

Концепция развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей

Настоящая Концепция определяет основные принципы развития и задачи муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей и, в соответствии с целями и задачами модернизации системы общего образования в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, рассматривает приоритетные направления модернизации – совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений и развитие дистанционных технологий – основополагающими.

I. Определение понятий.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Талантливый ребенок – это ребенок, достижения которого отвечают в той или иной мере критериям мастерства/творчества и социальной значимости.

II. Основной постулат.

Каждый ребенок талантлив. Добьётся ли ребенок успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

III. Основные принципы развития и задачи системы выявления и поддержки одаренных детей:

1. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей формируется как совокупность муниципальных и межшкольных мероприятий и программ, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей в целях достижения ими высоких результатов в избранной сфере деятельности.

2. Система строится на следующих основных принципах:

а) приоритет интересов личности ребёнка и индивидуальный подход в его обучении;

б) опора на внешние и внутренние квалифицированные кадры и педагогический опыт системы образования;

в) опора на лучшие образовательные учреждения и сетевое взаимодействие образовательных учреждений;

г) непрерывность и преемственность обучения на всех уровнях образования;

д) сочетание региональных, муниципальных и межшкольных интеллектуальных ресурсов;

е) доступность и открытость.

3. Задачами системы являются:

а) создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

б) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы в рамках системы выявления и поддержки одаренных детей.

IV. Направления деятельности по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей:

а) совершенствование нормативно-правовой базы;

б) реализация системы мероприятий для предоставления обучающимся возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей;

в) повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей, в т.ч. через обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

г) повышение заинтересованности образовательных учреждений в выявлении и поддержке одаренных детей, в т.ч. через совершенствование методической базы, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных),

д) развитие форм поддержки победителей и призёров конкурсных мероприятий и подготовивших их педагогических работников;

е) обеспечение информационной поддержки развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

V. Координацию развития системы выявления и поддержки одаренных детей осуществляет инновационно-методический отдел Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, Совет координаторов направления «Одаренные дети».

VI. Положения Концепции системы выявления и поддержки одаренных детей реализуются путём осуществления плана действий карты деятельности по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей, интегрирующего мероприятия по данному направлению в соответствующие программы более высокого уровня.