

Эссе

„Учительство - это искусство, искусство воспитывать личность своим отношением к миру.“

Всё начинается со школьного звонка, а значит - с учителя. Именно он стоит на пороге самостоятельной жизни каждого человека. Своим поведением, отношением ко всему окружающему он показывает пример своим ученикам. Он открывает им прошлое и настоящее, помогает постигать тайны природы и понять смысл жизни. Учитель, обучая, не только даёт знания, но и образ мысли, он воспитывает своим мировоззрением.

Я - учитель, и мне важно знать, как я повлияю на будущее человечества: „Какое моё предназначение в этом мире?“ Проработав в школе 10 лет, я поняла, моя миссия - Мир на Земле. Для её выполнения необходимо воспитать нравственную и добродетельную личность в каждой моей ученике, которой впоследствии станет участником миссии учителя посредством доброты.

Действительно, будущее всего человечества зависит от учителя. Какую личность сформируем, таков и будет результат будущего поколения, всего общества.

Но сделать это в век современных технологий не просто.

Возрастающая доступность информационных ресурсов - особенность современного общества.



Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2018»

Любой при желании может воспользоваться различной печатной продукцией, аудио- и видеоматериалами, компьютерными возможностями. Школьники используют эти блага цивилизации столько, сколько позволяет им окружающая среда и семья в частности. Отсюда возникает проблема взаимодействия школьника с информационной средой: информационная неразборчивость и информационная беспризорность.

Современные ученики почти не читают художественную литературу, они сидят, уткнувшись в телевизор или используют компьютер для досуговой и познавательной деятельности. Зачастую в этот момент они предоставлены сами себе. Поэтому необходимо оградить детей от опасной и вредной информации.

Но это не значит, что нужно отказываться от новых достижений развивающегося общества. Необходимо развивать в каждом ученике информационную культуру, т.е. прививать информационные вкусы, формировать такие информационные потребности, которые соотносятся с общечеловеческими нравственными нормами и ценностями: добро, справедливость, трудолюбие, патриотизм, совесть, ответственность, гражданственность, уважение к культуре своего народа.

Я, учитель начальных классов, ставлю своей главной задачей воспитать

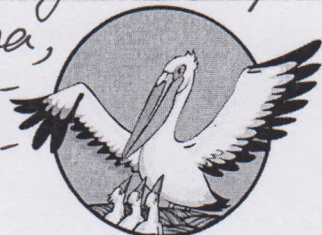


Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»

личность, адаптированную к жизни в информационном обществе. В каждом выпускнике необходимо воспитать информационную культуру, которая, на мой взгляд, является основным средством повышения качества образования. Быть компетентным в информационной среде, значит уметь пользоваться различными источниками информации: схема, чертёж, ребус..., уметь находить нужную информацию в художественной литературе, научной статье, интернете и творчески переработать её.

Как пробудить у ученика желание выйти за границы учебной книги, если информация неинтересная, недостаточная? Как привить вкус к поиску яркой, полезной, достойной информации с точки зрения культуры человека?

Я провожу специальную работу по формированию у учащихся собственного мнения к разной информации на уроках. Для этого постоянно провожу анализ и сравнение её при выполнении комплексных упражнений. В процессе информационного воспитания учащиеся адаптируются в информационной среде, вырабатывают умение пользоваться коммуникативными и информационными технологиями и сохраняют человеческий образ среди воображаемых образов виртуального мира, сознательно соотносят свои поступки в реальном мире, отличают добро от зла.



В настоящее время каждая школа строит образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2018»

Акцент которого - формирование информационно-цифровых умений в основе информационной грамотности. Считаю, что этого недостаточно.

Формируя информационную культуру учителя, мы не только совершенствуем информационные умения и знания, но и развиваем информационное мировоззрение, формируем информационные потребности, готовность к избирательности информации, не выходя за рамки нравственных норм общества.

Таким образом, воспитывая культуру школьника, мы напрямую воспитываем личность, нравственную и добродетельную.

2018 год - год тех, кто делает добрые дела по велению сердца, год волонтеров. Их цель - сделать всё, чтобы тебе, кто рядом, стало лучше жить. Мне кажется, что учитель тоже в какой-то степени волонтер, ведь его цель - Мир на Земле.

Поэт Терман Крутик, написал строки об учителе, близкие мне:

Пусть будет меньше праздников и будней,
Но тот, кто стал учителем поймёт,
Какое счастье - быть полезным людям,
Учить Его Величество - Народ.

Стремление краше сделать Землю эту,
Планету, на которой мы живём.

Месяц учителя непростая, но выполняемая
Цель, учителя, созданы для того, чтобы
сделать Мир добрее.



Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2018»