

Отчеты городских групп педагогов
по деятельностному основанию (тематические)
2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ОУ (МО «ГГПП» ОУ) В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО «ГГПП» ОУ:

1. Обеспечить организационное, методическое, психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов-психологов ОУ г.о. Стрежевой.
2. Обеспечить организационное, методическое, психологическое сопровождение адаптации и закрепления «молодых педагогов» ОУ.
3. Разработать систему мероприятий муниципального уровня и на уровне образовательных организаций с целью профилактики и оказания своевременной психологической помощи и коррекции профессионального выгорания педагогов ОУ – психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ОУ г.о. Стрежевой.
4. Развивать институт наставничества, обеспечить эффективное использование опыта лучших педагогов-психологов ОУ муниципальной системы образования.
5. Обеспечить психологическое сопровождение реализации ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными личностно-эмоциональными нарушениями.
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов-психологов ОУ, в том числе и в условиях реализации ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными личностно-эмоциональными нарушениями, а также по вопросам оказания психологической помощи при различных видах девиантного (отклоняющегося) поведения.

Количество проведенных заседаний:

По плану	Факт
5	5

Итоги деятельности:

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
1.	Анализ результатов и рефлексия за прошлый учебный год. Определение дальнейшей стратегии деятельности МО «ГГПП» ОУ. Ознакомление отдельными пунктами в существующих планах работ на муниципальном уровне («дорожными картами»), за которые педагогам-психологам ОУ необходимо будет отчитываться.	Организационно-методическое заседание № 1 от 12.09.2023	Утверждение плана работы ГГПП ОУ на 2022 – 2023 уч.г. Приказ Управления образования о руководителях МО ГГПП в 2023-2024 уч.г. Уточнение участников профессиональных конкурсов. Информационное письмо о проведении заседания ГГПП Все материалы, рассмотренные на заседании № 1: план работы на 2023-2024 уч.г., отчет за 2022-2023 уч.г., мероприятия педагогов-психологов ОУ из писем Уполномоченного и ОКДиЗП по профилактике на 2023-2024 уч.г., мероприятия педагогов-психологов ОУ в муниципалитете 2023-2024 и другое. Ознакомление педагогов-психологов со списком КПК по суициду, профилактики аутодеструктивного поведения,

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
			ознакомление со всеми постановлениями ОКДНиЗП, КДНиЗП. Подборка КПК для педагогов-психологов ОУ по различным направлениям (ОВЗ, ППК, суицид, аутодеструктивное поведение и т.п.)
2.	Консультирование специалистов по вопросам прохождения аттестации. Обзор нормативного законодательства.		Подготовка педагогов-психологов к прохождению процедуры аттестации. Ознакомление с существующими изменениями в нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагогов-психологов ОУ.
3.	Обзор нормативного законодательства: ФГОС НОО и ООО, в т.ч. ФГОС ОВЗ НОО и ООО; Концепция развития психологической службы		Повышение уровня нормативно-правовой грамотности и профессиональных компетенций педагогов-психологов ОУ – информирование об обязательных мероприятиях, которые педагоги-психологи должны будут провести на уровне своего ОУ (см. в папке «Определение дальнейшей стратегии деятельности МО «ГГПП» ОУ»). Информационного письма о необходимости внедрения Алгоритма сопровождения в ОУ детей из семей ветеранов (участников) СВО и вся документация по нему. Уточнение количества и наименований мероприятий, которые войдут в годовой план работы МО «ГГПП».
4.	Развитие института наставничества в рамках МО «ГГПП» ОУ		Назначить наставниками для «молодых педагогов-психологов» следующих педагогов-психологов: – Макалова Инна Ивановна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка», наставник Дмитриевой Екатерины Эдуардовны, педагога-психолога МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» (3 год). – Ковалёва Лариса Валерьевна, педагог-психолог МДОУ «ДС № 12 «Семицветик», наставник Бабенко Светланы Алексеевны, педагога-психолога МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» (3 год). Документация по организации сетевого наставничества
5.	Обсуждение мероприятий, посвященных проведению		Обсуждение и утверждение планов мероприятий в рамках проведения муниципальной «Недели психологии»,

