

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации городского округа Стрежевой**

**ПРИКАЗ**

17.02.2023

№ 82

Об утверждении Положения о проведении конкурса методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2023 году

С целью выявления и диссеминации лучших практик педагогического наставничества в муниципальной системе образования

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования (далее - Конкурс) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета с правами жюри Конкурса в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
3. Провести Конкурс с 14 марта по 14 апреля 2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника инновационно-методического отдела Управления образования.

Начальник

А.М. Довгань



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**

Приложение 1 к приказу  
Управления образования  
от 17.02.2023 № 82

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования Администрации городского округа Стрежевой (далее - Управление образования) и Ресурсно-внедренческим центром инноваций (далее - РВЦИ) на базе МОУДО «ЦДОД» при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее - ОГБУ «РЦРО»).

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается приказом ОГБУ «РЦРО».

1.4. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертных комиссий по направлениям Конкурса;
- подводит итоги экспертизы конкурсных материалов;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

### **2. Цель и задачи Конкурса.**

2.1. Цель Конкурса - выявление и диссеминация лучших практик педагогического наставничества.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для профессионального роста, совершенствования методологической и методической культуры педагогов;
- развивать институт наставничества в муниципальной системе образования;
- создать условия для поддержки молодых/начинающих педагогов;
- формировать открытый банк программно-методических продуктов, инновационных разработок педагогов-наставников.

### 3. Участники Конкурса.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги-наставники, **молодые (в возрасте до 35 лет, стаж работы до 5 лет) и начинающие (стаж работы до 5 лет)** педагоги образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования. Участие педагогов из других муниципальных образований Томской области возможно при условии предварительного согласования с организаторами Конкурса.

### 4. Основные направления Конкурса.

4.1. На Конкурс принимаются материалы, соответствующие следующим направлениям:

4.1.1. Учебно-методические материалы педагога-наставника, разработанные для работы с молодыми/начинающими педагогами (сценарии мастер-классов, авторские методические семинары, методические рекомендации, диагностический инструментарий динамики профессиональной адаптации и др.).

4.1.2. Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого/начинающего педагога, в т.ч. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (сценарий урока с приложением, сценарий внеклассного мероприятия с приложением, сценарий занятия внеурочной деятельности с приложением).

4.1.3. Педагогический проект по актуальной образовательной проблеме:

- совместный проект наставника и молодого/начинающего педагога;
- проект молодого/начинающего педагога под руководством наставника.

### 5. Порядок и сроки проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

5.1.1. I этап - информационно-консультационный проводится с даты утверждения Положения о проведении Конкурса по 15.03.2022 и включает в себя:

- распространение информации о Конкурсе в педагогических коллективах образовательных учреждений;

- отбор и рекомендация педагогического (методического) совета образовательных учреждений конкурсных материалов для участия в Конкурсе.

5.1.2. II этап - экспертно-аналитический проводится с 14.03.2023 по 11.04.2023:

- 14.03.2023 - приём МОУДО «ЦДОД» конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с Приложениями 1,2 на электронный адрес natali.nva771@yandex.ru с пометкой «2\_Конкурс»;

- 15-17.03.2023 - техническая экспертиза конкурсных материалов и их группирование по тематическим направлениям в соответствии с п. 4 Положения;

- 20-31.03.2023 - содержательная экспертиза конкурсных материалов членами жюри;

- до 14.04.2023 - подведение итогов и размещение информации о результатах Конкурса на сайте Управления образования;

- формирование наградных материалов ОГБУ «РЦРО».

5.2. На Конкурс **не принимаются** материалы, уже признанные победителями конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней.

5.3. Механизм и критерии экспертной оценки определяются экспертными комиссиями каждого из направлений Конкурса на основании раздела 6 настоящего Положения и рекомендаций по оформлению конкурсных материалов (Приложение 2 к Положению).

## **6. Критерии оценивания конкурсных материалов.**

### **6.1. Направление «Учебно-методические материалы педагога-наставника», разработанные для работы с молодыми/начинающими педагогами:**

- авторская позиция по системе работы с молодым/начинающим педагогом в рамках представленного материала - до 5 баллов;
- содержательное наполнение, структурированность материала (цель, задачи, дидактическая составляющая) - до 5 баллов;
- актуальность, новизна представленного материала - до 5 баллов;
- степень соответствия тенденциям развития современного образования, научность, логическая последовательность - до 5 баллов;
- демонстрация конкретных приемов, использование инновационных форм и методов работы с молодым/начинающим педагогом - до 5 баллов;
- культура составления и оформления материала - до 5 баллов.

### **6.2. Направление «Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого/начинающего педагога»:**

- авторская позиция с раскрытием роли каждого составителя разработки в рамках представленного материала - до 5 баллов;
- содержательное наполнение, структурированность материала (цель, задачи, дидактическая составляющая) - до 5 баллов;
- актуальность, новизна представленного материала - до 5 баллов;
- степень соответствия тенденциям развития современного образования, научность, логическая последовательность - до 5 баллов;
- степень участия молодого/начинающего педагога в разработке методического продукта - до 5 баллов;
- культура составления и оформления материала - до 5 баллов.

### **6.3. Направление «Педагогический проект»:**

- авторская позиция с раскрытием роли каждого составителя разработки в рамках представленного материала - до 5 баллов;
- актуальность, новизна представленного материала, социальная значимость - до 5 баллов;
- содержательное наполнение, структурированность материала (цель, задачи, дидактическая составляющая), его логическая последовательность, - до 5 баллов;
- инновационность подходов к решению проблемы, степень соответствия тенденциям развития современного образования, научность, - до 5 баллов;
- эффективность реализации проекта - до 5 баллов;
- культура составления и оформления материала - до 5 баллов.

