№5 Учительство - это искусство..., искусство воспитывать личность своим отношением к миру.

„Учительство - это искусство" - не может быть иначе!
Своим примером личность воспитать - учителя задача.

К удивительному искусству под названием Учительство я смогла прикоснуться еще во время обучения в университете: на одной из лекций профессор рассказал нам весьма интересную притчу, в которой, по моему мнению, заключается одна из главных идей профессии учителя. Речь шла о том, что родители не знали как найти лучшую школу для сына, и поручили это сделать самому старшему в семье - деду. Видев какую-нибудь школу, он заходил во двор и ждал перерыва, чтобы поговорить с ученеками. Они же, завидев старика, начинали прыгать вокруг и корчить рожицы. - Какой смешной старик! - кричали дети. Помолчав, дед уходил. Наконец он вошёл в маленький дворик школы и устало прислонился к ограде. Прозвенел звонок, дети выбежали во двор. - Здравствуйте, дедушка! Может, Вам принести воды? - услышал дед с одной стороны. - У нас во дворе есть скамейка, вы можете сесть и отдохнуть. - говорили с другой. Вечером мама мальчика спросила: - Отец, ты уверен, что эта маленькая тесная школа самая лучшая? - По ученикам узнают учителей, - ответил дед.

Действительно, главную роль в становлении взрослого, самостоятельного, успешного, порядочного человека играет высоконравственный учитель, который мотивирует, вдохновляет, поддерживает, пока ещё юных, но уже желающих стать настоящими личностями своих воспитанников.

Часто, говоря об образе современного педагога, слышим отзывы, которые меня настораживают: учитель - это, прежде всего, ориентированный на успех человек. Он должен быть конкурентоспособным, актёром, режиссёром, успешным менеджером...

Однако, я вспоминаю свою первую учительницу - Трусову Любовь Владимировну. И если бы она была такая, то, я сейчас не вспомнила бы даже её имени, не говоря уже о том, чтобы пойти по её стопам. Любовь Владимировна - потрясающий человек, который мог растопить самое холодное сердце и найти подход к любому, даже самому закоренелому хулигану и направить его на путь истины. Она и меня вдохновила и всегда помогала. Как сейчас помню своё первое сочинение „Кем хочу стать, когда вырасту". Уже тогда я решила, что свяжу свою жизнь с работой в школе и буду не просто передавать накопленные знания, но и постоянно совершенствоваться и развиваться со своими учениками. Я пришла в школу, уверенной в том, что учитель должен, прежде всего, любить свою профессию и своих учеников, быть добрым, держать себя в руках даже в неприятной ситуации, всегда быть примером для подрастающего поколения и действовать так, чтобы его слова никогда не расходились с его поступками.

Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»

Основной задачей учителя во всех времена, по моему мнению, остается подготовить успешных граждан к будущему, но само понятие успеха, конечно, зависит от возможностей сегодняшнего дня.

Современному ученику необходимы умения адаптироваться в новых условиях и постоянно учиться новому. Навыки коммуникации, работ в команде, критического мышления, решения нестандартных задач и глубокое знание предмета будут первоочередными в будущем. Однако всегда важно помнить о моральных качествах, нравственных ценностях, патриотическом воспитании личности ученика.

На мой взгляд, ученик, хорошо знающий лишь сам предмет, не добьётся такого успеха, как его одноклассник, имеющий кроме полного предметных знаний активную жизненную позицию и высокие нравственные ориентиры. Именно поэтому на своих уроках я развиваю в детях такие черты характера, как любознательность, упорство, сообразительность. Стараюсь воспитать в них ответственное отношение к общечеловеческим ценностям, моральным качествам.

Для развития критического мышления я применяю технологию РКМЧП: ученики любят работать в команде, составлять различные кластеры.

В последнее время я изучаю технологию „Геймификации", которая входит в состав интерактивных технологий, служащих средством реализации системно-деятельностного подхода. На практике я активно использую „Образовательный квест" как разновидность дидактической игры. На уроке освоение учебного материала превратилось для учеников в миссию, а обычная тема – в увлекательную историю.