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
	– муниципальной «Недели психологии» в рамках Концепции (17-24.10.2023 г.), – муниципальной «Недели психологии» (13-17.11.2023), – региональной «Недели психологии» (20-24.11.2023 г.), – муниципальной «Недели психологии» в рамках Концепции (17-24.04.2024 г.).		региональной «Недели психологии» и «Недели психологии» в рамках Концепции (в октябре и апреле).
6.	Представление системы мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды ОУ.		Ознакомление с системой мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды ОУ. Вся документация по Мониторингу психологической безопасности и комфортности в ОУ
7.	Ознакомление с актуальной информацией, способствующей и регламентирующей деятельность педагогов-психологов в рамках функционирования МО «ГГПП»	Организационно-методическое заседание № 2 от 24.10.2023	– Стратегическая сессия психологов 23.06.2023 – Письмо ДОО ТО №57-4169 Об обучении п-п в МГППУ – Методические рекомендации по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии – Открытая лекция «Нейропсихология для всех. Эффективные методы развития детей и коррекции школьных трудностей» – С октября 2023 главным внештатным психологом городского округа Стрежевой назначена Гончарова Н.А.
8.	Проведение муниципальной «Недели психологии» в рамках Концепции (17-24.10.2023 г.). Подведение итогов (заполнение гугл-таблиц с мероприятиями).		С Департамента образования Томской области не поступало распоряжение о проведении «Недели психологии», поэтому она не проводилась.
9.	Подготовка к проведению муниципальной «Недели психологии» в ОУ (13-17.11.2023 г.), региональной «Недели психологии» (20-24.11.2023 г.),		Подготовка педагогов-психологов к прохождению процедуры аттестации. Ознакомление с существующими изменениями в нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагогов-психологов ОУ.

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
	«Недели психологии» в рамках Концепции (17-24.04.2024 г.).		Создание условий для обобщения и тиражирования опыта работы педагогов-психологов, представление методических материалов в журналы, в сборники, на конференции, на сайт и т.д., в рамках, предстоящих «Недель психологии»: муниципальной и региональной.
10.	Рассмотрение вопросов по конкурсным мероприятиям: – «Конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде», в т.ч. Федерального уровня. – «Конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов».		Повышение уровня нормативно-правовой грамотности и профессиональных компетенций педагогов-психологов ОУ, активизация участия педагогов-психологов в конкурсных мероприятиях, обзор перспектив повышения профессиональных компетенций педагогов-психологов в случае участия в конкурсных мероприятиях на региональном, всероссийском уровнях. Усвоение единого алгоритма написания рабочих, адаптированных, авторских, модифицированных, компилятивных программ различной направленности. Представление действующих программ различной направленности педагогами-психологами ОУ, в т.ч. ИОМов по самообразованию. Обеспечение необходимой осведомленности педагогов-психологов о предъявляемых требованиях к уровню их квалификации, вовлечение педагогов-психологов в решение задач по повышению качества образования. Документы по Всероссийскому конкурсу п-п программ
11.	Реализация стратегии ПДС	Тематическое заседание «День психолога» № 3 от 16.11.2023	Участие в ПДС по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное личностно-эмоциональными нарушениями»: Стратегия ПДС 2022-2025 гг. Все к семинару 26.10.2024 г.
12.	Итоги проведения «Недель психологии» муниципального (13-17.11.2023 г.). и регионального уровней (20-24.11.2023 г.)		Муниципальная «Неделя психологии»: все документы и отчет В муниципальной «Неделе психологии» приняло участие 19 педагогов-психологов, 14 учителей-логопедов и учителей-дефектологов со всех образовательных учреждений города.

