей английского языка в региональную ассоциацию учителей иностранного языка.

Необходимость работы группы в 2022-2023 учебном году (да/нет) по проблеме: да.

**Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам,
представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.**

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Вручены.			

В муниципальную комиссию по ВСОШ ГГП предлагает:

1. Рамазанова С.Л. Гимназия №1
2. Столбенникова Н.С. Гимназия №1
3. Галкина Елена Анатольевна МОУ СОШ №2
4. Байматова Азиза Каримбековна МОУ СОШ №3
5. Цыхановская Святослава Владимировна МОУ СОШ №3
6. Непеина Анна Сергеевна МОУ СОШ №4
7. Ясырева Вероника Алексеевна МОУ СОШ №5
8. Кульмухаметова Регина Файзрахмановна МОУ СОШ №5

Руководитель группы (ФИО) Кусаинова А.Ш.

Анализ работы городской группы педагогов в 2021-2022 учебном году

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, Профессионального стандарта педагога, предметных концепций.

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
5	5

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	Определить перспективы деятельности ГПП начальной школы на 2021-2022 учебный год	Организационное заседание «Формулировка целей, задач и плана работы ГПП начальной школы на новый учебный год» (Очный формат)	Постановка целей и задач деятельности ГМО. План работы группы.
2.	Создать мотивирующие условия для развития и непрерывного роста уровня профессиональных компетентностей педагогов	Семинар-практикум «Применение базовых навыков учащимися для решения повседневных задач на уроках и во внеурочной деятельности» на базе МОУ «СКОШ» (неделя инклюзии) (дистанционный формат)	Методические материалы, представленные на сайте СКОШ
3.	Создать мотивирующие условия для развития и непрерывного роста уровня профессиональных компетентностей педагогов	Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» на базе МОУ «СОШ № 7», городская ресурсная педагогическая площадка. Секции: Вебинар «Гибкие компетенции современного педагога: практика и диагностика» (МОУ «СОШ № 3»); Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» (МОУ «СОШ № 6») (очный формат)	Обмен опытом, повышение уровня педагогических компетентностей педагогов
4.	Планирование работы группы и общеобразовательных организаций по введению обновленных ФГОС НОО	Заседание Основные направления работы по переходу на обновленные ФГОС НОО (очный формат)	План мероприятий

5.	Проанализировать работу ГПП за учебный год, наметить перспективы работы на новый учебный год	Итоговое заседание ГПП	Сформированный отчет ГПП, задачи на новый учебный год, методический материал, рекомендованный профессиональному сообществу к использованию.
----	--	------------------------	---

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
6.	Городские Макариевские чтения, Открытые уроки учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов МОУ «СОШ № 2». Темы «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» 13-15 октября 2021	Урок литературного чтения 2 кл. Проектная деятельность «Осенний калейдоскоп» Урок литературного чтения 3 кл. И.З. Суриков «Детство»	Ковалёва Марина Николаевна учитель начальных классов МОУ СОШ №2 Макарова Светлана Петровна учитель начальных классов МОУ СОШ №2
7.	Практико-ориентированный семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действию» РЦРО, МОУ СОШ №4 14 октября 2021	«Роль классного руководителя в формировании классного коллектива» «Воспитательная возможность в начальной школе» «Формирование нравственных качеств учащихся начальной школы» «Воспитание в современной школе: от программы к действию»	Гапеева Светлана Владиславовна учитель начальных классов МОУ СОШ №2 Пастернак Елена Викторовна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ №3» Пищук Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4» Ольшанская Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4»
8.	Обучающий семинар «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с РАС»	«Формирование предпосылок обучению чтению детей с РАС», «Формирование навыка обучения чтению детей с РАС»	Жанкарашева Галина Сайголовна, учитель МОУ «СКОШ» Лейс Юлия Николаевна, воспитатель МОУ «СКОШ»
9.	Семинар-практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» МОУ СОШ № 5	Доклад по теме «Развитие воспитательного потенциала через решение проектных задач в рамках внеурочной деятельности» «Сотрудничество классного руководителя и родителей как один из глав-	Степанова Ирина Викторовна учитель начальных классов МОУ СОШ №2 Пищук Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ

