

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

10 НОЯ 2023

№ 493

Об утверждении Порядков проведения отдельных номинаций городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, утвержденного приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 14.10. 2022 № 410

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие Порядки проведения отдельных номинаций городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году:

1.1. Порядок проведения номинации «Воспитатель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. Порядок проведения номинации «Учитель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году, согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. Порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году, согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по УВР.

Начальник

А.М. Довгань

Вербич Татьяна Ивановна
8 (38 259) 5 56 71

ПОРЯДОК
проведения номинации «Воспитатель года» городского конкурса
профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского
округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Воспитатель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса, определяет требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:

дошкольного учреждения: до 30 ноября 2023 года;

муниципальный: до 16 февраля 2024 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса.

2.1. К участию в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса допускается 1 педагог от образовательного учреждения, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса администрация образовательного учреждения до 1 декабря 2023 года направляет официальным письмом в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление на участие в Городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в номинации «Воспитатель года» на бланке образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Порядку);

- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4 к настоящему Порядку) в печатном и электронном виде в формате word;
- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку).
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объёмом не более 2 Мбт.

Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется **до 9 января 2024 года**.

Бумажные оригиналы документов помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 5.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются по электронному адресу: RemenjukEM@guostrj.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Проведение номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса включает в себя два этапа: заочный и очный.

4.1.1. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет портфолио» (Интернет-ресурс), «Визитная карточка «Я – педагог». Материалы выставляются на интернет-ресурсе участника Конкурса **до 09.01.2024 года**.

4.1.2. Очный этап делится на:

- первый очный тур, который содержит два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» (видеозапись мастер-класса), «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- второй очный тур состоит из публичного выступления «Моя педагогическая находка».

4.1.3. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри Конкурса.

4.1.4. Конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри Конкурса.

Конкурсное испытание «Интернет портфолио» (Интернет-ресурс).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участников муниципального этапа Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 4 к настоящему Порядку). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии конкурсного испытания:

- содержательность и практическая значимость материалов;

- характеристика ресурса.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (видеозапись) в формате мульти медиа, где конкурсанты в творческой форме представляет личностные педагогические убеждения, позиции, стратегии и т.д., размещённый на личном Интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательного учреждения, на облачных сервисах Яндекс. Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям. Критерии не равнозначны, в первом критерии 3 показателя, во втором критерии 2 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии конкурсного испытания:

- информированность и содержательность;

- представление информации.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (видеозапись мастер-класса).

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства конкурсантами в области передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: на муниципальный этап Конкурса предоставляется ссылка **16 января 2024** на адрес электронной почты **Ременюк Е. М. RemenjukEM@guostrj.ru** (в виде отдельного документа/файла) на видеозапись, размещённую на личном интернет ресурсе конкурсанта или официальном сайте образовательного учреждения, с возможностью просмотреть видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

После завершения видеоряда мастер-класса необходимо сделать заставку «Самоанализ» и прикрепить видеозапись самоанализа проведённого мастер-класса (единым видеорядом).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; самоанализ - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- образовательный потенциал мастер-класса;
- организационная, информационная и коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностно профессиональные качества;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание - публичное выступление «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами наиболее значимого в деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания, и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсантов, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который они позиционируют как свою педагогическую находку. Выступление конкурсантов может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов и видеофрагментами.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается

по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснованность метода/способа/приёма педагогической практики;
- методическая грамотность;
- культура презентации.

**Порядок
проведения номинации «Учитель года» городского конкурса профессионального
мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в
2023-2024 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Учитель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Учитель года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса, требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:
школьный этап: до 30 ноября 2023 года;
муниципальный этап: до 16 февраля 2024 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой 1 педагог от образовательного учреждения, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Для участия в номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса администрация образовательного учреждения до 1 декабря 2023 года официальным письмом направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы

- представление на участие в Городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в номинации «Учитель года» на бланке образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Порядку);

- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 4 к настоящему Порядку) в печатном и электронном виде в формате word;
- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку);
 - копия трудовой книжки участника Конкурса.
 - 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 Мбт.

Заявка на проведение урока (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до **9 января 2024 года**.

Заявка на проведение Разговора со школьниками (приложение 8 к настоящему Порядку) направляется **12 января 2024 года**.

Бумажные оригиналы документов (печать и подпись) помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 7.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются на электронный адрес: KravtsovaNI@guostrj.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

4.1. Проведение номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса проходит в два этапа: очный и заочный.

4.1.1. Заочный этап включает два конкурсных испытания:

- «Видеоэссе» - ссылка на видеозапись видеозаписи конкурсантами размещается в информационной карте участника муниципального этапа Конкурса, видеозапись выставляется на интернет-ресурсе участника Конкурса **до 09.01.2024 года**.

- «Мастер-класс» - **направляется ссылка** на видеозапись мастер-класса конкурсанта с возможностью просмотреть видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер на адрес электронной почты: KravtsovaNI@guostrj.ru **до 16 января 2024 года**.