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
			В рамках проведения плана мероприятий «Недели психологии» было представлено: – 3 очных мастер-класса и 2 мастер-класс в дистанционном формате; – 1 опыта работы в дистанционном формате (офлайн; фрагмент занятия с детьми); – 2 консультации в очном режиме. Региональная «Неделя психологии»: Информационное письмо ТОИПКРО Информационное письмо Управления образования Распоряжение ДОО ТО № 1917-р от 18.12.2023 об итогах «Недели психологии» на региональном уровне На региональном уровне приняли участие 3 педагогов-психологов ОУ: Макалова И.И., СП «Росинка», Чернова Ю.А., СП «Золотая рыбка», Ягубцева Л.А., МОУ «СКОШ».
13.	Консультирование специалистов по вопросам прохождения аттестации. Обзор нормативного законодательства.		Подготовка педагогов-психологов к прохождению процедуры аттестации. Ознакомление с существующими изменениями в нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагогов-психологов ОУ.
14.	Итоги психолого-педагогического сопровождения участников ГШМП, участия в опорных муниципальных площадках педагогами-психологами ОУ, включенных в состав МО «ГГПП»		Информационное письмо УО о проведении 12.10.2023 для учителей и педагогов дополнительного образования на вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики - ШМП (Булатова Л.Р., Никишкина М.И.)
15.	Обсуждение текущих вопросов по организации деятельности МО «ГГПП»	Тематическое заседание «Творческая мастерская» № 4 от 08.02.2024	Информационное письмо о проведении заседания МО ГГПП
16.	Участие педагогов-психологов в мероприятиях Школы подготовки участников профессиональных конкурсов		Участие педагогов-психологов (охват 85% от общего количества педагогов-психологов ОУ муниципалитета) в Фестивале успешных управленческих и педагогических практик на базе МОУ «СОШ № 7» 23.11.2023 года. Выступающие: – Рожкова О.В., СП «Ромашка»; – Белослудцева Л.А., МОУ «СОШ № 2».
17.	Подготовка материалов, разбор критериев для участия в региональных		Информация о просветительских мероприятиях регионального и всероссийского уровня для педагогов-

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
	этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: – «Конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде» – «Конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов» – «Педагог-психолог России – 2024» и других.		психологов ОУ по вопросам участия в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства: – Вебинар для участников конкурсов профессионального мастерства, 13.02.2024 – Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024», 20.02.2024 – Семинар для педагогов «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, склонным к аутодеструктивному поведению», 28.02.2024 Вся документация по муниципальному этапу Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, 2023-2024 уч.г. В конкурсе приняло участие 13 педагогических работников из 5 ОУ городского округа Стрежевой. Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024» подали заявки 2 педагога-психолога ОУ: – Гурьева О.И., СП «Солнышко»; – Николаева И.Д., СП «Росинка».
18.	Итоги психолого-педагогического сопровождения участников ГШМП, конкурсных мероприятий, участия в опорных муниципальных площадках педагогами-психологами ОУ, включенных в состав МО «ГГПП»		– «Информационное письмо УО о проведении 25.01.2024 для учителей и педагогов ОУ психологического практикума по теме: «Мои внутренние ресурсы. Проблемы профессиональной адаптации. Слагаемые педагогической рефлексии» - ШМП (Булатова Л.Р., Никишкина М.И.) – Информационное письмо МОУ «СОШ № 3» о проведении планового методического мероприятия в форме практикума по теме: «Рефлексивный подход в деятельности педагога-наставника» 25.01.2024 г. – городская опорная площадка по развитию наставничества (Булатова Л.Р.) – Тренинг с участниками конкурса профессионального мастерства, декабрь и февраль 2024 (Булатова Л.Р.)
19.	Организационные вопросы, подготовка отчетной документации	Тематическое заседание «День открытых дверей».	Информационное письмо о проведении заседания МО ГГПП

