

Рекомендации по работе с разными категориями детей, проявляющими признаки одаренности

Рекомендации подготовлены с целью оказания содействия педагогическим работникам при организации деятельности, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации разных категорий детей, проявляющими признаки одаренности.

Данные рекомендации могут показаться простыми и легко выполнимыми, но их использование в контексте целенаправленной и комплексной работы требует значительных усилий от педагога.

Организация работы с детьми с высокой мотивацией и одаренностью

Дети с высокой мотивацией и одаренностью - дети с более высоким в сравнении со сверстниками уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению.

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Качества педагога	Формы и методы работы
Приоритет развития способностей над запасом знаний	Возможность попробовать себя в разных видах деятельности	Доброжелательность, чувство юмора	Проблемное обучение
Дифференциация и индивидуализация обучения	Стимулирование самообразования и самосовершенствование	Знание возрастных психологических особенностей	Учебно-исследовательская деятельность
Учет индивидуальных особенностей	Создание ситуации успеха	Эмоциональная стабильность, владение эмоциями и чувствами	Мозговые штурмы
Творческий характер деятельности	Коррекция самооценки	Целеустремленность, обстоятельность, настойчивость	Ролевые тренинги
Использование учебно-исследовательской деятельности	Развитие познавательной активности	Владение методиками, диагностиками и умение интерпретировать их	Интеллектуальный марафон
Работа по индивидуальному плану	Оптимальный учет физического и нравственного развития	Широкий кругозор и достаточный уровень интеллектуального развития	Кружковая и факультативная работа
Стимулирование самостоятельности мышления	Добровольность выбора	Профессиональная и постпрофессиональная подготовка	Конкурсы, олимпиады, конференции
Обучение на высоком уровне сложности	Творческий характер деятельности	Учет особенностей контингента учащихся	Дистанционные формы работы

Организация работы с детьми с ОВЗ, проявляющими признаки одаренности

Одаренные дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) - это дети, которые признаны образовательной и медицинской системами превосходящими уровень интеллектуального, творческого развития других детей своего уровня и диагноза.

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Качества педагога	Формы и методы работы
Усиление практической направленности материала	Возможность попробовать себя в разных видах деятельности	Доброжелательность и чуткость	Использование технических, наглядных средств
Дифференциация и индивидуализация обучения	Стимулирование самостоятельности	Знание возрастных и психических особенностей	Проектная деятельность
Учет индивидуальных особенностей	Создание ситуации успеха	Эмоциональная стабильность, владение эмоциями и чувствами	Организация самостоятельной деятельности и сотрудничества
Творческий характер деятельности	Коррекция самооценки	Целеустремленность, обстоятельность, настойчивость	Ролевые тренинги, игры
Соблюдение объема необходимости и достаточности	Развитие познавательной активности	Владение методиками, диагностиками и умение интерпретировать их	Гибкая организация режима обучения, занятий, многоуровневая подача материала
Работа по индивидуальному плану	Оптимальный учет физического и нравственного развития	Широкий кругозор и достаточный уровень интеллектуального развития	Кружковая и факультативная работа
Стимулирование самостоятельности мышления	Добровольность выбора	Профессиональная подготовка	Конкурсы, олимпиады, конференции
Органичное включение в содержание учебных программ коррекционно-развивающего блока	Творческий характер деятельности	Учет особенностей контингента учащихся	Нетрадиционные формы работы

Подготовлено с использованием ресурсов сети Интернет