

**Комплексная форма сбора данных о школах с низкими образовательными результатами  
городского округа Стрежевой с использованием модели самооценки общеобразовательного учреждения**

<b>1. Информация об образовательной организации</b>							
<b>Полное наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»</b>						
<b>Юридический адрес</b>	<b>636780, Томская область, город Стрежевой, ул. Коммунальная, 1</b>	<b>Телефон, e-mail</b>	<b>8(38259)5-57-99 shkola7@guostrj.ru</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b><a href="https://school7.ucoz.org/">https://school7.ucoz.org/</a></b>		
<b>Количество учащихся</b>	<b>921</b>	<b>Тип населенного пункта</b>			город	пгт	село
<b>Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника</b>	<b>20</b>				город	-	-
<b>2. Система управления образовательной организацией</b>							
<b>Программа развития образовательной организации</b>	<b>нет</b>	<b>разрабатывается</b>	<b>есть, согласована экспертным советом УО</b>	<b>Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)</b>			
		разрабатывается		7			
<b>Программа развития образовательной организации (содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения)</b>	<b>нет</b>	<b>разрабатывается</b>	<b>есть</b>	<b>Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)</b>			
			есть	8			
<b>Целевая программа образовательной организации, направленная на улучшение результатов обучения (она же может быть программой развития ОУ)</b>	<b>нет</b>	<b>разрабатывается</b>	<b>есть</b>	<b>Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)</b>			
			есть	8			

<b>Внутришкольный контроль в образовательной организации</b>	<b>нет</b>	<b>разрабатывается</b>	<b>есть</b>	<b>Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)</b>
Положение о ВСОКО			есть	8
Положение о мониторинге качества образования			есть	8
Положение о ВШК			есть	8
Программа (план, график) ВШК			есть	8
<b>Коллегиальный орган государственного управления образовательной организацией</b>	<b>нет</b>	<b>разрабатывается</b>	<b>есть</b>	<b>Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10)</b>
Совет школы			есть	7
Попечительский совет школы			нет	
Управляющий совет школы			нет	
<b>Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия</b>	<b>нет</b>	<b>в стадии создания</b>	<b>есть</b>	<b>Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)</b>
Педагогический совет			есть	9
Методический совет			есть	9
Предметные методические объединения учителей			есть	9
<b>Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)</b>	<b>нет</b>	<b>внедряются</b>	<b>есть</b>	<b>Оценить эффективность применения (от 0 до 10)</b>
			есть	10
<b>3. Система преподавания в образовательной организации</b>				
<b>Виды реализуемых образовательных программ</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>

	ООП НОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ТНР	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР	ООП СОО	Игровая, познавательная, социальная добровольческая
<b>Формы организации образовательной деятельности (%)</b>	традиционные	активные		интерактивные
	25%	35%		40%
<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Наличие локальных нормативных актов</b>	<b>Внедрение ВСОКО</b>		<b>Портфолио (индивидуальные системы оценивания)</b>
	есть	есть		частично
<b>Информационно-образовательная среда</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>		<b>Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет</b>
	Физикон, ЯндексУчебник, Якласс, Учи.ру, РЭШ	-		нет
<b>Интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы</b>	<b>Победители муниципального этапа</b>	<b>Победители регионального этапа</b>		<b>Победители заключительного этапа</b>
2022-2023	ВСоШ по физике, экологии, биологии. «Президентские состязания» - 5 «Б» класс	ВСоШ по физике, экологии, биологии.		
<b>Квалификационный уровень учителя (%)</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>
	26%	54%		7%

		Доля учителей, имеющих высшее образование.	Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды	Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет.
		92%	30%	28%
Наличие системы мер по привлечению и поддержке молодых учителей	есть		нет	
	Есть (материальные выплаты, компенсация за съем жилья, система наставничества)			
Доля педагогических работников, повышавших квалификацию за отчетный период (%)	Уровень образовательной организации (проблемные творческие группы)	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
	100	100	100	100
Удовлетворение потребностей обучающихся	Наличие курсов по выбору	Профилактические программы работы с обучающимися		
	Есть, в рамках урочной и внеурочной деятельности	Школьная программа «Правильное питание», «Полезные привычки», «Полезные навыки»		
<b>4. Школьная культура</b>				
Система работы с родителями	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях	Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» и т.п.).	Программа работы (взаимодействия) с родителями	
Примеры, наименования	Праздничные мероприятия, посвященные семейным праздникам, совместные творческие дела, спортивные состязания,	Родительский день, «день открытых дверей», «открытый урок», родительское собрание (лекторий, встреча со специалистами)	есть	

	приглашение на школьные торжественные мероприятия, награждение активных родителей, праздник достижений		
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)	10	9	8
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочная внеучебная деятельность	Внеурочная учебная деятельность	Самоуправление и социальные практики
Нормативные акты (наличие, наименование)	План воспитательной работы	Положение об организации внеурочной деятельности	Положение о Совете старшеклассников
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)	9	9	8
<b>5. Особенности образовательной организации</b>			
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (в %)		100%	
Удельный вес численности лиц, стоящих на различных видах учета, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (в %)		2,3%	
Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется	Нет	
	Имеется (100Мбит/с)	-	