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
		Итоговое заседание МО «ГППП» ОУ № 5 от 25.04.2024	Информация о просветительских мероприятиях регионального и всероссийского уровня для педагогов- психологов ОУ по повышению уровня профессиональных компетенций в системе профилактики: ссылка на информационные письма и материалы
20.	Консультирование специалистов по вопросам совершенствования межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних		Участие Гончаровой Н.А. в составлении методических рекомендаций для Межведомственного алгоритма действий органов и учреждений системы профилактики городского округа Стрежевой по профилактике, предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и при выявлении несовершеннолетних, демонстрирующих признаки суицидального поведения, получении сведений о склонении и (или) вовлечении несовершеннолетних в совершение суицидальных действий, в том числе через «группы смерти», и (или) действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, нарушающих их права и законные интересы, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Стрежевой от 14.02.2024 № 3 Ссылка на все материалы Межведомственного алгоритма Выступление на межведомственном семинаре по вопросам применения Межведомственного алгоритма 06.03.2024 (МОУ «СОШ № 7»): – Информационное письмо УО – Презентация выступления Гончаровой Н.А. – Текст выступления Гончаровой Н.А.
21.	Итоги проведения Весенней «Недели психологии» на муниципальном уровне (22-26.04.2024 г.).		Весенняя «Неделя психологии» - все нормативные и отчетные документы. Ссылка на таблицу мониторинга – яндекс-таблица
22.	Консультирование специалистов по вопросам прохождения аттестации. Обзор нормативного законодательства.		Подготовка педагогов-психологов к прохождению процедуры аттестации. Ознакомление с существующими изменениями в нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность педагогов-психологов ОУ.

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
			Гончарова Н.А. принимала участие в качестве эксперта аттестационной комиссии ТОИПКРО: • педагоги-психологи МДОУ: Бабенко С.А. • учителя-логопеды МДОУ: Кузьмина О.В., Валенкевич Н.А., Ватолина О.Ю., Егорова А.В., Ломанова И.Н. Булатова Л.Р. принимала участие в качестве эксперта аттестационной комиссии ТОИПКРО: • педагог-психолог СОШ: Алексеева А.И. • педагоги-психологи МДОУ: Грובה А.Н., Бабенко С.А.
23.	Определение наличия кандидатов для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».		Гурьева О.И. прошла в очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024» на региональном уровне.
24.	Итоги проведения психологической игры для обучающихся 5-6-х классов ОУ по теме: «Формирование жизненно важных навыков: коммуникация и сплочение»		Цель – сформировать у учащихся навыки конструктивного решения ситуаций. Информационное письмо о проведении игры Аналитическая справка по итогам проведения игры Фото с игры
25.	Итоги проведения практикума в рамках ПДС – 28.03.2024 на базе МОУ «СОШ № 2»		Упрочнение и углубление представлений педагогов об особенностях организации психологического сопровождения в условиях ФГОС для учащихся с особыми образовательными потребностями, обусловленными личностно-эмоциональными нарушениями. Модераторы секций: – Булатова Л.Р., педагог-психолог МОУ «СКОШ»; – Гончарова Н.А., заведующий СП «ЦППМСП» МОУДО «ЦДОД»; – Ковалёва Л.В., СП «Семицветик». Выступающие: – Козлова Е.Б., МОУ «СОШ № 5»; – Алексеева А.И., МОУ «СОШ № 4»; – Лунина Л.С., МОУ «СОШ № 6»; – Иванова О.Н., МОУ «СОШ № 6»; – Пичкур Ю.Г., МОУ «СОШ № 7»;

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (методический продукт)
			– Никишкина М.И., МОУ «СОШ № 7»; – Сатылбаева О.А., МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Журавушка». Информационное письмо о проведении практикума в рамках ПДС 28.03.2024 Программа проведения семинара-практикума Аналитическая справка по итогам мероприятия Фото с мероприятия

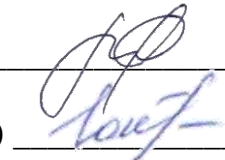
Перспективы деятельности группы:

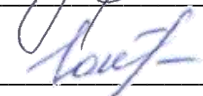
- ✓ Разработка и апробация алгоритмов оказания психологической помощи в зависимости от типа кризисного состояния несовершеннолетнего с учетом ресурсов организаций и учреждений партнеров в рамках межведомственного взаимодействия.