4.1.2. Очный этап включает в себя:

- первый очный тур – состоит из двух конкурсных испытаний «Урок», «Разговор со школьниками»;

- второй очный тур состоит из публичного выступления «Слово учителя».

4.1.3. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри Конкурса, конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри Конкурса.

Конкурсное испытание «Видеозапись».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона, муниципалитета, образовательного учреждения, в котором он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (видеозапись) в формате мульти медиа, где участники муниципального этапа Конкурса в творческой форме представляют

личностные педагогические убеждения, позиции, стратегии и т.д., размещённый на личном интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательного учреждения, на облачных сервисах Яндекс. Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информированность, уровень раскрытия личностной педагогической позиции;
- творческий подход и целесообразность;
- коммуникативная и речевая культура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (видеозапись).

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства участниками муниципального этапа Конкурса в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

На муниципальный этап Конкурса предоставляется ссылка (в виде отдельного документа/файла) на видеозапись, размещённую на личном интернет ресурсе конкурсанта или на официальном сайте образовательного учреждения, с возможностью просмотреть видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

После завершения видеоряда мастер-класса необходимо сделать заставку «Самоанализ» и прикрепить видеозапись самоанализа проведённого мастер-класса (единым видеорядом).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; самоанализ - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником муниципального этапа Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат проведения конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантами со школьниками актуальной социально значимой темы. Открытое обсуждение со школьниками проводится в общеобразовательном учреждении, утверждённым приказом Управления образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Тему конкурсанты определяют самостоятельно, руководствуясь Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 № 809). Конкурсанты проводят конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводил конкурсное испытание «Урок».

Регламент проведения конкурсного испытания: обсуждение темы – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы, воспитательная ценность проведённого обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Конкурсное испытание - публичное выступление «Слово учителя» (актуальные вопросы развития общего образования).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса способности понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, тему публичного выступления конкурсанты выбирают самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

**Порядок
проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского
конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования
городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Педагог дополнительного образования года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса, определяет требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:
этап образовательного учреждения: до 30 ноября 2023 года;
муниципальный этап: до 16 февраля 2024 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой 1 педагог от образовательного учреждения дополнительного образования, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия номинации «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса, администрация образовательного учреждения до 1 декабря 2023 года официальным письмом направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);

- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в печатном и электронном виде в формате word (приложение 4 к настоящему Порядку);
- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку).
- копию трудовой книжки участника Конкурса.

Заявка на проведение открытого мастер-класса (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до **9 января 2024 года**.

Бумажные оригиналы документов (печать и подпись) помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 7.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются по электронному адресу: KravtsovaNI@guostri.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Номинация «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа Конкурса проходит в два этапа: заочный и очный.

4.1.1. заочный этап **содержит два конкурсных испытания:**

- видеоматериалы «Визитная карточка»;
- «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональной) программа» с материалами, подтверждающими эффективность реализации Программы.

В заочном этапе проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на Интернет-ресурсе **не позднее 9 января 2024 года**. **Ссылка на Интернет-ресурс указывается в заявлении участника муниципального этапа Конкурса.**

4.1.2. Конкурсные испытания муниципального очного этапа делятся следующим образом:

первый тур содержит два конкурсных испытания:

- презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы;
- открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;

второй тур содержит одно конкурсное испытание – публичное выступление - обращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству».

4.2. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри муниципального этапа Конкурса, конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри муниципального этапа Конкурса.

Конкурсное испытание «Видеоматериалы «Визитная карточка».

Формат avi или wmv (продолжительность видеоролика 5-10 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на сайте <http://youtube.com> или официальном сайте образовательной организации, представляющей

участника). Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижения и (или) увлечениях участника конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка – 18 баллов.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональной) программа».

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника конкурса.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в заявлении участника конкурса. Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание программы предоставляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 и п.9 ст. 2 Федерального закона от 39 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы предоставляются за период 3-х последних лет в любой целесообразной наглядной форме (презентация, график, таблица, диаграмма или описание), установленной образовательной организацией самостоятельно (не более 2-х листов).

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям:

- наличие на сайте утверждённой ДОП;
- соответствие структуры ДОП нормативным и правовым документам;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации ДОП.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Максимальная оценка – 28 баллов.

Конкурсное испытание «Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы».

Цель: демонстрация умения с педагогической точки зрения обосновать построение Программы, выбор содержания, методов, форм организации деятельности её целям и задачам.

Формат конкурсного задания: защита Программы (краткая аннотация с использованием наглядности). Регламент – до 15 минут, представление Программы – до 7 минут, ответы на вопросы предметного жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение представить содержание Программы и авторский замысел;
- умение аргументировано доказать педагогическую значимость Программы;
- умение обосновывать выбор методов, форм организации деятельности обучающихся;
- культура публичного выступления.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Конкурсное испытание-открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы,

приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат – открытый мастер-класс.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами

жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Участники муниципального этапа Конкурса проводят Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и форма мастер-класса определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Конкурсное испытание - обращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса способности понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного дополнительного образования детей, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, содержание и форма определяется участником конкурса самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям. Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики в области дополнительного образования детей;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.