

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

14. 10.2022 г.

№ 411

Об утверждении Порядков проведения отдельных номинаций городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, утвержденного приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 14.10. 2022 № 410

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие Порядки проведения отдельных номинаций городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году:
 - 1.1. Порядок проведения номинации «Воспитатель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году, согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. Порядок проведения номинации «Учитель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году, согласно приложению 2 к настоящему приказу;
 - 1.3. Порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году, согласно приложению 3 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по УВР.

И.о. начальника



Г.Н. Рябченко

ПОРЯДОК
проведения номинации «Воспитатель года» городского конкурса
профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского
округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Воспитатель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса, определяет требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:

дошкольного учреждения: до 30 ноября 2022 года;

муниципальный: до 16 февраля 2023 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса.

2.1. К участию в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса допускается 1 педагог от образовательного учреждения, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в номинации «Воспитатель года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой администрация образовательного учреждения до 1 декабря 2022 года направляет официальным письмом в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление на участие в Городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в номинации «Воспитатель года» на бланке образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Порядку);

- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к настоящему Порядку);

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4 к настоящему Порядку) в печатном и электронном виде в формате word;

- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);

- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку).

- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объёмом не более 2 Мбт.

Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до 10 января 2023 года.

Бумажные оригиналы документов помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 5.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются по электронному адресу: RemenjukEM@guostrj.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Проведение номинации «Воспитатель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году включает в себя два этапа: заочный этап и очный этап.

4.1.1. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет портфолио» (Интернет-ресурс), «Визитная карточка «Я – педагог».

4.1.2. Очный этап делится на:

- первый очный тур, который содержит три конкурсных испытания: «Мастерская педагога» (видеозапись мастер-класса); «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»,

- второй очный тур состоит из публичного выступления «Вопросы воспитателю года».

4.1.3. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри Конкурса.

4.1.4. Конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри Конкурса.

Конкурсное испытание «Интернет портфолио» (Интернет-ресурс).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 4 к настоящему Порядку). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии конкурсного испытания:

- содержательность и практическая значимость материалов;
- характеристика ресурса.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (видеозапись) в формате мульти медиа, где участник Конкурса в творческой форме представляет личностные педагогические убеждения, позиции, стратегии и т.д., размещенный на личном Интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательного учреждения, на облачных сервисах Яндекс. Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям. Критерии не равнозначны, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии конкурсного испытания:

- информированность и содержательность;
- представление информации.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (видеозапись мастер-класса).

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства конкурсантом в области передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: на муниципальный этап Конкурса предоставляется ссылка (в виде отдельного документа/файла) на видеозапись, размещенную на личном интернет ресурсе конкурсанта или официальном сайте образовательного учреждения, с возможностью просмотреть видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

После завершения видеоряда мастер-класса необходимо сделать заставку «Самоанализ» и прикрепить видеозапись самоанализа проведённого мастер-класса (единым видеорядом).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; самоанализ - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- образовательный потенциал мастер-класса;
- организационная, информационная и коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсantom наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания, и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов и видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая грамотность;
- культура презентации.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностно профессиональные качества;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание - публичное выступление «Вопросы воспитателю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей

Формат конкурсного испытания: ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Регламент конкурсного испытания: каждому участнику конкурса предоставляется возможность ответить на 5 вопросов, продолжительность ответа до 2 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

**Порядок
проведения номинации «Учитель года» городского конкурса профессионального
мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в
2022-2023 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Учитель года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Учитель года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса, требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:
школьный этап: до 30 ноября 2022 года;
муниципальный этап: до 16 февраля 2023 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в номинации «Учитель года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой 1 педагог от образовательного учреждения, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «Учитель года» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Для участия в номинации «Учитель года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой администрация образовательного учреждения **до 1 декабря 2022 года** официальным письмом направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы

- представление на участие в Городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в номинации «Воспитатель года» на бланке образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Порядку);
- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4 к настоящему Порядку) в печатном и электронном виде в формате word;
- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку);
 - копия трудовой книжки участника Конкурса.
 - 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объёмом не более 2 Мбт.

Заявка на проведение урока (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до **10 января 2023 года**.

Заявка на проведение воспитательного события (приложение 8 к настоящему Порядку) направляется **13 января 2023 года**.

Бумажные оригиналы документов (печать и подпись) помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 7.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются на электронный адрес: KravtsovaNI@guostrj.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

4.1. номинация «Учитель года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой проходит в два этапа: очный и заочный.

4.1.1. Заочный этап содержит два конкурсных испытания:

- «Медиавизитка» - ссылка на видеозапись медиавизитки конкурсанта размещается в информационной карте участника Конкурса;
- «Мастер-класс» - видеозапись мастер-класса конкурсанта направляется на электронный адрес: KravtsovaNI@guostrj.ru до 16 января 2022 года.

4.1.2. Очный тур включает в себя:

- первый очный тур – состоит из двух конкурсных испытаний «Урок», «Воспитательное событие»;
- второй очный тур состоит из публичного выступления «Вопросы учителю года».

4.1.3. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри Конкурса, конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри Конкурса.

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципалитета, образовательного учреждения, в котором он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (видеозапись) в формате мультимедиа, где участник Конкурса в творческой форме представляет личностные педагогические убеждения, позиции, стратегии и т.д., размещённый на личном интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательного учреждения, на облачных сервисах Яндекс. Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информированность, уровень раскрытия личностной педагогической позиции;
- творческий подход и целесообразность;
- коммуникативная и речевая культура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (видеозапись).