Необходимость работы группы в 2024-2025 учебном году по следующим проблемам:

- ✓ продолжить работу по пропедевтике и профилактике деструктивного поведения у несовершеннолетних, особенно самоповреждающего и суицидального;
- ✓ обратить внимание педагогов-психологов муниципалитета к проблемам психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными нарушениями социально-коммуникативной сферы;
- ✓ продолжить работу по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков у обучающихся ОУ с целью развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для дальнейшего осмысленного выбора профессии;
- ✓ оценить качество применения Межведомственного алгоритма действий органов и учреждений системы профилактики городского округа Стрежевой по профилактике, предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и при выявлении несовершеннолетних, демонстрирующих признаки суицидального поведения, получении сведений о склонении и (или) вовлечении несовершеннолетних в совершение суицидальных действий, в том числе через «группы смерти», и (или) действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, нарушающих их права и законные интересы;
- ✓ повышать уровень профессиональных компетенций у педагогов-психологов ОУ в области решения профессиональных кейсов, публичных выступлений.

27.05.2024 г.

Руководитель группы МОУ (ФИО)  Булатова Л.Р.

Руководитель группы МДОУ (ФИО)  Гончарова Н.А.

**Анализ работы городской группы педагогов-психологов
по экстренному психологическому консультированию (ГГ ЭПК)
в 2023-2024 учебном году**

Тема деятельности: «Экстренная психологическая помощь и поддержка в экстремальных и кризисных ситуациях».

Цель деятельности: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам оказания психологической помощи всем участникам следственных действий с участием несовершеннолетних.

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	5

Итоги деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (компетентности педагогов, методический продукт)
1.	Формирование теоретических знаний у педагогов-психологов ОУ о процедуре участия в следственных мероприятиях с участием несовершеннолетних.	Заседание № 1, 26.09.2023 г. 1. Утверждение плана работы ГГ ЭПК на 2023-2024 уч. г. Ознакомление с отчетом за предыдущий учебный год. Уточнение состава ГГ ЭПК. 2. Рассылка подборки консультативно-методических и справочных материалов педагогам-психологам ОУ, участникам ГГ ЭПК, для повышения уровня профессиональных компетенций по обозначенной теме. 3. Семинар-совещание для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, по теме: «Участие педагога-психолога в следственных действиях», 26.09.2023 г. на базе СП «ЦППМСП» МОУДО «ЦДОД», Николаева И.Д. 4. Консультация для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, по теме: «Психологическая работа педагога-психолога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на следственных действиях», 26.09.2023 г. на базе СП «ЦППМСП» МОУДО «ЦДОД», Николаева И.Д.	1. Подготовлен и утвержден план работы ГГ ЭПК на 2023-2024 уч. г. (ссылка), участники ГГ ЭПК ознакомлены с отчетом о работе группы за 2022-2023 уч. г. (ссылка), участники ГГ ЭПК ознакомлены с приказом Управления образования на 2023-2024 уч. г. по формированию состава ГГ (ссылка), уточнение состава ГГ ЭПК (ссылка на список участников ГГ ЭПК). 2. Подготовлен банк данных «Методическая база ГГ ЭПК» для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК. Ссылка на материалы 3. Проведен обучающий семинар-совещание для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, по теме: «Участие педагогов-психологов в следственных и иных действиях с несовершеннолетними, оказание психологической помощи несовершеннолетним свидетелям и потерпевшим». Ссылка на презентацию Ссылка на текст выступления 4. Проведена консультация для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, по теме: «Психологическая работа педагога-психолога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на следственных действиях». В результате педагоги-психологи познакомились с поэтапной работой со следователем, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, присутствующими на следственных действиях, и с несовершеннолетними.