Исследовательские навыки формируются благодаря выполнению различных проектов. Уже третий год мои ученики становятся призёрами регионального фестиваля-конкурса научно-технических работ. В копилке моих наград такие 2 место в конференции исследовательских работ, победа в номинациях. Социально-значимый проект" и „Лучшая защита."

С 2013 года я являюсь классным руководителем: в воспитательной работе опираюсь на индивидуальные задатки и особенности личности ребёнка, вовлекаю его в различные виды деятельности. Одним из приоритетных направлений работы я выделяю нравственно-патриотическое воспитание. Среди многочисленных идей выделяю следующие:

- формировать бережное отношение к природе;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать уважение к традициям своего народа;
- семья – основа благополучия для человека;
- толерантное отношение к народам стран мира.

Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»

Ученики 9 „Б" класса, где я классный руководитель, постоянно участвуют в различных конкурсах и затраченные силы всегда окупаются сувенирами, грамотами, что заставляет еще больше любить свою работу. Мой класс участвовал в Фестивале национальных культур „Радуга", акции „День Земли," в турнире по пулевой стрельбе, конкурсе презентаций „Мой край родной." Формирование потребности детей в здоровом образе жизни - еще одно из важных аспектов моей педагогики сотрудничества. Мои ученики заняли первое место в школьном конкурсе „Быть здоровым - здорово", „Мы за ЗОЖ", а также стали победителями городской профилактической игры „Большие гонки" и городского соревнования „Наш стиль жизни." Еще одна задача стремительно меняющегося мира - научить ребенка учиться всю жизнь, поэтому и учитель должен постоянно заниматься самообразованием. Чтобы быть в ногу со временем, я прошла курсы повышения квалификации: „Активные методы обучения", „Интерактивное обучение" и стала участником всероссийской конференции „Методы и приёмы обучения современного школьника через открытие нового. Окружающие нас технологии развиваются с огромной скоростью - трех-четырехлетние дети обращаются часто с планшетом лучше, чем родители. Вот уже и первоклассники не представляют урока без работы на интерактивной доске. В прошлом году мои ученики стали победителями и призёрами регионального фестиваля по робототехнике „Hello, Robot!". Они также являются для меня примерами, заставляют развиваться в сфере IT-технологий, робототехники.

Но у развития технологий есть и обратная сторона: ребята практически всё своё свободное время уделяют смартфонам и компьютерам. Порой это приводит к тому, что любая информация в сети воспринимается ими как конечная истина, а также они легко меняют живое общение на виртуальное.

Ко мне даже обратилась мама такого подростка с просьбой помочь в проблеме зависимости её сына от Интернета: мальчик стал раздражителен, перестал интересоваться всем, кроме компьютера. Мы разработали план совместных действий: выяснив, что парень хочет собаку, родители подарили ему желанного питомца. Потом я предложила ему провести сбор корма для пункта передержки собак, и мы вместе с классом и родителями посетили бездомных животных. Это еще больше позволило

Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»

осознать ответственность за вручённых питомцев. Вместе мы с классом организовали баскетбольную команду, куда пригласили нашего героя сначала в роли фотографа, а потом он и сам попросился играть. Наши усилия были не напрасны: сдружившись с ребятами, наш парень стал посещать и другие секции и кружки, куда хотели его одноклассники. Постепенно телефон и компьютер отошли на второй план, но я понимала, что нельзя полностью оградить ребёнка от сети, и моей главной задачей стало научить его правильно и безопасно пользоваться этими ресурсами. После ряда бесед по этим темам я познакомила его редактором вопросов нашего класса „вконтакте" и пригласила в кружок по программированию: большой радостью стали для меня слова благодарности родителей, которые увидели изменения в лучшую сторону.

На мой взгляд, воспитание личности необходимо поставить на главное место наравне с самим образовательным процессом.

Учитель - профессионал, который должен безупречно знать свои предмет. Это хоть и важно, но только одного этого всё равно недостаточно. Гораздо важнее, если учитель - ещё и воспитатель, способный своим примером показать детям пути личностного роста.

Поскольку речь сегодня идёт не просто о труде учителя, а о таком искусстве как Учительство, то я позволю закончить своё эссе следующими строками:

Учительство - профессия.
В ней труд не знает мер.
Учительство - искусство
Надежд, любви, вер.

Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»