**Оценочные формы**

**Номинация «Педагог дополнительного образования года»**

**Конкурсное испытание «дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа».**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый из которых оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальная оценка – 20 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности | **0-4** |
| педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам | **0-4** |
| использование разнообразных методов, новых технологий раскрытия содержания в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и содержанием программы, их эффективность | **0-4** |
| наличие критериев для оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом | **0-4** |
| ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное) | **0-4** |
| **Итого** | **20** |

**Конкурсное испытание** **«видеоматериалы «Визитная карточка».**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый из которых оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка – 12 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии | **0-2** |
| общая и профессиональная эрудиция | **0-2** |
| культура публичного выступления | **0-2** |
| полнота и корректность подачи информации | **0-2** |
| уместность, сбалансированность информации | **0-2** |
| эстетичность видеоматериалов | **0-2** |
| **Итого** | **12** |

**Конкурсное испытание «эссе на тему «Дополнительное образование: вызовы времени, новое содержание».**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый из которых оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка – 10 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| ясность, четкость и грамотность изложения | **0-2** |
| широта кругозора | **0-2** |
| самостоятельность и индивидуальность | **0-2** |
| логика и аргументированность | **0-2** |
| оригинальность изложения | **0-2** |
| **Итого** | **10** |

**Конкурсное испытание «открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям. Каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальная оценка – 30 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства | **0-3** |
| соответствие содержания занятия и достигнутых в ходе занятия результатов поставленным целям | **0-3** |
| качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности | **0-3** |
| использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний | **0-3** |
| умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия | **0-3** |
| умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении | **0-3** |
| умение организовать взаимодействие обучающихся между собой | **0-3** |
| умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность | **0-3** |
| культура общения с детьми | **0-3** |
| завершённость занятия и оригинальность формы его проведения | **0-3** |
| **Итого** | **30** |

**Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка – 30 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии | ***0-5*** |
| общая и профессиональная эрудиция  | **0-5** |
| раскрытие педагогической позиции | **0-5** |
| культура публичного выступления | **0-5** |
| ясность, четкость и грамотность изложения своих идей | **0-5** |
| креативность, оригинальность замысла и воплощения | **0-5** |
| **Итого** | **30** |