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (компетентности педагогов, методический продукт)
2.	Формирование компетенции педагогов-психологов в осуществлении поддержки несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке, обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	1. Рассылка 06.10.2023 г. педагогам-психологам ОУ, участникам ГГ ЭПК, примерной формы журнала регистрации участия педагога-психолога ОУ в следственных мероприятиях. 2. Рассылка 06.10.2023 г. педагогам-психологам ОУ, участникам ГГ ЭПК, информации о возможности прохождения курсов повышения квалификации (КПК) по теме: «Правовые основы участия педагога-психолога в судебном производстве по делам несовершеннолетних», в том числе и новым участникам группы: – Рожкова О.В., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Ромашка»; – Гришаева Т.В., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Солнышко». 3. Формирование видеотеки для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, которая представляет собой подборку ссылок на видео контент от ведущих экспертов в области психолого-педагогического сопровождения участников следственных действий и судебных процессов со стороны педагога-психолога, сентябрь – ноябрь 2023 г. 4. Непосредственно обучение на КПК в течение периода: январь – март 2024 г.	Ссылка на памятку для педагога-психолога 1. В наличии разработанная форма журнала регистрации участия педагога-психолога ОУ в следственных мероприятиях. 2. Все педагоги-психологи ОУ, участники ГГ ЭПК, проинформированы о возможности прохождения КПК. 3. Наличие видеотеки для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, которая включает в себя 10 материалов. Ссылка на видеотеку 4. Педагоги-психологи ОУ, участники ГГ ЭПК, прошли КПК в размере 72 часов с выдачей электронного удостоверения, что составляет 50% от общего количества участников ГГ ЭПК: – Лунина Л.С., педагог-психолог МОУ «СОШ № 6»; – Чернова Ю.А., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Золотая рыбка»; – Белослюдцева Л.А., педагог-психолог МОУ «СОШ № 2»; – Гришаева Т.В., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Солнышко»; – Николаева И.Д., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Росинка».

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (компетентности педагогов, методический продукт)
3.	Формирование теоретико-практического комплекса знаний, необходимого для оказания психологической помощи (экстренной или кризисной) людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	Заседание № 2, 16.01.2024 г. (дистанционные формат) 1. Рассылка педагогам-психологам ОУ, участникам ГГ ЭПК, нормативно-правовых и справочных материалов о необходимости внедрения в профессиональную деятельность педагога-психолога ОУ алгоритма сопровождения в ДОУ, ОУ, СПО и ВПО детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующей ОО. 2. Сбор информации от педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, на каком этапе и в какой форме внедряется вышеназванный Алгоритм на базе их ОУ. 3. Утверждение решения ГГ ЭПК по о необходимости разработки универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО».	Заседание № 2, 16.01.2024 г. (дистанционные формат) 1. Информационного письма о необходимости внедрения Алгоритма сопровождения в ОУ детей из семей ветеранов (участников) СВО и вся документация по нему. 2. Аналитическая справка по итогам изучения полученной информации (ссылка). 3. Ознакомление педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, с результатами анализа и выдвижение предложения о необходимости разработки универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО». 100% участников ГГ ЭПК поддержали данную инициативу.
		Заседание № 3, 27.02.2024 г. 1. «Круглый стол» по теме: «Работа педагога-психолога с детьми из семей ветеранов (участников) СВО» с приглашением на данное мероприятие всех желающих педагогов-психологов, не являющихся участниками ЭПК. 2. Определение состава проблемной группы (ПГ), которая будет разрабатывать универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО». 3. Подготовка консультативных материалов (памятки, буклеты) по оказанию психологической помощи обучающимися из числа семей участников СВО.	Заседание № 3, 27.02.2024 г. 1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов-психологов ОУ по вопросам оказания психологической помощи детям из семей ветеранов (участников) СВО и членам их семей. Реализация возможности поделиться своим опытом и ознакомиться с опытом других коллег по вопросам оказания психологической помощи детям из семей ветеранов (участников) СВО и членам их семей путем свободной дискуссии. 2. Определение состава ПГ по разработке универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО» (ссылка на список участников ПГ). 3. Ссылка на консультативные материалы (памятки, буклеты) по оказанию психологической помощи обучающимися из числа семей участников СВО, в количестве 4-х единиц.
4.	Разработка универсального	Заседание № 4, 05.03.2024 г. (внеплановое заседание)	Заседание № 4, 05.03.2024 г. (внеплановое заседание)

