**10-11 классы**

**Теоретический тур**

*Время выполнения работы – 120 мин.*

*Максимальное количество первичных баллов – 82, итоговых баллов – 100.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| **Количество**  **баллов** | **5** | **6** | **10** | **4** | **6** | **11** | **10** | **15** | **10** | **5** | **82** |

**За каждую орфографическую ошибку, допущенную в ответах, снимается 1 балл!**

**Задание 1.** Перед вами фразы, составленные на основе одного принципа.

А) Назовите термин, которым называются подобные явления в языке.

Б) Посмотрите на предложения и найдите те, в которых допущены ошибки, не позволяющие в полной мере назвать их этим термином.

В) Есть одно предложение, которое не будет называться этим термином с точки зрения графики, но будет им называться с точки зрения фонетики. Докажите это, сделав его транскрипцию.

1. Коту скоро сорок суток
2. И он видит сон юности дивной
3. Утоп в поту
4. Он рёва наверно
5. Лев с ума ламу свёл
6. Кирилл лирик
7. Ты сама сыта
8. А буду я у дуба
9. Лопух упал.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 2.** Перед вами эпонимы. Внимательно посмотрите на слова и сформулируйте определение этого термина. Приведите 5 слов, которые будут примерами обратного явления.

Эпонимы: бостон, бойкот, ампер, вольт, галифе, герц, дизель, кулон, макинтош, мартен, маузер, наган, рентген, силуэт, хулиган, ом

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 3.** Дана таблица с фразеологизмами, в которых встречаются названия букв кириллицы. Заполните пробелы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фразеологизм** | **Синонимы/антонимы-фразеологизмы** | **Значение** |
| 1. | Дойти до точки | дошли до конца. |
| От аза до ижицы | 2. | Сделать полностью |
| 3. | Начать с нуля | Начать дело с начала |
| Стоять фертом | стоять руки в боки | 4. |
| Не миновать глаголя | Выйти сухим из воды (антоним) | 5. |
| Сделать на ять | 6. | Сделать очень хорошо |
| На глагол лезет | 7. | 8. |
| Рцы – слово - твердо | 9. | 10. |

**Задание 4.** В книге «Русский язык» В. Виноградова приведены слова, доказывающие особенности словообразования в русском языке. Проанализируйте эти примеры и назовите особенности в способах образования слов в каждом ряду.

1) Итог, себялюбие, отсебятина, тождество, ничтожество, всячина, лирическое "я", самость, самец, самка

2) Тысяча, миллион, миллиард, пяток, тройка, тройня, троица, сотняжка (прост.), биллион

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 5.** Опишите, чем отличается семантика придаточной части каждого из приведённых ниже предложений. Среди них есть одно существенно отличающееся от остальных. Объясните, что его отличает.

1. *Я боюсь, что мы ошибаемся*
2. *Я боюсь, как бы мы не ошиблись.*
3. *Я боюсь, не ошиблись ли мы.*
4. *Я боюсь, когда мы ошибаемся.*

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 6.**

**А.** Перед вами стихотворение Е.А. Алябьевой. Прочитайте его и заполните пробелы разными словами

1)   – у козла,

А у дяди – 2)   .

3)   у Мороза

Очень даже хороша.

Маслена 4)  

Есть у петуха.

Красная 5) 

Есть у индюка.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Б.** Подбери по одному слову к схемам, представленным ниже (слова с тем же корнем, что и в задании А)

1)  

2) 

3)  

4) О/Е 

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**В.** Отгадай ещё два однокоренных слова:

1) Сложное слово, первый корень которого отражает неполногласную форму корня из задания выше, второй корень представляет собой повелительное наклонение глагола. Само слово является устаревшим со значением «парикмахер»

2) Название известного села под Москвой, прославившегося после одного сражения Отечественной войны 1812 года. Происходит от фамилии человека.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 7.** Вставьте в текст подходящие по смыслу слова.

Есть в русском языке корень, который стал основой большого словообразовательного гнезда. Есть два направления развития этого гнезда: начало первой ветви – слово «1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_», которое обозначает предмет, помогающий передвигаться пешеходу; начало второй ветви два слова «2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (прям. - измельчившееся сено, солома; перен. - что-л. не имеющее ценности, никчемное, пустое, бесполезное) и «3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (становится гнилым, дряблым). Интересно, что у слова 3 появилось новое разговорное значение «струсить».

