*Время выполнения заданий – 120 минут*

*Максимальное количество первичных баллов – 66, итоговых баллов – 100*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
| **Количество****баллов** | 5 | 8 | 7 | 9 | 9 | 10 | 6 | 12 | 66 |
| **Баллы участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задания**

**Задание 1.** Посмотрите на эти группы слов и напишите, чем они отличаются и в чём они схожи с точки зрения их словообразовательных возможностей. Приведите примеры, доказывающие различие этих групп.

А) кутила, меняла, заводила;

Б) спорщик, обрубщик, наводчик;

В) мечтатель, читатель, спасатель;

Г) жнец, лжец, творец;

Д) толкач, слухач, трепач;

Е) едок, игрок, стрелок.

|  |
| --- |
| **Ответ:** |

**Задание 2.** В ходе исторического развития в языке появились следующие чередования: г//ж//з; в//в’//вл’; к//ч//ц; т//ч// щ; м//мл.

**А)** Проиллюстрируйте чередования согласных примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| Чередование | Примеры |
| г//ж//з |  |
| в//в’//вл’ |  |
| к//ч//ц |  |
| т//ч// щ |  |
| м//мл |  |

**Б)** Вспомните, какие ещё чередования согласных вам известны. Приведите примеры не менее 3 чередований с примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| Чередование | Примеры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 3.**

**А)** Посмотрите на эти словосочетания. Есть одна морфологическая особенность, которая их объединяет. Поясните, в чём заключается это сходство (приведите примеры, доказывающие это сходство).

*Выпить чаю, ждать письмо, ни шагу назад, не найдется ли огоньку, из лесу вышел, съесть брусники*

**Б)** Поясните, в чём состоит смысловая и грамматическая разница следующих сочетаний:

Налей мне молока-выпей молоко

|  |
| --- |
| **Ответ:** |

**Задание 4.**

 А) Посмотрите на предложения и сформулируйте правила склонения топонимов. Поясните, что такое топоним.

1. Их деревни Простоквашино невозможно уехать. Наша дача находится на трассе в сторону района Строгино. Я проживаю в Кемерове. До Пулкова я доехал с опозданием.
2. В городе Великие Луки проживает около 85 тыс. человек. В черте современного города Мытищи находится Тайнинка - бывший поселок, возникший в начале ХХ века.

|  |
| --- |
| **Ответ:** |

Б) Исправьте ошибки там, где они есть.

1. Мы долгое время проживали в районе Митине.
2. В селе Красное летом проходят традиционные массовые гуляния.
3. На берегу реки Волги находится город Нижний Новгород.
4. В Переславль-Залесском можно полетать на воздушном шаре.
5. Ядерный взрыв над Нагасакой произошел в 1945 году.
6. Мои родители отдыхают в городе Верона.

|  |
| --- |
| **Ответ:** |

**Задание 5.** Прочтите текст. Найдите в этом тексте все «искаженные» фразеологизмы; выпишите их и подберите к ним правильный аналог; к аналогам напишите их значения.

|  |
| --- |
| Сегодня утром я получил задание от мамы, в котором мне предстояло сделать несколько вещей. Во-первых, мне надо с особой тщательностью убраться дома: протереть пыль, пропылесосить ковер (не забыть, конечно, и под ковром все убрать), помыть посуду и убрать все игрушки на свои места. Задание мне, безусловно, сразу не понравилось, хотелось сразу от него бежать как от холеры. Мало того, что я потрачу небитый час, так еще и никак не сумею выйти и погулять с друзьями. Тут у меня возник план: надо (хотя бы ненадолго) притвориться больным, а потом смело улизнуть на прогулку. Какие могли быть изъяны в моем плане? Бьюсь об склад, все должно получиться без бревна без задоринки! Я заботливо нагрел лоб феном, пару раз отрепетировал ужасный кашель и пошел к маме. Все страдания мира изобразил я на лице своем и был готов уже праздновать успех. Но вешать макароны на уши не получилось! Мама раскусила меня практически сразу… Мне померили температуру и безжалостно отправили убираться. Жаль. Такой день оказался загубленным, но чего уж болтаться без заданий. |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | «Искаженный» фразеологизм | Правильный фразеологизм | Значение фразеологизма |
|  |  |  |  |