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (компетентности педагогов, методический продукт)
	практического инструментария и нормативно-правового документа, регламентирующих процедуру оказания психологической помощи обучающимися из числа семей участников СВО в условиях ОУ.	- Обзор нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих процедуру оказания психологической помощи обучающимися из числа семей участников СВО в условиях ОУ. - Непосредственно разработка универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО» и практического инструментария (в виде приложений) к нему – шаблоны журналов, заявлений, согласий/не согласий, перечня психокоррекционных и профилактических программ и т.п.	- Банк нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих процедуру оказания психологической помощи обучающимися из числа семей участников СВО в условиях ОУ (ссылка). - Универсальный «Порядок действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО» (ссылка), рецензированный (ссылка) и рекомендованный к представлению на муниципальном этапе Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде муниципалитета МО «ГГПП» (ссылка).
5.	Организационные вопросы, подготовка отчетной документации, анализ эффективности деятельности ГГ ЭПК за учебный год	Заседание № 5, 02.05.2024 г. - Представление отчетной документации участникам ГГ ЭПК: отчет, примерный план работы на следующий учебный год; определение приоритетных направлений в работе ГГ ЭПК, определение состава ГГ ЭПК, возможных выступающих на заседаниях группы, и не только, в следующем учебном году, а также участия педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, в конкурсных и просветительских мероприятиях различного уровня. - Ознакомление участников ГГ ЭПК с результатами участия универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде муниципалитета.	Заседание № 5, 02.05.2024 г. - Представление отчетной документации (ссылка), списков участников ГГ ЭПК на следующий учебный год (ссылка) и предварительное распределение выступающих и участников конкурсных мероприятий различного уровня (ссылка). Вся документация по муниципальному этапу Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, 2023-2024 уч.г. В конкурсе приняло участие 5 участников ПГ, 60 % из них – это участники ГГ ЭПК: - Чернова Ю.А., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Золотая рыбка»; - Рожкова О.В., педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Ромашка»; - Николаева И.Д. педагог-психолог МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Росинка».

Представление результата в виде методического продукта.

Название методического продукта	Краткая характеристика	Форма представления	Сроки представления
«Порядок действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО»	Рассматривались законодательные нормы, регулирующие участие педагога в уголовном процессе, а также особенности психического развития и состояния несовершеннолетних, которые важно	Муниципальный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических	Апрель – май 2024 Ссылка на приказ УО

	учитывать, в частности, при проведении допроса, иных процессуально-следственных действий.	программ и технологий в образовательной среде муниципалитета	
--	---	--	--

Участие педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК в следственных мероприятиях:

№ п/п	ФИО педагога-психолога	Наименование ОУ	Кол-во участия в мероприятиях СК*, ед.	Из них за пределами рабочего времени, ед.	Общее кол-во часов, проведенных на следственных мероприятиях (общее время/за пределами рабочего времени)
1.	Николаева И.Д.	МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Росинка»	7	3	4 часа/ 3 часа 50 минут
2.	Гришаева Т.В.	МДОУ «ДС Стрежевой» СП «Солнышко»	10	10	6 часов 50 минут
3.	Белослудцева Л.А.	МОУ СОШ №2	2	1	14.00-15.00/ 16.00-17.00

*СК – **следственный комитет – полное название**

Укажите «точки роста»/проблемы деятельности группы – Особенности работы педагога-психолога на этапе оказания экстренной психологической помощи.

Необходимость работы группы в 2024-2025 учебном году (да/нет), по какой проблеме: да

Перспективы деятельности группы:

- ✓ внедрение универсального «Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО».

Необходимость работы группы в 2024-2025 учебном году по следующим проблемам:

- ✓ продолжить работу по формированию теоретико-практического комплекса знаний, необходимого для оказания психологической помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- ✓ ввести в воспитательно-образовательный процесс универсальный «Порядок действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО».
- ✓ повышать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в оказании психологической помощи (экстренной или кризисной) людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- ✓ обратить внимание педагогов-психологов муниципалитета к проблемам психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными нарушениями социально-коммуникативной сферы;
- ✓ продолжить работу по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков у обучающихся ОУ с целью развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ повышать уровень профессиональных компетенций у педагогов-психологов ОУ в области решения профессиональных кейсов, публичных выступлений.

