

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

16.03.2023

№ 129

Об утверждении плана мероприятий по реализации «Дорожной карты» на 2023-2024 годы

Во исполнение Распоряжения Департамента общего образования «Об утверждении региональной программы Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области» от 13.03.2023 № 351-р, в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») на 2023 год по реализации региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области» от 13.03.2023 № 352-р, в целях обеспечения адресной поддержки педагогических работников образовательной организации с низкими образовательными потребностями

приказываю:

1. Утвердить дорожную карту комплекса мероприятий по работе со школой с низкими образовательными результатами городского округа Стрежевой на 2023 - 2024 годы согласно приложению 1.
2. Утвердить комплексную форму сбора данных о школе с низкими образовательными результатами городского округа Стрежевой согласно приложению 2.
3. Утвердить состав рабочей группы по организации работы со школой с низкими образовательными результатами согласно приложению 3.
4. Считать утратившим силу приказ Управления образования «Об утверждении плана мероприятий по реализации «дорожной карты» на 2021-2024 годы от 14.10.2021 №343.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Г.Н.Рябченко.

Начальник



А.М. Довгань

Г.Н. Рябченко
8(38259)55802
Р.Ф. Лугманова
8(38259) 59836
Н.А. Гончарова
8(38259)51145

Дорожная карта комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами городского округа Стрежевой на 2023 - 2024 годы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------------|---|
| 1. | Сбор дополнительных сведений о школе на основании списка школ от Рособразования: - контакты руководства школы; размер и расположение школы; характеристика кадрового состава; характеристика контингента обучающихся школы; характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения; внешние факторы, влияющие на работу школы | февраль 2023 | Управление образования, низкими образовательными результатами |
| 2. | Утверждение состава муниципальной рабочей группы по организации работы со школой с низкими образовательными результатами | март 2023 | Управление образования |
| 3. | Исследование самооценки на основе комплексной формы сбора данных о школе с низкими образовательными результатами | марта 2023 | Управление образования, ИАО, ИМО |
| 4. | Разработка и проведение муниципального контрольного среза по русскому языку и математике в 6, 7 классах | ноябрь 2023 | Управление образования, ИАО |
| 5. | Разработка и проведение муниципального контрольного среза по русскому языку и математике в 6, 7 классах | апрель 2024 | Управление образования, ИАО |
| 6. | Организация подготовительной работы в школе, включающей: - проведение анализа внутренних и внешних причин низких результатов; - формирование позиций по целеполаганию в вопросах повышения качества образования (реальные цели и задачи, первоочередные мероприятия ближайшего развития); - проработка схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки; - проработка активных форм работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития; - проведение диагностического среза уровня мотивации учащихся 6,7 классов | апрель 2023 | Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образования, ИАО, ИМО, Центр ППМС помощи |
| 7. | Собеседование с руководителем школы с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций | апрель 2023 | Управление образования, низкими образовательными результатами |