**Задание 6.** Вы стали участником викторины, где требуется отгадать слова по их описанию или грамматическим признакам. Впишите свои ответы в клеточки – и вы восстановите этимологическое гнездо исторически родственных друг другу слов. При подборе слов помните, что в результате древнейших фонетических процессов исторический корень, о котором идет речь, представлен в нескольких вариантах звучания и написания.

1. Первое слово является глаголом во фразеологизме со значением «напрасно надеяться на что-либо, не предпринимая ничего для исполнения желаемого»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ж |  |  |  |  |

2. В этом же фразеологизме встречается ещё и имя существительное, которое в свою очередь произошло от слова, обозначающего 365 (366) дней. Первоначальное значение этого слова– «хорошее время»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | г |  |  |  |

3. У этого имени существительного есть антоним, обозначающий «нехорошее время», «ненастье»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | г |  |  |  |

4. Родственником этих слов является устаревшее имя существительного женского рода, обозначающее «милость». В современном языке оно сохранилось только во фразеологизме и употребляется в сочетании «в …. прихотям/желаниям»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | г |  |  |  |

5. Также известно имя прилагательное, близкое к значению «хороший день»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | г |  | ж |  |  |

6. А второе имя прилагательное имеет значение «хороший человек», от предыдущего слова отличается приставкой:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | г |  | ж |  |  |

7. Это имя существительное женского рода обозначает дату, которая обозначает, что со времени какого-либо события прошло 12 месяцев:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. А это имя существительное является синонимом предыдущего, но обычно употребляется к трагическому событию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г |  |  |  |  |  |

9. Этим словом называют того, кто плохо себя ведёт. Обычно относится к ребёнку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | г |  |  |  |  |  |

10. А этот глагол нужно написать в 1 лице единственного числа настоящего времени. Так, Леонид Филатов в стихотворении написал так: «Ко мне несется маленькая Оля с истошным криком: «Деда-а-а, погоди-и…»/ И я \_\_\_\_\_\_, я все еще \_\_\_\_\_ и, кажется, стерплю любую муку,/ Пока ту крохотную руку в своей измученной руке еще держу…»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| г |  |  |  |

**Задание 7.** Какое число объединяет все эти слова? Заполните таблицу, добавив ещё по 2 слова к каждому ряду, которые могли бы в него войти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова | Число | Свои примеры |
| Декабрь, декан, декада |  |  |
| Биеннале, бинокль, дубликат |  |  |
| Квартал, тетралогия, квадроцикл |  |  |

**Задание 8.** Переведите на современный русский литературный язык фрагмент трактата русского мыслителя и публициста, сторонника петровских реформ Ивана Тихоновича Посошкова (1652-1726) «О скудости и богатстве», где он рассматривал также правовые отношения.

А **егда** приведутъ [в тюрьму] каково вора, а тутъ есть какой воръ давной **сиделецъ**, то новоприводнаго отнюдь к нему сажать не надобно, не расспрося, но посадить его **особливо**, чтобъ ни съ кемъ он не виделся. А после и **расспросу** не **весма спускать** надобно, потому что многия съ **приводу** всю правду сказываютъ и в убойстве винятся. А **егда** старые **колодники** **подкрепятъ**, то уже и станетъ съ себя зговаривать, и съ пытки не будетъ винится, и тако иные на свободу выходятъ.

1) Подберите современные однокоренные слова к слову «колодники». Объясните его происхождение.

2) Найдите в тексте слово, правописание приставки которого противоречит современному правилу.

|  |
| --- |
| **Ответ:** |