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Николаева И.Д.	Педагог-психолог СП «Росинка»	Семинар-совещание для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, по теме: «Участие педагога-психолога в следственных действиях».	26.09.2023 г.
2.	Николаева И.Д.	Педагог-психолог СП «Росинка»	Консультация для педагогов-психологов ОУ, участников ГГ ЭПК, по теме: «Психологическая работа педагога-психолога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на следственных действиях».	26.09.2023 г.

31.05.2024

Руководитель ГГ ЭПК _____ Николаева И.Д.

**Анализ работы городской группы педагогов по проектированию и разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ
в 2023-2024 учебном году**

Тема деятельности проектирование и разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ

Количество проведённых заседаний:

По плану	Факт
4	3

Итоги деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия (темы, формы проведения)	Результат (компетентности педагогов, методический продукт)
1.	Изучить технологические аспекты проектирования разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	Лекция	Освещение нормативных документов Получение необходимых компетенций, необходимых для разработки разноуровневых программ
2.	Проанализировать опыт региональных и всероссийских модельных центров по разработке разноуровневых программ	Практикум	Изучена база данных разноуровневых программ
3.	Спроектировать и разработать разноуровневую дополнительную программу Представить опыт работы, конечный результат	Практикум, защита	Составлены матрицы –схемы по разработке разноуровневых программ

Представление результата в виде методического продукта.

Название методического продукта, ФИО-автора	Краткая характеристика	Форма представления	Сроки представления
Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнографическая школа «Чишмэкэй», Якшиева И.И.	Программа разработана по модульному принципу на 3 года обучения	Презентация	23.05.2024г

Представление результата в виде развития профессиональных компетенций педагогов (представление опыта работы по тематике работы группы).

ФИО педагога (полностью), должность, название ОУ	Тема выступления, дата	Форма представления	Название мероприятия, на котором представлялся опыт
Дурынина Оксана Борисовна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ №5»	«Мастерская робототехники», 18. 01. 2024 г.	Мастер-класс	Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей, 2024г

Фёдорова Наталья Сергеевна, педагог-организатор МОУДО «ЦДОД» СП «ДЭБЦ»	Экологический патруль «GREENWAY» 18. 01. 2024 г.	Стендовый доклад	Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей, 2024г
Бочкарь Эмилия Георгиевна., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» СП «ДЭБЦ»	«Портфолио учебного объединения как форма подведения итогов реализации дополнительной программы» 18. 01. 2024 г.	Стендовый доклад	Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей, 2024г

Укажите «точки роста»/проблемы деятельности группы

Точки роста:

1. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов по проектированию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Информационно- методическое сопровождение процесса разработки разноуровневых программ.
3. Обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Проблемы: мало методических материалов по этой теме.

Необходимость работы группы в 2024-2025 учебном году (да/нет), по какой проблеме: да (не все аспекты были рассмотрены, необходимо более подробно изучить вопросы диагностики обучающихся, создание контрольно-измерительных материалов)

Информация для оформления сертификатов муниципального уровня педагогам, представляющих профессиональный опыт в рамках деятельности группы.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, название ОУ	Тема и форма, представленного опыта	Дата представления опыта
1.	Топчиева Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»	Выступление по теме: «Особенности разработки разноуровневой программы «Видеомастерская»	23.05.2024 г
2.	Якшиева Ильзира Идеаловна	Педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»	Выступление по теме: «Особенности разработки разноуровневой программы «Этнографическая школа «Чишмэкэй»	23.05.2024 г
3.	Сизова Любовь Николаевна	Педагог дополнительного образования, методист МОУДО «ЦДОД» СП «ДЭБЦ»	Выступление по теме: «Особенности разработки разноуровневых программ естественно-научной направленности»	23.05.2024 г

Руководитель группы Соколова Наталья Вячеславовна