

Положение о городской ресурсной педагогической площадке

1. Общие положения.

1.1. Положение о городской ресурсной педагогической площадке (далее – Положение) устанавливает порядок присвоения муниципальному образовательному учреждению городского округа Стрежевой статуса городской ресурсной педагогической площадки, определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования городской ресурсной педагогической площадки.

1.2. В Положении используются следующие понятия:

- **городская ресурсная педагогическая площадка (городская РПП)** – муниципальное образовательное учреждение городского округа Стрежевой (далее – образовательное учреждение), являющееся базой распространения новой научно-обоснованной практики образования.

- **претендент на получение статуса городской ресурсной педагогической площадки** – образовательное учреждение, успешно завершившее опытно-экспериментальную деятельность в образовательной практике и имеющее необходимые ресурсы для распространения новой научно-обоснованной практики образования.

- **ресурс** – средство, источник, инновационный продукт, имеющийся в наличии, который может быть использован для достижения определённых целей, решения какой-либо задачи.

1.3. Инициатива открытия городской РПП может исходить от:

1) Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее – Управление образования) по решению проблем, приоритетных направлений развития системы образования в рамках программы развития муниципальной системы образования;

2) от образовательного учреждения, группы образовательных учреждений по решению проблем институционального уровня, значимых для группы образовательных учреждений города.

1.4. Образовательное учреждение – городская РПП может выступать в качестве следующих ресурсов: научно-методического, информационно-технологического, организационного и др.

2. Порядок присвоения статуса городской ресурсной педагогической площадки.

2.1. На статус городская РПП может претендовать образовательное учреждение, подведомственное Управлению образования, имеющее наработанную новую научно-обоснованную практику образования, программу (проект) по распространению образовательной практики, ресурсное обеспечение для распространения образовательной практики (кадровое, программно-методическое, материально-техническое и др.).

2.2. Образовательное учреждение для распространения образовательной практики может привлекать необходимые ресурсы из внешних источников – ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ, РЦРО и др.

2.3. Претендент на получение статуса городской РПП представляет в Экспертный совет Управления образования пакет материалов установленного образца (приложение к настоящему Положению) для экспертизы. Пакет материалов может быть представлен в течение текущего учебного года.

2.4. Статус городской ресурсной педагогической площадки образовательному учреждению присваивается приказом Управления образования на основании заключения (решения) Экспертного совета Управления образования.

2.5. В случае отрицательного заключения экспертизы претендент на получение статуса городской РПП имеет право подать заявку повторно не ранее, чем через год.

2.6. Статус городской РПП предоставляется образовательному учреждению на время необходимое для распространения инновационного опыта в образовательную практику города, но на срок не менее одного года и не более трёх лет.

3. Содержание деятельности городской ресурсной педагогической площадки.

3.1. Городская РПП создаёт условия для ознакомления педагогических работников города с опытом работы своего педагогического коллектива, организует на базе своего образовательного учреждения работу по овладению педагогическими работниками города новой образовательной практики, способствует внедрению результатов своей инновационной деятельности в образовательную практику муниципальной системы образования.

3.2. Городской РПП предоставляется самостоятельность в выборе форм организации передачи новой образовательной практики.

4. Управление городской ресурсной педагогической площадкой.

4.1. Городская РПП подотчётна Управлению образования. Один раз в год на Экспертном совете Управления образования заслушиваются результаты работы образовательного учреждения по выполнению программы (проекта) по распространению новой образовательной практики.

4.2. Научно-методическое, экспертное, консультационное сопровождение городской РПП обеспечивает методический отдел, отдел развития образования Управления образования в пределах своей компетенции.

4.3. При полной реализации программы распространения образовательной практики Экспертным советом принимается решение:

- 1) о завершении деятельности образовательного учреждения в статусе городской РПП;
- 2) о продлении деятельности образовательного учреждения в статусе городской РПП на срок не более одного года (при необходимости).

4.4. Статус городской РПП может быть досрочно снят приказом Управления образования по заключению Экспертного совета в случаях:

- ненадлежащего исполнения или неисполнения программы (проекта) по распространению новой образовательной практики;
- снижения качества основной образовательной деятельности в образовательном учреждении.

5. Финансирование городской ресурсной педагогической площадки.

5.1. Финансирование городской ресурсной педагогической площадки осуществляется за счёт собственных средств городской РПП и за счёт средств образовательных учреждений, перенимающих инновационный опыт.

5.2. За счёт средств Программы развития системы общего образования городского округа Стрежевой может быть осуществлено дополнительное финансирование образовательных учреждений, на базе которых функционирует городская РПП.

**Пакет материалов
на открытие городской ресурсной педагогической площадки.**

Заявка на открытие городской ресурсной педагогической площадки.

В Экспертный совет Управления образования
Администрации городского округа Стрежевой

1. Наименование образовательного учреждения, местонахождение (адрес, контактные телефоны).
2. Выписка из протокола заседания методического или педагогического совета образовательного учреждения о намерении претендовать на присвоение статуса городской ресурсной педагогической площадки.
3. Краткая характеристика образовательного учреждения, на базе которого предполагается открыть городскую ресурсную педагогическую площадку.
4. Название инновационной практики и краткая аннотация распространяемой новой практики образования.
5. Предполагаемые сроки распространения новой образовательной практики.

Программа (проект) по распространению новой образовательной практики.

1. Анализ деятельности образовательного учреждения по опытно-экспериментальной работе с обоснованием целесообразности распространения инновационного опыта.
2. Указание имеющихся ресурсов, средств, позволяющих осуществить распространение образовательной практики.
3. Описание категории потребителей и возможные механизмы трансляции опыта, приобретённого в ходе опытно-экспериментальной работы учреждения
4. План работы по распространению образовательной практики.