**Оценочные формы**

**Номинация «Воспитатель года»**

**«Интернет портфолио»** **(Интернет-ресурс).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| содержательность, актуальность, информированность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации | **0-15** |
|  концептуальность и эргономичность; соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи | **0-10** |
| **Итого** | **25** |

**«Педагогическая находка».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| авторская новизна: оригинальность | **0-10** |
| практичность, доступность, применимость | **0-10** |
| соответствие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования  | **0-10** |
| **Итого** | **30** |

**Эссе «Я – педагог».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
|  ясность и чёткость аргументов выбора профессии (0-5 баллов) | **0-5** |
|  широта и масштабность взгляда на профессию (0-5 баллов) | **0-5** |
|  уровень изложения и художественный стиль (0-10 баллов) | **0-10** |
| **Итого** | **20** |

**Визитная карточка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| соответствие теме | **0-5** |
| информативность | **0-5** |
| оригинальность | **0-5** |
| полнота и корректность подачи информации | **0-5** |
| **Итого** | **20** |

**«Педагогический брифинг».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| умение выявить и сформулировать педагогическую задачу | **0-10** |
| умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | **0-10** |
|  общая и профессиональная эрудиция | **0-10** |
|  коммуникационная культура | **0-10** |
| **Итого** | **40** |

**«Педагогическое мероприятие с детьми».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) | **0-10** |
|  методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) | **0-10** |
| умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность | **0-10** |
| умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности | **0-10** |
| реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности | **0-10** |
| **Итого** | **50** |

 **«Мастер-класс».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| актуальность и методическое обоснование | **0-10** |
| творческий подход и импровизация | **0-10** |
| коммуникативная культура | **0-10** |
| рефлексивная культура | **0-10** |
| информационная и языковая культура | **0-10** |
| метапредметность и универсальность подходов | **0-10** |
| **Итого** | **60** |