		ных факторов формирования личности младших школьников»	«СОШ № 4» Ольшанская Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4»
10.	Круглый стол «Наставничество в школе. Марафон успешных практик» на базе опорной площадки - МОУ «СОШ № 7», 28.10.2021	Выступление «Педагогическая мастерская – опыт представления конкурсных материалов» Выступление «Организация наставничества в МОУ «СОШ №7»	Кривошеина Ольга Ивановна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ №7» Решетникова Светлана Васильевна, зам. директора по УВР, МОУ «СОШ №7»
11.	Городской семинар «Организация работы с детьми инофонами: проблемы и пути решения» на базе МОУ «СОШ № 2», 25 ноября 2021	Представление опыта «Социокультурная адаптация и интеграция детей-инофонов начальной школы в образовательной среде»	Ильенко Анжела Владиславовна учитель начальных классов МОУ СОШ №2
12.	Декада инклюзии: «Инклюзия. Особенности работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» Темы: «Профориентация обучающихся», «Коррекция отклоняющего поведения у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ (РАС)»	«Формирование практических навыков для развития самостоятельности учащихся коррекционной школы в быденной жизни на занятиях по домоводству»	Березина Наталья Петровна, социальный педагог МОУ «СКОШ»
13.	Семинар-практикум «Применение базовых навыков учащимися для решения повседневных задач на уроках и во внеурочной деятельности» на базе МОУ «СКОШ» (неделя инклюзии), 2 декабря 2021	«Формирование цифровой грамотности у классов для социализации во внеурочной деятельности» «Формирование практических умений у учащихся по очистке воды в бытовых условиях на факультативных занятиях курса «Химия и физика» «Формирование культуры поведения покупателя у учащихся с интеллектуальными нарушениями на факультативных занятиях «Финансовая грамотность» «Формирование практических навыков для подготовки к выполнению обязанностей рабочего зелёного хозяйства на уроках профессионального трудового обучения»	Дзюба Юлия Юрьевна, учитель МОУ «СКОШ» Денисова Лилия Петровна, учитель МОУ «СКОШ» Валиева Гульназ Адиповна, учитель МОУ «СКОШ» Самохвалова Надежда Васильевна, учитель МОУ «СКОШ»
14.	Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная де-	«Образовательная робототехника –	Гребенникова Елена Викторовна,

	тельность – потенциал воспитания» РВЦИ, ЦДОД, 9 декабря 2021	универсальный инструмент в образовании и воспитании» «Патриотическое воспитание школьников средствами проектно-исследовательской деятельности» «Реализация рабочей программы воспитания через инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»	учитель начальных классов, МОУ СОШ № 5 Пищук Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4» Невзорова Евгения Викторовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4»
15.	ГШМП, встреча № 4 на базе опорной площадки - МОУ «СОШ № 7»: Кейс – сессия «Основные аспекты воспитательной деятельности в работе молодого учителя», 23.12.2021	Кейс «Работа с родителями как активная форма воспитания» Кейс «Планирование работы классного руководителя»	Кривошеина Ольга Ивановна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ №7» Решетникова Светлана Васильевна, зам. директора по УВР, МОУ «СОШ №7»
16.	Основные педагогические технологии в работе ДОУ и начальной школы. 27 января 2022	Доклад «Преимущества дошкольного и школьного образования в рамках ФГОС» «Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Литошенко Наталья Николаевна, учитель нач. классов МОУ СОШ № 6 Шамазова Фания Зайнулловна, учитель нач. кл. МОУ СОШ № 5
17.	Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» (МОУ «СОШ № 6»), 17 февраля, 2022	Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе»	Шеволдаева Раиса Петровна учитель нач. классов МОУ СОШ № 6
18.	Семинар-практикум «Проектирование авторского образовательного контента в рамках цифровой трансформации школы» на базе МОУ «СОШ № 3» (региональная площадка ТОИПКРО), 17.04.2022	«Применение ЦОР в работе с учащимися ОВЗ», выступление «Внутренняя и внешняя мотивация младших школьников»	Дерябина Татьяна Георгиевна, учитель МОУ «СКОШ» Черданцева Влада Юрьевна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ №3»
19.	Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся», 20.04.2022	Мастер-класс «Активные методы обучения детей начальной школы на уроках ОРКСЭ» Мастер-класс «Современные формы проведения занятий по предмету ОРКСЭ»	Белослудцева Любовь Алексеевна педагог-психолог МОУ СОШ №2; Шумакова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ №7»
20.	Практико-ориентированный семинар «Особенности оформления, новые аспекты содержания и специфика разноуровневых образователь-	Доклад «Исследовательская деятельность младших школьников в рамках	Макарова Светлана Петровна учитель начальных классов МОУ СОШ