«Родственниками» этого корня по первой ветви развития являются слова «4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и «5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Слово 4 – это растение, произрастающее около воды или болота; слово 5 в переносном значении употребляется по отношению к нежному, хрупкому существу.

Прилагательное «6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» относится ко второму направлению развития корня и имеет редкий для языка суффикс, встречающийся в словах со общим значением «склонность, предрасположенность к чему-либо»: «7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (тот, который двигается нетвёрдой походкой), «8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (полноватый) , «9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (исхудалый, с выступающими костями). Стилистико-прагматическое расширение таких прилагательных происходит по направлению от областного просторечия к общеупотребительной нейтральной лексике. Также в этом гнезде есть слово «10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», которое употребляется только в уральских говорах, а разговорном языке мы все используем его без начальной буквы «т» для обозначения старых, пришедших в негодность вещей.

**Задание 8.** Мы попросили одного человека написать свое мнение о киберспорте. Прочитав текст, мы отметили, что он использует много предложений с союзом «как», однако не всегда правильно расставляет знаки препинания.

Расставьте знаки препинания перед союзом «как» (там, где нужно) и поясните, согласно какому правилу вы поставили или не поставили знак препинания. Если в предложения 2 союза, то нужно сделать пояснение для обоих союзов.

1. Мы можем видеть как зрители со всего мира начали собираться на крупных турнирах, чтобы увидеть лучших игроков, сражающихся за внушительные призовые фонды.

2. Многие молодые таланты стремятся попробовать свои силы в киберспорте как только они понимают, что это может стать не только увлечением, но и серьезной карьерой с возможностью путешествий и высоких заработков.

3. Организация крупных киберспортивных событий требует внимательной подготовки как правило продумывается не только выбор места и формата турнира, но и создание комфортной атмосферы для зрителей и игроков.

4. Команды по киберспорту регулярно тренируются так же как настоящие спортсмены в традиционных видах спорта, чтобы улучшить свои навыки и тактическое взаимодействие, что позволяет им успешно конкурировать на международной арене.

5. Киберспорт как групповая спортивная дисциплина требует не столько индивидуального мастерства, сколько умения работать в команде, поскольку зачастую именно слаженная игра позволяет одержать победу над соперниками.

6. Многие фанаты киберспорта активно следят за новыми трендами и играми как видеоблогеры и стримеры делятся своими впечатлениями и анализом игр, что помогает зрителям лучше понимать происходящее на экране.

7. Спонсорские контракты в киберспорте растут с каждым годом так как бренды начинают осознавать, что аудитория киберспорта становится все больше и более разнообразной, охватывая людей разных возрастов и интересов.

8. На соревнованиях по киберспорту можно увидеть множество игроков как новичков, так и ветеранов, которые пытаются показать свои умения на большой сцене и добиться признания в мире гейминга.

9. Киберспорт оказывает значительное влияние на молодежную культуру как никогда раньше.

10. В отличие от традиционных видов спорта киберспорт предлагает уникальные возможности для женщин, поэтому мы видим как растет число женских команд и как поддерживают девушек в гейминге.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 9.** Молодежный сленг является отличительной чертой каждого поколения, однако современный сленговый словарь пополняется с большой скоростью. Чат GPT предложил свои варианты сленговых выражений, которые могли бы быть популярны в молодежной среде. Прочтите слова и попытайтесь объяснить их значение и способ происхождения

1. снэпмания

2. тиктуфляция

3. глобалитуда

4. эко-прокрастинация

5. зумфугенция

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 10. Ниже представлено несколько словарных статей на одно и то же слово «чересчур». Назовите словарь, в котором могли бы быть представлены данные словарные статьи.**

А) очень жирно будет, очень жирно, до перебора, чрезмерно, до чертиков, преувеличенно, слишком, неумеренно, непомерно, более чем, не в меру, свыше меры, через меру, уж очень, свыше всякой меры, сверх меры, излишне, сверх всякой меры

Б) вовсе не

В) Ведь чур по-древнерусски - граница. Через чур - через границу. От этого же корня произошли еще многие слова. Чурка - кол, границу отмечающий. Чураться - опасаться чужого, за чуркой находящегося или из-за чурки пришедшего. Чушь в первоначальном значении - что-то непонятное, чуждое...

Г) нареч. Слишком, не в меру, чрезмерно. Вода чересчур горяча. Чересчур много работать. *«*Сипягин*…* осаживалего*,* когдаончересчурзаносился*.»* А*.*Тургенев.

Д) 6265

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |