**Доброе утро, уважаемые коллеги!**

**Представляю Вашему вниманию программу «Цифровые технологии как средство развития познавательной активности дошкольников».**

Появление цифровых технологий производит революционные изменения в дошкольном образовании. Их использование нацелено на эффективное освоение детьми дошкольного возраста такой образовательной области, как познавательное развитие, являющейся одной из важнейших среди приоритетных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования.

Безусловно, использование цифровых технологий не сводится к тому, чтобы обучать детей работать на компьютере. Это только средство, с помощью которого, у нас появилась возможность сделать образовательную деятельность интересной, разнообразной, насыщенной, а ребенок в ней стал непосредственным активным участником.

Эффективность применения цифровых технологий заключается в следующем:

- предъявление информации на экране в виде презентации вызывает у детей огромный интерес;

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать, то есть, используем наглядно-образное мышление;

- применение цифровых технологий позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);

- дети знакомятся с азами мультипликации; являются создателями, с помощью взрослого, мультфильма;

- осваивают основы образовательной робототехники.

Стоит отметить, также, актуальность использования данных технологий в условиях развития новой концепции – инклюзивного образования, для всестороннего развития и полноценной интеграции детей с особыми потребностями в систему общественных отношений. Ученые отмечают, что использование цифровых технологий в совместной деятельности взрослых и детей является одним из эффективных способов коррекции имеющихся проблем в психическом, личностном развитии ребенка: активизируют и восстанавливают высшие психические функции, повышают мотивацию деятельности дошкольников. К тому же они являются средством, обеспечивающим индивидуализацию воспитания и обучения воспитанников.

Изучив методические рекомендации ученых и методистов Т.В. Хабаровой, Ю.В. Атемаскиной, Л.Г. Богуславец, Л.В. Мониной, Н. Б. Вершининой, Т.И. Сухановой, интернет ресурсы у нас возникла идея разработки и внедрения программы «Цифровые технологии как средство развития познавательной активности дошкольников».

На основе полученных знаний, определили цель своей деятельности– развитие познавательной активности дошкольников средствами цифровых технологий.

Достижению цели способствует решение следующих задач:

- способствовать развитию у дошкольников психических процессов: восприятия, внимания, памяти, разных видов мышления, средствами цифровых технологий;

- развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности посредством использования цифровых технологий;

- формировать основы информационной культуры личности, умение аргументированно отстаивать собственное суждение, делать умозаключения.

**Ожидаемые результаты по итогам реализации программы:** (представлены на слайде)

*Для детей:*

***-*** *созданы новые места дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников средствами цифровых технологий;*

*- дошкольники знают азы мультипликации, основы робототехники, умеют работать с компьютером;*

*- дети знают различные источники информации и возможность их использования в повседневной жизни.*

*Задачи одни, а результаты ожидаем другие …*

*Для педагогов:*

***-*** *на 80 %**повысится профессиональная компетентность педагогов по использованию цифрового направления в ДОУ.*

В реализации программы участвуют 42 ребенка. Возраст детей 5 – 7 лет.

Обучение по программе осуществляется по двум модулям:

1 модуль – это робототехника. Воспитанники 5 – 6 лет изучают простые механизмы, учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают пространственное мышление, фантазию, изучают принципы работы механизмов, а компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Дети старшего дошкольного возраста получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. В реализации данного модуля уже имеются положительные результаты – 2 место в соревнованиях на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике для детей в 2021 году.

2 модуль осуществляется в рамках реализации проектной деятельности с детьми 6 – 7 лет на тему «Создаем мультфильм сами». Процесс создания мультфильма – это интересная и увлекательная деятельность для любого ребенка, так как он становится не только главным художником, скульптором или оператором этого произведения, но и сам озвучивает его, навсегда сохраняя для себя полученный результат в форме законченного видео продукта (мультфильм, презентация или познавательный видеоролик).

В реализации программы участвуют 6 педагогов, 4 из которых обучены на курсах повышения квалификации по программе «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 2 педагога обучены по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Также программой предусмотрено повышение профессиональной компетенции педагогов в данном направлении на уровне дошкольного учреждения. (ЧТО именно?) По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации по обогащению и оптимизации сайтов, так как в ДОУ 28 педагогов (это 93% от общего количества педагогов) имеют персональные сайты. В октябре 2021 года для педагогов ДОУ был проведен мастер-класс «Создание интерактивной игры для дошкольников». В декабре планируется проведение круглого стола на тему ««**Цифровые технологии для дошкольника**«за» и «против».

Для реализации данной программы в наше дошкольное учреждение оснащено кабинетом и имеется необходимое оборудование: сенсорный стол, 2 ноутбука, экран, проектор, видеокамера, фотоаппарат, лего - конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры Воскобовича, «Магформерс», учебно - методические комплекты «Мате+». К началу учебного года приобретены штативы для фотоаппарата, светодиодная лампа, а также в сети интернет редактор видео «Видео МОНТАЖ». В целях улучшения материально – технической базы в 2022 – 2023 годах планируется приобрести: один развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБАРАТОРИЯ».

Таким образом, мы считаем, что применение цифровых технологий в сочетании с традиционными методами обучения позволяет повысить качество образовательного процесса, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.