Городская информационная база данных, 20__ - 20___ учебный год

«Молодые/начинающие педагоги»

Молодые педагоги до 30 лет.

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рожде-ния	Должность	ОУ	Личные контакты (сотовый, e-mail)	Профильное учреждение, которое окончил(а)	Год оконча-ния	Пед. стаж работы	Стаж работы в данном ОУ	Примеча-ние (декрет, пр.)
МОУ «СОШ № __»										

Молодые педагоги до 35 лет.

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рожде-ния	Должность	ОУ	Личные контакты (сотовый, e-mail)	Профильное учреждение, которое окончил(а)	Год оконча-ния	Пед. стаж работы	Стаж работы в данном ОУ	Примеча-ние (декрет, пр.)
МОУ «СОШ № __»										

№	Список молодых специалистов, пришедших в ОУ в 20__-20__ учебном году	Из них продолжили работу в 20__-20__ учебном году (если не продолжили указать причину: декрет, увольнение)

«Наставники»

№	Педагог-наставник			Наставляемый педагог			Приказ о закреплении наставника	Форма педагогического взаимодействия* и тема совместной деятельности
	ФИО	Должность	Пед. стаж	ФИО	Должность	Пед. стаж		
МОУ «СОШ № __»								

***Формами педагогического взаимодействия могут быть:**

- «Опытный учитель – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом/начинающим педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных).
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
- «Педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого педагог-новатор оказывает конкретную поддержку по приобретению новых знаний и навыков в области современных технологий, в т.ч. цифровых.
- «Опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ, тематических планов и т.д.).
- «Руководитель – администратор», в рамках которого руководитель ОУ осуществляет наставническую деятельность по отношению к своему будущему потенциальному преемнику.
- «Администратор – педагог», в рамках которого заместитель руководителя ОУ осуществляет наставническую деятельность по отношению к своему будущему потенциальному преемнику.