	ных программ эколого-биологической направленности», 28.04.2022	дополнительного образования «Точка роста»	№2
21.	Муниципальный фестиваль для родителей «Я всё смогу» ППМС служба	Мастер-класс «Мой ребенок зеркалит» «Развитие мелкой моторики при помощи бытовых предметов» «Логопедические игры по развитию навыков фонематического анализа и синтеза у детей»	Мурашкина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, логопед МОУ СОШ № 2 Кожевникова Елена Васильевна, воспитатель МОУ «СКОШ», Киндт Регина Викторовна, учитель МОУ «СКОШ» Адикенова Жанель Канатовна учитель МОУ «СКОШ»

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, название ОУ, контакты	Название методического материала	ФИО (полностью) экспертов, должность, название ОО	Примечание
1.	Никитина Галина Эдуардовна учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 1», 8913 845 86 68	Методика введения нового звука и буквы в период обучения грамоте	Гребенникова Елена Викторовна МОУ «СОШ № 5» Мухтаруллина Ильмира Ильфировна МОУ «СОШ № 5» Шеволдаева Раиса Петровна МОУ «СОШ № 6» Кривошеина Ольга Ивановна МОУ «СОШ № 7» Дерябина Татьяна Георгиевна МОУ «СКОШ»	К методическому материалу в качестве иллюстрации даны ссылки на уроки
2.	Сотникова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 1», 8913 806 31 41			
3.	Ковалёва Марина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2, 8913115 73 35	Практическое применение технологического приема лэпбук	Гребенникова Елена Викторовна МОУ «СОШ № 5» Мухтаруллина Ильмира Ильфировна МОУ «СОШ № 5» Шеволдаева Раиса Петровна МОУ «СОШ № 6» Кривошеина Ольга Ивановна МОУ «СОШ № 7» Дерябина Татьяна Георгиевна МОУ «СКОШ»	

Перспективы деятельности группы:

Продолжить:

- изучение материалов по внедрению в учебно-образовательный процесс обновленных ФГОС НОО;
- освоение и внедрение в практику педагогических технологий, форм и методов обучения, направленных на повышение качества образования;
- развивать творческую активность учителей, распространять элементы передового педагогического опыта.

Необходимость работы группы в 2022-2023 учебном году по проблеме: Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Шумакова Татьяна Александровна	учитель начальных классов, МОУ «СОШ № 7»	Мастер-класс «Современные формы проведения занятий по предмету ОРКСЭ»	20.04.2022
2.	Шеволдаева Раиса Петровна	учитель начальных классов, МОУ «СОШ № 6»	Практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе»	17. 02. 2022
3.	Дерябина Татьяна Георгиевна	Учитель МОУ «СКоШ»	«Применение ЦОР в работе с учащимися ОВЗ», выступление	17.04.2022
4.	Дзюба Юлия Юрьевна	Учитель МОУ «СКоШ»	«Духовно-нравственное воспитание посредством проектной деятельности», выступление	28.04.2022
5.	Шамазова Фания Зайнулловна	учитель начальных классов, МОУ «СОШ № 5»	«Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе», стендовый доклад	27.01.2022
6.	Былинко Лифуза Маликовна	учитель нач. кл. МОУ СОШ № 5	«Формы и методы работы на уроках по ОРК и СЭ», выступление	20.04.2022

Руководитель ГГП: Никитина Г.Э.