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства конкурсантом в области передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: на муниципальный этап Конкурса предоставляется ссылка (в виде отдельного документа/файла) на видеозапись, размещённую на личном интернет ресурсе конкурсанта или официальном сайте образовательного учреждения, с возможностью просмотреть видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

После завершения видеоряда мастер-класса необходимо сделать заставку «Самоанализ» и прикрепить видеозапись самоанализа проведённого мастер-класса (единым видеорядом).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; самоанализ - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;

- организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- **методическая и психолого-педагогическая грамотность;**
- **корректность и глубина понимания предметного содержания;**
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательном учреждении, утверждённым приказом Управления образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, утверждённой Управлением образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Конкурсное испытание - публичное выступление «Вопросы учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей

Формат конкурсного испытания: ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Регламент конкурсного испытания: каждому участнику конкурса предоставляется возможность ответить на 5 вопросов, продолжительность ответа до 2 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

**Порядок
проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского
конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования
городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году (далее Порядок) регламентирует проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее – муниципальный этап Конкурса) в номинации «Педагог дополнительного образования года».

1.2. Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в номинации «**Педагог дополнительного образования года**» муниципального этапа Конкурса, определяет требования к представлению материалов, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Интервалы для проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой:
этап образовательного учреждения: до 30 ноября 2022 года;
муниципальный этап: до 16 февраля 2023 года.

1.4. Конкретные даты проведения этапов городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и приказом Управления образования соответственно.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в номинации «**Педагог дополнительного образования года**» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой 1 педагог от образовательного учреждения дополнительного образования, набравший наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения.

2.2. В случае невозможности по объективным причинам участия в муниципальном этапе Конкурса педагога, набравшего наибольшее число баллов на уровне образовательного учреждения, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на этапе Конкурса образовательного учреждения.

2.3. К участию в номинации «**Педагог дополнительного образования года**» муниципального этапа Конкурса не допускаются педагогические работники, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса 2 года, предшествующие году проведения Конкурса.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия номинации «Педагог дополнительного образования года» городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, администрация образовательного учреждения **до 1 декабря 2022 года** официальным письмом направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- выписку из протокола заседания оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в печатном и электронном виде в формате word (приложение 4 к настоящему Порядку);
- справку об итогах Конкурса на этапе образовательного учреждения (приложение 5 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку).
- копию трудовой книжки участника Конкурса.

Заявка на проведение открытого мастер-класса (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до **10 января 2023 года**.

Бумажные оригиналы документов (печать и подпись) помещаются в файловую папку и предоставляются в инновационно-методический отдел Управления образования по адресу: г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, кабинет № 7.

Электронные документы (фотографии и информационная карта) направляются по электронному адресу: KravtsovaNI@guostrj.ru, при этом документы не архивируются.

3.2. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Номинация «Педагог дополнительного образования года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой проходит в два этапа: заочный и очный.

4.1.1. заочный этап **содержит два конкурсных испытания:**

- видеоматериалы «Визитная карточка»;
- «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональной) программа» с материалами, подтверждающими эффективность реализации Программы.

В заочном этапе проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на Интернет-ресурсе **не позднее 10 января 2023 года. Ссылка на Интернет-ресурс указывается в заявлении участника конкурса.**

4.1.2. Конкурсные испытания муниципального очного этапа делятся следующим образом:

первый тур содержит два конкурсных испытания:

- **видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам»** (видеозапись не более 3-х минут);
- **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;**

второй тур содержит одно конкурсное испытание – **«Вопросы педагогу дополнительного образования детей».**

4.2. Конкурсные испытания заочного этапа и первого очного тура оценивает предметное жюри Конкурса, конкурсное испытание второго очного тура оценивает большое жюри Конкурса.

Конкурсное испытание «Видеоматериалы «Визитная карточка».

Формат avi или wmv (продолжительность видеоролика 5-10 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на сайте <http://youtube.com> или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника). Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижения и (или) увлечениях участника конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка – 18 баллов.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональной) программа».

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника конкурса.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в заявлении участника конкурса. Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание программы предоставляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 и п.9 ст. 2 Федерального закона от 39 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы предоставляются за период 3-х последних лет в любой целесообразной наглядной форме (презентация, график, таблица, диаграмма или описание), установленной образовательной организацией самостоятельно (не более 2-х листов).

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям:

- наличие на сайте утверждённой ДОП;
- соответствие структуры ДОП нормативным и правовым документам;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации ДОП.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Максимальная оценка – 28 баллов.

Конкурсное испытание «Видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам»

Видеообращение, подготовленное конкурсантами в рамках конкурсного испытания «Видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам» размещается на Интернет-ресурсе до 17 января 2023 года.

Требования к оформлению видеообращения. Видеозапись – не более 3-х минут в формате: .mp 4. Содержание и форма видеообращения участник Конкурса определяет самостоятельно. Допускается использование визуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Требования к содержанию видеообращения.

Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное до-

стижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки видеообращения.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется *по 4 критериям*:

- понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей;
- видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей;
- актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов;
- культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

Конкурсное испытание-открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы,

приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат – открытый мастер-класс.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется *по 10 критериям*:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Каждый из критериев оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Конкурсное испытание- «Вопросы педагогу дополнительного образования детей».

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, отвечая на вопросы профессионального сообщества.

Формат конкурсного испытания: ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Регламент конкурсного испытания: каждому участнику конкурса предоставляется возможность ответить на 5 вопросов, продолжительность ответа до 2 минут. Общая продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Вопросы педагогу дополнительного образования детей».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей
- аргументированность, обоснованность, логичность
- реалистичность и ответственность в суждениях
- деловая этика и культура

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.