

Отчет
о выполнении муниципального задания № 5
 на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов
 от " 16 " февраля 20 23 г.

Наименование муниципального учреждения Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов"

Виды деятельности муниципального учреждения
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
 Вид муниципального учреждения Автономное
 (указывается вид муниципального учреждения из общероссийского
 базового перечня или регионального перечня)
 Периодичность за 2022 год
 (Указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в
 муниципальном задании)

Коды	
Дата	16.02.2023
Код по сводному реестру	Ц0701
По <u>ОКВЭД</u>	85.12
По <u>ОКВЭД</u>	85.13
По <u>ОКВЭД</u>	85.14

1. Исполнение муниципального задания в части оказания муниципальных услуг

1. Оказание муниципальной услуг Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
 (Указывается наименование муниципальной услуги)

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
2.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги							
			наименование показателя <1>	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	допустимое отклонение <2>	причины отклонений <3>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120.99.0.БА81А.92001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на основную	Процент	744	не менее 98	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	79			Данный показатель не выполнен по причине недостаточного финансирования. Составлен план выполнения показателя
8021110.99.0.БА96А.Ю58001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Процент	744	100	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	95			Данный показатель не выполнен по причине недостаточного финансирования. Составлен план выполнения показателя

8021120.99.0.BE11A058001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент	744	не менее 98	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа)	Процент	744	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	88			Планируется выполнение показателя

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей объема:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги							
			наименование показателя <1>	единица измерения по ОКЕИ	наименование <1>	код	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	допустимое отклонение <2>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120.99.0.BA81A.Э92001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	220	207	94	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	228	223	98	10	
8021110.99.0.BA96A.058001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	384	348	91	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	136	195	143	10	Увеличение количества обучающихся в связи с набором в новом учебном году
8021120.99.0.BE11A058001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	27	11	41	10	Уменьшение количества обучающихся в связи с выбытием
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение)	Человек	792	100	102	102	10	

Директор
(должность)

(подпись)

Меньшикова Т.В.
(расшифровка подписи)

" 16 " февраля 20 23 г.

