

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации городского округа Стрежевой**  
ул. Коммунальная, 1/1, г. Стрежевой, Томская область, 636785  
тел / факс (382-59) 5-58-04 E-mail: [uo@guostrj.ru](mailto:uo@guostrj.ru)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 городского округа Стрежевой»**  
636780, Томская область, городской округ Стрежевой, 2 мкр., д. 242  
E – mail: [shkola2@guostrj.ru](mailto:shkola2@guostrj.ru), тел./факс: (838259)54096

18.10.2021 № 1529

Уважаемые руководители!

Управление образования и МОУ «СОШ №2» информируют о проведении городского методического мероприятия - открытые уроки учителей МОУ «СОШ № 2» в рамках Городских Макариевских чтений по теме «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета» (далее – Мероприятие).

Открытые **видеоуроки** представят учителя начальных классов, русского языка и литературы (приложение).

Просим организовать участие педагогических работников в Мероприятии.

Просмотреть уроки педагогические работники смогут по ссылкам на Яндекс-Диске. После просмотра учебных занятий необходимо заполнить анкету обратной связи по ссылкам на Яндекс-Диске.

Мероприятие входит в статус обязательных. Заполнение анкеты является обязательным.

Контактное лицо - Белоус Ирина Петровна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 2». Телефон: +79138182235, адрес электронной почты [irinbelous@yandex.ru](mailto:irinbelous@yandex.ru)

Вербич Татьяна Ивановна, начальник инновационно-методического отдела  
Управления образования

Жигалина Ольга Владимировна, директор МОУ «СОШ № 2»

№ п/п	Тема	Аннотация урока	Учитель, должность	ссылка
1.	Проектная работа «Осенний калейдоскоп»	<p><b>Урок литературного чтения во 2 классе «А» УМК «Перспектива»</b>  <b>Дата: 13 октября 2021 г. 3 урок</b>            Это заключительный урок раздела «Краски осени». Урок построен с применением технологического приема лэпбук. В ходе урока предусмотрены разные виды работ по формированию временных представлений и природоведческих понятий, по развитию кругозора и речи учащихся. Большое внимание уделяется работе с текстом, формированию навыков выразительного чтения. Игровые и занимательные моменты, наглядный материал направлены на развитие познавательного интереса к урокам литературы. Прослеживается связь литературного чтения с уроками окружающего мира и изобразительного искусства. <b>На уроке происходит воспитание духовно-нравственных качеств человека: умение видеть красоту родной природы, любить и гордиться своей Родиной; использовать опыт предыдущих поколений в современной жизни (поговорки, поговорки, приметы); пробуждать интерес к произведениям искусства через живописные и музыкальные произведения.</b></p>	Ковалева Марина Николаевна, учитель начальных классов	<p>Урок  <a href="https://disk.yandex.ru/d/ffWbS5kOjCdV-A">https://disk.yandex.ru/d/ffWbS5kOjCdV-A</a>            Анкета  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFqmFI8E-bSbzZ1iZwPiyMPCM2-kL5DFeqAdrOv-k90-Obgg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFqmFI8E-bSbzZ1iZwPiyMPCM2-kL5DFeqAdrOv-k90-Obgg/viewform?usp=sf_link</a></p>
2.	Иван Захарович Суриков «Детство»	<p><b>Дата:</b> 14.10.2021  <b>УМК:</b> «Школа России»  <b>Тип урока:</b> урок «открытия» нового знания  <b>Аннотация урока.</b> Урок литературного чтения по теме Суриков И.3. «Детство» изучается в 3 классе.  <b>Урок имеет большое воспитательное значение.</b></p>	Макарова Светлана Петровна, учитель начальных классов	<p>Урок  <a href="https://disk.yandex.ru/d/VZFO-A0782Fwfg">https://disk.yandex.ru/d/VZFO-A0782Fwfg</a>            Анкета  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdM6ODx4wJGIOYj-CkR2Je2mxUU7LOPGadCV9p4ly1xOTm3-A/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdM6ODx4wJGIOYj-CkR2Je2mxUU7LOPGadCV9p4ly1xOTm3-A/viewform?usp=sf_link</a></p>

		<p><b>Очень важно не только научить детей выразительному чтению и осознанному чтению стихов, но и умению видеть и понимать их красоту, выделять главное, прививать любовь к русской поэзии. Развивать этические чувства, доброжелательность и духовно-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.</b></p>		
3.	«Лексические выразительные средства языка»	<p><b>Класс: 6 «А»</b>  <b>Тип урока: обобщающий</b>          Урок обобщения знаний по русскому языку разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Содержание, методы, средства и формы организации познавательной деятельности на уроке подчинены выполнению поставленных целей и задач образования, развития и воспитания обучающихся. Для организации деятельности обучающихся на уроке были применены различные формы работы с детьми: индивидуальная (при проведении самостоятельной работы), фронтальная (при актуализации знаний обучающихся), групповая (во время закрепления учебного материала).          Способы взаимодействия продуманы с учетом индивидуальных способностей обучающихся и их интересов. При подготовке к уроку были учтены и возрастные, и индивидуальные особенности.  <b>В ходе урока созданы условия для реализации цели духовно-нравственного воспитания: любовь к родной природе, бережное отношение к ней.</b></p>	Зубова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Урок <a href="https://disk.yandex.ru/d/xBlghC5U6fAZEw">https://disk.yandex.ru/d/xBlghC5U6fAZEw</a> Анкета <a href="https://anketa12hgfvpn">//anketa12hgfvpn</a>
4.	Добро и зло в произведении А.С. Пушкина	<p>Литература, 5 «А» класс (по УМК Коровиной В.Я.)  <i>Урок</i> обобщения и систематизации знаний по произведению А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». На уроке дается сравнительная характеристика образам, раскрывается</p>	Ларочкина Наталия Васильевна, учитель русского	Урок <a href="https://disk.yandex.ru/d/xBlghC5U6fAZEw">https://disk.yandex.ru/d/xBlghC5U6fAZEw</a> Анкета <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdENf57ST_X3-OE5W4j9nk7OOv0riTdQMk2YKQUzxxwYf9OP2w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdENf57ST_X3-OE5W4j9nk7OOv0riTdQMk2YKQUzxxwYf9OP2w/viewform?usp=sf_link</a>

	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	значение терминов «добро» и «зло». Развиваются навыки монологической, диалогической речи и выразительного чтения. <b>Формируются прочная нравственная позиция, положительные ориентации на распознавание истинной красоты. Воспитание чувства доброты и внимания к окружающему миру; нравственности, духовности, умения прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества; воспитание чуткого отношения к художественному слову.</b>	языка и литературы	
--	---	--	--------------------	--