| | | | |
|-----|--|----------------------|--|
| | | | низкими образовательными результатами |
| 8. | Разработка и обсуждение программы помощи школе совместно с руководством и коллективом школы | апрель 2023 | Управление образования, ИАО, ИМО, Центр ИПМС помощи Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами |
| 9. | Утверждение и согласование программы помощи образовательному учреждению с низкими образовательными результатами с региональной рабочей группой | май 2023 | Управление образования, ИМО, ИАО, Центр ИПМС помощи |
| 10. | Формирование муниципальных информационных ресурсов (методические рекомендации, представление успешных практик) | в течении периода | Управление образование, ИМО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами, образовательные учреждения - партнёры |
| 11. | Определение кадрового ресурса для оказания помощи педагогам, имеющим профессиональные (предметные, метапредметные) дефициты. | сентябрь 2023 и 2024 | Управление образование, ИМО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами |
| 12. | Корректировка внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ | сентябрь 2023 | Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образование, ИАО |
| 13. | Корректировка муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ | июнь 202и 2024 | Управление образование, ИАО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами |
| 14. | Организационно-методическое сопровождение учителей школы в диагностике профессиональных (предметных, метапредметных, технологических) дефицитов, проводимой ОУ. | по графику ООУ | Управление образование, ИМО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами |
| 15. | Осуществление анализа профессиональных (предметных, метапредметных, технологических) дефицитов учителей школы (на основе самоанализа собственной педагогической деятельности). | по графику ООУ | Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образование, ИМО |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 16. | <p>Организация методического сопровождения учителей школы, имеющих профессиональные дефициты на школьном и муниципальном уровнях (Инструменты: муниципальный проект «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрележской», функционирование Городских групп педагогов предметной и деятельности направленно).</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Управление образование, ИМО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами</p> |
| 17. | <p>Корректировка внутришкольной системы сопровождения профессионального развития педагогов, в том числе создание системы внутришкольного повышения квалификации.</p> | <p>август 2023 и 2024</p> | <p>Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образование, ИМО</p> |
| 18. | <p>Организация обучения педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образование, ИМО, Центр ППМС помощи</p> |
| 19. | <p>Организационно-методическое сопровождение учителей школы в участии в вебинарах, семинарах и адресном повышении квалификации, в том числе в освоении форм и методов работы с обучающимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, поведенческими проблемами (Корректировка имеющихся Перспективных планов повышения квалификации, разработанных ООУ и Индивидуальных планов профессионального развития, разработанных педагогами).</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образование, ИМО, Центр ППМС помощи</p> |
| 20. | <p>Проведение тренингов для педагогического коллектива на командообразование, на применение в профессиональной деятельности эффективных моделей совладающего поведения.</p> | <p>по отдельному графику</p> | <p>Управление образования, ИМО Центр ППМС помощи</p> |
| 21. | <p>Организация методической помощи администрации ООУ в разработке и реализации целевых управленческих проектов по повышению качества образования.</p> | <p>в течении периода</p> | <p>Управление образования, ИМО</p> |
| 22. | <p>Организация сетевого взаимодействия между школами для обмена опытом по повышению качества образования (определение школы-тьютора для сопровождения администрации и педагогических работников школы с низкими образовательными результатами).</p> | <p>в течении периода</p> | <p>Управление образования, ИМО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 23. | Проведение региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ: ВПР, региональный мониторинг | сентябрь, декабрь, апрель | Управление образование, ИАО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами |
| 24. | Организация присутствия наблюдателей на всех этапах проведения ВПР (от организации проведения до проверки работ) | сентябрь, декабрь, апрель | Управление образование, ИАО |
| 25. | Совещание по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ | сентябрь, январь | Управление образование, ИАО Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами |
| 26. | Оценка качества и результативности принимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе мониторинга в соответствии с «Программой помощи» и «Дорожной картой» | июнь- август 2024 | Управление образование, ИАО, ИМО, Центр ППМС помощи |
| 27. | Корректировка дорожной карты образовательного учреждения по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами на 2023-2024 г. г. | сентябрь (при необходимости) | Образовательное учреждение с низкими образовательными результатами Управление образования, ИАО, ИМО, Центр ППМС помощи |
| 28. | Организация деятельности рабочей группы по организации работы со школой с низкими образовательными результатами (проведение заседаний) | не менее 2-х заседаний в 1,2 квартале 2023г. и 4-х в 2023-24 у.г. | Управление образования |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------------|---|---|--|
| | Положение о ВШК | | | | | |
| | Программа (план, график) ВШК | | | | | |
| Коллегиальный орган государственного управления образовательной организацией | нет | разрабатывается | есть | | Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10) | |
| | Совет школы | | | | | |
| | Попечительский совет школы Управляющий совет школы | | | | | |
| Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия | нет | в стадии создания | есть | | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) | |
| | Педагогический совет Методический совет | | | | | |
| Предметные методические объединения учителей | | | | | | |
| | | | | | | |
| Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник) | нет | внедряются | есть | | Оценить эффективность применения (от 0 до 10) | |
| | | | | | | |
| 3. Система преподавания в образовательной организации | | | | | | |
| Виды реализуемых образовательных программ | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Внеурочная деятельность | | | |
| | | | | | | |
| Формы организации образовательной деятельности (%) | традиционные | | активные | интерактивные | | |
| | | | | | | |
| Система оценивания результатов обучения | Наличие локальных нормативных актов | | Внедрение ВСОКО | Портфолио (индивидуальные системы оценивания) | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Информационно-образовательная среда | Электронные образовательные ресурсы | Информационно-методическое обеспечение | Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет |
| | Победителей нет | Победители муниципального этапа | Победители регионального этапа |
| Интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы 2020-2021 | Победителей нет | Победители муниципального этапа | Победители заключительного этапа |
| | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Квалификационный уровень учителя (%) | Доля учителей, имеющих высшее образование. | Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды | Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет. |
| | есть | нет | |
| Наличие системы мер по привлечению и поддержке молодых учителей | есть | нет | |
| | Уровень образовательной организации (проблемные творческие группы) | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Доля педагогических работников, повышавших квалификацию за отчетный период (%) | Уровень образовательной организации (проблемные творческие группы) | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| | Наличие курсов по выбору | Профилактические программы работы с обучающимися | Федеральный, международный уровень |
| Удовлетворение потребностей обучающихся | Наличие курсов по выбору | Профилактические программы работы с обучающимися | |
| | | | |

4. Школьная культура

| | | | |
|--|---|--|--|
| Система работы с родителями | Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях | Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» и т.п.). | Программа работы (взаимодействия) с родителями |
| Примеры, наименования | | | |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | | | |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная внеучебная деятельность | Внеурочная учебная деятельность | Самоуправление и социальные практики |
| Нормативные акты (наличие, наименование) | | | |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | | | |
| 5. Особенности образовательной организации | | | |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (в %) | | | |
| Удельный вес численности лиц, стоящих на различных видах учета, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (в %) | | | |
| Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с | | Имеется | Нет |

**Состав рабочей группы по организации работы
со школой с низкими образовательными
результатами в 2023-2024гг.**

1. Рябченко Г.Н., заместитель начальника Управления образования, председатель;
2. Кравцова Н.И., ведущий эксперт инновационно-методического отдела, технический специалист;
3. Лешкова О.Н., начальник инспекторско-аналитического отдела, зам. председателя;
4. Гончарова Н.А., директор Центра ППМС помощи;
5. Лугманова Р.Ф., главный специалист инспекторско -аналитического отдела, секретарь;
6. Портнова Г.П., директор МОУ «СОШ№7».