## **7. Подведение итогов.**

7.1. Все участники Конкурса получают сертификат Управления образования, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО».

7.2. Участники, набравшие по результатам экспертизы конкурсных материалов наибольшее количество баллов, объявляются победителями (не менее 90% от максимального количества баллов) и призёрами Конкурса (не менее 80% от максимального количества баллов) в каждом из направлений Конкурса.

7.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Управления образования, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО».

**Заявка**

на участие в конкурсе методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой

1. Ф.И.О. автора/авторов методических (конкурсных) материалов
2. Статус автора/авторов методических (конкурсных) материалов (педагог-наставник, молодой/начинающий педагог (в возрасте до 35 лет, стаж работы до 5 лет))
3. Контактный телефон автора/авторов методических (конкурсных) материалов
4. Направление конкурса
5. Название методического (конкурсного) материала
6. Реквизиты документа органа образовательного учреждения (*педагогический или методический совет*), на котором обсуждался методический материал и был рекомендован к участию в Конкурсе

Дата

Руководитель ОУ

## Рекомендации по оформлению конкурсных материалов

### **1. Учебно-методические материалы педагога-наставника, разработанные для работы с молодыми/начинающими педагогами.**

#### Требования к оформлению конкурсных материалов:

Редактор: Word, шрифт PT Astra Serif, кегль 13, межстрочный интервал одинарный, центровка заголовков, выделение абзаца в тексте, выравнивание текста по ширине.

Редактор: PowerPoint.

#### Структура конкурсного материала:

1) Титульный лист (полное название образовательной организации-заявителя, Ф.И.О. автора-составителя методического (конкурсного) материала, с указанием направления Конкурса и названия методического (конкурсного) материала).

2) Пояснительная записка:

- Наименование методического (конкурсного) материала.
- Место и актуальность методического (конкурсного) материала в педагогической системе.
- Отзывы или положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (если есть), рекомендация к тиражированию.

3) Содержательная часть: сценарии мастер-классов, авторские методические семинары, методические рекомендации, виды диагностического инструментария динамики профессиональной адаптации.

### **2. Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого/начинающего педагога, в т.ч. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.**

#### Требования к оформлению конкурсных материалов:

Редактор: Word, шрифт PT Astra Serif, кегль 13, межстрочный интервал одинарный, центровка заголовков, выделение абзаца в тексте, выравнивание текста по ширине.

Редактор: PowerPoint.

#### Структура конкурсного материала:

1) Титульный лист (полное название образовательной организации-заявителя, Ф.И.О. автора-составителя методического (конкурсного) материала, с указанием направления Конкурса и названия методического (конкурсного) материала).

2) Пояснительная записка:

- Наименование методического (конкурсного) материала.
- Место методического (конкурсного) материала в педагогической системе.
- Цель, задачи методического (конкурсного) материала.
- Отзывы или положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (если есть).

3) Содержательная часть: сценарий урока с приложением, сценарий внеклассного мероприятия с приложением, сценарий занятия внеурочной деятельности с приложением.

### **3. Педагогический проект по актуальной образовательной проблеме.**

- совместный проект наставника и молодого/начинающего педагога;
- проект молодого/начинающего педагога под руководством наставника.

ФИО руководителя (руководителей) проекта	
Название проекта	
Проблема, на решение которой направлен проект. Актуальность и новизна проекта.	
Цель, задачи	
Описание проектной идеи	
Целевая группа	
Программа мероприятий по решению проблемы	
Ожидаемые результаты и критерии эффективности проекта	
Описание результатов (промежуточных, конечных) реализации проекта	
Приложение	

Требования к оформлению конкурсных материалов:

Редактор: Word, шрифт РТ Astra Serif, кегль 13, межстрочный интервал одинарный, центровка заголовков, выделение абзаца в тексте, выравнивание текста по ширине.

Редактор: PowerPoint.

Структура конкурсного материала:

1) Титульный лист (полное название образовательной организации-заявителя, Ф.И.О. автора-составителя методического (конкурсного) материала, с указанием направления Конкурса и названия методического (конкурсного) материала).

2) Пояснительная записка:

- Наименование методического (конкурсного) материала.
- Место методического (конкурсного) материала в педагогической системе.
- Цель, задачи методического (конкурсного) материала.
- Актуальность, новизна, эффективность методического (конкурсного) материала.
- Краткое описание ожидаемого результата.
- Формы контроля и методы оценки, результаты диагностики (по необходимости).
- Отзывы или положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (если есть).

3) Содержательная часть (сценарий, комплексный тематический план или последовательный перечень тем с их кратким описанием и указанием времени, необходимого на реализацию тем, описание технологических особенностей: технические условия, используемые средства, оборудование; организация работы, приложения: графические, аудио, видеоматериалы).

4) Источники информации (список используемой литературы и других источников информации, отзывы, отчёты, публикация в СМИ).

**Состав организационного комитета  
с правами жюри конкурса методических материалов наставников и  
молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных  
Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой**

1. Арбузова А.В., главный специалист инновационно-методического отдела Управления образования Администрации городского округа Стрежевой
2. Белоус И.П., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 2»
3. Букина Л.П., воспитатель МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» СП «Золотая рыбка», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
4. Колесова А.Б., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
5. Ольшанская О.А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
6. Орлова Е.В., учитель русского языка и литературы МОУ «ОСОШ» лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
7. Скорохватова Н.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» СП «Петушок», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
8. Соколова Н.В., методист МОУДО «ЦДОД»
9. Телешева М.В., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
10. Третьякова Э.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУДО «ЦДОД», председатель Оргкомитета Конкурса
11. Фролова И.И., воспитатель МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» СП «Золотой ключик», лауреат регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»