Анализ работы городской группы учителей физики в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГПП учителей Создание условий для повышения эффективности преподавания физики и астрономии в образовательных организациях города Стрежевого, поддержки инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО.

Количество проведенных заседаний:

По плану	Факт
4	3

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1	-Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2020-2021уч. Года -Проанализировать изменение в кимах ЕГЭ и ОГЭ	Тема «Эффективность работы учителей ГПП по обеспечению качественного образования» -Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2020-2021 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2021-2022 учебном году. -Изменение в КИМах по физике 9-11 -х классов в 2022 году.	Повышение качества подготовки учащихся к экзаменам.
2	Поделиться опытом. Создать базу с методическими материалами на гугл диске с общим доступом для всех педагогов группы.	Тема «Система работы с высоко мотивированными обучающимися» Обмен опытом: «Формы работы с мотивированными обучающимися» Обмен опытом: «Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях»	Обмен опытом с участниками, создание методических материалов.
3	Поделиться опытом. Создать базу с методическими материалами на гугл диске с общим доступом для всех педагогов группы.	Тема: «Организация работы с обучающимися имеющими образовательную неуспеваемость. Особенность работы с детьми ОВЗ» -Выступление «Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися» -Выступление «Методические рекомендации по адаптации учебного материала для детей ОВЗ на уроках физики»	Не проведено.
4	Подвести итоги года. Проанализировать работу учителей ГПП за год.	Тема «Подведение итогов работы ГПП и планирование работы на следующий уч. год» «Приоритетные задачи методической работы в	Составление плана работы и плана заседаний на следующий учебный год.

	новом учебном году и отражение их в планах методической работы»	
--	---	--

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
1	Городская педагогической конференции «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z»? 10.03.2022г школа №7	Выступление по теме «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики»	Соболева Анна Анатольевна
2	Городской семинар «Проектирование авторского образовательного контента в рамках цифровой трансформации школы» 17.03.2022 г. СОШ 3	Мастер-класс «Создание авторского контента на платформе ЯКласс»	Сагитова Виктория Васильевна учитель физики МОУ СОШ 3
3			

Руководитель группы (ФИО): Соболева Анна Анатольевна_

Анализ работы городской группы учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГПП учителей: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	4

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	Оказывать информационную, научно-теоретическую и методическую поддержку учителям в условиях реализации ФГОС ООО	Тема: «Педагог в условиях реализации ФГОС ООО». Форма: инструктивно-методическое совещание	Руководитель ГПП Черкасова Е.И.
2.	Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в различных конкурсах и олимпиадах	Участие в конкурсах в соответствии с планом ГПП	Участие педагогов всех ОУ города
3.	Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми, особое внимание уделить подготовке к областному этапу ВСОШ по русскому языку и литературе	Тема: «Составление и использование ИОМ для одаренных детей» Форма: Методические рекомендации	Руководитель ГПП Черкасова Е.И., руководители МО, педагоги города
4.	Знакомство с рекомендациями по формированию функциональной грамотности учащихся	Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся» (семинар)	Изучение методических рекомендаций. Работа с сайтом https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents Руководитель ГПП Черкасова Е.И., руководители МО, педагоги города

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт

1.	Открытые уроки учителей МОУ «СОШ №2». Макариевские чтения педагогов образовательных учреждений (ГТП учителей русского языка и литературы)	Лексические выразительные средства языка. 6А класс	Зубова Наталья Александровна учитель русского языка МОУ «СОШ№2», Ларочкина Наталья Александровна – руководитель МО учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ№2»
2.	Городской семинар «Организация работы с детьми инофонами: проблемы и пути решения» на базе МОУ «СОШ № 2»	«Опыт работы с детьми- инофонами в МОУ «СОШ№2» «Современные методы и приёмы в работе с детьми-инофонами на уроках русского языка». «Подготовка детей-инофонов к экзамену к ОГЭ по русскому языку в 9 классе»	Черкасова Екатерина Игнатьевна – заместитель директора по УВР МОУ «СОШ№2» Томилова Виктория Александровна – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ№2» Копытова Татьяна Николаевна учитель МОУ «СОШ№7»
3.	Дни славянской письменности и культуры. (<i>Стратегия воспитания, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей</i>) 28.04.2022	Доклад «Духовно-нравственное воспитание и будущее человечества» «Духовно-нравственный потенциал русской литературы (из опыта работы)» Духовно-нравственный потенциал русской литературы	Степанова Анна Семеновна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6» Анисимова Юлия Владимировна, учитель МОУ «СОШ№7» Шевцова Лиана Венеровна, учитель русского языка и литературы
4.	Городской конкурс «Дистанционное обучение – обучение без границ»	Дистанционный урок «Быт и нравы Запорожской Сечи. Описание законов и нравов казаков в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	Фисенко Анна Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6»
5.	Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z»	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленного ФГОС»	Зиннер Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6»
6.	Городской методический семинар «Лестница успеха» 20.01.2022	«О реализации сетевой педагогической лаборатории «Технология коллективного самообразования» в МОУ «Гимназия №1» «Гугл Презентации и дистанционное обучение».	Крюкова Наталья Владиславовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР Курицына Ксения Сергеевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, Шевцова

		«Обучающая платформа «LearningApps» и ее применение»	Лиана Венеровна, учитель русского языка и литературы
--	--	--	--

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, название ОУ, контакты	Название методического материала	ФИО (полностью) экспертов, должность, название ОО	Примечание
	Томилова Виктория Александровна	Спецкурс «Русский язык для детей-инофонов»	Фисенко Анна Борисовна Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №6», Цой Наталья Леонидовна Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»	https://disk.yandex.ru/d/k103k3g71zbVrg

Укажите «точки роста» //проблем деятельности группы: проведение мастер-классов, выступление на заседании ГПП. Проблема, с которой столкнулись педагоги русского языка – реализация обновлённого ФГОС.

Перспективы деятельности группы: изучение новых технологий на уроках русского языка и литературы для работы с детьми с разными образовательными потребностями; формирование функциональной грамотности.

Необходимость работы группы в 2022-2023 учебном году (да/нет) по проблеме: обмен опытом по реализации обновлённого ФГОС.

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Черкасова Екатерина Игнатьевна	Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №2»	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	12.05.2022г.
2.	Цой Наталья Леонидовна	Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»	«Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», презентация опыта	23.12 .2021г.
3.	Котенко Татьяна Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №7»	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Из методической копилки: тренажёры и контроль по орфоэпическим нормам»	23.12 .2021г.
4.	Фисенко Анна Борисовна	Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №6»	«Готовимся к итоговому сочинению», презентация опыта»	28.10.2021г.
5.	Томилова Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №2»	Презентация программы спецкурса «Русский язык для детей-инофонов»	28.10.2021г.
6.	Крюкова Наталья Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №1»	«Гугл Презентации и дистанционное обучение».	12.05.2022г.
7.	Орлова Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы МОУ «ОСОШ»	«Эффективные методы и приёмы подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку», презентация опыта»	28.10.2021г.

Руководитель ГПП (ФИО): **Черкасова Екатерина Игнатьевна**

Анализ работы городской группы педагогов естественнонаучного направления в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГГП учителей: Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития естественнонаучного образования в РФ (минобрнауки.рф), Профессионального стандарта педагога.

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	4

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	Реализация Концепции развития естественнонаучного образования в РФ.	Практико - ориентированный семинар для педагогов СОШ, УДО и воспитателей ДОУ «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности». Участие во «Всероссийском съезде учителей биологии»	Презентация по материалам выступлений. Информационные материалы для педагогов.
2.	Организовать работу по ознакомлению педагогов с изменениями в преподавании дисциплин «Биология», «Химия» в свете ФГОС ООО.	Онлайн-обсуждение. Круглый стол «Концепция преподавания учебных предметов «Биология», «Химия» ФГОС ООО».	Презентация «Концепция преподавания учебных предметов «Биология», «Химия» ФГОС ООО». Рекомендации для педагогов.
3.	Ознакомиться с опытом применения проектно-исследовательского метода педагогами и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной формах организации образовательного процесса.	Участие педагогов в стажировке по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» на базе МОУ «СОШ № 4» .	Методические рекомендации для педагогов.

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
1	Практико - ориентированный семинар для педагогов СОШ, УДО и воспитателей ДОУ «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности». 28.04.2022г.	«Особенности оформления проектных и исследовательских работ»	Мария Петровна Богданова, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, МОУДО «ДЭБЦ»
2	Практико - ориентированный семинар для педагогов СОШ, УДО и воспитателей ДОУ «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности».	«Мини-проект как средство формирования интереса к исследовательской деятельности»	Дарья Андреевна Дзюдзе, учитель химии, МОУ «СОШ №5»

	28.04.2022г.		
3	Практико - ориентированный семинар для педагогов СОШ, УДО и воспитателей ДОУ «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности». 28.04.2022г.	«Опыт подготовки успешных проектных работ»	Светлана Геннадьевна Лысенко, учитель биологии, МОУ «СОШ №4»
4	Практико - ориентированный семинар для педагогов СОШ, УДО и воспитателей ДОУ «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности». 28.04.2022г.	«Формирование исследовательской компетенции учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности с использованием оборудования Центра «Точка роста»	Светлана Михайловна Ушакова, учитель географии и биологии, МОУ «СОШ №2»
5	Практико - ориентированный семинар для педагогов СОШ, УДО и воспитателей ДОУ «Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности эколого-биологической направленности». 28.04.2022г.	«Основные ошибки при написании проектных и исследовательских работ»	Светлана Александровна Фоменко, методист, МОУДО «ДЭБЦ»
6	Вторая Всероссийская профессиональная олимпиада учителей ДНК наук.	Региональный этап-победитель; Всероссийский этап – участник.	Белоус Ирина Петровна, учитель биологии и химии, МОУ «СОШ №2»
7	Межрегиональный образовательный форум центров Точка роста.	Реализация дополнительной образовательной программы «Экологический мониторинг на базе центра Точка роста».	Белоус Ирина Петровна, учитель биологии и химии, МОУ «СОШ №2»
8	Семинар «Проектирование авторского образовательного контента в рамках цифровой трансформации школы» 17.03.2022г.	Мастер-класс «Создание дистанционного курса на основе GOOGLE – класса»	Жангоразова Жанна Игоревна, учитель химии, МОУ «СОШ №3»
9	Семинар «Гибкие компетенции современного педагога: практика и диагностика» 10.02.2022г.	Мастер-класс «Секреты эксперимента»	Жангоразова Жанна Игоревна, учитель химии, МОУ «СОШ №3»

«Точки роста» //проблемы деятельности группы: продолжить работу над созданием информационной базы, позволяющей учителям преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией ФГОС. Создание базы лучших сценариев уроков, занятий с использованием активных методов обучения, разработок собственных средств наглядности.

Перспективы деятельности группы (на 2022-2023 учебный год)

1. Создание мотивационных условий для развития и непрерывного профессионального роста педагогов.
2. Создание условий для совершенствования предметной и методической компетентности педагогов школ.

Необходимость работы группы в 2023-2023 учебном году, по какой проблеме:

1. Реализация Концепции развития естественнонаучного образования в РФ.
 - формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности – способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
2. Осуществление учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности:

- проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;
- формирование навыка оценивания метапредметных результатов;
- формирование навыка психологически грамотно оценивать личностные результаты обучения учащихся.

