

Отчет
о выполнении муниципального задания № 7
 на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов
 от " 16 " февраля 20 23 г.

Наименование муниципального учреждения Муниципальное общеобразовательное учреждение
 "Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов"

Виды деятельности муниципального учреждения
 Начальное общее образование
 Основное общее образование
 Среднее общее образование

Вид муниципального учреждения Бюджетное

(указывается вид муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Периодичность за 2022 год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Коды	
Дата	16.02.2023
Код по сводному реестру	Ц0702
По ОКВЭД	85.12
По ОКВЭД	85.13
По ОКВЭД	85.14

1. Исполнение муниципального задания в части оказания муниципальных услуг

1. Оказание муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

(указывается наименование муниципальной услуги)

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

2.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги							
			наименование показателя <1>	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	допустимое отклонение <2>	причины отклонений <3>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120990.БА81.А529001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на основную ступень	Процент	744	не менее 98	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	100			
8021110990.БА96.А4С88001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Процент	744	100	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	100			

8021120-99-0-EB11.AK058001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент	744	не менее 98	98			1 обучающийся по итогам ГИА получил неудовлетворительные результаты
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	100			

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей объема:

Уникальный номер ресурсной статьи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги	наименование показателя <1>		утверждено в муниципальной задаче на год	исполнено на отчетную дату	отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	допустимое отклонение <2>	причины отклонений <3>
				единица измерения по ОКВИ	наименование код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120-99-0-BA81A.992001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	104	98	94	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	264	268	102	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по адаптированным программам	Человек	792	11	13	118	10	Увеличение количества обучающихся с соответствующим диагнозом
8021110-99-0-BA96AK058001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	132	118	89	10	Уменьшение количества обучающихся в связи с выбытием
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	289	301	104	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по адаптированным программам	Человек	792	11	11	100	10	
8021120-99-0-EB11.AK058001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение)	Человек	792	100	111	111	10	

Директор
(подпись)

Асем
(подпись)

Портнова Г.П.
(расшифровка подписи)

" 16 " февраля 20 23 г.