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1	Белых Любовь Петровна	Учитель химии, МОУ «СОШ №4»	Результаты ГИА. Подготовка учащихся к ГИА-9, ГИА-11 по химии. Доклад-презентация из опыта работы.	22.10.2022
2	Медведева Наталья Николаевна	Учитель биологии МОУ «Гимназия №1»	Результаты ГИА. Подготовка учащихся к ГИА-9, ГИА-11 по биологии. Доклад-презентация из опыта работы.	22.10.2022
1.	Белоус Ирина Петровна	Учитель биологии, химии МОУ СОШ №2	Повышение качества обучения и преподавания учебного предмета «Химия» в свете ФГОС ООО. Доклад-презентация.	25.01.2022
2	Медведева Наталья Николаевна	Учитель биологии МОУ «Гимназия №1»	Повышение качества обучения и преподавания учебного предмета «Биология» в свете ФГОС ООО. Доклад-презентация.	25.01.2022
3	Шестакова Галина Николаевна	Учитель химии, биологии МОУ «Гимназия №1»	Углубленное изучение учебного предмета «Химия», формы обучения и организация учебного процесса. Доклад-презентация из опыта работы.	25.01.2022
4	Жангоразова Жанна Игоревна	Учитель химии, МОУ «СОШ №3»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии». Доклад-презентация из опыта работы.	22.02.2022
5	Шестакова Галина Николаевна	Учитель химии, биологии МОУ «Гимназия №1»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии, химии». Доклад-презентация из опыта работы.	22.02.2022
6	Лысенко Светлана Геннадьевна	Учитель биологии, МОУ «СОШ №4»	Опыт успешного участия в региональном конкурсе на премию лучшим учителям. Доклад-презентация.	17.05.2022
7	Белоус Ирина Петровна	Учитель биологии, химии МОУ СОШ №2	Опыт успешного участия в региональном этапе второй Всероссийской профессиональной олимпиаде учителей ДНК наук. Доклад-презентация.	17.05.2022

Руководитель ГПП: Шестакова Галина Николаевна

Анализ работы городской группы учителей физической культуры и ОБЖ в 2021-2022 учебном году

Цель деятельности ГГП учителей: «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий в образовательном процессе»

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	4

Итоги деятельности (заседания)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (результатом может быть методический продукт)
1.	Участие учителей в организации и проведении школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ (разработка заданий)	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников-теоретический тур (соревнования)	Каждая школа, согласно квоте, выставляла учащихся, для участия в муниципальном туре

Участие в Городских методических мероприятиях в течение учебного года с представлением педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Тема представленного опыта	ФИО (полностью), должность, название ОУ, представляющего педагогический опыт
1	Столбенников Николай Николаевич Декабрь 2021	«Реализация ФГС общего образования на уроках физической культуры: опыт , проблемы, перспективы»	Семинар на базе МОУ «СОШ№4»
2	Сысалова Светлана Владимировна 22 октября 2021	«Выявление , развитие и поддержка одаренных детей в интересах личности и школы»	Семинар –практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» -СОШ №5, ММЦ

3	Ивенина Алена Владимировна 22 октября 2021	«Работа с одаренными детьми на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»	Семинар –практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»- СОШ №5, ММЦ
---	---	---	--

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, название ОУ, контакты	Название методического материала	ФИО (полностью) экспертов, должность, название ОО	Примечание
1	Кошкарева В.А-учитель физической культуры МОУ СОШ № 3	Межрегиональный конкурс «23февраля-День защитника Отечества» Методическая разработка «Богатыри России»	ТОИПКРО, февраль 2022 год, № 22-01-478	

Перспективы деятельности группы:

- 1.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей физической культуры и ОБЖ
- 2.Мотивировать педагогов к подготовке школьников в научно-практических конференциях.

Список педагогов, чьи методические материалы были рекомендованы профессиональному сообществу к использованию.

№ п/п	ФИО (полностью), должность, название ОУ, контакты	Название методического материала	ФИО (полностью) экспертов, должность, название ОО	Примечание
	нет			

Укажите «точки роста» //проблем деятельности группы: загруженность спортивными соревнованиями;

Руководитель ГГП (ФИО): Шоцкая Е.В.